

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM_ RAPORT FG
		2024-2025

**RAPORT DE ACTIVITATE DECAN  
PENTRU  
ANUL UNIVERSITAR 2024-2025  
Cod: UDCTGM\_RAPORT FG**

## I. Introducere

Acest raport prezintă realizările Facultății de Geografie anul universitar 2024-2025, evidențiind direcțiile strategice și acțiunile implementate pentru atingerea obiectivelor educaționale și științifice, conform planului operațional.

Primul semestru din anul universitar 2024-2025 a fost marcat de eforturi susținute pentru adaptarea procesului educațional la cerințele actuale ale învățământului superior și ale pieței muncii. Aceasta s-a reflectat prin adaptarea planurilor de învățământ la noile standarde specifice. Facultatea a continuat să promoveze excelența academică, să stimuleze cercetarea științifică și să dezvolte parteneriate, consolidându-și astfel poziția ca instituție de prestigiu în domeniul geografiei, în general și a geografiei turismului, în particular.

Acest raport subliniază contribuția esențială a comunității academice – cadre didactice, studenți și personal administrativ – la îndeplinirea obiectivelor facultății. De asemenea, documentul analizează provocările întâmpinate și identifică oportunități pentru dezvoltarea viitoare.

Obiectivele principale pentru anul universitar 2024-2025 au inclus:

- **Optimizarea procesului de învățământ** - Actualizarea programelor de studii și implementarea de metode pedagogice moderne, centrate pe nevoile studenților, pentru a crește relevanța pregătirii academice și integrarea pe piața muncii (Obiectiv strategic I: *Educație și învățământ*);
- **Dezvoltarea calitativă a resursei umane** - Participarea cadrelor didactice la conferințe naționale și internaționale și promovarea unei comunicări eficiente cu studenții (Obiectiv strategic II: *Resursa umană*);
- **Creșterea performanței în cercetarea științifică** - Stimularea implicării cadrelor didactice și a studenților în proiecte de cercetare, publicarea în reviste de prestigiu și organizarea de evenimente științifice, precum și inițierea de proiecte de finanțare pentru un Centru de cercetare (Obiectiv strategic III: *Cercetare științifică*);
- **Consolidarea relațiilor internaționale** - Dezvoltarea parteneriatelor strategice, extinderea mobilităților academice și crearea de oportunități pentru studenți în străinătate, în cadrul programelor europene (Obiectiv strategic IV: *Internaționalizare*);
- **Promovarea unui management eficient și sustenabil** - Optimizarea resurselor umane și financiare, creșterea transparenței în procesul decizional și asigurarea sustenabilității instituționale (Obiectiv strategic V: *Practici manageriale*);
- **Implicarea activă în comunitate** - Dezvoltarea parteneriatelor cu ONG-uri, autorități locale și instituții educaționale pentru proiecte comune, precum și promovarea valorilor facultății pe plan local și internațional (Obiectiv strategic VI: *Parteneriat cu actorii sociali*);

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

- **Îmbunătățirea infrastructurii educaționale** - Modernizarea laboratoarelor și dotarea lor cu echipamente necesare pentru desfășurarea activităților practice, precum și integrarea resurselor digitale pentru un mediu educațional accesibil (Obiectiv strategic VII: *Infrastructură*).

## II. Prezentarea facultății

Facultatea de Geografie își are originile în anul 1992, când a fost înființată în cadrul Filialei Târgu Mureș a Universității Ecologice „Dimitrie Cantemir” din Iași, obținând autorizația provizorie de funcționare în 1996 pentru specializările Geografie și Istorie. În contextul dezvoltării instituționale și al creșterii numărului de studenți, în anul 2004 a fost introdusă specializarea Geografia Turismului, care a trecut în 2009 în structura Facultății de Geografie a Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, instituție acreditată prin Legea nr. 136/2005. Programul de licență Geografia Turismului a fost acreditat de ARACIS în anul 2011, iar ulterior a parcurs cu succes evaluările externe periodice realizate de agenția internațională AHPGS, în anii 2017 și 2024. În prezent, facultatea derulează atât programul de licență Geografia Turismului, cât și programul de master Resurse turistice și protecția mediului, precum și cursuri de conversie profesională în geografie, în colaborare cu Departamentul de formare profesională și studii postuniversitare.

Facultatea este deservită de un colectiv academic format din 11 cadre didactice, dintre care 9 titulare și 2 asociate, și este condusă de lect. univ. dr. Talita Pascu, în calitate de decan. Misiunea Facultății de Geografie vizează promovarea educației și cercetării într-o societate bazată pe cunoaștere, contribuția activă la dezvoltarea comunității la nivel local, regional și național, precum și consolidarea competitivității în cercetarea științifică prin parteneriate naționale și internaționale. Viziunea instituțională reflectă angajamentul de a deveni un centru de excelență în educația geografică și cercetarea interdisciplinară, orientat spre formarea unor specialiști competitivi și adaptabili cerințelor socio-economice contemporane, în strânsă legătură cu valorile europene și principiile dezvoltării durabile.

În urma schimbării conducerii facultății în septembrie 2024, noul decan a preluat mandatul cu obiectivul de a continua și consolida direcțiile strategice existente, în acord cu misiunea universității. Planul managerial este structurat în jurul unor obiective majore care vizează modernizarea și adaptarea planurilor de învățământ, extinderea ariei de recrutare a studenților, diversificarea ofertei educaționale prin propunerea de noi programe de licență și master, stimularea activității de cercetare științifică și a participării studenților la aceasta, dezvoltarea parteneriatelor instituționale, creșterea mobilității academice și consolidarea dimensiunii practice a formării profesionale. Totodată, planul managerial acordă o importanță deosebită menținerii unui climat academic bazat pe colegialitate, transparență, respect reciproc și orientare către nevoile studenților, ca fundament al unei dezvoltări sustenabile a Facultății de Geografie.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

### III. Organizarea și desfășurarea activităților didactice

**1. Situația fiecărui program de studii (admitere, documente didactice, formațiuni de studiu, orare, suporturi de curs, analiza rezultatelor în sesiunea de iarnă etc);**

**a. admitere**

Politica de recrutare și admitere a studenților este transparentă și riguroasă, bazată pe principiul egalității șanselor. UDCTGM anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet). Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip *Zilele Porților Deschise*.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea la ciclul de studii universitare în cadrul Facultății de Geografie are la bază Regulamentul UDCTGM privind admiterea în ciclurile universitare de licență și masterat. Pe site-ul universității există o secțiune dedicată admiterii, care conține informații detaliate despre programele de studii și admiterea la această adresă: <https://cantemir.ro/universitate/admitere/>.

La admiterea în ciclul de studii universitare de licență pot candida absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat. Pentru a participa la concursul de admitere, studenții trebuie să depună înainte, într-un dosar, documentele de identitate și care dovedesc absolvirea liceului. Concursul pentru admiterea în ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Geografie se organizează în două sesiuni, înainte de începerea anului universitar, una în luna iulie și una în luna septembrie. La programul de licență GT sunt admiși, de regulă, absolvenți de liceu care doresc să obțină o diplomă de licență în domeniul Geografie, și care își doresc o formare specializată în domeniu.

Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul instituției. Taxa de școlarizare, tranșele și termenele de plată sunt specificate în Contractul de studii aprobat de către Senatul UDCTGM. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobată prin Hotărâre de Guvern, de 100 locuri, pentru programul de licență Geografia turismului.

La programul de master profesional RTPM sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, el fiind o prelungire la un nivel superior de calificare a programului de studii universitare de licență. Acesta se adresează în special persoanelor care dețin o diplomă de licență în domeniul Geografie, persoanelor care dețin o diplomă de licență în domeniul fundamental Științe ale Naturii, absolvenților cu diplomă de licență în alte domenii decât cel de geografie, care își doresc o formare specializată în domeniu.

În cadrul Facultății de Geografie, procesul educațional s-a desfășurat conform standardelor stabilite pentru fiecare program de studii, iar în primul semestru al anului universitar 2024-2025, situația numărului de studenți pe cele două programe este evidențiată în continuare:

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM_ RAPORT FG
		2024-2025

	Anul I	Anul II	Anul III	Total
Programul de licență „Geografia Turismului”	20	16	19	56
Programul de master „Resurse turistice și protecția mediului”	-	12	-	12
Total general pe facultate	<b>68</b>			

## b. documente didactice

Facultatea de Geografie oferă programe de studii menite să echipeze studenții cu cunoștințele și abilitățile necesare pentru cariere de succes, adaptându-se la schimbările socio-economice și integrând tehnologiile moderne.

