

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD
		2024-2025

**RAPORT DE ACTIVITATE D.P.P.P
PENTRU**

ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Cod: UDCTGM_RAPORT DPPD

I. Introducere

Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (D.P.P.D.) își desfășoară activitatea în concordanță cu misiunea de a asigura formarea inițială și continuă a viitorilor profesori, prin promovarea unui învățământ formativ, modern și centrat pe student, adaptat cerințelor actuale ale sistemului educațional și standardelor europene în domeniu. În acest context, activitatea D.P.P.D. din anul universitar 2024–2025 a fost orientată spre dezvoltarea competențelor psihopedagogice necesare exercitării profesiei didactice, precum și spre consolidarea calității procesului instructiv-educativ, în acord cu nevoile reale ale societății și cu prioritățile actuale ale educației.

Prezentul raport reflectă principalele direcții de acțiune, activitățile desfășurate și rezultatele obținute de către D.P.P.D. pe parcursul anului universitar menționat, evidențiind organizarea programelor de formare psihopedagogică pentru Nivelul I și Nivelul II, dinamica numărului de cursanți, modul de desfășurare a activităților didactice, resursele umane implicate, baza materială și documentele instituționale elaborate.

De asemenea, raportul evidențiază preocuparea constantă a departamentului pentru asigurarea calității procesului educațional, prin utilizarea unor metode moderne de predare, integrarea resurselor digitale, desfășurarea eficientă a practicii pedagogice în parteneriat cu unități de învățământ preuniversitar și implicarea unui corp didactic cu înaltă calificare profesională și științifică.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD
		2024-2025

Prin activitățile desfășurate în anul universitar 2024–2025, D.P.P.D. a contribuit în mod semnificativ la pregătirea viitorilor specialiști în domeniul educației, consolidând rolul departamentului în formarea cadrelor didactice competente, responsabile și adaptate cerințelor învățământului contemporan.

II. Prezentarea generală a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic

1. Înființare și reevaluare

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic funcționează din 2009, urmare a evaluării externe efectuată de ARACIS și a deciziei pe care Agenția a dat-o în data de 25.06.2009, conform căreia, Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș i se acordă dreptul să furnizeze programe de formare inițială a cadrelor didactice și a Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3027 din 14.01.2010 prin care s-a aprobat funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, începând cu anul universitar 2009-2010. Ulterior, evaluarea externă periodică s-a realizat cu agenția germană de evaluare a calității învățământului superior – AHPGS (Accreditation Agency in Health and Social Science), în 2017 și 2023.

2. Misiune

Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și-a asumat, încă de la înființare, o misiune didactică și de cercetare științifică în domeniul pregătirii personalului didactic, prin promovarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe student, adaptat la cerințele europene privind programele de formare psihopedagogică și orientat pragmatic către nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației.

Încă de la înființare, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și-a urmat misiunea, furnizând programe de formare psihopedagogică pentru cei interesați să îmbrățișeze cariera didactică.

3. Programe de studii furnizate de către D.P.P.D:

D.P.P.D. oferă programe de pregătire psihopedagogică pentru certificarea competențelor pentru profesia didactică pe două niveluri:

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD
		2024-2025

Nivelul I (inițial), acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică.

Nivelul II (de aprofundare) acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile de învățământ preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

1. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

2. absolvirea uneia din următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;
- program postuniversitar cu durată de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

4. Durata studiilor

Programele de formare psihopedagogică de nivel I și II pot fi urmate în regim postuniversitar, pe durata unui an, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

III. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

1. Admitere

Conform cerințelor prevăzute în ORDIN Nr. 4139 din 29 iunie 2022, înscrierea la Programul de formare psihopedagogică în regim postuniversitar, se realizează prin depunerea și evaluarea dosarului de admitere de către Comisia de admitere constituită la nivelul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD
		2024-2025

Înscrierea la programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a. studii universitare de licență;
- b. studii universitare de master;
- c. studii universitare de lungă durată;
- d. programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de MEN: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;
- e. programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
- f. studii universitare de scurtă durată.

