



UNIVERSITATEA
Dimitrie Cantemir

Timișoara, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127;
+40-365-401.129
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

Prorector Științific
Conf.univ.dr. Doina DAVID

Rector,
Conf.univ. dr. Ramona RAȚIU

ANEXA. A. B.3.1.2.c

PLAN DE CERCETARE PE DOMENII ÎN CADRUL CENTRULUI DE CERCETARE

UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ

ANUL UNIVERSITAR

2025-2026

Aprobat în Sedința de Senat din 30 septembrie 2025

Centrul de Cercetare Științifică al Universității “Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș este o unitate de cercetare, organizată în cadrul Universității, fiind constituită în vederea concentrării și dezvoltării experienței profesionale pentru desfășurarea unei cercetări științifice performante în domeniile specifice facultăților universității: Drept, Psihologie, Medicină Dentară, Științe Economice și Geografie. Obiectivele Centrului de Cercetare Științifică al Universității “Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș sunt următoarele:

- desfășurarea unei activități de cercetare științifică performantă;
- creșterea competitivității Universității “Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș;
- crearea unui mediu adecvat colaborării în vederea soluționării unor teme reprezentative de cercetare;
- dezvoltarea unei baze materiale și de informare adecvate cercetării;
- stimularea și susținerea propunerilor de proiecte și granturi la nivel național și internațional;
- identificarea și activarea surselor de finanțare necesare proiectelor de cercetare științifică;
- includerea activității Centrului în circuitul național și european de valori științifice;
- organizarea Sesiunii de Comunicări Științifice anuale, din cadrul Universității “Dimitrie Cantemir”;
- susținerea participării membrilor Centrului la manifestări științifice, conferințe, seminarii, colocvii, sesiuni de comunicări științifice, cu tematică inclusă în obiectivele Centrului;

Descrierea Centrului de Cercetare Științifică din cadrul Universității “Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș



Capitolul 1. MOD DE CONSTITUIRE ȘI ORGANIZARE

Art. 1.1. (1) Centrul de Cercetare Științifică s-a constituit și funcționează la nivelul Universității „Dimitrie Cantemir” din Țirgu Mureș, la inițiativa unor cadre didactice și cercetători cu vastă experiență științifică. Activitățile sunt avizate de Consiliile facultăților și membrii Centrului de Cercetare Științifică.

(2) Centrul de Cercetare Științifică are ca obiectiv principal activități fundamentale și aplicative, cercetări tehnologice avansate, cât și activități de consultanță, expertiză și alte servicii științifice.

(3) Cercetarea științifică la nivelul universității se desfășoară și în cadrul Centrului de Cercetare Științifică, activitate coordonată de Prorectorul Științific al Universității și coordonatorul Centrului de Cercetare împreună cu secretarii Consiliilor Facultăților, cei care dețin și funcția de Director al Unității de Cercetare.

Art. 1.2. (1) În Centrul de Cercetare Științifică poate funcționa pe posturi distincte personal de cercetare, personal de cercetare asociat, toate cadrele didactice ale UDC și inclusiv doctoranzi și studenți, precum și alte categorii de personal, potrivit Legii nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare și Legii nr. 324/2003 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică.

(2) Funcțiile și gradele de cercetător științific în Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Țirgu Mureș se obțin potrivit Legii nr. 319/2003 și Regulamentului Universității „Dimitrie Cantemir” din Țirgu Mureș privind metodologia de ocupare a posturilor didactice și de cercetare.

Art. 1.3. Finanțarea cercetării științifice se poate realiza:

- din fondurile proprii ale instituției;
- din contractele de cercetare încheiate direct cu beneficiarii cercetării.

Art. 1.7. (1) Programele instituționale de cercetare științifică se elaborează anual de către Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Țirgu Mureș pe facultăți și/sau de unitățile de cercetare create la nivelul lor pe baza temelor prioritare, specifice Universității „Dimitrie Cantemir” din Țirgu Mureș, corelate cu programele naționale și cele internaționale, precum și cu specificul strategiei Universității „Dimitrie Cantemir” din Țirgu Mureș cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare.

