



UNIVERSITATEA
Dimitrie Cantemir

Țirgu-Mureș, România
Str. Bodoni Sandor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127;
+40-365-401.129
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

FACULTATEA DE DREPT

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN CADRUL FACULTĂȚII DE DREPT

ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

I. PREAMBUL

Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Țirgu Mureș a fost înființată în anul 1991, fiind prima facultate privată de drept din Transilvania și a doua din România. Facultatea de Drept a fost acreditată prin Legea nr. 136/2005 (publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 434 / 23.05.2005) și are ca scop principal formarea unor profesioniști în domeniul științelor juridice, la standarde internaționale.

Facultatea de Drept oferă în prezent două programe de studii, ambele la forma „învățământ cu frecvență”:

- programul de studii de licență „Drept” - 8 semestre și 240 ECTS
- programul de studii masterale „Proceduri judiciare și profesii liberale” - 2 semestre, 60 ECTS.

Prezentul Raport este întocmit de Comisia de Managementul Calității constituită la nivelul Facultății de Drept, compusă din: prof. univ. dr. Brîndușa Gorea, decanul facultății – președintele comisiei, lect. univ. dr. Oana Voica Nagy, lect. univ. dr. Ioana-Raluca Toncean-Luieran și student Rus Doriană – membri.

Scopul Comisiei de Managementul Calității constituite la nivelul Facultății de Drept este de a implementa în facultate politica de asigurare a calității a Universității, prin:

- coordonarea aplicării procedurilor elaborate la nivel de universitate, privind activitățile de management, evaluare și asigurare a calității educației;
- stimularea participării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților, la elaborarea politicilor și strategiilor de asigurare a calității;
- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a calității educației;
- elaborarea unui raport anual de evaluare internă privind calitatea educației în facultate;
- întocmirea rapoartelor periodice de evaluare externă a programelor de studii.



FACULTATEA DE DREPT

II. EVALUAREA METODELOR DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE

Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Țirgu Mureș desfășoară un proces continuu de monitorizare și îmbunătățire a metodelor de predare-învățare, având ca obiectiv asigurarea unui act educațional de calitate, centrat pe student.

II. 1. Mecanisme de evaluare a procesului de predare-învățare

În ceea ce privește evaluarea periodică a metodelor de predare și a strategiilor didactice, Comisia de Managementul Calității constituită la nivelul Facultății de Drept constată că, în anul universitar evaluat, aceasta a fost realizată prin:

- ✓ Chestionare aplicate studenților – feedback semestrial privind calitatea predării, claritatea informațiilor și utilitatea materialelor de curs.
- ✓ Evaluarea cadrelor didactice – Autoevaluare, evaluare colegială și managerială pentru optimizarea procesului didactic.
- ✓ Analiza rezultatelor academice – Examinarea ratei de promovabilitate, a nivelului de implicare a studenților și a performanțelor la examene.
- ✓ Consultări cu reprezentanții studenților – Întâlniri periodice pentru identificarea dificultăților întâmpinate de studenți și ajustarea metodelor didactice.

II.2. Justificarea alegerii formelor de examinare

Comisia constată că Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” Țirgu Mureș stabilește metodele de examinare pe baza unui proces de analiză continuă a performanțelor academice ale studenților, asigurând astfel o corelare directă între metodele de evaluare și obiectivele de învățare. Alegerea formelor de examinare se bazează pe criterii de obiectivitate, transparență și relevanță pentru viitoarea carieră profesională a absolvenților. Astfel, examenele scrise permit verificarea cunoștințelor teoretice fundamentale, testele grilă asigură o evaluare rapidă și imparțială, iar examenele orale stimulează dezvoltarea capacității de argumentare și claritatea expunerii. De asemenea, studiile de caz și proiectele practice sunt utilizate pentru a evalua abilitățile analitice și de aplicare a legislației în contexte reale. Feedback-ul obținut din rezultatele studenților și din evaluările interne contribuie la ajustarea periodică a metodelor de examinare, asigurând astfel un echilibru optim între cerințele academice și competențele necesare pe piața muncii.