Programul **Geografia Turismului** este structurat pe parcursul a trei ani, cuprinzând șase semestre, și necesită acumularea a 180 de credite, plus 10 credite pentru examenul de licență, pentru a obține o diplomă de licență în Geografie. Acest program își propune să formeze specialiști capabili să analizeze evenimente geopolitice, să evalueze riscurile din sectorul turismului și să dezvolte strategii de turism durabil. Curriculumul include un amestec de cursuri fundamentale și de specialitate, cum ar fi „Geografie Politică și Istorică”, „Geografia Fizică a României” și „Ecoturism”, alături de training practic și utilizarea tehnologiei GIS.

Curriculumul este conceput pentru a răspunde cerințelor pieței muncii, cu un accent pe dezvoltarea competențelor în domenii precum managementul datelor, analiza spațială și practicile de turism durabil. Programul pune, de asemenea, accent pe importanța conduitei etice și a responsabilității sociale, pregătind absolvenții să fie profesioniști conștiincioși.

Facultatea este dedicată îmbunătățirii continue, după cum reiese din planul său strategic pentru perioada 2024-2028. Acest plan prezintă obiective precum îmbunătățirea calității educației și a cercetării, dezvoltarea resurselor umane, adaptarea la dinamica socio-economică, promovarea imaginii facultății și practici manageriale sustenabile.

Programul de master **Resurse turistice și protecția mediului (RTPM)** este un program de studii postuniversitare avansate care se concentrează pe intersecția dintre turism și managementul mediului. Acesta își propune să ofere studenților o înțelegere aprofundată a principiilor dezvoltării durabile și a practicilor de conservare aplicabile în sectorul turistic. Programul este structurat pe o perioadă de doi ani, împărțită în patru semestre, cu un total de 120 de credite necesare pentru absolvire, plus 10 credite suplimentare pentru elaborarea și susținerea lucrării de disertație.

Curriculumul programului RTPM include o varietate de cursuri concepute pentru a oferi studenților o perspectivă holistică asupra managementului resurselor turistice într-un context ecologic. Acesta acoperă aspecte precum economia mediului, dezvoltarea economică și protecția mediului, turismul și dezvoltarea durabilă, evaluarea și protecția patrimoniului turistic antropoc, precum și tehnicile SIG utilizate în turism și protecția mediului. Prin această abordare interdisciplinară, programul își propune să formeze absolvenți capabili să abordeze complexitățile legate de dezvoltarea unui turism responsabil și sustenabil.

Printre obiectivele specifice ale programului se numără dezvoltarea competențelor studenților în analiza impactului activităților turistice asupra mediului, valorificarea durabilă a resurselor turistice, și aplicarea principiilor etice și a legislației în domeniu. Se pune un accent

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM_ RAPORT FG
		2024-2025

deosebit pe formarea unor specialiști care să poată contribui la elaborarea și implementarea de politici și strategii de dezvoltare a turismului, cu respectarea principiilor de protecție a mediului și a identității culturale a comunităților locale.

Facultatea de Geografie și-a asumat angajamentul de a implementa integral noile standarde specifice elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), publicate pe site-ul instituției ([www.aracis.ro/wp-content/uploads/2024/04/1.-Standarde-ARACIS-Comisia-1.-Stiinte-exacte-\\_10.04.2024.pdf](http://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2024/04/1.-Standarde-ARACIS-Comisia-1.-Stiinte-exacte-_10.04.2024.pdf)), începând cu semestrul I al anului universitar 2024-2025. Această decizie strategică reflectă preocuparea constantă a facultății pentru asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional.

Alinierea la noile cerințe ARACIS a implicat un proces riguros de analiză a standardelor și indicatorilor specifici domeniului științelor exacte. În urma acestei analize, au fost elaborate și implementate o serie de măsuri concrete menite să integreze noile exigențe în structura academică și administrativă a facultății.

Un aspect central al implementării l-a constituit actualizarea curriculumului programelor de studii. Planurile de învățământ au fost revizuite pentru a se asigura că reflectă noile competențe și rezultatele învățării așteptate, în concordanță cu standardele ARACIS. De asemenea, s-a pus un accent deosebit pe perfecționarea metodelor de predare și evaluare, cadrele didactice fiind încurajate să adopte abordări moderne și eficiente.

Pentru a monitoriza și asigura respectarea noilor standarde s-au întreprins demersuri pentru a îmbunătăți resursele educaționale disponibile studenților și cadrelor didactice, asigurând accesul la instrumentele necesare unui proces de învățare de înaltă calitate.

Facultatea de Geografie a continuat să valorizeze implicarea activă a studenților, absolvenților și angajatorilor în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii. Prin toate aceste eforturi, Facultatea de Geografie demonstrează un angajament ferm față de formarea unor absolvenți competitivi și bine pregătiți, în conformitate cu cele mai recente standarde de calitate în învățământul superior.

Documentele didactice au fost întocmite în termen și aprobate în ședința de Senat din data de 07.10.2024.

### **c. formațiuni de studiu, orare**

Structura formațiunilor de studiu și a orarelor este concepută gradual, în concordanță cu obiectivele programelor de licență și master, asigurând trecerea progresivă de la formarea de bază la specializare și aprofundare. În ciclul de licență, anul I are rolul de a oferi studenților fundamentele teoretice și metodologice ale geografiei, prin discipline de bază precum cartografia, geografia fizică și umană, meteorologia și climatologia, completate de prime elemente aplicative și de formare transversală. În anul II, planul orar consolidează aceste achiziții prin discipline orientate spre geografia regională, socială și turistică, precum geografia României, geografia populației, ecoturismul și turismul rural și urban, facilitând înțelegerea relației dintre spațiul geografic, societate și activitățile turistice. Anul III este dedicat aprofundării și aplicării cunoștințelor dobândite, prin discipline de specialitate și metodologice, orientate spre analiza mediului, promovarea turistică și utilizarea instrumentelor de analiză specifice domeniului.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	<b>RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE</b>	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

La nivel de master, structura orarelor reflectă caracterul avansat al studiilor și accentul pus pe cercetare, analiză critică și aplicabilitate practică. Disciplinele sunt centrate pe valorificarea și protecția resurselor turistice, dezvoltarea durabilă, economia mediului și evaluarea patrimoniului turistic antropic, fiind susținute de activități practice și proiecte aplicative. Această organizare urmărește formarea competențelor necesare integrării absolvenților în domenii de specialitate sau continuării parcursului academic și profesional în zone care presupun expertiză, responsabilitate decizională și capacitate de analiză interdisciplinară.

Cursurile sunt concentrate pe anumite zile, pentru a permite desfășurarea unor activități de teren sau proiecte mai ample în alte zile ale săptămânii.

Astfel, s-au programat mai multe aplicații de teren și activități:

#### **Aplicație de teren - Târgu Mureș, 15 Noiembrie 2024**

Pe data de 15 noiembrie 2024, a fost organizată o aplicație de teren în Târgu Mureș, cu scopul de a familiariza studenții cu obiectivele culturale și istorice importante ale orașului. Studenții au avut ocazia să exploreze Cetatea Medievală, incluzând Biserica Reformată și Muzeul de Istorie și Arheologie, Palatul Culturii, Biserica Romano-Catolică "Sf. Ioan Botezătorul", Sinagoga Status Quo Ante, Muzeul de Etnografie și Artă Populară (Palatul Toldalagi), Prefectura Mureș, Palatul Administrativ, Primăria Târgu Mureș, Monumentul Lupa Capitolina, Biblioteca Teleki-Bolyai, Casa Köpeczi-Teleki, Casa cu picioare (Casa Bodor), Monumentul Eroilor Martiri din 1989 și Palatul Burger (Cocoșul de Aur).

Studenții de anul II au avut sarcina de a realiza un proiect/eseu individual, alegând una dintre cele patru teme propuse, toate legate de Târgu Mureș. Aceste teme au fost concepute pentru a aprofunda înțelegerea orașului din perspective geografice variate.

Prima temă, „Târgu Mureș - Un oraș multiethnic”, a presupus analiza evoluției componente etnice a orașului de-a lungul timpului, identificarea zonelor cu omogenitate etnică și studierea modului în care diversitatea etnică se reflectă în peisajul urban.

A doua temă, „Târgu Mureș - Centru administrativ și politic”, a implicat analiza rolului administrativ și politic al orașului, identificarea principalelor instituții administrative și studierea influenței deciziilor politice asupra dezvoltării urbane.

A treia temă, „Târgu Mureș - Centru cultural și educațional”, s-a concentrat pe rolul instituțiilor de învățământ superior și al obiectivelor culturale din oraș. În final, tema „Impactul evenimentelor din 1989 asupra orașului Târgu Mureș” a presupus analiza contextului geopolitic și a impactului evenimentelor asupra relațiilor interetnice.