(2) Planul Operațional și Strategic de Cercetare Științifică al Universității „Dimitrie Cantemir” din Țirgu Mureș este elaborat pe baza Planurilor Operaționale ale facultăților elaborate de către Consiliile Facultăților cu implicarea directă a personalului didactic și de cercetare, centralizate de Centrul de Cercetare Științifică, discutate și aprobate de Senatul Universității.

Art. 1.4. (1) Valorificarea activității de cercetare științifică se concretizează în: a) numărul și valoarea granturilor de cercetare câștigate și realizate în competițiile naționale și internaționale și a contractelor de cercetare; b) raportarea rezultatelor activității de cercetare se va concretiza în rapoartele sinteză ale activității de cercetare depuse anual de cadrele didactice la arhiva Centrului de Cercetare Științifică. Aceste rapoarte conțin:

- CV actualizat anual;
- Lista de publicații actualizată anual;
- Descrierea temei de cercetare, obiective, ipoteze, metode de cercetare și modalitatea de valorificare a cercetării - documente justificative. c) cărți, tratate și monografii cu conținut științific publicate în edituri recunoscute la nivel național și internațional și depuse la biblioteca „Serafim Duicu” și la arhiva Centrului de Cercetare Științifică; d) comunicări științifice pe plan național și internațional, publicate în volume; e) articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, recunoscute pe plan național de C.N.C.S.I.S. sau internațional (reviste cotate ISI); f) teze de doctorat finalizate; g) premii obținute la nivel național și internațional.



Art. 1.5. La nivelul Universității „Dimitrie Cantemir” din Țirgu Mureș, al facultăților și departamentelor se organizează seminarii științifice, sesiuni, conferințe și alte manifestări științifice.

Art. 1.6. Cercetarea științifică din Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Țirgu Mureș beneficiază gratuit de serviciile întregii rețele de informare și de documentare a bibliotecii.

Art. 1.7. Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Țirgu Mureș susține, cu aprobarea Directorului și membrilor Centrului de Cercetare Științifică, în limita veniturilor din activitatea de cercetare științifică a facultăților, finanțarea unor teme de cercetare prioritare pentru dezvoltarea mediului academic, precum și publicarea rezultatelor cercetării în publicații, reviste de specialitate, în scopul diseminării rezultatelor cercetării științifice.

Art. 1.8. (1). Activitatea de cercetare științifică a studenților se desfășoară astfel:

- cercetare științifică realizată în mod independent, îndrumată de cadrele didactice, se finalizează în studii de caz, proiecte, lucrări de licență și de disertație etc.;
- antrenarea și participarea studenților la realizarea unor proiecte de cercetare îndrumate de cadrele didactice;
- organizarea de către facultăți a unor cercuri științifice studențești, interdisciplinare, pluri și multidisciplinare.

(2). Anual, la nivelul facultăților se organizează sesiuni de comunicări științifice ale studenților, de organizarea acestora răspund secretarii Consiliilor Facultăților.

(3). Universitatea "Dimitrie Cantemir" din Țirgu Mureș, prin cooperare cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate, organizează și participă la conferințe, congrese, simpozioane științifice.

Capitolul 2. ORGANE DE CONDUCERE ȘI ATRIBUȚII

Art. 2.1. În conformitate cu Legea Educației Naționale, membrii Centrului de Cercetare științifică au următoarele atribuții:

- a) Orientează activitatea de cercetare în concordanță cu strategia universității, a programelor naționale și internaționale de cercetare.
- b) Hotărăște asupra structurii de cercetare, în concordanță cu Legea Învățământului și cu misiunea și strategia universitatea.
- c) Mobilizează activitatea de cercetare a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților din Universitatea "Dimitrie Cantemir" din Țirgu Mureș;
- d) Stimulează publicarea articolelor în reviste cotate pe plan național și internațional; e) Analizează periodic rezultatele activității de cercetare științifică și propune măsurile de îmbunătățire, pentru a fi incluse în planurile strategice și operaționale; f) Propune și implementează criteriile de apreciere a activităților științifice.