II. 3. Actualizarea metodelor de predare în funcție de rezultatele studenților

Comisia constată că, pe baza analizelor efectuate, facultatea implementează măsuri de îmbunătățire și actualizare a metodelor de predare, precum:

- ✓ Diversificarea metodelor de predare – Utilizarea tehnicilor interactive, studiilor de caz, simulărilor judiciare și aplicațiilor practice.



FACULTATEA DE DREPT

- ✓ Integrarea tehnologiilor digitale – Utilizarea platformelor de e-learning pentru acces la materiale educaționale și colaborare online.
- ✓ Adaptarea conținutului cursurilor – Revizuirea periodică a programelor de studiu pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și legislației în vigoare.
- ✓ Perfecționarea cadrelor didactice – Participarea la cursuri de formare didactică și conferințe pentru adoptarea celor mai noi abordări psiho-pedagogice.

III. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

În cadrul anului universitar evaluat, Comisia de Managementul Calității de la Facultatea de Drept a monitorizat aplicarea riguroasă și constantă a Regulamentului UDC referitor la examinarea și notarea studenților, având următoarele observații:

- ✓ Metodele și criteriile de evaluare au fost adecvate și au permis verificarea dobândirii efective a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) conform fișelor disciplinelor.
- ✓ La toate examenele și colocviile, titularul cursului a fost asistat de un alt cadru didactic specializat, în majoritatea cazurilor cel responsabil de seminare sau aplicații la disciplina în cauză.
- ✓ Evaluarea și notarea studenților au fost efectuate având la bază criterii obiective și metode clar stabilite la începutul semestrului, împreună cu baremele aduse la cunoștința studenților și alte criterii de apreciere a activității.
- ✓ Cadrele didactice au utilizat metode de evaluare variate, care promovează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă și studiile de caz, atât în programele de licență, cât și în cele de master.
- ✓ Formele de examinare și examinările au fost distribuite și organizate astfel încât să permită studenților pregătirea corespunzătoare, iar procesul de evaluare să se desfășoare în parametrii optimi.
- ✓ Nu au fost înregistrate contestații ale studenților referitoare la modalitățile de evaluare.

În ce privește examenele de finalizare a studiilor, care au constat în elaborarea și susținerea lucrării de licență, respectiv de disertație, Comisia constată că situația se prezintă astfel:

- ✓ programul de studii de licență „Drept” – 46 de absolvenți în promoția 2022, din care 45 au promovat examenul de licență (rată de promovabilitate: 97,82%)
- ✓ programul de studii masterale „Proceduri judiciare și profesii liberale” – 26 absolvenți în promoția 2022, din care 25 au promovat examenul de licență (rată de promovabilitate: 96,15%).



