



RAPORTUL DECANULUI

Facultatea de Psihologie

privind activitatea desfășurată în anul universitar 2024–2025

1. Introducere

Prezentul raport al decanului Facultății de Psihologie reflectă activitatea academică, științifică și administrativă desfășurată în cadrul facultății pe parcursul anului universitar 2024–2025. Documentul are rolul de a oferi o imagine detaliată asupra modului în care au fost realizate obiectivele strategice ale facultății, evidențiind principalele realizări, provocările întâmpinate și direcțiile de dezvoltare propuse pentru perioada următoare. Totodată, raportul constituie un instrument de evaluare instituțională și de transparență academică, prin care sunt prezentate rezultatele activităților desfășurate de comunitatea academică a facultății.

Facultatea de Psihologie are misiunea de a forma specialiști competenți în domeniul psihologiei, capabili să răspundă cerințelor tot mai complexe ale societății contemporane. În acest sens, activitatea facultății este orientată spre promovarea excelenței în procesul educațional, dezvoltarea cercetării științifice și implicarea activă în viața comunității. Formarea profesională a studenților reprezintă una dintre principalele priorități instituționale, aceasta fiind realizată prin programe de studii moderne, adaptate evoluției domeniului psihologiei și nevoilor pieței muncii.

În prezent, în cadrul Facultății de Psihologie este organizat și funcționează, ca formă de învățământ, învățământul de zi la nivel de licență, cu o durată de 3 ani, precum și la nivel de studii masterale, cu o durată de 2 ani, având următoarele specializări:

Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie

Managementul resurselor umane

În contextul actual al transformărilor sociale, tehnologice și culturale, domeniul psihologiei capătă o importanță tot mai mare în înțelegerea comportamentului uman, în promovarea sănătății mintale și în optimizarea relațiilor interpersonale și organizaționale. Prin urmare, Facultatea de Psihologie își asumă responsabilitatea de a contribui la dezvoltarea cunoașterii științifice și la pregătirea unor profesioniști capabili să aplice principiile psihologiei în diferite domenii ale activității sociale.

Pe parcursul anului universitar analizat, activitatea facultății s-a desfășurat în conformitate cu strategia de dezvoltare a universității și cu reglementările sistemului național de învățământ superior. Conducerea facultății, împreună cu cadrele didactice și personalul administrativ, a urmărit îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional, dezvoltarea infrastructurii academice și consolidarea colaborărilor cu instituții naționale și internaționale. În acest sens, s-au depus eforturi constante pentru modernizarea metodelor de predare, integrarea noilor tehnologii în procesul de învățământ și stimularea participării studenților la activități de cercetare și proiecte academice.

Un aspect important al activității Facultății de Psihologie îl reprezintă cercetarea științifică. Cadrele didactice și cercetătorii din cadrul facultății au desfășurat numeroase proiecte de cercetare, au publicat articole în reviste de specialitate și au participat la conferințe științifice naționale și internaționale. Prin aceste activități, facultatea contribuie la dezvoltarea cunoașterii în domeniul psihologiei și la creșterea vizibilității instituției în mediul academic.

De asemenea, facultatea a acordat o atenție deosebită implicării studenților în activități extra-curriculare și de formare profesională. Participarea la cercuri științifice, conferințe studentești, stagii

de practică și proiecte de voluntariat reprezintă oportunități importante pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale studenților. Prin aceste inițiative, facultatea urmărește să sprijine dezvoltarea unei comunități academice active, bazate pe colaborare, responsabilitate și spirit critic.

În același timp, Facultatea de Psihologie a continuat să dezvolte parteneriate cu instituții educaționale, organizații profesionale, instituții publice și organizații non-guvernamentale. Aceste colaborări facilitează schimbul de experiență, dezvoltarea proiectelor comune și crearea unor oportunități de practică și angajare pentru absolvenți. Consolidarea relațiilor cu mediul socio-profesional reprezintă o componentă esențială a strategiei de dezvoltare a facultății.