Art. 2.2. Componența și structura Centrului de Cercetare Științifică a) Centrul de Cercetare Științifică are următoarea structură: Prorectorul Științific al Universității, coordonatorul Centrului de Cercetare și secretarii Consiliilor Facultăților. b) Membrii Centrului de Cercetare Științifică sunt toate cadrele didactice ale Universității care își desfășoară activitatea de cercetare în cadrul unităților de cercetare și în cadrul proiectelor derulate în Centrul de Cercetare.

Art. 2.3. Funcționarea Centrului de Cercetare Științifică

- a) Membrii Centrului de Cercetare Științifică se reunesc trimestrial, la convocarea Prorectorului Științific și a coordonatorului CCS.
- b) La reuniunile Centrului de Cercetare Științifică pot asista și invitați, cu aprobarea Prorectorului Științific și a coordonatorului CCS.
- c) În exercitarea atribuțiilor sale, Centrul de Cercetare Științifică adoptă hotărâri proprii, care se iau cu majoritatea membrilor prezenți, dacă numărul acestora reprezintă 2/3 din totalul membrilor. Hotărârile se consemnează în procesul-verbal de ședință, care este semnat.



Art. 2.4. Atribuțiile Prorectorului Științific și ale coordonatorului CCS

- Convoacă și prezidează membrii Centrului de Cercetare Științifică;
- Asigură publicarea și punerea în execuție a hotărârilor Centrului de Cercetare Științifică;
- Ia toate măsurile urgente care se impun, urmând să informeze Senatul la următoarea reuniune;
- Reprezintă Centrul în relația cu Senatul și celelalte organisme de conducere academică.

Art. 2.5. (1) Centrul de Cercetare Științifică are următoarele atribuții:

- a) Asigură logistica, consiliere și oferă informații structurilor din Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Timișoara, pentru activitatea de cercetare științifică;
- b) Facilitează informarea cu privire la granturile de cercetare științifică oferite de organisme internaționale, Ministerul Educației, C.N.C.S.I.S., agenți economici etc.;
- c) Sprijină cadrele didactice și cercetătorii din Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Timișoara pentru elaborarea documentațiilor de participare la competiții și obținerea de granturi/contracte de finanțare a activității de cercetare științifică de la ministere, agenții guvernamentale și neguvernamentale, agenți economici etc. din țară și străinătate;
- d) Identifică și colectează fonduri extrabugetare pentru cercetarea științifică;
- e) Asigură derularea corespunzătoare a contractelor de cercetare științifică interne și internaționale, precum și a proiectelor de cercetare științifică nefinanțate, dezvoltând competențele în domeniul managementului proiectelor;
- f) Coordonează și îndrumă activitatea de cercetare și la nivelul facultăților;
- g) Organizează și ia măsuri pentru îndeplinirea obiectivelor din programele și proiectele de cercetare științifică din Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Timișoara.

Capitolul 3. ORGANIZAREA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN CARUL CENTRULUI DE CERCETARE

Art. 3.1 În Universitatea “Dimitrie Cantemir” din Timișoara, activitatea de cercetare științifică, proiecte, consultanță și expertiză, denumită în continuare activitate de cercetare științifică, se desfășoară în concordanță cu prevederile specifice cuprinse în:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Ordonanța Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, aprobată prin Legea nr. 324/2003, cu modificările ulterioare;
- Legea nr. 319/2003 privind statutul personalului de cercetare;
- Carta Universității “Dimitrie Cantemir” din Timișoara.

