

Descrierea generală a programului de master Managementul resurselor umane

1. Relevanța programului de studii: misiune, obiective, proiectare, rezultate

Obiectivul programului de master Managementul resurselor umane este fundamentarea cunoștințelor și dezvoltarea unor competențe de bază privind domeniul Psihologie, specialitatea Psihologiei muncii și organizațională, Psihologia transporturilor și Psihologia aplicată în servicii. Masterul Managementul resurselor umane din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș are ca misiune principală formarea de specialiști valoroși în diverse domenii industrie, servicii, cabinete de Psihologie, firme de consultanță organizațională și în poziții de conducere în domeniul sănătății, învățământului, militar, care să răspundă cerințelor impuse de transformările economice-sociale și legislative din România. Masterul Managementul resurselor umane din Târgu Mureș se remarcă printr-o evoluție constantă, datorată eforturilor cadrelor didactice, promovării active și succesului absolvenților pe piața muncii locale și regionale, consolidându-și astfel prestigiul în regiunea estică a Transilvaniei.

Misiunea masterului Managementul resurselor umane este aceea de a forma specialiști competenți în domeniul Psihologiei muncii și organizațională, Psihologia transporturilor și Psihologia aplicată în servicii prin educație, cercetare și practică profesională. Misiunea și obiectivele programului de master Managementul resurselor umane sunt în concordanță cu misiunea Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, precum și cu cerințele identificate pe piața muncii. Răspunsul la cererea de forță de muncă calificată în domeniul psihologiei este adaptarea programelor de studiu la nevoile pieței muncii.

Obiectivele principale ale masterului includ următoarele:

- Formarea de specialiști competenți în domeniul industrial, organizațional, servicii și referitor la departamentul de management în domeniul învățământului, clinic, în domeniul militar, servicii ISU, Poliție, capabili să realizeze managementul personalului, diagnoza problemelor organizaționale și să planifice intervenții organizaționale.
- Asigurarea unei baze teoretice și practice solide, permițând absolvenților să participe la soluționarea problemelor complexe ce necesită investigații interdisciplinare.
- Înțelegerea mecanismelor psihice și interpretarea comportamentului uman în diverse contexte sociale, precum și identificarea instrumentelor de diagnosticare și intervenție.
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a metodologiilor adecvate pentru investigarea în domeniul Psihologiei muncii și organizaționale.

Obiectivele masterului Managementul resurselor umane din cadrul Facultății de Psihologie din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș sunt orientate spre formarea specialiștilor competenți și adaptarea acestora la cerințele pieței muncii. Acestea includ:

a. Formarea de specialiști competenți

Pregătirea studenților pentru cariere în domeniile Psihologiei muncii și organizațională, Psihologia transporturilor și Psihologia aplicată în servicii.

Dezvoltarea abilităților de analiză, diagnostic și intervenție psihologică.

b. Asigurarea unei baze teoretice și practice solide

Oferirea de cunoștințe fundamentale și aplicate în Psihologiei muncii și organizațională, Psihologia transporturilor și Psihologia aplicată în servicii.

Integrarea aspectelor interdisciplinare pentru o înțelegere complexă a psihologiei umane.

c. Adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței muncii

Crearea de programe academice moderne, în conformitate cu cerințele profesionale și ale angajatorilor.

Colaborarea cu instituții și organizații pentru a facilita integrarea absolvenților în piața muncii.

d. Dezvoltarea abilităților de cercetare

Încurajarea utilizării metodologiilor moderne de investigare psihologică.

Suținerea cercetării științifice și a proiectelor inovatoare în domeniul Psihologiei muncii și organizațională, Psihologia transporturilor și Psihologia aplicată în servicii.

e. Promovarea eticii și a responsabilității profesionale

Oferirea unei formări care pune accent pe respectarea deontologiei profesionale.

Asigurarea unei abordări etice în evaluarea și intervenția psihologică.

f. Înțelegerea mecanismelor psihice și a comportamentului uman

Analiza și interpretarea comportamentului uman în diverse contexte sociale.

Identificarea factorilor care influențează dezvoltarea psihologică și adaptarea la mediu.

Aceste obiective contribuie la dezvoltarea unei comunități academice solide și la formarea unor profesioniști bine pregătiți pentru a face față provocărilor din domeniul psihologiei.

Proiectarea în cadrul programului de master Managementul resurselor umane se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Proiectarea se realizează printr-o abordare atentă și echilibrată pentru a acoperi diversele aspecte teoretice și practice ale acestui domeniu.

