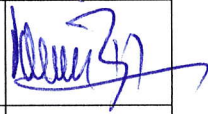
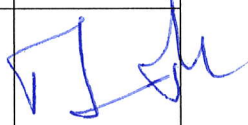
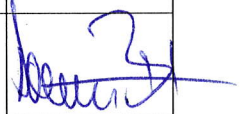


ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU	Cod: UDCTGM_ REG 33
		Editia: 02 Revizia: 01

**REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA ȘI EVALUAREA
PERIODICĂ
A PROGRAMELOR DE STUDIU**

**REGULATION ON THE INITIATION, APPROVAL AND PERIODIC
EVALUATION OF STUDY PROGRAMMES**

Cod: UDCTGM_ REG 33

	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele/funcția	Structura	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1.	Întocmit	Prorector didactic, Conf. univ. dr. Oroian Maria	Didactic	15.09. 2026	
1.2.	Verificat (avizarea conținutului)	Prorector MC și P, Conf. univ. dr. Sorina-Mihaela Bălan	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității	20.09. 2026	
1.3.	Verificat (avizarea conținutului)	Jr. Doru Blaj	Juridic	20.09. 2026	
1.4.	Avizat	Rector, Conf.univ.dr. Ramona-Flavia Rațiu	Rector	25.09. 2026	
1.5.	Aprobat	Presedinte Senat UDC, Prof.Univ.dr. Teodor Bodoașcă	Senatul Universității	29.09. 2026	
1.6.	Arhivare original	Jr. Doru Blaj Secretar, Delinke Dongolo	1. Juridic 2. CEAC- UDC	29.09. 2026	

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU	Cod: UDCTGM_ REG 33
		Editia: 02 Revizia: 01

Acte normative și reglementări de referință:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, astfel cum a fost modificată prin Hotărârea Guvernului nr. 477/2026, precum și cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației nr. 6.768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții, astfel cum a fost modificat prin Ordinul nr. 4.623/2024, precum și cu modificările și completările ulterioare;
- standardele și indicatorii de performanță, precum și standardele specifice ARACIS aplicabile domeniului și programului de studii;
- Cadrul național al calificărilor și reglementările privind înscrierea calificărilor în registrele naționale aplicabile;
- Clasificarea ocupațiilor din România (COR), ESCO și, după caz, standardele profesionale aplicabile;
- Carta Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș și reglementările instituționale incidente.

**REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ
A PROGRAMELOR DE STUDIU**
**REGULATION ON THE INITIATION, APPROVAL AND PERIODIC EVALUATION
OF STUDY PROGRAMMES**

Cod: UDCTGM_ REG 33 | Ediția 02, Revizia 01

Art. 1.

Prezentul Regulament cuprinde principiile privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii la Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș (UDCTGM).

Programele de studii se proiectează și se dezvoltă într-o abordare centrată pe student, pe profilul absolventului și pe rezultatele învățării asumate la nivelul calificării.

Art. 2.

(1) Un program de studii/specializare constă în totalitatea activităților de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării și cercetării dintr-un domeniu care conduce la obținerea unei calificări universitare.

(2) Programele de studii se diferențiază în funcție de:

- (a) nivelul calificării universitare: studii universitare de licență, studii universitare de masterat;
- (b) forma de organizare: cu frecvență, cu frecvență redusă sau la distanță;

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU	Cod: UDCTGM_ REG 33
		Editia: 02 Revizia: 01

(c) domeniul de specializare a cunoașterii, conform cu diviziunea academică a cunoașterii și cu diviziunea profesională a muncii.

(3) Un program de studii se concretizează prin:

a) planul de învățământ, care include toate disciplinele ce contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studiu transferabile;

b) programe analitice și fișe ale disciplinelor, în care sunt formulate: tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării;

c) organizarea studenților și a personalului didactic în perioada de realizare a programului de studii;

d) asigurarea calității academice a activităților de realizare a programului de studii.