Art. 3.2 Activitatea de cercetare științifică reprezintă o componentă de bază a misiunii Universității "Dimitrie Cantemir" din Timișoara. Obiectivele Universității "Dimitrie Cantemir" din Timișoara în domeniul cercetării științifice sunt următoarele:

- a) participarea la programele de cercetare științifică naționale și internaționale;
- b) valorificarea rezultatelor cercetării științifice;



c) stimularea finanțării activităților de cercetare științifică, de proiectare, de expertiză și consultanță, prin contracte încheiate cu agenți economici, cu alte instituții și organizații;

d) facilitarea dobândirii deprinderilor necesare cercetării științifice de către studenți și masteranzi;

e) dezvoltarea și modernizarea Centrului de Cercetare Științifică.

Art. 3.3. Membrii Centrului analizează și raportează rezultatele în acest domeniu, elaborează politicile și alternativele strategice ale activității de cercetare științifică din Universitate.

Art. 3.4. Activitatea de cercetare științifică se realizează în conformitate cu Carta Universității "Dimitrie Cantemir" din Timișoara și cu legislația în vigoare, în:

- mod individual;
- colective de cercetare inter, pluri, multi și transdisciplinare;

Art. 3.5. În cadrul Universității "Dimitrie Cantemir" din Timișoara, persoanele care pot desfășura activități de cercetare științifică, sunt:

- cadrele didactice universitare;
- personalul auxiliar;
- masteranzii și studenții Universității;
- specialiștii de valoare din afara Universității "Dimitrie Cantemir" din Timișoara, în calitate de colaboratori externi.

Art. 3.6. În activitatea de cercetare științifică se va folosi baza materială a Universității "Dimitrie Cantemir" din Timișoara.

Art. 3.7. Susținerea financiară a activităților de cercetare științifică poate fi asigurată prin:

- fonduri de la bugetul de stat pentru finanțarea programelor atribuite prin sistem competitiv, precum și a altor teme de cercetare de interes național sub formă de granturi încheiate;
- contracte încheiate cu agenți economici din țară (societăți comerciale, regii autonome), cu instituții publice sau private, organizații, asociații etc.;
- contracte de cercetare internaționale (programe finanțate de Uniunea Europeană, de țări partenere, de instituții de cercetare, universități din străinătate);
- consultanță științifică, expertize, asistență de specialitate.

TEMATICA DE CERCETARE PE DOMENII ÎN CADRUL CENTRULUI DE CERCETARE

ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

I. Introducere



În contextul evoluției accelerate a tehnologiilor digitale, **inteligenta artificială (IA)** se afirmă ca un motor esențial al inovației educaționale și profesionale în multiple domenii. Tematica de cercetare propusă de noi pentru acest an universitar este, **“Inteligenta artificială – Motorul inovației educaționale în Drept, Psihologie, Medicină, Geografie și Științe Economice”** această temă dorește să evidențieze dimensiunea interdisciplinară a IA, subliniind impactul său asupra predării, cercetării și aplicării practice în domenii fundamentale ale științei și societății. Această tematică reprezintă un punct de plecare privilegiat pentru elaborarea unui plan de cercetare, deoarece relevă nu doar oportunitățile oferite de IA, ci și provocările etice, pedagogice și instituționale asociate implementării acesteia în mediul academic.

