

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE MEDICINĂ	UDCTGM_ RAPORT FM
		2025

RAPORT DE ACTIVITATE DECAN PENTRU ANUL 2025

Cod: UDCTGM_RAPORT FM

I. Introducere

Raportul de față prezintă activitatea Facultății de Medicină din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș în anul 2025, cu accent pe realizările academice, administrative și clinice, precum și pe direcțiile strategice care au ghidat dezvoltarea facultății în această perioadă.

În contextul continuării procesului de evaluare externă și al alinierii la noile standarde ARACIS din 2025, facultatea a derulat un amplu proces de actualizare curriculară, modernizare a infrastructurii clinice și consolidare a mecanismelor de asigurare a calității. Activitățile au vizat întărirea dimensiunii practice a formării medicale, creșterea vizibilității academice și eficientizarea relației cu studenții, cadrele didactice și partenerii clinici.

Acțiunile întreprinse se înscriu în obiectivele strategice ale universității și reflectă angajamentul Facultății de Medicină pentru excelență, responsabilitate profesională și formarea unor specialiști competitivi, etici și bine adaptați cerințelor sistemului medical contemporan.

II. Prezentarea facultății

Facultatea de Medicină (titlatură actualizată în 2023, anterior Facultatea de Medicină Dentară) funcționează în cadrul UDCTGM încă din anul 2017, odată cu autorizarea programului de studii universitare de licență **Medicină dentară (IF)**, conform Hotărârii Guvernului nr. 615/2017 și în acord cu legislația educațională în vigoare.

În anii următori, oferta facultății s-a extins prin autorizarea programelor **Balneofiziokinetoterapie și recuperare** și **Asistență de profilaxie stomatologică**; însă, în 2024, acestea au intrat în proces de lichidare ca urmare a adresabilității scăzute. În prezent, facultatea organizează un singur program de studii de licență - **Medicină dentară**, cu o capacitate de școlarizare de 72 de studenți/an.

Facultatea funcționează cu două departamente - preclinic și clinic - coordonate de directori de departament; structurile de conducere includ Consiliul Facultății, CEAC-MED, doi prodecani (didactic, respectiv cercetare/calitate/internaționalizare) și Secretariatul facultății.

Misiunea facultății este de a forma medici dentiști competenți și responsabili, capabili să răspundă nevoilor sistemului medical prin competențe profesionale solide, integrare clinică progresivă, etică profesională și capacitate de adaptare la inovația tehnologică și de cercetare.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE MEDICINĂ	UDCTGM_ RAPORT FM
		2025

III. Organizarea și desfășurarea activităților didactice

1. Situația fiecărui program de studii (admitere, documente didactice, formațiuni de studiu, orare, suporturi de curs, analiza rezultatelor din sesiunile de examene, etc.);

a. admiterea

Admiterea la programul de licență Medicină dentară se desfășoară conform legislației naționale și regulamentelor UDCTGM, cu respectarea principiilor transparenței și egalității de șanse. Condițiile, calendarul și actele necesare sunt publicate pe site-ul instituției și promovate prin canale online și offline.

Capacitatea de școlarizare a programului este de **72 de locuri**, conform mențiunilor din raportul de evaluare internă și prevederilor HG 962/2024, respectând raportul cadru didactic/student și capacitatea clinică disponibilă.

Politica de recrutare și admitere a studenților este transparentă și riguroasă, bazată pe principiul egalității șanselor. UDCTGM anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet). Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip *Zilele Porților Deschise*.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea la ciclul de studii universitare în cadrul Facultății de Medicină are la bază Regulamentul UDCTGM privind admiterea în ciclurile universitare de licență și masterat și Regulamentul privind admiterea în ciclurile universitare pentru Facultatea de medicină. Admiterea constă într-un test scris la disciplinele Biologie și Chimie. La programul de licență MD sunt admiși, de regulă, absolvenți de liceu sau de studii universitare din domeniul sanatare, care doresc să obțină o diplomă de licență în domeniul MD, și care își doresc o formare specializată în domeniu. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul instituției, respectiv la avizierul fiecărei facultăți. Studenții își pot verifica situația didactică și financiară. Taxa de școlarizare, tranșele și termenele de plată sunt specificate în Contractul de studii aprobat de către Senatul UDCTGM. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobată prin Hotărâre de Guvern, de 72 locuri, pentru programul de licență MD. Pe site-ul universității există o secțiune dedicată admiterii, care conține informații detaliate despre programele de studii și admitere: <https://cantemir.ro/universitate/admitere/>.