Etapele proiectării includ următoarele caracteristici:

a. Definirea obiectivelor pe termen scurt pentru programul de master Managementul resurselor umane:

- Îmbunătățirea procesului educațional prin adaptarea curriculumului la nevoile practice pe piața muncii în domeniul Managementul resurselor umane și creșterea numărului de ore dedicate practicii de specialitate.
- Dezvoltarea competențelor studenților prin organizarea unor workshop-uri pe teme actuale din Managementul resurselor umane și încurajarea participării studenților la workshop-uri, conferințe, activități extra curriculare, voluntariat, Erasmus.
- Colaborarea cu instituții și organizații prin extinderea parteneriatelor cu cabinete individuale de psihologie și companii pentru realizarea stagiilor de practică, precum și prin implicarea unor specialiști din domeniu în procesul educațional.
- Stimularea cercetării științifice prin crearea unor grupuri de cercetare pentru studenți, și sprijinirea acestora în participarea la proiecte și conferințe naționale și internaționale.
- Modernizarea infrastructurii educaționale prin dotarea cu echipamente moderne precum și digitalizarea resurselor educaționale și implementarea unor metode de predare interactive.

b. Definirea obiectivelor pe termen lung pentru programul de studii Managementul resurselor umane:

- Acreditarea și recunoașterea națională și internațională prin creșterea prestigiului programului de studii și dezvoltarea unor colaborări academice cu universități din străinătate.
- Dezvoltarea unui centru de excelență în psihologie prin înființarea unui centru de cercetare aplicată în psihologie organizațională precum și prin oferirea de servicii de consiliere în cadrul universității.

- Creșterea ratei de angajabilitate a absolvenților prin adaptarea programului la cerințele pieței muncii prin consultări periodice cu angajatori și oferirea de sprijin absolvenților pentru integrarea pe piața muncii.

Rezultatele declarate ale programului de studii Managementul resurselor umane sunt esențiale pentru a oferi transparență și a ghida studenții în procesul lor educațional și permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute, iar absolvenții programului au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Aceste rezultate reflectă competențele și cunoștințele pe care studenții le dobândesc pe parcursul programului și includ următoarele:

- Cunoștințe teoretice fundamentale prin înțelegerea conceptelor și teoriilor principale din domeniul Psihologiei muncii și organizațională și familiarizarea studenților cu tehnici și strategii de intervenție organizațională.
- Abilități de cercetare și analiză prin dezvoltarea abilităților de proiectare, realizare și interpretare a cercetărilor psihologice și prin utilizarea tehnicilor statistice și a programelor informatice pentru analiza datelor.
- Competențe aplicate în diverse domenii prin aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte practice, cum ar fi evaluarea și intervenția organizațională.
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare orală și scrisă, esențiale pentru transmiterea eficientă a informațiilor psihologice și dezvoltarea capacității de a lucra în echipe multidisciplinare și de a colabora cu alți profesioniști.
- Dezvoltare personală și profesională prin cultivarea unei atitudini reflexive și critice față de propria practică și dezvoltare continuă, și prin însușirea unor valori etice și deontologice specifice profesiei de psiholog.
- Sensibilizare interculturală prin dezvoltarea capacității de înțelegere și respectare a diversității culturale și individuale, și adaptarea intervențiilor psihologice la contextul cultural și nevoile specifice ale indivizilor
- Pregătire pentru carieră prin dobândirea competențelor necesare pentru a desfășura activități profesionale în domeniul resurselor umane.

2. Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți

Masterul Managementul resurselor umane din cadrul Facultății de Psihologie din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, organizează activitățile didactice de predare, învățare și evaluare raportându-se în ceea ce privește rezultatele procesului de educație la performanțele de dezvoltare și transfer ale cunoașterii și tehnologiei din alte țări ale Uniunii Europene, în vederea stabilirii nivelului eficacității educaționale.

2.1. Prevederi normative

Implementarea obiectivelor declarate în conceptul programului de master Managementul resurselor umane și contribuția structurii acestuia la realizarea lor. Programul de master Managementul resurselor umane din cadrul Facultății de Psihologie, a Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș este conceput astfel încât să asigure o aprofundare teoretică solidă și o pregătire practică adecvată pentru viitorii specialiști în domeniu. Obiectivele declarate sunt implementate printr-o structură curriculară echilibrată, metodologii didactice moderne și colaborări cu specialiști din domeniu.

a. Corelarea obiectivelor cu structura programului de studii

Obiectivele fundamentale ale programului de master sunt transpuse în realitate prin organizarea cursurilor și activităților educaționale în mod strategic

Furnizarea unei baze teoretice solide:

Cursuri fundamentale de Managementul resurselor umane, Dreptul muncii, Metodologia și tehnici de cercetare în Psihologia muncii, organizațională și transporturilor, Management financiar. Disciplinele de bază asigură o înțelegere aprofundată a teoriilor și conceptelor de bază în domeniul managementului resurselor umane.

Formarea competențelor practice și metodologice: stagii de practică, laboratoare, metode interactive de predare. Există cursuri și seminare dedicate aplicării metodelor psihologice și utilizării testelor psihologice: Psihodiagnostic aplicat în transporturi, Metodologia și tehnici de cercetare în Psihologia muncii, organizațională și transporturilor, Diagnoza climatului organizațional și Consiliere în organizații.