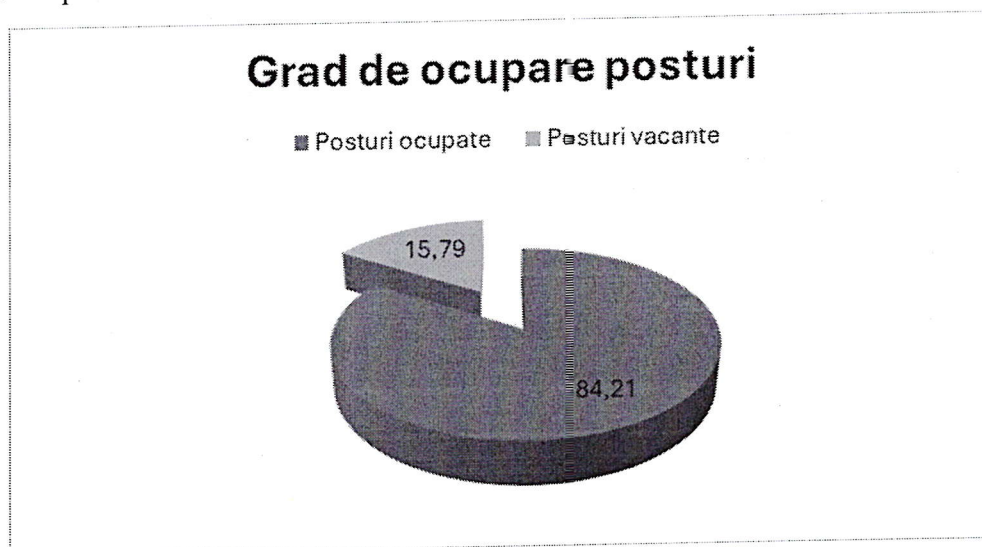
FACULTATEA DE DREPT

IV. EVALUAREA CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

IV. 1. Respectarea Standardelor Comisiei de Științe Juridice

În perioada evaluată, numărul posturilor prevăzute în Statul de funcțiuni și personal didactic a crescut de la 17 la 19, ca urmare a suspendării contractelor de muncă a două cadre didactice. Actuala structură a posturilor respectă proporția de 1/10 – 1/15 posturi didactice / studenți, fiind de asemenea respectate dispozițiile legale și hotărârile Senatului UDC privind norma universitară.

În ce privește gradul de acoperire a posturilor cu cadre didactice titulare, dintre cele 19 posturi, 16 sunt ocupate de titulari cu norma de bază (84,21%), iar 3 posturi sunt vacante (2 posturi de lector în concurs + 1 post de asistent în concurs – 15,79%), după cum se poate observa în graficul de mai jos:



Dintre cele 19 posturi din cadrul Facultății de Drept, 3 au gradul didactic de profesor (15,79%), 5 sunt conferențieri (26,32%), 8 sunt lectori (42,11%), iar 3 sunt asistenți (15,79%).



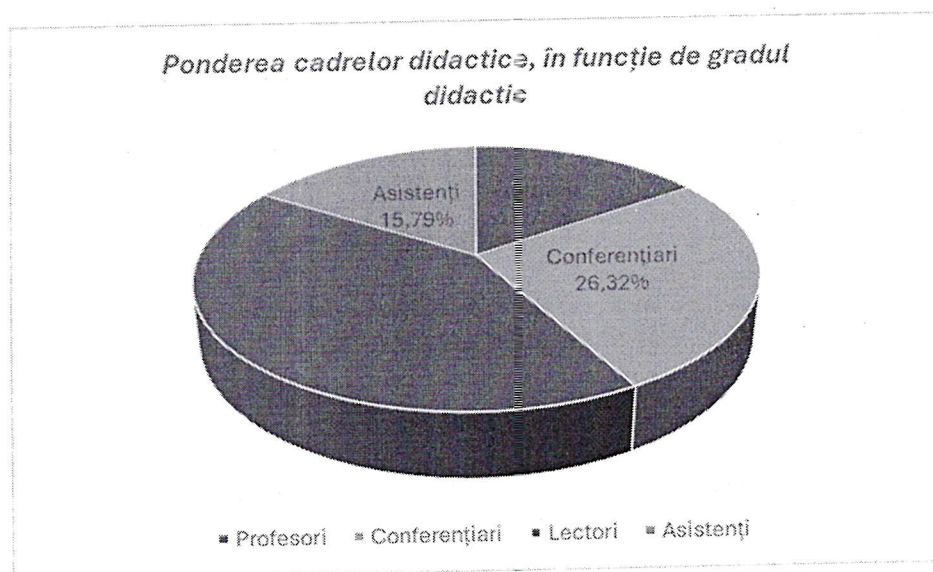
FACULTATEA DE DREPT

Ponderea cadrelor didactice, în funcție de gradul didactic

Grad didactic	Pondere (%) cf. Standardelor Comisiei de Științe Juridice	Facultatea de Drept a UDC		
		Număr cadre didactice	Pondere (%)	Total (%)
Profesori universitari	Min 25%	3	15,79	42,11
Conferențieri universitari		5	26,32	
Lectori universitari	neprecizat	8	42,11	57,89
Asistenți universitari	neprecizat	3	15,79	
Total	-	19	100	

Cu aprobarea Senatului universitar, 2 posturi didactice sunt ocupate cu personal peste limită de vârstă.