Argumentarea alegerii temei

1. **Relevanța interdisciplinară:** IA nu se limitează la un singur domeniu de aplicare; efectele sale sunt resimțite simultan în Drept, Psihologie, Medicină, Geografie și Economie. Această convergență necesită cercetări care să integreze perspective multiple, oferind o viziune holistică asupra transformării educației și practicii profesionale.
2. **Transformarea proceselor educaționale:** Universitățile contemporane se află într-o etapă în care instrumentele digitale nu mai sunt doar suporturi tehnologice, ci catalizatori ai reformelor curriculare, ai pedagogiei active și ai personalizării învățării. Investigarea modului în care IA poate fi integrată în curricula universitară răspunde unei nevoi urgente de modernizare a educației superioare.
3. **Provocări etice și sociale:** Utilizarea IA ridică întrebări complexe privind etica, protecția datelor, imparțialitatea evaluării și echitatea accesului la resurse educaționale. Alegerea acestei teme permite dezvoltarea de ghiduri și politici care să asigure un cadru responsabil și transparent de implementare a IA.
4. **Sprijin pentru dezvoltarea competențelor profesionale:** În fiecare domeniu vizat – Drept, Psihologie, Medicină Dentară, Geografie și Economie – IA poate contribui la perfecționarea abilităților practice și cognitive, la creșterea eficienței în rezolvarea problemelor și la adaptarea la cerințele societății contemporane, bazate pe date și digitalizare.
5. **Valoarea cercetării științifice:** Studiul impactului IA oferă oportunitatea de a genera cunoștințe noi, aplicabile atât în educație, cât și în practică, contribuind la dezvoltarea unor politici educaționale inovative, la crearea de modele predictive și la consolidarea unei infrastructuri academice inteligente.

Abordare generală

Planul de cercetare propus este structurat pe **cinci domenii principale**, corespunzătoare secțiunilor conferinței: Drept, Psihologie, Medicină Dentară, Geografie și Științe Economice. Fiecare domeniu va aborda integrarea IA din perspectiva:

- **Obiectivelor academice și profesionale** (îmbunătățirea proceselor de învățare și practică).
- **Metodologiilor de cercetare** (analize cantitative și calitative, studii de caz, experimente controlate, simulări digitale).
- **Rezultatelor anticipate** (ghiduri, protocoale, politici, modele inovative).

Această structură permite o abordare coerentă, comparativă și interdisciplinară, evidențiind modul în care IA poate fi utilizată ca **instrument de modernizare a universității** și a societății în ansamblu, fără a compromite valorile fundamentale ale educației și profesiei.

Facultatea de Drept – Secțiunea Drept

Tematica:

Integrarea Inteligenței Artificiale în Educația Juridică și Practica Dreptului: Etică, Reglementare și Inovație



Context și justificare:

Inteligența artificială transformă modul în care sunt predate și aplicate normele juridice. De la algoritmi care asistă în interpretarea legislației până la evaluarea automatizată a competențelor studenților, IA ridică provocări etice, legislative și pedagogice. Într-o lume digitalizată și globalizată, universitățile de drept trebuie să încorporeze aceste tehnologii pentru a forma juriști competenți și responsabili.

Obiective de cercetare:

1. Analiza reglementărilor europene și naționale privind IA și aplicabilitatea lor în domeniul juridic.
2. Investigarea impactului IA asupra predării Dreptului și asupra practicilor juridice.
3. Elaborarea unor recomandări etice și pedagogice pentru utilizarea IA în universitățile de Drept.

Întrebări de cercetare:

- Cum influențează IA procesul de învățare și evaluare în studiul Dreptului?
- Care sunt riscurile etice și juridice asociate utilizării IA în practică?
- În ce mod poate IA să sprijine dezvoltarea gândirii critice și a autonomiei intelectuale în rândul studenților?

Metodologie:

- Analiză legislativă și doctrinară.
- Studiu empiric cu studenți și cadre didactice (chestionare și interviuri).
- Studiu de caz privind implementarea IA în universități europene.

Rezultate anticipate:

- Ghid de bune practici pentru integrarea IA în curricula juridică.
- Politici academice pentru utilizarea responsabilă a IA.
- Propuneri legislative și etice pentru gestionarea IA în educația juridică.

2. Facultatea de Psihologie – Secțiunea Psihologie

Tematica:

Inteligența Artificială și Sănătatea Psihologică: Provocări și Oportunități în Educație și Practica Psihologică

Context și justificare:

IA și aplicațiile digitale influențează sănătatea mintală, procesul educațional și intervențiile psihologice. Tehnologiile digitale permit analiza datelor comportamentale, prevenția stresului, reducerea burnout-ului și adaptarea strategiilor de predare la nevoile elevilor și studenților.

