

PENTRU CADRELE DIDACTICE

Ghid pentru utilizarea etică a inteligenței artificiale

de către cadrele didactice ale Facultății de Drept

Cuprins

	1	Preambul	3
	2	Principii de bază	3
	3	Utilizări permise ale IA	5
	4	Utilizări nepermise și restricționate	6
	5	Transparența față de studenți și comunicarea regulilor	7
	6	Evaluarea și procedura în caz de suspiciune	8
	7	Cercetare și publicații științifice	8
	8	Checklist pentru utilizare etică	10
	9	Recomandări practice	10
	10	Sanctiuni	11
	11	Dispoziții finale	11
	12	Resurse	12



Cum se citește acest ghid

Regulile obligatorii se găsesc, în special, în secțiunile 4, 5, 6, 7 și 10. Principiile de bază, checklistul și recomandările practice (secțiunile 2, 8 și 9) au caracter orientativ.

Ghidul se aplică împreună cu Ghidul pentru utilizarea etică a inteligenței artificiale de către studenții Facultății de Drept.



SECȚIUNEA 1

Preambul

Instrumentele de inteligență artificială (IA) generativă – precum ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot – pot sprijini cadrele didactice în pregătirea cursurilor și a seminarelor, în evaluare, în cercetare și în comunicarea cu studenții. Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș încurajează utilizarea lor etică, responsabilă și critică, cu condiția ca judecata profesională a cadrului didactic să rămână determinantă pentru rezultatul final.

Folosirea acestor instrumente nu transferă responsabilitatea: aceasta rămâne, integral, a cadrului didactic care semnează materialul, evaluarea sau publicația. Utilizarea necorespunzătoare a IA poate conduce la erori de interpretare, la încălcarea eticii academice, a drepturilor de autor, a normelor privind protecția datelor și a confidențialității informațiilor. În predarea dreptului, un material didactic care reproduce o normă abrogată sau o hotărâre inexistentă se transmite mai departe tuturor studenților care îl folosesc.

Prezentul Ghid se aplică tuturor cadrelor didactice care desfășoară activități la Facultatea de Drept, inclusiv cadrelor didactice asociate, și privește predarea, evaluarea, îndrumarea lucrărilor și cercetarea. El se aplică împreună cu Ghidul pentru utilizarea etică a inteligenței artificiale de către studenții Facultății de Drept (denumit în continuare *Ghidul pentru studenți*), la care trimite pentru regulile aplicabile studenților.

În sensul prezentului Ghid, instrumentele de inteligență artificială sunt, în principal, cele de IA generativă, care produc text, imagini, cod sau alte conținuturi pe baza cerințelor utilizatorului, inclusiv funcțiile de acest tip integrate în procesoare de text, motoare de căutare, baze de date juridice, platforme de curs sau aplicații de traducere și de corectură. Prevederile privind instrumentele de detectare și deciziile automate se aplică oricărui sistem bazat pe IA.



SECȚIUNEA 2

Principii de bază

Principiile de mai jos sunt aceleași pentru întreaga comunitate academică a Facultății și sunt formulate aici din perspectiva activității cadrelor didactice.

2.1 Responsabilitate și verificare umană

Cadrul didactic rămâne pe deplin responsabil pentru acuratețea materialelor didactice, a subiectelor de evaluare, a aprecierilor transmise studenților și a publicațiilor sale, indiferent de sprijinul primit de la un instrument IA. Modelele IA pot genera erori („halucinații”), informații incomplete sau depășite. Normele juridice, jurisprudența și doctrina obținute cu ajutorul IA se verifică în sursele primare, iar legislația, în forma în vigoare la data relevantă, în surse oficiale.

2.2 Transparență și trasabilitate

Utilizarea IA care contribuie substanțial la un material didactic, la itemii de evaluare, la feedbackul oferit studenților sau la o publicație se menționează într-o formă potrivită, proporțională cu contribuția

instrumentului. Cadrul didactic trebuie să poată explica modul în care a folosit instrumentul și cum a verificat rezultatele obținute.

