

RAPORT PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE DREPT

ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025





CUPRINS

I. PREAMBUL	2
II. CORPUL ACADEMIC	3
III. STUDENȚII ȘI ABSOLVENȚII FACULTĂȚII DE DREPT	6
III.1. Situația înscrierilor în anul universitar 2024-2025	6
III.2. Servicii educaționale	7
III.3. Posibilități de continuare a studiilor și angajabilitate pe piața muncii	7
IV. ACTIVITATEA DIDACTICĂ	8
IV.1. Instruirea studenților	8
IV.2. Organizarea procesului de învățământ	9
IV.3. Conținutul disciplinelor și metodele de predare-învățare	11
IV.4. Promovabilitatea studenților	11
V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	12
V.1. Măsuri și acțiuni de cercetare în cadrul Facultății de Drept	12
V.2. Obiectivele de cercetare ale Facultății de Drept	12
V.3. Rezultatele cercetării	13
VI. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	14
VII. ETICA ACADEMICĂ ȘI DEONTOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	18
VIII. PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE	19
XI. ANALIZĂ SWOT	20
X. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	22



Aprobat,
Consiliul Facultății de Drept

RAPORT PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE DREPT ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

I. PREAMBUL

Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș a fost înființată în anul 1991, fiind prima facultate privată de drept din Transilvania și a doua din România. Facultatea de Drept a fost acreditată prin Legea nr. 136 din 2005 (publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 434 / 23.05.2005) și are ca scop principal formarea unor profesioniști în domeniul științelor juridice, la standarde internaționale.

În cei 34 de ani de la înființare, Facultatea de Drept și-a construit o echipă puternică de cadre didactice, care nu sunt doar excelenți teoreticieni și cercetători ai fenomenului juridic, ci majoritatea sunt și profesioniști din domeniul juridic, cu o vastă experiență și cu prestigiu recunoscut în domeniile lor de activitate.

Studentii Facultății de Drept sunt tratați ca membri ai familiei academice „Dimitrie Cantemir”, iar procesul educațional se bazează pe echilibrul dintre teorie și practică. Studentii noștri sunt încurajați și motivați să învețe să aplice cunoștințele dobândite în viața profesională și, în același timp, să exploreze în profunzime subtilitățile dreptului, prin implicarea în activități de cercetare științifică.

Cursurile și seminarele au un caracter aplicativ pronunțat, stimulează gândirea critică și independentă a studenților și îi implică în propriul proces de învățare cognitivă și umană. Încurajăm întâlnirile de idei și discuțiile deschise, iar studenții noștri sunt implicați activ în dezbateri, simulări de procese, proceduri de arbitraj și sesiuni de mediere, jocuri de rol și alte metode moderne de învățare.

În lumea contemporană, studiile interdisciplinare sunt considerate a fi cheia pentru renașterea tuturor domeniilor cunoașterii și culturii umane. Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș oferă studenților săi numeroase zone de contact cu alte domenii științifice, precum sociologie, psihologie, filosofie, etică, științe ale administrației, informatică, economie, politologie, relații internaționale și altele.



FACULTATEA DE DREPT

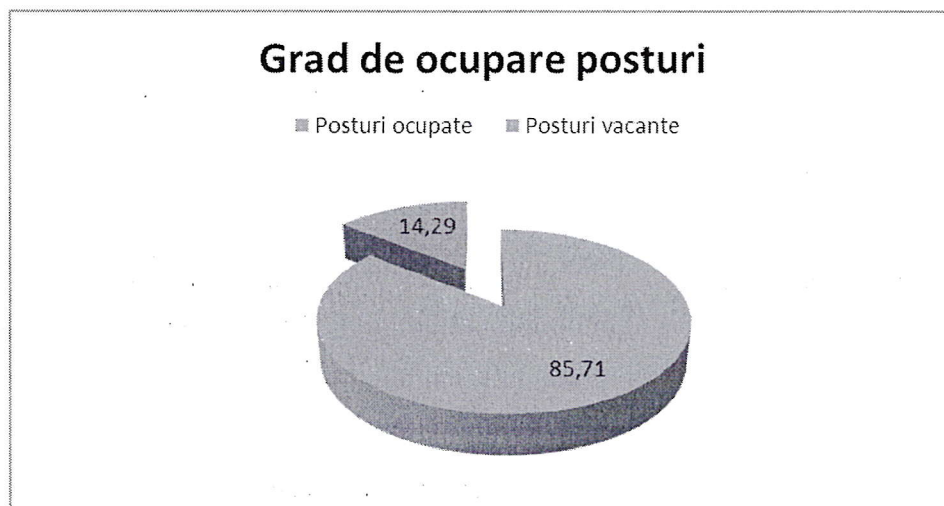
Prezentul Raport privind starea Facultății de Drept a Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș a fost întocmit în baza prevederilor art. 142, alin. 1 din Legea învățământului superior, nr. 199 din 2023. El se referă la perioada octombrie 2024 – septembrie 2025 și are în vedere obiectivele asumate prin Planul managerial al Decanului și Planul operativ al Facultății de Drept.

II. CORPUL ACADEMIC

Resursa umană și oferta didactică sunt cheile bunei funcționări a Facultății de Drept.

Față de perioada de raportare precedentă, numărul posturilor prevăzute în Statul de funcțiuni și personal didactic a crescut de la 20 la 21. Actuala structură a posturilor respectă proporția de 1/10 – 1/15 posturi didactice / studenți, fiind de asemenea respectate dispozițiile legale și hotărârile Senatului UDC privind norma universitară.

În ce privește gradul de acoperire a posturilor cu cadre didactice titulare, dintre cele 21 posturi, 18 sunt ocupate de titulari cu norma de bază (85,71%), iar 3 posturi sunt vacante (1 post de conferențiar + 1 post de lector + 1 post de asistent, reprezentând un total de 14,29%), după cum se poate observa în graficul de mai jos:





FACULTATEA DE DREPT

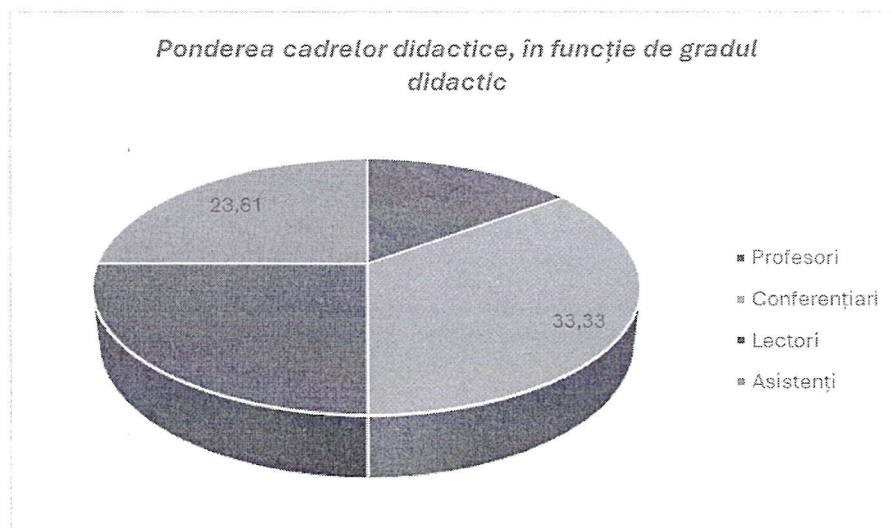
Dintre cele 21 de posturi, 3 posturi au gradul didactic de profesor (14,29%), 7 posturi sunt de conferențiar (33,33%), 5 posturi sunt de lector (23,81%), iar 6 posturi sunt de asistent universitar (28,57%).