Promovarea cercetării științifice: elaborarea de lucrări, participarea la conferințe, dezvoltarea proiectelor științifice. Structura programului include și un curs de metodologie a cercetării. Metodologia și tehnici de cercetare în Psihologia muncii, organizațională și transporturilor

Asigurarea compatibilității cu cerințele pieței muncii, parteneriate cu specialiști din cabinete individuale și organizații private, stagiile de practică profesionale permit studenților să aplice cunoștințele dobândite în contexte reale

Dezvoltarea competențelor etice și deontologice: Cursurile de Dreptul muncii și de Etică și integritate academică în domeniul Managementului resurselor umane pregătesc studenții să respecte normele etice și să înțeleagă implicațiile juridice ale profesiei

b. Conținutul și organizarea programului de studii

Programul de master Managementul resurselor umane este structurat pe doi ani de studiu, fiecare an având obiective specifice care contribuie la realizarea competențelor necesare viitorilor psihologi specialiști în domeniul Psihologiei muncii și organizațională, Psihologia transporturilor și Psihologia aplicată în servicii.

Anul I - Se pune accent pe ***discipline fundamentale introductive*** precum Managementul resurselor umane, Dreptul muncii în care studenții învață conceptele esențiale și își dezvoltă abilitățile de analiză și sinteză, dar și pe ***disciplinele de specialitate*** prin aprofundarea cunoștințelor de bază care au fost asimilate la nivel de licență. Disciplină de specialitate Recrutarea și selecția profesională, studenții au abordat aceasta tema la nivel de licență, an 2 de studiu în cadrul disciplinei Psihologiei muncii. De asemenea disciplinele de specialitate: Comunicarea organizațională, Sănătatea organizațională, Cultura și dezvoltare organizațională, Managementul conflictelor de muncă, Psihologia echipelor de muncă sunt aprofundate, ele fiind abordate la nivel de licență, an 3 de studiu în cadrul disciplinelor Psihologie organizațională și managerială I și II. Disciplina de specialitate Dinamica grupurilor aprofundează cunoștințe care au fost abordate la nivel de licență, anul 2 de studiu în cadrul disciplinei Psihologie socială și cunoștințele fiind adaptate mediului organizațional. În cadrul acestor discipline de specialitate se pune accent pe partea aplicativă, în sensul aplicării testelor psihologice pentru realizarea diagnozei organizaționale și a tehnicilor de intervenție organizațională. Disciplina de specialitate: Psihodiagnostic aplicat în transporturi realizează pregătirea practică ca specialiști în domeniul Psihologiei Transportului, prin cunoașterea și utilizarea de teste specifice domeniului.

Anul II – Se realizează pregătirea pentru practică profesională prin ***Stagii de practică:*** Practică de specialitate în domeniul Psihologiei muncii, organizaționale și transporturilor și Practică pentru elaborarea lucrării de disertație supervizate în cabinete individuale de psihologie și instituții / organizații. Se intensifică utilizarea testelor psihologice și a tehnicilor de intervenție în cadrul stadiilor de practică dar și în cadrul ***disciplinelor de specialitate:*** Leadership și comportament organizațional, Diagnoza climatului organizațional, Motivarea personalului și

Consiliere în organizații. Se pune accent pe cercetare și interpretarea datelor prin cursul Metodologia și tehnici de cercetare în Psihologia muncii, organizațională și transporturilor.

Dezvoltarea competențelor etice și deontologice: Cursul de Etică și integritate academică în domeniul Managementului resurselor umane pregătesc studenții să respecte normele etice și să înțeleagă implicațiile juridice ale profesiei

Disciplinele studiate sunt adaptate cerințelor de pe piața muncii.

Realizarea lucrării de disertație, unde studenții aplică metodele învățate pentru a investiga o temă de interes.

c. Metode didactice și strategii de implementare

Pentru a asigura îndeplinirea obiectivelor, programul utilizează diverse metode educaționale:

- Cursuri interactive – studenții sunt încurajați să participe activ, prin dezbateri și studii de caz.
- Aplicații practice – exerciții de utilizare a testelor psihologice.
- Stagii de practică – colaborări cu instituții locale, cabinete de psihologie pentru a facilita tranziția spre carieră.
- Proiecte de cercetare – implicarea studenților în activități de investigare redactare și publicare de lucrări de specialitate.

d. Impactul structurii asupra dezvoltării profesionale a absolvenților

Datorită organizării sale coerente și aplicării strategice a obiectivelor, programul de master Managementul resurselor umane contribuie la:

- Creșterea ratei de angajabilitate a absolvenților, prin formarea unor competențe practice aplicabile în domenii precum psihologia organizațională.
- Dezvoltarea unei perspective interdisciplinare, datorită colaborărilor cu specialiști din domenii conexe (drept – exemplu Dreptul muncii, management – exemplu Leadership și comportament organizațional).

Obiectivele declarate ale programului master Managementul resurselor umane sunt implementate eficient printr-o structură curriculară echilibrată, care combină aprofundarea teoretică cu aplicabilitatea practică, cercetarea și etica profesională cu dezvoltarea competențelor necesare pe piața muncii. Această abordare asigură pregătirea completă a studenților pentru viitoarea profesie.

Planul de învățământ are o structură clară, bazată pe rezultatele învățării, care este implementată progresiv astfel încât disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică asigurând acumularea continuă de cunoștințe, competențe, atitudini și valori. Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (proiecte, stagii de practică etc.) și o lucrare de finalizare a studiilor prin care se atestă faptul că fiecare student a acumulat rezultatele așteptate.

Structura programului de studii astfel concepută încât să ofere studenților o succesiune cronologică de activități didactice de predare - învățare și activități practice.