Raportul de față prezintă principalele activități desfășurate în cadrul Facultății de Psihologie în domeniile didactic, științific, administrativ și instituțional. Analiza acestor activități evidențiază atât rezultatele obținute, cât și aspectele care necesită îmbunătățiri sau dezvoltări suplimentare. Totodată, raportul urmărește să identifice direcțiile strategice de dezvoltare pentru perioada următoare, în vederea consolidării poziției facultății în cadrul comunității academice și al societății.

Prin prezentarea acestor informații, raportul își propune să reflecte efortul colectiv al întregii comunități academice – cadre didactice, cercetători, studenți și personal administrativ – care contribuie la realizarea misiunii educaționale și științifice a Facultății de Psihologie. Activitatea desfășurată în anul universitar analizat demonstrează angajamentul constant al facultății pentru dezvoltarea unui învățământ superior de calitate, orientat spre formarea unor specialiști competenți și responsabili, capabili să contribuie la progresul societății.

2. Activitatea didactică

Activitatea didactică reprezintă componenta fundamentală a misiunii Facultății de Psihologie, fiind orientată spre formarea profesională și dezvoltarea competențelor teoretice și practice ale studenților. În anul universitar 2024–2025, procesul de învățământ s-a desfășurat în conformitate cu planurile de învățământ aprobate, cu standardele academice naționale și cu cerințele specifice domeniului psihologiei.

Facultatea a urmărit permanent îmbunătățirea calității actului educațional, prin adaptarea conținuturilor curriculare la evoluțiile din domeniul psihologiei și la cerințele pieței muncii. Procesul didactic a fost organizat astfel încât să asigure echilibrul între pregătirea teoretică și formarea competențelor practice necesare viitorilor specialiști.

2.1. Programe de studii

În anul universitar analizat, Facultatea de Psihologie a oferit programe de studii la nivel de licență și master, structurate conform sistemului european de credite transferabile (ECTS).

La nivel de studii de licență, programul de studii Psihologie a avut ca obiectiv formarea unei baze solide de cunoștințe în domeniul psihologiei generale și aplicate, precum și dezvoltarea abilităților de analiză, evaluare și intervenție psihologică.

Programul de licență a inclus discipline fundamentale și de specialitate, precum:

- psihologie generală
- psihologia dezvoltării
- psihologie cognitivă
- psihologie socială
- psihologie clinică
- psihologia muncii și organizațională
- psihodiagnostic și evaluare psihologică
- metodologie și metode de cercetare în psihologie.

În cadrul programelor de master, studenții au avut posibilitatea de a aprofunda domenii specifice ale psihologiei aplicate, prin programe orientate atât spre cercetare, cât și spre formare profesională avansată. Programele de master au inclus domenii precum:

- psihologie clinică și psihoterapie
- psihologia muncii și organizațională

Prin aceste programe de studii, facultatea urmărește formarea unor specialiști capabili să își desfășoare activitatea în domenii variate, precum sănătatea mintală, educația, organizațiile, resursele umane sau cercetarea psihologică.

2.2. Organizarea procesului de învățământ

Procesul didactic s-a desfășurat sub forma cursurilor, seminarelor, laboratoarelor și activităților practice. Cursurile au avut rolul de a transmite cunoștințele teoretice fundamentale, în timp ce seminarele și laboratoarele au urmărit dezvoltarea abilităților de analiză, interpretare și aplicare a conceptelor psihologice.

Cadrele didactice au utilizat metode moderne de predare și evaluare, precum:

- studii de caz
- activități interactive
- dezbateri academice
- prezentări și proiecte realizate de studenți
- utilizarea platformelor educaționale digitale.

De asemenea, au fost integrate în procesul educațional metode de învățare centrate pe student, care încurajează participarea activă, gândirea critică și colaborarea.

2.3. Practica de specialitate

Un element esențial al formării profesionale îl reprezintă stagiile de practică, care oferă studenților oportunitatea de a aplica cunoștințele teoretice în contexte reale de activitate profesională.