Ponderea cadrelor didactice, în funcție de gradul didactic

Grad didactic	Pondere (%) cf. Standardelor Comisiei de Științe Juridice	Pondere (%) cf. Hotărârii Senatului UDC	Facultatea de Drept a UDC		
			Posturi	Pondere (%)	Total (%)
Profesori universitari	Min 25%	Max 50%	3	14,29	47,62
Conferențiar universitari			7	33,33	
Lectori universitari	neprecizat	Min 50%	5	23,81	52,38
Asistenți universitari	neprecizat		6	28,57	
Total	-	-	21	100	

Cu aprobarea Senatului universitar, 1 post didactic este ocupat cu personal peste limită de vârstă.

Ponderea cadrelor didactice, în funcție de gradul didactic, este reprezentată grafic în imaginea de mai jos:





Aprecierea cadrelor didactice din Facultate s-a făcut exclusiv pe criteriile de competență profesională, rezultate obținute în activitatea didactică, educativă și de cercetare științifică, precum și de probitate morală. Am urmărit în fiecare caz implementarea unui management apreciativ, centrat pe identificarea și amplificarea punctelor tari ale fiecărei persoane din corpul academic al facultății.

De asemenea, am urmărit identificarea, evaluarea și înlăturarea dificultăților întâmpinate de cadrele didactice în dezvoltarea profesională și științifică, inclusiv în ceea ce privește efectuarea studiilor doctorale și postdoctorale, precum și sprijinirea colegilor pentru a obține (abilitarea) dreptul de a conduce doctorate, lucru absolut necesar dacă dorim ca Facultatea de Drept să se afirme ca lider local în cercetare și învățământ superior.

Pentru luarea tuturor deciziilor strategice privind bunul mers al facultății, au fost consultate direct toate cadrele didactice. Pentru ușurarea și eficientizarea comunicării, am procedat la informări online, pe email, ori de câte ori acest lucru a fost posibil, iar în restul cazurilor am organizat ședințe cu participarea plenului Facultății de Drept.

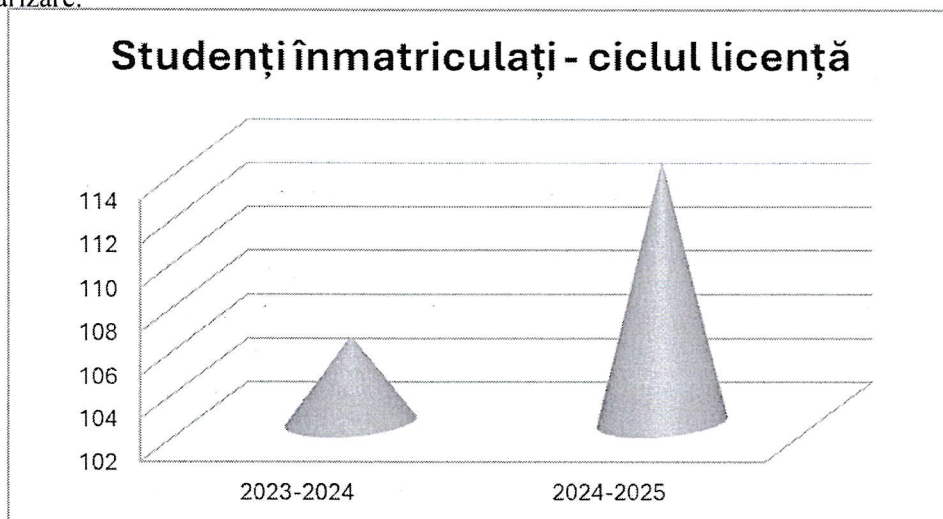
Am creat și implementat un sistem mai eficient și echitabil de acordare a consultațiilor pentru studenți și de îndrumare a realizării lucrărilor de licență și de disertație, bazate pe proporționalitatea între activitățile propriu-zise de predare / seminarizare și celelalte activități din structura fiecărui post didactic. Pentru a-i sprijini pe studenții de etnie maghiară, de peste 15 ani Facultatea noastră le oferă un program distinct de consultații în limba maghiară, coordonat de cel puțin un cadru didactic al facultății, care înțelege și vorbește fluent această limbă.



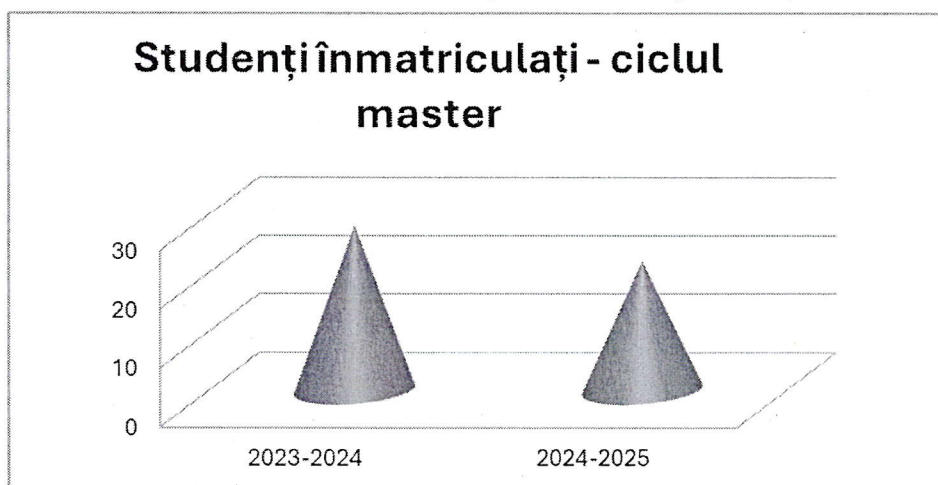
III. STUDENȚII ȘI ABSOLVENȚII FACULTĂȚII DE DREPT

III.1. Situația înscrierilor în anul universitar 2024-2025

În anul universitar 2024-2025 s-au înscris un număr de 114 noi studenți (anul I, ciclul de licență), în creștere față de anul universitar precedent, când au fost 106 de studenți înscriși în anul I. Până la sfârșitul anului universitar, au fost exmatriculați 61 de studenți, pentru neplata taxelor de școlarizare.



