

**PROGRAMME ANALITICE PCTI**  
**2022-2023**



UNIVERSITATEA  
**Dimitrie Cantemir**

Trupa Mihail Eminescu  
94, Bulevardul Ștefan cel Mare, 127  
Iasi, 660025  
Tel: +386 235 401 127  
Fax: +386 235 401 121  
Email: [universitatea@cantemir.ro](mailto:universitatea@cantemir.ro)  
Web: [www.cantemir.ro](http://www.cantemir.ro)

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Domeniul de studii:

Nivelul de studii: master

Programul de studii: Psihologie Clinică și Tehnici de Intervenție prin Consiliere și Psihoterapie

Forma de învățământ: cursuri de zi

Durata studiilor: 2 ani, 4 semestre

Numărul de credite: 120 credite+ 10 credite examen de disertație

RECTOR  
Prof. univ. dr.  
Mircea SIMIONESCU

AVIZAT  
Leet. univ. dr.  
Tatiana RASCU



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul I de studiu, anul universitar 2022-2023

### Anul I, Semestrul I

| Nr. crt.                  | Cod disciplină | Denumirea disciplinei                                                        | Tipul disciplinei | Gr. op. | Activități didactice |     |      |   | Practică Lucr. lic./dis. | Nr. credite | Forma de verificare |   | Alte activități |    |       |
|---------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------------|-----|------|---|--------------------------|-------------|---------------------|---|-----------------|----|-------|
|                           |                |                                                                              |                   |         | C                    | S/A | L.p. | P |                          |             | Total               | T | C               | SI | Total |
| I. Discipline obligatorii |                |                                                                              |                   |         |                      |     |      |   |                          |             |                     |   |                 |    |       |
| 1.                        | 51PCPC         | Psihopatologia copilului                                                     | aprofundare       |         | 2                    | 2   | -    | - | 4                        | -           | 7                   | 1 | 2               | 6  | 9     |
| 2.                        | 51PCTA         | Tehnici și abilități în consiliere                                           | generală          |         | 2                    | 2   | -    | - | 4                        | -           | 6                   | 2 | 2               | 3  | 7     |
| 3.                        | 51PCIP         | Introducere în psihoterapia sistemic - strategia după Școala de la Palo-Alto | specialitate      |         | 2                    | 2   | -    | - | 4                        | -           | 6                   | 2 | 2               | 3  | 7     |
| 4.                        | 51PCEI         | Etica și integritate academică                                               | specialitate      |         | 2                    | 1   | -    | - | 3                        | -           | 5                   | 2 | 2               | 2  | 6     |
| 5.                        | 51PCMP         | Metode de prevenire și intervenție în situații de criză și adicții           | specialitate      |         | 2                    | 2   | -    | - | 4                        | -           | 6                   | 2 | 2               | 3  | 7     |
|                           | TOTAL          | Număr discipline: 5                                                          |                   |         | 10                   | 9   | 0    | 0 | 19                       | 0           | 30                  | 9 | 10              | 17 | 36    |

\*\* Codul disciplinei se generează astfel: 1 - facultatea, de la 1-6 - semestrul, GT - specializarea, două litere din denumirea disciplinei.

\*\* Activitățile didactice la disciplinele facultative se desfășoară la cererea unui număr minim de 30 de studenți

Legenda: C - curs, S - seminar, A - aplicații, P - proiecte, Lp. - lucrări practice, T - tutoriat, C - consultații, SI - studiu individual





**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
Anul 2, Semestrul IV

| Anul 2, Semestrul IV      |                |                                                         |                   |         |                      |     |     |   |       |                          |             |                     |   |    |                 |  |  |
|---------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------------|-----|-----|---|-------|--------------------------|-------------|---------------------|---|----|-----------------|--|--|
| Nr. crt.                  | Cod disciplină | Denumirea disciplinei                                   | Tipul disciplinei | Gr. op. | Activități didactice |     |     |   |       | Practică Lucr. lic./dis. | Nr. credite | Forma de verificare |   |    | Alte activități |  |  |
|                           |                |                                                         |                   |         | C                    | S/A | Lp. | P | Total |                          |             | T                   | C | SI | Total           |  |  |
| 1. Discipline obligatorii |                |                                                         |                   |         |                      |     |     |   |       |                          |             |                     |   |    |                 |  |  |
| 15.                       | 54PCT          | Psihoterapia traumei și psihodrama                      | aprofundare       |         | 2                    | 2   | -   | - | 4     | -                        | 8           | 2                   | 2 | 9  | 13              |  |  |
| 16.                       | 54PCBP         | Bune practici în cadrul profesiei de psiholog clinician | aprofundare       |         | 2                    | 2   | -   | - | 4     | -                        | 8           | 2                   | 2 | 9  | 13              |  |  |
| 17.                       | 54PCPC         | Psihoterapii cognitive-comportamentale                  | aprofundare       |         | 2                    | 1   | -   | - | 3     | -                        | 6           | 1                   | 2 | 8  | 11              |  |  |
| 18.                       | 54PCPE         | Practică în vederea elaborării lucrării de disertație   | aprofundare       |         | -                    | -   | -   | 4 | 4     | 4                        | 8           | 2                   | 2 | 9  | 13              |  |  |
|                           | TOTAL          | Număr discipline: 4                                     |                   |         | 6                    | 5   | 0   | 4 | 15    | 4                        | 30          | 7                   | 8 | 35 | 50              |  |  |

Prorector didactic:

Conf.univ.dr. Ramona Rațiu

Decan

Prof.univ.dr. Camelia Stanciu

Coordonator master

Lect.univ.dr. Andrei Cotrus

## Descriere Modul

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Numărul Modulului:<br>51PCPC                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Titlul modului: PSIROPATOLOGIA COPILULUI                                                                                                             |                  |
| Persoana responsabilă pentru modulul: Conf. univ. dr. Adela Moraru  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                  |
| Nivel de calificare: Masterat                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestrul: 1                                                                                                                                         | Tip: aprofundare |
| Puncte de credit:<br><br>7 credite                                                                                                                     | Volumul de muncă în total:<br><br>ore 154                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ore curs: 28<br><br>Ore seminar/aplicații/lucrări practice: 28<br><br>Ore studiu individual: 126 ore<br><br>Ore tutorat:14<br><br>Ore consultații:28 |                  |
| Durata și frecvența:<br><br>Un semestru<br><br>/ o dată pe an                                                                                          | Condiții de participare:<br><br>Absolvirea unei facultăți de științe socio-umane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      | Limba: Română    |
| Obiective de calificare,<br><br>competențe și<br><br>rezultate ale<br>învățării                                                                        | <b>Obiective generale:</b><br><br><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Abordarea celor mai importante noțiuni întâlnite în patologia tulburărilor psihice, prin evidențierea aspectelor specifice, diferențiale și globale ale etiologiei psihiatrice.</li><li>✓ Cunoașterea fundamentului conceptual al diagnozei psihopatologice a copilului și adolescentului (etiopatogenie, semiologie, nozografie, diagnostic diferențial).</li><li>✓ Cunoașterea principalelor metode și tehnici psihoterapeutice centrate pe copil și pe familia perturbata.</li></ul><br><b>Competențe</b><br><br>La sfârșitul modului studenții vor fi capabili să:<br><br>a) De cunoaștere<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Înțelege specificul și simptomatologia principalelor tulburări emoționale și comportamentale în copilărie</li><li>✓ Să conceptualizeze cazuistica specifică clinică a copilului și adolescentului</li><li>✓ Cunoască principalele tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie specifice copilului</li></ul><br>b) Explicativ-interpretative<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Să explice mecanismele etiopatogenetice în diverse afecțiuni psihopatologice ale copilăriei</li></ul> |                                                                                                                                                      |                  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Să analizeze critic și să interpreteze studii de caz, pe baza simptomatologiei DSM V</li> <li>✓ Să explice mecanismele etiopatogenetice conform diferitelor abordări teoretice: biologică, cognitivă, comportamentală, psihanalitică, existențială, umanistă</li> </ul> <p>c) Procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Să dezvolte competențe în diagnosticul clinic conform DSM V în tulburările cu debut în copilărie și adolescență</li> <li>✓ Să conceptualizeze cazuri clinice din perspectivă cognitiv-comportamentală, în acord cu cerințele Colegiului Psihologilor din România</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Conținutul<br>modulului: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principalele abordări teoretice în psihopatologie</li> <li>2. Normalitate și anormalitate psihică. Clarificări conceptuale și abordări contemporane din perspectiva DSMV</li> <li>3. Clasificarea tulburărilor mentale specifice copilăriei și adolescenței conform DSM V</li> <li>4. Factori de risc și factori protectivi în psihopatologia copilului</li> <li>5. Conceptualizarea cazului în perspectivă cognitiv-comportamentală. Factori etiopatogenetici: predispozanți, favorizanți, precipitanți, activatori.</li> <li>6. Tulburările de anxietate la copii și adolescenți.</li> <li>7. Depresia în copilărie și adolescență.</li> <li>8. Tulburări asociate traumei și factorilor de stres</li> <li>9. Tulburările de comportament alimentar</li> <li>10. Tulburări de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită</li> <li>11. Tulburările de eliminare</li> <li>12. Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe</li> <li>13. Principii ale intervenției cognitiv-comportamentale în copilărie</li> <li>14. Modificări cognitiv-comportamentale în context școlar și familial</li> </ol> <p><b>2 ore / seminar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea copilului, tulburările de dezvoltare și tratamentul lor timpuriu</li> <li>2. Examinarea psihologică a copilului: generalități, noțiuni teoretice</li> </ol> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Principalii indicatori de dezvoltare a copilului</li> <li>4. Analiza psihopatologica a conduitei copilului</li> <li>5. Strategii de intervenție în anxietate</li> <li>6. Strategii de intervenție în depresie</li> <li>7. Strategii de intervenție în dependența de substanțe</li> <li>8. Strategii de intervenție în dependența de tehnologie/IT/smartphone</li> <li>9. Modalități terapeutice pentru copil și familia sa</li> <li>10. Principii de analiză și intervenție cognitiv-comportamentală. Studiu de caz.</li> <li>11. Analiza funcțională comportamentului. Studiu de caz.</li> <li>12. Conceptualizarea cazului și intervenții în diverse tulburări. Studii de caz.</li> <li>13. Prevenirea tulburărilor emoționale și de comportament</li> <li>14. Analiza psihopatologiei copilului din prisma deficitelor de reglare emoțională</li> </ol> |
| <b>Forme ale activităților de predare</b>   | <p><i>Cursurile oferă o introducere în principalele tulburări emoționale, comportamentale la vârsta copilăriei, familiarizând masteranzii cu simptomatologia, etiologia, diagnosticul și modalitățile de intervenție specifice.</i></p> <p><i>Activitățile practice sunt centrate pe conceptualizarea clinică a cazului, analiza unor studii de caz, cunoașterea criteriilor de diagnostic conform DSM V și a principalelor modalități de intervenție terapeutică</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forme ale activităților de învățare:</b> | <p><i>La cursuri se va folosi preponderant prelegerea, utilizând materiale multimedia și discuții/dezbateri privind tematica aferentă. De asemenea, se vor analiza critic studii de caz din literatura de specialitate, modelându-se astfel la clasă modalități de conceptualizare clinică, diagnostic și intervenție.</i></p> <p><i>Seminariile vor consta în prezentarea, de către student, a unor exemple din cazuistica proprie sau din literatura de specialitate și conceptualizarea clinică a cazului conform cerințelor CPR.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cerințe acordarea pentru credite</b>     | <p><i>Examen online oral la finalul semestrului, pe baza teoriei și a portofoliului, pe Platforma Microsoft Teams – 20%</i></p> <p><i>Portofoliu individual, scris, online, pe Platforma E-Learning Alvia.ro -70%</i></p> <p><i>Un punct din oficiu – 10%</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Utilizarea modului</b>                   | <p><i>Cursul oferă cunoștințe declarative și procedurale fundamentale utile în activitatea psihologului clinician și a viitorilor psihoterapeuți, fiind relaționat cu noțiunile de psihiatria copilului și adolescentului și fiind prerechizite pentru cursul de psihodiagnostic clinic</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Resurse</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ardelean, M., Suciu, R., Nirestean, A., (2006). <i>Tulburări din spectrul anxietății</i>. București: Editura Medicală Callisto</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

2. Barbier, D., (2005). *Iesirea din depresie: medicamente sau psihoterapie?*, București: Editura Trei
3. Beauchaine, T. P. & Hinshaw, S. P. (2008). *Child and adolescent psychopathology*. New Jersey: Wiley and Sons
4. Marcelli, D., Braconnier, A., (2006). *Tratat de psihopatologia adolescenței*. București, Editura Fundației Generația
5. Marcelli, D., (2003). *Tratat de psihopatologia copilului*, EFG, București, 2003;
6. Parritz, R.H & Troy, M. F. (2014). *Disorders of childhood: development and psychopathology*. Wadsworth: Belmont
7. Wilmshurst, L., (2007). *Psihopatologia copilului*. Fundamente, Ed. Polirom
8. DSM V. Manual de clasificare Diagnostică și Statistică a Tulburărilor Mentale (2016), Ed. Callisto, disponibil la <https://www.callisto.ro/carte/dsm-5-manual-de-diagnostic-si-clasificare-statistica-a-tulburarilor-mintale-17369>

#### Resurse web

Ryan, N. D. (2005). Treatment of depression in children and adolescents. *The Lancet*, 366(9489), 933-940.

Watanabe, N., Hunot, V., Omori, I. M., Churchill, R., & Furukawa, T. A. (2007). Psychotherapy for depression among children and adolescents: a systematic review. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 116(2), 84-95.

Wilkinson P. O. (2009). Managing depression in childhood and adolescence. *London journal of primary care*, 2(1), 15-20.  
<https://doi.org/10.1080/17571472.2009.11493236>

Weersing, V. R., Jeffreys, M., Do, M. T., Schwartz, K. T., & Bolano, C. (2017). Evidence Base Update of Psychosocial Treatments for Child and Adolescent Depression. *Journal of clinical child and adolescent psychology : the official journal for the Society of Clinical Child and Adolescent Psychology, American Psychological Association, Division 53*, 46(1), 11-43.  
<https://doi.org/10.1080/15374416.2016.1220310>

Klasen, F., Otto, C., Kriston, L., Patalay, P., Schlack, R., Ravens-Sieberer, U., & BELLA study group (2015). Risk and protective factors for the development of depressive symptoms in children and adolescents: results of the longitudinal BELLA study. *European child & adolescent psychiatry*, 24(6), 695-703.  
<https://doi.org/10.1007/s00787-014-0637-5>

Kandasamy, P., Girimaji, S. C., Seshadri, S. P., Srinath, S., & Kommu, J. (2019). Interventions for Childhood Anxiety Disorders - What Works Best from a Child's Perspective: A Qualitative Study. *Indian journal of psychological medicine*, 41(3), 235-239. [https://doi.org/10.4103/IJPSYM.IJPSYM\\_509\\_18](https://doi.org/10.4103/IJPSYM.IJPSYM_509_18)

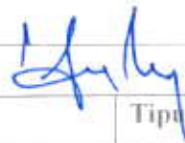
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><a href="https://childmind.org/article/behavioral-treatment-kids-anxiety/">https://childmind.org/article/behavioral-treatment-kids-anxiety/</a></p> <p><a href="https://childmind.org/audience/for-educators/">https://childmind.org/audience/for-educators/</a></p> <p>Substance Abuse and Mental Health Services Administration (US); Office of the Surgeon General (US). Facing Addiction in America: The Surgeon General's Report on Alcohol, Drugs, and Health [Internet]. Washington (DC): US Department of Health and Human Services; 2016 Nov. CHAPTER 4, EARLY INTERVENTION, TREATMENT, AND MANAGEMENT OF SUBSTANCE USE DISORDERS. Available from: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK424859/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK424859/</a></p> <p>Cash, H., Rae, C. D., Steel, A. H., &amp; Winkler, A. (2012). Internet Addiction: A Brief Summary of Research and Practice. <i>Current psychiatry reviews</i>, 8(4), 292–298. <a href="https://doi.org/10.2174/157340012803520513">https://doi.org/10.2174/157340012803520513</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUcG2-EFkNI&amp;ab_channel=DeveloPlay">https://www.youtube.com/watch?v=rUcG2-EFkNI&amp;ab_channel=DeveloPlay</a></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Descriere Modul