(4) Programele de studii universitare de licență, masterat care se desfășoară la UDCTGM trebuie să corespundă actelor normative în vigoare privind: domeniile și specializările, formele de învățământ, durata studiilor și numărul de credite de studiu transferabile, planurile de învățământ și programele analitice, finalizarea studiilor și eliberarea diplomelor, asigurarea calității procesului de învățământ, personalul didactic, cunoștințele și competențele dobândite de absolvenți, autorizarea și acreditarea.

Art. 3.

Orice program de studii este inițiat pe baza uneia sau mai multora dintre următoarele motivații:

- realizarea programului este justificată de cerințele existente sau viitoare ale pieței muncii;
- există cereri ale potențialilor beneficiari ai programului;
- programul a fost inițiat în învățământul universitar european pe baza unor argumente privind proiectele economico-sociale ale comunității europene;
- dispozițiile noilor legi, standarde, coduri, directive și normative naționale și/sau europene impun pregătirea de personal în domeniul corespunzător programului;
- UDCTGM dispune de logistica adecvată și de personalul didactic competent pentru desfășurarea programului.

În documentația aferentă inițierii unui program de studii se includ profilul absolventului, ocupațiile relevante, rezultatele învățării ale programului și justificarea corelării acestora cu nevoile pieței muncii și cu standardele profesionale aplicabile.

Art. 4.

(1) Pentru inițierea unui program de studii se parcurg etapele prezentate în cele ce urmează.

(2) Decanul facultății în care urmează a fi realizat programul de studii (facultății organizatoare a programului de studii) analizează, împreună cu Consiliul Facultății, motivația care susține inițierea programului și, dacă rezultă că programul ar putea fi fezabil, stabilește denumirea programului, domeniul în care acesta se încadrează, disciplina (disciplinele) organizatoare a programului și termenul la care aceasta trebuie să prezinte concluziile privind oportunitatea inițierii programului.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU	Cod: UDCTGM_ REG 33
		Editia: 02 Revizia: 01

(3) Responsabilii de discipline desemnați de decanul facultății analizează propunerea de inițiere a programului și, dacă constată că este fezabil, există personal didactic adecvat și baza materială necesară desfășurării acestuia, desemnează un cadru didactic care să îndeplinească funcția de coordonator al programului de studii.

(4) Coordonatorul programului de studii stabilește, cu acordul persoanelor implicate, o comisie de lucru, alcătuită din 3–5 persoane.

(5) Coordonatorul analizează proiectele documentelor de bază ale programului și concluziile activității comisiei de lucru și dispune, dacă este cazul, completarea sau îmbunătățirea acestora.

(6) Pentru desfășurarea corespunzătoare a acestei etape, se recomandă ca proiectele documentelor de bază ale programului să fie puse la dispoziția personalului didactic cu cel puțin 7–10 zile înainte de desfășurarea ședinței plene.

(7) Dacă în ședința plenară s-a hotărât că inițierea programului de studii este oportună, se elaborează un Referat de asumare a responsabilității, prin care cadrele didactice desemnate se angajează să îndeplinească cerințele de asigurare a calității pentru toate activitățile aferente programului de studii și precizează care este cifra de școlarizare pentru care pot fi respectate aceste cerințe.

(8) La termenul stabilit de decanul facultății organizatoare a programului de studii, coordonatorul (coordonatorii) programului de studii și responsabilii de discipline prezintă în ședința Consiliului Facultății proiectele documentelor de bază ale programului de studii și procesul verbal al ședinței plene. Dacă s-a hotărât că inițierea programului este oportună se prezintă și Referatul de asumare a responsabilității cu propunerea de cifră de școlarizare, se analizează conținutul planului de învățământ și, în final, prin vot deschis, se validează proiectele documentelor de bază ale programului și se hotărăște dacă inițierea programului de studii este sau nu oportună.