Situația numărului de studenți pe anul universitar 2024-2025, respectiv 2025-2026, este prezentată mai jos:

Tabelul 1

Numărul de studenți înmatriculați pe an de studii

Programul de studii	Anul de studiu	Total studenți înmatriculați pe an de studiu 2024-2025	Total studenți înmatriculați pe an de studiu 2025-2026
---------------------	----------------	--	--

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE MEDICINĂ		UDCTGM_ RAPORT FM
			2025
MD	I	27	38
MD	II	31	27
MD	III	57	46
MD	IV	50	50
MD	V	34	50
MD	VI	61	34
APS	I	-	-
APS	II	8	-
APS	III	17	9
BFK	I	-	-
BFK	II	3	-
BFK	III	7	-
Total		295	254

b. documente didactice

Fișele disciplinelor și planurile de învățământ au fost structurate în acord cu cerințele ARACIS și RNCIS. Acestea conțin rezultate ale învățării, competențe profesionale și transversale, metode de predare și evaluare, precum și calendarul activităților.

Resursele didactice sunt accesibile pe platforma instituțională (Teams/Moodle) și completate de bibliografie de specialitate, ghiduri clinice, protocoale și materiale multimedia.

Procesul didactic se fundamentează pe principiul învățării centrate pe student, urmărind dezvoltarea competențelor profesionale, clinice, digitale și etice. Cadrele didactice utilizează metode moderne – prelegeri interactive, studii de caz, învățare bazată pe probleme și instrumente digitale – care stimulează participarea activă și gândirea critică.

Metodele de predare și evaluare sunt corelate cu rezultatele învățării și includ activități teoretice, practice și clinice, probe aplicative și indicatori de performanță măsurabili. Evaluarea, integrată în sistemul intern de asigurare a calității, are rol formativ, diagnostic și certificativ, punând accent pe competențe și feedback constructiv.

c. formațiuni de studiu și orare

Planificarea orarelor respectă progresia logică a formării medicale, asigurând tranziția de la discipline fundamentale la disciplinele clinice, iar din anii terminali – integrarea în activitatea clinică și pregătirea profesională avansată.

Există tutori academici pentru fiecare an de studiu, consultații săptămânale ale cadrelor didactice și activități remediale, în special pentru disciplinele preclinice și clinice cu grad ridicat de dificultate.

d. suporturi de curs, activități aplicative și clinice

Cadrele didactice de la Facultatea de Medicină pun la dispoziția studenților materiale didactice atât în format tipărit, cât și electronic.

Materialele didactice în format tipărit sunt disponibile la Biblioteca universitară „Serafim Duicu”. Acestea includ cursuri, îndrumătoare pentru lucrările practice și alte publicații academice relevante pentru disciplinele predate.

În plus, o parte semnificativă a materialelor didactice este disponibilă în format electronic, fiind încărcată pe platforma de e-Learning Microsoft Teams. Aceasta permite

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE MEDICINĂ	UDCTGM_ RAPORT FM
		2025

accesibilitatea facilă și rapidă la resursele educaționale, precum și posibilitatea de a integra diverse formate media în procesul de învățare.

Documentele electronice includ note de curs, articole științifice, studii de caz și alte resurse digitale menite să sprijine înțelegerea și aprofundarea temelor abordate în cadrul disciplinelor. Această abordare combinată asigură o varietate de resurse pentru studenți, adaptate diferitelor stiluri de învățare și nevoi educaționale.

