

SORINA-MIHAELA BĂLAN

Curriculum vitae academic

Actualizat la 27 septembrie 2026

Funcție	Conferențiar universitar Prorector pentru Managementul Calității și Proiecte
Instituție	Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș – Facultatea de Psihologie și Științele Educației

E-mail: sorina.balan@targumures.onmicrosoft.com | ORCID: [0000-0002-3960-4077](https://orcid.org/0000-0002-3960-4077) | [LinkedIn](#) | [ResearchGate](#)

Profil academic

Conferențiar universitar și prorector cu profil interdisciplinar în psihologie, științele educației, asigurarea calității, managementul proiectelor și internaționalizare. Activitatea recentă integrează psihologia educațională și vocațională, inteligența artificială responsabilă, autonomia cognitivă, wellbeingul, educația incluzivă și guvernanta universitară. Psiholog cu drept de liberă practică în psihologie clinică și psihologia muncii și organizațională, practicant în supervizare (cod 36034).

Experiență profesională

09/2024–prezent | Prorector pentru Managementul Calității și Proiecte

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș

Coordonează asigurarea calității, evaluările instituționale și de programe, proiectele strategice, dezvoltarea instituțională și inițiativele de internaționalizare; președinte CEAC-UDC.

03/2022–prezent | Conferențiar universitar

Facultatea de Psihologie, UDC

Coordonator program de conversie profesională în Psihologie.

Discipline: consiliere educațională și vocațională, metodologia cercetării calitative, didactica psihologiei, practică pedagogică, informatică aplicată în psihologie, leadership și comportament organizațional, managementul calității, managementul proiectelor și educație incluzivă.

2025–prezent | Psiholog cu drept de liberă practică, cod 36034

Colegiul Psihologilor din România

Psihologie clinică și psihologia muncii și organizațională – practicant în supervizare.

2014–prezent | Președinte

Asociația Centrul de Formare Antreprenorială

02/2018–09/2024 | Director, Departamentul Strategii, Programe și Proiecte

UDC Târgu Mureș

2019–2022 | Lector universitar dr.

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UDC

2013–2019 | Lector universitar

Facultatea de Științe Economice, UDC

2009–2018 | Profesor titular; Coordonator CEAC/ Director Adjunct/ Director

Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș

Educație și calificări selectate

2025–prezent | Master în Psihologie clinică

Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța

2025 | Licență în Psihologie

Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța

2014 | Doctor în Inginerie și Management, Magna Cum Laude

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca; teză: „Contribuții la dezvoltarea metodelor de predare a antreprenoriatului în învățământul liceal”

2011–2013 | Master în Asigurarea calității în educație

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș

2007–2009 | Master în Managementul afacerilor

Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș

2007–2008 | Master în Consultanță juridică și management în afaceri

Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș

2023 | Licență în Limbi moderne aplicate (engleză–italiană)

UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș

2007 | Licență în Management

Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș

2017–2018 | Program postuniversitar – Profesor de sprijin pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale

UDC

2015 | Gradul didactic I

Ministerul Educației

2010 | Consilier de orientare profesională, cod R29

Calificare autorizată CNFPA

Formare profesională în psihologie – selecție

- 2026 – „Evaluarea personalității individuale – de la normalitate la patologie”: 40 credite profesionale, program recunoscut de Colegiul Psihologilor din România.
- 2026 – Licențiere Big Five©plus și ETPduo; certificate de licențiere emise la 03.06.2026.
- 1–4 august 2026 – „Competențe personale și sociale ale supervisorului în psihoterapie”, IPCS: 30 ore / 29 credite profesionale.
- 2025–prezent – Program de formare în psihoterapie integrativă, IPCS.

Arii de predare și cercetare

- Psihologie educațională și consiliere vocațională; psihologia relației educaționale și wellbeing academic.
- Inteligență artificială responsabilă în educație și psihologie; autonomie cognitivă, integritate academică și etică digitală.
- Informatică aplicată în psihologie; competențe digitale și AI
- Educație incluzivă, mentorat și dezvoltare profesională.
- Asigurarea calității, guvernanta universitară, internaționalizare și managementul proiectelor.

Management de proiect – selecție

- Erasmus+ EduAmb – Environmental Education in Schools, proiect nr. 2025-1-ES02-KA210-YOU-000355012 – Partner Project Coordinator / expert UDC, 2025–2026.
- Erasmus+ Distance Educator, 2021-1-RO01-KA220-VET-000034702 – Manager de proiect UDC, 2022–2024.
- Erasmus+ Future Work, 2019-1-RO01-KA202-063343 – Manager / lider partener UDC, 2019–2022.
- POCU „Practica inovativă a studenților – UDC”, MySMIS 130510 – Manager proiect, 2020–2022.
- Erasmus+ E-STEAM, 2018-1-PT01-KA201-047422 – Coordonator partener, 2018–2021.
- POR – Crearea Incubatorului de Afaceri în Domeniul Medical „Dimitrie Cantemir” – Manager de proiect, 2018–2020.

Mobilități și cooperare internațională – selecție

- 29 iun.–3 iul. 2026 – “Eqrem Çabej” University of Gjirokastrë, Albania – Erasmus+ teaching mobility / International Credit Mobility.