Ponderea cadrelor didactice, în funcție de gradul didactic, este reprezentată grafic în imaginea de mai jos:





FACULTATEA DE DREPT

IV. 2. Aplicarea procedurilor de evaluare periodică a calității corpului profesoral

La nivelul Facultății de Drept, în anul universitar supus evaluării interne a calității, Comisia constată aplicarea chestionarelor privind: (1) autoevaluarea cadrelor didactice; (2) evaluarea colegială; (3) evaluarea managerială. În ce privește evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a activităților didactice, aceasta s-a realizat coordonat, la nivelul întregii universități.

Rezultatele procedurilor interne de evaluare a cadrelor didactice în anul universitar 2021-2022 se prezintă astfel:

IV.2.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Activitatea de autoevaluare presupune completarea indicatorilor stabiliți în Fișa de autoevaluare. Fișa de autoevaluare se completează personal de fiecare cadrul didactic, numai pentru acei indicatori pentru care a desfășurat activități. Autoevaluarea se face anual, iar rezultatele sunt analizate la nivelul facultății, pentru îmbunătățirea calității actului didactic și de cercetare.

Tabel sintetic privind rezultatele autoevaluării cadrelor didactice

Grad didactic	Număr cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesori universitari	3	3	-	-	-
Conferențieri universitari	4	4	-	-	-
Lectori universitari	4*	4	-	-	-
Asistenți universitari	2	2	-	-	-
Total	13	13	-	-	-

*Din totalul de 6 lectori universitari, unul a fost în concediu de creștere a copilului și unul a avut contractul individual de muncă suspendat, prin urmare nu au fost supuși evaluării.

IV.2.2. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. În cadrul Facultății de Drept, se realizează evaluarea colegială periodică conform regulamentului universității de evaluare a cadrelor didactice. Evaluarea colegială s-a realizat utilizând un chestionar în care cadrul didactic evaluator evaluează prin calificative (foarte bine - 5, bine - 4, mediu - 3, satisfăcător - 2, nesatisfăcător - 1) aspectele generale privind întreaga activitate a cadrului didactic evaluat. Pentru fiecare cadru didactic evaluat, evaluarea a fost realizată de doi colegi care au cunoscut activitatea cadrului didactic. Evaluarea colegială (peer review) urmărește modul de îndeplinire a deontologiei profesionale a fiecărui cadru didactic și calitățile



FACULTATEA DE DREPT

personale manifestate ca membru al departamentului Îmbunătățirea procesului de evaluare colegială se poate realiza prin aplicarea acestuia pentru toate cadrelor didactice.

Tabel sintetic privind rezultatele evaluării colegiale a cadrelor didactice

Grad didactic	Număr cadre didactice evaluate	Calificativul obținut				
		Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesori universitari	3	3	-	-	-	-
Conferențieri universitari	4	4	-	-	-	-
Lectori universitari	4*	4	-	-	-	-
Asistenți universitari	2	2	-	-	-	-
Total	13	13	-	-	-	-

*Din totalul de 6 lectori universitari, unul a fost în concediu de creștere a copilului și unul a avut contractul individual de muncă suspendat, prin urmare nu au fost supuși evaluării.

IV.2.3. Evaluarea managerială

Cadrele didactice sunt evaluate anual de către Decanul facultății, iar decanul este evaluat de către Rector. Evaluarea are în vedere profilul profesional și profilul moral al cadrului didactic evaluat, fiecare sub-criteriu fiind evaluat cu un punctaj distinct. Competența profesională și eficiența în muncă, pe de o parte, și comportamentul moral, pe de altă parte, sunt apreciate printr-un punctaj sintetic global.

Tabel sintetic privind rezultatele evaluării manageriale a cadrelor didactice

Grad didactic	Număr cadre didactice evaluate	Punctajul obținut				
		0-2	2-4	4-6	6-8	8-10
Profesori universitari	2*	-	-	-	-	2
Conferențieri universitari	4	-	-	-	-	4
Lectori universitari	4**	-	-	-	-	4
Asistenți universitari	2	-	-	-	-	2
Total	12	-	-	-	-	12

*Din totalul de 3 profesori universitari, unul are calitatea de decan și nu a fost supus evaluării la nivelul facultății.