Studenții facultății au desfășurat activități de practică în instituții precum:

- cabinete de psihologie clinică
- cabinete de psihologia muncii și organizațională

Prin intermediul acestor stagii, studenții au avut posibilitatea de a observa și participa la activități profesionale specifice domeniului psihologiei, dezvoltându-și astfel competențele practice și abilitățile de comunicare și intervenție.

2.4. Evaluarea studenților

Evaluarea performanțelor studenților s-a realizat prin metode variate, adaptate specificului disciplinelor. Printre metodele de evaluare utilizate se numără:

- examene scrise
- examene orale
- proiecte individuale sau de grup
- prezentări academice
- activități practice și portofolii de lucru.

Aceste metode de evaluare au fost concepute astfel încât să reflecte atât nivelul de cunoștințe teoretice dobândite de studenți, cât și capacitatea acestora de a aplica informațiile în contexte practice.

2.5. Activitatea cadrelor didactice

Cadrele didactice ale Facultății de Psihologie au avut o contribuție semnificativă la desfășurarea activităților educaționale și la dezvoltarea programelor de studii. Prin implicarea lor în procesul de predare, cercetare și mentorat academic, acestea au contribuit la formarea unei comunități academice dinamice și orientate spre performanță.

Pe parcursul anului universitar, cadrele didactice au participat la programe de formare profesională, conferințe și activități de perfecționare, în vederea îmbunătățirii metodelor de predare și a actualizării cunoștințelor din domeniul psihologiei.

În anul universitar 2024-2025, Facultatea de psihologie are următoarea configurație a corpului profesoral:

An universitar	Cadre didactice titulare				Total	Cadre didactice asociate				Total
	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.		Asist.	Lect.	Conf.	Prof.	
	(1)	(2)	(3)	(4)		(1)	(2)	(3)	(4)	
2024-2025	1	5	1	3	10	-	2	-	2	4

Tabelul 1. Personalul didactic titular și asociat la Facultatea de Psihologie

Sintetic, structura actuală a cadrelor didactice încadrate la Facultatea de Psihologie se prezintă astfel:

- 10 cadre didactice titulare: 3 profesori universitari (30 %), 1 conferențiar universitar (10%) 5 lectori universitari (50%) și un asistent universitar (10%)

- 4 cadre didactice asociate care își desfășoară activitatea profesională cu fracțiune de normă. Dintre acestea, un cadru didactic este titular la o altă universitate, doi sunt pensionari, iar celălalt este un specialist recunoscut în domeniul său de activitate.

2.6. Asigurarea calității procesului educațional

Facultatea acordă o atenție deosebită asigurării calității procesului educațional. În acest sens, au fost realizate periodic evaluări ale activității didactice, prin:

- feedback-ul studenților
- evaluarea internă a programelor de studii
- analiza rezultatelor academice
- monitorizarea gradului de satisfacție al studenților.

Rezultatele acestor evaluări contribuie la identificarea aspectelor care necesită îmbunătățiri și la implementarea unor măsuri menite să crească eficiența și calitatea procesului de învățământ.

2.7. Situația efectivelor de studenți

Activitatea didactică desfășurată în anul universitar 2024–2025 a demonstrat angajamentul constant al Facultății de Psihologie pentru menținerea unor standarde academice ridicate și pentru dezvoltarea unui învățământ centrat pe student. Prin diversitatea programelor de studii, metodele moderne de predare și implicarea cadrelor didactice, facultatea continuă să contribuie la formarea unor specialiști bine pregătiți în domeniul psihologiei.

Admiterea la studiile universitare de licență și master, la Facultatea de Psihologie, s-a realizat în conformitate cu Regulamentul privind admiterea în ciclurile universitare de licență și master ale Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș. Concursul pentru admiterea la toate formele de învățământ ale Facultății de Științe Economice se organizează în 2 sesiuni, înainte de începerea anului universitar, în următoarele perioade: Sesiunea I, în luna iulie, Sesiunea a II-a, în luna septembrie, pe baza Calendarului admiterii, actualizat anual și aprobat de către Senatul Universității.

Admiterea la programul de studii de licență ale Facultății de Psihologie s-a realizat pe baza evaluării performanțelor școlare ale candidaților înscriși la admitere, 100% media la examenul de bacalaureat.

