



Curriculum vitae
Europass

Informații personale

Nume / Prenume	CSIBI MONIKA
Adresă(e)	231 Strada de Sus, Corunca, Jud. Mureș, România
Telefon(oane)	0740.031096
Fax(uri)	-
E-mail(uri)	csibimonika@yahoo.com
Data nașterii	06.06.1971
Sex	feminin
Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional	-

Experiența profesională

Perioada

	2022-
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Predare cursuri, susținerea de seminarii
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Dimitrie Cantemir, Târgu Mureș, Facultatea de Psihologie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar

Perioada

	2019-2025
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar asociat
Activități și responsabilități principale	Predare cursuri, susținerea de seminarii, conducător lucrări științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Catolica Eszterházy Károly, Eger, Ungaria, Facultatea de Psihopedagogie speciala
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar

Perioada

	2016-2017
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar asociat
Activități și responsabilități principale	Predare cursuri, susținerea de seminarii, conducător lucrări științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată, extensia Târgu Mureș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar

Perioada

2013-2017

Funcția sau postul ocupat	Cercetător asociat prin proiectul: „ A Community Based Prevention Program among Teenagers from Diverse Communities” sprijinit de Fogarty International Center și National Cancer Institute of the National Institutes of Health sub Award Number R01 TW09280.
Activități și responsabilități principale	aplicarea programului ASPIRA la adolescenții din județul Mureș, analiza bazei de date, elaborarea publicațiilor pentru diseminarea rezultatelor programului
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș, Departamentul de Igienă
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	2012-2014
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar asociat
Activități și responsabilități principale	Predare cursuri, susținerea de seminarii, conducător lucrări științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Creștină Partium Oradea, Strada Primăriei nr. 33
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	2013-2014 (5 luni)
Funcția sau postul ocupat	Cercetător postdoctoral
Activități și responsabilități principale	Implementarea cercetării cu titlul: <i>Associations of personality components and social- competence among kindergarten and primary-school children</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Szeged, Ungaria, Institutul de Științe ale Educației, Grupul de Cercetare a Competenței Sociale
Tipul activității sau sectorul de activitate	universitar/cercetare
Perioada	2012 (3 luni)
Funcția sau postul ocupat	Cercetător postdoctoral
Activități și responsabilități principale	Implementarea cercetării cu titlul: Social competency of teachers - <i>The impact of empathy, collective efficiency and level of burnout related to social competency among teachers</i>
Numele și adresa angajatorului	Eszterhazy Karoly College, Eger, Hungary, H-3300 Eger, Eszterhazi str., 1 North Hungarian Regional Teacher Training and Research Center
Tipul activității sau sectorul de activitate	universitar/cercetare
Perioada	1999-2019
Funcția sau postul ocupat	Psiholog școlar , profesor psihologie Colegiul Teologic Reformat, Gimnaziul de Stat „M. Viteazul”, Tg. Mureș, Gimnaziul de stat „T. Vladimirescu”
Activități și responsabilități principale	Consiliere școlară individuală și colectivă, consiliere privind cariera, promovarea sănătății mintale ale școlărilor, consilierea părinților și a profesorilor
Numele și adresa angajatorului	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mureș 540097 Strada Victor Babeș nr. 11 camerele 209-211
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consiliere educațională, ISJ- Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Perioada	2009-2011
Funcția sau postul ocupat	Colaborator corespondent al echipei de cercetare
Activități și responsabilități principale	Documentări teoretice din studiile recent publicate, elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, elaborarea de planuri de cercetare în scopul obținerii finanțării europene, participare în elaborare publicațiilor

Numele și adresa angajatorului	„Finnish Center of Excellence in Learning and Motivation research, coord. Paavo Leppanen, PhD, University of Yvaskyla, în tema: Neurobiological and motivational factors of reading and learning
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare, documentare
Perioada	1999-2010
Funcția sau postul ocupat	Coordonator de programe / psiholog în prevenția și protecția sănătății mintale
Activități și responsabilități principale	Implementarea proiectelor în sfera civilă, cum sunt “O șansă copilăriei fără violență”, Programe de promovare a sănătății mintale la adolescenți”, „Program de sprijin psihologic pentru persoanele adulte aflate în dificultate”
Numele și adresa angajatorului	Harmonia KLM, Organizație nonguvernamentală de igienă mintală strada Primăverii nr. 35 în colaborare cu Serviciul de Asistență Socială Județeană Mureș și Inspectoratul Școlar Județean
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management de programe în domeniul sănătății mintale și consilierii adulților / nonguvernamental
Perioada	2004-2007
Funcția sau postul ocupat	Doctorand, Cercetător asistent
Activități și responsabilități principale	Elaborarea de referate în tema studiului de doctorat, susținerea referatelor,
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie

Tipul activității sau sectorul de activitate	Universitar, cercetare
Perioada	2001-2004
Funcția sau postul ocupat	Psiholog
Activități și responsabilități principale	coord. grup de dezvoltare a personalității pentru copii și consiliere de grup pentru părinți în teme ale educației copiilor
Numele și adresa angajatorului	Fundația Talentum, Str. Furtunei Nr.13 Jud Mures
Tipul activității sau sectorul de activitate	Implementarea programelor de consiliere și dezvoltarea personalității a copiilor și a adulților / nonguvernamental
Perioada	1998-1999
Funcția sau postul ocupat	Student psiholog voluntar
Activități și responsabilități principale	Evaluarea calității vieții la copii neoplazici, elaborarea tezei de licență
Numele și adresa angajatorului	Institutul Oncologic „I. Hașeganu” Cluj, secția oncopediatrie

Educație și formare

Perioada	Studii doctorale
2004-2007	
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctorat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Documentare teoretică, implementarea planului de cercetare, diseminarea rezultatelor obținute, publicații în reviste de specialitate naționale și internaționale, participare la conferințe internaționale și work-shop-uri legat de tema de doctorat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Nivelul în clasificarea națională Nivel 8 cf. ISCED 2011
sau
internațională

2000-2002

Calificarea / diploma obținută **Studii de master**

Disciplinele principale studiate / Instituții publice, managementul de programe, politici publice, managementul
competențe profesionale resurselor umane, programe de planificare a carierei
dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ Universitatea București, Facultatea de Filosofie
București

/ furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională Nivel 7 cf. ISCED 2011

sau

internațională

Perioada

1994-1998

Studii universitare la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de
Psihologie și Științe ale Educației, specializarea : Psihologie

Calificarea / diploma obținută Diplomă de licență

Disciplinele principale studiate / Domeniile de bază ale Psihologiei, Fundamente teoretice și aplicative în
competențe profesionale psihologie și științele educației
dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

/ furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională Nivel 6 cf. ISCED
sau
internațională

Specializări

Perioada

2010

Formare postuniversitară, POSDRU/57/1.3/S/36217 Proiectul: îmbunătățirea
calificării și dezvoltarea carierei cadrelor didactice cu funcție de consiliere și terapie
educațională: profesori-psihologi și consilieri școlari, prin instrumente inovative
TIC.

Calificarea / diploma obținută certificat

Numele și tipul instituției de învățământ SC Cognitrom SRL, Cluj Napoca

/ furnizorului de formare

Perioada

Certificate of competencies in diagnosis, prevention and intervention in attention
disorders and hyperactivity (ADHD)
Psychological computer based evaluation of children and adolescents

2010

Calificarea/diploma obținută Certificat

Disciplinele principale studiate / ADHD, anxietate, promovarea și evaluarea sănătății mintal la școlari, evaluare
competențe profesionale bayată pe calculator
dobândite

tipul instituției de învățământ / Cognitrom, Asociația de Științe Cognitive din România, și Facultatea de Psihologie,
furnizorului de formare Universitatea Babeș-Bolyai

Perioada

2000-2002

Curs de specializare „Informare și Consiliere privind
Cariera”, 480 ore

Calificarea / diploma obținută Adeverință- anexă la diploma de absolvire a

	masteratului
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Programe de Informare și Consiliere privind Cariera, Consilierea adulților
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Filosofie București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivel 5 cf. ISCED 2011
Perioada 1998-2000	Curs de formare în terapia familiei 200 ore
Calificarea / diploma obținută	certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tehnici și metode în terapia sistemică a familiei
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Maghiară de Terapie a Familiei

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)	Maghiară, română
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	

Autoevaluare	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba engleză	B2	Nivel int.sup.	B2	Nivel int. sup.	B2	Nivel int. sup.	B2	Nivel int. sup.	B2	Nivel int. sup.
Limba franceză	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	B1	Utilizator independent.

(*) [*Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine*](#)

Competențe și abilități sociale	Abilități și competențe sociale excelente, eficiența adaptării, munca în echipă și eficiență interpersonală.
---------------------------------	--

Competențe și aptitudini organizatorice	Competențe în managementul programelor și a proiectelor de cercetare, în implementa planurilor de cercetare și în valorificarea rezultatelor acestora Competențe în cooperarea cu centre de cercetare naționale și internaționale din domeniu
---	--

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Competențe lingvistice și de comunicare excelente Abilități de tehnologie a informațiilor în utilizarea programelor specifice, aplicații grafice și de calcul pentru analiza și interpretarea de date Utilizarea excelentă a programelor: Word, Excel, Power-point, SPSS, PASW.
--	---

LISTA DE LUCRĂRI:

NUMELE ȘI PRENUMELE:

CSIBI MONIKA

Titlul științific și funcția didactică:

Doctor în psihologie, lector universitar

A. TEZA DE DOCTORAT

Titlul: **„Implicațiile psihosociale ale învățării școlare”**

(„Psychosocial implication of school learning motivation”)

Susținut la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, în anul 2007.