UNIVERSITATEA
Dimitrie Cantemir

Timișoara, România
Str. Bodei 15, nr. 3-5
Tel.: +365-401.127;
+365-401.129
Fax: +365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

FACULTATEA DE DREPT

** Din totalul de 6 lectori universitari, unul a fost în concediu de creștere a copilului și unul a avut contractul individual de muncă suspendat, prin urmare nu au fost supuși evaluării.

IV. 3. Evaluarea practicilor manageriale privind corpul profesoral

Aprecierea cadrelor didactice din Facultate s-a făcut exclusiv pe criterii de competență profesională, rezultate obținute în activitatea didactică, educativă și de cercetare științifică, precum și de probitate morală. S-a urmărit în fiecare caz implementarea unui management apreciativ, centrat pe identificarea și amplificarea punctelor tari ale fiecărei persoane din corpul academic al facultății.

De asemenea, s-a urmărit identificarea, evaluarea și înlăturarea dificultăților întâmpinate de cadrele didactice în dezvoltarea profesională și științifică, inclusiv în ceea ce privește efectuarea studiilor doctorale și postdoctorale, precum și sprijinirea colegilor pentru a obține dreptul de a conduce doctorate (abilitarea), lucru absolut necesar dacă dorim ca Facultatea de Drept să se afirme ca lider local în cercetare și învățământ superior.

Pentru luarea tuturor deciziilor strategice privind bunul mers al facultății, au fost consultate direct toate cadrele didactice. Pentru ușurarea și eficientizarea comunicării, s-a procedat la informări online, pe email, ori de câte ori acest lucru a fost posibil, iar în restul cazurilor s-au organizat ședințe cu participarea plenului Facultății de Drept.

A fost creat și implementat un sistem mai eficient și echitabil de acordare a consultațiilor pentru studenți și de îndrumare a realizării lucrărilor de licență și de disertație, bazate pe proporționalitatea între activitățile propriu-zise de predare / seminarizare și celelalte activități din structura fiecărui post didactic.

V. EVALUAREA RELĂȚIEI CU STUDENȚII FACULTĂȚII DE DREPT

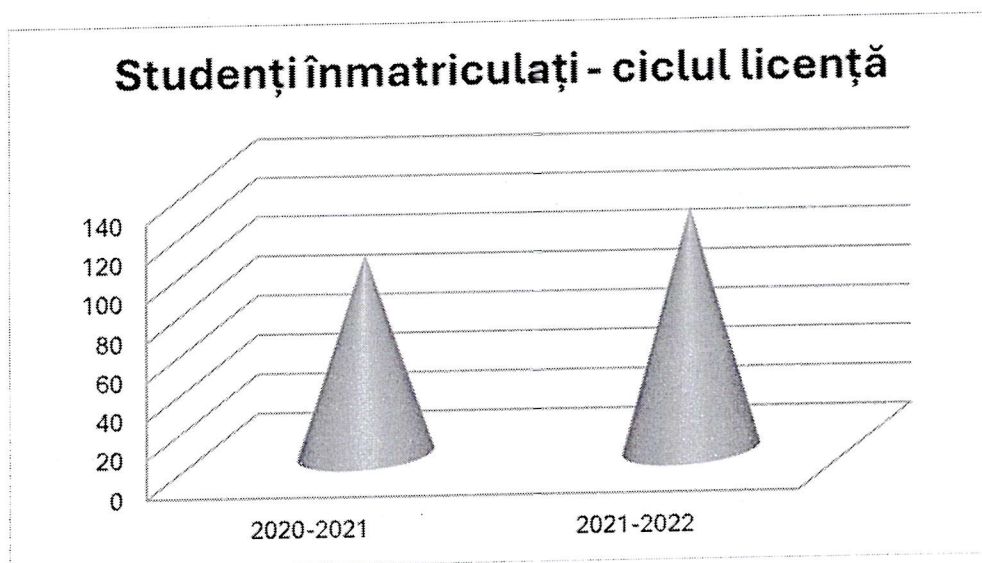
În ciuda crizei sanitare, Comisia constată că studenții și nevoile lor de educare și instruire, în raport cu cerințele pieței muncii, au rămas prioritate a Facultății de Drept.