#### **Aplicație de teren – Târgul de Crăciun, Platul Brukenthal și Muzeul ASTRA, Sibiu, 13 Decembrie 2024**

În cadrul aplicației de teren din 13 Decembrie 2024, studenții de la Facultatea de Geografie au avut oportunitatea de a explora diversitatea culturală și etnografică a Sibiului.

Vizita a început cu atmosfera festivă și animată a Târgului de Crăciun, unde au putut observa impactul evenimentelor sezoniere asupra dinamicii urbane și a activităților comerciale.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

Deplasarea și vizita la Platul Brukenthal a oferit o perspectivă asupra geografiei istorice și a potențialului turistic cultural al zonei.

În final, Muzeul ASTRA a reprezentat o incursiune valoroasă în arhitectura tradițională și în modul de viață rural din diverse regiuni ale României, ilustrând importanța conservării patrimoniului cultural pentru înțelegerea evoluției peisajului geografic și uman.

**„Zilele Porților Deschise” (Mai 2025)** - Similar anilor precedenți, facultatea a organizat un stand interactiv (similar „Standul GEODA” din 2022) pentru a prezenta elevilor de liceu oferta educațională, incluzând demonstrații GIS, prezentări despre relieful carstic și ateliere de cartografie.

#### **d. suporturi de curs**

Pentru toate disciplinele studiate în anul universitar materialele didactice sunt disponibile pentru studenți și masteranzi.

Cadrele didactice de la Facultatea de Geografie pun la dispoziția studenților materiale didactice atât în format tipărit, cât și electronic.

Materialele didactice în format tipărit sunt disponibile la Biblioteca universitară „Serafim Duicu”. Acestea includ cursuri, monografii și alte publicații academice relevante pentru disciplinele predate.

În plus, o parte semnificativă a materialelor didactice este disponibilă în format electronic, fiind încărcată pe platforma de e-Learning Microsoft Teams. Aceasta permite accesibilitatea facilă și rapidă la resursele educaționale, precum și posibilitatea de a integra diverse formate media în procesul de învățare.

Documentele electronice includ note de curs, articole științifice, studii de caz și alte resurse digitale menite să sprijine înțelegerea și aprofundarea temelor abordate în cadrul disciplinelor. Această abordare combinată asigură o varietate de resurse pentru studenți, adaptate diferitelor stiluri de învățare și nevoi educaționale.

#### **e. analiza rezultatelor din sesiunea de iarnă**

Analizând datele de promovabilitate din primul semestru pentru Facultatea de Geografie, se observă variații semnificative între ani de studiu și discipline.

Promovabilitatea generală în cadrul Facultății de Geografie este bună, situându-se la 89.14%.

Cu toate acestea, există variații semnificative între anii de studiu. În sesiunea de iarnă, rata de succes la examene pentru anul I (GT) a fost de 70%, raportată strict la numărul studenților care s-au prezentat la evaluări (8 studenți din cei 18 activi). Această cifră reflectă performanța academică a nucleului de studenți prezenți, dar semnalează un absentism ridicat în rândul restului de studenți înmatriculați și poate indica dificultăți de adaptare la cerințele academice sau probleme specifice legate de disciplinele din acest an.

În contrast, anii 2 și 3 la GT demonstrează o promovabilitate ridicată (91.96% și, respectiv, 92.86%), sugerând o îmbunătățire a performanței pe parcursul studiilor. Gradul de abandon în GT este de 3.63%.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

La nivel de licență, se constată o diferență semnificativă între performanțele academice ale studenților din anul 1 comparativ cu cei din anii 2 și 3. Anul 1 necesită o atenție sporită, fiind crucială implementarea unor măsuri de sprijin pentru a facilita adaptarea studenților la mediul universitar și pentru a îmbunătăți rezultatele la disciplinele cu rate scăzute de promovabilitate. În contrast, anii 2 și 3 demonstrează o evoluție pozitivă, reflectând o bună pregătire a studenților pentru viitoarele cariere profesionale.

În ceea ce privește programul de studii de master „Resurse turistice și protecția mediului” (RTPM), anul 2 are o promovabilitate excelentă (93.33%) și un grad de abandon 0%, reflectând motivația și implicarea studenților în finalizarea studiilor.

La nivelul întregii facultăți, gradul de abandon este scăzut (2.98%), ceea ce contribuie la menținerea unei rate de promovabilitate generale ridicate.

Se recomandă intensificarea și extinderea programelor de mentorat și consiliere academică, cu un accent deosebit pe studenții din anul 1 de la licență, pentru a le oferi un suport mai consistent și eficient în parcursul lor academic. De asemenea, este importantă evaluarea și ajustarea strategiilor de predare pentru disciplinele unde s-au înregistrat rate scăzute de promovabilitate, cu scopul de a crește eficiența procesului de învățare. În ceea ce privește studiile de master, se recomandă continuarea susținerii și dezvoltării programelor existente, având în vedere performanța academică excelentă și nivelul neglijabil al abandonului, care atestă calitatea programelor și motivația ridicată a studenților.

#### **f. analiza rezultatelor din sesiunea de vară**

Promovabilitatea pentru anul I (GT) în sesiunea de vară (72,50%) a rămas o provocare, deși s-a înregistrat o ușoară îmbunătățire față de semestrul I (70%).

Deși rata de succes la examene în sesiunea de vară a fost de 72,50% pentru studenții prezenți, situația finală a anului universitar indică o rată de promovare în anul superior (II) de 45% (9 studenți promovați din 20 înmatriculați).

Diferența semnificativă dintre succesul la examene și rata de promovare a anului este cauzată de neacumularea numărului minim de credite necesar promovării și de neprezentarea unei părți din studenți la sesiunile de evaluare. Aceasta confirmă necesitatea măsurilor de sprijin și mentorat identificate în raportul semestrial. Anii II și III (GT) și masterul (RTPM) au menținut rate de promovabilitate foarte ridicate, reflectând o bună adaptare și consolidare a cunoștințelor.

În cadrul programului de master (RTPM), proximitatea examenului de susținere a disertației a generat o mobilizare exemplară a studenților, aceștia manifestând o responsabilitate sporită prin prezentarea la toate examenele sesiunii de vară, pe care le-au promovat integral, și prin înscrierea riguroasă în termenele stabilite pentru examenul de finalizare a studiilor.

#### **g. examenele de finalizare a studiilor**

Finalul semestrului II a fost marcat de un succes deplin la examenele de licență și disertație, demonstrând calitatea pregătirii profesionale a absolvenților:

- *Licență (Geografia turismului)* - Promovabilitate de 100%, toți cei 17 absolvenți reușind să treacă examenul cu succes.
- *Master (Resurse turistice și protecția mediului)* - Promovabilitate de 100%, toți cei 12 masteranzi absolvenți promovând examenul de disertație.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

## 2. Situația personalului facultății (titulari, asociați, situația posturilor vacante)

Facultatea de Geografie dispune de un corp profesoral diversificat, format din cadre didactice titulare și cadre didactice asociate. Cadrele didactice titulare reprezintă nucleul corpului profesoral, fiind angajate permanent de universitate și având responsabilități didactice, de cercetare și administrative.

Facultatea de Geografie e deservită de 11 cadre didactice: 8 titulare în învățământul superior (1 profesor, 3 conferențieri, 6 lectori, din care 3 titulari în universitate la alte facultăți) și 1 cadru didactic asociat (1 lector netitularizat în învățământul superior), fiind condusă de lect.univ.dr. Talita Pascu, în calitate de decan.

În anul universitar 2024-2025, acest corp profesoral acoperă o gamă largă de specializări geografice, de la geografie fizică și umană la geografia turismului și sisteme informaționale geografice.

Pe lângă cadrele didactice titulare, facultatea colaborează cu cadre didactice asociate, care contribuie la activitățile didactice cu expertiza lor specifică. Acești colaboratori pot fi practicieni din diverse domenii sau cadre didactice din alte instituții de învățământ sau cercetare.

De asemenea, conform statului de funcțiuni, sunt 3 posturi vacante în anul universitar 2024-2025.

An universitar	Cadre didactice titulare					Total	Cadre didactice asociate					Total
	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.	Cond. Doctorat / abilitat		Asist.	Lect.	Conf.	Prof.	Cond. Doctorat / abilitat	
2024-2025	-	4	3	1	1	8	-	3	-	-	-	3

## 3. Rezultatele activităților de cercetare

Rezultatele activităților de cercetare ale Facultății de Geografie se reflectă într-o varietate de indicatori, care măsoară atât cantitatea, cât și calitatea producției științifice.