B. CARTI PUBLICATE

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate

-

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNSIS

- Csibi S., **Csibi M.** (Eds.) (2016). Întrebări și aplicații din domeniul psihologiei medicale (trad. aut.) (Current questions and applications in the field of medical psychology [Apărut în lb. maghiară]). Ed. Abel, Cluj. ISBN: 978-973-114-225-8.
- Csibi S., **Csibi M.** (2016) Rezultatul educării noastre – un copil zămbitor. [Apărut în lb. maghiară, titlu trad. de aut]. Ed. Abel, Cluj ISBN: 978-973-114-212-8.
- Csibi S., **Csibi M.** (Eds.) (2012). Imagini din practica psihologiei școlare [Apărut în lb. maghiară, titlu trad. de aut]. Ed. Abel, Cluj ISBN: 973-114-163-4.
- **Csibi M.** (2012): *Implicațiile psihosociale ale motivației învățării școlare*. Editura Abel, Cluj-Napoca. ISBN: 973-114-146-4.

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local

-

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web

-

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

-

B6. Capitole de cărți publicate în țară

- Csibi S., **Csibi M.** (2025). The impact of smartphone use on self-related components and social functioning. In Balan S.M. (coord) The impact of digitalization and artificial intelligence of post-modern society. Challenges and opportunities through European projects. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-2687-3.
- Csibi S., **Csibi, M.** (2021) A serdülőkori rizikómagatartás egyéni tényezői fókuszban az impulzivitás és az agresszió (Individual factors in adolescent risk behaviors: focus on impulsivity and aggression), In: Santha Ágnes (coord.) Kortárs kihívások és megoldások a

- közegészségügyben (Contemporary challenges and solutions in public health). Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 137-148, 12 p, ISBN: 978-973-169-651-5
- Csibi S., Albert E.L., Nadasan V., Abram Z., **Csibi M.**, Gabos Grecu M. (2017) Organizations of personal(ity) in adolescent depression (Organizarea factorilor de personalitate în depresie la adolescenți) In Gabos Grecu Iosif (editor) Actualități și perspective în cunoașterea și tratarea tulburărilor de dispoziție tip depresiv, volumul VI) Editura Ardealul, Tg.Mures, ISBN: 978-606-8372-44-0
 - Csibi S., Pikó B., **Csibi M.**, Page R. M. Analiza corelațiilor dintre scopuri de viață și aspirații din perspectiva factorilor sanogeni. In: Csibi S. & **Csibi M.** (eds) Întrebări și aplicații din domeniul psihologiei medicale (trad. aut.). Ed. Abel, Cluj, 2016.
 - Csibi S., **Csibi M.**, Grezsa F. Expresia agresivității și copingul la adolescenți. In: Csibi S. & **Csibi M.** (eds) Întrebări și aplicații din domeniul psihologiei medicale (trad. aut.). Ed. Abel, Cluj, 2016.
 - Csibi S., **Csibi M.** Rolul aprecierii de sine și a copingului în comportamentul sanogen al adolescenților In: Csibi S. & **Csibi M.** (eds) Întrebări și aplicații din domeniul psihologiei medicale (trad. aut.). Ed. Abel, Cluj, 2016.
 - Csibi S., Nădășan V., **Csibi M.**, Ábrám Z. Analiza depresiei din perspectiva obiceiurilor de fumat la adolescenți. In: Csibi S. & **Csibi M.** (eds) Întrebări și aplicații din domeniul psihologiei medicale (trad. aut.). Ed. Abel, Cluj, 2016.
 - Albert-Lőrincz E., Albert-Lőrincz M., Csibi S. & **Csibi M.** Analiza comportamentului de sănătate prin analiza simbolurilor la studenții formați în profesii sociale In: Albert-Lőrincz M. (eds.). Valoarea socială a sănătății: eseuri psihosociologice. Editura Scientia ClujNapoca, 2013. ISBN: 978-973-1970-84-4.
 - **Csibi M.** & Csibi S. (2012) Psihologul în școală In Csibi S., **Csibi M.** (Eds.) (2012). Imagini din practica psihologiei școlare [Apărut în lb. maghiară, titlu trad. de aut]. Ed. Abel, Cluj ISBN: 973-114-163-4.
 - **Csibi M.** & Csibi S. (2012) Aspecte practice ale activității zilnice a psihologului școlar. In Csibi S., **Csibi M.** (Eds.) (2012). Imagini din practica psihologiei școlare [Apărut în lb. maghiară, titlu trad. de aut]. Ed. Abel, Cluj ISBN: 973-114-163-4.

C. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

- Csibi S., **Csibi M.**, Bognar, J. (2023) Preventing Health Anxiety: The Role of self-evaluation, sense of coherence, self-rated health, and perceived social support. *International Journal of Mental Health Promotion*, 25 (10): 1081-1088, (IF 1,191)
- **Csibi M.**, Csibi S., Khalil, G.E., Abram Z., Foley, K.L. (2019) The presence and stability of nicotine dependence symptoms among adolescents after the implementation of a smoking prevention program. *Tobacco induced diseases*, 17:1-7, (IF 1,434)
- Nădășan V., Foley K.L. , Péntes M., Paulik E., Mihăicuță St., Ábrám Z., Bálint I., **Csibi M.**, Urbán R. (2016) Original investigation The Short-term Effects of ASPIRA: A Web-based, Multimedia Smoking Prevention Program for Adolescents in Romania: A Cluster Randomized Trial. *Nicotine & Tobacco Research* 1–8 doi:10.1093/ntr/ntw308. (IF 4.609)
- **Csibi M.** & Csibi S. (2011): Study of aggression related to coping, self-appreciation and social support among adolescents, *Nordic Psychology*, 63, 4: 33-55. ISSN 1901-2276 (Print), 1901-2276 (Online), DOI 10.1027/1901-2276/a000044.(IF 0,316)

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date).

- Csibi S. & **Csibi M.**: The impact of empathy, collective efficiency and level of burnout on social problem-solving modality among teachers. *Academica Science Journal, Psychologica Series*, (2015), 1(6): 12 – 22. ISSN: 2285-8083. (PROQUEST, GOOGLE SCHOLAR)
- **Csibi M.** & Csibi S. (2013) Rolul autoaprecierii și a copingului în comportamentul de sănătate al adolescenților.[în lb.magh.] *Psychosomatic and Mental Health* 14., 3: 281-295. (SCOPUS, PSYCHINFO)
- **Csibi M.** & Csibi S. (2011): Psychosocial aspects of aggression in school environment, *Romanian Journal of School Psychology*, 4, 8: 32-44. ISSN: 2248-244X (CEEOL)
- **Csibi M.**, Csibi S. & Grezsa F. (2010): Expresia agresivității și copingul la adolescenți .[în lb.magh.] *Psychosomatic and Mental Health* 11, 2: 115—128. (SCOPUS, PSYCHINFO)
- **Csibi M.** (2007). Aspectele psihosociale ale motivației învățării .[în lb.magh.] In *Magyar Pedagógia*, 106, 4:313-328. (SCOPUS, CEEOL)
- Csibi S. & **Csibi M.** (2007) Ways from soul to soul, report from a counselling association' activity. .[în lb.magh.] *Psychosomatic and Mental Health* 11, 2: 115—128. (SCOPUS, PSYCHINFO)
-

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior).

- Csibi S. , **Csibi M.** (2019). A comparative study of health-threatening lifestyles among young people with cultural differences (Az egészség veszélyeztető életmód összehasonlító vizsgálata kulturális különbségeket mutató fiatalok körében). *Kulonleges Banasmod*, 5(1),7-20.
- Csibi S., **Csibi M.** (2019). Differences and purposes and life-goals from the perspective of health behavior in an adolescent sample (Egyeni kulonbozosegek a serdulok egeszseges életmodjaban az életceljaik perspektivajabol). *Kulonleges banasmod*, 5(1), 19-29
- **Csibi M.**, Csibi S. (2019). Computer smoking prevention at school (Szamitogepes dohanyzas prevencio az iskolaban). *Mesterseges Intelligencia*, 1(1), 53-64

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute de CNSIS (altele decât cele din baze de date internaționale).

- Csibi S., **Csibi M.** (2019) Investigating impulsiveness and aggression from the perspective of Health Risk and Health protective behaviors in adolescents' sample. *Revista de Asistenta Sociala*, 18:85-94.
- **Csibi M.**, Csibi S., Denes M., Abram Z. (2018). Smoking behaviour related to health status, self-esteem, life satisfaction and perceived social support in an adolescent sample. *Acta Medica Transilvanica*, 23(1), 1-5

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

- **Csibi M.** & Csibi S. (2011) Analiza comportamentului de sănătate și a factorilor psihosociali în rândul adolescenților .[în lb.magh.]. *Magiszter*, 9, 1: 11-26.
- **Csibi M.** & Csibi S. (2011) Studiul motivației școlare în funcție de gen și performanță școlară.[în lb.magh.] *Magiszter*, 9, 2: 19-31.