Volumul activităților didactice și de studiu individual este unul realist și este exprimat în credite ECTS astfel încât programul de studii poate fi parcurs de majoritatea studenților în perioada normală de școlarizare. Este implementat un sistemul de credite transferabile ECTS pentru toate activitățile din planul de învățământ ce are în vedere atât volumul de ore de contact direct dintre cadrul didactic și studenți precum și studiul individual al acestora.

Procesul didactic din cadrul masterului Managementul resurselor umane este conceput astfel încât să stimuleze studiul individual, autonomia în învățare și dezvoltarea profesională continuă. Aceste aspecte sunt esențiale pentru formarea unor specialiști capabili să se adapteze cerințelor dinamice ale pieței muncii și să își perfecționeze constant competențele.

Strategii didactice care încurajează studiul individual

Pentru a sprijini dezvoltarea autonomiei în învățare, structura procesului didactic include:

a) *Proiecte și teme de cercetare individuale*

- Studenții sunt încurajați să își aleagă subiecte de studiu și să realizeze analize critice și studii de caz.
- Fiecare disciplină include portofolii de învățare, unde studenții își documentează progresul și reflecțiile asupra procesului de învățare, realizează interpretarea testelor psihologice în funcție de obiective de cercetare stabilite.

b) *Acces la resurse educaționale digitale*

Platforma online Teams și baze de date științifice facilitează accesul la materiale didactice suplimentare.

Studenții sunt încurajați să exploreze cursuri online deschise, articole științifice și cărți electronice pentru aprofundarea temelor studiate.

c) *Metode moderne de predare care stimulează studiul independent*

Învățare bazată pe probleme (PBL) – studenții trebuie să identifice și să rezolve probleme aplicate din domeniul psihologiei organizaționale.

Metoda Flipped Classroom – teoria este studiată individual înainte de curs, iar timpul din clasă este folosit pentru discuții și aplicații practice.

Autoevaluare și reflecție – studenții completează jurnale de învățare, unde își analizează progresul și stabilesc obiective de dezvoltare.

Pentru a asigura o pregătire profesională adaptată cerințelor actuale ale pieței muncii, procesul didactic include:

a) *Practică profesională și experiență aplicată*

- Colaborarea cu cabinete individuale de psihologie și organizații permite aplicarea cunoștințelor în medii reale.
- Studenții participă la stagii de practică și cercetare, dobândind competențe specifice domeniului psihologiei muncii și organizaționale.

b) *Participarea la conferințe și workshop-uri*

Masteranzii sunt încurajați să își prezinte lucrările la sesiuni de comunicări științifice, contribuind astfel la dezvoltarea lor profesională. Universitatea organizează și susține participarea la evenimente academice, workshop-uri și dezbateri științifice. Universitatea Dimitrie Cantemir organizează odată pe an, în luna mai, Conferința studenților și masteranzilor, la care studenții din cadrul masterului Managementul resurselor umane participă cu lucrări aplicative și studenții din anul doi prezintă în avanpremiere lucrările de disertație care sunt originale și deosebite. În cadrul masterului Managementul resurselor umane se organizează workshop-uri în care sunt invitați specialiști în Psihologia muncii și organizațională, Psihologia transportului, supervizori în Psihologia muncii și organizațională, manageri de resurse umane cu experiență din cadrul organizațiilor, tutori de practică care împărtășesc provocările activităților profesionale specifice și implică studenții în abordarea unor teme esențiale profesiei. Exemplu: Workshop-ul organizat în cadrul Programului de masterat Managementul Resurselor Umane Universitatea Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș, cu tema: *Workshop Provocările profesionale în domeniul Psihologiei muncii și organizaționale*, Târgu Mureș, 9 mai 2024

Invitați: Psiholog Practicant Autonom în Psihologia muncii și organizațională COTRUȘ ANDREI, Psiholog Specialist, Supervizor în Psihologia muncii și organizațională, Psihologia transporturilor NATEA TEODORA,

Psiholog Principal, Supervizor și Expert în Psihologia muncii și organizațională, Psihologia transporturilor NILCA ȘTEFANIA DIANA,

Psiholog Principal, Supervizor în Psihologia muncii și organizațională SUCIAGHI MARIANA, Psiholog Practicant Autonom în Psihologia muncii și organizațională, Psihologia transporturilor ZSIGMOND OTILIA,

Workshop *Activități și responsabilități principale ale managerului de resurse umane*, 12 noiembrie 2025,

Invitați: BARDOS MONA, trainer și coach prezintă tema Leadership și antreprenoriat; SUCIAGHI MARIANA, Psiholog Principal, Supervizor în Psihologia muncii și organizațională, Psiholog Principal în Psihologia transporturilor cu tema Activități și responsabilități principale în cabinet, în domeniul Psihologie muncii și organizațională, BUCUR RALUCA MARIA, Coordonator Recrutare în cadrul Hirschmann Automotive TM, absolvent al Facultății de Psihologie și al programului de Master Managementul Resurselor Umane cu tema Comunicarea și interviul de angajare,

Organizator: profesor universitar dr. Stoica Mihaela

c) Dezvoltarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții

Se promovează cercetarea independentă, analiza critică a informațiilor și utilizarea surselor științifice. Impactul structurii didactice asupra dezvoltării individuale și profesionale se manifestă prin următoarele caracteristici:

- Creșterea autonomiei studenților – aceștia își dezvoltă capacitatea de a învăța independent.
- Adaptabilitate la cerințele pieței muncii – absolvenții sunt pregătiți pentru schimbările din domeniul psihologiei muncii și organizaționale.
- Acces continuu la dezvoltare profesională – prin participarea la cursuri suplimentare și cercetare.