Activitățile clinice se desfășoară în:

- laboratoare moderne,
- centrul integrat de medicină dentară,
- cabinete și baze clinice partenere.

Studenții sunt implicați în activități progresive, de la tehnici fundamentale la manopere clinice complexe, în condiții de siguranță și sub supraveghere permanentă.

e. analiza rezultatelor la sesiunile de examene

Evaluarea este centrată pe rezultate ale învățării și este transparentă, bazată pe criterii comunicate la începutul semestrului. Studenții primesc feedback individual după evaluări, iar pentru disciplinele clinice se utilizează examene OSCE, studii de caz și probe aplicative.

Facultatea monitorizează periodic:

- promovabilitatea,
- participarea,
- încărcarea curriculară,
- feedbackul studenților.

Rezultatele evidențiază:

- un interes ridicat pentru disciplinele clinice,
- performanță bună la disciplinele aplicative,
- nevoie crescută de sprijin pentru anii I–II, în special la discipline fundamentale.

Eficacitatea procesului de predare-învățare la programul Medicină Dentară este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a programelor de studii. Tabelul de mai jos prezintă situația statistică a primelor trei promoții în ceea ce privește rata de absolvire.

Tabelul 2

Rata de absolvire cu diplomă pe DS Medicină (programul Medicină Dentară)

Promoția	Rata de absolvire
2023-2024	100,00%
2024-2025	100,00%
2025-2026	100,00%

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă gestionate de către Secretariatul Facultății de Medicină, acestea fiind incluse și în sistemul informatic utilizat la nivelul UDCTGM. Pentru anul universitar 2024- 2025, rata de promovabilitate a studenților Facultății de Medicină-Programul Medicină Dentară este una crescută ceea ce denotă interesul pentru parcurgerea disciplinelor și pentru dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare pentru formarea în domeniul medicinei dentare.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE MEDICINĂ	UDCTGM_ RAPORT FM
		2025

Tabelul 3

Promovabilitatea studenților în anul universitar 2024-2025

Medicina dentară	Absent	Nepromovat	Promovat
Anul 1	11.6%	6,5%	81.9%
Anul 2	4,4%	5,1%	90.5%
Anul 3	8.4%	3,8%	87.7%
Anul 4	7,9%	3,5%	88.6%
Anul 5	7,1%	0	92.9%
Anul 6	0,0%	0	100%
Total	6,4%	3,3%	90,3%

f. finalizarea studiilor

Examenul de licență include:

- probă teoretică,
- probă clinică/practică,
- susținerea lucrării de licență.

Evaluarea finală a studiilor – Examenul de licență s-a susținut la *Universitatea Dunărea de Jos din Galați* pentru toate cele trei serii de studenți absolvenți, promovabilitatea studenților fiind de 100% . Comisiile de licență au apreciat calitatea științifică și aplicativă a lucrărilor, precum și abilitățile clinice demonstrate în cadrul probelor practice.

2. Situația personalului facultății (titulari, asociați, situația posturilor vacante)

Facultatea dispune de un corp profesoral divers, cuprinzând profesori, conferențieri, șefi de lucrări, asistenți și preparatori, completat de cadre didactice asociate din rețeaua medicală locală și națională.

Personalul didactic deține calificările necesare activităților didactice și clinice, iar CV-urile, titlurile, fișele de disciplină și documentele-suport sunt publicate și actualizate transparent, conform metodologiilor interne și legislației naționale

Procedurile de recrutare sunt competitive, iar sarcinile didactice sunt repartizate conform statelor de funcțiuni.