2.3 Integritate academică

Prezentarea unui conținut generat de IA drept creație proprie, fabricarea de informații, citări sau rezultate ori utilizarea IA pentru eludarea regulilor academice sunt incompatibile cu principiile integrității academice. Instrumentele IA pot reproduce fragmente din sursele utilizate pentru antrenarea modelelor („regurgitare”), de aceea originalitatea conținutului generat se verifică înainte de utilizare.

2.4 Confidențialitate și drepturi de autor

Cadrele didactice respectă legislația privind protecția datelor cu caracter personal, confidențialitatea informațiilor și drepturile de autor, precum și reglementările aplicabile sistemelor de inteligență artificială, în special Regulamentul (UE) 2024/1689 (AI Act). Datele studenților și ale colegilor, lucrările și evaluările acestora, documentele interne și informațiile confidențiale nu se introduc în instrumente IA decât în condițiile prevăzute de lege și de regulile stabilite potrivit secțiunii 11.

Cadrele didactice care exercită și o profesie juridică nu introduc în instrumente IA, nici pentru pregătirea activităților didactice, acte sau informații din dosarele în care au calitate profesională, dacă prin aceasta ar fi încălcat secretul profesional ori obligațiile de confidențialitate ale profesiei. Cazurile reale folosite ca exemple la curs sau la seminar se anonimizează complet.

2.5 Competențe și utilizare responsabilă

Utilizarea etică a IA presupune înțelegerea limitelor acestor instrumente: răspund plauzibil și atunci când nu știu, preiau prejudecățile din datele cu care au fost antrenate și nu disting singure între o sursă solidă și una inventată. Cadrele didactice își actualizează periodic cunoștințele în domeniu și folosesc IA rațional, ținând seama de impactul energetic și de mediu al acestor tehnologii.

2.6 Echitate și acces

Accesul studenților la instrumentele IA nu este egal: versiunile gratuite au, de regulă, funcții mai restrânse decât cele cu plată, iar calitatea răspunsurilor poate fi mai slabă în limba română. Din acest motiv, cadrele didactice nu pot condiționa rezolvarea unei sarcini academice de utilizarea unui instrument care nu este nici pus la dispoziție de Universitate, nici accesibil gratuit tuturor studenților, fără crearea unui cont personal. Atunci când utilizarea IA este permisă, evaluarea are în vedere contribuția proprie a studentului, nu performanța instrumentului folosit.

Utilizarea instrumentelor bazate pe IA aprobate ca măsuri de sprijin pentru studenții cu dizabilități, potrivit procedurilor Universității, nu constituie încălcare a regulilor disciplinei, iar cadrul didactic nu solicită dezvăluirea motivului utilizării.



SECȚIUNEA 3

Utilizări permise ale IA

IA poate sprijini cadrele didactice în pregătirea materialelor de curs, în proiectarea activităților de evaluare, în cercetare și în comunicarea cu studenții, cu condiția ca implicarea și judecata lor profesională să rămână determinante pentru rezultatul final.

Cu respectarea principiilor de bază, IA poate fi utilizată de cadrele didactice pentru:

- ✓ Pregătirea unor schițe de curs sau de seminar ori a unor materiale didactice auxiliare, revizuite critic înainte de a fi puse la dispoziția studenților;
- ✓ Generarea unor spețe ipotetice, exemple, întrebări de test sau itemi de evaluare formativă, verificați ulterior pentru acuratețe juridică și relevanță;
- ✓ Adaptarea conținutului didactic pentru diferite niveluri de pregătire ale studenților;
- ✓ Îmbunătățirea lingvistică și stilistică a materialelor didactice sau de cercetare;
- ✓ Sprijinirea unor sarcini repetitive legate de evaluare, precum identificarea unor tipuri frecvente de erori, fără ca decizia finală privind notarea să fie delegată IA;
- ✓ Documentare preliminară, explorarea literaturii de specialitate și sprijin în activitatea de cercetare și de îndrumare a studenților.