Înscrierea în regim postuniversitar la programul de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I (absolvenți ai liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori), precum și de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a. studii universitare de master;
- b. studii universitare de lungă durată;
- c. programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de MEN: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;
- d. programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

Potrivit Hotărârii Consiliului de Administrație a Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, nr.21 din 13 septembrie 2022, pot candida la admitere doar absolvenți ai specializărilor pentru care D.P.P.D. dispune de cadre didactice - proprii ori asociate -

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD
		2024-2025

specializate în respectivele domenii, astfel încât fie asigurată predarea disciplinei *Didactica specializării*, respectiv *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării*.

Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel I – postuniversitare conține, după caz, următoarele:

a. documente de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;

b. actul de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată «conform cu originalul»;

c. foaia matricolă/suplimentul la diploma corespunzătoare categoriei de studii în baza căreia se realizează înscrierea sau orice alt document de studii din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată «conform cu originalul».

d. atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul";

e. scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare.

f. certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programul de formare psihopedagogică școlarizați în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

g. certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II conține în plus față de documentele de mai sus, după caz, următoarele:

a. dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD
		2024-2025

b. diploma de master; act de studii postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de MEN (studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master; programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată), însoțită/însoțit de foaie matricolă/supliment, ambele în copie certificată «conform cu originalul»;

c. atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul".

Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației Naționale, la propunerea Comisiei specializate de recunoaștere.

După evaluarea dosarului de către secretarul D.P.P.D., în condițiile în care acesta este complet, se trece la evaluarea fișei de interviu de către comisia de admitere formată din doi membri și un președinte. Prin intermediul întrebărilor din fișa de interviu se urmărește identificarea compatibilității posibile între competențele/motivația candidaților și cerințele profesiei didactice. Principalele zone de investigare a candidatului vizează:

1. motivația candidatului de a urma cursurile Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
2. care consideră că sunt cele mai importante calități ale unui cadru didactic;
3. modul în care se autoevaluează ca profesor;
4. felul în care percepe sistemul de învățământ, precum și profesia didactică;
5. clarificări în legătură cu observațiile membrilor comisiei;

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD
		2024-2025

Membrii comisiei apreciază în mod independent răspunsurile din fișa de interviu, acordând calificativul ADMIS / RESPINS. Nu se admit contestații în ceea ce privește aprecierea candidaților.

2. Perioada de înscrieri

Înscrierea la programele D.P.P.D. au avut loc în cadrul a două sesiuni:

- Prima sesiune – 1-30 iulie 2025 / 1-26 septembrie 2025 pentru NIVEL I SERIA 1
- A doua sesiune - 11.11.2024 – 21.02.2025 pentru NIVEL I SERIA 2 ȘI NIVEL II

3. Modalitatea de desfășurare a activităților didactice

Activitatea didactică s-a desfășurat cu respectarea planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de certificare în profesia didactică – anexa 1 la OM. Nr. 4139/2022 din 29 iunie 2022, prin utilizarea resurselor ”electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)” , pe platforma Microsoft Teams a universității, excepția aplicațiilor, practiciile pedagogice și examenelor, care s-au desfășurat fizic, în mediul universitar, respectiv în cadrul Bazelor de practică pedagogică și în unități școlare stabilite de comun acord cu inspectoratul școlar, respectând prevederile O.M. Nr. 5957 din 13 august 2024 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică.

3. Situația studenților

AN UNIVERSITAR 2024 – 2025 – D.P.P.D.			
Nr. CRT.	PROGRAM	NUMĂR STUDENȚI ÎNSCRIȘI	NR. STUDENȚI CARE AU FINALIZAT STUDIILE
1.	NIVEL I SERIA 1	104	88
2.	NIVEL I SERIA 2	40	35
3.	NIVEL II	63	63

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD
		2024-2025

5. Taxe de înscriere, școlarizare și examen de absolvire

Taxe nivel I:

- Taxa de înscriere – 200 lei
- Taxa de școlarizare - 5000 de lei
- Taxa de examen final – 500 lei

Taxe nivel II:

- Taxa de înscriere – 200 lei
- Taxa de școlarizare - 3760 de lei
- Taxa de examen final – 500 lei

6. Durata studiilor

Conform structurii anului universitar, perioada de derulare a cursurilor este urmatoarea:

- Nivel I Seria 1 – semestrul I – 14.10.2024-15.02.2025
- Nivel I Seria 2 – semestrul II – 03.03.2025 – 27.06.2025
- Nivel II – semestrul II - – 03.03.2025 – 28.06.2025

7. Situația personalului didactic

În anul universitar 2024-2025, personalul didactic al D.P.P.D. a fost format din specialiști în pedagogie, psihologie, psihopedagogie specială, sociologie, tehnologia informației și a comunicațiilor.