Prin strategii de învățare activă, acces la resurse digitale și practică aplicată, procesul didactic din cadrul masterului de Managementul resurselor umane este astfel structurat încât să sprijine studiul individual și dezvoltarea profesională continuă. Această abordare asigură o pregătire solidă și adaptabilă pentru cariera în Psihologia muncii și organizațională, oferind studenților competențele necesare pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Fișele disciplinelor includ module de dezvoltare personală și profesională, unde studenții învață tehnici de gestionare a timpului, auto-motivare și gândire critică.

Pentru realizarea planului de învățământ au fost realizate analize comparative între planul de învățământ propus și alte planuri de învățământ similare de la alte universități din străinătate cum ar fi:

Master în Managementul Resurselor Umane, Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jelgava, Letonia

Master în managementul resurselor umane și managementul talentelor, ENEB, Barcelona, Spania

MBA în Managementul Resurselor Umane, IU International University of Applied Sciences, Berlin, Germania

Master în managementul resurselor umane și comportament organizațional, University of Limassol, Limassol, Cipru

Master în managementul persoanelor și al schimbării, Antwerp Management School, Antwerp, Belgia

În ceea ce privește sprijinul acordat cadrelor didactice pentru diversificarea metodelor de predare și evaluare Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș sprijină cadrele didactice în diversificarea metodelor de predare și evaluare printr-o serie de strategii menite să îmbunătățească procesul educațional și să îl adapteze cerințelor moderne ale disciplinelor din planul de învățământ. Acest sprijin se manifestă în mai multe direcții esențiale:

- ☐ Participarea la conferințe și schimburi de experiență cu alte universități și instituții de cercetare.
- ☐ Acces la programe de mobilitate academică (ex. Erasmus+), care permit profesorilor să preia bune practici din alte sisteme educaționale.

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare – învățare și necesitatea ca studenții să își asume responsabilitatea pentru participarea activă la procesul de instruire.

Fișele disciplinelor din cadrul programului de master Managementului de resurse umane din cadrul Facultății de Psihologie al Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș sunt elaborate astfel încât să reflecte o abordare centrată pe student, promovând învățarea activă și responsabilitatea personală în procesul educațional. Această abordare asigură dezvoltarea competențelor profesionale, autonomia în învățare și aplicabilitatea cunoștințelor în contexte reale. Fișele disciplinelor includ o varietate de metode moderne de predare și învățare, care încurajează participarea activă a studenților:

- Învățare bazată pe probleme (Problem-Based Learning – PBL) – studenții lucrează în echipe pentru a analiza și rezolva studii de caz.
- Metoda Flipped Classroom – materialele teoretice sunt studiate individual, iar la curs se pune accent pe discuții și aplicații.
- Simulări – pentru o mai bună înțelegere a fenomenelor psihologice în contexte reale.
- Proiecte individuale și de grup – studenții sunt implicați în realizarea de analize de caz, rapoarte și prezentări.
- Dezbateri și sesiuni de reflecție – pentru dezvoltarea gândirii critice și a capacității de argumentare.

Sistemul de evaluare prezent în fișele disciplinelor este adaptat nevoilor și ritmului de învățare al fiecărui student, incluzând:

- Evaluare continuă, bazată pe participare, proiecte și activități practice.
- Autoevaluare și evaluare colegială, pentru a stimula gândirea critică și asumarea responsabilității.
- Teste aplicate și studii de caz, care permit studenților să demonstreze cum aplică cunoștințele în contexte reale.

Fișele disciplinelor sunt construite astfel încât să încurajeze autonomia studenților și implicarea activă în propriul proces de învățare, prin:

a. Contractul educațional și implicarea activă

Studenții sunt încurajați să își asume un rol activ în procesul educațional, prin participarea la seminare, proiecte și cercetări. Se promovează conceptul de învățare auto-dirijată, prin care studentul își gestionează timpul de studiu și aplică strategii de învățare eficiente. Se pune accent pe feedback constructiv, astfel încât studenții să își îmbunătățească performanțele.

b. Accesul la resurse educaționale și digitale

Studenții au la dispoziție biblioteci digitale, platforme interactive și baze de date pentru aprofundarea cunoștințelor. Materialele de curs includ atât conținut teoretic, cât și resurse multimedia, care facilitează învățarea vizuală și practică. Se oferă mentorat academic, unde cadrele didactice sprijină studenții în procesul de învățare și dezvoltare profesională.

c. Flexibilitatea alegerii activităților de învățare

În funcție de discipline, studenții pot alege teme de proiecte și metode de evaluare care se potrivesc cel mai bine stilului lor de învățare. Se promovează lucrul în echipă și învățarea colaborativă, în special prin proiecte interdisciplinare și parteneriate cu instituții externe.