Admiterea la programul de studii masterale „Managementul resurselor umane” din cadrul Facultății de Psihologie s-a realizat pe baza evaluării performanțelor academice ale candidaților înscriși la admitere, 100% media la examenul de licență.

Admiterea la programul de studii masterale „Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie” din cadrul Facultății de Psihologie s-a realizat pe baza interviului și a cercetării din domeniul psihologie clinica pe vaze candidații au realizat-o anterior prezentării la interviu.

Anul de studiu	Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studiu
I	100
II	86
III	69
Total	256

Tabelul 2: Numărul de studenți înmatriculați la Facultatea de Psihologie nivel studii universitare de licență

Anul de studiu	Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studiu
I	50
II	50
Total	100

Tabelul 3: Numărul de studenți înmatriculați la nivel de studii universitare la programul masteral „Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie”

Anul de studiu	Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studiu
I	15
II	15
Total	30

Tabelul 4: Numărul de studenți înmatriculați la nivel de studii universitare la programul masteral „Managementul resurselor umane”

Rata de promovare a examenelor de finalizare a studiilor

Studiile în învățământul universitar se încheie cu examen de licență și disertație. Aceste examene de finalizare a studiilor s-au desfășurat conform legislației în vigoare și cu respectarea hotărârii Senatului Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș.

Temele pentru lucrările de licență sunt propuse cu cel puțin 6 luni înainte de susținere. Pot fi avizate și teme propuse de către studenți, dacă aceștia au demonstrat preocupări anterioare valide în domeniu.

Lucrările de licență susținute de absolvenți au fost elaborate conform standardelor academice internaționale și reflectă rezultatele acumulării competențelor specifice vizate prin misiunea și obiectivele programului universitar. Toate lucrările de licență și disertație au fost testate cu programe specializate de verificare antiplagiat.

Examenul de licență este evaluat de către o comisie de specialitate, pe o scală de la 1 la 10, calculată ca medie a notelor membrilor comisiei de evaluare. Este evaluată calitatea conținutului

lucrării, din punct de vedere al conținutului științific și al contribuției aplicative a studentului, precum și răspunsurile la întrebările formulate de comisie. Examenul de licență este considerat promovat dacă studentul obține minim nota 6.

Specializarea	Efectivul de studenți	Alte promoții	Promovați	%
Psihologie	64	2	66	100%
Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie	47	12	59	100%
Managementul resurselor umane	14	9	23	100%
TOTAL	125	23	148	100%

Tabelul 5. Promovabilitatea examenului de licență și respectiv disertație la Facultatea de Psihologie

3. Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică reprezintă una dintre componentele esențiale ale activității academice desfășurate în cadrul Facultății de Psihologie. Prin activitatea de cercetare, facultatea contribuie la dezvoltarea cunoașterii în domeniul psihologiei, la aprofundarea teoriilor și metodelor de analiză a comportamentului uman, precum și la aplicarea rezultatelor cercetării în domenii practice relevante pentru societate.

În anul universitar 2024–2025, cadrele didactice au desfășurat activități de cercetare în diverse domenii ale psihologiei, urmărind atât dezvoltarea cercetării fundamentale, cât și promovarea cercetării aplicate. Activitatea de cercetare s-a realizat prin proiecte științifice, publicații academice, participări la conferințe naționale și internaționale, precum și prin implicarea studenților în activități de cercetare.

Nr. crt.	Rezultate ale activității didactice și de cercetare științifică	Perioada (2020-2025)
1	Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	1
2	Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	10
3	Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	24
4	Lucrări în reviste indexate	26
5	Lucrări în reviste neindexate	64

Tabelul 6. Rezultate ale activității didactice și de cercetare științifică

Domenii principale de cercetare

Activitatea de cercetare din cadrul facultății s-a concentrat asupra unor domenii importante ale psihologiei, printre care se numără:

- psihologia clinică și sănătatea mintală
- psihologia dezvoltării și educațională
- psihologia socială
- psihologia muncii și organizațională
- psihodiagnosticul și evaluarea psihologică
- psihologia personalității.