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Numărul Modulul:<br>51PCTA                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Titlul modulului: <b>TEHNICI ȘI ABILITĂȚI ÎN CONSILIERE</b>                                                                                                                                      |                         |
| Persoana responsabilă pentru modulul: <i>Prof.univ.dr. Camelia STANCIU</i>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Nivel de calificare: <i>Master</i>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestrul: <i>1</i>                                                                                                                                                                              | Tip: <i>obligatoriu</i> |
| Puncte de credit:<br><br><i>6 credite**</i>                                    | Volumul de muncă în total:<br><br><i>154 ore</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ore curs: <i>28</i><br><br>Ore seminar/aplicații/lucrări practice: <i>28</i><br><br>Ore studiu individual: <i>42 ore</i><br><br>Ore tutorat: <i>28 ore</i><br><br>Ore consultații: <i>28 ore</i> |                         |
| Durata și<br>frecvența:<br><br><i>Un semestru</i>                              | Condiții de participare:<br><br><i>- Admiterea la programul masteral Psihologie clinică și<br/>tehnici de intervenție în consiliere și psihoterapie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  | Limba: <b>Română</b>    |
| Obiective de<br>calificare,<br><br>competențe și<br>rezultate ale<br>învățării | Obiective<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea deprinderilor fundamentale de asistare a clientului</li><li>• Aprofundarea caracteristicilor specifice fiecărui tip de interviu</li><li>• Însușirea și consolidarea principalelor tehnici de consiliere</li></ul> Competențe și rezultate ale învățării<br><br>La sfârșitul parcurgerii disciplinei, studenții vor fi capabili să:<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• cunoască deprinderile fundamentale de asistare;</li><li>• cunoască elementele comportamentului de ascultare: invitația deschisă de a vorbi, încurajarea minimală, parafrizarea, reflectarea emoțiilor și sentimentelor, sumarizarea;</li><li>• cunoască deprinderile fundamentale de influențare: căutarea aspectelor pozitive, focalizarea relației, confruntarea, direcționarea, feedback-ul și destăinuirea, interpretarea/reformularea, schimbarea semnificației;</li><li>• identifice principalele obstacole în dezvoltarea atitudinilor dezirabile ale psihologului clinician;</li><li>• exemplifice modul în care pot fi aplicate principalele elemente ale temelor studiate;</li><li>• structureze un interviu eficient;</li><li>• exerseze deprinderile de asistare a clientului;</li><li>• exerseze deprinderile de influențare a discursului clientului;</li><li>• respecte codul deontologic cu privire la normele de conduită etică;</li><li>• manifeste empatie și acceptare necondiționată a clientului;</li></ul> |                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Conținutul<br>modulului:                                                       | 2 ore /curs<br><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Deprinderile fundamentale de asistare: prezentare generală</li><li>2. Comportamentul de asistare</li><li>3. Integrarea deprinderilor: structurarea unui interviu eficient</li><li>4. Instruirea în abilitățile consilierului</li><li>5. Observația ca metodă de cunoaștere a clientului</li><li>6. Interviul clinic de evaluare a clientului</li><li>7. Paradigme și tehnici de consiliere psihologică</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                         |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>8. Deprinderile fundamentale de influențare: căutarea aspectelor pozitive și a soluțiilor în povestirea clientului ca secvență fundamentală de ascultare</p> <p>9. Focalizarea relatării</p> <p>10. Confruntarea</p> <p>11. Direcționarea</p> <p>12. Interpretarea sau reformularea</p> <p>13. Schimbarea semnificației povestirii</p> <p>14. Jocuri de rol</p> <p><b>2 ore / seminar</b></p> <p>1. Consiliere psihologică versus psihoterapie</p> <p>2. Principiile și scopurile consilierii</p> <p>3. Strategii de identificare a atitudinilor</p> <p>4. Strategii de modificare a comportamentelor indezirabile</p> <p>5. Dezvoltarea deprinderilor fundamentale de asistare: invitația deschisă de a vorbi – exerciții aplicative</p> <p>6. Încurajarea minimală, reflectarea sentimentelor și sumarizarea – exerciții aplicative</p> <p>7. Rolul „Înger”, „Arheolog” – completare fișă portofoliu</p> <p>8. Rolul „Ornitolog” și „Clovn” – completare fișă portofoliu</p> <p>9. Rolul „Constructor”, „Detectiv” și „Doctor” – completare fișă portofoliu</p> <p>10. Interviu în 5 pași</p> <p>11. Strategii de modificare a atitudinilor și sentimentelor clientului</p> <p>12. Interviu centrat pe obiective și soluții</p> <p>13. Studii de caz</p> <p>14. Jocuri de rol</p> |
| <b>Forme ale activităților de predare</b>                                                       | <p>Activitățile de predare se realizează în cadrul cursurilor.</p> <p>Cursurile oferă o imagine de ansamblu asupra metodelor și abilităților psihologului clinician.</p> <p>Seminariile servesc scopului de a pune în corespondență rolurile studiate cu experiența personală a masteranzilor, servind la creșterea gradului de autocunoaștere.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Forme ale activităților de învățare:</b>                                                     | <p>Seminariile permit completarea unui portofoliu ce are la bază 7 roluri terapeutice, prin prisma experiențelor personale ale masteranzilor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cerințe acordarea pentru credite de** (examinarea modului, scopul și durata examenului):</b> | <p>Examen oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- răspunsul la examen 7 p – 70%</li> <li>- întocmirea și prezentarea portofoliului 2 p – 20%</li> <li>- 1 p oficiu – 10%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Utilizarea modului</b>                                                                       | <p>Disciplina se corelează cu Psihoterapii individuale și de grup.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Resurse</b>                                                                                  | <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bohart, A.C., Greenber, L.S. (2011) – <i>Empatia în psihoterapie</i>, Ed. Trei</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burns, G.W., (2012) – <i>101 povești vindecătoare pentru adulți. Folosirea metaforelor în terapie</i>, Ed. Trei</li> <li>• Georgescu, M., <i>Introducere în consilierea psihologică</i>, disponibil la <a href="https://community-pas.ucoz.ru/_id/0/3_Consilierea-Psi.pdf">https://community-pas.ucoz.ru/_id/0/3_Consilierea-Psi.pdf</a></li> <li>• Holdevici, I. (2005) – <i>Ameliorarea performanțelor individuale prin tehnici de psihoterapie</i>, Ed. Lider, București</li> <li>• Mitrofan, I. (coord) (2001) – <i>Psihopatologia, psihoterapia și consilierea copilului</i>, Ed. SPER, București</li> <li>• Nelson-Jones, R., (2007) - <i>Manual de consiliere</i>, Ed. Trei, disponibil la <a href="https://www.academia.edu/14850060/Manual_de_Consiliere_Richard_Nelson_Jones_1">https://www.academia.edu/14850060/Manual_de_Consiliere_Richard_Nelson_Jones_1</a></li> <li>• Stanciu, C. (2009) – <i>Tehnicile și abilitățile consilierului</i>, Univ. „Dimitrie Cantemir”, Tg. Mureș, disponibil pe platforma E-learning a universității</li> <li>• Tompkins, M.A., (2010) – <i>Psihoterapeuții dau teme pentru acasă. Strategii, reguli și formule</i>, Ed. Catharsis Media</li> </ul> <p>Laptop, acces internet</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numar Modul:51PCIP                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Titlul modulului: INTRODUCERE IN TERAPIA SISTEMIC-STRATEGICA<br>DUPA MODELUL DE LA PALO ALTO                                                                                 |                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Persoana responsabila pentru modul:Conf.univ. dr. SPERANTA POPESCU         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nivel de calificare: Master                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestru: I                                                                                                                                                                  | Tip:obligatoriu |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Puncte de credit:<br><br>6 credite                                         | Volumul de munca in total:<br><br>154 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ore de curs:28 ore<br><br>Ore de seminar/aplicatii/lucrari practice:28 ore<br><br>Ore de studiu individual: 42 ore<br><br>Ore tutorat: 28 ore<br><br>Ore consultatii: 28 ore |                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Durata si<br>frecventa:<br><br>Un semestru                                 | Conditii de participare:<br><br>- Absolvirea studiilor de licenta,<br><br>- Admiterea in programul de studii masterale : « Psihologie clinica si tehnici de interventie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              | Limba: romana   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Obiective de<br>calificare,<br>competente si<br>rezultate ale<br>invatarii | Cunoastere si intelegere: familiarizarea cu un model de interventie terapeutic non-norma-v si nmativ tiv si non-patologizant care se sprijina pe evaluarea sistemului relational.<br>Explicare si interpretare: dobandirea unor concepte explicative privitoare la functionarea cologica a ecologica a a a relatiilor interumane in cadrul comunicarii.<br>Instrumental-aplicative: instrumentarea masteranzilor cu grila de lucru aplicata in terapia sistemic- strategica, in cadrul unor exercitii desfasurate pe o cazuistica simulata.<br>Atitudinale: dobandirea unor atitudini specifice de lucru in care relatia terapeut-client e o relatie de relatie de colaborare ,pacientul/clientul fiind acceptat ca si co-terapeut. |                                                                                                                                                                              |                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Continutul<br>modulului                                                    | <table><tr><td>Conținut<br/>(descriptori)<br/><br/>CURS<br/><br/>(2 ore)</td><td>1.-Contributia lui Gregory Bateson la dezvoltarea interventiei psihoterapeutice de tip sistemic-strategic.<br/><br/>Modelul Scolii de la Palo Alto in evaluarea patologiilor.<br/><br/>2.-Influenta constructivismului in terapia sistemic-strategica.<br/><br/>Logica si cibernetica fundamente teoretice privind relatiile de feed-back in domeniul interpersonal,<br/><br/>3.-Comunicarea ca mijloc de schimbare terapeutica.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                 | Conținut<br>(descriptori)<br><br>CURS<br><br>(2 ore) | 1.-Contributia lui Gregory Bateson la dezvoltarea interventiei psihoterapeutice de tip sistemic-strategic.<br><br>Modelul Scolii de la Palo Alto in evaluarea patologiilor.<br><br>2.-Influenta constructivismului in terapia sistemic-strategica.<br><br>Logica si cibernetica fundamente teoretice privind relatiile de feed-back in domeniul interpersonal,<br><br>3.-Comunicarea ca mijloc de schimbare terapeutica. |
| Conținut<br>(descriptori)<br><br>CURS<br><br>(2 ore)                       | 1.-Contributia lui Gregory Bateson la dezvoltarea interventiei psihoterapeutice de tip sistemic-strategic.<br><br>Modelul Scolii de la Palo Alto in evaluarea patologiilor.<br><br>2.-Influenta constructivismului in terapia sistemic-strategica.<br><br>Logica si cibernetica fundamente teoretice privind relatiile de feed-back in domeniul interpersonal,<br><br>3.-Comunicarea ca mijloc de schimbare terapeutica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Problematizarea suferintei umane in cadrul sistemului interactional al persoanei.</p> <p>4.-Tehnici psihoterapeutice sistemic-strategice.</p> <p>Terapia sistematica individuala.</p> <p>5.-Terapia scurta: o dezvoltare centrata pe solutie.</p> <p>Integrarea modelelor post-structuraliste in terapia sistemic-strategica.</p> <p>6.-Istorii si metafore psihoterapeutice.</p> <p>7.-Grila de interventie utilizata in terapia-sistemic-strategica.</p> <p>Protocoale specifice de tratament folosite in terapia sistemic-strategica;</p> <p>Cercetarea si interventia clinica: aspecte specifice.</p> <p>8.-Conceptul de schimbare in terapia sistemic-strategica.</p> <p>Interventia sistemic-strategica in situatiile persoanelor aflate sub con-strangere.</p> <p>9.-Interventia sistemic-strategica in cazul institutiilor si a grupurilor de munca.</p> <p>Elaborarea diagnosticului interactional.</p> <p>10.-Interventiile sistemic-strategice in familie.</p> <p>Interventia terapeutică originala conceputa de Milton Erickson.</p> <p>11.-Aspecte privind dezvoltarea Centrului de Cercetari Mintale de la Palo Alto (MRI)</p> <p>Rezolvarea de probleme dupa modelul de interventie sistemic-strategic, limite si pasi de interventie.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>13.-Practica interventiei terapeutice.</p> <p>Schimbarea in viziune co-evolutiva.</p> <p>Schimbarea neintentionala.</p> <p>14.-Pledoarie pentru non-schimbare.</p> <p>Pozitia terapeutului in terapia sistemic-strategica.</p> <p>Pozitia pacientului in terapia sistemic-strategica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                              | <p><b>Forme ale activitatilor de predare:</b></p> <p>(1 ora)</p>                                                                                                                                                                                              | <p>1.-Prezentarea grilei terapeutice.(2 ore)</p> <p>Capturarea pacientului: jocuri de rol.</p> <p>2.-Meta-intrebarea in terapie: exemplificari.(2 ore)</p> <p>Definirea problemei pacientului: jocuri de rol.</p> <p>3.-Definirea tentativelor de solutionare a problemei: jocuri de rol.</p> <p>Prezentarea sarcinii: jocuri de rol.(2ore)</p> <p>4.-Mobilizarea anturajului: situatii clinice.(2 ore)</p> <p>Utilizarea recadrajelor: situatii clinice.</p> <p>5.-Utilizarea injonctiunilor paradoxale: situatii clinice.(2 ore)</p> <p>Sarcini de observatie: situatii clinice.</p> <p>6.-Sarcni de reflexie: situatii clinice.(2 ore)</p> <p>Accentuarea simptomului: situatii clinice.</p> <p>7.-Pozitia pacientului desemnat: jocuri de rol.(2 ore)</p> <p>Folosirea metaforelor in recadraje: situatii clinice;</p> |  |
| <b>Forme ale activitatilor de invatare :</b> | <p>Prezentarea in cadrul cursurilor a fundamentelor teoretice si metodologiei de lucru .</p> <p>Prezentarea unor studii de caz la care s-a aplicat acest tip de interventie.</p> <p>Prezentarea filmului intregului demers therapeutic pe videoproiector.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                              | <p>Fise de lucru din bibliografia recomandata.</p> <p>Participarea in grupurile de simulare terapeutica.</p> <p>Lucrul in microgrupuri de instrumentare a interventiei pe cazuri prezentate (aplicarea grilei de interventie .)</p>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Cerinte pentru</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| acordarea de credite **<br><br>(examinarea<br>modulului,<br>scopul si<br>durata<br>examenului) | <b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control) EXAMEN ORAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E   |
|                                                                                                | Stabilirea<br>notei finale<br><br>(procentaje)                                                        | - răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 70% |
|                                                                                                |                                                                                                       | - activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc. 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20% |
|                                                                                                |                                                                                                       | - teste pe parcursul semestrului 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10% |
|                                                                                                |                                                                                                       | - teme de control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| Utilizarea<br>Modulului:                                                                       | Interventii terapeutice cu copii si adolescenti in cadrul aceluiasi program de master.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| Resurse:                                                                                       | <b>Bibliografia</b>                                                                                   | 1.Dimitriu O., (2014)Comunicare terapeutica, tehnici si modele ale schimbarii, Ed.<br>Herald, Bucuresti<br>2.Elkaïm M., (2007), Ce psihoterapie sa alegem, Editura Trei<br>3. Elkaïm M., (2007), Cum supravietuim in prpria familie, Curtea Veche<br>4. Holdevici I., (2011), Psihoterapii scurte, Editura Trei<br>5. Mitrofan I., Vasile D.,(2001),Terapii de familie,Colectia Alma Mater,Ed.SPER<br>6. Scheldon C., (2009), Vrajitoarea trebuie sa moara, Editura Trei<br>7. Sancier C., Popescu S., (2016), Introducere in terpia scurta sistemic-strategica Scoala de la dupa Scoala de la Palo Alto, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca<br>8. Wittezaele J.J., (2006), A la recherche de l'école de Palo Alto, Ed. Seuil<br>9. Watzlawick P.,Nardone G., (2000), Stratégie de la Thérapie brève, Ed. Seuil<br>10.Watzlawick P.,Bavelas J.B., JacksonD.D.,(2014), Comunicarea umana, Editura Trei<br>11.Zamfirescu V., (2009), Povestiri de psihoterapie romaneasca, Editura Trei |     |