- 13–17 apr. 2026 – University of Zadar, Croația – International Staff Week.
- 8–12 dec. 2025 – Aristotle University of Thessaloniki, Grecia – Erasmus Staff Week.
- 1–5 sept. 2025 – Balıkesir University, Turcia – International Staff Week.
- 2024, 2025 – INSEEC Bordeaux/Lyon, Franța – Erasmus+ teaching.
- 2020, 2022, 2023 – Çag University, Mersin, Türkiye – Erasmus+ teaching.
- 2023 – Wrocław Business University of Applied Sciences, Polonia – Erasmus+ teaching.

Conferințe, comitete științifice și roluri academice – 2025–2026

2–3 iul. 2026 | International Interdisciplinary Conference “Sciences and Innovation for Sustainable Development”, Gjirokastër

Membru Scientific Committee și Organising Committee; guest/keynote contribution „Internationalization, quality management and strategic projects in higher education...” și două studii internaționale despre utilizarea responsabilă a IA de către studenți și cadre didactice.

12–14 iun. 2026 | International Conference “Supervision in Psychotherapy”, 8th edition, Timișoara

Membru în Scientific Committee.

21–23 mai 2026 | Semiosis in Communication V – Medical Humanities, UMFST Târgu Mureș

Coautor/prezentator: “From white space to latent space: Visual semiosis, artificial intelligence, and the psychology of AI-generated images”.

16 mai 2026 | GIDNI – Beyond Borders. Redefining Identity Through Global Dialogue, Târgu Mureș

Membru Scientific Board; coautor al lucrării “Ethical use of artificial intelligence and cognitive autonomy in contemporary learning”.

14–15 mai 2026 | IDEAS’26 – International Conference on Innovation, Digital Education, AI and STEAM, Porto

Coautor al contribuției publicate în Book of Abstracts P.PORTO.

28–30 apr. 2026 | 11th International Academic Studies Congress, Çag University, Türkiye

Prezentator: “Artificial intelligence and vocational-psychological profiling in dental medicine education: An applied study on fifth-year students”. Lucrarea este inclusă în Full Text Proceedings, NORM Yayıncılık, ISBN 978-625-8647-78-5, publicată la 1 iulie 2026.

7 nov. 2025 | ICLPA 13 – International Conference on Law, Public Administration, Târgu Mureș

Membru Organizing Committee; co-chair al sesiunii științifice; coautor/prezentator al lucrării “When law, mind, and communication intersect...”, abstract publicat la p. 13.

14–16 oct. 2026 – programat | NEXUS.AI – Reconfiguring Knowledge in the Age of Artificial Intelligence

Membru Scientific Committee; UDC este instituție organizatoare. Proceedings planificate la Filodiritto; orice indexare va fi menționată doar după confirmare.

24–26 nov. 2026 – programat | XII International Academic Studies Congress – Smart Cities and Sustainable Societies, Stuttgart

Membru Scientific Committee, conform paginii oficiale a congresului.

Publicații și activitate editorială – selecție

Volume coordonate / editate

- Bălan, S.-M. (Ed.) (2026). *Quality, artificial intelligence, and innovation in education: Interdisciplinary perspectives on governance, pedagogy, and institutional transformation*. Filodiritto Editore.
https://doi.org/10.26352/M219_QUALITY_ARTIFICIAL_INTELLIGENCE-2026 ISBN 979-12-80225-99-3.
- Bălan, S.-M., & Moldovan, I. (Eds.) (2026). *Culegere de teste de verificare pentru cursul postuniversitar „Profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale”*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-3040-5.
- Bălan, S.-M., & David, M. D. (Eds.) (2025). *Artificial intelligence – The engine of educational innovation in law, psychology, medicine, geography and economic sciences*. Filodiritto Editore.
https://doi.org/10.26352/M116_ARTIFICIAL_INTELLIGENCE-2025 ISBN 979-12-80225-95-5.
- Bălan, S.-M., Frignani, P., & Oroian, M. (Eds.) (2025). *The impact of digitalization and artificial intelligence on the development of post-modern society: Challenges and opportunities through European projects*. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063726873> ISBN 978-606-37-2687-3 (e-book); 978-606-37-2686-6 (print).
- Bălan, S.-M., Cotruș, A., Stanciu, C., & Moldovan, I. (Eds.) (2025). *Conversie în psihologie: Teste de evaluare pentru examenul de absolvire*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2640-8 (e-book); 978-606-37-2634-7 (print).

Cărți de autor

- Bălan, S.-M. (2022). *Sviluppo professionale nell'educazione inclusiva: Ambiti di applicazione ed esperienze*. Associazione Promocultura. ISBN 979-12-80211-13-2.
- Bălan, S.-M. (2021). *Educând tinerii antreprenori transformăm visele în realitate*. Risoprint. ISBN 978-973-53-2715-6.
- Bălan, S.-M. (2021). *Proiectarea și managementul proiectelor educaționale*. Risoprint. ISBN 978-973-53-2716-3.