La nivel de master, în anul universitar 2024-2025 s-au înscris 22 masteranzi la specializarea „Proceduri judiciare și profesii liberale”, în ușoară scădere față de 28 în anul precedent. Până la sfârșitul anului universitar, au fost exmatriculați 3 masteranzi, pentru neplata taxelor de școlarizare.





III.2. Servicii educaționale

În ce îi privește pe studenți și masterani, și în anul 2024-2025 ne-am preocupat să le asigurăm cea mai bună pregătire didactică, dar și activități extra-didactice academice, precum concursuri, simpozioane, vizite la instanțe de judecată și alte instituții publice etc.

Creșterea numărului de studenți reflectă efortul Facultății de a îmbunătăți serviciile educaționale oferite beneficiarilor, prin cooptarea de noi cadre didactice, specialiști în domeniul Dreptului și profesioniști cu o bogată experiență practică.

De asemenea, studenții au fost consultați direct și sistematic la luarea deciziilor strategice și s-a asigurat participarea efectivă a acestora în structurile de conducere ale facultății, precum și menținerea unui dialog transparent și permanent cu reprezentanții studenților.

Am sprijinit cu toate mijloacele care ne-au stat la dispoziție acțiunile Ligii Studenților din Facultatea de Drept, implicarea acestora în proiecte academice, științifice și de interes comunitar, precum și susținerea competițiilor culturale și sportive studențești.

III.3 Posibilități de continuare a studiilor și angajabilitate pe piața muncii

Aceste rezultate bune se explică prin studierea temeinică a nevoilor identificate pe piața muncii și prin eforturile de proiectare a programului de studii, cu implicarea reprezentanților mediului academic, ai studenților, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii (a se vedea în acest sens situația Studiu Necesitatea calificării Drept).

Din studiile realizate de universitate pentru monitorizarea inserției absolvenților care au finalizat studiile în promoțiile anterioare (situația Tracking absolventi Drept), rezultă că majoritatea absolvenților programului de licență „Drept” dobândesc statutul de angajați pe piața muncii după absolvire (peste 90% - pentru promoțiile 2019-2023, respectiv peste 70% - pentru promoția 2024). Dintre aceștia, un procent destul de însemnat sunt angajați în domeniul studiilor de licență (peste 35% - pentru promoțiile 2019-2023, respectiv 29% - pentru promoția 2024).

De asemenea, cercetarea realizată relevă faptul că 16% dintre absolvenții de studii de licență își continuă studiile în cadrul unui program de studii masterale, iar 100% dintre cei care au răspuns la această întrebare au optat pentru programul de studii masterale oferit de Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș, respectiv „Proceduri judiciare și profesii liberale”.

Rata absolvenților de studii de master care sunt angajați în domeniul juridic este de peste 42%, ceea ce denotă sporirea competențelor profesionale și creșterea șanselor de a practica o profesie juridică, o dată cu absolvirea programului nostru de studii masterale.

Succesul profesional al absolvenților programelor noastre de studii poate fi observat și în situația Lista absolventi incadrati pe piata muncii – Alunni.



IV. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

IV.1. Instruirea studenților

În acest an universitar, am început implementarea principiilor cuprinse în Planul managerial al Decanului pentru perioada 2025-2029, al cărui scop este de a răspunde nevoilor reale de instruire teoretică și practică a studenților, viitori profesioniști. Gestiunea programelor de studii s-a realizat în colaborare cu Consiliul Facultății de Drept. Componenta de predare a avut la bază corespondența dintre rezultatele învățării și calificarea universitară descrisă prin competențe, și a urmărit:

1. centrarea activităților didactice și educative pe student și dezvoltarea proceselor de personalizare a acestora;
2. identificarea oportunităților de diversificare a ofertei programelor de studii de licență și masterat din domeniul dreptului, precum și adaptarea permanentă a acestora la nevoile pieței muncii;
3. identificarea potențialilor parteneri pentru organizarea unor programe de studii europene/internaționale comune;
4. promovarea și valorizarea performanței didactice a cadrelor didactice și a studenților, inclusiv printr-o evaluare transparentă a profesorilor de către studenți;
5. continuarea programului de achiziții de cărți și publicații de drept, reînnoirea fondului de carte aferent acestui domeniu, ca o consecință necesară a adoptării noilor Coduri legislative și accesul cadrelor didactice și studenților la biblioteci și baze de date online, pentru consultarea principalelor fluxuri de informație academică;
6. realizarea de dezbateri la nivelul facultății pentru stabilirea raportului optim între cercetarea științifică și educație în activitatea didactică;
7. promovarea unui echilibru rațional între pregătirea teoretică și practică a studenților; îmbinarea dintre componenta fundamentală și cea aplicativă, definirea mai clară a direcțiilor de cercetare, prin apropierea de instituțiile identificate drept potențiali angajatori ai studenților Facultății de Drept;
8. creșterea ratei de participare a cadrelor didactice și studenților la proiecte naționale și/sau internaționale de perfecționare a pregătirii profesionale;
9. invitarea unor specialiști și personalități din diverse instituții cu profil juridic sau de cercetare-dezvoltare pentru colaborarea la activitățile didactice și practica studenților.
10. continuarea utilizării TIC în predare și învățare, inclusiv prin încurajarea folosirii platformei de e-learning a Universității și dezvoltarea / achiziționarea de software educațional;
11. continuarea dezvoltării infrastructurii laboratoarelor didactice și crearea de noi asemenea facilități didactice;
12. organizarea unor cursuri de formare continuă destinate specialiștilor care activează în comunitatea locală.



FACULTATEA DE DREPT

IV.2. Organizarea procesului de învățământ

Facultatea de Drept își desfășoară activitatea academică conform unui plan strategic axat pe asigurarea calității procesului educațional și adaptarea la cerințele pieței muncii. Structura programelor de studii respectă standardele naționale de acreditare și include ciclurile de licență și masterat, acoperind domenii fundamentale ale științelor juridice. Activitățile didactice se desfășoară într-un cadru modern, care integrează tehnologia în procesul de predare și învățare, prin utilizarea platformelor educaționale și a resurselor digitale.

Curricula este concepută pentru a dezvolta competențe teoretice și practice, combinând cursurile teoretice cu seminare interactive, simulări de procese și stagii de practică. Evaluarea studenților se realizează transparent, prin metode diverse, inclusiv teste scrise, evaluări orale și proiecte aplicative, pentru a asigura un progres constant și o pregătire profesională solidă. Feedback-ul continuu din partea studenților și a cadrelor didactice contribuie la optimizarea programelor de studiu și a activităților academice.