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

ISI Conference proceedings:

- Csibi S., **Csibi M.** (2026). Use of smart devices and emotional regulation among adolescents and adults. In: Science and innovation for sustainable development. 2026 July 2-3, Gjirocastër, Albania. Book of Abstracts, p: 130, ISBN 978-992-88-6930-2.
- Csibi S., **Csibi M.** (2025). The impact of smartphone use on self-related components and social functioning. In: The impact of digitalization and artificial intelligence on the development of postmodern society., 2025 Nov. 25-26, Tg. Mureș. Book of Abstracts, p: 77, Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2835-8.
- Csibi S., Pirwani, N., **Csibi, M.**, & Szabo, A. (2025). Assessment of the SABAS cutoff point based on studies in problematic smartphone use. *European Psychiatry*, 68(S1), S1082-S1082. IF: 7.900
- Csibi S., Pirwani, N., **Csibi, M.**, & Szabo, A. (2025). Gender differences regarding problematic smartphone use, mediating by mental well-being, emotional regulation, and social anxiety in young adult sample. *European Psychiatry*, 68(S1), S1200-S1201. IF: 7.900
- Csibi, S., Pirwani, N., **Csibi, M.**, & Szabo, A. (2025). Examining the associations between mental well-being, emotional regulation, social anxiety, and excessive smartphone use. *European Psychiatry*, 68(S1), S454-S454. IF: 7.900
- Csibi S., Cîmpian D.M., Bodo C.R., **Csibi M.**, Sălcudean A. (2024). Problematic smartphone use in young adults: pathways on mental well-being, assessing emotions and fear of negative perception. *Acta Marisiensis, seria Medica* 7, 18. ISSN: 2068-3324.
- Csibi, S., & **Csibi, M.** (2023). Exploring the associations between the Self-structure of personality and problematic smartphone use in an adult sample. *European Psychiatry*, 66(S1), S984-S984. IF: 7.200
- Csibi S., **Csibi M.** (2023). Exploring the associations between the self-structure of personality and problematic smartphone use in an adult sample. In Transformative Processes in Society, Environment, Organization, and Mental Health Practice, 19th International Conference Days of Applied Psychology, Sept. 29-30, Nis, Serbia, p. 88, ISBN: 978-86-7379-629-1.
- Csibi S., **Csibi M.** (2022). Does personality-related self-concept have an impact on perceived health anxiety? *Acta Medica Marisiensis*. 5, 30. ISSN: 2068-3324.
- **Csibi M.**, Csibi S. (2019). Patterns of smoking pros and cons of adolescents reporting high and low level of smoking dependence. *European Psychiatry*, 56: 529-530. IF: 4.464
- **M Csibi**, S Csibi, MD Pasca, MG Grecu. Investigating the presence of depressive symptoms among students with type D personality. *European Psychiatry*, 2019, 56: 101.2. IF: 4.464
- Dávid M., **Csibi M.**, Taskó T., Csibi S. (2018). Pilot study of temperament, social problem solving strategies and the characteristics of ICT use among preparatory class children'. 28th Eecera Annual Conference, Budapest, Hungary, 28th – 31st August 2018. Early Childhood Education, Families and Communities, p. 130-131. ISBN 978-615-80226-6-8