În anul universitar 2024-2025, activitatea de cercetare a cadrelor didactice titulare s-a concretizat în următoarele realizări:

### Publicații

- Capitole publicate la edituri internaționale: 1.
- Capitole publicate la edituri naționale: 3.
- Articole publicate în reviste ISI/Clarivate Analytics: 4 (cu o medie de 0,4 articole/titular).
- Articole publicate în reviste indexate BDI: 1 (cu o medie de 0,1 articole/titular).
- Articole publicate în reviste neindexate: 2 (cu o medie de 0,2 articole/titular).

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

○ Lucrări prezentate la conferințe indexate BDI: 1 (cu o medie de 0,1 lucrări/titular).

○ Lucrări prezentate la conferințe neindexate: 9 (cu o medie de 1 lucrare/titular).

**Indici Hirsch** ai cadrelor didactice au înregistrat următoarele valori:

○ Web of Science/Clarivate Analytics: 13 (cu o medie de 2,6).

○ Scopus: 13 (cu o medie de 2,6).

○ Google Scholar: 25 (cu o medie de 5).

În ceea ce privește structura personalului didactic implicat în cercetare, în anul universitar 2024-2025, aceasta a fost formată dintr-un profesor universitar, trei conferențieri și patru lectori/șefi de lucrări.

Care didactice de la Facultatea de Geografie din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș au aplicat la proiectul „Știința în Școli” pentru a promova educația științifică și implicarea elevilor în cercetări care contribuie la dezvoltarea comunităților.

Activitatea de cercetare a continuat în semestrul II, cu accent pe finalizarea articolelor și participarea la manifestările științifice de primăvară-vară.

Sesiunea de comunicări a studenților și masteranzilor (Mai 2025) - Conform tradiției facultății, în luna mai a fost organizată sesiunea anuală de comunicări științifice studențești. Evenimentul a oferit studenților ocazia de a-și prezenta lucrările de cercetare (multe stând la baza lucrărilor de licență), dezvoltându-și abilitățile de cercetare și prezentare, cele mai bune lucrări urmând a fi publicate (11 lucrări).

#### **4. Situația asigurării calității activităților din cadrul facultății; CEAC facultate**

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Geografie are un rol activ în monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional și a serviciilor oferite studenților. Activitățile comisiei sunt în conformitate cu reglementările universitare și naționale în domeniu.

Începând cu data de 16.09.2024, CEAC din cadrul Facultății de Geografie este compus din:

- Responsabil Comisie CEAC: Decan, Lector univ. dr. Pascu Talita

- Membri:

- Lector univ. dr. Radu Negru

- Lector univ. dr. Marius Cigher

- Student Pană Paul Harry, anul II (proponere)

- Student Bambor Robert, anul III (reprezentant pentru minorități, proponere)

- Partener din mediul de afaceri/tutore practică: manager agenție turism Silviu Cîrciu

- Membru în Comisia CEAC la nivel de universitate: lector univ. dr. Marius Cigher

Activitățile CEAC includ evaluarea cadrelor didactice, organizarea de sesiuni de formare, monitorizarea procedurilor de evaluare internă și actualizarea dosarelor personalului didactic. Membrii comisiei au fost implicați activ în elaborarea documentelor necesare pentru evaluarea instituțională și a programului de master „Resurse turistice și protecția mediului” (RTPM).

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

Evaluările interne periodice și feedback-ul primit de la studenți și absolvenți sunt utilizate pentru a identifica punctele forte și ariile care necesită îmbunătățire. Se pune un accent deosebit pe dezvoltarea competențelor practice ale studenților și pe asigurarea relevanței programelor de studii pentru piața muncii.

Un aspect important al activității CEAC este evaluarea periodică a programelor de studii, având ca scop optimizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și asigurarea conformității cu standardele naționale și internaționale.

Prin urmare, Comisia CEAC a Facultății de Geografie joacă un rol esențial în asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității educației, fiind implicată în toate etapele procesului, de la planificare și implementare la monitorizare și evaluare.

Facultatea de Geografie este implicată activ în asigurarea calității educației, participând la diverse evenimente și proiecte menite să îmbunătățească continuu procesele academice. Membrii facultății au participat la sesiuni de consultare organizate de ARACIS privind metodologia de evaluare externă a calității educației, demonstrând interesul pentru alinierea la standardele naționale în domeniu, și au fost implicați în procesul de evaluare în vederea reacreditării programului de master „Resurse turistice și protecția mediului”. La nivel intern, s-a pus accent pe evaluarea periodică a programelor de studii și a performanțelor cadrelor didactice, pentru a identifica punctele forte și ariile care necesită îmbunătățire. Feedback-ul primit de la studenți și absolvenți este considerat valoros și este utilizat pentru a adapta și optimiza procesul educațional.

Comisia CEAC a Facultății de Geografie a efectuat verificarea documentelor aferente desfășurării activităților didactice din anul universitar 2024-2025. În urma acestui demers, au fost verificate, analizate și arhivate următoarele documente:

- CV-uri actualizate ale cadrelor didactice
- Liste cu lucrările publicate și activitățile profesionale
- Planuri de învățământ și fișele disciplinelor

Facultatea de Geografie este implicată activ în asigurarea calității educației, participând la diverse evenimente și proiecte menite să îmbunătățească continuu procesele academice. Membrii facultății au participat la sesiuni de consultare organizate de ARACIS privind metodologia de evaluare externă a calității educației, demonstrând interesul pentru alinierea la standardele naționale în domeniu. Un punct de referință pentru managementul calității în acest an l-a constituit vizita de evaluare externă ARACIS (12-14 mai 2025) pentru programul de master RTPM. Procesul s-a finalizat cu un rezultat favorabil (menținerea acreditării), în contextul obținerii gradului de „ÎNCREDERE” la nivelul Universității „Dimitrie Cantemir”, validând standardele înalte de pregătire oferite de facultate.”

În luna februarie 2025 a fost demarată procedura de evaluare a performanțelor personalului didactic al Facultății de Geografie.

- activitate în comunitatea academică și recunoașterea națională și internațională.

Fișele de autoevaluare au fost distribuite la toate cadrele didactice titulare în luna februarie 2025. În urma evaluării activității profesionale pentru anul 2024 a cadrelor didactice membre ale Facultății de geografie se constată că acesta se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 15.27 și un maxim reprezentat de un punctaj de 345.45. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a performanțelor (exprimată în valoare medie) astfel: profesori universitari

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	<b>RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE</b>	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

**597,41** puncte, conferențieri universitari **222,06** puncte, lectori universitari **80,82** puncte. Media punctajelor individuale în cadrul facultății a fost de **213,99** puncte.

*Fișa de evaluare de către management* se completează în cursul aceleiași luni și este structurată pe următorii itemi:

- profesionalism și experiență;
- complexitate, creativitate și disponibilitate la efort intelectual
- capacitatea de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională
- responsabilitatea implicată pe post

La acestea se face aprecierea sintetică globală, punctajul general obținut fiind media aritmetică a punctajelor obținute pe fiecare item în parte.

Punctajele obținute sunt între 1- nesatisfăcător, limita inferioară și 5 – foarte bine, limita superioară.

Se constată că toate cadrele didactice titulare de la Facultatea de Geografie, au fost evaluate cu punctajul maxim de 5 – „foarte bine”.

*Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*

Această formă de evaluare reprezintă o componentă importantă a procesului de evaluare anuală a cadrelor didactice prin care sunt apreciate tehnicile de predare/învățare și calitățile comportamentale ale cadrelor didactice.

Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se face conform Regulamentului nr. 44 – „ Metodologia privind evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți”.

Evaluarea de către studenți s-a realizat on line, în perioada de sesiune de iarnă, februarie 2025, pentru disciplinele predate în semestrul I al anului universitar 2024-2025.

Chestionarele de evaluare a cadrelor didactice completate de către studenți au fost analizate, prelucrate și centralizate de către comisia CEAC-FG.