În plus, procesul de învățământ este susținut de o rețea de parteneriate cu instituții juridice, organizații profesionale și autorități publice, care facilitează integrarea studenților în piața muncii. Aceste colaborări oferă acces la resurse de formare, programe de mentorat și oportunități de practică, consolidând relația dintre teorie și aplicabilitatea practică. Prin aceste demersuri, facultatea își îndeplinește misiunea de a pregăti specialiști de înaltă calitate, capabili să contribuie activ la dezvoltarea societății și a statului de drept.

Ponderea disciplinelor de studii după categoria formativă

Tip disciplină	Pondere (%) cf. Standardelor Comisiei de Științe Juridice	Facultatea de Drept a UDC	
		Număr discipline	Pondere (%)
Discipline fundamentale (DF)	min 40%	25	41,67
Discipline de domeniu (DD)	NA	NA	NA
Discipline de specialitate (DS)	min 40%	28	46,67
Discipline complementare (DC)	min 10%	7	11,67
Total	100%	60	100,00

Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitate

Tip disciplină	Pondere (%) cf. Standardelor Comisiei de Științe Juridice	Facultatea de Drept a UDC	
		Număr discipline	Pondere (%)
Discipline obligatorii (DO)	70% - 80%	43	79,63
Discipline opționale, la alegere (DA)	20% - 30%	11	20,37
Discipline facultative (DF)	NA	6	NA
Total	100% +DF	60	100,00 + DF



FACULTATEA DE DREPT

Organizarea procesului de învățământ în cadrul Facultății de Drept respectă întru totul prevederile legislative generale și Standardele și indicatorii de calitate a educației în învățământul superior, reglementați de Metodologia de evaluare a calității în învățământul superior (aprobată prin HG nr. 962/2024), după cum se poate observa în tabelul centralizator de mai jos:

Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ

Indicator	Standard Comisie Științe Juridice	Standard Facultatea de Drept UDC
1. Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID	4 ani = 8 semestre	4 ani = 8 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică (inclusiv stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență)	14 săptămâni	14 săptămâni
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	22 - 28 ore	22 - 27 ore
4. Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	2484 - 2668 ore	2604
5. Numărul total de credite obligatorii	240 ECTS	240 ECTS
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7. Numărul de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	5 - 7	6 - 7
8. Durata practicii de specialitate (anii I-III facultativ și în anul IV obligatoriu)	224 de ore	(112 în sem. VII + 112 în sem. VIII)
9. Durata pentru elaborarea lucrării de licență (în semestrul VIII)	2 săptămâni	2 săptămâni
10. Numărul de credite alocate unei discipline	Min. 2 - max. 6 ECTS	2 - 6 ECTS
11. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS
12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență (în afara celor 240 de credite obligatorii)	10 ECTS	10 ECTS
13. Numărul minim de credite alocate educației față de disciplina obligatorie	3-4 ECTS	Nu este cazul
14. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	Raport 1/1, cu o abateră admisă de ± 20%	Raport respectat 96 ore curs / 96 ore aplicative
15. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 ore	Min. 25 ore / ECTS
16. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	2-3 săptăm.	Standard respectat prin structura anului universitar
17. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de rezonanțe	Min 1 săptăm.	Standard respectat prin structura anului universitar
18. Numărul maxim de studenți pe serie	120	Standard respectat
19. Numărul maxim de studenți pe grupă IF	30	Standard respectat
20. Numărul maxim de studenți pe grupă IFR	30	Nu este cazul
21. Numărul maxim de studenți pe grupă ID	25	Nu este cazul



IV.3. Conținutul disciplinelor și metodele de predare-învățare

Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice de predare-învățare sunt evaluate periodic de Consiliul Facultății de Drept, astfel încât să realizeze adaptarea la cerințele pieței muncii, armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea unor suprapuneri.

Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. Acestea utilizează resursele oferite de noile tehnologii (de exemplu, platforme electronice, email, bibliografie online, resurse în format electronic și dialog cu studenții în spațiul virtual), dar și materiale auxiliare precum tablă sau videoproiector.

O resursă deosebit de valoroasă pusă la dispoziție de universitatea este platforma de e-learning Microsoft Teams, care îmbunătățește atât comunicarea dintre cadrele didactice, cât și pe cea dintre aceștia și studenți. În scop didactic, în cadrul Facultății de Drept această platformă este utilizată nu numai pentru întâlniri online, ci și pentru discuții, schimb rapid de idei și informații, împărtășirea materialelor didactice multimedia, stocarea de materiale educaționale și resurse didactice, crearea și predarea temelor, aplicarea de chestionare sau sondaje, evaluarea prin teste care pot fi completate direct în platformă și la care se pot atribui punctaje sau note.

Toți titularii de cursuri din cadrul facultății au elaborat și pun la dispoziția studenților cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor. Marea majoritate a materialelor didactice (cursuri, tratate, monografii etc.) elaborate de cadrele didactice sunt disponibile și în format tipărit la Biblioteca „Serafim Duicu” din Campusul universitar, în regim de sală de lectură. Situația acoperirii cu materiale didactice a disciplinelor din planul de învățământ al Facultății de Drept este prezentată aici: [Acoperirea cu material didactic](#).

Periodic, studenții Facultății de Drept sunt consultați asupra felului în care percep mediul de învățare, prin chestionare în care sunt rugați să se pronunțe asupra traseului propriu de formare și dezvoltare, relevanța pe piața muncii a disciplinelor studiate, oportunitatea introducerii unor noi programe pentru continuarea studiilor, relevanța profesiilor juridice pe piața muncii, utilitatea absolvirii studiilor de Drept sau calitatea generală a educației oferite. Rezultatele prelucrării chestionarelor privind aprecierea studenților asupra mediului de învățare realizate în februarie 2025 sunt prezentate aici: [Chestionar studenti_2025-02](#).

IV.4. Promovabilitatea studenților

Conform datelor furnizate de Departamentul IT al universității, în anul universitar 2024-2025, rata de promovabilitate se prezintă astfel:

	Absenți	Nepromovați	Promovați	Total
Drept (licență)	1.45%	30,4%	68,15%	100%
PJPL (master)	0%	17.39%	82.61%	100%



V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

V.1. Măsurile și acțiunile de cercetare în cadrul Facultății de Drept

Cercetarea științifică autentică este o condiție *sine qua non* a activității profesionale a cadrelor didactice universitare și elementul esențial de susținere a oricărui demers didactic și educativ. În acest an universitar, ne-am propus dezvoltarea semnificativă a cercetării științifice în cadrul Facultății de Drept, prin următoarele măsuri și acțiuni:

1. stabilirea unor priorități în ceea ce privește proiectele comune de cercetare din lumea științifică românească și europeană;
2. creșterea ratei de participare a cadrelor didactice și studenților la programe de cercetare științifică naționale sau/și internaționale;
3. creșterea numărului de studii elaborate de cadrele didactice și studenți publicate în reviste și edituri de prestigiu științific național și/sau internațional recunoscut;
4. susținerea organizării unei baze de date online, accesibilă tuturor cadrelor didactice și studenților, pentru promovarea rezultatelor cercetării științifice din Facultatea de drept;
5. consultarea personalului didactic și studenților pentru elaborarea strategiilor de dezvoltare în vederea susținerii cercetării științifice;
6. participarea Facultății de Drept la consorții academice naționale și/sau internaționale pentru promovarea dezvoltării cercetării științifice;
7. contribuția Facultății de Drept la realizarea unui sistem coerent și eficient de contabilizare și diseminare a realizărilor Universității în domeniul cercetării științifice;
8. realizarea de seminarii științifice, work-shop-uri și conferințe în domeniul dreptului și în domenii înrudite, inclusiv pe teme inter și transdisciplinare.