Obiective de cercetare:

1. Analiza impactului IA asupra sănătății mintale a studenților și copiilor.
2. Investigarea aplicațiilor digitale în prevenirea stresului și a burnout-ului în rândul studenților.
3. Dezvoltarea de modele de intervenție psihologică asistată de IA și VR.

Întrebări de cercetare:

- Cum influențează utilizarea IA nivelul de anxietate și stres educațional?
- Care sunt beneficiile IA în identificarea timpurie a tulburărilor psihologice?



- În ce mod IA poate sprijini incluziunea și participarea activă a studenților vulnerabili?

Metodologie:

- Studii cantitative (chestionare standardizate privind anxietatea, burnout-ul, coping-ul).
- Studii calitative (interviuri semi-structurate cu elevi, studenți, părinți).
- Experimente controlate cu aplicații VR și IA în intervenții psihologice.

Rezultate anticipate:

- Strategii eficiente de prevenire a burnout-ului și stresului academic.
- Ghiduri pentru utilizarea IA în sprijinul sănătății mintale.
- Proiecte de intervenție inovative bazate pe tehnologie.

3. Facultatea de Medicină – Secțiunea Medicină Dentară

Tematica:

Inteligența Artificială și Realitatea Virtuală în Educația și Practica Medicală Dentară: Inovații și Eficiență

Context și justificare:

Tehnologiile IA și VR permit simularea procedurilor clinice, personalizarea tratamentului și reducerea anxietății pacienților. Aceste tehnologii contribuie la formarea abilităților clinice în mod sigur și eficient, promovând în același timp cercetarea interdisciplinară.

Obiective de cercetare:

1. Evaluarea impactului IA și VR asupra competențelor clinice ale studenților.
2. Analiza utilizării materialelor digitale și biomaterialelor inovative în terapia dentară.
3. Investigarea efectelor psihosociale ale noilor tehnologii asupra pacienților și personalului medical.

Întrebări de cercetare:

- Cum influențează simulările digitale performanța clinică a studenților la medicină dentară?
- Care sunt beneficiile și riscurile utilizării biomaterialelor inovative în tratamentele stomatologice?
- În ce mod IA și VR pot reduce anxietatea și necooperarea pacienților pediatrici?

Metodologie:

- Studiu observațional și experimental în sălile de practică.
- Analiza comparativă între metode tradiționale și metode asistate de IA/VR.
- Chestionare și interviuri cu studenți și pacienți.

Rezultate anticipate:

- Protocole de predare și practică asistate de IA și VR.
- Strategii de reducere a anxietății pacienților.
- Ghiduri pentru integrarea biomaterialelor și tehnologiilor digitale în tratamente stomatologice.

4. Facultatea de Geografie – Secțiunea Geografie



Tematica:

Inteligența Artificială și Schimbările Mediului în Educația Geografică și Gestionarea Resurselor

Context și justificare:

IA permite analiza datelor geografice, monitorizarea mediului și optimizarea managementului resurselor. În educație, aceste tehnologii sprijină adaptarea la schimbările climatice, dinamica demografică și dezvoltarea durabilă.

Obiective de cercetare:

1. Monitorizarea calității resurselor de apă și impactul asupra sănătății populației.
2. Dezvoltarea metodologiilor didactice inovative în geografie folosind IA.
3. Analiza turismului regenerativ și a revitalizării zonelor rurale.

Întrebări de cercetare:

- Cum poate IA să optimizeze gestionarea resurselor naturale și monitorizarea mediului?
- În ce mod aplicațiile digitale pot sprijini didactica geografică în școli și universități?
- Care sunt efectele turismului regenerativ asupra identității locale și dezvoltării rurale?

Metodologie:

- Analiză GIS și modele predictive pentru resurse și mediu.
- Experimente didactice și studii de caz.
- Interviuri cu comunități locale și autorități.