Articole, capitole și proceedings selectate

- Bălan, S.-M. (2026). Wisdom, artificial intelligence, and human judgment in psychology and integrative child and adolescent psychotherapy. *Close Relationships, 1(1)*, 1–15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.21209596>
- Bălan, S.-M. (2026). Dincolo de eficiență, mecanismele schimbării și provocările cercetării în psihoterapia copilului și adolescentului. In I.-E. Cădăriu (Ed.), *Psihoterapia copilului și adolescentului: Studii* (Vol. 5, pp. 87–116). Universul Academic; Editura Universitară. ISBN 978-630-6590-34-6; 978-606-28-2272-9.
- Bălan, S.-M. (2026). Psihoterapia integrativă în procesul de luare a deciziilor cu participarea clienților. In L.-I. Vișcu (Ed.), *Psihoterapie integrativă: Studii* (Vol. 8, pp. 443–468). Universul Academic; Editura Universitară. ISBN 978-606-9062-46-3; 978-630-6590-35-3; 978-606-28-2271-2.
- Bălan, S.-M. (2026). Perspective psihopedagogice, sisteme de învățământ și dinamica didacticii contemporane. In I.-E. Cădăriu & G. Rad (Eds.), *Educația ca spațiu al transformării și adaptării* (pp. 95–112). Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062822866> ISBN 978-606-28-2286-6.
- Bălan, S.-M. (2026). Reconfigurarea strategiilor didactice moderne între modelul 3M și integrarea inteligenței artificiale. In I.-E. Cădăriu & G. Rad (Eds.), *Educația ca spațiu al transformării și adaptării* (pp. 194–213). Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062822866> ISBN 978-606-28-2286-6.
- Bălan, S.-M., & Mazilescu, C.-A. (2026). Ethical use of artificial intelligence and cognitive autonomy in contemporary learning. In I. Boldea & C. Sigmirean (Eds.), *Beyond borders: Redefining identity through global dialogue—Communication, journalism, education sciences, psychology and sociology* (pp. 15–23). Arhipelag XXI Press. ISBN 978-606-93691-1-1.
- Bălan, S.-M., Stanciu, C., Stanciu, T., & Bălan, L. (2025). Types of digital offences and psychological implications: A forensic-psychological perspective on emerging online aggressions. In S.-M. Bălan & M. D. David (Eds.), *Artificial intelligence – The engine of educational innovation in law, psychology, medicine, geography and economic sciences* (pp. 155–169). Filodiritto Editore.
https://doi.org/10.26352/M116_ARTIFICIAL_INTELLIGENCE-2025

- Bălan, S.-M., & Bălan, L. (2025). The mind before justice – Exploring the psychological dimensions of legal responsibility within emerging media contexts. In L. Chiriac, R. M. Coman, & R. S. Truța (Eds.), *Constanțele dreptului. The constancies of law* (pp. 139–148). Pro Universitaria. ISBN 978-606-26-2158-2.
- Bălan, D.-C., Bălan, L., & Bălan, S.-M. (2026). Integrated PV design and performance analysis with PVCase and PVSyst: A hybrid 6 MW DC plant case study. In L. Moldovan & A. Gligor (Eds.), *Proceedings of the 19th International Conference Inter-Eng 2025: Interdisciplinarity in Engineering* (pp. 383–400). Springer Nature, Lecture Notes in Networks and Systems, 1812.
- Bălan, S.-M., Bălan, D.-C., & Bălan, L. (2024). Necessity and challenges of digital transformation in public administration. *Curentul Juridic / Juridical Current*, 99(4), 118–137. <https://doi.org/10.62838/cjjc-2024-0034>

Rezumate publicate / contribuții în Book of Abstracts

- Bălan, S.-M., Isaraj, M., & De Leonardis, F. (2026). Internationalization, quality management and strategic projects in higher education: Building sustainable academic ecosystems through innovation and cross-border collaboration. In *Sciences and Innovation for Sustainable Development – Book of Abstracts* (p. 52). “Eqrem Çabej” University of Gjirokastrë.
- Bălan, S.-M., Gjollëshi, I., Armașu Cantir, L., Koç, M., Cădariu, I., & Sotiri, A. (2026). Responsible artificial intelligence in student learning: An international mixed-methods study on academic use, emotional responses, integrity and independent thinking. In *Sciences and Innovation for Sustainable Development – Book of Abstracts* (p. 121). “Eqrem Çabej” University of Gjirokastrë.
- Bălan, S.-M., Gjollëshi, I., Armașu Cantir, L., Koç, A. Ş., Cădariu, I., & Demiroglari, G. (2026). Responsible artificial intelligence in higher education: An international study of university teaching staff’s use, emotions, autonomy and ethical responsibility. In *Sciences and Innovation for Sustainable Development – Book of Abstracts* (p. 123). “Eqrem Çabej” University of Gjirokastrë.
- Bălan, L., Bălan, S.-M., & Pașcan, E.-M. (2026). Generative artificial intelligence in digital communication ecosystems: Educational, psychological and consumer behavior perspectives across emerging generations. In A. P. Lopes & F. Soares (Eds.), *Book of Abstracts of the International Conference on Innovation, Digital Education, AI and STEAM – IDEAS’26* (p. 60). Edições Politema. <https://doi.org/10.26537/ed.p.porto.244> ISBN 978-989-9226-13-5.
- Bălan, S.-M. (2026). Artificial intelligence and vocational-psychological profiling in dental medicine education: An applied study on fifth-year students. In *The psychology of the age of artificial intelligence: Human, society, technology, and institutional structures – Book of Abstracts of the 11th International Academic Studies Congress* (p. 59). ISBN 978-625-8647-69-3.
- Bălan, S.-M., & Bălan, L. (2025). When law, mind, and communication intersect: Rethinking digital ethics and preventive counseling in the age of artificial intelligence. In *Book of Abstracts of the 13th International Conference on Law, Public Administration – Legal Transformations in Response to Emerging Social, Economic and Technological Realities* (p. 13). University Press. ISSN 2448-1052.