Universitatea urmărește menținerea unui raport optim cadre didactice–studenți și atragerea de specialiști titulari în domeniul medicinei dentare, bine pregătiți și motivați. De la înființare, posturile didactice au fost scoase anual la concurs pentru toate gradele universitare. Colectivul actual al facultății numără 27 de cadre didactice, iar pentru anul universitar 2025–2026 au fost aprobate, prin H.S. 44/30.09.2025, 7 posturi noi (1 profesor, 2 conferențieri, 3 șefi de lucrări și 1 asistent), vizând completarea domeniilor neacoperite. (<https://cantemir.ro/universitate/informatii-publice/hotarari-si-decizii-udc/>)

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE MEDICINĂ	UDCTGM_ RAPORT FM
		2025

Tabelul 4

Evoluția cadrelor didactice titulare și asociate

An universitar	Cadre didactice titulare					Total	Cadre didactice asociate					Total
	Asist.	Șef lucr./ Lect.	Conf.	Prof.	Cond. Doctorat / abilitat		Asist.	Șef lucr./ Lect.	Conf.	Prof.	Cond. Doctorat / abilitat	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	1+2+3+4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	1+2+3+4
2024-2025	3	10	7	0	-	20	6	6	4	2	1	18
2025-2026	6	11	10	0	-	27	1	6	2	2	1	14

3. Rezultatele activităților de cercetare

Activitatea de cercetare s-a intensificat în anul 2025, vizând:

- participarea la conferințe naționale și internaționale;
- publicarea de articole științifice în reviste de specialitate;
- implicarea în proiecte transdisciplinare în domeniul sănătății;
- dezvoltarea laboratorului de biomateriale și a infrastructurii pentru cercetare aplicată în medicină dentară, conform planului operațional 2025–2026

Facultatea urmărește integrarea studenților în activități de cercetare și inițierea unui centru de cercetare interdisciplinară în domeniul sănătății.

Evaluarea performanței în cercetare se realizează anual, pe baza indicatorilor de performanță stabiliți în Planul Operațional de Cercetare, care includ: numărul de articole și publicații indexate; participarea la conferințe și proiecte; implicarea studenților în cercetare; gradul de valorificare a rezultatelor în procesul didactic.

În anul universitar 2024–2025, activitatea de cercetare a colectivului Facultății de Medicină s-a menținut la un nivel constant și vizibil, cadrele didactice publicând în total 31 de articole în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute, indexate ISI sau în baze de date internaționale, precum și 15 articole/lucrări în volume ale unor manifestări științifice internaționale și naționale, dintre care 12 în străinătate și 12 în țară. De asemenea, a fost publicată o carte ca prim autor, s-au elaborat cinci cursuri universitare în format electronic, iar activitățile științifice au fost completate prin participări la conferințe, contribuții la dezvoltarea comunității profesionale și implicări în proiecte academice și educaționale.

4. Situația asigurării calității activităților din cadrul facultății; CEAC facultate

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Medicină (CEAC-MED) a derulat, pe parcursul anului universitar 2024–2025, un proces continuu de monitorizare și îmbunătățire a calității actului educațional, cu accent asupra conformității programului de studii cu standardele ARACIS și cu politicile instituționale ale UDCTGM. Activitatea CEAC-MED s-a desfășurat în mod sistematic, prin întâlniri periodice, analize tehnice și verificări documentare, vizând toate componentele majore ale formării medicale – de la proiectarea

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE MEDICINĂ	UDCTGM_ RAPORT FM
		2025

curriculară și practica clinică, până la evaluarea cadrelor didactice și a studenților.

Un prim element central al activității comisiei l-a constituit **evaluarea cadrelor didactice de către studenți**, realizată prin chestionare semestriale administrate online, care au vizat calitatea predării, claritatea obiectivelor, metodele didactice utilizate, disponibilitatea profesorilor pentru consultații și sprijin academic, precum și coerența evaluării. Rezultatele au fost analizate comparativ cu anii precedenți, iar concluziile au fost comunicate decanului și prodecanilor, reprezentând baza unor măsuri punctuale de îmbunătățire acolo unde a fost cazul. Pentru programul Medicină Dentară, analiza chestionarelor de evaluare completate de studenți în anul universitar 2024–2025 indică un nivel foarte ridicat al satisfacției academice, mediile disciplinelor situându-se între **4,00 și 5,00**, cu o **medie generală de 4,86**. Un număr semnificativ de discipline – **12 în total** – au obținut scorul maxim de **5,00**, iar **18 discipline** au înregistrat valori egale sau mai mari de **4,90**, reflectând aprecierea constantă a competenței cadrelor didactice, a calității explicațiilor și a gradului ridicat de integrare a componentelor practice în procesul de predare.