- **Csibi M.**, Csibi S., Ferencz M., Pasca M.D., Gabos Grecu M. (2017). The effect of impulsivity and anger expression on health risk and protective behavior of adolescents. *The European Health Psychologist*, Vol. 19 Supp., 917. ISSN (online): 2225-6962.
- **Csibi M.**, Csibi S., Nadasan V., Balint I., Abram Z. (2017) Changes in autonomy over tobacco and nicotine dependence after implementation of ASPIRA smoking prevention program. *The European Health Psychologist*, Vol. 19 Supp., 1118. ISSN (online): 2225-6962.
- Z. Abram, I. Balint, **M. Csibi**, V. Nadasan (2016) Adaptation Of An American Online Smoking Prevention Program In Romania, In 2016 Annual Meeting Abstracts, Society for research on Nicotine & Tobacco
http://c.ymcdn.com/sites/www.srnt.org/resource/resmgr/Conferences/2016_Annual_Meeting/Program/FINAL_SRNT_Abstract_WEB02171.pdf
- Nădășan V, Foley K, Ábrám Z, Mihăicuță Ș, Bálint J, **Csibi M**, Péntes M, Paulik E, Urban R. The short term effects of ASPIRA – a computer-assisted smoking prevention program for adolescents in Tirgu Mures, Romania: A cluster randomized parallel group prevention trial. Oral presentation. SRNT Europe 2016 Conference, Prague.
- Nădășan V, Mihăicuță Ș, Bálint J, **Csibi M**, Ábrám Z. [Short term effects of a school-based computer assisted intervention for smoking prevention among adolescents in Tirgu Mures, Transylvania, Romania](#). Poster presentation. American Thoracic Society 2016 International Conference, May 13-18, 2016 - San Francisco.
- **Csibi M.**, Nădășan V., Ábrám Z. Csibi S. (2016). First glance on the variables of smoking addiction vulnerability and nicotine dependence within the Aspira findings. *Acta Medica Marisiensis*. 62:46. ISSN: 2068-3324.
- Csibi S., Gabos-Grecu M., Ferencz M., **Csibi M.**, & Barabási Cs. (2016). Smartphone use and addiction vulnerability related to specificities of physical activity in school-aged children. *Acta Medica Marisiensis*. 62: 91. ISSN: 2068-3324.
- Csibi M., Nădășan V., Bálint I., Csibi S., Dénes M., Ábrám Z. (2015). Differences in the sensation-seeking and depressive symptoms related to high school students' smoking status. *Acta Medica Marisiensis*, 61(8): 17. ISSN: 2068-3324.
- Csibi S., Ábrám Z., Albert Lőrincz E., Albert Lőrincz M., **Csibi M.**, & Szabó B. (2013). Perceptions of social support, quality of life and self-image related to adolescents' smoking behavior. *Psychology & Health*, 29, 1: 35.
- **Csibi M.** & Csibi S. (2013). Adolescents' life satisfaction, self-image and self-rated health related to their social context characteristics. *Psychology & Health*, 29, 1: 122.
- **Csibi M.**, Csibi S. (2013) Óvodás és iskoláskorú gyermekek temperamentum-determinált szociális problémamegoldásának vizsgálata a D-típusú személyiség perspektívájából (Analysis of the temperament-determined social problem solving at school-aged children from the D-type personality perspective). The 13th National Conference on Education, Eger, Hungary, November 7-9, ISBN: 978-615-5250-32-3.
- Csibi S., **Csibi M.** (2013). The impact of empathy, collective efficiency and level of burnout related to social competency among teachers. Rezumat în Volumul de rezumate: Athens Institute for Education and Research, Annual International Conference on Psychology, Athens, Greece, May 27-30, ISBN: 978-960-9549-54-7.
- **Csibi M.** & Csibi S. (2012). Perceived stress, coping specificities, and self-appreciation among adolescents related to health behavioral factors. *Psychology & Health*, 27, 1: 28. <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2012.707817>.
- Csibi S., **Csibi M.**, Kolozsvári Cs., Klement M. (2011). Az agresszió pszichoszociális tényezőinek vizsgálata középiskolás tanulók körében (Research on the psychosocial factors of aggression among high school students). Rezumat în Volumul de rezumate: A Magyar

Pszichológiai Társaság Jubileumi XX. Országos Tudományos Nagygyűlése, Budapest, Hungary, May 25-27, ISBN: 978-963-87915-4-2.

- Koložsvári Cs., Csibi S., **Csibi M.**, Klement M. (2011). Az egészséget veszélyeztető életmód összehasonlító vizsgálata kulturális különbségeket mutató fiatalok körében (Comparative examination of the health risks from the perspective of living index among youth with cultural differences). Kollektív traumák, határhelyzetek, természeti és társadalmi katasztrófák, MSZT, Miskolc, Hungary, November 11-13, ISBN: 978-963-88633-2-4.

- Albert-Lőrincz E., Albert-Lőrincz M., **Csibi M.** & Csibi S. (2010). Health related psychological profile analysis among adolescents, *Psychology & Health*, 25, 1: 139. <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2010.502762>.

- Albert Lorincz E., Albert Lorincz M. **Csibi M.**, Csibi S.(2010) poster Conferința EHPS Cluj *Health related personality dimensions among adolescents*

ISBN Conference proceedings:

- Csibi S., **Csibi M.** (2025). The impact of martphone use on self-related components and social functioning. In: The impact of digitalization and artificial intelligence on of the developement of postmodern society.,2025 Nov. 25-26, Tg. Mureș. Book of Abstracts, p: 77, Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2835-8.

- Csibi S., Cîmpian D.M., Bodo C.R., **Csibi M.**, Sălcudean A. (2024). Problematic smartphone use in young adults: pathways on mental well-being, assessing emotions and fear of negative perception. *Acta Marisiensis, seria Medica* 7, 18. ISSN: 2068-3324.