## Descriere Modul

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Numărul Modulul:<br>51PCEA                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Titlul modulului: Etică și integritate academică                                                                                  |               |
| Persoana responsabilă pentru modulul: Lect.univ.dr. Miruna Mădălina IANCU*                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |               |
| Nivel de calificare: Masterat<br><i>Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Semestrul: 1                                                                                                                      | Tip: sinteză  |
| Puncte de credit:<br>5 credite**                                                                                     | Volumul de muncă în total:<br>126                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ore curs: 28<br>Ore seminar/aplicații/lucrări practice: 14<br>Ore studiu individual: 28<br>Ore tutorat: 28<br>Ore consultații: 28 |               |
| Durata și frecvența:<br>Un semestru                                                                                  | Condiții de participare:<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   | Limba: Română |
| Obiective de calificare, competențe și rezultate ale învățării                                                       | <b>Obiective de calificare:</b><br>-Furnizarea setului de cunoștințe și abilități necesar unei activități academice și de cercetare în concordanță cu principiile, valorile, normele și practicile eticii și integrității universitare în vederea conferirii unei imagini de ansamblu și cât se poate de clare pe marginea celor mai reprezentative aspecte ce stau la baza educației morale în sfera vieții și activității academice.<br><br><b>Competențe:</b><br><br><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b><br>- cunoașterea celor mai semnificative concepte specifice eticii și integrității academice;<br>- înțelegerea aportului major jucat de elementele de etică și integritate în cadrul procesului de dezvoltare personală, profesională și socială;<br>-comprehensiunea tematicii abordate și vizate;<br>-achiziționarea unui set considerabil de cunoștințe în sfera eticii și integrității academice.<br><br><b>b. Explicare și interpretare</b><br>- explicarea și interpretarea cunoștințelor legate de sfera eticii și integrității academice;<br>- explicarea importanței și a rolului existenței unor reguli de etică și integritate în planul activității didactice;<br><br><b>c. Instrumental – aplicative</b> |                                                                                                                                   |               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>- dezvoltarea abilităților necesare aferente comprehensiunii, elaborării și aplicării codurilor de etică și integritate academică;</p> <p>- formarea abilităților de identificare și reglementare a problemelor cu substrat etic;</p> <p>- transpunerea în practică a noțiunilor și cunoștințelor teoretice dobândite</p> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <p>- formarea propriilor păreri referitoare la importanța crucială a elementelor de etică și integritate academică în planul dezvoltării personale, sociale și profesionale;</p> <p>- dezvoltarea preferințelor morale și formarea spiritului critic și argumentativ.</p> <p><b>Rezultatele învățării:</b></p> <p>- La finalul modului studenții vor avea posibilitatea de a stăpâni aparatul conceptual și teoretic aferent disciplinei vizate</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Conținutul modului:</b> | <p><b>2 ore /curs</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deosebirea dintre etică, morală și deontologie. Aspecte introductive și conceptuale</li> <li>2. Genealogia eticii și a normelor etice</li> <li>3. Etica virtuții-dimensiuni de fond</li> <li>4. Etica privită prin prisma consecințelor- chestiuni și aspecte conceptuale</li> <li>5. Etica principiului- elemente conceptuale</li> <li>6. Etica statului-semnificativă și accepțiuni</li> <li>7. Etica individului-semnificativă și accepțiuni</li> <li>8. Puterea -o abordare introductivă</li> <li>9. Corupția-definiție, forme, cauze</li> <li>10. Elemente fundamentale de etică universitară</li> <li>11. Codurile de etică universitară</li> <li>12. Integritatea în sistemul de învățământ și în cercetarea științifică</li> <li>13. Conceptul de plagiat. Aspecte de formă și de fond</li> <li>14. Criterii de detectare a plagiatului</li> </ol> <p><b>1 oră/seminar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avortul-aspecte de etică aplicată</li> <li>2. Eutanasierea-aspecte de etică aplicată</li> <li>3. Clonarea-aspecte de etică aplicată</li> <li>4. Transplantul de organe- aspecte de etică aplicată</li> <li>5. Schimbarea de sex-aspecte de etică aplicată</li> </ol> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | 6.Fertilizarea în vitro-aspecte de etică aplicată<br>7.Pedeapsa cu moartea-aspecte de etică aplicată.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forme ale activităților de predare</b>                                                       | Cursurile urmăresc să familiarizeze studenții cu principalele concepte, noțiuni și elemente specifice problematicei vizate<br>Seminariile servesc scopului de a sistematiza și de a aprofunda informațiile furnizate în cadrul cursurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forme ale activităților de învățare:</b>                                                     | Prelegeri, discuții și aplicații practice- este încurajată participarea activă și intervenția studenților                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cerințe acordarea pentru credite de** (examinarea modului, scopul și durata examenului):</b> | Forma de examinare constă în:<br>-examen oral (7p-70%)<br>- prezentare proiect și participare activă în cadrul cursurilor (3p-30%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Utilizarea modului</b>                                                                       | Dat fiind faptul că este extrem de accesibil pentru oricine dar și datorită faptului că respectă un anumit model atât din punct de vedere al elementelor de etică cât și al celor de integritate academică, prezentul curs servește drept ghid de bune practici în derularea activității de cercetare științifică precum și drept instrument util în procesul de corijare a conduitelor specifice sferei academice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Resurse</b>                                                                                  | 1.Ariely D., <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i> . Editura Publica, București, (2012);<br>2. Bihan, Christine, <i>Marile probleme ale eticii</i> , Institutul European, Iași, 1997;<br>3.Barrow Robin and Keeney Patrick (eds), <i>Academic Ethics</i> , Routledge, London, 2006;<br>4.Hamilton Neil, <i>Academic Ethics</i> , Praeger Publishers, Westport, 2002;<br>5.Macintyre, Alasdair, <i>Tratat de morală</i> , Humanitas, 1998;<br>6. Miroiu, Adrian (ed.), <i>Etica aplicată</i> , Editura Alternative. București, 1995;<br>7. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, <i>Introducere în etica profesională</i> , Editura Trei, 2001;<br>8. Pleșu, Andrei, <i>Minima moralia</i> , Humanitas, București, 2005;<br>9. Sârbu, Tănase, <i>Etică: valori și virtuți morale</i> , Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005;<br>10. Ștefan, Elena, Emilia, <i>Etică și integritate academică</i> , Pro Universitaria, București, 2018. |

## Descriere Modul

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Numărul Modulul:<br>51PCMP                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Titlul modulului: <i>Metode de prevenire și intervenție în situații de criză și<br/>urgențe</i>                                                                                                  |                      |
| Persoana responsabilă pentru modulul: <i>Lector univ.dr. Andrei COTRUȘ</i>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                      |
| Nivel de calificare: <i>Master</i>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestrul: <i>1</i>                                                                                                                                                                              | Tip: <i>sinteză</i>  |
| Puncte de credit:<br><br><i>6 credite**</i>                                        | Volumul de muncă în total:<br><br><i>154 ore</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ore curs: <i>28</i><br><br>Ore seminar/aplicații/lucrări practice: <i>28</i><br><br>Ore studiu individual: <i>42 ore</i><br><br><i>Ore tutorat: 28 ore</i><br><br><i>Ore consultații: 28 ore</i> |                      |
| Durata și<br>frecvența:<br><br><i>Un semestru</i>                                  | Condiții de participare:<br><br><i>- Admiterea la programul masteral Psihologie clinică și<br/>tehnici de intervenție în consiliere și psihoterapie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  | Limba: <b>Română</b> |
| Obiective de<br>calificare,<br><br>competențe și<br><br>rezultate ale<br>învățării | Obiective<br><br>• Cunoașterea principalelor repere teoretice care fundamentează<br>intervenția de factură psihologică, precum și modele concrete de<br>realizare a acestora<br><br>Competențe și rezultate ale învățării<br><br>La sfârșitul parcurgerii disciplinei, studenții vor fi capabili să:<br><br>• cunoască stabilirea unor obiective adecvate pentru intervenția în criza<br>psihologică generată de acțiunea unor evenimente cu potențial<br>traumatic în situații de urgență, dezastre sau catastrofe<br>• cunoască modalități prin care se poate realiza stabilizarea funcționării<br>psihologice prin asigurarea nevoilor de bază<br>• cunoască modalități prin care se poate realiza atenuarea disfuncțiilor<br>psihologice/distresului emoțional,<br>• cunoască modalități prin care se poate realiza restabilirea<br>funcționalității psihologice adaptative |                                                                                                                                                                                                  |                      |
| Conținutul<br><br>modulului:                                                       | 2 ore /curs<br><br>1. Definiții ale principalilor termeni utilizați<br>2. Intervenția în criza psihologică<br>3. Generalități despre primul ajutor psihologic<br>4. Generalități despre defusing<br>5. Pregătirea pentru acordarea primului ajutor psihologic<br>6. Etape esențiale în acordarea primului ajutor psihologic<br>7. Contact și implicare<br>8. Siguranță și confort<br>9. Stabilizare<br>10. Culegere de informații despre nevoi și preocupări curente<br>11. Asistență practică<br>12. Conexiune cu rețele de suport social<br>13. Informare despre modalități de coping                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                      |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>14. Asigurarea legăturii cu alte servicii de sprijin<br/><b>2 ore / seminar</b></p> <p>15. Sfaturi pentru persoanele care acordă primul ajutor psihologic<br/>16. Fișe de lucru pentru persoanele care acordă primul ajutor psihologic<br/>17. Interacțiunea cu ceilalți: cum primim și cum oferim sprijin<br/>18. Atunci când se întâmplă un eveniment grav.<br/>19. Sfaturi pentru sprijinul copiilor mici și de vârstă preșcolară<br/>20. Sfaturi pentru sprijinul copiilor de vârstă școlară<br/>21. Sfaturi pentru sprijinul adolescenților<br/>22. Sfaturi pentru sprijinul adulților<br/>23. Exerciții de bază pentru relaxare<br/>24. Consumul de alcool, medicamente și droguri, după producerea unui eveniment grav<br/>25. Model de pliant destinat persoanelor afectate<br/>26. Metode de creștere imediată și continuă a siguranței și asigurarea confortului fizic și emoțional.<br/>27. Identificarea nevoilor și preocupărilor imediate, culegerea de informații suplimentare și adaptarea intervențiilor de prim ajutor psihologic.<br/>28. Oferirea de ajutor practic persoanelor afectate, pentru rezolvarea nevoilor și preocupărilor imediate.</p> |
| <b>Forme ale activităților de predare</b>                                                       | <p>Activitățile de predare se realizează în cadrul cursurilor.</p> <p>Cursurile oferă o imagine de ansamblu asupra principalelor repere teoretice care fundamentează intervenția de factură psihologică, precum și modele concrete de realizare a acesteia</p> <p>Seminariile servesc scopului de punere în practică a cunoștințelor acumulate la orele de curs</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forme ale activităților de învățare:</b>                                                     | <p>Seminariile permit elaborarea unui model de intervenție psihologică în situații de criză</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cerințe acordarea pentru credite de** (examinarea modului, scopul și durata examenului):</b> | <p>Examen scris:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- răspunsul la examen 5 p – 50%</li> <li>- întocmirea și prezentarea portofoliului 4 p – 40%</li> <li>- 1 p oficiu – 10%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Utilizarea modului</b>                                                                       | <p>Disciplina se corelează cu Psihodiagnostic clinic și Psihopatologia copilului.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Resurse</b>                                                                                  | <p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Artiss, K.L. (1963): Human behavior under stress: From combat to social psychiatry. Military Medicine, 128, 1011-1015.</p> <p>2. Caplan, G. (1964): Principles of Preventive Psychiatry. New York: Basic Books.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. Everly, G.S., Jr.; Langlieb, A. (2003): The Evolving Nature of Disaster Mental Health Services, <i>International Journal of Emergency Mental Health</i>, vol. 5(3), pp. 113-119.</p> <p>4. Everly, G.S. (2000): Five principles of crisis intervention: Reducing the risk of premature crisis intervention, <i>International Journal of Emergency Mental Health</i>, 2, pp.1-4.</p> <p>5. Linley, P.A.; și Joseph, S. (2004): Positive change following trauma and adversity: a review, <i>Journal of Traumatic Stress</i>, vol. 17(1), pp. 11 – 21.</p> <p>6. Marineanu, V. (coord.) (2015): Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București.</p> <p>7. Mitchell, J.T.; Everly, G.S., Jr. (2000): „Critical incident stress management and critical incident stress debriefings: Evolutions, effects and outcomes”, in <i>Psychological Debriefing: Theory, Practice and Evidence</i> (pp. 71-90), Cambridge University Press, New York</p> <p>8. Vraști, R. (2006): Intervenția în criză, o alternativă la psihiatria instituțională, <i>Revista Română de Psihiatrie</i>, vol.8, Nr.3-4, pp.115-120.</p> <p>9. Voicu I, Marineanu V. (2016) Intervenția în criză și primul ajutor psihologic, Ghid operațional, Editura Centrului Editorial al Armatei, București.</p> <p>Laptop, videoproiector, acces internet</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Descriere Modul

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Numărul Modulul:<br>52PCPP                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Titlul modulului: PSIHODIAGNOZA ȘI PSIHOTERAPIA<br>COPILULUI CU SINDROMUL DEFICITULUI DE ATENȚIE ȘI<br>HIPERACTIVITATE                                        |                  |
| Persoana responsabilă pentru modulul: Prof.univ.dr. Camelia STANCIU                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                  |
| Nivel de calificare: Master                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Semestrul: 2                                                                                                                                                  | Tip: obligatoriu |
| Puncte de credit:<br><br>6 credite**                                               | Volumul de muncă în total:<br><br>154 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ore curs: 28<br><br>Ore seminar/aplicații/lucrări practice: 28<br><br>Ore studiu individual: 42 ore<br><br>Ore tutorat: 28 ore<br><br>Ore consultații: 28 ore |                  |
| Durata și<br>frecvența:<br><br>Un semestru                                         | Condiții de participare:<br><br>- Admiterea la programul masteral Psihologie clinică și<br>tehnici de intervenție în consiliere și psihoterapie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               | Limba: Română    |
| Obiective de<br>calificare,<br><br>competențe și<br><br>rezultate ale<br>învățării | Obiective<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea particularităților sindromului deficitului de atenție și hiperactivitate pe diverse categorii de vârstă</li><li>• Realizarea diagnosticului diferențial cu alte tulburări de tip pervaziv</li><li>• Crearea unui plan de intervenție particularizat</li></ul> Competențe și rezultate ale învățării<br><br>La sfârșitul parcurgerii disciplinei, studenții vor fi capabili să:<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• cunoască metodologia de evaluare în cazul copiilor cu sindromul deficitului de atenție și hiperactivitate</li><li>• cunoască metodologia de intervenție în cazul copiilor cu sindromul ADHD</li><li>• identifice simptomatologia clientului conform criteriilor DSM V;</li><li>• aplice instrumentele de diagnostic care să evalueze performanțele din sfera perceptiv-motrică, a inteligenței generale și a capacității mnemonice;</li><li>• respecte codul deontologic cu privire la normele de conduită etică;</li><li>• manifeste empatie și acceptare necondiționată</li></ul> |                                                                                                                                                               |                  |
| Conținutul<br><br>modulului:                                                       | 2 ore /curs<br><br>15. Delimitări conceptuale ale sindromului deficitului de atenție și hiperactivitate (istoric)<br>16. Prevalența sindromului și evoluția lui de-a lungul dezvoltării ontogenetice și etiologia sindromului<br>17. Tabloul simptomatologic al sindromului deficitului de atenție și hiperactivitate<br>18. Criteriile de diagnostic utilizate în cazul sindromului ADHD<br>19. Subtipurile clinice ale hiperactivității cu deficit de atenție<br>20. Diagnosticul diferențial cu alte tulburări pervazive<br>21. Metodologia de diagnosticare clinică a copiilor cu sindromul deficitului de atenție și hiperactivitate<br>22. Interviuurile clinice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>23. Scalele de evaluare cu ancore comportamentale</p> <p>24. Examenul fizic, neurologic și biochimic</p> <p>25. Examenul psihologic</p> <p>26. Psihoterapia copiilor cu sindromul deficitului de atenție și hiperactivitate</p> <p>a. Psihoterapii cognitive</p> <p>b. Psihoterapii comportamentale</p> <p>27. Studii de caz</p> <p>28. Studii de caz</p> <p><b>2 ore / seminar</b></p> <p>29. Caracteristicile majore ale persoanelor cu deficit de atenție și hiperactivitate</p> <p>30. Studiul factorilor genetici, neurologici, a factorilor de mediu și a celor psihologici ca determinanți ai sindromului</p> <p>31. Criteriile DSM V, ICD-10, Oxford pentru deficitul de atenție și hiperactivitate – studiu comparativ</p> <p>32. Manifestarea hiperactivității cu deficit de atenție în perioada preșcolară și școlară mică</p> <p>33. Manifestarea sindromului ADHD în adolescență și perioada adultă (studiu comparativ)</p> <p>34. Diagnosticul diferențial cu retardul mintal, cu tulburările afective, cu mediile dezorganizate și cu tulburarea cu deficit de atenție nondiferențiat</p> <p>35. Utilizarea scalei cu ancore comportamentale Conners Teacher Rating Scale și Conners Parents Rating Scale.</p> <p>36. Evaluarea performanțelor intelectuale ale copiilor cu sindromul deficitului de atenție și hiperactivitate</p> <p>37. Exersarea unor tehnici cognitive de intervenție la copiii cu ADHD</p> <p>38. Tehnici gestalt utilizabile în psihoterapia copiilor hiperactivi</p> <p>39. Studii de caz</p> <p>40. Programe de intervenție utilizate în cazul copiilor cu sindromul ADHD</p> <p>41. Studii de caz</p> <p>42. Elaborarea unui portofoliu pentru evaluarea copiilor/adulților care manifestă sindromul deficitului de atenție și hiperactivitate</p> |
| <b>Forme ale activităților de predare</b>   | <p>Activitățile de predare se realizează în cadrul cursurilor.</p> <p>Cursurile oferă o imagine de ansamblu asupra teoriilor din literatura de specialitate cu privire la etiologia, prevalența și simptomatologia sindromului deficitului de atenție și hiperactivitate.</p> <p>Seminariile servesc scopului de a realiza o evaluare a sindromului ADHD pe un subiect, într-o anumită etapă de dezvoltare ontogenetică.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forme ale activităților de învățare:</b> | Seminariile permit completarea unui raport psihologic pe baza rezultatelor obținute în urma testării unui subiect cu diagnostic prezumtiv ADHD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cerințe acordarea pentru credite</b>     | <p>Examen scris:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- răspunsul la examen 5 p – 50%</li> <li>- întocmirea și prezentarea portofoliului 4 p – 40%</li> <li>- 1 p oficiu – 10%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de** (examinarea<br>modului, scopul și<br>durata<br>examenului): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Utilizarea modului                                               | Disciplina se corelează cu Psihodiagnostic clinic și Psihopatologia copilului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Resurse                                                          | <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barkley, R.A. (2011) – <i>Copilul dificil</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca</li> <li>• Barkley R.A. (2000) – <i>Taking charge of ADHD – The Complete, Authoritative Guide for Parents</i>, Guilford Press, New-York</li> <li>• Cucu-Ciuhan G. (2001) – <i>Psihoterapia copilului hiperactiv – O abordare experiențială</i>, Ed. Sylvi, București</li> <li>• DSM V (2013) – <i>Manual Statistic și Diagnostic al Tulburărilor Mentale</i>, Ed. Callisto</li> <li>• ICD-10 (1992) – <i>Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament - Simptomatologie și diagnostic clinic</i>, Ed. All</li> <li>• Popenici, Fartusnic, C., Tarnoveanu, N. (2008). <i>Managementul clasei pentru elevii cu ADHD</i>, Bucuresti, Didactica Publishing House, disponibil la <a href="https://www.researchgate.net/publication/270215343_Managementul_clasei_pentru_elevii_cu_ADHD_Classroom_management_for_ADHD_students">https://www.researchgate.net/publication/270215343_Managementul_clasei_pentru_elevii_cu_ADHD_Classroom_management_for_ADHD_students</a></li> <li>• Stanciu, C., (2016) – <i>Abordarea sindromului deficitului de atenție și hiperactivitate la copil și adult</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca</li> </ul> <p>Laptop, videoproiector, acces internet</p> |