Rezultate anticipate:

- Strategii de educație geografică adaptate epocii digitale.
- Ghiduri pentru managementul durabil al resurselor.
- Modele de dezvoltare rurală integrate cu turismul regenerativ.

5. Facultatea de Științe Economice – Secțiunea Economie

Tematica:

Inteligența Artificială ca Motor al Inovației Economice și Manageriale: Educație, Sustenabilitate și Transformare Digitală

Context și justificare:

IA redefinește procesele de management, resurse umane, comerț și finanțe. Studenții economiști trebuie să fie pregătiți pentru un mediu digital, global și competitiv, în care deciziile rapide și strategice sunt asistate de algoritmi inteligenți.

Obiective de cercetare:

1. Evaluarea impactului IA asupra proceselor de învățare și formare profesională în economie.
2. Analiza aplicațiilor IA în management, contabilitate și comerț electronic.
3. Investigarea efectului inovației tehnologice asupra dezvoltării durabile și a stabilității financiare.

Întrebări de cercetare:

- Cum poate IA să îmbunătățească eficiența proceselor de resurse umane și management?



- Care sunt provocările și oportunitățile digitalizării în economie?
- În ce mod IA poate sprijini luarea deciziilor strategice pentru dezvoltare sustenabilă?

Metodologie:

- Analize cantitative bazate pe date economice și financiare.
- Studii de caz în companii și instituții educaționale.
- Chestionare și interviuri cu experți în economie și studenți.

Rezultate anticipate:

- Modele de instruire și evaluare asistate de IA în economie.
- Strategii manageriale și financiare bazate pe IA.
- Recomandări pentru politici publice și bune practici în domeniul economic.

Concluzie

Cercetarea propusă evidențiază faptul că **inteligenta artificială** nu este doar un instrument tehnologic, ci un **factor strategic de transformare a educației și a practicii profesionale** în Drept, Psihologie, Medicină Dentară, Geografie și Științe Economice. Integrarea IA în universitate trebuie abordată într-o manieră **responsabilă, etică și interdisciplinară**, pentru a susține atât performanța academică, cât și dezvoltarea competențelor practice și cognitive ale studenților.

Rezultatele așteptate din acest plan de cercetare vor permite:

1. **Elaborarea de ghiduri și protocoale inovative**, adaptate specificului fiecărui domeniu, care să asigure utilizarea eficientă și etică a IA în procesul educațional.
2. **Crearea de modele și instrumente de predare și evaluare digitalizate**, bazate pe IA și VR, care să stimuleze învățarea activă, personalizată și interdisciplinară.
3. **Formularea de recomandări pentru politici educaționale și instituționale**, sprijinind cadrele universitare și autoritățile în adoptarea tehnologiilor emergente într-un cadru sigur și echitabil.
4. **Dezvoltarea cercetării științifice aplicate**, prin studii empirice, modele predictive și analize comparative, care să consolideze infrastructura academică inteligentă și să susțină inovarea în practică.
5. **Valorificarea interdisciplinară a rezultatelor**, prin diseminare în conferințe internaționale, publicații științifice și proiecte educaționale, contribuind la consolidarea vizibilității și impactului universității în comunitatea academică locală, regională și nu numai.

În concluzie, acest plan de cercetare oferă un **cadru strategic și aplicat pentru integrarea IA** în învățământul superior, punând accent pe dezvoltarea responsabilă a competențelor, promovarea inovației și creșterea relevanței sociale a universităților. Astfel, inteligența artificială devine un **partener al educației și cercetării**, capabil să genereze soluții inovative, adaptate provocărilor secolului XXI.

Prorector Științific,
Conf.univ.dr. Doina DAVID

Coordonator Centrul de Cercetare,
Conf.univ.dr. Adela MORARU



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Timbu-Mures, Romania
Str. Bodoni Sandor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127;
+40-365-401.129
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

Prorector Științific
Conf.univ.dr. Doina DAVID

Rector,
Conf.univ. dr. Ramona RAȚIU