EXEMPLE



Pregătirea seminarului

Cereți IA să propună o speță ipotetică privind răspunderea civilă delictuală, cu mai multe variante de rezolvare. Verificați soluțiile în Codul civil, în doctrină și în jurisprudența relevantă înainte de a folosi speța la seminar.



Actualizarea cursului

Folosiți IA pentru a identifica posibile modificări legislative intervenite de la ultima ediție a cursului, apoi verificați fiecare modificare în Monitorul Oficial al României sau pe portalul legislativ al Ministerului Justiției. Lista generată nu este completă și poate conține acte inexistente.



Evaluare formativă

Cereți IA să propună întrebări-grilă pentru un test de autoevaluare, pe care le verificați și le corectați înainte de a le pune la dispoziția studenților.



Feedback pentru studenți

Folosiți IA pentru a formula un feedback preliminar la un set de lucrări, pe care îl revizuiți și îl personalizați înainte de a-l transmite. Înainte de a introduce lucrările în instrumentul IA, eliminați numele studenților și orice alte elemente care permit identificarea lor.

Fiecare cadru didactic decide, în limitele prezentului Ghid, ale Ghidului pentru studenți și ale reglementărilor Universității, dacă și în ce măsură permite utilizarea IA de către studenți la disciplina pe care o predă, inclusiv în evaluare. Regulile stabilite se comunică studenților potrivit secțiunii 5. Interdicțiile privind lipsa mențiunii, fabricarea de informații, plagiatul și protecția datelor, prevăzute în secțiunea 5 din Ghidul pentru studenți, nu pot fi ridicate prin regulile disciplinei.



SECȚIUNEA 4

Utilizări nepermise și restricționate

Nu este permisă utilizarea IA pentru:

- ✗ Generarea integrală a materialelor de curs, a subiectelor de examen sau a feedbackului oferit studenților, fără verificare și adaptare umană;
- ✗ Luarea unor decizii academice cu impact direct asupra studenților – notare finală, promovare, acordarea de burse sau alte beneficii – pe baza exclusivă a rezultatelor generate de IA;
- ✗ Introducerea în instrumente IA a datelor cu caracter personal ale studenților sau colegilor (nume, lucrări, evaluări, informații medicale ori disciplinare), fără temei legal sau cu încălcarea normelor privind protecția datelor;
- ✗ Deducerea emoțiilor studenților, inclusiv la supravegherea examenelor online, cu excepția situațiilor justificate de motive medicale sau de siguranță (practică interzisă prin art. 5 alin. (1) lit. f) din Regulamentul (UE) 2024/1689 – AI Act);
- ✗ Utilizarea rezultatelor unor instrumente de detectare a conținutului generat de IA ca temei unic al unei decizii care afectează un student, inclusiv al unei acuzații de fraudare a evaluării;
- ✗ Distribuirea sau publicarea unor materiale didactice generate cu ajutorul IA care conțin informații confidențiale despre studenți, colegi sau persoane implicate în cauze reale.

EXEMPLE

✗ Corectare automată

Notați lucrările studenților exclusiv pe baza scorului oferit de un instrument IA, fără o revizuire proprie a conținutului – nu este acceptabil.

✗ Suspiciune de fraudă

Acuzați un student de utilizare necorespunzătoare a IA doar pe baza rezultatului unui detector automat, fără nicio altă verificare sau discuție cu studentul – nu este acceptabil, deoarece rezultatul unui detector nu poate constitui probă unică.

✗ Date sensibile

Încărcați într-un instrument IA public lucrările sau notele unui student, cu numele acestuia, pentru a obține sugestii de corectură – încalcă normele privind protecția datelor.



Secret profesional

Încărcați într-un instrument IA o cerere de chemare în judecată dintr-un dosar în care sunteți avocat, pentru a o transforma în speță de seminar – poate încălca secretul profesional, chiar dacă scopul este didactic.