V.2. Obiectivele de cercetare ale Facultății de Drept

Planul strategic de cercetare științifică al facultății pentru perioada 2024-2028 își propune să întărească performanța instituțională prin stimularea cercetării interdisciplinară, încurajarea inovației și dezvoltarea de parteneriate relevante la nivel atât la nivel național, cât și internațional. Acest document conturează obiectivele strategice, direcțiile prioritare de acțiune și temele principale de cercetare, având ca scop sporirea competitivității științifice a facultății de Drept și valorificarea potențialului său academic.

Obiective strategice:

1. Creșterea calității cercetării: Promovarea standardelor internaționale de excelență în toate activitățile de cercetare.
2. Dezvoltarea cercetării interdisciplinare: Încurajarea colaborării între diverse discipline pentru a aborda probleme complexe.



FACULTATEA DE DREPT

3. Stimularea inovației: Promovarea unor soluții inovatoare care să răspundă provocărilor actuale din societate.

4. Îmbunătățirea vizibilității și impactului cercetării: Publicarea rezultatelor în reviste de prestigiu și participarea la conferințe internaționale.

5. Formarea unei comunități de cercetare active: Sprijinirea colaborării între cercetători, studenți și practicieni.

Direcții de acțiune:

1. Parteneriate strategice: Stabilirea de colaborări cu alte universități, instituții de cercetare și sectorul privat.

2. Finanțare și resurse: Identificarea surselor de finanțare pentru proiecte de cercetare și gestionarea eficientă a resurselor.

3. Infrastructură de cercetare: Investiții în laboratoare, echipamente și tehnologie pentru sprijinirea cercetării.

4. Programe de formare: Organizarea de cursuri, ateliere și sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor de cercetare ale cadrelor didactice și studenților.

5. Promovarea rezultatelor cercetării: Comunicare eficientă a descoperirilor prin diverse canale, inclusiv mass-media și rețele sociale.

V.3. Rezultatele cercetării

Și în anul universitar de referință, la nivelul Facultății de Drept s-a desfășurat o intensă activitate de cercetare științifică, ceea ce reflectă atât eforturile colective ale echipei de cadre didactice de a aborda teme juridice de actualitate și de larg interes social, cât și demersurile individuale ale fiecărui profesor, desfășurate în zona profesională specifică.

În sinteză, rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice ale Facultății de Drept, în anul universitar 2024-2025, sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Publication	2024	2025	Total
1. ISI Web of Knowledge indexed publications with calculated impact factor	0	0	0
2. ISI Web of Knowledge journals without impact factor	0	0	0
3. Papers published in Conference proceedings - ISI Proceedings	0	0	0
4. Articles published in IDB (International Data Bases) journals of B+ (CNCSIS)	2	2	4
5. Books in CNCSIS Publishers (single author)	0	1	1
6. Chapters in books by international publishers	-	-	-
7. Chapters in books by CNCSIS Publishers	2	-	-
8. Other articles	19	10	29
9. Coursebooks/workbooks	-	-	-
10. Defended PhD	-	-	-

Tabel sintetic privind rezultatele cercetării științifice în anul universitar 2024-2025



VI. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș funcționează, în baza regulamentului propriu de funcționare, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), denumită anterior anului universitar 2024-2025 Comisia pentru Managementul Calității (CMC). Această Comisie reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a instituției și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

Prin decizia Consiliilor Facultăților, la nivelul fiecărei facultăți din Universitate este constituită Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pe facultate (CEAC-F), respectiv - anterior anului universitar 2024-2025 - Comisia pentru Managementul Calității pe facultate (CMC-F). Componenta CEAC-F / CMC-F este, de regulă, aceeași pe o perioadă de 5 ani, cu excepția reprezentantului studenților. În cazul în care se impun modificări, acestea trebuie justificate și aprobate de Consiliul Facultății. Decizia de numire a membrilor acestei Comisii pentru Facultatea de Drept în anul universitar în curs este prezentată aici: [Decizie CEAC 2024-09-16](#).

Scopul Comisiei de Managementul Calității constituite la nivelul Facultății de Drept, care colaborează și conlucrează, în mod integrat, cu Comisia constituită la nivel de universitate, este de a implementa în facultate politica de asigurare a calității a Universității, prin: coordonarea aplicării procedurilor elaborate la nivel de universitate, privind activitățile de management, evaluare și asigurare a calității educației; stimularea participării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților, la elaborarea politicilor și strategiilor de asigurare a calității; elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a calității educației; elaborarea unui raport anual de evaluare internă privind calitatea educației în facultate; întocmirea rapoartelor periodice de evaluare externă a programelor de studii.

Anual, Comisia de Managementul Calității constituită la nivelul Facultății de Drept realizează o analiză a calității educației în cadrul programelor de studii oferite de facultate, care se concentrează pe următoarele domenii principale:

- ✓ Evaluarea metodelor de predare și învățare;
- ✓ Evaluarea rezultatelor învățării;
- ✓ Evaluarea calității corpului profesoral;
- ✓ Evaluarea relației cu studenții facultății de drept;
- ✓ Evaluarea calității activității didactice;
- ✓ Evaluarea activității de cercetare științifică;
- ✓ Evaluarea gradului de respectare a eticii academice la nivelul facultății de drept;
- ✓ Evaluarea practicilor manageriale.

Rezultatele analizei realizate de Comisie sunt consemnate într-un Raport anual de evaluare internă a calității educației în cadrul facultății de drept, care cuprinde o analiză SWOT, precum și



FACULTATEA DE DREPT

concluzii și recomandări ale Comisiei pentru consolidarea și creșterea calității educației la nivelul facultății.

Pentru anul universitar 2024-2025, Raportul Comisiei de Managementul Calității din cadrul Facultății de Drept este publicat aici: [Raport CEAC Drept 2024-2025.pdf](#)

Pentru îmbunătățirea **metodelor de predare și învățare**, Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș desfășoară un proces continuu de monitorizare și evaluare a acestora, având ca obiectiv asigurarea unui act educațional de calitate, centrat pe student.