În cadrul fișelor disciplinelor predate se promovează centrarea pe student și asumarea responsabilității în procesul de instruire.

- Implementarea acestei abordări în fișele disciplinelor are multiple beneficii:
- Îmbunătățește motivația și implicarea studenților în procesul educațional.
- Asigură o mai bună retenție a informațiilor, datorită metodelor interactive.
- Dezvoltă competențe transferabile, esențiale în cariera profesională (lucru în echipă, gândire critică, autonomie).

- Permite adaptarea la ritmul fiecărui student, oferind strategii variate de învățare și evaluare.

Fișele disciplinelor predate în cadrul masterului sunt concepute astfel încât să reflecte o abordare centrată pe student, încurajând implicarea activă, autonomia și responsabilitatea în procesul de învățare. Acest model didactic modern asigură o pregătire adaptată cerințelor pieței muncii și contribuie la formarea unor specialiști capabili să aplice cunoștințele în mod eficient în domeniul Psihologiei muncii și organizaționale.

3. Admiterea studenților

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș prin Facultatea de Psihologie aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Înscrierea studenților la programul de master Managementul resurselor umane, se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/ facultății există o metodologie/ regulament de admitere la ciclul de studii de master parte a unei metodologii/ unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

Pe pagina de internet a universității există o secțiune dedicată admiterii, care conține informații detaliate despre programele de studii și admiterea la acestea (<https://cantemir.ro/universitate/admitere>)

Criteriile de admitere pentru programul de master Managementul resurselor umane, în cadrul Facultății de Psihologie la Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș sunt clar definite și sunt concepute pentru a asigura o selectare echitabilă a candidaților, bazându-se exclusiv pe competențele academice. Aceste criterii sunt stabilite astfel încât să reflecte standardele educaționale ale instituției și să garanteze faptul că studenții admiși au capacitatea necesară pentru a asimila rezultatele învățării prevăzute în programul de studii.

Criteriu de admitere este reprezentat de media de licență care reflectă nivelul academic general al candidatului. Acesta nu este un criteriu discriminatoriu, ci unul care asigură că persoanele admise au deja un nivel de bază adecvat de cunoștințe generale. În procesul de admitere la programul master Managementul resurselor umane sunt respectate principiile de egalitate de șanse, asigurându-se că nu există niciun criteriu discriminatoriu. Astfel, admiterea se bazează strict pe competențele academice, iar procesul este transparent și deschis: Toți candidații au șanse egale de admitere, indiferent de sex, vârstă, etnie sau alte caracteristici personale.

Evaluarea este obiectivă și corectă, iar rezultatele examenului de admitere sunt utilizate pentru a face selecția pe baza capacităților academice ale candidaților.

Fără taxe suplimentare pentru susținerea examenelor sau alte proceduri, ceea ce garantează accesul echitabil al tuturor celor care îndeplinesc cerințele.

Criteriile de admitere sunt corelate cu necesitatea de a garanta faptul că studenții admiși vor putea asimila rezultatele învățării prevăzute în programul de studii. Criteriile sunt concepute astfel încât să selecteze candidați cu un nivel adecvat de motivație și pregătire pentru a face față rigurozității studiilor universitare de master și pentru a beneficia pe deplin de resursele educaționale ale instituției.

Pentru a asigura o experiență echitabilă și clară pentru toți candidații, procesul de admitere la programele de master (<https://cantemir.ro/universitate/admitere/>) este descris în detaliu în ghiduri și pe site-ul oficial al universității, unde sunt incluse informații despre:

- Criteriile de selecție
- Calendarul admiterii
- Actele necesare înscrierii și taxe

Criteriile de admitere sunt formulate pentru a garanta o selecție corectă și transparentă, bazată exclusiv pe competențele academice ale candidaților. Procesul de admitere este structurat astfel încât să asigure că studenții admiși au capacitatea de a asimila cu succes rezultatele învățării prevăzute în programul de studii, având toate șansele de a deveni profesioniști competenți în domeniul psihologiei muncii și organizațională, specialiști în resurse umane.

În ceea ce privește procedurile de recunoaștere și finalizare a mobilității de studiu și practică la Facultatea de Psihologie din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș și pentru programele de master, inclusiv programul de master Managementul resurselor umane dispune de proceduri clare și adecvate pentru gestionarea cazurilor de mobilitate de studiu și practică a studenților, atât în țară, cât și în străinătate. Aceste proceduri sunt concepute pentru a asigura recunoașterea și finalizarea corespunzătoare a studiilor și experienței acumulate în cadrul mobilităților, contribuind astfel la formarea unui profil academic solid și la dezvoltarea competențelor internaționale ale studenților.

Facultatea de Psihologie sprijină activ mobilitatea academică a studenților prin diverse programe și parteneriate internaționale, cum ar fi Erasmus+ și proiectele de schimb academic cu universități partenere. Procedurile pentru mobilitatea de studiu sunt detaliate și transparente:

- **Eligibilitatea și selecția studenților pentru mobilitate**
Criterii de eligibilitate clar stabilite, care includ performanțele academice ale studentului și nivelul de competență în limbi străine (acolo unde este necesar).
Selecția se face pe baza unui proces echitabil care include interviuri și evaluări ale activității academice anterioare.