Situația studenților activi în semestrul I al anului universitar, se prezintă astfel:

Nr.crt.	Denumire specializare	Anul de studiu	Nr. studenți activi
1	Geografia turismului (GT)	1	18
2	Geografia turismului (GT)	2	16
3	Geografia turismului (GT)	3	19
4	Master: Resurse turistice și protecția mediului (RTPM)	2	12
	<b>TOTAL</b>		<b>65</b>

La nivelul Facultății de Geografie au fost completate 101 de chestionare pentru 23 de discipline aferente semestrului 1, anul universitar 2024-2025. Analiza chestionarelor completate de către studenți și rezultatele evaluărilor se prezintă astfel:

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM_ RAPORT FG
		2024-2025

Nr. crt.	Progr.	An studiu	Denumire disciplină	Nr. chestionar	Nr. răspunsuri	Procent respondenți	Media evaluării
1	GT	1	Cartografie, topografie și fotogrametrie	-	-	-	-
2	GT	1	Geografia continentelor I (Europa)	118	8	42,1	4,91
3	GT	1	Geografie fizică și umană generală	190	7	36,84	4,93
4	GT	1	Meteorologie și climatologie	176	6	31,57	4,87
5	GT	1	Economia turismului	76	8	42,1	4,75
6	GT	1	Limba engleză (modul 1 - bazele limbii engleze pentru turism)	29	4	21,05	4,89
7	GT	2	Geografie politică și istorică	77	9	56,25	4,83
8	GT	2	Geografia fizică a României	-	-	-	-
9	GT	2	Geografia populației și așezărilor	-	-	-	-
10	GT	2	Ecoturism	177	6	37,5	4,52
11	GT	2	Limba engleză I	43	8	50	4,78
12	GT	2	Turism rural și urban	191	3	18,75	4,08
13	GT	2	Geografie socială	119	6	37,5	4,39
14	GT	3	Geografia mediului	-	-	-	-
15	GT	3	Metode și tehnici de analiză în turism	78	13	68,42	4,85
16	GT	3	Turism în Uniunea Europeană	192	5	26,31	4,84
17	GT	3	Educație fizică	44	4	21,05	4,89
18	GT	3	Limba engleză 2-I	45	6	31,57	4,63
19	GT	3	Promovare turistică	178	6	31,57	4,88
20	RTPM	2	Impactul activităților turistice asupra componentelor mediului înconjurător	-	-	-	-
21	RTPM	2	Valorificarea resurselor turistice	101	2	16,66	4,67
22	RTPM	2	Managementul proiectelor în turism	-	-	-	-
23	RTPM	2	Etică și integritate academică	-	-	-	-

Evaluarea cadrelor didactice titulare de disciplină pentru programul de licență Geografia turismului, semestrul 1, oferă o perspectivă complexă asupra punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire în cadrul cursurilor. Analiza detaliată a rezultatelor relevă o serie de tendințe generale, dar și diferențe semnificative între percepțiile studenților asupra fiecărui curs în parte.

*1. Puncte forte comune identificate în majoritatea cursurilor*

- **Organizarea cursurilor** - Studenții apreciază, în general, claritatea cu care sunt prezentate obiectivele și tematica cursului la începutul semestrului. De asemenea, se remarcă eficiența cu care este utilizat timpul alocat activităților didactice de către cadrele didactice.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

- **Relația profesor-student** - Un aspect constant pozitiv este relația deschisă și constructivă dintre profesori și studenți. Studenții se simt confortabil să pună întrebări, să ofere sugestii și să participe activ la discuții. Cadrele didactice sunt percepute ca fiind receptiv, disponibile și ca promovând un mediu de învățare securizat și incluziv.

- **Utilizarea resurselor e-learning** - Platforma e-learning este considerată un instrument util și eficient, iar studenții apreciază modul în care cadrele didactice utilizează resursele acestea pentru a pune la dispoziție materiale de studiu, a organiza activități și a facilita comunicarea.

2. *Aspecte care necesită îmbunătățire, identificate în diverse grade în cadrul cursurilor*

- **Adaptarea predării** - În anumite situații, studenții sugerează că modul de predare ar putea fi mai bine adaptat la nevoile lor individuale de învățare. Aceasta implică luarea în considerare a diferitelor stiluri de învățare, a ritmului de asimilare și a nivelului de cunoștințe preexistente.

- **Implicarea studenților** - Deși relația profesor-student este în general pozitivă, gradul de implicare și participare al studenților variază. Este important să se identifice strategii pedagogice care să încurajeze participarea activă, implicarea în discuții și realizarea sarcinilor de lucru.

- **Feedback și autoevaluare** - Studenții consideră că oferirea de feedback constructiv și crearea de momente de autoevaluare pot fi îmbunătățite. Aceste practici sunt esențiale pentru a sprijini învățarea, a monitoriza progresul și a dezvolta abilități de reflecție.

- **Materiale de studiu** - În unele cazuri, se menționează necesitatea de a îmbunătăți disponibilitatea, varietatea și relevanța materialelor de studiu. Aceasta include asigurarea accesului la bibliografie, utilizarea de resurse multimedia și adaptarea materialelor la formatul e-learning.

- **Interesul pentru disciplină** - Deși în general este prezent, interesul studenților pentru anumite discipline poate fi stimulat și menținut printr-o predare captivantă, relevantă și prin evidențierea aplicațiilor practice ale cunoștințelor.

- **Dificultatea cursului** - Percepția asupra gradului de dificultate al cursurilor variază, indicând necesitatea de a calibra nivelul de complexitate și de a oferi sprijin suplimentar studenților care întâmpină dificultăți.

3. *Concluzii specifice pe cursuri*

- **Economia turismului** - Cursul este apreciat pentru interactivitatea dintre profesor și studenți, dar se sugerează îmbunătățirea materialelor de studiu și adaptarea ritmului de predare.

- **Ecoturism** - Cursul primește evaluări pozitive pentru organizare și relația profesor-student, dar se identifică oportunități de a spori interesul pentru disciplină și de a utiliza mai eficient materialele de studiu.

- **Educație fizică** - Cursul este, în general, bine primit, cu aprecieri pentru organizare și modul de predare, dar se recomandă o mai mare atenție acordată feedback-ului și autoevaluării.

- **Geografia continentelor I (Europa)** - Cursul este apreciat pentru organizare și metodele de predare, dar se sugerează o mai mare atenție acordată implicării studenților și adaptării ritmului de predare.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

- **Geografie fizică și umană generală** - Cursul primește evaluări foarte pozitive, cu mențiuni speciale pentru cadrele didactice și atitudinea pozitivă, dar se propune reducerea numărului de proiecte.
- **Geografie politică și istorică** - Cursul este bine evaluat, cu aprecieri pentru metoda de prezentare, dar se identifică oportunități de îmbunătățire în adaptarea predării și oferirea de feedback.
- **Geografie socială** - Cursul este apreciat pentru relația profesor-student și utilizarea resurselor e-learning, dar există sugestii pentru îmbunătățirea modului de predare și creșterea implicării studenților.
- **Limba engleză (Modul I, II, Lb. Engleză I)** - Cursurile de limba engleză au puncte forte în relația profesor-student și utilizarea resurselor e-learning, dar se sugerează o mai mare atenție acordată modului de predare, feedback-ului și implicării studenților.
- **Meteorologie și climatologie** - Cursul este apreciat pentru modul de predare și resursele bibliografice, dar se sugerează o mai mare atenție acordată implicării studenților.
- **Metode și tehnici de analiză în turism** - Cursul primește evaluări pozitive, cu mențiuni speciale pentru modul de predare și discuțiile libere, dar se propune o mai mare colaborare din partea studenților.
- **Promovare turistică** - Cursul este bine evaluat, cu aprecieri pentru organizare și metodele de predare, dar se identifică oportunități de îmbunătățire în oferirea de feedback și adaptarea predării.
- **Turism rural și urban** - Cursul primește evaluări mixte, cu puncte forte în organizare și relația profesor-student, dar cu sugestii de îmbunătățire a modului de predare și a implicării studenților.
- **Turism în Uniunea Europeană** - Cursul este evaluat pozitiv, cu aprecieri pentru structurarea cursului și folosirea tehnologiei, dar se recomandă o mai mare interacțiune din partea studenților.

Această analiză detaliată oferă o bază solidă pentru a identifica prioritățile de îmbunătățire și a implementa măsuri concrete care să contribuie la creșterea calității experienței de învățare pentru studenții programului de licență Geografia Turismului.

La programul de master „Resurse turistice și protecția mediului”, pentru cursul „Valorificarea resurselor turistice” rezultatele se prezintă astfel:

- **Puncte forte** - Organizarea cursului este apreciată, iar modul de predare facilitează înțelegerea materiei. Relația profesor-student este evaluată pozitiv.
- **Aspecte care necesită îmbunătățire** - Există o oarecare variabilitate în percepția asupra clarității prezentării obiectivelor și tematicii, a corespondenței activităților de învățare cu obiectivele, a adaptării predării la nevoile studenților și a interesului stârnit de modul de predare.

Similar semestrului I, studenții au apreciat în general relația deschisă cu cadrele didactice și utilizarea platformei Teams. Feedback-ul pentru semestrul II a evidențiat o apreciere deosebită pentru disciplinele cu un caracter practic și aplicat (GIS, Aplicații de teren, Practica de specialitate), confirmând relevanța acestora pentru formarea studenților.