Identificatori și linkuri academice

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3960-4077>

ResearchGate – profil principal recomandat: <https://www.researchgate.net/profile/Sorina-Mihaela-Balan-2>

Presa Universitară Clujeană – căutare autor:

<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/search/search?query=B%C4%83lan+Sorina-Mihaela>

NEXUS.AI – Scientific Committee: <https://andreisaguna.ro/cercetare/call-for-papers-2/>

ASC 2026 – Full Text Proceedings: <https://asc.academicianstudies.com/tr/asc-2026-spring-full-text/>

Gjirokastrë 2026 – Book of Abstracts:

<https://uogj.edu.al/upload/aktivitetet/Book%20of%20Abstracts%20conferenc%202026.pdf>

IDEAS’26 – Edições P.PORTO: <https://edicoes.ipp.pt/index.php/books/catalog/book/244>

SORINA-MIHAELA BĂLAN

Lista de lucrări – format CNATDCU | Psihologie

Actualizat la 27 septembrie 2026

Funcție	Conferențiar universitar Prorector pentru Managementul Calității și Proiecte
Instituție	Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș – Facultatea de Psihologie

E-mail: sorina.balan@targumures.onmicrosoft.com | ORCID: [0000-0002-3960-4077](https://orcid.org/0000-0002-3960-4077) | [LinkedIn](#) | [ResearchGate](#)

I. Cărți de autor

- Bălan, S.-M. (2022). *Sviluppo professionale nell'educazione inclusiva: Ambiti di applicazione ed esperienze*. Associazione Promocultura. ISBN 979-12-80211-13-2.
- Bălan, S.-M. (2021). *Educând tinerii antreprenori transformăm visele în realitate*. Risoprint. ISBN 978-973-53-2715-6.
- Bălan, S.-M. (2021). *Proiectarea și managementul proiectelor educaționale*. Risoprint. ISBN 978-973-53-2716-3.

II. Volume coordonate / editate / lucrări colective

- Bălan, S.-M. (Ed.) (2026). *Quality, artificial intelligence, and innovation in education: Interdisciplinary perspectives on governance, pedagogy, and institutional transformation*. Filodiritto Editore. https://doi.org/10.26352/M219_QUALITY_ARTIFICIAL_INTELLIGENCE-2026 ISBN 979-12-80225-99-3. Submitted for evaluation in Clarivate Book Citation Index (BKCI); indexarea nu este afirmată ca finalizată.
- Bălan, S.-M., & Moldovan, I. (Coords.) (2026). *Culegere de teste de verificare pentru cursul postuniversitar „Profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale”*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-3040-5.
- Cotruș, A. (Coord.) (2026). *Psihologie: Culegere de întrebări pentru examenul de licență*. Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062822507> ISBN 978-606-28-2250-7. Coautor: Sorina-Mihaela Bălan; secțiunea „Consiliere educațională și vocațională”, pp. 162–169.
- Bălan, S.-M., & David, M. D. (Eds.) (2025). *Artificial intelligence – The engine of educational innovation in law, psychology, medicine, geography and economic sciences*. Filodiritto Editore. https://doi.org/10.26352/M116_ARTIFICIAL_INTELLIGENCE-2025 ISBN 979-12-80225-95-5.
- Bălan, S.-M. (Ed.) (2025). *Book of abstracts: Artificial intelligence – Innovation in education in a world of constant change*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2835-8. Coordonatori: Sorina-Mihaela Bălan & Marinela-Doina David.
- Bălan, S.-M., Frignani, P., & Oroian, M. (Eds.) (2025). *The impact of digitalization and artificial intelligence on the development of post-modern society: Challenges and opportunities through European projects*. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063726873> ISBN 978-606-37-2687-3 (e-book); 978-606-37-2686-6 (print).
- Bălan, S.-M., Cotruș, A., Stanciu, C., & Moldovan, I. (Eds.) (2025). *Conversie în psihologie: Teste de evaluare pentru examenul de absolvire*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2640-8 (e-book); 978-606-37-2634-7 (print).
- Bălan, S.-M., & David, M. D. (Eds.) (2023). *The opportunities of multidisciplinary knowledge: International conference proceedings*. Filodiritto Editore.
- Moraru, A., David, M. D., & Bălan, S.-M. (Eds.) (2022). *Strategii inovative în educație*. Risoprint. ISBN 978-973-53-3032-3.
- Oroian, M., David, M. D., Bălan, S.-M., & Cotruș, A. (Eds.) (2021). *Noi paradigme ale educației și cunoașterii*. Risoprint. ISBN 978-973-53-2814-6.
- Bălan, S.-M., Stanciu, C., David, M. D., Moga, A., Murvai, C., & Moldovan, L. (Eds.) (2021). *Educația incluzivă – actualități și perspective*. Risoprint. ISBN 978-973-53-2831-3.

Bălan, S.-M. (Ed.) (2019). *Educație, proiecte, inovare: Exemple de bune practici între parteneri europeni*. Risoprint. ISBN 978-973-53-2460-3.