- Csibi S., **Csibi M.** (2023). Exploring the associations between the self-structure of personality and problematic smartphone use in an adult sample. In *Transformative Processes in Society, Environment, Organization, and Mental Health Practice*, 19th International Conference Days of Applied Psychology, Sept. 29-30, Nis, Serbia, p. 88, ISBN: 978-86-7379-629-1.

- Csibi S., **Csibi M.** (2022). Does personality-related self-concept have an impact on perceived health anxiety? *Acta Medica Marisiensis*. 5, 30. ISSN: 2068-3324.

- Dávid M., **Csibi M.**, Taskó T., Csibi S. (2018). Pilot study of temperament, social problem solving strategies and the characteristics of ICT use among preparatory class children'. 28th Eecera Annual Conference, Budapest, Hungary, 28th – 31st August 2018. *Early Childhood Education, Families and Communities*, p. 130-131. ISBN 978-615-80226-6-8

- **Csibi M.**, Nădășan V., Ábram Z. Csibi S. (2016). First glance on the variables of smoking addiction vulnerability and nicotine dependence within the Aspira findings. *Acta Medica Marisiensis*. 62:46. ISSN: 2068-3324.

- Csibi S., Gabos-Grecu M., Ferencz M., **Csibi M.**, & Barabási Cs. (2016). Smartphone use and addiction vulnerability related to specificities of physical activity in school-aged children. *Acta Medica Marisiensis*. 62: 91. ISSN: 2068-3324.

- **Csibi M.**, Nădășan V., Bálint I., Csibi S., Dénes M., Ábram Z. (2015). Differences in the sensation-seeking and depressive symptoms related to high school students' smoking status. *Acta Medica Marisiensis*, 61(8): 17. ISSN: 2068-3324.

- **Csibi M.**, Csibi S. (2013) Óvodás és iskoláskorú gyermekek temperamentum-determinált szociális problémamegoldásának vizsgálata a D-típusú személyiség perspektívájából (Analysis of the temperament-determined social problem solving at school-aged children from the D-type personality perspective). The 13th National Conference on Education, Eger, Hungary, November 7-9, ISBN: 978-615-5250-32-3.

- Csibi S., **Csibi M.** (2013). The impact of empathy, collective efficiency and level of burnout related to social competency among teachers. Rezumat în Volumul de rezumate:

Athens Institute for Education and Research, Annual International Conference on Psychology, Athens, Greece, May 27-30, ISBN: 978-960-9549-54-7.

- Csibi S., **Csibi M.**, Kolozsvári Cs., Klement M. (2011). Az agresszió pszichoszociális tényezőinek vizsgálata középiskolás tanulók körében (Research of aggression psychosocial factors of high school students). Rezumat în Volumul de rezumate: A Magyar Pszichológiai Társaság Jubileumi XX. Országos Tudományos Nagygyűlése, Budapest, Hungary, May 25-27, ISBN: 978-963-87915-4-2.

Alte lucrări:

Lucrări elaborate pentru susținerea cursurilor:

- **Csibi M.** Sănătatea organizațională, note de curs în format electronic pe platforma Teams (notiuni, definiții, studii și cercetări, note de curs), Târgu-Mureș, 2026.
- **Csibi M.** Sănătatea Organizațională, note de curs în format electronic pe platformă Teams (pagini web cu date din sondaje, cu privire la sănătatea în locul de muncă), Târgu Mureș, 2026
- **Csibi M.** Psihologia organizațională și managerială, note de curs în format electronic pe platformă Teams (suport pentru aplicații, exerciții, studii și cercetări) Târgu Mureș, 2026
- **Csibi M.** Psihologia Muncii, note de curs în format electronic pe platformă Teams (support pentru aplicații, exerciții, studii și cercetări) Târgu Mureș, 2026

Lucrări elaborate la evenimente naționale și workshopuri:

- **Csibi M.**, Nădășan V., Ábrám Z., Csibi S.: First glance on the variables of smoking addiction vulnerability and nicotine dependence within the ASPIRA findings. Scientific session on University of Medicine and Pharmacy Educational Staff, Tg. Mures, December 8 - 9, 2016.
- Csibi S. Nădășan V., **Csibi M.**, Ábrám Z.: The study of depression from the perspective of smoking behavior among adolescents. Conferința Universității de Medicină și Farmacie și a Camerei Medicilor din Județul Mureș Depresia și schizofrenia. A literature review 2016 iunie 2-5, Targu Mures, Romania.
- **Csibi M.**, Nădășan V., Bálint I., Csibi S., Dénes M., Ábrám Z. (2015) Differences in the sensation-seeking and depressive symptoms related to high school students' smoking status In *Acta Medica Marisiensis* 61 (8)
- Nădășan V., Mihaicuta S, Bálint I., **Csibi M.**, Ábrám Z. (2015) Relationship of exposure to pro-and anti-smoking messages with smoking behaviour among high school students in Targu Mures, Romania *Acta Medica Marisiensis* 61 (8)
- Ábrám Z. Bálint I., **Csibi M.**, Mihaicuta S, Nădășan V. (2015) Personal influences on smoking habits of romanian adolescents *Acta Medica Marisiensis* 61 (8)
- Tatai Cs., Ábrám Z., Kovács R., Sántha Á., Lukács-Márton R., Harangus K., **Csibi M.** (2015) The role of health-related quality of life research in the national and international health policies *Acta Medica Marisiensis* 61 (8)
- Bálint I., Nădășan V., Ábrám Z., **Csibi M.**, (2015) Reasons in favor and against smoking among 9th-grade students in Targu Mures, Romania *Acta Medica Marisiensis* 61 (8)
- Csibi S., Ábrám Z., Albert Lőrincz E., Albert Lőrincz M., **Csibi M.**, & Szabó B. Perceptions of social support, quality of life and self-image related to adolescents' smoking