## Descriere Modul

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Numărul Modulul:<br>52PCPC                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Titlul modulului: <i>Psihodiagnostic clinic</i>                                                                                                                                                  |                      |
| Persoana responsabilă pentru modulul: <i>Lector univ.dr. Andrei COTRUS</i>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                      |
| Nivel de calificare: <i>Master</i>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestrul: <i>2</i>                                                                                                                                                                              | Tip: <i>sinteză</i>  |
| Puncte de credit:<br><br><i>6 credite**</i>                                                                                                                    | Volumul de muncă în total:<br><br><i>154 ore</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Ore curs: 28</i><br><br><i>Ore seminar/aplicații/lucrări practice: 28</i><br><br><i>Ore studiu individual: 42 ore</i><br><br><i>Ore tutorat: 28 ore</i><br><br><i>Ore consultații: 28 ore</i> |                      |
| Durata și<br>frecvența:<br><br><i>Un semestru</i>                                                                                                              | Condiții de participare:<br><br><i>- Admiterea la programul masteral Psihologie clinică și<br/>tehnici de intervenție în consiliere și psihoterapie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | Limba: <b>Română</b> |
| Obiective de<br>calificare,<br><br>competențe și<br><br>rezultate ale<br>învățării                                                                             | Obiective<br><br>- cunoașterea particularităților de conținut ale psihodiagnosticului clinic și<br>înțelegerea poziției și rolului său în cadrul diagnosticului medical și în contextul<br>general al evaluării psihodiagnostice<br><br>- formarea unei concepții științifice asupra metodei clinice<br><br>- înțelegerea posibilităților, dificultăților și limitelor specifice<br>psihodiagnosticului clinic<br><br>Competențe și rezultate ale învățării<br><br>La sfârșitul parcurgerii disciplinei, studenții vor fi capabili să:<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• formarea abilităților de evaluare psihodiagnostică prin<br/>utilizarea metodei clinice</li><li>• dobândească capacități de a elabora un profil psihodiagnostic<br/>unitar și coerent pe baza sintezei informațiilor culese prin<br/>diverse metode de evaluare</li><li>• formarea capacității de corelare a informațiilor oferite de<br/>testele psihometrice</li><li>• însușirea modalităților de întocmire a raportului<br/>psihodiagnostic și de formulare a recomandărilor</li></ul> |                                                                                                                                                                                                  |                      |
| Conținutul<br><br>modulului:                                                                                                                                   | <b>2 ore /curs</b><br><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Metoda clinică – particularități de conținut și domenii de utilizare. Rolul<br/>evaluării psihodiagnostice de tip clinic</li><li>2. Obiective și strategii ale psihodiagnosticului clinic. Metode utilizate în<br/>psihodiagnoza clinică</li><li>3. Posibilitățile, dificultățile și limitele metodei clinice.</li><li>4. Metode de investigare a proceselor și funcțiilor psihice</li><li>5. Psihodiagnoza clinică a deficienței mintale. Instrumente pentru<br/>evaluarea deficitului cognitiv și a tulburărilor de comportament asociate<br/>acestuia</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>6. Psihodiagnoza clinică a personalității. Strategii de analiză longitudinală și globală a personalității. Instrumente pentru investigarea tulburărilor de personalitate.</p> <p>7. Psihodiagnoza clinică a senescenței. Principii și modalități de evaluare psihologică a tulburărilor caracteristice stadiilor de involuție</p> <p>8. Contribuția tehnicilor proiective la studiul psihopatologiei funcționării psihice</p> <p>9. Rolul psihodiagnozei clinice în psihiatria de urgență. Posibilități de analiză psihologică a etiologiei actului suicidal, de stabilirea semnificației sale și de formulare a unor predicții legate de conduita persoanei.</p> <p>10. Rolul psihodiagnozei clinice în expertiza medico-legală psihiatrică. Criterii psihologice și dificultăți în aprecierea gradului de discernământ în comiterea unor fapte</p> <p>11. Rolul psihodiagnozei clinice în expertiza capacității de muncă.</p> <p>12. Stările și procesele psihice cu potențial invalidant. Instrumente utilizate în stabilirea gradului de disfuncționalitate – invaliditate psihică</p> <p>13. Rolul psihodiagnozei clinice în expertiza capacității de muncă.</p> <p>14. Stările și procesele psihice cu potențial invalidant. Instrumente utilizate în stabilirea gradului de disfuncționalitate – invaliditate psihică</p> <p><b>2 ore / seminar</b></p> <p>43. Interpretarea semnificațiilor cantitative și calitative ale rezultatelor obținute la o serie de teste – psihometrice și proiective – și elaborarea pe baza lor a profilelor psihologice</p> <p>44. Exersarea modalităților de întocmire a raportului psihodiagnostic și de formulare a avizului</p> <p>45. Aplicarea metodelor învățate în evaluarea unor cazuri concrete, ilustrative pentru diversele arii de utilizare a psihodiagnosticului clinic</p> <p>46. SCID-5 Interviu clinic structurat</p> <p>47. Chestionarul de screening și diagnostic psihiatric (PDSQ)</p> <p>48. Inventarul tulburărilor de personalitate (OMNI-IV)</p> <p>49. Scalele de evaluare clinică pentru persoanele în vârstă (CASE-SF)</p> <p>50. Scalele Endler de evaluare multidimensională a anxietății (EMAS și EMAS-SAS)</p> <p>51. Scala de evaluare a tulburărilor din adolescență (APS-SF)</p> <p>52. Inventarul tulburărilor de comportament alimentar-3 (EDI-3)</p> <p>53. Evaluarea neuropsihologică a dezvoltării (PEDb)</p> <p>54. Scala de evaluare a temperamentului pentru preadolescenți (EATQ)</p> <p>55. Scala de evaluare a temperamentului pentru copii (TMCQ)</p> <p>56. Scala de evaluare a comportamentelor disruptive</p> |
| <b>Forme ale activităților de predare</b>   | <p>Activitățile de predare se realizează în cadrul cursurilor.</p> <p>Cursurile oferă o imagine de ansamblu asupra principalelor activități ale psihologului clinician</p> <p>Seminariile servesc scopului de punere în practică a cunoștințelor acumulate la orele de curs</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forme ale activităților de învățare:</b> | Participarea la prelegeri, exerciții de grup, proiecte individuale sau de echipă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cerințe acordarea</b>                    | <p>Examen scris:</p> <p>- răspunsul la examen 5 p – 50%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>pentru credite</p> <p>de** (examinarea<br/>modului, scopul și<br/>durata<br/>examenului):</p> | <p>- întocmirea și prezentarea portofoliului 4 p – 40%</p> <p>- 1 p oficiu – 10%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Utilizarea modului                                                                               | Disciplina se corelează cu și Psihopatologia copilului și Intervenții terapeutice la copil și adolescent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Resurse                                                                                          | <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ALBU, Monica (2000). Metode și instrumente de evaluare în psihologie, Editura Argonaut, Cluj-Napoca</li> <li>2. CIORBEA I (2014) Evaluarea psihologică clinică. Repere teoretice și metodologice, Editura Universitară, București</li> <li>3. DAFINOIU, I (2006). Personalitatea. Metode de abordare clinică: observația și interviul, Editura Polirom, Iași</li> <li>4. HORGHIDAN, Valentina (1997). Metode de psihodiagnostic, Editura Didactică și Pedagogică, București</li> <li>5. ROȘCA, Mariana (1972). Metode de psihodiagnostic, Editura Didactică și Pedagogică, București</li> <li>6. ȘCHIOPU, Ursula (2002). Introducere în psihodiagnostic, Editura Fundației Humanitas, București</li> </ol> <p>Laptop, videoproiector, acces internet</p> |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Numar modul:52PCIT                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Titlul modului: INTERVENȚII TERAPEUTICE LA COPIL SI ADOLESCENT                                                                                              |                     |
| Persoana responsabila pentru modul:Conf.univ. dr. SPERANTA POPESCU  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                     |
| Nivel de calificare :Master                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Semestrul: II                                                                                                                                               | Tipul: specialitate |
| Puncte de credit:<br>6 credite                                                                                                                         | Volumul de munca in total: 154 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ore de curs:28 ore<br>Ore de seminar/aplicatii/lucrari practice: 28 ore<br>Ore de studiu individual: 42 ore<br>Ore tutorat:28 ore<br>Ore consultatii:28 ore |                     |
| Durata si frecventa:<br>Un semestru                                                                                                                    | Conditii de participare:<br>- Studii de licenta<br>- Admiterea in programul de masterat : Psihologie clinica si tehnici de interventie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             | Limba: romana       |
| Obiective de calificare, competente si rezultate ale invatarii                                                                                         | <p>Cursul propune cunoasterea principalelor modalitati de interventie psihoterapeutica in cazul unor variate situatii clinice si /sau educationale specifice copilului si adolescentului . Ofera recomandari utile pentru evaluarea si conceptualizarea de caz.</p> <p><b>a.Cunoastere si intelegere:</b>dezvoltarea competentelor de consiliere si interventie in situatia copiilor abuzati, cu tulburari de dezvoltare si a situatiilor care privesc criza adolescentei in contexte familiale disfunctionale.</p> <p><b>b.Explicare si interpretare:</b> insusirea conceptelor de baza care definesc anumite tulburari in dezvoltarea psihica a copilului si adolescentului, comparate cu tulburari de dezvoltare tranzitorii care definesc anumite etape de varsta.</p> <p><b>c.Instrumental-aplicative:</b> dobandirea unor tehnici de lucru specifice in terapia copilului si adolescentului prin exercitii de lucru pe situatii simulate sau aplicate.</p> <p><b>d.Atitudinale:</b> insusirea unor atitudini specifice colaborarii cu subiecti care apartin varstelor ce cuprind copilria si adolescenta; invatarea unor abordari diferite de cele specifice interventiilor terpeutice la varsta adulta.</p> |                                                                                                                                                             |                     |
| Continutul modului:                                                                                                                                    | <p><b>1.-(2 ore)</b>Evaluarea copilului pentru psihoterapie.</p> <p>Funcțiile terapeutice ale jocului.</p> <p>Personificarea in jocul copiilor.</p> <p><b>2.-(2 ore)</b>Contratransferul in terapia cu adolescenti</p> <p>Alianta terapeutica.</p> <p>Confidentialitatea si contactul cu parintii.</p> <p><b>3.-(2 ore)</b>Tehnicile paradoxale in terapia cu adolescenti.</p> <p>Terapiile simptomatice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Terapiile psihodinamice;</p> <p><b>4.-(2 ore)</b> Psihoterapia in cadrul diadei mama-copil.</p> <p>Terapiile familiale.</p> <p><b>5.-(2 ore)</b> Psihoterapiile de grup: principii si tehnici de lucru aplicate la copil si adolescent</p> <p>Psihoterapia experientiala aplicata la copil.</p> <p>Terapiile institutionale.</p> <p><b>6.-(2 ore)</b> Psihanaliza la copil.</p> <p>Dificultatea curei psihanalitice la copil.</p> <p>Analiza timpurie.</p> <p>Principii psihologice ale analizei timpurii.</p> <p><b>7.-(2 ore)</b> Psihoterapia psihozelor infantile.</p> <p>Terapia de doliu la copil si adolescent.</p> <p><b>8.(2 ore)</b>-Psihodrama aplicata la copil: individuala si de grup.</p> <p>Interventii de tip cognitiv developmental la copii cu deficiente intelectuale.</p> <p>Interventii psihoterapeutice in cazul copiilor cu dificultati psihologice grave.</p> <p><b>9.(2 ore)</b>Grupurile expresive.</p> <p>Terapia prin desen, miscare si expresivitate.</p> <p>Jocuri terapeutice care exprima: moartea, nasterea si separarea.</p> <p><b>10.-(2 ore)</b>Reparatia emtionala in cadrul terapiei copilului.</p> <p>Interventia terapeutica cu copii autisti.</p> <p><b>11.-(2 ore)</b>Terapia rational-emoiva in tulburarile copilului si adolescentului.</p> <p>Terapia rational-emoiva si comportamentala de grup pentru copii si adolescenti.</p> <p><b>12.-(2 ore)</b>Hipnoterapia si terapia cognitiv-comportamentala a copilului si adolescentului.</p> <p>Hipnoza la copii si adolescenti.Definiti, metode.</p> <p>Psihoterapia cognitiv-comportamentala la copii si adolescenti.Definitii Metode.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Forme ale activitatilor de predare:</b></p> <p><b>Continut (descriptori)</b></p> <p><b>APLICAȚII</b></p> <p><b>(2 ore)</b></p> | <p><b>1.-(2 ore)</b>Terapia prin povesti la copil: imaginarea cadrului terapeutic.</p> <p>Perspectiva psihanalitica a povestilor: prezentare de caz.</p> <p><b>2.-(2 ore)</b>Importanta formarii de simboluri in dezvoltarea eu-lui.</p> <p>Elemente de analiza a jocului la copil: simbolistica si dezvoltare.</p> <p>Secretul de familie si deculpabilizarea in psihodrama la copil.</p> <p><b>3.-(2ore)</b>Conduita in psihanaliza copiilor: un model aplicat de Melanie Klein.</p> <p>Consultatia terapeutica a copilului: model de interventie dupa Winnicott.</p> <p><b>4.-(2 ore)</b>Prezentarea maletii psihologice de urgenta pentru interventia in cazul copiilor afectati de situatii catastrofice: joc de rol.</p> <p>Terapia prin desen in situatia copiilor martori ai separarii parentale.</p> <p><b>5.-(2 ore)</b>Tehnici de interventie sistemic-strategice in terapia cu adolescenti: jocuri de rol.</p> <p>Conduita repetitiva in joc si rolul catharsis-ului emotional.</p> <p>„Casa Verde”, un exemplu de terapie prin mediu initiat de Francoise Dolto.</p> <p><b>6.-(2 ore)</b>Terapiile corporale la copii cu tulburari care privesc imaginea corporala.</p> <p>Interventii de tipul: „dau si primesc”: jocuri de rol.</p> <p>Activitati de „reconstructie si demolare”.</p> <p><b>7.-(2 ore)</b>Modelajul in terapia expresiva: studii clinice.</p> <p>Jocul „mainii rele”.</p> <p>Tehnici de interventie in grupuri de autisti mari sau „falsi adolescenti”.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |  |         |                                                        |         |  |                                                                                |         |                                  |  |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--------------------------------------------------------|---------|--|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|--|---------|
|                                                                                           | <p><b>8.-(2 ore)</b>Interventii terapeutice individuale la copil cu scop de recuperare.</p> <p>Ingrijirea institutionalizata a copilului: situatii clinice.</p> <p><b>9.-(2 ore)</b>Interventii terapeutice in cazul depresiei la copil.</p> <p>nterventii terapeutice in cazul ticurilor la copi</p> <p><b>10.-(2 ore)</b>Interventii terapeutice cu joc de rol in situatia famillior cu tulburari de comunicare.</p> <p>Interventii terapeutice prin joc si desen la copiii abuzati.</p> <p>Preventia abuzului la copil prin jocuri de rol si terapia cu marionete.</p> <p><b>11.-(2 ore)</b>Construirea unui cadru de lucru securizant in terapia cu copii.</p> <p>Analiza rezistentelor in terapia cu adolescenti.</p> <p><b>12.-(2 ore)</b>Tehnici developmentale utilizate in familiile cu relatii rigide in comunicare.</p> |                                                                                           |  |         |                                                        |         |  |                                                                                |         |                                  |  |         |
| Forme ale activitatilor de invatare :                                                     | <p>Prezentarea teoretica a principalelor modele de interventie psihoterapeutica la copil si adolescent.</p> <p>Conceptualizarea evaluarii pentru psihoterapie (grile de lucru.)</p> <p>Studii de caz cu design-ul interventiei</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |  |         |                                                        |         |  |                                                                                |         |                                  |  |         |
|                                                                                           | <p>Fise de lucru din bibliografia recomandata.</p> <p>Scurte recenzii cu interventii pe studii de caz din literatura de specialitate.</p> <p>Proiecte avand ca tematica propuneri de interventie imaginat pe anumite teme care privesc optimizarea practicii clinice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |  |         |                                                        |         |  |                                                                                |         |                                  |  |         |
| Cerinte pentru acordarea de credite**(examinarea modulului, scopul si durata examenului)  | <table><tr><td colspan="2"><b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)</td><td>E(oral)</td></tr><tr><td>- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice</td><td>70%(7p)</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.</td><td>20%(2p)</td></tr><tr><td colspan="2">- teste pe parcursul semestrului</td><td>10%(1p)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control) |  | E(oral) | - răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice | 70%(7p) |  | - activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc. | 20%(2p) | - teste pe parcursul semestrului |  | 10%(1p) |
| <b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E(oral)                                                                                   |  |         |                                                        |         |  |                                                                                |         |                                  |  |         |
| - răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice                                    | 70%(7p)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |  |         |                                                        |         |  |                                                                                |         |                                  |  |         |
| - activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.            | 20%(2p)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |  |         |                                                        |         |  |                                                                                |         |                                  |  |         |
| - teste pe parcursul semestrului                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10%(1p)                                                                                   |  |         |                                                        |         |  |                                                                                |         |                                  |  |         |
| Utilizarea modulului:                                                                     | Psihopatologia copilului și adoescntului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |  |         |                                                        |         |  |                                                                                |         |                                  |  |         |