La nivelul Facultății de Geografie au fost completate 58 de chestionare pentru 25 de discipline aferente semestrului 2, anul universitar 2024-2025. Analiza chestionarelor completate de către studenți și rezultatele evaluărilor se prezintă astfel:

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM_ RAPORT FG
		2024-2025

Nr. crt.	Progr.	An studiu	Denumire disciplină	Nr. chestionar	Nr. răspunsuri	Procent respondenți	Media evaluării
1	GT	1	Geografia continentelor II (extraeuropene)	344	3	16,66	5,00
2	GT	1	Geografie economică	346	4	22,22	4,92
3	GT	1	Geografia turismului	345	3	16,66	4,91
4	GT	1	Limba engleză (modul 2 - corespondență și promovare în turism)	-	3	16,66	4,81
5	GT	1	GIS și informatică aplicată în geografie	343	3	16,66	4,85
6	GT	1	Practică de specialitate I*	347	3	16,66	4,85
7	GT	2	Geografia regională a României	355	-	-	-
8	GT	2	Geografia hazardelor și riscurilor naturale și antropice	353	5	31,25	4,95
9	GT	2	Aplicație de teren	349	-	-	-
10	GT	2	Hidrologie și oceanografie	351	-	-	-
11	GT	2	Balneoclimatologie	352	-	-	-
13	GT	2	Management și marketing turistic	354	7	43,75	4,65
14	GT	2	Limba engleza II	-	3	10,52	4,97
15	GT	3	Montanologie și turism montan	360	3	15,78	4,52
16	GT	3	Organizarea spațiului geografic	362	2	10,53	4,78
17	GT	3	Patrimoniul turistic al României	359	3	15,78	4,61
18	GT	3	Elaborarea lucrării de licență	357	1	5,26	4,69
19	GT	3	Geografia resurselor sanitare și turism de sănătate	358	4	21,05	4,65
20	GT	3	Limbă străină II	356	3	10,52	4,90
21	GT	3	Practica de specialitate	350	-	-	-
22	GT	3	Evaluarea resurselor turistice	361	2	10,52	4,28
23	RTP M	2	Schimbări în mediu și dezvoltare regională	366	1	8,33	4,69

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE			UDCTGM RAPORT FG			
				2024-2025			

24	RTP M	2	Politici și strategii în domeniul protecției mediului și turismului	363	1	8,33	4,00
24	RTP M	2	Sisteme de management integrat de mediu	364	2	16,66	4,76
25	RTP M	2	Managementul resurselor umane în turism	365	2	16,66	4,86

### 1. Puncte forte comune identificate în majoritatea cursurilor

- **Organizarea cursurilor** - Studenții apreciază, în general, claritatea cu care sunt prezentate obiectivele și tematica cursului la începutul semestrului. De asemenea, se remarcă eficiența cu care este utilizat timpul alocat activităților didactice de către cadrele didactice.
- **Relația profesor-student** - Un aspect constant pozitiv este relația deschisă și constructivă dintre profesori și studenți. Studenții se simt confortabil să pună întrebări, să ofere sugestii și să participe activ la discuții. Cadrele didactice sunt percepute ca fiind receptive, disponibile și ca promovând un mediu de învățare securizat și incluziv.
- **Utilizarea resurselor e-learning** - Platforma e-learning este considerată un instrument util și eficient, iar studenții apreciază modul în care cadrele didactice utilizează resursele acestea pentru a pune la dispoziție materiale de studiu, a organiza activități și a facilita comunicarea.

### 2. Aspecte care necesită îmbunătățire, identificate în diverse grade în cadrul cursurilor

- **Adaptarea predării** - În anumite situații, studenții sugerează că modul de predare ar putea fi mai bine adaptat la nevoile lor individuale de învățare. Aceasta implică luarea în considerare a diferitelor stiluri de învățare, a ritmului de asimilare și a nivelului de cunoștințe preexistente.
- **Implicarea studenților** - Deși relația profesor-student este în general pozitivă, gradul de implicare și participare al studenților variază. Este important să se identifice strategii pedagogice care să încurajeze participarea activă, implicarea în discuții și realizarea sarcinilor de lucru.
- **Feedback și autoevaluare** - Studenții consideră că oferirea de feedback constructiv și crearea de momente de autoevaluare pot fi îmbunătățite. Aceste practici sunt esențiale pentru a sprijini învățarea, a monitoriza progresul și a dezvolta abilități de reflecție.
- **Materiale de studiu** - În unele cazuri, se menționează necesitatea de a îmbunătăți disponibilitatea, varietatea și relevanța materialelor de studiu. Aceasta include asigurarea accesului la bibliografie, utilizarea de resurse multimedia și adaptarea materialelor la formatul e-learning.
- **Interesul pentru disciplină** - Deși în general este prezent, interesul studenților pentru anumite discipline poate fi stimulat și menținut printr-o predare captivantă, relevantă și prin evidențierea aplicațiilor practice ale cunoștințelor.
- **Dificultatea cursului** - Percepția asupra gradului de dificultate al cursurilor variază, indicând necesitatea de a calibra nivelul de complexitate și de a oferi sprijin suplimentar studenților care întâmpină dificultăți.

### 3. Concluzii specifice pe cursuri

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

- **Geografia continentelor II (extraeuropene)** - Cursul este foarte apreciat pentru interactivitatea dintre profesor și studenți, materialele didactice utilizate, cerințele clare menționate din timp.
- **Geografie economică** - Cursul primește evaluări pozitive pentru organizare și relația profesor-student, dar se sugerează utilizarea unui limbaj mai colocvial.
- **Geografia turismului** - Cursul este apreciat pentru organizare și modul de predare, material de curs clar și concis, mod de evaluare obiectiv.
- **Limba engleză (modul 2 - corespondență și promovare în turism)** - Cursul este apreciat pentru organizare și metodele de predare, diversitatea informației și flexibilitatea constructivă a cadrului didactic.
- **GIS și informatică aplicată în geografie** - Cursul primește evaluări foarte pozitive, dar se propune adoptarea unei atitudini mai condescendente din partea cadrelor didactice în raport cu studenții.
- **Practică de specialitate I** - Cursul este bine evaluat, cu aprecieri pentru activitățile propuse care acoperă o paletă largă din planul de învățământ.
- **Geografia hazardelor și riscurilor naturale și antropice** – Cursul este foarte apreciat pentru metoda de predare, dar se sugerează creșterea numărului de activități practice.
- **Management și marketing turistic** - Cursul este evaluat pozitiv, cu aprecieri pentru structurarea cursului și folosirea tehnologiei, metoda de predare și activitățile practice.
- **Limba engleză II** – Cursul este apreciat pentru organizare și metodele de predare și implicația cadrului didactic.
- **Montanologie și turism montan** – Cursul primește evaluări pozitive pentru organizare și relația profesor-student, metodele de predare folosite, activitățile practice.
- **Organizarea spațiului geografic** – Cursul este apreciat pentru organizare și metodele de predare, diversitatea informației și flexibilitatea constructivă a cadrului didactic.
- **Patrimoniul turistic al României** – Cursul este evaluat pozitiv pentru modul de organizare și metodele de predare utilizate.
- **Elaborarea lucrării de licență** – Cursul primește evaluări pozitive, fără recomandări de îmbunătățire a activității didactice.
- **Geografia resurselor sanitare și turism de sănătate** – Cursul este evaluat pozitiv pentru organizare și relația profesor-student, diversitatea informației.
- **Limbă străină II** – Cursul primește evaluări pozitive, fără recomandări de îmbunătățire a activității didactice.
- **Evaluarea resurselor turistice** – Cursul primește, în general, evaluări pozitive, sugerându-se diversificarea materialelor de studiu de pe platformele didactice online, gen e-learning.
- **Schimbări în mediu și dezvoltare regională** – Cursul este evaluat pozitiv pentru organizare și relația profesor-student, diversitatea informației.
- **Politici și strategii în domeniul protecției mediului și turismului** – Cursul este bine evaluat, cu aprecieri pentru activitățile propuse.
- **Sisteme de management integrat de mediu** – Cursul este evaluat pozitiv pentru modul de organizare și metodele de predare utilizate.
- **Managementul resurselor umane în turism** - Cursul este evaluat pozitiv pentru modul de organizare și metodele de predare utilizate, sugerându-se, în măsura posibilităților, realizarea unor întâlniri tematice cu agenți economici în domeniu.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

Această analiză detaliată oferă o bază solidă pentru a identifica prioritățile de îmbunătățire și a implementa măsuri concrete care să contribuie la creșterea calității experienței de învățare pentru studenții programului de licență Geografia Turismului.

La programul de master „Resurse turistice și protecția mediului”, pentru cursul „Valorificarea resurselor turistice” rezultatele se prezintă astfel:

- **Puncte forte** - Organizarea cursului este apreciată, iar modul de predare facilitează înțelegerea materiei. Relația profesor-student este evaluată pozitiv.
- **Aspecte care necesită îmbunătățire** - Există o oarecare variabilitate în percepția asupra clarității prezentării obiectivelor și tematicii, a corespondenței activităților de învățare cu obiectivele, a adaptării predării la nevoile studenților și a interesului stârnit de modul de predare.