- **Încheierea acordurilor de mobilitate**
Acordurile bilaterale între Universitatea „Dimitrie Cantemir” și instituțiile partenere, care stabilesc detalii privind durata mobilității, cursurile ce vor fi urmate, și creditele transferabile. Studenții beneficiază de suport administrativ pentru a înțelege procesul de mobilitate și pentru a-și pregăti documentele necesare.

- **Recunoașterea studiilor efectuate în cadrul mobilității**
Cursurile și activitățile educaționale desfășurate în cadrul mobilității sunt evaluate și recunoscute conform sistemului de credite transferabile ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).

După întoarcerea în țară, studenții trebuie să depună un raport de mobilitate și să își prezinte diplomele și foile matricole, care sunt echivalente și recunoscute conform planului de învățământ al programului lor de studii.

- **Asigurarea continuității în învățare**
Pentru a asigura continuitatea studiilor, mobilitatea de studiu este planificată astfel încât studenții să nu piardă oportunități educaționale în cadrul programului lor de învățământ. Cursurile urmate în cadrul mobilității sunt validate și integrate în planul de învățământ, astfel încât studentul să nu întâmpine probleme în completarea studiilor la întoarcerea în universitate. Universitatea implementează un sistem de monitorizare a mobilităților pentru a asigura respectarea standardelor academice și a procedurilor administrative. Evaluările post-mobilitate sunt folosite pentru a îmbunătăți procesul și pentru a asigura calitatea educațională și profesională oferită studenților.

Procedurile de recrutare și admitere

Procedurile de recrutare, admitere, transfer și mobilități studențești de la Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș sunt în conformitate cu legislația națională și europeană în vigoare, sunt reglementate de normele Ministerului Educației din România și de regulamentele interne ale universității, aprobate de Senatul Universității. Aceste proceduri sunt concepute pentru a asigura transparența, corectitudinea și respectarea principiilor de egalitate

în accesul la educație, precum și pentru a sprijini mobilitatea academică în conformitate cu normele internaționale. Aceste proceduri asigură că transferurile sunt realizate conform principiilor de echitate și transparență, iar studentul transferat poate continua studiile fără întrerupere semnificativă.

Mobilitățile studențești, atât internaționale, cât și naționale, sunt reglementate conform normelor europene, în special Erasmus+ și altor programe de schimb academic, și sunt susținute prin proceduri interne clare, aprobate de Senatul Universității. Parteneriatele internaționale sunt reglementate prin acorduri bilaterale, care respectă normele legale și sunt aprobate de către Senat. Mobilitățile sunt organizate conform procedurilor interne, care includ criterii de selecție obiective și transparența procesului de aplicare.

Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul instituției, respectiv la avizierul fiecărei facultăți. (<https://cantemir.ro/universitate/informatii-studenti/taxe-studii>). Taxa de școlarizare, tranșele și termenele de plată sunt specificate în Contractul de studii aprobat de către Senatul UDCTGM.. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobată prin Hotărâre de Guvern, de 50 locuri,

3.1. Prevederi normative

Admiterea studenților la masterul Managementul resurselor umane din cadrul Facultății de Psihologie este reglementată de mai multe acte normative, care stabilesc criteriile, procedurile și condițiile necesare pentru înscriere și admitere. Acestea includ: Legea învățământului superior nr. 199/2023, ce stabilește cadrul general pentru învățământul superior, inclusiv criteriile generale de admitere și reglementează autonomia universitară și responsabilitățile instituțiilor de învățământ superior.

2 Ordinul 3693/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat Stabilește cadrul general pentru organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de masterat și de doctorat

3 Regulamentul Universității „Dimitrie Cantemir” privind admiterea în ciclurile universitare de licență și masterat Stabilește detaliile legate de admiterea în ciclurile universitare de licență și masterat.

4. Predare/învățare – centrarea pe student

Centrarea pe student în procesul de predare și învățare este esențială pentru a crea un mediu educațional eficient și incluziv. Acest concept pune accentul pe nevoile, interesele și abilitățile fiecărui student, asigurându-se că metodele de predare sunt adaptate pentru a facilita învățarea individuală.

Centrarea pe student în procesul de predare și învățare este o abordare educațională care pune accentul pe nevoile, interesele și ritmul de învățare al elevului. Aceasta presupune o schimbare de paradigmă de la un model tradițional, centrat pe profesor și conținut, la un model în care elevul devine participant activ în propria sa formare. Această abordare transformă sala de clasă într-un mediu interactiv, flexibil și orientat spre nevoile individuale ale fiecărui elev, facilitând astfel o învățare mai profundă și mai relevantă pentru viața reală.

Principiile și practicile cheie implementate la nivelul Facultății de Psihologie și la nivel de licență și nivel de master pentru o educație centrată pe student sunt următoarele:

Învățarea activă În cadrul acestui principiu studenții sunt încurajați să participe activ la procesul de învățare prin discuții, dezbateri și activități practice, învățarea prin colaborare și lucrul în echipă promovând dezvoltarea abilităților sociale și de comunicare ale studenților.