În completarea evaluărilor realizate de studenți, evaluarea ierarhică a cadrelor didactice pentru anul calendaristic 2025 a confirmat un nivel de performanță profesională foarte bun, punctajele situându-se între **3,75 și 5,00**, cu o predominanță covârșitoare a calificativelor maxime. Recomandările formulate au vizat aspecte punctuale, orientate spre optimizarea implicării în activități extracurriculare și gestionarea echilibrată a sarcinilor didactice.

De asemenea, evaluarea colegială pentru anul 2025 a evidențiat un grad ridicat de coeziune și profesionalism la nivelul corpului didactic, toate cadrele obținând punctajul maxim de **5**, rezultat care reflectă calitatea activităților desfășurate, colaborarea eficientă între colegi și respectarea standardelor etice și academice.

În paralel, CEAC-MED a efectuat **analiza periodică a programului de studii**, evaluând actualitatea conținuturilor, corelarea disciplinelor cu profilul profesional al absolventului și distribuția echilibrată a activităților teoretice, practice și clinice. Această monitorizare a inclus consultarea tutorilor academici, examinarea rapoartelor anuale ale disciplinelor și analiza opiniei studenților privind încărcarea curriculară, relevanța disciplinelor și gradul de integrare a competențelor clinice.

Un alt pilon important al activității comisiei a fost **verificarea documentelor didactice**, respectiv a fișelor disciplinelor, planurilor de învățământ, suporturilor de curs și evidențelor privind activitățile clinice. CEAC-MED a urmărit conformitatea fiecărei discipline cu cerințele ARACIS și cu metodologia internă, punând accent pe definirea clară a rezultatelor învățării, pe utilizarea unor metode moderne de predare și evaluare, și pe corelarea dintre practică și teoria predată.

Pe tot parcursul anului universitar, CEAC-MED a **monitorizat implementarea măsurilor rezultate din procesul de evaluare ARACIS 2025**, în special cele referitoare la standardizarea documentelor, creșterea gradului de digitalizare, consolidarea bazei clinice și îmbunătățirea accesului la resurse de cercetare. Comisia a verificat stadiul implementării acțiunilor asumate la nivelul facultății și a transmis periodic informații către structurile centrale ale universității, contribuind la menținerea unui ritm constant al activităților din planul de îmbunătățire.

Un rol aparte în domeniul sănătății îl are colaborarea cu mediul profesional, motiv pentru care CEAC-MED a continuat **implicarea partenerilor clinici în procesele de evaluare și feedback**. Reprezentanți ai clinicilor partenere și ai Colegiului Medicilor Stomatologi au oferit observații privind pregătirea practică a studenților, relevanța stagiilor clinice, gradul de

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE MEDICINĂ	UDCTGM_ RAPORT FM
		2025

autonomie dobândit în anii terminali și competențele profesionale observate în activitatea practică. Acest tip de feedback extern este esențial pentru alinierea programului de studii la nevoile reale ale profesiei și pentru anticiparea evoluțiilor din practica stomatologică contemporană.

Prin ansamblul activităților sale, CEAC-MED a contribuit substanțial la consolidarea culturii calității în cadrul Facultății de Medicină, asigurând transparență, coerență și predictibilitate în desfășurarea procesului educațional și menținând un nivel ridicat de conformitate cu standardele naționale și europene.

5. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

Absolvenții programului Medicină dentară se bucură de o angajabilitate ridicată, datorită competențelor clinice solide, pregătirii progresive și oportunităților de practică.

Majoritatea lucrează în:

- cabinete stomatologice private,
- clinici specializate,
- structuri publice,

Feedbackul absolvenților indică relevanța formării clinice, a disciplinelor aplicative și a stagiilor în parteneriatele clinice.