Metodele de predare și strategiile didactice sunt monitorizate prin chestionare aplicate periodic studenților. Aceștia sunt rugați să se pronunțe cu privire la calitatea predării, claritatea informațiilor și utilitatea materialelor de curs, precum și prin consultări cu reprezentanții studenților, constând în întâlniri periodice pentru identificarea dificultăților întâmpinate de studenți și ajustarea metodelor didactice. De asemenea, pentru optimizarea procesului didactic utilizăm datele rezultate din autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială și cea managerială, precum și analiza rezultatelor academice – examinarea ratei de promovabilitate, a nivelului de implicare a studenților și a performanțelor la examene.

Metodele de examinare sunt stabilite pe baza unui proces de analiză continuă a performanțelor academice ale studenților, asigurând astfel o corelare directă între metodele de evaluare și obiectivele de învățare. Alegerea formelor de examinare se bazează pe criterii de obiectivitate, transparență și relevanță pentru viitoarea carieră profesională a absolvenților. Feedback-ul obținut din rezultatele studenților și din evaluările interne contribuie la ajustarea periodică a metodelor de examinare, asigurând astfel un echilibru optim între cerințele academice și competențele necesare pe piața muncii.

Evaluarea calității corpului profesoral se face pornind de la monitorizarea constantă a respectării dispozițiilor legale privind norma universitară, precum și ale Standardelor Comisiei de Științe Juridice din cadrul ARACIS și Standardelor și indicatorilor de calitate a educației în învățământul superior, reglementați de Metodologia de evaluare a calității în învățământul superior (aprobată prin HG nr. 962/2024), respectiv: proporția de 1/10 – 1/15 posturi didactice / studenți, gradul de acoperire a posturilor cu cadre didactice titulare și procentul minim de profesori și conferențieri universitari, raportat la totalul cadrelor didactice din facultate (25%).

În fiecare an universitar, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivelul Facultății de Drept (numită Comisia de Managementul Calității anterior anului universitar 2024-2025) verifică aplicarea procedurilor de evaluare periodică a calității corpului profesoral și sintetizează rezultatele autoevaluării cadrelor didactice, ale evaluărilor colegiale, precum și ale evaluării manageriale.

Activitatea de autoevaluare presupune completarea indicatorilor stabiliți în Fișa de autoevaluare. Fișa de autoevaluare se completează personal de fiecare cadru didactic, numai pentru



FACULTATEA DE DREPT

acei indicatori pentru care a desfășurat activități. Autoevaluarea se face periodic, iar rezultatele sunt analizate la nivelul facultății, pentru îmbunătățirea calității actului didactic și de cercetare.

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. În cadrul Facultății de Drept, se realizează evaluarea colegială periodică conform regulamentului universității de evaluare a cadrelor didactice. Evaluarea colegială se realizează utilizând un chestionar în care cadrul didactic evaluator evaluează prin calificative (foarte bine - 5, bine - 4, mediu - 3, satisfăcător - 2, nesatisfăcător -1) aspectele generale privind întreaga activitate a cadrului didactic evaluat. Pentru fiecare cadru didactic evaluat, evaluarea este realizată de doi colegi care au cunoscut activitatea cadrului didactic. Evaluarea colegială (*peer review*) urmărește modul de îndeplinire a deontologiei profesionale a fiecărui cadru didactic și calitățile personale manifestate ca membru al colectivului didactic.

De asemenea, cadrele didactice sunt evaluate anual de către Decanul facultății, iar decanul este evaluat de către Rector. Evaluarea are în vedere profilul profesional și profilul moral al cadrului didactic evaluat, fiecare sub-criteriu fiind evaluat cu un punctaj distinct. Competența profesională și eficiența în muncă, pe de o parte, și comportamentul moral, pe de altă parte, sunt apreciate printr-un punctaj sintetic global.

Cadrele didactice și activitatea didactică sunt evaluate și de către studenți, beneficiarii direcți ai serviciilor educaționale, în baza unei proceduri aplicate la nivelul universității, bazate pe confidențialitate.

Nu în ultimul rând, Comisia evaluează anual practicile manageriale privind corpul profesoral, respectiv modul în care s-a făcut aprecierea cadrelor didactice din Facultate, dacă s-a urmărit identificarea, evaluarea și înlăturarea dificultăților întâmpinate de cadrele didactice în dezvoltarea profesională și științifică, dacă pentru luarea deciziilor strategice privind bunul mers al facultății au fost consultate toate cadrele didactice etc.

Relația cu studenții Facultății de Drept este evaluată anual prin prisma datelor statistice privind numărul de studenți înmatriculați, comparativ cu anul universitar anterior, dar mai ales din perspectiva gradului de centrare pe student a activităților facultății. Astfel, Comisia analizează nu numai modul de a le asigura studenților cea mai bună pregătire didactică, dar și existența unor activități extra-didactice academice, precum concursuri, simpozioane, vizite la instanțe de judecată și alte instituții publice, sau chiar un campionat intern de fotbal, care a fost câștigat de echipa Facultății de Drept în anul universitar precedent.

De asemenea, Comisia evaluează modul de consultare a studenților în luarea deciziilor strategice și participarea efectivă a acestora în structurile de conducere ale facultății, precum și menținerea unui dialog transparent și permanent cu reprezentanții studenților, de exemplu prin întâlniri semestriale cu studenții (față în față sau online), audiențe acordate de decan și prodecani, comunicare prin intermediul îndrumătorilor de an sau prin intermediul poștei electronice.

Calitatea activității didactice este evaluată de Comisie din perspectiva implementării principiilor cuprinse în Planul managerial al Decanului, dar și al organizării procesului de învățământ



în conformitate cu legislația în vigoare și cu Standardele și indicatorii de calitate a educației în învățământul superior, reglementați de Metodologia de evaluare a calității în învățământul superior (aprobată prin HG nr. 962/2024).

Sunt analizate și revizuite anual conținutul programelor de studiu, pentru a ne asigura că disciplinele rămân relevante în raport cu evoluțiile legislative, cerințele pieței muncii și standardele academice naționale și internaționale. De asemenea, se verifică actualitatea metodelor de predare și evaluare, mai ales pe baza feedback-ului studenților, dar și a rezultatelor analizelor interne.

Nu în ultimul rând, se analizează felul în care procesul de învățământ este susținut de o rețea de parteneriate cu instituții juridice, organizații profesionale și autorități publice, care facilitează integrarea studenților în piața muncii.

Calitatea activității științifice este evaluată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul facultății pornind de la obiectivele de cercetare ale Facultății de Drept, analizând rezultatele efectiv obținute prin cercetare, sub forma unor examene, referate sau teze doctorale susținute, atestate de abilitare obținute, cărți, articole sau studii publicate, conferințe și manifestări științifice la care au participat cadrele didactice ale facultății etc.