behavior. 27-th Conference of the European Health Psychology Society, Bordeaux, France, July 21-25, 2013.

- Csibi S. & **Csibi M.** The impact of empathy, collective efficiency and level of burnout related to social competency among teachers. Athens Institute for Education and Research, Annual International Conference on Psychology, Athens, Greece, May 27-30, 2013.

- Csibi S. & **Csibi M.** Analysis of the temperament-determined social problem solving at school-aged children from the D-type personality perspective. The 13th National Conference on Education, Eger, Hungary, November 7-9, 2013.

- Csibi S. & **Csibi M.** Perceived stress, coping specificities and self-appreciation among adolescents related to health behavioral factors, 26th Conference of the European Health Psychology Society, Prague, Czech Republic, August 21-25, 2012.

- Csibi S., **Csibi M.**, Koložsvári Cs. & Klement M.: Comparative examination of the health risks from the perspective of living index among youth with cultural differences. Collective traumas, border situation, natural and societal catastrophes. Hungarian Society of Sociology, Miskolc, Hungary, November 11-13, 2011.

-Albert Lorincz E., Albert Lorincz M. **Csibi M.**, Csibi S. (2010) Analiza simbolurilor asociate consumului de droguri la studenți. Lucrare științifică prezentată la a V-a Conferința Internațională a Asociației Maghiare de Relaxare și Terapie prin Simboluri, Budapesta, 8-10 iulie

- **Csibi M.** „*Implicații psihosociale ale motivației învățării școlare*” rezultate preliminare, 2006 mai, Conferința națională de Psihologie, Cluj-Napoca

D. TRADUCERI DE CĂRȚI, CAPITOLE DE CĂRȚI, ALTE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

E. EDITARE, COORDONARE DE VOLUME

- Csibi S., **Csibi M.** (Eds.) (2016). Întrebări și aplicații din domeniul psihologiei medicale (trad. aut.) (Current questions and applications in the field of medical psychology [Apărut în lb. maghiară]). Ed. Abel, Cluj. ISBN: 978-973-114-225-8.

- **Csibi M.** & Csibi S. (coord.) (2012): Imagini din practica psihologiei școlare. [în lb. magh.]. Editura Abel, Cluj-Napoca. ISBN: 973-114-163-4.

F. INVENȚII

G. CONTRACTE DE CERCETARE (MENȚIONAȚI CALITATEA DE DIRECTOR SAU MEMBRU)

- **membru**/contract individual de cercetare „A Community Based Prevention Program among Teenagers from Diverse Communities” sprijinit de Fogarty International Center și National Cancer Institute of the National Institutes of Health sub Award Number R01 TW09280 director de proiect: Dr. Abram Zoltan, Prof. univ. Universitatea de Medicină și Farmacie.

- **director**/contract individual de cercetare postdoctoral oferit de Balassi Institute, Hungarian Scholarship Board (HSB) la Universitatea Szeged, Facultatea de științe ale educației, *Social competence Research Group*, Ungaria, cu durata de 5 luni (septembrie 2013-ianuarie 2014), pentru cercetarea cu titlul: *Analysis of the temperament-determined social problem solving at primary-school children from the Type D personality perspective.* (director proiect)

- **director**/contract individual de cercetare postdoctoral oferit de Balassi Institute, Hungarian Scholarship Board (HSB) la Universitatea „Eszterházy Károly”, Facultatea de pedagogie socială, *Észak-Magyarországi Regionális Pedagógusképzési Kutató- és Szolgáltató Központ*, Eger, Ungaria, cu durata de 3 luni (septembrie-noiembrie 2012), pentru cercetarea cu titlul: *The impact of empathy, collective efficiency and level of burnout related to social competency among teachers.* (director proiect)