|          | Psihologia varstelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resurse: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Braconnier A., Widlocher D., (2006), Psihanaliza si psihoterapii, Editura Trei</li> <li>2. Burns G.,W.,(2011),101 Povesti vindecatoare pentru copii si adolescenti, Editura Trei</li> <li>3. Corman L., (2012), Testul desenului familiei, Editura Trei</li> <li>4. Dolto Fr., (2005), Ce le spunem copiilor, Editura Trei</li> <li>5. Elkaim M., (2007), Cum supravietuim in propria familie, Curtea Veche</li> <li>6. Ellis A., Bernard E. (2007), Terapia rational-emotiva si comportamentala in tulburarile copilului si adolescentului, Romanian Psychological Testing Services</li> <li>7. Erikson E.H., (2015),Copilarie si societate, Ed. TREI</li> <li>8. Green A., (2006), Psihanaliza cazurilor-limita, Editura Trei</li> <li>9. Friedberg D.R., McClure J., Garcia J.H.,(2013), Tehnici de terapie cognitiva pentru copii si adolescenti,instrumente pentru optimizarea practicii clinice,Ed.ASCR,Cluj-Napoca</li> <li>10. Klein M., (2006), Povestea unei analize de copil, Editura Trei</li> <li>11. Lupu V., (2012), Introducere in hipnoterapia si in psihoterapia cognitiv-comportamentala a copilului si adolescentului, Ed. ASCR</li> <li>12. Marcelli D., (2003), Tratat de Psihopatologia Copilului, Fundatia Generatia</li> <li>13. Nussbaum L. (2012),Managementul psihozelor la copil si adolescent, vol.II, Art Pres</li> <li>14. Mitrofan I., (2014), Copii si adolescenti. Probleme, tulburari, evaluare si interventie terapeutica, Ed. SPER</li> <li>15. Oaklander V.,(2018), Comoara ascunsa: o harta catre sinele copilului, Ed. Herald</li> <li>16. Sheldon C., (2009), Psihologia Basmuli, Editura Trei</li> <li>17. Stanciu C., (2016), Abordarea sindromului deficitului de atentie si hiperactivitate la copil si adult, ED. Risoprint, Cluj-Napoca</li> <li>18. Wallon Ph., Cambier A.,Engelhart D.,(2008),Psihologia desenului la copil, Editura Trei</li> <li>19. Winnicott D.W., (2006), Joc si realitate, Editura trei</li> <li>20. Winnicott D.W., (2008), Consultatia terapeutica a copilului, Editura Trei</li> <li>21. Vera L., Leveau J., Vera L.P., (2011), Terapia cognitiv-comportamentala la copii si adolescenti, Ed. Polirom, Iasi</li> <li>22. Withson S., (2017), Fenomenul bulliyng, Editura Herald</li> </ol> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Numărul Modulul:<br>51PCLA                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Titlul modulului:<br>LOGOTERAPIE ȘI ANALIZA EXISTENȚIALĂ                                                                                              |                  |
| Persoana responsabilă pentru modulul: Prof. Dr. Stoica Mihaela             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                  |
| Nivel de calificare: Master                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestrul: II                                                                                                                                         | Tip: aprofundare |
| Puncte de credit:<br>7 credite                                             | Volumul de muncă în total:<br>119 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ore curs: 28 ore<br>Ore seminar/aplicații/lucrări practice: 28 ore<br>Ore studiu individual: 98 ore<br>Ore tutorat: 21 ore<br>Ore consultații: 28 ore |                  |
| Durata și<br>frecvența:<br>Un semestru<br>/ o dată pe an                   | Condiții de participare:<br>- Admiterea la programul de studiu " Psihologie clinică și<br>tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | Limba: Română    |
| Obiective de<br>calificare,<br>competențe și<br>rezultate ale<br>învățării | Cursul asigură noțiunile teoretice despre această metodă psihoterapeutică (cunoașterea posibilităților și a limitelor psihoterapiei studiate, principiile, tehnicile specifice) și dezvoltă acele competențe sociale care sunt indispensabile activității psihoterapeutice. În cadrul acestui curs, masteranți își aprofundează deprinderile de utilizare a tehnicilor și metodelor terapeutice specifice.<br><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b><br>- cunoaște noțiunile de bază în logoterapie și analiza existențială<br>- înțelege principalele concepte ale analizei existențiale<br>- realizează conexiuni între principalele psihoterapii<br>- compară metodele utilizate în această psihoterapie<br>- înțelege principalele etape ce trebuie urmarite în această terapie<br><b>b. Explicare și interpretare</b><br>explică și interpretează cunoștințe de bază în logoterapie și analiza existențială<br>explică rolul emoțiilor în psihoterapie<br>interpretează mesajele transmise de client prin intermediul tehnicilor specifice<br><b>c. Instrumental – aplicative</b><br>- exersează metodele specifice analizei existențiale<br>- de a concepe și elaborează proiecte de intervenție terapeutică<br>- de a aplica principii, metode, instrumente și tehnici ale acestei psihoterapii<br>- aplică cunoștințelor analizei existențiale în studiile de caz<br><b>d. Atitudinale</b><br>își dezvoltă atitudini pozitive față de consiliere și psihoterapia existențială<br>promovează rolul psihologului existențial în abordările terapeutice |                                                                                                                                                       |                  |
| Conținutul<br>modulului:.                                                  | Conținutul cursului<br><br><b>1. Introducere în analiza existențială și logoterapie (2 ore)</b><br>1.1.Ce este analiza existențială și logoterapie<br>1.2. Noțiuni importante în analiza existențială și logoterapie<br><b>2. Reprezentanții logoterapiei și analizei existențiale (4 ore)</b><br>2.1. Frankl Viktor Emil<br>2.2. Langle Alfred<br><b>3. Motivațiile fundamentale ale analizei existențiale (4 ore)</b><br>3.1. Cele 4 motivații fundamentale ale AE<br>3.2. Modalități de intervenție în AE prin investigarea motivațiilor<br><b>4. Metodele analizei existențiale: (4 ore)</b><br>4.1. Intenția paradoxală,<br>4.2. Dereflecția<br>4.3. Imaginația existențială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p><b>5. Metode specifice analizei existențiale (2 ore)</b></p> <p>5.1. Analiza existențială personală</p> <p>5.2. Metodă biografică</p> <p><b>6. Libertatea și responsabilitatea în analiza existențială (4 ore)</b></p> <p>6.1. Libertatea de a alege</p> <p>6.2. Responsabilitatea alegerilor făcute</p> <p>6.3. Trăirea autentică și responsabilă</p> <p><b>7. Conceptul de sens în analiza existențială (6 ore)</b></p> <p>7.1. Sensul vieții</p> <p>7.2. Modalități de găsire a sensului</p> <p>7.3. Vidul existențial</p> <p><b>8. Abordarea temei morții în analiza existențială (2 ore)</b></p> <p>8.1. Concepte moarte, libertate, sens</p> <p>8.2. Atitudinea în fața morții</p> <p>Conținut aplicații 4 ore / aplicație</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Principiile de bază a psihoterapiei analizei existențială</li> <li>Găsirea relației față de viață – da, vieții, vidul existențial</li> <li>Exerciții practice privind înțelegerea și gestionarea emoțiilor și sentimentelor</li> <li>Cotitura coopernicana</li> <li>Motivațiile fundamentale existențiale – studii de caz</li> <li>Investigarea stării existențiale actuale – testul sensul vieții</li> <li>Exerciții și teme de autocunoaștere în grup: frica, moarte, iubire</li> </ol> |
| <i>Forme ale activităților de predare</i>                                                       | <p>Prelegeri, dezbateri, aplicații practice.</p> <p>Prelegerea – prezintă conceptelor cu care operează și a principalelor teorii</p> <p>Dezbaterea – împreună cu studenții vor fi aprofundate noile informații asimilate</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forme ale activităților de învățare:</b>                                                     | Participarea la prelegeri, exerciții de grup, proiecte individuale sau de echipă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cerințe acordarea pentru credite de** (examinarea modului, scopul și durata examenului):</b> | <p><i>Aplicații practice 30% - 3 punct</i></p> <p><i>Examen 60% - 6 puncte</i></p> <p><i>1 punct din oficiu</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Utilizarea modului</b>                                                                       | Această disciplină dezvoltă o serie de competențe practice de abordare și punerea în practică a unor metode specifice terapiei analizei existențiale și logoterapiei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Resurse</b>                                                                                  | <p>Caldare, D. Sensul vieții sau vidul existențial, Universitatea tehnică a Moldovei. 2015</p> <p><a href="http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/836/Conf_UTM_2015_1_pg280-281.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/836/Conf_UTM_2015_1_pg280-281.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>Deurzen van Emmy, Adams, M (2011) <i>Psihoterapie și consiliere existențială</i>, Editura Herald, București,</p> <p>Frankl, E.V. (2008) <i>Teoria și terapia nevrozelor</i>, Editura Trei, București</p> <p>Frankl, V. (2009) <i>Omul în căutarea sensului</i>, Editura Meteora Press,</p> <p><a href="http://www.meteorpress.ro/files/pdf/830.pdf">www.meteorpress.ro/files/pdf/830.pdf</a></p> <p>Guranda, S. (2010) <i>Viața și opera lui Victor Frankl</i>, Editura Risoprint, Cluj Napoca</p> <p>Holdevici, I, Neacșu, V. (2008) <i>Sisteme de Psihoterapie și Consiliere Psihologică</i>, Editura Kullusys, București</p> <p>Ionescu, A. (2001) <i>Psihoterapia existențială</i>, Editura Sper, București</p>                                                                                                                                                                                                       |

Längle, A (2003) *Captivitatea fricii. Principiul eficienței ascunse din intenția paradoxală a lui V. Frankl*, original Im Bann der Angst. Das versteckte Wirkprinzip der Paradoxen Intention von V.Frankl. In: *Existenzanalyse* 20, 2, Nov. 2003, p. 4-11  
<http://farafricaspresucces.blogspot.com/2009/01/captivitatea-fricii-alfried-langle.html>

Längle, A (2004) *Analiza existențială a depresiei. Geneza, înțelegerea și căile fenomenologice de acces terapeutic*, în *Existenzanalyse*, 21, 2, p.4-17  
<http://www.webaholics.at/userfile/doc/Depresiei-2004-Bern.pdf>

Längle A. (2011) *Existential Fundamental Motivation. Structuring the motivational process* In: Leontiev DA (ed 2011) *Motivation, Consciousness and Self-Regulation*. pp. 27-42 , Nova Science Publishers, Inc.  
<http://laengle.info/userfile/doc/FM-+-motivation---Leontev-Mosc-2002-2011-publ.pdf>

Längle A. (2002) *Psihoterapie – metoda sau spiritualitate ? Despre relația dintre imanenta și transcendența în Analiza existențială*, Viena

Längle A. (2001) Old age from an existential analytical perspective, *Psychological Reports*, 2001, 89, p.211- 215.

Popa, W. (2006) *Dialogul existențial*, Duesseldorf

Popescu, C., Tașnadi, A. (2011) *Respiritualizarea. Învăță să fii om*, București, Editura ASE.

Stoica, M. (2009) *Noțiuni în analiza existențială și logoterapie*, Editura Dimitrie Cantemir, Tg. Mureș

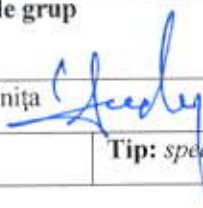
Stoica, M. (2012) *În căutarea sensului din prisma logoterapie și analizei existențiale*, Editura Risoprint, Cluj Napoca

Yalom, I. (2010) *Psihologie existențială*, București, Editura Trei.

Yalom, I. (2011) *Privind soarele în față*, București, Editura Vellant,  
*Revista SAEL România Societatea de analiză existențială și logoterapie*,  
 Imprimeria MIRTON, Timișoara  
<http://www.webaholics.at/userfile/doc/Logotherapie-u-FA---begriff-Standortbest.pdf>

\* Literele și cuvintele în italice servesc ca și exemple ale modului în care pot fi completate secțiunile respective de către instituția de învățământ superior aplicantă

\* \* Această secțiune ar trebui să reflecte tipul și cantitatea de măsuri de evaluare utilizate pentru a evalua performanța studenților în instituția de învățământ superior respectivă.