(9) Dacă Consiliul Facultății organizatoare a programului de studii a hotărât că inițierea acestuia este oportună, coordonatorul (coordonatorii) programului de studii întocmește un Dosar al programului de studii, în care sunt incluse proiectele documentelor de bază ale programului, procesul verbal al ședinței plene, referatul de asumare a responsabilității însoțit de propunerea de cifră de școlarizare și procesul verbal al ședinței Consiliului Facultății în care s-a hotărât că sunt îndeplinite toate condițiile pentru inițierea programului. Dosarul este depus, de către decanul facultății organizatoare a programului de studii, la Secretariatul Senatului Universității, care va programa analiza acestuia în ședința Senatului. Dosarul programului cuprinde, după caz, profilul absolventului, ocupațiile relevante identificate în COR și ESCO, rezultatele învățării ale programului, matricea de corelare RÎ–discipline, planul de învățământ și fișele disciplinelor. Documentele deja existente în dosar se utilizează fără duplicare.

(10) Decanul facultății organizatoare a programului de studii, împreună cu coordonatorul acestuia, prezintă Dosarul programului în ședința Senatului Universității. Senatul hotărăște, prin vot deschis, dacă inițierea programului de studii este sau nu oportună. Dosarul programului de studii, completat cu procesul verbal al ședinței Senatului Universității, se restituie decanului facultății organizatoare.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU	Cod: UDCTGM_ REG 33
		Editia: 02 Revizia: 01

(11) Pentru programul de studii a cărei inițiere a fost aprobată de Senatul Universității, decanul facultății organizatoare realizează demersurile necesare pentru includerea programului în oferta educațională a Universității, pentru aprobarea cifrei de școlarizare și avizarea planului de învățământ de către Consiliul de Administrație al Universității. Dosarul programului de studii a cărei inițiere a fost aprobată de Senatul universității este revizuit și completat de către coordonatorul (coordonatorii) programului, fiind adus la forma corespunzătoare Raportului de autoevaluare care trebuie înaintat pentru evaluarea externă, în vederea autorizării sau acreditării. Raportul de autoevaluare care se înaintează organismului de evaluare externă (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS) trebuie să conțină o parte analitică (cu extinderea de 20–25 pagini), în care se prezintă motivațiile și obiectivele programului de studii și se analizează gradul în care programul asigură realizarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță din Metodologia organismului de evaluare și o parte justificativă, având ca elemente principale documentele de bază (anterior precizate) ale programului; Raportul de autoevaluare trebuie aprobat de Consiliul facultății organizatoare și de Senatul universității.

(12) Inițierea unui program de studii nu va fi decisă dacă nu sunt îndeplinite toate cerințele legale necesare autorizării și/sau acreditării programului.

(13) Definirea profilului profesional al programului se realizează prin raportare la Clasificarea ocupațiilor din România (COR), ESCO și, după caz, la standardele profesionale aplicabile domeniului.

Art. 5.

(1) Programul de studii care se inițiază sau care funcționează trebuie să aibă desemnate facultatea și coordonatorul.

(2) Poate fi coordonatorul unui program de studii orice cadru didactic titular al Universității, cu gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar și cu competențe în domeniul programului.

(3) Un cadru didactic poate fi coordonator al unui singur program de studii și poate să facă parte, în calitate de membru, din comisia de lucru pentru organizarea, coordonarea și controlul activităților de elaborare a documentelor de bază la încă un program de studii.

(4) Facultatea organizatoare ale unui program de studii, precum și coordonatorul programului se mențin și după aprobarea acestuia, în cursul funcționării programului, având rolul de a monitoriza și evalua periodic programul și de a fi promotorii demersurilor de îmbunătățire continuă a calității programului. Dosarul fiecărui program de studii aprobat și care se desfășoară în Universitate, conținând documentele de bază ale programului, elaborate la inițierea programului și modificate, îmbunătățite și modernizate pe parcursul funcționării acestuia, ca urmare a monitorizării sale permanente și evaluării periodice, se păstrează la facultatea organizatoare.

(5) Coordonatorul unui program de studii poate pierde această calitate la cererea sa sau când devine indisponibil pentru îndeplinirea cerințelor privind realizarea activității de coordonator. La pierderea calității de coordonator al unui program de studii, cadrul didactic are obligația de

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU	Cod: UDCTGM_ REG 33
		Editia: 02 Revizia: 01

serviciu de a preda succesorului toată documentația referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programului.