III. Capitle și studii în volume

- Bălan, S.-M. (2026). Perspective psihopedagogice, sisteme de învățământ și dinamica didacticii contemporane. In I.-E. Cădăriu & G. Rad (Eds.), *Educația ca spațiu al transformării și adaptării* (pp. 95–112). Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062822866> ISBN 978-606-28-2286-6.
- Bălan, S.-M. (2026). Reconfigurarea strategiilor didactice moderne între modelul 3M și integrarea inteligenței artificiale. In I.-E. Cădăriu & G. Rad (Eds.), *Educația ca spațiu al transformării și adaptării* (pp. 194–213). Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062822866> ISBN 978-606-28-2286-6.
- Bălan, S.-M. (2026). Dincolo de eficiență, mecanismele schimbării și provocările cercetării în psihoterapia copilului și adolescentului. In I.-E. Cădăriu (Ed.), *Psihoterapia copilului și adolescentului: Studii* (Vol. 5, pp. 87–116). Universul Academic; Editura Universitară. ISBN 978-630-6590-34-6; 978-606-28-2272-9.
- Bălan, S.-M. (2026). Psihoterapia integrativă în procesul de luare a deciziilor cu participarea clienților. In L.-I. Vișcu (Ed.), *Psihoterapie integrativă: Studii* (Vol. 8, pp. 443–468). Universul Academic; Editura Universitară. ISBN 978-606-9062-46-3; 978-630-6590-35-3; 978-606-28-2271-2.
- Bălan, S.-M. (2026). The contribution of artificial intelligence to educational process through innovation and excellence for quality assurance. In S.-M. Bălan (Ed.), *Quality, artificial intelligence, and innovation in education: Interdisciplinary perspectives on governance, pedagogy, and institutional transformation* (pp. 21–30). Filodiritto Editore. https://doi.org/10.26352/M219_QUALITY_ARTIFICIAL_INTELLIGENCE-2026
- Bălan, S.-M., Moldovan, I., & Secolean, A. (2026). The impact of organizational culture and quality culture on the performance of university accreditation processes. In S.-M. Bălan (Ed.), *Quality, artificial intelligence, and innovation in education: Interdisciplinary perspectives on governance, pedagogy, and institutional transformation* (pp. 31–39). Filodiritto Editore. https://doi.org/10.26352/M219_QUALITY_ARTIFICIAL_INTELLIGENCE-2026
- Bălan, S.-M. (2026). Quality and governance in the age of artificial intelligence: Internationalization and the future of higher education institutions. In S.-M. Bălan (Ed.), *Quality, artificial intelligence, and innovation in education: Interdisciplinary perspectives on governance, pedagogy, and institutional transformation* (pp. 96–107). Filodiritto Editore. https://doi.org/10.26352/M219_QUALITY_ARTIFICIAL_INTELLIGENCE-2026
- Bălan, S.-M. (2026). Rolul și importanța filmelor educaționale – resurse digitale ale didacticii integrative. In A. Moraru & D. David (Eds.), *Digitalizare și cunoaștere. Provocări etice și impact asupra societății* (pp. 17–26). Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062822002> ISBN 978-606-28-2200-2. Volumul poartă copyright editorial 2026; conferința asociată a avut loc în 2025.
- Bălan, S.-M., & Mazilescu, C.-A. (2026). Ethical use of artificial intelligence and cognitive autonomy in contemporary learning. In I. Boldea & C. Sigmirean (Eds.), *Beyond borders. Redefining identity through global dialogue: Communication, journalism, education sciences, psychology and sociology* (pp. 15–23). Arhipelag XXI Press. ISBN 978-606-93691-1-1.
- Bălan, S.-M., Stanciu, C., Stanciu, T., & Bălan, L. (2025). Types of digital offences and psychological implications: A forensic–psychological perspective on emerging online aggressions. In S.-M. Bălan & M. D. David (Eds.), *Artificial intelligence – The engine of educational innovation in law, psychology, medicine, geography and economic sciences* (pp. 155–169). Filodiritto Editore. https://doi.org/10.26352/M116_ARTIFICIAL_INTELLIGENCE-2025
- Bălan, S.-M., & Bălan, L. (2025). The mind before justice – Exploring the psychological dimensions of legal responsibility within emerging media contexts. In L. Chiriac, R. M. Coman, & R. S. Truța (Eds.), *Constanțele dreptului. The constancies of law* (pp. 139–148). Pro Universitaria. ISBN 978-606-26-2158-2.
- Bălan, S.-M. (2025). Distance education – A transformative approach for adult learning in the digital era. In S.-M. Bălan (Ed.), *The impact of digitalization and artificial intelligence on the development of post-modern society: Challenges and opportunities through European projects* (pp. 21–30). Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063726873>
- Bălan, S.-M. (2025). Educational projects – Bridges to the future. In S.-M. Bălan (Ed.), *The impact of digitalization and artificial intelligence on the development of post-modern society: Challenges and opportunities through European projects* (pp. 39–46). Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063726873>