Aceste domenii reflectă atât direcțiile de interes ale cadrelor didactice și cercetătorilor, cât și nevoile actuale ale societății în ceea ce privește înțelegerea și intervenția asupra problemelor psihologice.

3.1. Publicații științifice

În perioada analizată, cadrele didactice ale facultății au publicat numeroase lucrări științifice în reviste de specialitate și volume colective. Aceste publicații au contribuit la creșterea vizibilității academice a facultății și la consolidarea reputației instituției în mediul științific.

Rezultatele activității de cercetare au fost valorificate prin:

articole publicate în reviste științifice indexate în baze de date internaționale

- capitole în volume colective și monografii de specialitate
- cărți și manuale universitare
- lucrări prezentate în cadrul conferințelor științifice.

Prin aceste publicații, cadrele didactice au contribuit la dezvoltarea literaturii de specialitate și la diseminarea rezultatelor cercetărilor realizate în cadrul facultății.

3.2. Participarea la conferințe și manifestări științifice

Cadrele didactice din cadrul facultății au participat activ la conferințe, simpozioane și workshop-uri științifice organizate atât la nivel național, cât și internațional. Aceste evenimente reprezintă oportunități importante pentru prezentarea rezultatelor cercetării, schimbul de idei și dezvoltarea colaborărilor academice.

Participarea la astfel de manifestări științifice a permis:

- prezentarea rezultatelor cercetărilor realizate în cadrul facultății
- stabilirea unor relații de colaborare cu cercetători din alte instituții
- actualizarea cunoștințelor în domeniul psihologiei
- integrarea facultății în rețele academice și științifice.

De asemenea, facultatea a organizat propriile evenimente științifice, precum conferințe academice, mese rotunde și workshop-uri, dedicate studenților, cadrelor didactice și specialiștilor din domeniu.

3.3. Proiecte de cercetare

În anul universitar analizat, facultatea a fost implicată în derularea mai multor proiecte de cercetare, desfășurate atât la nivel instituțional, cât și în colaborare cu alte universități și centre de cercetare. Aceste proiecte au avut ca obiectiv investigarea unor probleme actuale din domeniul psihologiei și dezvoltarea unor intervenții și programe bazate pe dovezi științifice.

Proiectele de cercetare au vizat teme precum:

- evaluarea și intervenția în tulburările psihologice
- impactul factorilor psihologici asupra sănătății mintale
- adaptarea psihologică la schimbările sociale și tehnologice
- relația dintre mediul educațional și dezvoltarea personală a elevilor și studenților
- optimizarea performanței în mediul organizațional.

Prin aceste proiecte, facultatea contribuie la dezvoltarea unor soluții științifice pentru problemele psihologice cu care se confruntă indivizii și comunitățile.

3.4. Implicarea studenților în activitatea de cercetare

Un obiectiv important al facultății îl reprezintă stimularea interesului studenților pentru cercetare și dezvoltarea competențelor acestora în domeniul investigației științifice. În acest sens,

studentii au fost încurajați să participe la proiecte de cercetare, să elaboreze lucrări științifice și să prezinte rezultatele acestora în cadrul conferințelor studentești.

Activitățile de cercetare ale studenților s-au desfășurat în cadrul:

- cercurilor științifice studentești
- proiectelor de cercetare coordonate de cadre didactice
- lucrărilor de licență și disertație
- conferințelor și sesiunilor de comunicări științifice studentești.

Prin implicarea în aceste activități, studenții își dezvoltă abilități importante precum gândirea critică, analiza datelor, formularea ipotezelor și prezentarea rezultatelor cercetării.

3.5. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare

Facultatea de Psihologie a continuat să acorde atenție dezvoltării infrastructurii necesare desfășurării activităților de cercetare. În acest sens, au fost utilizate și dezvoltate laboratoare specializate pentru cercetarea psihologică, dotate cu instrumente și software specifice evaluării și analizei comportamentului uman.

De asemenea, au fost extinse resursele bibliografice și accesul la baze de date științifice internaționale, facilitând astfel accesul cadrelor didactice și studenților la literatura de specialitate.