(6) Documentația programului de studii include matricea de corelare a rezultatelor învățării ale programului cu disciplinele, utilizată pentru verificarea acoperirii profilului absolventului și a coerenței curriculare.

(7) Facultatea organizatoare poate particulariza documentația programului de studii prin informații și rubrici suplimentare necesare pentru a reflecta specificul domeniului, cerințele profesiilor reglementate și standardele aplicabile.

Art. 6.

(1) La elaborarea documentelor de bază ale unui program de studii și la analiza calității acestora, trebuie să se aibă în vedere respectarea următoarelor principii:

- a) Principiul selecției și al ierarhizării culturale, constând în decupajul domeniilor cunoașterii umane și ale culturii – în sens larg – în domenii ale curriculumului. Consecința fundamentală a aplicării acestui principiu la nivelul planurilor de învățământ o reprezintă stabilirea specializărilor corespunzătoare fiecărui domeniu, stabilirea disciplinelor de studiu aferente fiecărei specializări și creditarea acestora. Disciplinele de studiu ale fiecărei specializări se stabilesc în funcție de competențele care urmează să fie dezvoltate, de ponderea fiecărei discipline în formarea profesională și de conexiunile dintre disciplinele de studiu care asigură dobândirea competențelor profesionale. Evident, aplicarea acestui principiu implică și armonizarea planurilor de învățământ pentru specializările domeniilor de studii universitare de licență cu cele din ciclul superior (studii universitare de masterat);
- b) Principiul funcționalității și al adecvării profesionale, care vizează racordarea diverselor discipline la necesitățile de formare profesională a studenților și la tendința actuală de amplificare și diversificare a domeniilor cunoașterii. Durata studiilor universitare de licență și de masterat se stabilește potrivit legislației și standardelor aplicabile fiecărui program;
- c) Principiul coerenței, care are în vedere gradul de integrare orizontală și verticală a specializărilor și modulelor de studiu proprii fiecărui domeniu de studii universitare și a disciplinelor de studiu în cadrul fiecărei specializări. Principiul coerenței vizează inclusiv modul de acordare a creditelor pe disciplinele de studiu aferente specializărilor fiecărui domeniu de studii universitare;
- d) Principiul egalității șanselor, care are în vedere asigurarea unui sistem care dă dreptul fiecărui student să descopere și să valorifice la maxim potențialul de care dispune. Una din componentele principale ale aplicării acestui principiu o constituie existența în cadrul planului de învățământ al fiecărei specializări a unor componente obligatorii, care să asigure validarea și recunoașterea diplomei acordate la absolvire;
- e) Principiul flexibilității și al parcursului individualizat, care presupune descentralizarea curriculară. Din această perspectivă, disciplinele opționale și facultative prevăzute în fiecare plan de învățământ trebuie să asigure corelarea cât mai bună a cadrului obligatoriu definit de validarea profesională cu aspirațiile, interesele personale și contextul educațional specific;
- f) Principiul racordării la piața forței de muncă, care presupune ca planurile de învățământ să fie astfel concepute încât să ofere absolvenților posibilitățile unei inserții facile pe piața muncii.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU	Cod: UDCTGM_ REG 33
		Editia: 02 Revizia: 01

(2) Aplicarea acestor principii este confirmată, dacă planul de învățământ elaborat pentru un program de studii întrunește următoarele condiții:

- a) Învățarea – ca proces – este plasată în centrul demersului didactic (important este nu ceea ce un program de studii transmite, ci ceea ce studentul reușește să aplice);
- b) Învățarea este orientată spre formarea de competențe specifice, cu focalizare specială pe folosirea strategiilor participative în activitatea didactică;
- c) Oferta de învățare este flexibilă;
- d) Conținutul învățării este adaptat la cerințele specifice carierei profesionale;
- e) Este realizat un echilibru pragmatic între o cultură de tip academic și o cultură funcțională, adaptată finalității specializării la care se referă planul de învățământ;
- f) Conținutul planului reflectă responsabilitatea față de beneficiarii direcți ai educației și față de societatea civilă.