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Numărul Modulului:53<br>PCPI                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Titlul modulului: Psihoterapii individuale si de grup                                                                                                                                                                    |                          |
| Persoana responsabilă pentru modulul: Lect. Univ. Dr. Albert Elena Luminița  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Nivel de calificare: <i>Master</i>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestrul: 3                                                                                                                                                                                                             | Tip: <i>specialitate</i> |
| Puncte de credit:<br><br><i>8 credite</i>                                                                                                                       | Volumul de muncă în total:<br><br><i>ore 210 ore</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ore curs:</b> <i>28 ore</i><br><br><b>Ore seminar/aplicații/lucrări practice:</b> <i>28</i><br><br><b>Ore studiu individual:</b> <i>112 ore</i><br><br><i>Ore tutorat:14 ore</i><br><br><i>Ore consultații:28 ore</i> |                          |
| Durata și<br>frecvența:<br><br><i>Un semestru</i>                                                                                                               | <b>Condiții de participare:</b><br><i>- Studii de licența</i><br><i>- admiterea în programul de studii masterale : Psihologie</i><br><i>clinica și tehnici de intervenție</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          | <i>Limba: romana</i>     |
| Obiective de<br>calificare,<br><br>competențe și<br><br>rezultate ale<br>învățării                                                                              | <b>Obiective:</b><br>Masteranzii vor constientiza importanta profesiei de psihoterapeut care reprezinta o specializare indispensabila a psihologului clinician. Se vor prezenta cele mai importante curente de psihoterapie atat ca teorie cat si ca tehnici de interventie. Se va demonstra importanta si obligativitatea formarii într-o scoala recunoscuta de psihoterapie pentru a putea exercita aceasta profesie.<br><b>Competente si aptitudini:</b><br><b>a. Cunoastere si intelegere:</b><br>Aplicarea psihoterapiei în practica reprezinta una dintre specialitatile psihologiei clinice si psihopatologiei dar nu este rezervata exclusiv ea poate fi invatata si aplicata și de catre alti specialisti : medici psihiatri, psihanalisti, persoane care lucreaza în domeniul sanatatii.<br><b>b. Explicare si interpretare :</b><br>Explicarea si interpretarea diferintelor metode de psihoterapie ca fiind indisolubil legate de teorii stiintifice asupra personalitatii insotite de tehnici verificate în practica si care decurg din teoriile respective.<br><b>c. Instrumental-aplicative :</b><br>Se vor prezenta conditiile practice de instrumentare ale unei psihoterapii : obiectivele, pasii de integrare într-o psihoterapie , rezultate asteptate si posibile esecuri.<br><b>d. Atitudinale :</b><br>Constientizarea unor atitudini empatice indispensabile realizarii aliantei terapeutice care sustine întregul tratament psihoterapeutic. |                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Conținutul<br>modulului:                                                                                                                                        | <b>Continut (descriptori curs): 2 ore/tema</b><br>1. Practica în psihoterapie.<br>2. Psihoterapiile în contextul actual .<br>3. Diferitele practici psihoterapeutice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                          |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | 4. Psihoterapiile sistemice.<br>5. Psihoterapiile cognitiv-comportamentale.<br>6. Psihoterapiile analitice.<br>7. Psihoterapia EDMR : abordare clinica si teoretica.<br>8. Hipnoza in psihoterapie.<br>9. Terapia traumei inspirata de dinamica si rezilienta.<br>10. Tratatamentul psihoterapeutic al cuplurilor aflate in conflict.<br>11. Terapeutul de familie.<br>12. Psihoterapiile copilului si adolescentului.<br>13. Psihoterapia transculturala.<br>14. Sistemul cibernetic si sanatatea mintala.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forme ale activităților de predare</b>                                                       | <b>Continut (descriere seminar): 2 ore/seminar</b><br>1. Interventia sistemica in situatii de trecere la act in adolescenta.<br>2. Interventia sistemica intr-un caz de tulburare obsesionala.<br>3. Interventia cognitiv-comportamentala : studiu de caz cu tulburare-obsesiv-compulsiva.<br>4. Interventia terapeutica etno-psihiatrica : model de lucru.<br>5. Interventia etno-psihiatrica intr-un caz de depresie.<br>6. Interventia terapeutica analitica intr-un caz de fobie scolara.<br>7. Noile paradigme ale psihoterapiei secolului XXI.<br><br><b>Nota :</b> toate lucrarile de la seminar vor prezenta concepte din din bibliografia studiata si exemplificari cu situatii de lucru (studii de caz) prezentate in studii, publicatii. |
| <b>Forme ale activităților de învățare:</b>                                                     | Studentii vor alege teme de lucru la seminar prezentand fise in care structureaza un anumit tip de interventie dupa bibliografia studiata si tematica de curs. Vor exemplifica design-ul experimental pe o cazuistica data.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cerințe acordarea pentru credite de** (examinarea modului, scopul și durata examenului):</b> | <b>Forma de evaluare:</b> examen oral<br>Notarea se va face :<br>Raspunsuri la examen: 60%-6 puncte<br>Activitati la seminar : 30%-3 puncte<br>Prezenta la curs si seminarii : 1-2 puncte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Utilizarea modului</b>                                                                       | Psihoterapii individuale si de grup<br>Psihologie clinica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Resurse</b>                                                                                  | BRACONNIER A., WIDLOCHER D., (2006)- Psihanaliza si psihoterapii. Editura Trei.<br>BENGA O. (2009)-Jocuri terapeutice . ASCR&Cognitrom<br>CASHDAN S. (2009). Vrajitoarea trebuie sa moara. Editura Trei.<br>COZOLINO L.J., (2017), De ce este eficienta psihoterapia ?, Editura TREI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ELKAİM M. (2007)- Ce psihoterapie sa alegem? Editura Trei.</p> <p>FREUD S. (2006)- Psihopatologia vietii cotidiene, Editura Trei.</p> <p>GELLER J., NORCROSS J., ORLINSKY D., (2008) -Formarea in psihoterapie, Editura Trei.</p> <p>HOLDEVICI I., NEACSU V., (2011), Consiliere psihologica si psihoterapie in situatiile de criza, Ed. Dual Tech</p> <p>HELMUT T., KACHELE H.,(1999) -Tratat de psihanaliza contemporana, Editura TREI</p> <p>IRVIN D. YALOM, (2008)- Tratat de psihoterapie de grup, Editura Trei.</p> <p>MEARNS D., THORNE B. (2010), Consilierea centrata pe persoana si actiune, Editura Trei</p> <p>PERLS F., (2008), Eul, foamea si agresivitatea, Editura Trei.</p> <p>POPA C., DAVID D., SAVAF.A.,(2017) Psihoterapiile cognitive si comportamentale in tratamentul tulburarilor de personalitate, Editura TREI</p> <p>RUBIN A.J. (2009)- Art-Terapia. Editura Trei.</p> <p>SATIR V. (2011)- Terapia Familiei. Editura Trei.</p> <p>SHOENBERG P., 2017), Psihosomatica, utilizari ale psihoterapiei, Editura TREI</p> <p>SCHAFFER J.B.,(2019), ICD-10-CM, Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni, Editura TREI</p> <p>TOMPKINS M.A. (2010)-Psihoterapeutii dau teme pentru acasa. Editura Catharsis Media.</p> <p>WALLIN D. J. (2010)- Atasamentul in psihoterapie. Editura Trei.</p> <p>YALOM D.I. (2009)- 19 Cazuri inedite. Povestiri de psihoterapie romaneasca. Editura Trei.</p> <p>YALOM D.I., LESZCZ M., (2008), Tratat de psihoterapie de grup, Ed. TREI</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Descriere Modul

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Numărul Modulul:</b><br>53PCET                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Titlul modulului:</b> <i>Evaluare și terapie recuperatorie a persoanelor cu nevoi speciale</i>                                                                                                |                                |
| <b>Persoana responsabilă pentru modulul:</b> <i>Lector.univ.dr. Andrei COTRUS</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                |
| <b>Nivel de calificare:</b> <i>Master</i>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Semestrul:</b> 2                                                                                                                                                                              | <b>Tip:</b> <i>aprofundare</i> |
| <b>Puncte de credit:</b><br><br><i>6 credite**</i>                                | <b>Volumul de muncă în total:</b><br><br><i>182 ore</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ore curs:</b> 28<br><br><b>Ore seminar/aplicații/lucrări practice:</b> 14<br><br><b>Ore studiu individual:</b> 98 ore<br><br><i>Ore tutorat: 14 ore</i><br><br><i>Ore consultații: 28 ore</i> |                                |
| <b>Durata și frecvența:</b><br><br><i>Un semestru</i>                             | <b>Condiții de participare:</b><br><br><i>- Admiterea la programul masteral Psihologie clinică și tehnici de intervenție în consiliere și psihoterapie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  | <b>Limba:</b> <b>Română</b>    |
| <b>Obiective de calificare, competențe și rezultate ale învățării</b>             | <p>Obiective</p> <p>Competențe și rezultate ale învățării</p> <p>Dobândirea unor cunoștințe și abilități de bază cu privire la evaluarea și modalitățile de abordare ale terapiilor educaționale în activitățile cu diverse categorii de copii cu cerințe speciale.</p> <p>La sfârșitul parcurgerii disciplinei, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• efectueze activități de evaluare psihopedagogică pentru principalele categorii de persoane cu nevoi speciale;</li><li>• opereze cu principalele concepte specifice terapiilor educaționale;</li><li>• identifice modalități de acțiune pentru elaborarea și aplicarea de activități recuperatorii specifice fiecărui tip de terapie educațională;</li><li>• elaboreze diferite scenarii ale activităților educativ-recuperatorii pentru diferite tipuri de copii cu cerințe speciale, pornind de la cunoașterea trăsăturilor dominante ale fiecărui tip de copil în parte.</li></ul>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                |
| <b>Conținutul modulului:</b>                                                      | <p><b>2 ore /curs</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aspecte privind evaluarea complexă și evaluarea în context educațional pentru copiii cu cerințe speciale.</li><li>2. Evaluare și intervenție timpurie la copii cu cerințe speciale</li><li>3. Modalități de intervenție în cazul asistenței psihopedagogice a persoanelor cu cerințe speciale</li><li>4. Terapiile educaționale - cadrul teoretic și delimitări conceptuale;</li><li>5. Forme de integrare a activităților educativ-recuperatorii în programul de intervenție individualizat al copilului cu cerințe speciale.</li><li>6. Modele și forme de organizare a activităților de terapii compensatorii și recuperatorii; perspectiva generală;</li><li>7. Modele și forme de organizare a activităților de stimulare cognitivă;</li><li>8. Modele și forme de organizare a activităților de terapie ocupațională;</li><li>9. Modele și forme de organizare a activităților de terapie psihomotrică și abilități manuale;</li><li>10. Modele și forme de organizare a activităților de ludoterapie și meloterapie;</li></ol> |                                                                                                                                                                                                  |                                |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>11. Modele și forme de organizare a activitatilor de terapie de expresie grafică și plastică;</p> <p>12. Modele și forme de organizare a activitatilor de formare a autonomiei personale și sociale;</p> <p>13. Modele și forme de organizare a activitatilor de terapie cu ajutorul animalelor;</p> <p>14. Strategii psihopedagogice de optimizare a învățării la copiii cu cerințe educative speciale</p> <p><b>2 ore / seminar</b></p> <p>57. Documente naționale de referință care reglementează evaluarea persoanelor/copiilor cu CES</p> <p>58. Psihodiagnoza și intervenția timpurie la copii cu deficiențe mintale</p> <p>59. Psihodiagnoza și intervenția timpurie la copii cu deficiențe auditive</p> <p>60. Psihodiagnoza și intervenția timpurie la copii cu deficiențe de vedere</p> <p>61. Psihodiagnoza și intervenția timpurie la copii cu deficiențe fizice și psihomotorii</p> <p>62. Reprezentări sociale și atitudini față de persoanele deficiente</p> <p>63. Modele și forme de integrare școlară a copiilor deficienți.</p> <p>64. Modelul cooperării școlii obișnuite cu școala specială.</p> <p>65. Modelul bazat pe organizarea unei clase speciale în școala obișnuită.</p> <p>66. Modelul itinerant.</p> <p>67. Posibile soluții privind integrarea școlară a copiilor deficienți</p> <p>68. Niveluri funcționale ale normalizării și calitatea vieții la copiii cu CES</p> |
| <b>Forme ale activităților de predare</b>                                                       | <p>Activitățile de predare se realizează în cadrul cursurilor.</p> <p>Cursurile oferă o imagine de ansamblu asupra principalelor repere teoretice care fundamentează intervenția de factură psihologică, precum și modele concrete de realizare a acesteia</p> <p>Seminariile servesc scopului de punere în practică a cunoștințelor acumulate la orele de curs</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forme ale activităților de învățare:</b>                                                     | Participarea la prelegeri, exerciții de grup, proiecte individuale sau de echipă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cerințe acordarea pentru credite de** (examinarea modului, scopul și durata examenului):</b> | <p>Examen scris:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- răspunsul la examen 5 p – 50%</li> <li>- întocmirea și prezentarea portofoliului 4 p – 40%</li> <li>- 1 p oficiu – 10%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Utilizarea modului</b>                                                                       | Disciplina se corelează cu Psihodiagnostic clinic și Psihopatologia copilului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Resurse</b>                                                                                  | <p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Arcan, P. și Ciumăgeanu D. (1980). Copilul deficient mintal, Editura Facla, Timișoara</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

2. Bratu, M. (2008). Deficiența de intelect, curs, Universitatea din București
3. Carlson, O. U. (2005). Living Conditions of People with mental Disabilities. A study of Health, Housing, Work, Leisure and Social Relations in a Swedish County Population, Acta Universitatis Upsaliensis, Uppsala, Suedia.
4. Cotruș, A., Stanciu, C. (2014). Evaluation of school age mentally disabled children, using a formative-dynamic approach, Communication, context an interdisciplinarity international Conferece, Universitatea Petru Maior, Tîrgu Mureș.
5. Druțu, I. (1995). Psihopedagogia deficiențelor mintali, Editura Universității Babeș Bolyai, Cluj Napoca.
6. Gherguț, A. (2007). Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice, Ediția a II-a. Editura Polirom, Iași.
7. Gherguț, A. (2006). Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale, Editura Polirom, Iași.
8. Gherguț, A. (2011). Evaluare și intervenție psihoeducațională, Editura Polirom, Iași.
9. Păunescu, C., Mușu, I. (1990). Recuperarea medico-pedagogică a copilului cu handicap mintal, Ed. Medicală, București.
10. Popovici, D. V. (1999). Elemente de psihopedagogia integrării, Editura Pro Humanitate, București.
11. Popovici, D. V. (2000). Dezvoltarea comunicării la copiii cu deficiențe mintale, Editura Pro Humanitate, București.
12. Popovici, D. V. (2005). Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe, Editura Muntenia, Constanța.
13. Preda, V. (2009). Probe de psihodiagnostic pentru persoanele cu disabilități, Curs, Editura Universității Babeș Bolyai, Cluj Napoca.

Laptop, videoproiector, acces internet

## Descrierea Modulului

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Număr modul:<br>54PCMT                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Titlul modului: METODE ȘI TEHNICI DE CERCETARE<br>UTILIZATE ÎN PRACTICA CLINICĂ                                                        |                  |
| Persoana responsabilă pentru modulul: Lector. univ. dr. Traian Moldovan    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                  |
| Nivel de calificare: Master                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestrul: III                                                                                                                         | Tip: Aprofundare |
| Puncte de credit:<br>8 credite                                             | Volumul de muncă în total:<br>ore 210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ore curs: 28<br>Ore seminar/aplicații/lucrări practice: 28<br>Ore studiu individual: 112 ore<br>Ore tutorat: 14<br>Ore consultații: 28 |                  |
| Durata și<br>frecvența:<br>Un semestru<br>/ o dată pe an                   | Condiții de participare:<br>- înscrierea în anul I de studiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        | Limba: Română    |
| Obiective de<br>calificare,<br>competențe și<br>rezultate ale<br>învățării | <b>OBIECTIVE GENERALE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea abilității de transfer a metodologiei cercetării psihologice în domeniul psihologiei clinice</li><li>Dezvoltarea competențelor de cercetare și analiză critică a datelor cantitative și calitative în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei;</li><li>Cunoașterea regulilor de bază ale cercetării științifice;</li><li>Deprinderea de a realiza diferite tipuri de cercetări clinice experimentale sau cu un singur subiect</li></ul> <b>COMPETENȚE</b> <p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cunoaște și înțelege metodele de cercetare psihologice utilizate în domeniul clinic;</li><li>Cunoaște și înțelege metodele de analiză a datelor aplicabile în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei;</li><li>Cunoaște criteriile de realizare a unei cercetări științifice în domeniul clinic conform standardelor APA și codului deontologic</li></ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Explică și interpretează avantajele și limitele diferitelor metode de cercetare, și concluziile care se pot extrage pe baza lor;</li><li>Utilizarea adecvată a metodelor de analiză a datelor pentru testarea ipotezelor de cercetare în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei</li></ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Folosește metode de cercetare adaptate domeniului psihologiei clinice și obiectivelor specifice ale unui studiu</li><li>Realizează o cercetare sau un proiect de cercetare proprie în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei</li></ul> |                                                                                                                                        |                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizează un raport de cercetare folosind limbajul adecvat rigorilor metodologice ale domeniului;</li> </ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovează rolul cercetării în practica clinică a psihologilor și psihoterapeuților</li> <li>• Își fundamentează practica pe dovezi științifice</li> <li>• Gândire critică asupra rezultatelor din cercetarea psihologică o a atitudine critică în ceea ce privește politicile și practicile profesionale din domeniu;</li> <li>• Promovează principiile eticii profesionale în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia;</li> <li>• Demonstrează interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Conținutul<br/>modulului:.</b> | <p><b>2 ore/curs</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulile și etapele de realizare a cercetărilor științifice.</li> <li>2. Concepte de baza: ipoteze, variabile, eșantion.</li> <li>3. Formularea ipotezelor. Realizarea cercetării.</li> <li>4. Analiza datelor. Formularea concluziilor.</li> <li>5. Regulile Asociației Psihologilor Americani. APA Style.</li> <li>6. Ghid de realizare a cercetărilor științifice.</li> <li>7. Grila de evaluare a calității articolelor științifice</li> <li>8. Metodele și tehnicile de cercetare utilizate în cercetarea clinică: chestionarul, interviul, observația, studiul de caz.</li> <li>9. Metodele calitative vs. Metodele cantitative</li> <li>10. Măsurarea psihologică în domeniul clinic</li> <li>11. Metode calitative și cantitative de sistematizare a datelor: Review-ul descriptiv și meta-analiza cantitativă</li> <li>12. Experimentul cu un singur subiect. Realizare, analiză, avantaje și limite</li> <li>13. Cercetarea experimentală pe eșantioane în domeniul psihologiei clinice, al consilierii psihologice și al psihoterapiei: validitate internă vs. validitate externă</li> <li>14. Evaluarea eficienței și a eficacității în domeniul psihologiei clinice și a psihoterapiei</li> </ol> <p><b>2 ore / seminar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principii etice în realizarea experimentelor cu subiecți umani.</li> <li>2. Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. Reguli privind cercetarea științifică (Colegiul Psihologilor din Romania)</li> </ol> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Specificul cercetărilor realizate prin utilizarea testelor psihologice: reprezentativitatea eșantionului;</li> <li>4. Etalonarea testelor</li> <li>5. Validitatea și fidelitatea testelor; specificul cercetărilor realizate pentru validarea testelor psihologice.</li> <li>6. Teste statistice parametrice: aplicații în cercetarea experimentală cu un singur subiect și pe eșantioane;</li> <li>7. Teste statistice non-parametrice: aplicații în cercetarea experimentală cu un singur subiect și pe eșantioane;</li> <li>8. Variabile moderatoare și mediatore și rolul lor în cercetarea clinică</li> <li>9. Conceptele de eșantionare, putere statistică și mărime a efectului: principii și aplicații în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei</li> <li>10. Practici validate științific în domeniul psihoterapiei: modalități de testare</li> <li>11. Predicția comportamentului: aplicație practică – analiza de regresie multiplă și ierarhică</li> <li>12. Aplicație practică. Redactarea unui studiu de caz.</li> <li>13. Aplicație practică. Analiza vizuală a rezultatelor unui experiment cu un singur subiect</li> <li>14. Pași în realizarea unei meta-analize cantitative</li> </ol> |
| <b>Forme ale activităților de predare</b>                                                       | <i>Cursurile se predau interactiv, pe Platforma Microsoft Teams, online.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forme ale activităților de învățare:</b>                                                     | <i>Atât cursurile cât și aplicațiile au materiale multimedia incluse – demo, studii de caz, tutoriale, etc.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cerințe acordarea pentru credite de** (examinarea modului, scopul și durata examenului):</b> | <p><i>Examen oral final pe Platforma Microsoft Teams. (20%) constând din:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>a) Evaluarea portofoliului scris pe Platforma E-learningAlvia.ro (70%)</i></li> <li><i>b) Prezența la minim 50% din cursuri/seminarii – (10%) din nota finală.</i></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Utilizarea modului</b>                                                                       | <i>Modulul este util în practica clinică psihologică sau medicală, utilizând principii actuale de fundamentare a practicii clinice bazate pe dovezi științifice – evidence-based practice.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Resurse</b>                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brazdău, O. (2014) <i>Cercetarea științifică în psihologie. Un mic compendiu comprehensiv</i>, Editura Pro Universitaria, București</li> <li>2. David, D. (2006). <i>Metodologia cercetării clinice. Fundamente</i>. Iași: Polirom.</li> <li>3. Dincă., M.; Mihalcea, A. (2016) <i>Metode de cercetare în psihologie</i>, Editura Universitaria, București</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