V.1. Date privind studenții înmatriculați

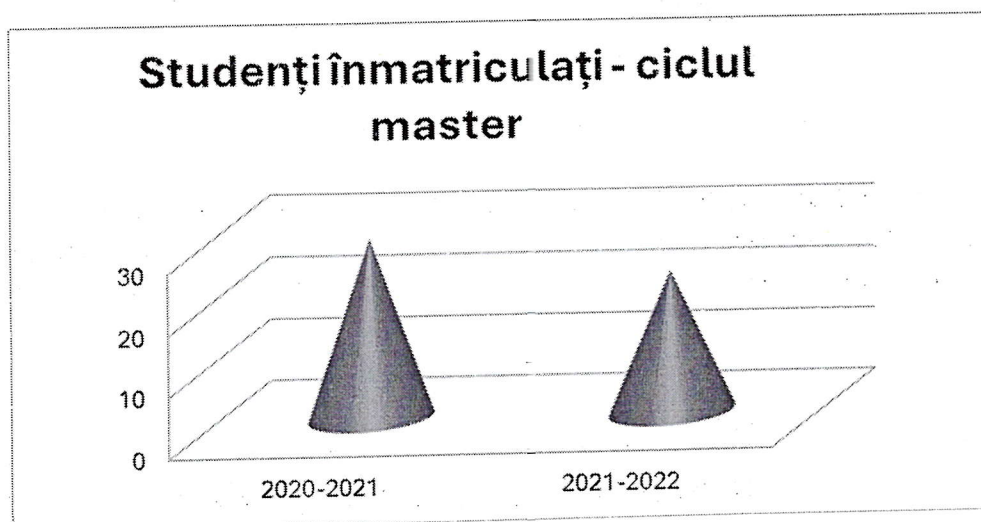
În anul universitar 2021-2022 s-au înscris un număr de 123 noi studenți (anul I, ciclu de licență), în creștere față de anul universitar precedent, când au fost 102 de studenți înscriși în anul I. Până la sfârșitul anului universitar, au fost exmatriculați 58 de studenți, pentru neplata taxelor de școlarizare.



FACULTATEA DE DREPT



La nivel de studii masterale, în anul universitar 2021-2022 s-au înscris 23 masteranzi la specializarea „Proceduri judiciare și profesii liberale”, în ușoară scădere față de 29 în anul precedent. Până la sfârșitul anului universitar, au fost exmatriculați 5 masteranzi, pentru neplata taxelor de școlarizare.





FACULTATEA DE DREPT

V.2. Centrarea pe student a activităților Facultății de Drept

În ce îi privește pe studenți și masteranzi, Comisia remarcă preocuparea Facultății de Drept în a le asigura cea mai bună pregătire didactică, dar și activități extra-didactice academice, precum concursuri, simpozioane, vizite la instanțe de judecată și alte instituții publice etc.

Comisia apreciază că creșterea numărului de studenți și masteranzi reflectă efortul Facultății de a îmbunătăți serviciile educaționale oferite beneficiarilor, prin cooptarea de noi cadre didactice, specialiști în domeniul Dreptului și profesioniști cu o bogată experiență practică.

De asemenea, studenții au fost consultați direct și sistematic la luarea deciziilor strategice și s-a asigurat participarea efectivă a acestora în structurile de conducere ale facultății, precum și menținerea unui dialog transparent și permanent cu reprezentanții studenților.

Au fost sprijinite acțiunile Ligii Studenților din Facultatea de Drept, implicarea acestora în proiecte academice, științifice și de interes comunitar, precum și susținerea competițiilor culturale și sportive studențești.

De asemenea, menționăm că la nivelul facultății există cadre didactice îndrumătoare de an pentru fiecare an de studiu, un program de consultații, inclusiv în limba maghiară, și un program de tutorat și îndrumare pentru studenți.