Nu în ultimul rând, Comisia analizează gradul de **respectare a eticii academice** la nivelul Facultății de Drept, respectiv cazurile de încălcare a eticii academice și / sau a deontologiei cercetării științifice și modul de soluționare a acestora, precum și **practicile manageriale** de ansamblu – modalitatea de luare a deciziilor, adaptarea și compatibilizarea regulamentelor Facultății cu noile prevederi legislative sau continuarea procesului de creare și dezvoltare a unor parteneriate cu diverși actori socio-economici, în scopul valorificării potențialului profesional al cadrelor didactice și cadrului de învățare teoretică și practică pentru studenții Facultății de Drept.

Studenții sunt direct implicați în îmbunătățirea continuă a calității actului educațional, prin consultări periodice formale și informale, dar și prin procedurile specifice aplicate de Universitate conform Metodologiei proprii privind evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor de către studenți.



VII. ETICA ACADEMICĂ ȘI DEONTOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Conform Cartei Universității și Codului său de etică și deontologie profesională, Universitatea noastră promovează în mod deosebit următoarele valori și principii: libertatea și responsabilitatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, bunăvoința și grija de a nu provoca rău unul altuia.

În acest spirit de respect pentru integritatea academică, am acționat și în cadrul Facultății de Drept pentru:

1. promovarea unui mediu educațional și de formare profesională bazat pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru al comunității universitare, dezvoltarea responsabilității individuale și colective;
2. promovarea eticii profesionale în rândul cadrelor didactice, studenților, membrilor corpului nedidactic, în relațiile lor interpersonale și în cele cu partenerii instituționali și cu comunitatea locală, națională și internațională;
3. identificarea și rezolvarea eventualelor probleme de natură morală ivite în facultate;
4. respectarea disciplinei universitare și a reglementărilor cu privire la etica academică, precum și sancționarea tuturor celor care nu o respectă, conform reglementărilor în vigoare.

În acest an universitar, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii academice și / sau a deontologiei cercetării științifice.



VIII. PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE

În perioada analizată, s-a continuat procesul de creare și dezvoltare a unor parteneriate cu diverși actori socio-economici, în scopul valorificării potențialului profesional al cadrelor didactice și cadrului de învățare teoretică și practică pentru studenții și masteranzii Facultății de Drept.

Astfel, au fost încheiate o serie de noi colaborări de practică pentru studenți, după cum urmează:

Tip parteneriat*	Anul încheierii	Organizație parteneră	Date de contact ale organizației	Nume reprezentant desemnat în relația cu UDC	Tip instituție (publică / privată)
Protocol de colaborare	2025	Curtea de Apel Tg. Mureș	Tg. Mureș, str. Justiției, nr. 1	Ioana Delia Lucaci, președinte	publică
Protocol de colaborare	2025	Consiliul județean Mureș	Tg. Mureș, str. Primăriei, nr. 1	Peter Ferencz	publică
Protocol de colaborare	2025	Penitenciarul Tg. Mureș	Tg. Mureș, str. Retezatului, nr. 7	Cms. Șef Iacob Adrian, Director	publică
Protocol de colaborare	2025	Poliția locală Tg. Mureș	Tg. Mureș, str. Gh. Doja, nr. 9	Matiș Raul Dacian, director executiv	publică
Protocol de colaborare	2025	Climbing Bloxx Mureș SRL	Tg. Mureș, str. Eden, nr. 35	Petre-Daniel Egri, administrator	privată
Protocol de colaborare	2025	Eco Vertical Alpin	Tg. Mureș, str. Eden, nr. 35	Petre-Daniel Egri, administrator	privată
Protocol de colaborare	2025	Pravisim SRL	Tg. Mureș, str. Avram Iancu, nr. 1B	Bogdan Viorel-Gheorghe, administrator	privată
Protocol de colaborare	2025	Societatea MOBEX SA	Tg. Mureș, str. Căprioarei, nr. 2	Petre-Daniel Egri, administrator	privată

În vederea extinderii cooperării în noile domenii de interes juridice, cum este ciber-securitatea sau utilizarea Inteligenței Artificiale în sfera Dreptului și a educației juridice, s-au continuat demersurile de identificare a unor facultăți de Drept din Europa preocupate de asemenea domenii.

Astfel, în urma discuțiilor purtate de reprezentantul Erasmus al Facultății de Drept și de decanul acesteia, în luna decembrie 2024, s-a încheiat un nou memorandum de colaborare între Facultatea noastră de Drept și Facultatea de Drept și Istorie a Universității „Neofit Rilski” din Blagoevgrad, Bulgaria, memorandumul care are ca scop:

- ✓ Schimbul de cadre didactice pentru scopuri de predare, cercetare și dezvoltare profesională.
- ✓ Schimbul de studenți pentru studii academice, stagii de practică sau oportunități de cercetare.
- ✓ Organizarea comună a evenimentelor academice, cum ar fi conferințe, simpozioane și webinare.
- ✓ Colaborarea în proiecte de cercetare juridică care abordează domenii de interes comun.
- ✓ Partajarea celor mai bune practici și metodologii în educația juridică.

Nu în ultimul rând, am încurajat colaborarea dintre cadrele didactice proprii și cadre didactice de la alte facultăți din Europa, în special prin programul Erasmus.



XI. ANALIZĂ SWOT

Puncte tari (Strengths)

- Reputație și acreditare – Facultatea are o tradiție solidă, fiind prima facultate privată de drept din Transilvania, acreditată prin Legea nr. 136/2005.
- Structură academică diversificată – Oferă programe de studii de licență și masterat care reflectă schimbările legislative și nevoile pieței muncii.
- Calitatea corpului didactic – Majoritatea cadrelor didactice sunt titulari (85,71%), acesta fiind alcătuit din profesori cu experiență academică care aduc o abordare diversificată și relevantă în predare.
- Profesori cu experiență practică ce fac parte din categoria avocaților, judecătorilor, notarilor publici și experților în drept care contribuie la predare și la formarea studenților.
- Metode moderne de evaluare – Se utilizează metode variate de evaluare, care încurajează gândirea critică și creativitatea.
- Oferta educațională este diversificată, incluzând studii interdisciplinare care răspund cerințelor pieței muncii.
- Oferirea de cursuri și seminare dedicate eticii în profesia juridică, care sunt din ce în ce mai importante în formarea juriștilor.
- Activități extra-curriculare – Organizarea de concursuri, simpozioane, vizite la instanțe și colaborări cu profesioniști din domeniu.
- Acces facil la platforme de învățare online.
- Acces la baza de date CEEOL – biblioteca online din. Europe Centrală și de Est
- Programe de tutorat, consiliere și sprijin pentru studenți.
- Sesiune de pregătire pentru admiterea în avocatură și magistratură.
- Colaborările solide cu instituții publice și private facilitează accesul studenților la stagii profesionale.
- Creșterea numărului de studenți din ultimul an universitar indică atractivitatea programelor de studii.