- Bălan, S.-M., & Durnali, M. (2025). Teaching and coaching in Romanian and Turkish education. In S.-M. Bălan (Ed.), *The impact of digitalization and artificial intelligence on the development of post-modern society: Challenges and opportunities through European projects* (pp. 81–92). Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063726873>
- Bălan, S.-M., & Oroian, M. (2025). Innovating education through artificial intelligence. In S.-M. Bălan (Ed.), *The impact of digitalization and artificial intelligence on the development of post-modern society: Challenges and opportunities through European projects* (pp. 99–106). Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063726873>
- Bălan, S.-M. (2025). Simfonia educației. Direcții actuale și perspective didactice integrate. In F. A. Iosif, I. Albușescu, D. József, D. Ștefănescu, R. Rațiu, & S. Crișan (Coords.), *Didactica viitorului: Inteligență artificială și relaționare în context educațional multicultural* (pp. 24–39). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2868-6; ISSN 2537-5709.
- Bălan, S.-M. (2025). Educația în transformare: Direcții actuale și perspective didactice integrate. In F. A. Iosif, I. Albușescu, D. József, D. Ștefănescu, R. Rațiu, & S. Crișan (Coords.), *Didactica viitorului: Inteligență artificială și relaționare în context educațional multicultural* (pp. 257–260). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2868-6; ISSN 2537-5709.
- Bălan, S.-M. (2021). Can manage the security and online reputation in sexting and cyberbullying?. In C. Delcea & D. O. Rusu (Eds.), *Sex life during the COVID-19 period: Collection from IJASS 2020–2021* (pp. 27–34). Filodiritto Editore. ISBN 979-12-80225-17-7.
- Dăncilă, T., & Bălan, S.-M. (2021). How do we relate to sexual education?. In M. Oroian, M. D. David, S.-M. Bălan, & A. Cotruș (Eds.), *Noi paradigme ale educației și cunoașterii* (pp. 147–160). Risoprint. ISBN 978-973-53-2814-6.
- Mathe, A., & Bălan, S.-M. (2021). Learning difficulties – Dyslexia. In S.-M. Bălan et al. (Eds.), *Educația incluzivă – actualități și perspective* (pp. 176–184). Risoprint. ISBN 978-973-53-2831-3.
- Bălan, S.-M. (2020). E-STEAM. Identificarea stereotipurilor de gen și a prejudecăților inconștiente în educație utilizând metode colaborative. In E.-C. Puiaș (Ed.), *Performanțe în școala contemporană* (pp. 163–167). University Press. ISBN 978-973-169-646-1.

IV. Articole în reviste

- Bălan, S.-M. (2026). Wisdom, artificial intelligence, and human judgment in psychology and integrative child and adolescent psychotherapy. *Close Relationships, 1(1)*, 1–15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.21209596>
- Bălan, S.-M., Bălan, D.-C., & Bălan, L. (2024). Necessity and challenges of digital transformation in public administration. *Curentul Juridic / Juridical Current, 99(4)*, 118–137. <https://doi.org/10.62838/cjjc-2024-0034>
- Bălan, S.-M., Bălan, D.-C., & Bălan, L. (2023). Uncertainties in sustainable education. *Curentul Juridic / Juridical Current, 92(1)*, 35–54.
- Bălan, S.-M., Stanciu, C., & Cotoară, A. (2022). Restorative justice and young offenders. *Romanian Journal of Legal Medicine, 30(4)*, 302–309. <https://doi.org/10.4323/rjlm.2022.302>
- Bălan, S.-M., & Stanciu, C. (2022). Aspects regarding bullying, cyberbullying in the future work and digital education. *International Journal of Advanced Studies in Sexology, 4(1)*, 19–30. <https://doi.org/10.46388/ijass.2022.4.2>
- Bălan, S.-M. (2022). Aspects concerning education. *The school system in Italy and Romania. Curentul Juridic / Juridical Current, 88(1)*, 60–73.
- Stanciu, C., & Bălan, S.-M. (2021). Let's talk about sexual health education. *International Journal of Advanced Studies in Sexology, 3(2)*, 142–147. <https://doi.org/10.46388/ijass.2021.13.51>
- Bălan, S.-M., & Stanciu, C. (2021). Gender stereotypes and STEAM education. *International Journal of Advanced Studies in Sexology, 3(2)*, 120–125. <https://doi.org/10.46388/ijass.2021.13.48>
- Bălan, S.-M. (2021). Can manage the security and online reputation in sexting and cyberbullying?. *International Journal of Advanced Studies in Sexology, 3(1)*, 26–29. <https://doi.org/10.46388/ijass.2021.13.35>
- Bălan, S.-M. (2021). Professional development and legislation on teacher training in inclusive education. *Curentul Juridic / Juridical Current, 87(4)*, 81–98.

- Bălan, D.-C., & Bălan, S.-M. (2021). Energy justice and education in the context of promoting renewable energy sources. *Curentul Juridic / Juridical Current*, 86(3), 13–28.
- Bălan, S.-M. (2020). Changes determined by the European Clinical Trials Regulation. *Curentul Juridic / Juridical Current*, 81(2), 58–65.
- Bălan, S.-M. (2020). Integrated use of the ICT theory and methodology in the case of students with disability. *Curentul Juridic / Juridical Current*, 80, 61–68.
- Bălan, S.-M. (2020). Inside out: Growing gender awareness – multicultural voices. *Journal of Romanian Literary Studies*, 20, 468–479.
- Bălan, S.-M. (2019). Artificial intelligence and law: A review of the role of correctness in the General Data Protection Regulation framework. *Curentul Juridic / Juridical Current*, 76(1), 45–53.