Pentru a se asigura o comunicare efectivă cu studenții, Comisia constată că s-au utilizat mai multe mijloace:

- întâlniri semestriale cu studenții (față în față sau online);
- audiențe acordate de decan și prodecani;
- comunicare prin intermediul îndrumătorilor de an, fiecare an de studiu beneficiind de un îndrumător de an din rândul cadrelor didactice titulară;
- prin intermediul poștei electronice (adresele de e-mail a tuturor cadrelor didactice sunt disponibile pe pagina web a facultății);
- participarea reprezentantului studenților la ședințele Consiliului Facultății de Drept; astfel studenții sunt permanent în contact direct cu toate deciziile care se iau de către conducerea facultății și contribuie efectiv la luarea deciziilor care îi privesc direct.

În activitatea cu studenții s-au avut în vedere, în principal, două aspecte:

- antrenarea și implicarea studenților și absolvenților în toate procesele și activitățile specifice procesului de învățământ și de cercetare, inclusiv la evaluarea programelor de studiu, în actul de decizie la diverse niveluri;
- participarea studenților la activitățile specifice din mediul academic.



FACULTATEA DE DREPT

VI. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE

VI.1. Considerații introductive

Activitatea a continuat să se desfășoare online și în primul semestru al anului universitar 2021-2022, din cauza crizei sanitare provocate de virusul SARS-Cov2, iar în semestrul al doilea s-a revenit la desfășurarea cursurilor și seminarelor în format fizic.

Cu toate acestea, în acest an universitar, Comisia constată că s-a continuat implementarea principiilor cuprinse în Planul managerial al Decanului pentru perioada 2020-2024, al căror scop este de a răspunde nevoilor reale de instruire teoretică și practică a studenților, viitori profesioniști. Gestiunea programelor de studii s-a realizat în colaborare cu Consiliul Facultății de Drept. Componenta de predare a avut la bază corespondența dintre rezultatele învățării și calificarea universitară descrisă prin competențe, și a urmărit:

1. centrarea activităților didactice și educative pe student și dezvoltarea proceselor de personalizare a acestora;
2. identificarea oportunităților de diversificare a ofertei programelor de studii de licență și masterat din domeniul dreptului, precum și adaptarea permanentă a acestora la nevoile pieței muncii;
3. identificarea potențialilor parteneri pentru organizarea unor programe de studii europene/internaționale comune;
4. promovarea și valorizarea performanței didactice a cadrelor didactice și a studenților, inclusiv printr-o evaluare transparentă a profesorilor de către studenți;
5. continuarea programului de achiziții de cărți și publicații de drept, reînnoirea fondului de carte aferent acestui domeniu, ca o consecință necesară a adoptării noilor Coduri legislative și accesul cadrelor didactice și studenților la biblioteci și baze de date online, pentru consultarea principalelor fluxuri de informație academică;
6. realizarea de dezbateri la nivelul facultății pentru stabilirea raportului optim între cercetarea științifică și educație în activitatea didactică;
7. promovarea unui echilibru rațional între pregătirea teoretică și practică a studenților; îmbinarea dintre componenta fundamentală și cea aplicativă, definirea mai clară a direcțiilor de cercetare, prin apropierea de instituțiile identificate drept potențiali angajatori ai studenților Facultății de Drept;
8. creșterea ratei de participare a cadrelor didactice și studenților la proiecte naționale și/sau internaționale de perfecționare a pregătirii profesionale;
9. invitarea unor specialiști și personalități din diverse instituții cu profil juridic sau de cercetare-dezvoltare pentru colaborarea la activitățile didactice și practica studenților.
10. continuarea utilizării TIC în predare și învățare, inclusiv prin încurajarea folosirii platformei de e-learning a Universității și dezvoltarea / achiziționarea de software educațional;
11. continuarea dezvoltării infrastructurii laboratoarelor didactice și crearea de noi asemenea facilități didactice;



FACULTATEA DE DREPT

12. organizarea unor cursuri de formare continuă destinate specialiștilor care activează în comunitatea locală.