Art. 7.

(1) La elaborarea documentelor de bază ale unui program de studii se parcurg următoarele etape:

- a) Se elaborează de către comisia de lucru Fișa programului de studii (specializării), care cuprinde competențele generale pe care le dobândește un student pe parcursul studiilor;
- b) Se stabilește, de către comisia de lucru structura primară a planului de învățământ, precizând disciplinele care se studiază în fiecare semestru și extinderile acestora (numărul orelor de activități didactice directe cu studenții: curs, seminar, lucrări practice, studiu individual, proiecte etc.), astfel încât să fie respectate criteriile de structură recomandate de documentele normative în vigoare.

(2) Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de masterat se elaborează utilizând regulamentele în vigoare.

(3) Planul de învățământ al unui program de studii trebuie să cuprindă obligatoriu:

- a) disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare, ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu transferabile;
- b) forma de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate, modul de organizare;
- c) conținutul și numărul creditelor de studiu transferabile ale examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare pe care o conferă programul.

(4) Cadrele didactice desemnate ca titulare ale disciplinelor din Planul de învățământ elaborează formele primare ale programelor analitice și ale fișelor disciplinelor.

(5) Competențele generale ale absolvenților unui program de studii, cuprinse în Fișa programului de studii (fișa specializării), se grupează în trei categorii:

- a) Competențe instrumentale; în această categorie se încadrează: capacitatea de analiză și sinteză; capacitatea de organizare și planificare; cunoștințele generale de bază; cunoștințele de bază necesare profesiei; comunicarea scrisă și orală; cunoașterea a două limbi străine; abilități

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU	Cod: UDCTGM_ REG 33
		Editia: 02 Revizia: 01

elementare de operare pe PC; abilități privind managementul informației; capacitatea de a soluționa probleme; capacitatea de a lua decizii etc.;

b) Competențe interpersonale; în această categorie se încadrează: capacitatea de evaluare și autoevaluare; capacitatea de a lucra în echipă; abilități interpersonale; abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară; abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii; capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; abilitatea de a lucra într-un context internațional; capacitatea de a avea un comportament etic etc.;

c) Competențe sistemice; în această categorie se încadrează: capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite; abilități de cercetare; capacitatea de a învăța; capacitatea de adaptare la noi situații; creativitatea; abilități de conducător; capacitatea de a înțelege cultura și civilizația altei țări; capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula; inițiativa și spiritul antreprenorial; preocuparea pentru obținerea calității; voința de a reuși etc.

(6) Se vor include și competențele transversale conform ANC.

(7) Competențele (abilitățile) specifice conferite de o disciplină din planul de învățământ al unui program de studii, cuprinse în fișa disciplinei și care trebuie să fie asigurate prin conținutul programei analitice a disciplinei, sunt grupate în patru categorii:

a) Competențe privind cunoașterea și înțelegerea, presupunând cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei;

b) Competențe în domeniul explicării și interpretării, presupunând capacitatea de a explica și interpreta idei, proiecte, procese, precum și conținuturile teoretice și practice ale disciplinei;

c) Competențe instrumental-aplicative, constând în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei și în utilizarea independentă a unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare;

d) Competențe atitudinale, constând în manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific în care se înscrie disciplina, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice, valorificarea creativă a propriului potențial în activitățile științifice, implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane sau instituții, participarea la propria dezvoltare profesională etc.

(8) Aplicarea sistemului de credite transferabile impune structurarea Planului de învățământ al oricărui program de studii în conformitate cu prevederile Regulamentului de credite transferabile la UDCTGM, respectând următoarele principii:

a) Fiecare disciplină din planul de învățământ trebuie să aibă extinderea de un semestru și trebuie prevăzută cu o formă de evaluare și de notare (examen, verificare, colocviu, susținere proiect etc.); cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ al programului de studii trebuie să fie examene;

b) Disciplinele cu extinderea mai mare de un semestru se vor diviza în părți semestriale, fiecare parte (cu extinderea de un semestru) fiind considerată ca o disciplină separată, cu formă de evaluare și notare proprie;

c) Practica de vară se va considera ca disciplină separată și va fi prevăzută cu o formă de evaluare și notare proprie.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU	Cod: UDCTGM_ REG 33
		Editia: 02 Revizia: 01