4. Gavrilovici O., Gavrilovici Cristina (2006), *Introducere în etica cercetării: de la prescripție la realizarea practică*, Rrb, Vol. 2, nr.1
5. Ionescu, S. & colab. (2013) *Tratat de psihologie clinică și psihopatologie*, Editura Trei, București
6. Mitrofan, N. (2009). *Testarea psihologică – Aspecte teoretice și practice*. Iași: Polirom
7. Rădulescu, M. (2011). *Metodologia cercetării științifice*, București, E.D.P.
8. Sava, F. (2013) *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*, Editura Polirom, Iași
9. Sava, F. A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Cluj-Napoca: Editura ASCR
10. Urbina, S. (2009). *Testarea psihologică*. București: Trei

#### **Resurse web**

Lane, J. D., & Gast, D. L. (2014). Visual analysis in single case experimental design studies: Brief review and guidelines. *Neuropsychological rehabilitation*, 24(3-4), 445-463.

Smith, J. D. (2012). Single-case experimental designs: a systematic review of published research and current standards. *Psychological methods*, 17(4), 510.

Smith, K. V., & Thew, G. R. (2017). Conducting research in clinical psychology practice: Barriers, facilitators, and recommendations. *The British journal of clinical psychology*, 56(3), 347–356. <https://doi.org/10.1111/bjc.12142>

Barker, C., Pistrang, N., & Elliott, R. (2015). *Research methods in clinical psychology: An introduction for students and practitioners*. John Wiley & Sons.

## Descriere Modul

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Numărul Modulul:<br>53PCPS2                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Titlul modulului: Practică de specialitate 2                                                                                                    |                         |
| Persoana responsabilă pentru modulul: <i>Lector.univ.dr. Cornelia Fărcaș</i>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                         |
| Nivel de calificare: <i>Master</i>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Semestrul: 3                                                                                                                                    | Tip: <i>aprofundare</i> |
| Puncte de credit:<br><br><i>8 credite**</i>                                        | Volumul de muncă în total:<br><br><i>210 ore</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ore curs:<br><br>Ore seminar/aplicații/lucrări practice: 56<br><br>Ore studiu individual: 112<br><br>Ore tutorat: 14<br><br>Ore consultații: 28 |                         |
| Durata și<br>frecvența:<br><br><i>Un semestru</i>                                  | Condiții de participare:<br><br><i>- Admiterea la programul masteral Psihologie clinică și tehnici de intervenție în consiliere și psihoterapie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 | Limba: <b>Română</b>    |
| Obiective de<br>calificare,<br><br>competențe și<br><br>rezultate ale<br>învățării | Obiective<br><br>Desfășurarea stagiului clinic are drept misiune dezvoltarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică.<br><br>Competențe și rezultate ale învățării<br><br>La sfârșitul parcurgerii disciplinei, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizează evaluare și diagnoză, conduce interviuri semi - structurate sau structurate și utilizează diferite metode psihometrice: scale, teste, chestionare, inventare psihologice etc. (competență de evaluare și diagnoză, de utilizare a instrumentelor psihometrice);</li><li>• Redactează rapoarte de evaluare psihologica;</li><li>• Realizează relația terapeutică și controlul fluctuațiilor relaționale, restaurarea alianțelor terapeutice după momente de criză ; Analizează nevoile beneficiarilor și stabilește scopurile intervenției psihologie;</li><li>• Elaborează strategii de consiliere, terapie și intervenție psihologică, prevenție primară, secundară și terțiară</li></ul> |                                                                                                                                                 |                         |
| Conținutul<br>modulului:                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                         |
| Forme ale<br>activităților de<br>predare                                           | Activitățile desfășurate de masteranzi sunt diferite în funcție de modalitatea de efectuare a practicii pentru care masterandul optează, și anume:<br><br>a) Stagiu clinic la locul de muncă pentru cei care lucrează în domeniul specializării sau într-un domeniu apropiat acesteia.<br><br>b) Stagiu clinic propus de masterand: identificarea locului de desfășurare a practicii este obligația studentului, o provocare și un mijloc de pregătire pentru găsirea unui loc de muncă după absolvire. Pentru efectuarea practicii în instituții gazdă propuse de masterand, după găsirea locului de practică, masterandul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                         |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | Înaintează documentele specifice solicitate de catedra coordonatoare. Analiza și validarea locurilor de practică se realizează de către responsabilul de practică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Forme ale activităților de învățare:</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cerințe acordarea pentru credite de** (examinarea modului, scopul și durata examenului):</b> | <p>Vor fi evaluate atât nivelul de dobândire a competențelor profesionale, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a practicanului (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al instituției publice etc.).</p> <p>La finalul stagiului de practică, tutorele completează caietul de practică, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practican.</p> |
| <b>Utilizarea modului</b>                                                                       | Disciplina se corelează cu Psihodiagnostic clinic și Psihopatologia copilului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Resurse</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Numar modul:54PCPT                                                                                                                              |                                                                                                                                        | Titlul modulului: TERAPIA TRAUMEI SI PSIHODRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| Persoana responsabila pentru modul:Conf.Dr.SPERANTA POPESCU  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| Nivel de calificare:Master                                                                                                                      |                                                                                                                                        | Semestrul: IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tipul: specialitate |
| Puncte de credit:<br>8 credite                                                                                                                  | Volumul de munca in total:<br>238 ore                                                                                                  | Ore de curs:28 ore<br>Ore de seminar/aplicatii/lucrari practice:28 ore<br>Ore de studiu individual: 126 ore<br>Ore tutorat:28<br>Ore consultatii:28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| Durata si frecventa:<br>Un semestru                                                                                                             | Conditii de participare:<br>- Studii de licenta<br>- admiterea in programul de masterat « Psihologie clinica si tehnici de interventie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Limba: romana       |
| Obiective de calificare, competente si rezultate ale invatarii :                                                                                | Obiective                                                                                                                              | Insusirea conceptelor de trauma, situatii traumatice si invatarea unor tehnici de interventie psihodramatica in situatii psihotraumatice specifice relevante atat la adult cat si la copil, insusirea unor tehnici de comunicare si empatice.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|                                                                                                                                                 | Competențe și aptitudini                                                                                                               | a. Cunoastere si intelegere: cunoasterea unui model de interventie terapeutica prin drama-terapie in situatii traumatice specifice.<br>b. Explicare si interpretare: explicarea si interpretarea unor termeni specifici psihodramei cu exemplificari concrete privind aplicarea acestora in cadrul terapiei prin joc dramatic.<br>c. Instrumental-aplicative: exemplificarea conceptelor de lucru prin simularea unor situatii de joc.<br>d. Atitudinale: dezvoltarea aptitudinilor de comunicare si empatie. |                     |

|                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Conținutul<br/>modulului:</b></p> | <p><b>Conținut<br/>(descriptori)</b></p> <p>CURS</p> <p>(2 ore)</p> | <p>1.-Explicarea conceptelor de : trauma, traumatic, vulnerabilitate si rezilienta.</p> <p>Modificarile psihice post-traumatice in conceptia scolii clasicepsihanaliza.</p> <p>Sindromul de stres post-traumatic la adult.</p> <p>Sindromul de stres post-traumatic la copil.</p> <p>2.-Competenta si rezilienta intre determinari psihologice si determinari neurologice.</p> <p>Patologia reactionala si tulburarile de adaptare.</p> <p>Evenimente traumatice in copilarie si adolescenta.</p> <p>3.-Metoda si tehnicile psihodramei.</p> <p>Situatii clinice abordate cu ajutorul psihodramei.</p> <p>Interventii psihodramatice in situatii post-traumatice.</p> <p>4.-Psihodrama de grup.</p> <p>5.-Psihodrama individuala.</p> <p>Psihodrama aplicata la copil in grup si individual.</p> <p>6.-Psihodrama si sociodrama.</p> <p>Spontaneitate si catharsis.</p> <p>Conceptul de rol in psihodrama.</p> <p>Testul sociometric.</p> <p>7.-Psihodrama jucata dupa vise.</p> <p>8.-Psihodrama cu persoane handicapate psihic.</p> <p>9.-Psihodrama aplicata in mediul scolar.</p> <p>10.-Psihodrama aplicata in tratamentul traumei.</p> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Conceptul de atom social.</p> <p>Linia timpului in psihodrama.</p> <p>Diagrama si analiza rolurilor din viata.</p> <p>11.-Dezvoltarea personala si autocunoasterea in psihodrama.</p> <p>12.-Interventii psihodramatice specifice: in situatia persoanelor care au suportat abuzuri.</p> <p>Interventii psihodramatice in timpul detentiei.</p> <p>Interventii psihodramatice in cazul profesiilor cu risc crescut: Psihodrama de tip Balint.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                    | <p><b>Forme ale activitatilor de predare:</b></p> <p>APLICAȚII</p> <p>(2 ore)</p>                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intalnirea de grup in psihodrama: exercitii in grup.</li> <li>2. Exerciții de imaginatie: pregatirea grupului in psihodrama.</li> <li>3. Tehnica scaunului gol: jocuri de rol.</li> <li>4. Blitz-ul de intalnire: jocuri de rol.</li> <li>5. Sharing-ul (tehnica impartasirii): jocuri de rol.</li> <li>6. Eu-auxiliar:jocuri de rol.</li> <li>7. Rolul de protagonist: jocuri de rol.</li> <li>8. Debriefing-ul in analiza psihodramatica: exercitii.</li> <li>9. Exerciții de elaborare a psihogramelor.</li> <li>10. Terapia de joc la copil bazata pe tehnici psihodramatice: situatii clinice.</li> <li>11. Tehnica scrisorilor;</li> <li>12. Tehnica de joc intr-un scenariu imaginar</li> </ol> |  |
| <p><b>Forme ale activitatilor de Invatare:</b></p> | <p><i>Prezentarea in cadrul cursurilor a psihologiei traumei si a tehnicilor de dramaterapie.</i></p> <p><i>Lucrul in grup cu studentii in care se aplica tehnici din psihodrama.</i></p>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                    | <p>Studentii vor alege o tema din tehnica psihodramei si vor intocmi fișe de lucru cu informații privind tehnica respectiva descrisa in diferite surse bibliografice.</p> <p>Studentii vor participa la exercitiile psihodramatice organizate in timpul orelor de seminar.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Cerinte pentru acordarea de credite** (examinarea modului, scopul si durata examenului) | Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                | E   |
|                                                                                         | Stabilirea notei finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice                         | 70% |
|                                                                                         | (procentaje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc. | 30% |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - teste pe parcursul semestrului                                               | 0   |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - teme de control                                                              | 0   |
| Utilizarea modului:                                                                     | Interventii terapeutice cu copii si adolescenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |     |
| Resurse:                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brundl P., Kogan I., (2006) Copilaria dincolo de trauma si strainatate, Generatia,</li> <li>2. Belmont J., (2015), 103 activitati de grup. Idei de tratament si strategii clasice, Ed. TREI</li> <li>3. Cain A., (2003) Psihodrama Balint-metoda, teorie si aplicatii, Editura trei,</li> <li>4. Ferenczi S., (2006) Jurnal clinic, Generatia, Bucuresti,</li> <li>5. Goleman D., (2001) Inteligenta emotionala, Cap. 13: Trauma si reinvatarea emotionala, Editura Curtea Veche, Bucuresti</li> <li>6. Marcelli D., (2003) Tratat de psihopatologia copilului, Generatia,</li> <li>7. Marcelli D., (2006) Tratat de psihopatologia adolescentei, Generatia</li> <li>8. Moreno J.L., (2009), Scrieri fundamentale, Editura Trei</li> <li>9. Mertens W., (2004) Introducere in terapia psihanalitica, Editura Trei</li> <li>10. Mirica A.E., (2013), Dramaterapia: amfiteatrul Eu-lui creativ, Ed. SPER</li> <li>11. Ruppert F., (2012), Trauma, atasament, constelatii familiale, Editura Trei</li> <li>12. Schutzenberger A.A., (2020), Psihodrama, Editura TREI</li> <li>13. Stiemerling D., (2006) 10 abordari psihoterapeutice ale depresiei, Cap. 10: Depresie, trauma nasterii si experiente traumatice timpurii, Editura Trei</li> <li>14. Winnicott D.W., (2003) De la pediatrie la psihanaliza, Opere 1, Editura Trei</li> <li>15. Winnicott D.W. (2006), Spaima de prabusire, Generatia</li> </ol> |                                                                                |     |

## Descriere Modul

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Numărul Modulul:<br>54PCBP                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Titlul modulului: Bune practici în cadrul profesiei de psiholog clinician                                                                                      |                         |
| Persoana responsabilă pentru modulul: <i>Lector.univ.dr. Albert Luminita</i>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                         |
| Nivel de calificare: <i>Master</i>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Semestrul: 4                                                                                                                                                   | Tip: <i>aprofundare</i> |
| Puncte de credit:<br><br><i>8 credite**</i>                                        | Volumul de muncă în total:<br><br><i>238 ore</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ore curs: 28<br><br>Ore seminar/aplicații/lucrări practice: 28<br><br>Ore studiu individual: 126 ore<br><br>Ore tutorat: 28 ore<br><br>Ore consultații: 28 ore |                         |
| Durata și<br>frecvența:<br><br><i>Un semestru</i>                                  | Condiții de participare:<br><br><i>- Admiterea la programul masteral Psihologie clinică și<br/>tehnici de intervenție în consiliere și psihoterapie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                | Limba: <b>Română</b>    |
| Obiective de<br>calificare,<br><br>competențe și<br><br>rezultate ale<br>învățării | Obiective<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea principalelor competențe profesionale, a prevederilor codului deontologic si a Codului de procedură disciplinară, pentru profesia de psiholog</li></ul> Competențe și rezultate ale învățării<br><br>La sfârșitul parcurgerii disciplinei, studenții vor fi capabili să:<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>cunoască principalele competențe profesionale pentru profesia de psiholog</li><li>cunoască prevederilor codului deontologic si a Codului de procedură disciplinară, pentru profesia de psiholog</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                         |
| Conținutul<br><br>modulului:                                                       | 2 ore /curs<br><br><ol style="list-style-type: none"><li>Norme privind competențele profesionale ale psihologilor cu drept de liberă practică</li><li>Competențele profesionale transversale pentru specialitatea psihologie clinică</li><li>Competențele profesionale de specialitate pentru specialitatea psihologie clinică</li><li>Competențele profesionale de specialitate pentru specialitatea psihologie clinică</li><li>Norme privind educația și formarea profesională a psihologilor cu drept de liberă practică</li><li>Formarea inițială a psihologilor clinicieni</li><li>Formarea continuă clinicieni</li><li>Norme privind atestarea profesională a psihologilor cu drept de liberă practică</li><li>Dobândirea dreptului de liberă practică</li><li>LEGEA nr. 213 din 27 mai 2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România</li></ol> |                                                                                                                                                                |                         |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>11. Norma metodologică de aplicare a Legii nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România din 14.07.2005</p> <p>12. Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, din 24.11.2018</p> <p>13. Codul de procedură disciplinară</p> <p><b>2 ore / seminar</b></p> <p>69. Nivel I - psiholog practicant</p> <p>70. Nivel II - Psiholog specialist</p> <p>71. Nivel III - psiholog principal</p> <p>72. Programele de formare profesională ale psihologilor cu drept de liberă practică</p> <p>73. Avizarea programelor de formare profesională</p> <p>74. Principiul respectării drepturilor și demnității persoanei</p> <p>75. Principiul competenței</p> <p>76. Principiul responsabilității profesionale și sociale</p> <p>77. Principiul integrității profesionale</p> <p>78. Răspunderea disciplinară</p> <p>79. Procedura cercetării disciplinare</p> <p>80. Judecarea abaterilor disciplinare</p> <p>81. Aplicarea sancțiunilor disciplinare</p> <p>82. Punerea în aplicare a sancțiunilor</p> |
| <b>Forme ale activităților de predare</b>                                                       | <p>Activitățile de predare se realizează în cadrul cursurilor.</p> <p>Cursurile oferă o imagine de ansamblu asupra principalelor repere teoretice care fundamentează bunele practici în cadrul profesiei de psiholog în general, și cea de psiholog clinician în special.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forme ale activităților de învățare:</b>                                                     | Seminariile permit aprofundarea noțiunilor predate în cadrul cursurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cerințe acordarea pentru credite de** (examinarea modului, scopul și durata examenului):</b> | <p>Examen scris:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- răspunsul la examen 5 p – 50%</li> <li>- întocmirea și prezentarea portofoliului 4 p – 40%</li> <li>- 1 p oficiu – 10%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Utilizarea modului</b>                                                                       | Disciplina se corelează cu Psihodiagnostic clinic și Practică de specialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Resurse</b>                                                                                  | <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Norme privind competențele profesionale ale psihologilor cu drept de liberă practică, pagina internet a Colegiului Psihologilor din Romania</li> <li>2. Norme privind educația și formarea profesională a psihologilor cu drept de liberă practică, pagina internet a Colegiului Psihologilor din Romania</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Norme privind atestarea profesională a psihologilor, pagina internet a Colegiului Psihologilor din Romania</li><li>4. LEGEA nr. 213 din 27 mai 2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, MONITORUL OFICIAL nr. 492 din 1 iunie 2004</li><li>5. Norma metodologică de aplicare a Legii nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România din 14.07.2005, Monitorul Oficial, Partea I nr. 721 din 09 august 2005</li><li>6. Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, din 24.11.2018, pagina internet a Colegiului Psihologilor din Romania</li><li>7. Codul de procedură disciplinară, pagina internet a Colegiului Psihologilor din Romania</li></ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Laptop, videoproiector, acces internet