3.6. Impactul activității de cercetare

Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Facultății de Psihologie contribuie la dezvoltarea domeniului psihologiei și la aplicarea cunoștințelor științifice în practică. Rezultatele cercetărilor realizate sunt utilizate pentru îmbunătățirea procesului educațional, dezvoltarea programelor de intervenție psihologică și formularea unor recomandări pentru politici educaționale și sociale.

Prin implicarea activă în cercetare, facultatea își consolidează poziția în mediul academic și contribuie la formarea unei comunități științifice dinamice și inovatoare.

3.7. Concluzii privind activitatea de cercetare

Activitatea de cercetare desfășurată în anul universitar 2024–2025 evidențiază angajamentul Facultății de Psihologie pentru promovarea excelenței academice și dezvoltarea cunoașterii științifice. Prin publicațiile realizate, participarea la conferințe, proiectele de cercetare și implicarea studenților în activități științifice, facultatea continuă să contribuie la dezvoltarea domeniului psihologiei și la consolidarea rolului său în comunitatea academică.

4. Activitatea studenților și viața academică

Studenții reprezintă elementul central al comunității academice a Facultății de Psihologie, iar dezvoltarea lor profesională și personală constituie o prioritate majoră pentru instituție. În anul universitar 2024–2025, facultatea a urmărit nu doar formarea teoretică și practică a studenților, ci și implicarea acestora într-o varietate de activități academice, științifice și extracurriculare menite să contribuie la dezvoltarea lor ca viitori specialiști în domeniul psihologiei.

Viața academică a studenților s-a caracterizat printr-un nivel ridicat de participare la activități educaționale și de cercetare, precum și prin implicarea activă în proiecte organizate atât la nivelul facultății, cât și în colaborare cu alte instituții academice sau organizații din domeniul psihologiei.

4.1. Implicarea studenților în activități academice

Pe parcursul anului universitar analizat, studenții Facultății de Psihologie au participat activ la activitățile didactice organizate în cadrul programelor de studii. Prin intermediul cursurilor, seminarelor și activităților practice, aceștia au avut posibilitatea de a dobândi cunoștințe teoretice solide și de a dezvolta competențe profesionale specifice domeniului psihologiei.

De asemenea, studenții au fost încurajați să participe la dezbateri academice, prezentări de proiecte și activități interactive care stimulează gândirea critică și capacitatea de analiză. În cadrul seminarelor și laboratoarelor, studenții au avut oportunitatea de a aplica conceptele teoretice în situații practice, contribuind astfel la consolidarea competențelor profesionale.

Un rol important în dezvoltarea academică a studenților l-au avut activitățile de mentorat și consiliere academică oferite de cadrele didactice. Prin aceste activități, studenții au beneficiat de sprijin în orientarea academică și profesională, fiind încurajați să își dezvolte propriile interese de cercetare și să participe la proiecte academice.

4.2. Conferințe și sesiuni de comunicări științifice studențești

Studenții facultății au avut posibilitatea de a participa la conferințe și sesiuni de comunicări științifice dedicate studenților. Aceste evenimente reprezintă o oportunitate importantă pentru prezentarea rezultatelor cercetărilor realizate de studenți și pentru schimbul de idei în cadrul comunității academice.

Participarea la astfel de manifestări contribuie la dezvoltarea abilităților de prezentare, argumentare și comunicare științifică. De asemenea, aceste activități stimulează interesul pentru cercetare și încurajează colaborarea între studenți și cadrele didactice.

4.3. Activități de voluntariat și implicare în comunitate

Facultatea de Psihologie încurajează implicarea studenților în activități de voluntariat și proiecte dedicate comunității. În anul universitar analizat, studenții au participat la diverse inițiative menite să promoveze sănătatea mintală și să sprijine diferite grupuri sociale.

Printre activitățile de voluntariat desfășurate se numără:

- campanii de informare privind sănătatea mintală
- activități de consiliere și sprijin pentru elevi și tineri
- proiecte educaționale desfășurate în școli
- colaborări cu organizații non-guvernamentale.