SECȚIUNEA 5

Transparența față de studenți și comunicarea regulilor

Cadrele didactice au obligația de a comunica studenților, prin fișa disciplinei sau prin alte mijloace accesibile, dacă și în ce condiții este permisă utilizarea IA la disciplina respectivă, precum și modul în care trebuie menționată această utilizare în lucrările predate. Regulile care privesc evaluarea se comunică la începutul semestrului, iar modificarea lor ulterioară se face numai în condițiile prevăzute de reglementările privind drepturile studenților. Cadrele didactice informează studenții și dacă lucrările vor fi verificate cu instrumente de detectare a conținutului generat de IA.

Atunci când o sarcină presupune folosirea unui instrument IA, cadrul didactic îl indică în fișa disciplinei și se asigură că toți studenții îl pot utiliza fără costuri și fără să fie obligați să își creeze un cont personal la un serviciu extern.



EXEMPLU DE PRECIZARE

La această disciplină, IA poate fi folosită pentru documentare și corectură lingvistică la referat, cu menționarea utilizării potrivit secțiunii 6 din Ghidul pentru studenți; nu poate fi folosită la testele de seminar și la examenul final.

Dacă fișa disciplinei nu cuprinde aceste precizări, inclusiv până la actualizarea ei, cadrul didactic le comunică studenților la prima activitate didactică, pe platforma de curs sau printr-un alt mijloc care permite consultarea lor ulterioară; până atunci, se aplică regulile generale din secțiunile 4–6 ale Ghidului pentru studenți.

Atunci când IA a contribuit substanțial la materialele didactice, la itemii de evaluare sau la feedbackul oferit studenților, cadrul didactic menționează această contribuție. Contribuția este substanțială atunci când textele, exemplele, itemii sau aprecierile generate de IA sunt preluate, chiar și după revizuire, în materialul transmis studenților; pentru itemii de evaluare, mențiunea se poate face global, în fișa disciplinei.

55 EXEMPLU DE MENȚIONARE

Acest material didactic a fost realizat cu sprijinul unui instrument de inteligență artificială (de exemplu, ChatGPT, versiunea X, [luna și anul]), utilizat pentru generarea unor spețe ipotetice și a unor întrebări de verificare; conținutul a fost revizuit și adaptat de autor.

În cazul lucrărilor de licență și de disertație, coordonatorul comunică studentului, la începutul colaborării, regulile privind utilizarea IA stabilite prin regulamentele Facultății de Drept și ale Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș. Înainte de susținere, coordonatorul poate verifica, împreună cu studentul, declarația privind utilizarea IA prevăzută în secțiunea 6 din Ghidul pentru studenți. Dacă declarația nu corespunde modului în care a fost elaborată lucrarea, coordonatorul poate condiționa avizarea lucrării pentru susținere de corectarea declarației sau de refacerea părților în cauză.



SECȚIUNEA 6

Evaluarea și procedura în caz de suspiciune

În caz de suspiciune privind utilizarea nepermisă a IA, cadrul didactic poate invita studentul să explice modul în care a realizat lucrarea și poate solicita detalii suplimentare, precum prompturile folosite și răspunsurile obținute. Cadrul didactic consemnează explicațiile studentului și, dacă suspiciunea se menține, sesizează structura competentă, potrivit secțiunii 10 din Ghidul pentru studenți și Codului de etică și deontologie profesională al Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș.

Rezultatele instrumentelor automate de detectare a conținutului generat de IA au caracter orientativ și nu constituie, prin ele însele, dovada unei utilizări neetice. Evaluarea se face în ansamblu, prin raportare la conținutul lucrării, la explicațiile oferite de student și la celelalte elemente. Lipsa istoricului interacțiunilor cu instrumentul IA nu constituie, prin ea însăși, dovada unei utilizări nepermise.

Utilizarea nepermisă constatată în timpul unui examen se consemnează pe loc, potrivit regulamentelor Facultății și ale Universității privind desfășurarea examenelor. Studentul este ascultat înainte de stabilirea consecințelor, iar anularea rezultatului sau propunerea de sancționare nu se hotărăsc înainte de ascultarea lui.