V. Proceedings / lucrări în volume de conferință

- Bălan, D.-C., Bălan, L., & Bălan, S.-M. (2026). Integrated PV design and performance analysis with PVCase and PVSyst: A hybrid 6 MW DC plant case study. In L. Moldovan & A. Gligor (Eds.), *Proceedings of the 19th International Conference Inter-Eng 2025: Interdisciplinarity in Engineering* (pp. 383–400). Springer Nature, Lecture Notes in Networks and Systems, 1812.
- Bălan, S.-M. (2026). Artificial intelligence and vocational-psychological profiling in dental medicine education: An applied study on fifth-year students. In N. Palabıyık (Ed.), *The psychology of the age of artificial intelligence – Full Text Proceedings of the 11th International Academic Studies Congress*. NORM Yayıncılık. ISBN 978-625-8647-78-5. Publication date: 1 July 2026. [Paginația și DOI-ul individual: de extras din PDF-ul editorial înainte de calculul CNATDCU.]
- Bălan, S.-M. (2021). Social communication, language and mass media. In I. Boldea & C. Sigmirean (Eds.), *The proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Vol. 8* (pp. 333–345). Arhipelag XXI Press. ISBN 978-606-93691-3-5.
- Bălan, S.-M. (2021). Discursive procedures and the laws of discourse. In I. Boldea & C. Sigmirean (Eds.), *The proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Vol. 8* (pp. 346–355). Arhipelag XXI Press. ISBN 978-606-93691-3-5.
- Balan, D.-C., Balan, S.-M., & Szakacs, J. (2020). Technical-economic analysis of a hybrid energy systems composed of PV and biomass obtained from municipal solid waste connected to the grid. In , *Proceedings* (pp. 9). MDPI. <https://doi.org/10.3390/proceedings2020063009> Vol. 63(1).
- Bălan, S.-M. (2020). STEAM education – Mentoring programme implemented at the students from teacher training department. In I. Boldea & C. Sigmirean (Eds.), *The dialogue of multicultural discourses: Communication, journalism, education sciences, psychology and sociology* (pp. 35–45). Arhipelag XXI Press. ISBN 978-606-93590-3-7.
- Bălan, S.-M., & David, D. (2019). Local workshop in five different countries – First step on mentoring scheme E-STEAM. In I. Boldea, C. Sigmirean, & D.-M. Buda (Eds.), *Multiculturalism through the lenses of literary discourse, social sciences* (pp. 321–328). Arhipelag XXI Press. ISBN 978-606-8624-09-9.
- Bălan, S.-M. (2011). Research on improving the quality of school education. In S. Popescu, S. Brad, & D. Popescu (Eds.), *Quality and innovation in engineering and management: Proceedings of the 1st International Conference QIEM* (pp. 11–16). . Previous dossier identifies this as WoS/ISI proceedings; accession number should be verified before scoring.

VI. Rezumate publicate în volume de abstracte

- Bălan, S.-M., Isaraj, M., & De Leonardis, F. (2026). Internationalization, quality management and strategic projects in higher education: Building sustainable academic ecosystems through innovation and cross-border collaboration. In *Sciences and Innovation for Sustainable Development – Book of Abstracts* (p. 52). “Eqrem Çabej” University of Gjirokastrë.
- Bălan, S.-M., Gjollëshi, I., Armaşu Cantir, L., Koç, M., Cădariu, I., & Sotiri, A. (2026). Responsible artificial intelligence in student learning: An international mixed-methods study on academic use, emotional responses, integrity and independent thinking. In *Sciences and Innovation for Sustainable Development – Book of Abstracts* (p. 121). “Eqrem Çabej” University of Gjirokastrë.

- Bălan, S.-M., Gjollëshi, I., Armaşu Cantir, L., Koç, A. Ş., Cădariu, I., & Demiroglari, G. (2026). Responsible artificial intelligence in higher education: An international study of university teaching staff's use, emotions, autonomy and ethical responsibility. In *Sciences and Innovation for Sustainable Development – Book of Abstracts* (p. 123). “Eqrem Çabej” University of Gjirokastër.
- Bălan, L., Bălan, S.-M., & Paşcan, E.-M. (2026). Generative artificial intelligence in digital communication ecosystems: Educational, psychological and consumer behavior perspectives across emerging generations. In A. P. Lopes & F. Soares (Eds.), *Book of Abstracts of the International Conference on Innovation, Digital Education, AI and STEAM – IDEAS'26* (p. 60). Edições Politema. <https://doi.org/10.26537/ed.p.porto.244> ISBN 978-989-9226-13-5.
- Bălan, S.-M. (2026). Artificial intelligence and vocational-psychological profiling in dental medicine education: An applied study on fifth-year students. In *The psychology of the age of artificial intelligence: Human, society, technology, and institutional structures – Book of Abstracts of the 11th International Academic Studies Congress* (p. 59). ISBN 978-625-8647-69-3.
- Bălan, S.-M., & Bălan, L. (2025). When law, mind, and communication intersect: Rethinking digital ethics and preventive counseling in the age of artificial intelligence. In *Book of Abstracts of the 13th International Conference on Law, Public Administration – Legal Transformations in Response to Emerging Social, Economic and Technological Realities* (p. 13). University Press. ISSN 2448-1052.

VII. Manuscrise / lucrări cu statut editorial nefinalizat

- Bălan, S.-M., & Bălan, L. (2026). *From white space to latent space: Visual semiosis, artificial intelligence, and the psychology of AI-generated images*. Presented at Semiosis in Communication V, 21–23 May 2026; manuscrisul este în proces editorial şi nu este prezentat aici ca publicaţie finală până la apariţia recordului editorului.