(9) Planul de învățământ trebuie să conțină discipline fundamentale, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare, grupate în funcție de regimul impus studierii și promovării acestora, în următoarele categorii: discipline obligatorii (Obl), a căror studiere și promovare sunt obligatorii, discipline opționale sau discipline la alegere (Opt), care se studiază pe baza opțiunii studenților (care le aleg dintr-un pachet), dar trebuie promovate obligatoriu, și discipline facultative (Fac), pentru care studierea și promovarea sunt facultative.

(10) Raportul dintre orele de curs și orele activităților didactice aplicative se stabilește potrivit standardelor specifice ARACIS aplicabile ciclului, domeniului și programului de studii.

(11) În planurile de învățământ, fișele disciplinelor și programele analitice fiecare disciplină are alocat un cod.

Art. 8.

(1) Fiecare program de studii aprobat este monitorizat și supus evaluării periodice pe toată durata funcționării sale, în scopul:

a) îmbunătățirii continue a calității prin evaluarea, revizuirea și perfecționarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ai calității, concomitent cu corelarea acestora cu cerințele impuse ale calificării prevăzute de Cadrul Național al Calificărilor și prin ridicarea nivelului standardelor de referință și al indicatorilor de performanță corespunzători, în conformitate cu misiunile din Carta universității;

b) promovării modalităților de încurajare a autoevaluării și planificării strategiilor de schimbare și îmbunătățire, prin identificarea operativă, onestă și riguroasă a realizărilor și neajunsurilor, promovarea realizărilor și corectarea rapidă a neajunsurilor și considerarea rezultatelor efective ca referințe ale evaluării.

(2) Evaluarea internă a fiecărui program de studii se realizează anual, iar evaluarea externă, în vederea autorizării, acreditării sau certificării periodice a calității academice a programului se face periodic, la termenele precizate în legislația în vigoare și în documentele normative ale organismelor de evaluare externă (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS).

(3) Monitorizarea și evaluarea internă anuală a calității fiecărui program de studii se realizează de către facultate, prin activități programate și controlate de către coordonatorul programului; în plus, în fiecare an universitar, CEAC-UDC programează și realizează evaluarea calității la 1–2 programe de studii care se desfășoară în universitate, nominalizate de Consiliul de Administrație.

(4) Rezultatele evaluării interne anuale a fiecărui program de studii se sintetizează într-un Raport de evaluare internă a programului de studii, care se întocmește de către coordonatorul programului, se analizează și se aprobă într-o ședință plenară. Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii (analizate și aprobate) se predau decanului facultății organizatoare, care sintetizează informațiile și concluziile acestora în Raportul anual cu privire la asigurarea calității în facultate, document care se analizează și se aprobă de către Consiliul facultății, care decide că se poate continua activitatea numai la programele de studii care respectă cerințele normative obligatorii pentru cele trei domenii de asigurare a calității: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității (precizate de Metodologia de evaluare

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU	Cod: UDCTGM_ REG 33
		Editia: 02 Revizia: 01

externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS).

(5) Rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității întocmite de facultățile Universității se depun de către CEAC pe facultate (CEAC-DRE, CEAC-ECO, CEAC-GEO, CEAC-PSI, CEAC-MED) la Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul universității (CEAC-UDC), care sistematizează și sintetizează informațiile și concluziile conținute de acestea și elaborează Raportul anual cu privire la asigurarea calității în universitate. Acest raport se analizează și se aprobă într-o ședință a Senatului universității și constituie principalul document utilizat pentru a decide continuarea activității și cifrele de școlarizare ale programelor de studii în anul universitar următor și care este prezentat în mod obligatoriu atunci când se solicită evaluarea externă a unui program de studii sau când se realizează demersurile de obținere a finanțării de bază sau a finanțării complementare.