În urma centralizării feedbackului obținut de la studenți prin chestionarele de evaluare a cadrelor didactice și a programelor de studiu, a fost identificată necesitatea îmbunătățirii comunicării privind cerințele de evaluare și structura activităților practice la unele discipline. Ca măsură corectivă, cadrele didactice au fost încurajate să prezinte explicit, încă de la începutul semestrului, criteriile de evaluare și calendarul activităților, precum și să utilizeze platforme online pentru o mai bună informare și interacțiune cu studenții. Aceste măsuri sunt așteptate să conducă la creșterea transparenței evaluării și a gradului de satisfacție al studenților.

Evaluările interne au evidențiat, de asemenea, o încărcare neuniformă a volumului de muncă al studenților pe parcursul semestrului, cu o concentrare a evaluărilor în anumite perioade. În acest context, s-a recomandat o mai bună coordonare la nivel de program de studiu întrecadrele didactice, în vederea planificării echilibrate a activităților de evaluare și a respectării principiilor de evaluare continuă. Această măsură are ca scop reducerea presiunii academice asupra studenților și creșterea calității procesului de învățare.

Un alt aspect semnalat a fost utilizarea insuficientă a resurselor digitale și a metodelor moderne de predare în cadrul unor activități didactice. Ca răspuns, la nivelul facultății, s-a încurajat participarea cadrelor didactice la programe de formare pedagogică și workshop-uri privind utilizarea tehnologiilor educaționale, precum și integrarea graduală a resurselor digitale (prezentări interactive, materiale multimedia, platforme de învățare online) în procesul didactic.

În urma analizelor privind inserția profesională a absolvenților, s-a constatat necesitatea consolidării legăturii cu mediul socio-economic. Drept măsură corectivă, facultatea a intensificat dialogul cu angajatori din domeniul turismului și al protecției mediului, urmărind adaptarea competențelor formate la cerințele reale ale pieței muncii și identificarea de oportunități pentru stagii de practică și angajare.

Implementarea și eficiența măsurilor propuse vor fi monitorizate la nivelul facultății, în cadrul evaluărilor interne periodice, în scopul asigurării îmbunătățirii continue a calității procesului educațional.

## 5. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

Absolvenții programului de licență „Geografia turismului” sunt pregătiți pentru diverse roluri în industria turismului, de la agenții de turism și unități de cazare, până la instituții guvernamentale și organizații non-guvernamentale. Această varietate a traseelor profesionale

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

se reflectă în ocupațiile specifice pe care le pot ocupa, precum geograf, analist de mediu, analist în turism, promotor local și profesor de geografie.

Competențele dezvoltate în cadrul programului sunt aliniate cu cerințele pieței muncii, cu accent pe abilități de analiză, comunicare, utilizare a tehnologiilor GIS și capacitatea de a lucra în echipe interdisciplinare.

Analiza inserției profesionale a absolvenților, bazată pe un chestionar aplicat în 2025 indică o rată ridicată de angajare atât la momentul absolvirii, cât și la un an distanță. La momentul absolvirii, 95,5% dintre absolvenții programului de licență „Geografia turismului” erau deja angajați, iar această cifră se menține la un an după absolvire, demonstrând o tranziție eficientă de la studii la piața muncii. Majoritatea absolvenților (90,9%) au un loc de muncă cu normă întreagă, ceea ce sugerează stabilitate profesională.

Relevanța domeniului de activitate cu calificarea obținută variază: 22,7% dintre absolvenți lucrează într-un domeniu direct legat de Geografia Turismului, 27,3% activează parțial în domeniu, iar 54,5% în alte domenii. Absolvenții sunt angajați într-o varietate de organizații, inclusiv companii private (45,5%), instituții publice (27,3%), hoteluri/pensiuni (9,1%) și agenții de turism (4,5%).

Pentru a îmbunătăți inserția profesională a absolvenților, se propune crearea unui centru de carieră la nivelul facultății, facilitarea interacțiunii cu angajatorii și oferirea de mai multe oportunități de practică.

Conform unui chestionar aplicat absolvenților în 2025, programul de masterat „Resurse turistice și protecția mediului” (RTPM) are o rată de angajabilitate ridicată, cu 70,8% dintre respondenți angajați la începutul studiilor. La un an după absolvire, jumătate dintre ei activau în domeniul studiilor de masterat, iar o treime în domenii conexe. Cu toate acestea, un segment de absolvenți nu activează în domeniu sau consideră că masteratul nu a avut un impact semnificativ asupra carierei lor, subliniind necesitatea de a adapta continutul curriculumului la cerințele pieței muncii.

Referitor la utilitatea competențelor dobândite în timpul masteratului, 58,3% dintre respondenți le consideră utile „în mare măsură”, 33,3% „parțial”, iar 8,3% afirmă că nu le-au fost utile. În concluzie, programul RTPM are o rată de angajabilitate ridicată, iar majoritatea absolvenților găsesc un loc de muncă relevant. Pentru a îmbunătăți relevanța programului, se recomandă colaborarea strânsă cu sectorul privat și instituțiile publice, adaptarea curriculumului și crearea de module axate pe competențe practice și antreprenoriale.

#### IV. Evenimente organizate

În semestrul I al anului universitar 2024-2025, Facultatea de Geografie a planificat o serie de evenimente menite să îmbogățească experiența academică a studenților și să promoveze colaborarea cu diverse sectoare ale societății.

Profesorii americani Edward Jackievicz și Ronald Davidson de la California State University au susținut cursuri Erasmus deschise marți, în data de 15 octombrie, în sala A22, începând cu ora 10:00. Subiectele abordate au fost legate de turism, migrație, comunități locale și schimbări urbane în vestul SUA, naționalism est-asiatic și oportunități de angajare pentru absolvenții americani de geografie.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

Pe data de 24 octombrie 2024, a fost programat un workshop intitulat „Habitat și obiceiuri: rolul tradițiilor și obiceiurilor în promovarea turismului cultural”. Acest eveniment, găzduit în Sala B31, l-a avut ca invitat pe Dr. Dorel Marc, cercetător științific la Muzeul Județean Mureș, și s-a desfășurat în cadrul Zilelor Universității Dimitrie Cantemir.

La data de 25 noiembrie 2024, Biblioteca „Serafim Duicu” a găzduit o conferință internațională cu titlul „Impactul digitalizării și al inteligenței artificiale asupra dezvoltării societății post-moderne - provocări și oportunități”. Evenimentul a inclus prezentări de lucrări, iar invitatul special din partea Facultății de Geografie a fost Dr. Reda Alkot-Mohamed de la Cairo University din Egipt.

Pentru data de 13 ianuarie 2025, a fost planificată o consultare cu mediul de afaceri, angajatorii, absolvenții și studenții, având ca subiect programele de studii „Geografia turismului” și „Resurse turistice și protecția mediului”. Această consultare, ce s-a desfășurat sub forma unei mese rotunde în Decanatul Geografie, a implicat cadre didactice ale facultății, reprezentanți ai mediului de afaceri, studenți și absolvenți.

#### a. Evenimente organizate (Martie - Iulie 2025)

1. **Clubul Geograf-IA (Martie 2025):** Reluând o inițiativă de succes, s-a organizat o nouă ediție a clubului, axată pe tradițiile de primăvară și importanța patrimoniului cultural imaterial în turism.
2. **Atelier „Tehnici de ghidaj în turism” (Aprilie 2025):** În parteneriat cu managerul de agenție de turism și tutorele de practică, Silviu Cîrciu, s-a organizat un workshop practic pentru studenții din anul II și III, vizând dezvoltarea abilităților de comunicare și ghidaj.
3. **Participare la „Zilele Porților Deschise” (Mai 2025):** Facultatea a avut o prezență activă, conform celor menționate la secțiunea de aplicații de teren.
4. **Sesiunea de comunicări științifice studențești (Mai 2025):** (Menționată la capitolul Cercetare).

## V. Relații internaționale și mobilități

Pe plan internațional, în semestrul I al anului universitar 2024-2025, în cadrul Facultății de Geografie, am realizat schimburi academice de profesori cu California State University din SUA (3), Universitatea Yaounde I din Camerun (3), Universitatea Grand Lacs din RD Congo (1), Universitatea Makerere din Uganda (3), Universitatea Magallanes din Chile (1) și cu Universitatea NTNU din Taiwan (2). De asemenea, am oferit stagii de pregătire internaționale pentru studenți masteranzi de la Makerere University (3), contribuind astfel la dezvoltarea componentei educaționale și de cercetare a universității partenere din Uganda. Facultatea de Geografie și-a consolidat profilul internațional prin promovarea mobilităților academice, în conformitate cu Obiectivul strategic IV din Planul operațional.