La aprecierea unei utilizări nedeclarate se au în vedere amploarea contribuției IA, caracterul intenționat al omisiunii, regulile comunicate la disciplina respectivă și eventuala repetare a faptei. În lipsa unor reguli specifice comunicate, studentul nu poate fi sancționat pentru o utilizare a IA care respectă secțiunile 4–6 din Ghidul pentru studenți.



SECȚIUNEA 7

Cercetare și publicații științifice

În activitatea de cercetare, instrumentele de inteligență artificială pot fi utilizate ca suport în documentare, în prelucrarea datelor și în redactare, cu condiția ca elaborarea propriu-zisă a demersului științific și responsabilitatea pentru rezultate să rămână ale cercetătorului.

Cu respectarea principiilor de bază, IA poate fi utilizată în activitatea de cercetare pentru:

- ✓ Explorarea preliminară a literaturii de specialitate și identificarea unor direcții de cercetare;
- ✓ Rezumarea unor texte extinse, cu verificarea ulterioară a fidelității rezumatului față de original;
- ✓ Revizuirea lingvistică și stilistică a manuscriselor, inclusiv traducerea preliminară a acestora;

- ✓ Asistență în prelucrarea datelor, de exemplu a unor statistici judiciare, cu validarea metodelor și a rezultatelor de către cercetător;
- ✓ Structurarea preliminară a unui plan de articol sau a unei argumentații, dezvoltate ulterior de autor.

Instrumentele de inteligență artificială pot genera referințe bibliografice inexistente sau pot atribui unor lucrări ori hotărâri judecătorești reale concluzii pe care acestea nu le susțin. Din acest motiv, fiecare referință obținută cu ajutorul IA se verifică prin consultarea sursei originale, înainte de a fi inclusă în bibliografie sau invocată în text.

Instrumentele de inteligență artificială nu pot avea calitatea de autor sau coautor al unei publicații științifice. Calitatea de autor presupune asumarea răspunderii pentru conținutul lucrării și capacitatea de a răspunde pentru acesta în fața comunității științifice, condiții pe care aceste instrumente nu le pot îndeplini.

Atunci când contribuția IA la elaborarea unei lucrări este substanțială – preluare de text, generare de cod, prelucrarea datelor sau realizarea unor elemente grafice –, aceasta se declară explicit, în secțiunea prevăzută de revistă sau de editură ori, în lipsa acesteia, în secțiunea de metodologie sau într-o notă la începutul lucrării, cu indicarea instrumentului, a versiunii și a scopului utilizării. Declararea contribuției nu diminuează răspunderea autorilor pentru conținutul publicat.

Datele de cercetare nepublicate, manuscrisele aflate în evaluare, propunerile de proiect și datele cu caracter personal nu se introduc în instrumente IA publice. O parte dintre aceste servicii – în special cele utilizate prin conturi individuale, gratuite sau cu plată – rețin conținutul transmis și îl pot utiliza pentru antrenarea modelelor, ceea ce poate atrage pierderea caracterului confidențial al informațiilor și, după caz, încălcarea obligațiilor asumate față de finanțatori, coautori sau parteneri.

Manuscrisele și propunerile de proiect primite spre evaluare au caracter confidențial. Introducerea lor în instrumente IA constituie o încălcare a confidențialității evaluării, cu excepția instrumentelor puse la dispoziție sau permise expres de revista, editura sau finanțatorul care a solicitat evaluarea. Referatele de evaluare nu pot fi generate cu ajutorul IA, întrucât evaluarea colegială presupune judecata profesională a evaluatorului, asumată nominal. Aceleași reguli se aplică referatelor întocmite de membrii comisiilor de susținere a lucrărilor de licență și de disertație.

Generarea sau modificarea cu ajutorul IA a datelor, a imaginilor ori a rezultatelor cercetării și prezentarea acestora drept autentice constituie confecționare sau falsificare de rezultate ori de date, în sensul art. 4 lit. b) și c) din Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare și al art. 168 alin. (1) lit. a) și b) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, și se sancționează potrivit reglementărilor în vigoare, indiferent de mijloacele tehnice utilizate.