Puncte slabe (Weaknesses)

- Posturi didactice vacante – Există un procent de 14,29% posturi neocupate, inclusiv la nivel de conferențiar universitar.
- Rata de angajabilitate a absolvenților de licență în domeniul juridic este sub 50%, ceea ce sugerează o nevoie de aliniere mai bună a programelor de studii cu cerințele pieței.
- Scăderea numărului de studenți la nivel de masterat poate reflecta o ofertă insuficient de atractivă sau un interes scăzut pentru continuarea studiilor.
- Dependența de taxele studenților – Un număr semnificativ de studenți exmatriculați din cauza neplății taxelor poate afecta stabilitatea financiară.
- Spațiile dedicate studiului tehnologiei informatice pot fi insuficiente ca număr de posturi de lucru.
- Lipsa unor proiecte internaționale majore – Nu au fost obținute granturi internaționale semnificative pentru cercetare și inovare.
- Necesitatea actualizării constante a programelor – Dreptul este un domeniu dinamic, iar facultatea trebuie să rămână competitivă prin adaptarea continuă a curriculumului.
- Limitări în cercetare – Deși există publicații academice, nu sunt raportate articole în reviste de top ISI Web of Knowledge.
- Infrastructura tehnologică învechită, unele echipamente informatice necesită modernizare. Și ar putea împiedica implementarea unor metode de învățământ moderne și eficiente.
- Marketing insuficient: O strategie de promovare slabă poate afecta numărul de înscrieri și atragerea studenților.
- Resurse limitate pentru studenți: Lipsa accesului studenților la burse și ajutoare financiare.



FACULTATEA DE DREPT

Oportunități (Opportunities)

- ◆ Extinderea colaborărilor internaționale – Crearea de parteneriate cu universități europene și includerea în programe Erasmus.
- ◆ Dezvoltarea digitalizării – Utilizarea mai intensă a platformelor e-learning și a resurselor digitale pentru predare și cercetare.
- ◆ Interes crescut pentru profesiile juridice – Creșterea cererii pentru specializări precum drept digital, drept internațional și protecția datelor.
- ◆ Oportunități de a dezvolta programe centrate pe drepturile omului și justiția socială.
- ◆ Accesarea de fonduri pentru cercetare – Participarea la competiții pentru obținerea de finanțări naționale și internaționale.
- ◆ Accesarea de fonduri europene ar putea sprijini modernizarea infrastructurii didactice.
- ◆ Extinderea ofertei educaționale – Introducerea unor noi specializări la nivel de masterat pentru a atrage mai mulți studenți.
- ◆ Relații cu agenții de ocupare, crearea de parteneriate cu agenții de recrutare pentru a facilita inserția profesională a absolvenților.
- ◆ Creșterea cererii pentru specialiști în domenii emergente, precum dreptul digital și securitatea cibernetică.
- ◆ Dezvoltarea de cursuri online și hibrid, atrăgând un număr mai mare de studenți din diverse colțuri ale țării sau din străinătate.
- ◆ Promovarea educației interculturale: Integrarea de cursuri și programe care să abordeze diverse culturi și sisteme legale, pregătind studenții pentru o carieră globală.
- ◆ Focus pe inovație și tehnologie: Introducerea de cursuri despre legal tech, inteligență artificială în drept și alte domenii emergente, răspunzând cerințelor actuale.

Amenințări (Threats)

- ⚠ Competiția cu alte facultăți de drept – Instituții publice sau private cu renume pot atrage studenți de top.
- ⚠ Piața muncii saturată – Numărul mare de absolvenți poate duce la dificultăți în angajare, mai ales în sectorul public.
- ⚠ Schimbări legislative și economice – Modificările în sistemul educațional sau instabilitatea economică pot afecta viitorul instituției.
- ⚠ Modificările în legislația națională privind profesia juridică pot afecta structura programelor de studii și cerințele de acreditare.
- ⚠ Posibile modificări legislative care ar putea afecta finanțarea și autonomia instituțională.
- ⚠ Digitalizarea proceselor juridice și evoluția tehnologică ar putea reduce cererea pentru anumite profesii tradiționale din domeniul dreptului.
- ⚠ Scăderea numărului de absolvenți de liceu poate duce la o scădere a numărului de viitori studenți.
- ⚠ Risc de scădere a interesului pentru educația juridică – Creșterea interesului pentru domenii precum IT sau antreprenoriat poate diminua numărul de candidați.
- ⚠ Provocările eticii academice și integrității – Deși nu au fost raportate probleme, menținerea unui standard ridicat necesită eforturi continue.
- ⚠ Posibile prejudecăți sau opinii negative despre profesia de avocat sau despre sistemul juridic.
- ⚠ Necesitatea de a adapta rapid curriculumul la noile tehnologii și practici legale poate fi o provocare.
- ⚠ Evoluția tehnologică rapidă: Nevoia constantă de adaptare la noi tehnologii poate pune presiune pe facultate pentru a actualiza programele și dotările.
- ⚠ Posibile crize economice pot determina reducerea bugetului instituției și prin urmare pot afecta resursele disponibile pentru facultate.



X. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Analiza activității din anul universitar 2024-2025 arată o evoluție pozitivă a facultății, cu o creștere a numărului de studenți la nivel de licență și o consolidare a colaborărilor externe. Cu toate acestea, există provocări legate de acoperirea posturilor vacante, scăderea numărului de masteranzi și necesitatea adaptării programelor la cerințele pieței muncii. O abordare strategică pentru dezvoltare ar trebui să includă investiții în digitalizare, atragerea unor noi parteneriate academice și extinderea ofertei educaționale.

Acțiunile manageriale din acest an universitar s-au bazat pe decizii rezultate dintr-un proces de consultare a comunității academice, cadre didactice și studenți. Au fost elaborate în fiecare caz cel puțin două variante de soluții, care au fost discutate în același mod de consultare, iar soluția eficientă a fost aleasă prin vot democratic.

Au fost adaptate și compatibilizate regulamentele Facultății cu prevederile Cartei Universitate, cu celelalte acte adoptate la nivel de Universitate și cu legislația relevantă din domeniul educațional, cultural, economic și social.

Recomandări:

1. Ocuparea posturilor didactice vacante prin recrutarea de specialiști cu experiență practică, pentru a menține standardele academice ridicate.
2. Diversificarea ofertei educaționale prin introducerea unor programe masterale în domenii emergente (drept digital, protecția datelor, drept internațional economic).
3. Consolidarea relațiilor cu mediul de afaceri și instituțiile publice pentru a asigura o integrare mai rapidă a absolvenților pe piața muncii.
4. Dezvoltarea unei platforme de e-learning avansate, care să faciliteze accesul la resurse academice și formare continuă.
5. Extinderea colaborărilor internaționale, inclusiv prin crearea unor programe de studii comune cu universități partenere din Europa.
6. Intensificarea promovării facultății prin campanii de marketing educațional și participarea la târguri educaționale naționale și internaționale.

Data: 20 octombrie 2025

Decan,

Prof. univ. dr. Brîndușa Camelia Gorea