Componenta de internaționalizare a continuat și în semestrul II:

- **Mobilități Erasmus+ (Teaching):** Două cadre didactice ale facultății au efectuat mobilități de predare la universitățile partenere: Universitățile Europei din Roma (Italia) și Eszterházy Károly Katolikus Egyetem (Ungaria).

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM_ RAPORT FG
		2024-2025

- **Mobilități Erasmus+ (Training):** Un cadru didactic a participat la un program de formare (staff training week) la Wrocławska Akademia Biznesu (Polonia), axat pe digitalizarea în învățământul superior.

## VI. Analiza SWOT

Pentru a sintetiza performanțele Facultății de Geografie în anul universitar 2023-2024 și pentru a evidenția atât aspectele pozitive, cât și provocările existente, a fost realizată următoarea analiză SWOT:

### Puncte tari

- *Finalizarea procesului de reacreditare*
  - Reacreditarea programului de licență „Geografia turismului” asigură recunoașterea națională a calității programului.
- *Cercetare științifică activă*
  - Publicarea mai multor lucrări în reviste indexate ISI Web of Knowledge demonstrează calitatea cercetării desfășurate de cadrele didactice. Participarea la conferințe internaționale facilitează schimbul de cunoștințe și crește vizibilitatea facultății.
- *Parteneriate internaționale consolidate*
  - Reînnoirea acordurilor Erasmus+ cu universități din alte state asigură continuitatea mobilităților pentru studenți și cadre didactice.
- *Integrarea tehnologiilor digitale și metode moderne de predare*
  - Utilizarea platformei Microsoft Teams pentru e-learning facilitează accesul la resurse educaționale și interacțiunea online. Promovarea activităților practice, cum ar fi aplicațiile de teren și stagiile de practică, dezvoltă competențe relevante pentru piața muncii.
- *Activități extracurriculare variate*
  - Organizarea de stagii de practică în agenții de turism și aplicații de teren (e.g., cele din Târgu Mureș și Sibiu) completează formarea teoretică și oferă studenților experiență practică. Participarea studenților la sesiuni de comunicări științifice le dezvoltă abilitățile de cercetare și prezentare.

### Puncte slabe

- *Dificultăți în atragerea studenților la masterat*
  - Lipsa unei grupe noi pentru programul de master „Resurse turistice și protecția mediului” indică o posibilă problemă de promovare sau relevanță a programului.
- *Procese birocratice complexe*
  - Efortul considerabil necesar pentru acreditarea și reacreditarea programelor de studii poate limita capacitatea facultății de a inova și de a răspunde rapid la schimbările din domeniu.
- *Nevoia de modernizare a infrastructurii*

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

- Necesitatea modernizării laboratoarelor poate afecta calitatea activităților practice și a cercetării aplicate.
- *Fluctuații în numărul de studenți*
  - Numărul variabil de studenți poate crea dificultăți în planificarea resurselor și poate afecta stabilitatea financiară a facultății.

### **Oportunități**

- *Dezvoltarea de noi programe interdisciplinare*
  - Programul de master „Planificare teritorială și GIS” reprezintă un exemplu de program interdisciplinar care combină geografia cu tehnologii moderne și poate atrage studenți cu diverse interese.
- *Extinderea parteneriatelor internaționale*
  - Continuarea colaborărilor Erasmus+ și stabilirea de noi parteneriate pot oferi studenților și cadrelor didactice oportunități de mobilitate, schimb de experiență și proiecte comune de cercetare.
- *Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii*
  - Crearea de cursuri și specializări noi, care să răspundă nevoilor actuale ale angajatorilor din domeniul turismului și al dezvoltării teritoriale, poate crește atractivitatea facultății pentru potențialii studenți.
- *Consolidarea relațiilor cu mediul socio-economic*
  - Încheierea de parteneriate cu agenții economici și instituții publice poate facilita organizarea de stagii de practică relevante și crește șansele de angajare ale absolvenților.
- *Atragerea de finanțări pentru cercetare*
  - Obținerea de finanțare pentru cercetare ar permite facultății să-și consolideze capacitatea de cercetare și să atragă proiecte mai ample.

### **Amenințări**

- *Scăderea interesului pentru geografie*
  - Percepția greșită asupra oportunităților de carieră în geografie poate determina un număr mai mic de absolvenți de liceu să aleagă acest domeniu.
- *Factori economici*
  - Creșterea costurilor de studiu sau situația economică dificilă a familiilor pot influența negativ deciziile de înscriere ale studenților.
- *Obstacole birocratice*
  - Procesul lent și complex de acreditare și reacreditare poate întârzia implementarea de noi programe sau adaptarea celor existente la schimbările din domeniu.
- *Concurența*
  - Alte universități, cu resurse mai mari sau programe mai bine promovate, pot atrage un număr mai mare de studenți, reprezentând o amenințare pentru Facultatea de Geografie.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM RAPORT FG
		2024-2025

## VII. Concluzii și perspective

Anul universitar 2024-2025 a reprezentat un an de tranziție și consolidare pentru Facultatea de Geografie, marcat de preluarea mandatului de către o nouă conducere și de implementarea unui nou plan managerial. Adaptarea la noile standarde ARACIS a fost o prioritate, iar procesul educațional s-a desfășurat cu succes, în ciuda provocărilor.

### Rezultate cheie obținute (2024-2025)

*Reacreditarea programului de master RTPM* - Obținerea avizului favorabil din partea ARACIS în urma evaluării din mai 2025, confirmând standardele ridicate de calitate ale programului.

*Validare instituțională* - Contribuția esențială a facultății la obținerea gradului de „ÎNCREDERE” pentru Universitatea „Dimitrie Cantemir”

*Tranziție managerială* - Implementarea cu succes a noului plan managerial (9 obiective) sub conducerea noului decan, Lect.univ.dr. Talita Pascu.

*Adaptarea la standard* - Implementarea riguroasă a noilor standarde ARACIS, reflectată în actualizarea curriculumului și a fișelor disciplinelor.

*Extinderea ofertei* - Demararea demersurilor pentru lansarea programului de master „Planificare teritorială și GIS” începând cu anul universitar 2026-2027 (obținerea adevărului ANC).

*Activități practice* - O creștere a numărului și complexității activităților practice (aplicații de teren în alte regiuni din România precum Bucovina, Maramureș etc.), foarte apreciate de studenți.

*Internaționalizare active* - Un număr semnificativ de schimburi academice cu parteneri din SUA, Africa și Europa.

### Evaluarea performanței: arii de îmbunătățire și soluții manageriale

*Retenția studenților în anul I* - Deși performanța la examene a studenților activi este de peste 70% , rata de promovare efectivă în anul II a scăzut la 45% în acest an universitar, comparativ cu 69,56% în anul anterior. Această scădere indică necesitatea unor programe de mentorat care să vizeze nu doar dificultatea materiilor, ci și gestionarea pachetului de credite și motivarea studenților pentru participarea la examene. Rata de promovabilitate în anul I (GT) rămâne o provocare (aprox. 70-72%), indicând necesitatea unor programe de mentorat și consiliere academică intensificate de la începutul anului universitar.

*Atragerea la studiile de master* - Similar anilor precedenți, atragerea studenților la programul de master existent (RTPM) necesită o strategie de promovare mai eficientă, axată pe rezultatele concrete ale absolvenților.

### Obiective pentru anul universitar 2025-2026

Pe baza analizei acestui an, obiectivele pentru anul următor sunt:

1. *Pregătirea lansării noului program și evaluarea celui existent (licență)* - Asigurarea succesului admiterii pentru noul program de master „Planificare teritorială și GIS” și demararea procedurilor pentru evaluarea programului de licență ”Geografia turismului” menționate în planul managerial.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORT DE ACTIVITATE DECAN FACULTATEA DE GEOGRAFIE	UDCTGM_ RAPORT FG
		2024-2025

2. *Creșterea retenției*- Implementarea unui program de tutorat dedicat studenților din anul I (GT) pentru a îmbunătăți rata de promovabilitate.
3. *Promovare strategică* - Elaborarea unei noi strategii de marketing pentru programele de master (RTPM și noul PT-GIS), utilizând feedback-ul absolvenților.
4. *Consolidarea cercetării* - Creșterea numărului de proiecte de cercetare și stimularea publicării în reviste cu impact internațional, conform obiectivelor planului managerial.
5. *Extinderea parteneriatelor* - Continuarea demersurilor de a încheia protocoale de colaborare cu noi agenți economici pentru a diversifica oportunitățile de practică ale studenților.

15 ianuarie 2026

Decan,  
Lect.univ.dr. Talita Pascu