Politicile revistelor, ale editurilor și ale finanțatorilor privind utilizarea IA sunt diferite și se pot modifica. Înainte de transmiterea unui manuscris sau a unei cereri de finanțare, autorii au obligația de a verifica și de a respecta cerințele aplicabile, care completează prevederile prezentului Ghid. Aceste cerințe nu pot justifica încălcarea regulilor privind protecția datelor, confidențialitatea evaluării sau autenticitatea datelor de cercetare.



SECȚIUNEA 8

Checklist pentru utilizare etică

- ☒ Am verificat critic orice conținut generat cu ajutorul IA înainte de a-l utiliza în activitatea didactică sau de evaluare;
- ☒ Am verificat în sursele oficiale normele și hotărârile incluse în materialele realizate cu sprijinul IA;
- ☒ Am comunicat studenților regulile privind utilizarea IA la disciplina mea;
- ☒ Deciziile finale privind notarea și evaluarea studenților îmi aparțin integral;
- ☒ Nu am introdus în instrumente IA date cu caracter personal ale studenților sau colegilor ori informații acoperite de secretul profesional;
- ☒ Am menționat, dacă este cazul, contribuția IA la materialele didactice pe care le-am realizat.



SECȚIUNEA 9

Recomandări practice

- Proiectați activități de evaluare care pun accent pe proces, nu doar pe rezultatul final – etape intermediare, ciorne, prezentări orale, rezolvarea spețelor în sala de curs sau de seminar – pentru a descuraja utilizarea necorespunzătoare a IA de către studenți;
- Explicați studenților riscurile utilizării IA – erori, hotărâri și citări inventate, norme depășite, prejudecăți algoritmice (engl. *bias*) – și încurajați-i să verifice sursele primare;
- Folosiți IA ca instrument complementar, nu ca substitut al interacțiunii și îndrumării directe oferite studenților;
- Folosiți timpul economisit cu ajutorul IA la sarcinile repetitive pentru îndrumarea directă a studenților;
- Actualizați-vă periodic cunoștințele despre instrumentele IA și despre utilizarea lor în activitatea didactică, participând la activități de formare organizate sau recomandate de Universitate și consultând documentele indicate în secțiunea 12;
- Evitați introducerea de date sensibile sau confidențiale în instrumente IA publice, indiferent de scop.



ATENȚIE

Formele de evaluare orale, practice sau bazate pe portofoliu, precum și rezolvarea spețelor în condiții supravegheate, pot reduce riscul utilizării necorespunzătoare a IA de către studenți și sunt recomandate acolo unde specificul disciplinei le permite.



SECȚIUNEA 10

Sanțiuni

Nerespectarea de către cadrele didactice a regulilor obligatorii din prezentul Ghid poate constitui, după caz, abatere de la normele de etică și integritate academică sau abatere disciplinară și se sancționează potrivit legii, Codului de etică și deontologie profesională al Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș și regulamentelor interne ale Universității.

Luarea unor decizii de evaluare pe baza exclusivă a rezultatelor generate de IA sau introducerea în instrumente IA a datelor cu caracter personal ale studenților, cu încălcarea normelor privind protecția datelor, poate atrage răspunderea disciplinară a cadrului didactic, potrivit reglementărilor aplicabile. Rezultatele instrumentelor automate de detectare au caracter orientativ; utilizarea lor ca temei exclusiv al unei decizii care afectează un student poate atrage aceeași răspundere.

Abaterile de la regulile privind cercetarea și publicațiile științifice (secțiunea 7) se sancționează potrivit legii – în special Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare și art. 168 din Legea învățământului superior nr. 199/2023 – și potrivit prezentei secțiuni.



SECȚIUNEA 11

Dispoziții finale

Prezentul Ghid, aprobat de Consiliul Facultății de Drept, se aplică de la data aprobării, împreună cu Ghidul pentru studenți, regulamentul de studii, Codul de etică și deontologie profesională și celelalte reglementări ale Universității. Prevederile sale se aplică activităților didactice, evaluărilor și lucrărilor desfășurate după această dată.