Titularii disciplinelor Didactica specializării au una dintre specializările din domeniul de pregătire al studenților, având de asemenea și competente pedagogice conferite de absolvirea modului pedagogic și de participarea la programe de formare continuă în domeniul științelor educației.

Toți titularii de discipline au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Statul de funcțiuni al D.P.P.D. pe anul universitar 2024-2025 conține:

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD
		2024-2025

- un post de profesor
- patru posturi de conferențiar
- două posturi de lector
- la care se adaugă mentorii pentru practica pedagogică

Numărul total de cadre didactice din statul de funcțiuni pe anul universitar 2024-2025 este de 13, din care 3 profesori, 6 conferențieri, 4 lectori.

D.P.P.D-ul colaborează cu 29 mentori de practică pedagogică, 3 coordonatori din rândul Bazelor de practică pedagogică și 2 din partea I.S.J. Mureș

Mentori practică pedagogică

Practica pedagogică a fost îndrumată de cadre didactice ale D.P.P.D. în parteneriat cu profesori din unitățile de învățământ cu care Departamentul a încheiat contracte de practică, profesori desemnați de către conducerea școlilor respective în funcție de domeniile de specialitate ale studenților D.P.P.D. și care oferă modele autentice de exercitare a profesiei didactice sub aspect pedagogic, științific, didactic și deontologic.

Practica pedagogică de Nivel I s-a realizat sub îndrumarea mentorilor de la Colegiul Național Unirea din Târgu-Mureș și de la Liceul Vocațional de Arte din Târgu-Mureș.

Practica pedagogică de Nivel II s-a desfășurat sub îndrumarea mentorilor de la Colegiul Național Pedagogic "Mihai Eminescu" din Târgu-Mureș și Liceul Vocațional de Arte din Târgu-Mureș.

8. Situația programelor școlare

Pentru toate disciplinele din planul de învățământ, cadrele didactice titulare au elaborat programe școlare, în conținutul cărora se regăsesc: competențele generale, cele specifice, conținutul cursurilor, aplicațiilor, strategii de evaluare și stabilire a notei, bibliografia.

9. Situația materialelor didactice

NIVEL 1

	DENUMIRE	CADRU DIDACTIC	CURS
--	----------	----------------	------

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD
		2024-2025

1.	Psihologia educației	Lector dr. Cornelia Farcaș	Da
2.	Introducere în pedagogie	Prof. dr. Tomulețiu Adriana	Da
3.	Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării	Lector dr. Cotrus Andrei	Da
4.	Didactica specializării	Conf. dr. Bălan Sorina (coord)	Da
5.	Instruire asistată pe calculator	Conf dr. Ciotea Valentin	Da
6.	Managementul clasei de elevi	Prof. dr. Stoica Mihaela	Da
7.	Caiet de practică pedagogică	Conf dr. Bălan Sorina	Da

NIVEL II

	DENUMIRE	CADRU DIDACTIC	CURS – TIP FORMAT
1.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	Prof. dr. Stanciu Camelia	Da
2.	Proiectarea și managementul programelor educaționale	Conf. dr. Oroian Maria	Da
3.	Didactica domeniului	Prof. dr. Tomulețiu Adriana (coord.)	Da
4.	Sociologia educației	Conf. dr. David Doina	Da
5.	Metodologia cercetării pedagogice	Prof. dr. Tomulețiu Adriana	Da
6.	Caiet de practică pedagogică	Conf. dr. David Doina	Da

10. Documente D.P.P.D. elaborate în semestrul I anul universitar 2024-2025

1. Plan de învățământ 2024 -2025
2. Stat de funcțiuni 2024 - 2025
3. Planul strategic și operațional pentru 2024-2025

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD
		2024-2025

4. Raport asupra activității D.P.P.D. pe anul universitar 2023-2024
5. Plan strategic și operațional pentru cercetare științifică
6. Metodologie proprie
7. Programe școlare 2024-2025
8. Orare
9. Comisii examene de absolvire
10. Proceduri examene de absolvire
11. Contract ISJ și trei contracte cu școli de aplicație în vederea realizării practicii pedagogice

III. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURARE CONFORM

PLANULUI STRATEGIC PE 2024-2025

1. Dezvoltarea resurselor umane

- S-au analizat și actualizat necesitățile de resurse umane pentru DPPD, prin raportarea la numărul de studenți înscriși și la cerințele pieței muncii.
- S-au selectat mentori calificați pentru activitățile practice desfășurate în învățământul preuniversitar
- S-au purtat discuții cu cadrele didactice pe teme inovarea în educație, utilizarea tehnologiilor moderne în predare și metodele de evaluare activ-participative.
- Cadrele didactice au participat la conferințe și programe de schimb de experiență la nivel național și internațional.

2. Cercetare științifică

- Au fost stimulate proiectele de cercetare individuale și de echipă, având ca tematici principale inovarea didactică, digitalizarea în educație și incluziunea școlară. În astfel de proiecte au fost cuprinși și studenți înscriși la DPPD.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD
		2024-2025

- Cadrele didactice au fost încurajate să participe la conferințe, workshop-uri și sesiuni de comunicare științifică, facilitând schimbul de idei între specialiști.
- S-au publicat articole în volumele conferințelor și în alte reviste de specialitate
- S-a publicat volumul colectiv al D.P.P.D. „Cercetare și inovare în educație” – coordonatori Elena-Adriana Tomulețiu, Doina David și Ramona Flavia Rațiu, la Editura Universitară din București, volum care întrucenește un număr de 19 lucrări elaborate de studenți sub coordonarea cadrelor didactice de la D.P.P.D.

3. Dezvoltarea programelor educaționale

- S-au modernizat suporturile de curs și s-a facilitat accesul la materiale educaționale online prin intermediul platformelor digitale ale universității.

4. Managementul calității și infrastructură

- S-au implementat metode moderne de evaluare a performanței academice, incluzând feedback periodic din partea studenților.
- S-a optimizat procesul educațional prin utilizarea platformelor digitale și dezvoltarea de resurse interactive de învățare.
- S-a extins biblioteca virtuală cu resurse actualizate, accesibile studenților și cadrelor didactice.

5. Parteneriate și colaborări

- S-au intensificat relațiile cu instituțiile de învățământ preuniversitar pentru pregătirea practică a studenților și îmbunătățirea conexiunii dintre teoria educațională și realitatea din teren.
- S-au organizat mobilități Erasmus cadre didactice, facilitând schimburile academice și dezvoltarea profesională (cadrele didactice din cadrul D.P.P.D. au fost angrenate în mai multe mobilități Erasmus la nivelul Facultăților în cadrul cărora sunt titulare, în funcție de specializările lor)

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD 2024-2025
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

IV. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Personal didactic calificat și implicat în formarea continuă.
- Acces la resurse digitale și modernizarea infrastructurii educaționale.

Puncte slabe:

- Necesitatea unei mai mari finanțări pentru dezvoltarea infrastructurii și resurselor educaționale.
- Grad redus de participare a studenților la activitățile extracurriculare.

Oportunități:

- Extinderea colaborărilor internaționale prin programe de mobilitate și cercetare.
- Creșterea interesului pentru formarea continuă.
- Accesarea fondurilor europene pentru dezvoltarea programelor educaționale.

Amenințări:

- Schimbări legislative care pot influența structura programelor de formare didactică.
- Competiția cu alte instituții de formare a personalului didactic.
- Fluctuația numărului de studenți înscriși, influențată de factori demografici și economici.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC	UDCTGM_ RAPORT DPPD
		2024-2025

V. CONCLUZII

În anul universitar 2024-2025, DPPD a reușit să implementeze majoritatea obiectivelor stabilite, demonstrând un progres semnificativ în dezvoltarea programelor educaționale și consolidarea colaborărilor academice. Pentru viitor, se recomandă intensificarea eforturilor în atragerea de resurse financiare, îmbunătățirea ofertei educaționale, creșterea implicării studenților în activități practice și de cercetare, precum și adaptarea rapidă la noile cerințe educaționale naționale și internaționale.

02 martie 2026

Director,

Prof.univ.dr. Elena-Adriana Tomulețiu