Prin participarea la astfel de activități, studenții își dezvoltă competențele sociale și profesionale, dobândind experiență practică în aplicarea cunoștințelor psihologice.

4.4. Practica profesională și orientarea în carieră

Un element important al formării profesionale a studenților îl reprezintă activitățile de practică și orientare în carieră. Facultatea colaborează cu diverse instituții și organizații pentru a oferi studenților oportunități de practică în domenii relevante pentru psihologie.

Stagiile de practică permit studenților să dobândească experiență profesională și să își dezvolte abilități esențiale pentru activitatea viitoare. În același timp, aceste activități contribuie la facilitarea tranziției de la mediul academic la piața muncii.

De asemenea, facultatea organizează periodic activități de orientare profesională, precum:

- întâlniri cu specialiști din domeniul psihologiei
- prezentări ale oportunităților de carieră
- workshop-uri dedicate dezvoltării competențelor profesionale.

4.5. Concluzii privind activitatea studenților

Activitatea studenților în anul universitar 2024–2025 evidențiază un nivel ridicat de implicare în viața academică și în activități extra-curriculare. Participarea la proiecte academice, activități de cercetare, programe de voluntariat și evenimente organizate în cadrul facultății contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale studenților.

Prin sprijinul acordat de cadrele didactice și prin oportunitățile oferite de facultate, studenții au posibilitatea de a se dezvolta într-un mediu academic stimulat, care promovează excelența, colaborarea și responsabilitatea socială.

5. Provocări și direcții strategice de dezvoltare

În contextul evoluțiilor rapide din domeniul educației și al schimbărilor sociale și economice, Facultatea de Psihologie se confruntă cu o serie de provocări care necesită adaptare și dezvoltare continuă. Identificarea acestor provocări și stabilirea unor direcții strategice de dezvoltare reprezintă un pas important pentru consolidarea performanței academice și instituționale.

5.1. Provocări identificate

Printre principalele provocări identificate în activitatea facultății se numără:

1. Adaptarea continuă a programelor de studii

Domeniul psihologiei evoluează rapid, fiind influențat de progresele din domenii conexe precum neuroștiințele, tehnologia informației și științele sociale. În acest context, facultatea trebuie să actualizeze constant conținuturile curriculare pentru a reflecta noile direcții de cercetare și cerințele pieței muncii.

2. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare

Pentru a susține activitatea științifică la standarde ridicate, este necesară continuarea investițiilor în infrastructura de cercetare, inclusiv în laboratoare, echipamente și resurse digitale.

3. Creșterea competitivității academice

În contextul competiției tot mai intense între instituțiile de învățământ superior, facultatea trebuie să își consolideze poziția prin dezvoltarea programelor de studii, creșterea calității cercetării și extinderea colaborărilor internaționale.

4. Implicarea mai activă a studenților în cercetare

Deși există un interes crescând pentru activitățile de cercetare, este necesară dezvoltarea unor programe suplimentare care să stimuleze participarea studenților la proiecte științifice și la activități academice avansate.

5. Adaptarea la transformările digitale

Integrarea tehnologiilor digitale în procesul educațional și în activitatea de cercetare reprezintă o prioritate pentru dezvoltarea unei educații moderne și eficiente.

5.2. Direcții strategice de dezvoltare

Pentru a răspunde acestor provocări, Facultatea de Psihologie își propune următoarele direcții strategice de dezvoltare:

1. Modernizarea programelor de studii

Revizuirea periodică a planurilor de învățământ și introducerea unor discipline noi, adaptate evoluțiilor recente din domeniul psihologiei.

2. Consolidarea activității de cercetare

Sprijinirea cadrelor didactice și a studenților în dezvoltarea proiectelor de cercetare și în publicarea rezultatelor în reviste științifice de prestigiu.

3. Dezvoltarea colaborărilor internaționale

Extinderea parteneriatelor cu universități și centre de cercetare din străinătate și stimularea participării la programe de mobilitate academică.

4. Îmbunătățirea infrastructurii academice

Investiții în laboratoare, echipamente și resurse educaționale moderne care să sprijine procesul de învățământ și activitatea de cercetare.