Inserția profesională a absolvenților programului Medicină Dentară a fost monitorizată prin apeluri telefonice efectuate de cadrele didactice și Secretariatul facultății, datele fiind centralizate de Departamentul IT al universității. Rezultatele arată o angajabilitate de **97,61%** și o rată de integrare profesională de 100% în cadrul colegiilor medicilor dentiști din țară sau din străinătate. Majoritatea absolvenților activează în sectorul privat, doar câțiva în unități medicale publice sau în rezidențiat. Analiza anuală a inserției profesionale, realizată prin interviuri telefonice și raportări directe ale absolvenților, indică o rata medie de angajare de peste 90% în primele 12–24 luni de la finalizarea studiilor. Mulți dintre studenți sunt cetățeni străini sau urmează o a doua specializare în domeniul sănătății, ceea ce explică nivelul ridicat al angajabilității și orientarea profesională clară. Concluzia generală confirmă eficiența formării academice și relevanța socială a programului, demonstrată prin calitatea procesului educațional, performanța absolvenților și integrarea lor rapidă în domeniul medicinei dentare la nivel național și internațional.

IV. Evenimente organizate

Facultatea de Medicină a contribuit activ la sănătatea publică și educația medicală prin:

- participări la campanii de prevenție stomatologică,
- acțiuni de informare pentru populație,
- colaborări cu Colegiul Medicilor Stomatologi,
- proiecte comunitare în domeniul sănătății orale.

V. Relații internaționale și mobilități

În anul 2025, Facultatea de Medicină a continuat să consolideze direcția strategică privind internaționalizarea, având ca obiectiv principal creșterea vizibilității academice în

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE MEDICINĂ	UDCTGM_ RAPORT FM
		2025

spațiul european și facilitarea participării studenților și cadrelor didactice la programe de mobilitate, schimburi de experiență și colaborări instituționale multilaterale.

VI. Analiza SWOT

Analiza SWOT oferă o imagine de ansamblu asupra programului *Medicină dentară (IF)* din perspectiva resurselor, a performanțelor academice și științifice, a poziționării instituționale și a potențialului de dezvoltare

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> – Curricula confirmă un program solid, european, cu bază clinică modernă, cadre competente și rată ridicată de angajabilitate. – Program de studii modern, competitiv, aliniat la HG nr. 962/2024 și la Directivele europene 2005/36/CE și 2013/55/UE, asigurând recunoașterea automată a calificării în spațiul UE. – Corp didactic stabil și calificat, cu 83,3% cadre titulare și 32,7% profesori/conferențieri, acoperind integral domeniile fundamentale, preclinice și clinice. – Bază clinică proprie modernă și rețea de 10 parteneriate clinice active (spitale, clinici stomatologice, cabinete private acreditate). – Infrastructură educațională și digitală atractivă (unituri moderne, laboratoare CAD/CAM, simulare 3D, platforme Moodle și Microsoft Teams). – Activitate științifică solidă, cu peste 54 de articole publicate în reviste indexate internațional. – Implementarea recomandărilor ARACIS 2025, cu raportarea și monitorizarea măsurilor în sistemul instituțional – Sistem intern integrat de management al calității, cu evaluări periodice, audituri interne, analiză dată de performanță (KPI) și planuri operaționale R31–R32. – Rată ridicată de promovabilitate ($\approx 96\%$). 	<p>FACTORI INTERNI ⬇</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Necesitatea creșterii vizibilității internaționale și intensificării mobilităților academice. – Pondere redusă a activităților didactice și științifice în limba engleză, limitând gradul de internaționalizare academică. – Necesitatea extinderii portofoliului de proiecte internaționale de cercetare și creșterea numărului de parteneriate Erasmus+/Horizon Europe/ COST. – Lipsa unui sistem complet digitalizat de management al documentelor și evidențelor academice. – Dependență parțială de parteneri clinici externi pentru desfășurarea activităților clinice aplicate. – Necesitatea modernizării infrastructurii de cercetare clinică aplicată, pentru a susține cercetarea experimentală și translatională.
Oportunități		Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> – Programe de finanțare europene (Erasmus+, Horizon Europe, Europe Creative, PNRR Educație și Sănătate) dedicate dezvoltării curriculare și cercetării clinice. – Creșterea interesului public pentru sănătatea orală și educația preventivă, favorizând extinderea formării continue și 	<p>⬆ FACTORI EXTERNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Amenințările sistemice de adaptare instituțională, optimizare a resurselor și protejare a resursei umane academice. – Scăderea demografică universitară la nivel național, reducând baza de recrutare pentru programele medicale. – Competitivitatea crescută în domeniul