## Descriere Modul

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Numărul Modului:<br>54PCPC                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Titlul modulului:<br>TERAPII COGNITIV-COMPORTAMENTALE                                                                                                  |                  |
| Persoana responsabilă pentru modulul: Conf. Univ. Dr. Adela Moraru  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                  |
| Nivel de calificare: Masterat                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestrul: 4                                                                                                                                           | Tip: aprofundare |
| Puncte de credit:<br><br>6 credite                                                                                                                     | Volumul de muncă în total:<br><br>Ore 196                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ore curs: 28<br><br>Ore seminar/aplicații/lucrări practice: 14<br><br>Ore studiu individual: 112 ore<br><br>Ore tutorat: 14<br><br>Ore consultații: 28 |                  |
| Durata și frecvența:<br><br>Un semestru<br><br>/ o dată pe an                                                                                          | Condiții de participare:<br><br>- Absolvirea unei facultăți de științe socio-umane<br><br>- Noțiuni de psihopatologie și psihodiagnostic clinic, Psihologie clinică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | Limba: Română    |
| Obiective de calificare, competențe și rezultate învățării                                                                                             | <p><b>I. OBIECTIVE GENERALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ asimilarea tehnicilor de intervenție pentru disfuncționalitățile la nivel cognitiv, comportamental și biologic;</li><li>✓ însușirea principalelor tehnici terapeutice specifice pentru intervenție în cele mai frecvente tulburări dezadaptative conform DSM V</li></ul> <p><b>2. COMPETENȚE</b><br/>La sfârșitul modului studenții vor fi capabili să:</p> <p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ cunoască principiile și metodele de lucru ale abordării cognitiv-comportamentale</li><li>✓ se familiarizeze cu metodele de intervenție la nivel cognitiv, comportamental și biologic</li><li>✓ cunoască tehnici de intervenție specifică în diferite tulburări emoționale și comportamentale</li></ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ conceptualizeze cazul din perspectivă cognitiv-comportamentală</li><li>✓ explice simptomatologia din perspectiva principiilor CBT</li></ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ își formeze deprinderile fundamentale de asistare a clientului/pacientului</li><li>✓ dezvolte competențele necesare pentru acordarea asistenței terapeutice în practica clinică</li></ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> |                                                                                                                                                        |                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | ✓ <i>dezvolte atitudini de acceptare necondiționată și empatie în lucrul cu clienții</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Conținutul<br/>modulului:</b> | <p>1. Terapia cognitiv-comportamentală – delimitări conceptuale și scurt istoric</p> <p>2. Principiile terapiei cognitiv comportamentale. Abilități specifice</p> <p>3. Evaluarea și conceptualizarea clinică. Modele etiopatogenetice ale conceptualizării</p> <p>2. Analiza și evaluarea funcțională a problemei.</p> <p>3. Caracteristici ale interviului clinic. Interviul de evaluare și tehnici specifice</p> <p>7. Automonitorizarea: proceduri și etape</p> <p>8. Tehnici de intervenție la nivel cognitiv.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnici de identificare a structurilor cognitive disfuncționale.</li> <li>• Tehnici de modificare a structurilor cognitive disfuncționale</li> </ul> <p>9. Tehnici de intervenție la nivel comportamental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnici de evaluare a comportamentelor</li> <li>• Proceduri de învățare a comportamentelor asertive</li> <li>• Tehnici de accelerare a comportamentului</li> <li>• Tehnici de decelerare a comportamentului</li> </ul> <p>10. Tehnici de intervenție la nivel biologic. Tehnici de relaxare</p> <p>11. Abilități de management al emoțiilor</p> <p>12. Psihoterapia cognitiv-comportamentală în tulburările anxioase</p> <p>13. Psihoterapia cognitiv-comportamentală în depresie</p> <p>14. Intervenția cognitiv-comportamentală în tulburările de personalitate</p> <p><b>2 ore / seminar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vulnerabilitatea cognitivă în deciziile persoanelor cu tulburări depresive și de personalitate</li> <li>2. Terapia centrată pe scheme cognitive în tulburările de personalitate</li> <li>3. Terapia centrată pe schemele emoționale</li> <li>4. Terapia cognitivă a tulburărilor de personalitate</li> <li>5. Rolul valorilor existențiale în procesul terapeutic</li> <li>6. Rolul valorilor și a sensului vieții în sănătatea mentală și terapie</li> <li>7. Terapia comportamental-dialectică a tulburărilor de personalitate</li> <li>8. Terapia prin acceptare și angajament (ACT). Al treilea val în teoriile-cognitiv-comportamentale</li> <li>9. Psihoterapii cognitiv-comportamentale la copii și adolescenți</li> <li>10. Analiza unor studii de caz. Aplicații practice: Intervenții în diferite tulburări comportamentale și emoționale la copii și adolescenți</li> <li>11. Modelul cognitiv al mâniei, agresivității și al tratamentului cognitiv al acestora.</li> <li>12. Modelul cognitiv-comportamental al durerii și suferinței și controlul cognitiv-comportamental al acestora</li> <li>13. Terapia cognitiv comportamentală de grup.</li> <li>14. Terapia cognitivă a cuplului și a familiei</li> </ol> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forme ale activităților de predare</b>   | <p>Cursurile oferă o introducere teoretică și practică în principiile, conceptualizarea și tehnicile de intervenție cognitiv-comportamentale, ilustrând aplicarea acestora în tulburările afective și de comportament în practica clinică.</p> <p>Seminariile/lucrările practice dezvoltă competențele studenților de conceptualizare cognitiv-comportamentală a unor cazuri clinice și de stabilire a unor planuri de intervenție.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forme ale activităților de învățare:</b> | <p>Cursurile fac uz de prelegere, discuții, dezbateri, analiza unor studii de caz. Seminariile sunt axate pe prezentarea, de către student, a unor exemple ilustrative din cazistica proprie sau din literatura de specialitate, conceptualizarea cognitiv-comportamentală și stabilirea unui plan de intervenție. Jocul de rol dezvoltă competențele psihoterapeutice, iar analiza critică a cazurilor se realizează și în grupe mici de lucru.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cerințe acordarea pentru credite</b>     | <p>Evaluare orală pe baza unui portofoliu scris/ Platforma Microsoft Teams – 20%</p> <p>Portofoliul realizat pe Platforma E-learning – 70%</p> <p>Un punct din oficiu – 10%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Utilizarea modului</b>                   | <p>Modulul oferă posibilitatea ancorării studenților în practica psihoterapeutică validată științific, oferind posibilitatea de a compara și integra cunoștințele din alte discipline corelate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Resurse</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baumeister, Roy, F. (2011). <i>Sensuri ale vieții</i>. Editura ASCR, Cluj Napoca</li> <li>2. Beck, A.T., Freeman, A., Davis, D &amp; colab. (2011) <i>Terapia cognitivă a tulburărilor de personalitate</i>. Editura ASCR, Cluj Napoca</li> <li>3. Centrul Expert (2009). <i>Consilierea psihologică. Curs postuniversitar. Suport de curs modulele 1-3</i>. Cluj Napoca: Universitatea Babeș Bolyai.</li> <li>4. Dafinoiu, I.; Varga J.L. (2005). <i>Psihoterapii scurte</i>. Editura Polirom: Iași</li> <li>5. David, D. (2006). <i>Tratat de psihoterapii cognitiv-comportamentale</i>. Editura Polirom: Iași.</li> <li>6. David, D., (2006). <i>Metodologia cercetării clinice</i>. Editura Polirom: Iași.</li> <li>7. David, D., (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie</i>. Editura Polirom: Iași</li> <li>8. Leahy, L. R. (2012) <i>Psihologia și mintea economică. Conceptualizare și procese cognitive</i>. Editura ASCR, Cluj Napoca</li> <li>9. Leahy, R.L. (2017) <i>Terapia centrată pe scheme emoționale</i>. Editura ASCR, Cluj Napoca</li> <li>10. McKay, M. &amp; colab. (2018) <i>Cum să-ți gestionezi emoțiile coplesitoare și să-ți recupeți autocontrolul</i>. Editura Herald, București</li> <li>11. Miclea, M. (2010). <i>Modificări cognitiv-comportamentale</i>. Suport de curs în format electronic pentru învățământul la distanță, UBB Cluj Napoca</li> <li>12. Nireștean, A. (ed.) (2014) <i>Personalitate și valori existențiale. Vol. I.</i>, University Press, Târgu Mureș</li> <li>13. Young, J.E; Klosko, J.S.; Weishaar, M.E. (2015) <i>Terapia centrată pe scheme cognitive. Manualul practicianului</i>. Editura ASCR, Cluj Napoca</li> </ol> <p><b>Resurse web</b></p> |

Bauereiß, N., Obermaier, S., Özünal, S. E., & Baumeister, H. (2018). Effects of existential interventions on spiritual, psychological, and physical well-being in adult patients with cancer: Systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Psycho-oncology*, 27(11), 2531-2545.

Eminons, R. A. (2005). Striving for the sacred: Personal goals, life meaning, and religion. *Journal of Social Issues*, 61(4), 731-745.

Haber, D. (2006). Life review: Implementation, theory, research, and therapy. *The International Journal of Aging and Human Development*, 63(2), 153-171.

Hofmann, S. G., Asnaani, A., Vonk, I. J., Sawyer, A. T., & Fang, A. (2012). The efficacy of cognitive behavioral therapy: A review of meta-analyses. *Cognitive therapy and research*, 36(5), 427-440.

Ignat, M. Abordare terapeutică de tip cognitiv-comportamental în anxietatea generalizată-studiu de caz. *Alte sănătăți mentale și sănătăți organizaționale în mediul operațional militar*, 331.

Kar, N. (2011). Cognitive behavioral therapy for the treatment of post-traumatic stress disorder: a review. *Neuropsychiatric disease and treatment*.

La Cour, P., & Hvidt, N. C. (2010). Research on meaning-making and health in secular society: Secular, spiritual and religious existential orientations. *Social science & medicine*, 71(7), 1292-1299.

LeMay, K., & Wilson, K. G. (2008). Treatment of existential distress in life threatening illness: a review of manualized interventions. *Clinical psychology review*, 28(3), 472-493.

Lupu, V., & Todiriță, I. R. (2010). Particularitățile psihoterapiei cognitive comportamentale la copil și adolescent. *Revista de Neurologie și Psihiatrie a Copilului și Adolescentului din România*, 13(1).

Park, N., Park, M., & Peterson, C. (2010). When is the search for meaning related to life satisfaction? *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 2(1), 1-13.

<https://crdad.org/for-clinicians/treatment-manuals>

<https://positivepsychology.com/cbt-cognitive-behavioral-therapy-techniques-worksheets>

<https://positivepsychology.com/stress-management-techniques-tips-burn-out>

[https://www.academia.edu/34308753/Analiza\\_comportamentala\\_Analiza\\_comportamentala%C4%83\\_%C3%A2n\\_situa%C5%A3iile\\_de\\_criz%C4%83\\_in\\_autism](https://www.academia.edu/34308753/Analiza_comportamentala_Analiza_comportamentala%C4%83_%C3%A2n_situa%C5%A3iile_de_criz%C4%83_in_autism)

[https://www.academia.edu/8397741/Tehnici\\_de\\_modificare\\_comportamentala%C4%83](https://www.academia.edu/8397741/Tehnici_de_modificare_comportamentala%C4%83)

[https://www.researchgate.net/publication/262687726\\_manual-cbt-id](https://www.researchgate.net/publication/262687726_manual-cbt-id)

[https://www.researchgate.net/publication/311680577\\_Bazele\\_Comportamentului\\_Individual\\_in\\_Sanatare](https://www.researchgate.net/publication/311680577_Bazele_Comportamentului_Individual_in_Sanatare)

[https://www.researchgate.net/publication/312531946\\_Management\\_comportamentului\\_in\\_clasa\\_de\\_elevi](https://www.researchgate.net/publication/312531946_Management_comportamentului_in_clasa_de_elevi)

|  |                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <a href="https://www.slideshare.net/casadepezie/analiza-funcional-a-comportamentelor-neadequate">https://www.slideshare.net/casadepezie/analiza-funcional-a-comportamentelor-neadequate</a> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Descriere Modul

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Numărul Modulul:<br>54PCBP                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Titlul modului: Bune practici în cadrul profesiei de psiholog clinician                                                                                                      |                         |
| Persoana responsabilă pentru modulul: <i>Lector.univ.dr. Andrei COTRUȘ</i>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                         |
| Nivel de calificare: <i>Master</i>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Semestrul: 4                                                                                                                                                                 | Tip: <i>aprofundare</i> |
| Puncte de credit:<br><br><i>8 credite**</i>                                                                                                                    | Volumul de muncă în total:<br><br><i>238 ore</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ore curs: 28<br><br>Ore seminar/aplicații/lucrări practice: 28<br><br>Ore studiu individual: 126 ore<br><br><i>Ore tutorat: 28 ore</i><br><br><i>Ore consultații: 28 ore</i> |                         |
| Durata și<br>frecvența:<br><br><i>Un semestru</i>                                                                                                              | Condiții de participare:<br><br><i>- Admiterea la programul masteral Psihologie clinică și tehnici de intervenție în consiliere și psihoterapie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              | Limba: <b>Română</b>    |
| Obiective de<br>calificare,<br><br>competențe și<br>rezultate ale<br>învățării                                                                                 | Obiective<br><br>• Cunoașterea principalelor competențe profesionale, a prevederilor codului deontologic si a Codului de procedură disciplinară, pentru profesia de psiholog<br><br>Competențe și rezultate ale învățării<br><br>La sfârșitul parcurgerii disciplinei, studenții vor fi capabili să:<br><br>• cunoască principalele competențe profesionale pentru profesia de psiholog<br>• cunoască prevederilor codului deontologic si a Codului de procedură disciplinară, pentru profesia de psiholog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                         |
| Conținutul<br>modulului:                                                                                                                                       | 2 ore /curs<br><br>1. Norme privind competențele profesionale ale psihologilor cu drept de liberă practică<br>2. Competențele profesionale transversale pentru specialitatea psihologie clinică<br>3. Competențele profesionale de specialitate pentru specialitatea psihologie clinică<br>4. Competențele profesionale de specialitate pentru specialitatea psihologie clinică<br>5. Norme privind educația și formarea profesională a psihologilor cu drept de liberă practică<br>6. Formarea inițială a psihologilor clinicieni<br>7. Formarea continuă clinicieni<br>8. Norme privind atestarea profesională a psihologilor cu drept de liberă practică<br>9. Dobândirea dreptului de liberă practică<br>10. LEGEA nr. 213 din 27 mai 2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România |                                                                                                                                                                              |                         |