Prevederile formulate ca obligații sau interdicții, în special cele din secțiunile 4, 5, 6, 7 și 10, sunt obligatorii pentru cadrele didactice ale Facultății. Principiile de bază, lista de verificare și recomandările practice (secțiunile 2, 8 și 9) au caracter orientativ.

Facultatea, cu consultarea responsabilului cu protecția datelor al Universității, stabilește condițiile în care datele cu caracter personal ale studenților și ale personalului pot fi prelucrate cu instrumente IA și le aduce la cunoștința cadrelor didactice.

Sistemele IA utilizate pentru admitere, pentru evaluarea rezultatelor învățării sau pentru supravegherea studenților în timpul examenelor („sisteme cu risc ridicat”, potrivit art. 6 alin. (2) și anexei III pct. 3 din Regulamentul (UE) 2024/1689) se folosesc numai cu supraveghere umană, cu informarea prealabilă a studenților și cu respectarea cerințelor legale aplicabile acestor sisteme.

Facultatea sprijină dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind utilizarea inteligenței artificiale, prin activități proprii, prin parteneriate cu alte instituții sau prin recomandarea unor programe și materiale de formare, potrivit art. 4 din Regulamentul (UE) 2024/1689 – AI Act, astfel cum a fost modificat prin Regulamentul (UE) 2026/1744.

Facultatea aduce prezentul Ghid la cunoștința cadrelor didactice la începutul fiecărui an universitar, iar cerințele privind utilizarea IA se preiau în fișele disciplinelor.

Prezentul Ghid se revizuieste cel puțin o dată în fiecare an universitar, odată cu Ghidul pentru studenți, precum și ori de câte ori intervin modificări legislative sau evoluții tehnologice care afectează aplicarea prevederilor sale. Revizuirea are în vedere situațiile întâlnite în predare și în evaluare, întrebările formulate de studenți și de cadrele didactice, precum și cazurile analizate de Comisia de etică universitară.



SECȚIUNEA 12

Resurse

Prezentul Ghid este elaborat în concordanță cu [Codul european de conduită pentru integritatea cercetării](#) (ALLEA, ediția revizuită, 2023), [Recomandarea UNESCO privind etica inteligenței artificiale](#) (2021), [UNESCO Guidance for Generative AI in Education and Research](#) (2023), [ERA Living Guidelines on the Responsible Use of Generative AI in Research](#) (Comisia Europeană, a treia versiune, mai 2026) și [Orientările privind utilizarea etică a inteligenței artificiale și a datelor în procesul de predare și învățare pentru cadrele didactice](#) (Comisia Europeană, ediție revizuită, 2026), precum și cu alte documente internaționale în materie, și valorifică politici recente ale unor universități prestigioase (Harvard, MIT, Princeton, Stanford, Yale, KU Leuven). Documentul este supus actualizării periodice, pe măsura evoluției tehnologiilor IA și a practicilor academice în domeniu.

Cadrul legal relevant include Legea învățământului superior nr. 199/2023, Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, Regulamentul (UE) 2016/679 (Regulamentul general privind protecția datelor), Legea nr. 190/2018 și Regulamentul (UE) 2024/1689 privind inteligența artificială (AI Act).

✧ Notă privind utilizarea IA la redactarea Ghidului

În procesul de elaborare a prezentului Ghid s-au utilizat instrumente de inteligență artificială generativă (modelul GPT5.6 Sol, dezvoltat de OpenAI, și modelul Claude Opus 5, dezvoltat de Anthropic, utilizat prin aplicația Claude Code), ca suport de documentare, analiză și structurare a conținutului, precum și pentru corecturi gramaticale și îmbunătățiri lingvistice și stilistice. Autorii au verificat sursele citate, au revizuit critic toate textele și își asumă forma finală a Ghidului, inclusiv acuratețea juridică și adecvarea la contextul Facultății de Drept.