(6) Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii, Rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității în facultăți și Raportul anual cu privire la asigurarea calității în universitate trebuie să conțină informații concrete și complete privind următoarele aspecte:

- a) respectarea și aplicarea politicilor, strategiilor și procedurilor pentru asigurarea calității formulate în Hotărârea Senatului universității privind asigurarea calității serviciilor educaționale;
- b) respectarea și aplicarea principiilor din prezentul Regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a calificărilor acordate;
- c) respectarea și aplicarea principiilor privind evaluarea studenților din Regulamentul privind activitatea studenților din Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, din Regulamentul de credite transferabile al Universității și a prescripțiilor privind desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la UDCTGM;
- d) măsurile întreprinse pentru asigurarea calității corpului profesoral;
- e) resursele de învățare disponibile și sprijinului oferit studenților în formarea lor;
- f) organizarea bazei de date privind evaluarea internă a programelor de studii;
- g) diseminarea informațiilor cu privire la calitatea programelor de studii din oferta educațională a universității și acțiunile de marketing universitar.

(7) Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii, Rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității în facultăți și Raportul anual cu privire la asigurarea calității în universitate trebuie să evidențieze nivelurile înregistrate de indicatorii de performanță definiți în Hotărârea Senatului universității privind asigurarea calității serviciilor educaționale, gradul în care sunt respectate criteriile, standardele și indicatorii de performanță din Metodologia organismului de evaluare externă (Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS), efectele demersurilor de îmbunătățire continuă a calității întreprinse în anul la care se referă acestea, neconformitățile și deficiențele constatate și un set de propuneri privind demersurile vizând îmbunătățirea continuă a calității care vor fi realizate în anul următor.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU	Cod: UDCTGM_ REG 33
		Editia: 02 Revizia: 01

(8) Propunerile privind îmbunătățirea continuă a calității formulate în Rapoartele anuale de evaluare internă a programelor de studii, Rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității în facultăți și Raportul anual cu privire la asigurarea calității în universitate stau la baza întocmirii:

a) planului și programului de activități privind monitorizarea și evaluarea calității programului de studii, pe care le întocmesc coordonatorii fiecărui program de studii și le realizează în anul universitar următor disciplinele organizatoare ale programelor de studii;

b) planului operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității programelor de studii universitare pe care îl elaborează și îl aprobă Consiliul fiecărei facultăți organizatoare și Senatul Universității.

(9) Propunerile privind modificarea documentelor de bază ale unui program de studii (planul de învățământ, fișa specializării, programele analitice și fișele disciplinelor din planul de învățământ, lista personalului didactic și lista laboratoarelor și dotărilor disponibile pentru realizarea programului) se includ în Raportul de evaluare internă anuală a programului și în Raportul anual cu privire la asigurarea calității în facultatea organizatoare și sunt analizate și avizate de Consiliul facultății organizatoare a programului de studii; modificările planului de învățământ urmează circuitul de la alin. (10).

(10) Modificările planului de învățământ se clasifică, se verifică, se avizează și se aprobă potrivit Regulamentului privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ (REG 58), cu identificarea promoțiilor cărora li se aplică. Modificările care afectează autorizarea, acreditarea sau alte condiții de funcționare ale programului urmează și demersurile legale de evaluare externă aplicabile.

(11) În evaluarea periodică a programului se analizează coerența dintre profilul absolventului și rezultatele învățării, distribuția acestora în planul de învățământ, concordanța planului cu matricea RÎ–discipline și cu fișele disciplinelor, precum și adecvarea evaluării la rezultatele învățării asumate.

(12) Rezultatele învățării ale programului și ocupațiile relevante asociate acestuia se reanalizează periodic în funcție de evoluția domeniului, de cerințele pieței muncii, de standardele profesionale și de reglementările aplicabile.

Prezentul regulament a fost aprobat de Senatul UDCTGM în data de 29.09.2026 și intră în vigoare la aceeași dată.

Pentru conformitate,
Președintele Senatului Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș,
Prof. univ. dr. habil Teodor Bodoașcă.