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE MEDICINĂ	UDCTGM_ RAPORT FM 2025
<p>implicarea comunitară.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dezvoltarea rapidă a tehnologiilor digitale și stomatologiei asistate de inteligență artificială, oferind oportunități pentru modernizarea curriculei și a practicii clinice. – Politici naționale și europene de internaționalizare și mobilitate academică. – Colaborări potențiale cu mediul medical (CMSR, DSP, ONG-uri medicale), care pot susține proiectele comunitare și activitățile de screening. – Cererea crescută pentru specialiști în medicină dentară la nivel național și european. 		<p>programelor medicale private.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diversitatea accelerată a noilor tehnologii, care implică costuri majore pentru echipamente și actualizare permanentă. – Presiune financiară pentru modernizarea infrastructurii de cercetare și laboratoarelor clinice. – Migrația cadrelor didactice și a specialiștilor în domeniul medical către alte centre universitare sau către sectorul privat. – Nivel ridicat al costurilor de întreținere și actualizare a bazei clinice pentru menținerea standardelor profesionale cerute de acreditare.

VII. Concluzii și perspective

Anul 2025 marchează consolidarea programului Medicină dentară prin:

- modernizarea infrastructurii,
- întărirea componentei clinice,
- implementarea integrală a recomandărilor ARACIS,
- dezvoltarea cercetării și parteneriatelor,
- creșterea eficienței proceselor academice,
- orientarea formării către competențe, etică și responsabilitate profesională.

În același timp, analiza SWOT evidențiază necesitatea extinderii mobilităților academice, creșterea vizibilității internaționale și diversificarea proiectelor de cercetare și colaborare externă. Aceste direcții reprezintă priorități esențiale pentru consolidarea competitivității programului, pentru facilitarea recunoașterii internaționale și pentru formarea unui profil profesional adaptat noilor tehnologii și cerințelor sistemului medical european.

Pe termen scurt și mediu, perspectivele de dezvoltare ale Facultății de Medicină includ:

- **modernizarea continuă a infrastructurii clinice și de cercetare**, cu accent pe digitalizare, echipamente moderne și simulare medicală;
- **extinderea colaborărilor internaționale**, inclusiv prin mobilități, proiecte Erasmus+ și parteneriate academice în domeniul medical;
- **dezvoltarea portofoliului de cercetare** prin atragerea de proiecte, granturi și colaborări interdisciplinare;
- **întărirea activităților comunitare și de educație pentru sănătate**, consolidând rolul social al facultății;
- **diversificarea metodelor de predare și evaluare**, prin utilizarea tehnologiilor digitale și a evaluărilor standardizate;
- **creșterea implicării studenților** în procesele decizionale, activități științifice și proiecte comunitare;
- **continuarea armonizării curriculei** cu evoluțiile domeniului medical și cu standardele europene.

În ansamblu, Facultatea de Medicină își reafirmă angajamentul pentru excelență academică, calitate, profesionalism și orientare către rezultate, consolidându-și statutul de

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE MEDICINĂ	UDCTGM_ RAPORT FM
		2025

instituție modernă și competitivă. Direcțiile asumate pentru perioada următoare urmăresc atât creșterea calității formării medicale, cât și dezvoltarea unei comunități academice dinamice, deschise și conectate la spațiul european al educației și cercetării.

15 ianuarie 2026

Decan
Conf.univ.dr. Ramona Feier