VIII. Contribuţii de coordonare / mentorat – selecţie

- Sebeşi, I. M. V., Bălan, S.-M. (coord.), & Stanciu, C. (2024). Pedagogical and psychological approaches in the therapy of children with autism and the role of therapeutic stories. In D. David & A. Moraru (Eds.), *Scientific Session of UDC Students – Science between interdisciplinarity and globalization* (pp. 214–222). Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062819385>
- Milaşan, M. V., & Bălan, S.-M. (coord.). (2024). Modern quality management strategies in educational institutions. In D. David & A. Moraru (Eds.), *Scientific Session of UDC Students – Science between interdisciplinarity and globalization* (pp. 223–236). Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062819385>
- Sand, M., & Bălan, S.-M. (coord.). (2024). Strategic analysis of the impact of the physical environment and material resources on the quality of the educational process. In D. David & A. Moraru (Eds.), *Scientific Session of UDC Students – Science between interdisciplinarity and globalization* (pp. 236–249). Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062819385>

IX. Conferinţe, comitete şi roluri academice recente

2–3 iul. 2026 | International Interdisciplinary Conference “Sciences and Innovation for Sustainable Development”, Gjirokastër

Membru Scientific Committee şi Organising Committee; guest/keynote contribution „Internationalization, quality management and strategic projects in higher education...” şi două studii internaţionale despre utilizarea responsabilă a IA de către studenţi şi cadre didactice.

12–14 iun. 2026 | International Conference “Supervision in Psychotherapy”, 8th edition, Timişoara

Membru în Scientific Committee.

21–23 mai 2026 | Semiosis in Communication V – Medical Humanities, UMFST Târgu Mureş

Coautor/prezentator: “From white space to latent space: Visual semiosis, artificial intelligence, and the psychology of AI-generated images”.

16 mai 2026 | GIDNI – Beyond Borders. Redefining Identity Through Global Dialogue, Târgu Mureş

Membru Scientific Board; coautor al lucrării “Ethical use of artificial intelligence and cognitive autonomy in contemporary learning”.

14–15 mai 2026 | IDEAS'26 – International Conference on Innovation, Digital Education, AI and STEAM, Porto

Coautor al contribuției publicate în Book of Abstracts P.PORTO.

28–30 apr. 2026 | 11th International Academic Studies Congress, Çağ University, Türkiye

Prezentator: “Artificial intelligence and vocational-psychological profiling in dental medicine education: An applied study on fifth-year students”. Lucrarea este inclusă în Full Text Proceedings, NORM Yayıncılık, ISBN 978-625-8647-78-5, publicată la 1 iulie 2026.

7 nov. 2025 | ICLPA 13 – International Conference on Law, Public Administration, Târgu Mureș

Membru Organizing Committee; co-chair al sesiunii științifice; coautor/prezentator al lucrării “When law, mind, and communication intersect...”, abstract publicat la p. 13.

14–16 oct. 2026 – programat | NEXUS.AI – Reconfiguring Knowledge in the Age of Artificial Intelligence

Membru Scientific Committee; UDC este instituție organizatoare. Proceedings planificate la Filodiritto; orice indexare va fi menționată doar după confirmare.

24–26 nov. 2026 – programat | XII International Academic Studies Congress – Smart Cities and Sustainable Societies, Stuttgart

Membru Scientific Committee, conform paginii oficiale a congresului.

X. Dovezi editoriale

Presa Universitară Clujeană – rezultate pentru autor:

<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/search/search?query=B%C4%83lan+Sorina-Mihaela> — catalog editorial oficial

ASC 2026 Spring – Full Text Proceedings: <https://asc.academicianstudies.com/tr/asc-2026-spring-full-text/> — NORM Yayıncılık, ISBN 978-625-8647-78-5

Gjirokastër 2026 – Book of Abstracts:

<https://uogj.edu.al/upload/aktivitetet/Book%20of%20Abstracts%20conferenc%202026.pdf> — trei contribuții + Scientific/Organising Committee

IDEAS'26 – Edições P.PORTO: <https://edicoes.ipp.pt/index.php/books/catalog/book/244> — DOI 10.26537/ed.p.porto.244

Pro Universitaria – Constantele dreptului: <https://www.prouniversitaria.ro/carte/constantele-dreptului-the-constancies-of-law/> — ISBN 978-606-26-2158-2

Google Books – Proceedings Inter-Eng:

https://www.google.ro/books/edition/Proceedings_of_the_19th_International_Co/mRDVEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=balan+sorina+mihaela&pg=PA664&printsec=frontcover — discoverability; nu este bază bibliometrică

Google Books – ASC 11:

https://www.google.ro/books/edition/11th_International_Academic_Studies_Cong/pl_zEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=balan+sorina+mihaela&pg=PR21&printsec=frontcover — discoverability; nu este bază bibliometrică

Libreria Universitaria – monografie 2022: <https://www.libreriauniversitaria.it/sviluppo-professionale-educazione-inclusiva-ambiti/libro/9791280211132> — distribuție/descoperire comercială internațională

IBS – monografie 2022: <https://www.ibs.it/sviluppo-professionale-nell-educazione-inclusiva-libro-balan-sorina-mihaela/e/9791280211132> — distribuție/descoperire comercială internațională

Unilibro – monografie 2022: <https://www.unilibro.it/libro/sorina-mihaela-balan/sviluppo-professionale-nell-educazione-inclusiva-ambiti-applicazione-ed-esperienze/9791280211132> — distribuție/descoperire comercială internațională