5. Sprijinirea dezvoltării profesionale a studenților

Dezvoltarea unor programe de mentorat, consiliere în carieră și stagii de practică care să faciliteze integrarea absolvenților pe piața muncii.

5.3. Concluzii

Prin identificarea provocărilor și stabilirea unor direcții strategice clare, Facultatea de Psihologie își propune să continue procesul de dezvoltare instituțională și să își consolideze rolul în cadrul sistemului de învățământ superior. Adaptarea la noile cerințe ale mediului academic și profesional va permite facultății să ofere un învățământ de calitate și să contribuie la formarea unor specialiști competenți și responsabili în domeniul psihologiei.

5. Concluzii generale și perspective

Analiza activităților desfășurate în cadrul Facultății de Psihologie în anul universitar 2024–2025 evidențiază o evoluție pozitivă a proceselor academice, științifice și instituționale. Prin implicarea cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ, facultatea a reușit să își îndeplinească obiectivele principale privind formarea profesională a studenților, dezvoltarea cercetării științifice și consolidarea relațiilor cu mediul academic și profesional.

Activitatea didactică s-a desfășurat în conformitate cu standardele academice și cu reglementările sistemului de învățământ superior, punând accent pe dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților și pe adaptarea conținuturilor curriculare la cerințele actuale ale societății. Utilizarea metodelor moderne de predare și integrarea tehnologiilor educaționale au contribuit la îmbunătățirea procesului de învățământ și la creșterea implicării studenților în activitățile academice.

În domeniul cercetării științifice, cadrele didactice ale facultății au desfășurat o activitate susținută, concretizată prin publicații științifice, participări la conferințe naționale și internaționale și implicarea în proiecte de cercetare. Aceste activități contribuie la dezvoltarea cunoașterii în domeniul psihologiei și la creșterea vizibilității facultății în mediul academic.

De asemenea, viața academică a studenților s-a caracterizat printr-un nivel ridicat de implicare în activități educaționale, de cercetare și de voluntariat. Participarea studenților la cercuri științifice, conferințe studențești și programe de practică a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și la consolidarea relației dintre pregătirea teoretică și experiența practică.

Un rol important în dezvoltarea facultății îl au colaborările instituționale și parteneriatele stabilite cu diverse organizații academice și profesionale. Aceste colaborări facilitează schimbul de experiență, dezvoltarea proiectelor comune și crearea unor oportunități de formare și angajare pentru studenți și absolvenți.

Cu toate acestea, procesul de dezvoltare instituțională presupune identificarea și gestionarea unor provocări specifice mediului academic contemporan. Adaptarea continuă a programelor de studii, dezvoltarea infrastructurii de cercetare, integrarea tehnologiilor digitale și creșterea competitivității academice reprezintă obiective importante pentru perioada următoare.

În perspectivă, Facultatea de Psihologie își propune să continue procesul de modernizare a activităților academice și de consolidare a poziției sale în cadrul comunității universitare. Dezvoltarea programelor de studii, stimularea activităților de cercetare și extinderea colaborărilor internaționale vor constitui direcții prioritare în strategia de dezvoltare a facultății.

Totodată, facultatea va continua să acorde o atenție deosebită formării profesionale a studenților și sprijinirii acestora în procesul de integrare pe piața muncii. Prin dezvoltarea unor programe educaționale de calitate și prin promovarea unui mediu academic bazat pe excelență, responsabilitate și colaborare, Facultatea de Psihologie își reafirmă angajamentul de a contribui la dezvoltarea societății și la formarea unor specialiști competenți în domeniul psihologiei.

În concluzie, activitatea desfășurată în anul universitar analizat demonstrează capacitatea Facultății de Psihologie de a răspunde provocărilor mediului academic și de a valorifica oportunitățile

de dezvoltare. Prin efortul colectiv al întregii comunități academice, facultatea își propune să continue procesul de consolidare instituțională și să își îndeplinească misiunea educațională și științifică la cele mai înalte standarde.

Decanul facultății
Lector univ.dr. Andrei Cotruș