Metode de predare personalizate Cadrele didactice din cadrul masterului Managementul resurselor umane adaptează metodele de predare pentru a răspunde diverselor stiluri de învățare ale studenților (vizual, auditiv) și oferă feedback constant și constructiv ajutând studenții să își îmbunătățească performanța și să înțeleagă mai bine materialul predat.

Evaluare formativă Sunt utilizate evaluări formative (teste, proiecte) pentru a monitoriza progresul studenților și a identifica zonele care necesită îmbunătățiri. Studenții sunt încurajați să își evalueze propriile abilități și performanțe, promovând reflexia critică.

Învățarea autonomă Studenții sunt încurajați să își asume responsabilitatea pentru propria învățare, prin stabilirea de obiective și planificarea activităților de studiu, și li se oferă accesul la resurse educaționale diverse (cursuri online, biblioteci digitale) sprijinind învățarea autonomă și explorarea intereselor personale.

Gândire critică și rezolvare de probleme În loc să memorizeze informații, studenții sunt stimulați să analizeze, să argumenteze și să aplice cunoștințele dobândite în situații reale.

Implementarea acestor principii contribuie la crearea unui mediu de învățare mai incluziv și eficient, care răspunde nevoilor individuale ale studenților și promovează succesul academic și personal.

Feedback constructiv În cadrul masterului evaluarea nu este doar un instrument de măsurare a performanței, ci și un mijloc de îmbunătățire continuă, oferind studenților îndrumări pentru progres în aplicarea în practică a competențelor dobândite.

Prevederi normative

- Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual.
- Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă;
- Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) în timpul alocat activităților directe și de studiu individual;
- Titularii de discipline au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor;
- Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice de predare-învățare sunt evaluate periodic în vederea actualizării și armonizarea acestora și pentru a se evita suprapunerile;
- Cadrele didactice folosesc în procesul de predare și învățare resursele noilor tehnologii informatice (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning, biblioteca virtuală, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare de la tablă inteligentă la flipchart și videoproiector, etc.

5. Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea rezultatelor învățării reprezintă un proces fundamental în educație, având rolul de a determina gradul în care studenții au atins obiectivele stabilite. Aceasta contribuie la identificarea progresului, a dificultăților în învățare și la ajustarea strategiilor didactice pentru o mai bună eficiență a procesului educațional.

Metodele utilizate în evaluare variază de la teste scrise, examene orale, proiecte, portofolii. Indiferent de metoda aleasă, este esențial ca procesul de evaluare să fie obiectiv, relevant și adaptat nevoilor educaționale ale studenților.

Prin implementarea unei evaluări eficiente, masterul Managementul resurselor umane asigură nu doar măsurarea corectă a rezultatelor învățării, ci și motivarea studenților să învețe mai bine și să-și dezvolte competențele necesare pentru viitor. Metodele de evaluare moderne sunt esențiale pentru a promova o învățare complexă și bine rotunjită. Acestea nu doar că măsoară cunoștințele acumulate, dar și dezvoltă competențe esențiale precum gândirea critică, creativitatea și abilitățile de colaborare. Metodele utilizate în cadrul evaluărilor studenților înscriși la masterul managementul resurselor umane care îndeplinesc aceste scopuri se referă la următoarele aspecte:

1. Gândirea critică

Eseurile și lucrările de cercetare: Acestea permit studenților să analizeze, sintetizeze și evalueze informații, dezvoltând astfel gândirea critică. Prin organizarea de dezbateri se încurajează studenții să-și susțină punctele de vedere cu argumente bine fundamentate.

2. Creativitatea Studenții pot lucra la proiecte care implică crearea de conținut original, cum ar fi prezentări, afișe sau produse multimedia. Portofoliile includ lucrări selectate de studenți care reflectă profesionalism și progresul lor de-a lungul unui curs.

3. Munca în echipă Activitățile de grup sunt excelente pentru a dezvolta abilitățile de colaborare și pentru a învăța să lucreze eficient în echipă. Analizarea și rezolvarea unor studii de caz reale sau ipotetice în echipă ajută studenții să își aplice cunoștințele în contexte practice.

4. Competențele exprimate oral Prezentările orale sunt utile pentru a dezvolta abilitățile de comunicare și pentru a evalua înțelegerea și capacitatea de a explica concepte complexe. Participarea activă la discuții și seminare permit studenților să-și exprime ideile și să primească feedback instant.

5. Competențele exprimate în scris Testele scrise rămân o metodă clasică pentru a evalua cunoștințele teoretice și capacitatea de a răspunde prompt la întrebări.

Utilizarea unei combinații de aceste metode de evaluare ajută la dezvoltarea unor abilități diverse și esențiale pentru succesul academic și profesional al studenților.

5.1. Prevederi normative

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, și implicit masterul Managementul resurselor umane are un regulament privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Acesta include: situațiile de amânare a examinării, măsuri speciale pentru persoane cu dizabilități, tratarea situațiilor de copiere, etc. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) prevăzute în fișele disciplinelor.

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș are reglementată procedura de promovare a studenților dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate.

În cadrul masterului Managementul resurselor umane, numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare.

Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de disertație ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse.

În cadrul Universității și implicit a masterului există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.