VI.2. Organizarea procesului de învățământ

Facultatea de Drept își desfășoară activitatea academică conform unui plan strategic axat pe asigurarea calității procesului educațional și adaptarea la cerințele pieței muncii. Structura programelor de studii respectă standardele naționale de acreditare și include ciclurile de licență și masterat, acoperind domenii fundamentale ale științelor juridice. Activitățile didactice se desfășoară într-un cadru modern, care integrează tehnologia în procesul de predare și învățare, prin utilizarea platformelor educaționale și a resurselor digitale.

Curricula este concepută pentru a dezvolta competențe teoretice și practice, combinând cursurile teoretice cu seminare interactive, simulări de procese și stagii de practică. Evaluarea studenților se realizează transparent, prin metode diverse, inclusiv teste scrise, evaluări orale și proiecte aplicative, pentru a asigura un progres constant și o pregătire profesională solidă. Feedback-ul continuu din partea studenților și a cadrelor didactice contribuie la optimizarea programelor de studiu și a activităților academice.

În plus, procesul de învățământ este susținut de o rețea de parteneriate cu instituții juridice, organizații profesionale și autorități publice, care facilitează integrarea studenților în piața muncii. Aceste colaborări oferă acces la resurse de formare, programe de mentorat și oportunități de practică, consolidând relația dintre teorie și aplicabilitatea practică. Prin aceste demersuri, facultatea își îndeplinește misiunea de a pregăti specialiști de înaltă calitate, capabili să contribuie activ la dezvoltarea societății și a statului de drept.

Ponderea disciplinelor de studii după categoria formativă

Tip disciplină	Pondere (%) cf. Standardelor Comisiei de Științe Juridice	Facultatea de Drept a UDC	
		Număr discipline	Pondere (%)
Discipline fundamentale (DF)	20% - 30%	16	26,66
Discipline de specialitate (DS)	50% - 70%	37	61,66
Discipline complementare (DC)	10% - 20%	7	11,66
Total	100%	60	100

Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitate

Tip disciplină	Pondere (%) cf. Standardelor Comisiei de Științe Juridice	Facultatea de Drept a UDC	
		Număr discipline	Pondere (%)
Discipline obligatorii (DO)	70% - 80%	43	79,63
Discipline opționale, la alegere (DA)	20% - 30%	11	20,37
Discipline facultative (DF)	NA	6	NA
Total	11 100% + DF	60	100,00 + DF



UNIVERSITATEA
Dimitrie Cantemir

Timișoara, România
Str. Bodești Săndor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127;
+40-365-401.129
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

FACULTATEA DE DREPT

Organizarea procesului de învățământ în cadrul Facultății de Drept respectă întru totul prevederile legislative generale și Standardele Comisiei de Științe Juridice din cadrul ARACIS, după cum se poate observa în tabelul centralizator de mai jos:

Indicator	Standard Comisie Științe Juridice	Standard Facultatea de Drept UDC
1. Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID	4 ani = 8 semestre	4 ani = 8 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică (inclusiv stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență)	14 săptămâni	14 săptămâni
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	22 - 28 ore	22 - 26 ore
4. Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	2464 - 2688 ore	2678
5. Numărul total de credite obligatorii	240 ECTS	240 ECTS
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7. Numărul de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru	5 - 7	6 - 7
8. Durata practicii de specialitate (anii I-II facultativ și în anul IV obligatoriu)	224 de ore	(112 în sem. VII + 112 în sem. VIII)
9. Durata pentru elaborarea lucrării de licență (în semestrul VIII)	2 săptămâni	2 săptămâni
10. Numărul de credite alocate unei discipline	Min. 2- max. 6 ECTS	2 - 6 ECTS
11. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS
12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență (în afara celor 240 de credite obligatorii)	10 ECTS	10 ECTS
13. Numărul minim de credite alocate educației fizice ca disciplină obligatorie	Min 2 ECTS	Nu este cazul
14. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	Raport 1/1, cu o abatere admisă de ± 20%	Raport respectat 96 ore curs / 99 ore aplicative
15. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 ore	Min. 25 ore / ECTS
16. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	2-3 săpt.	Standard respectat prin structura anului universitar
17. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min 1 săpt.	Standard respectat prin structura anului universitar
18. Numărul maxim de studenți pe serie	120	Standard respectat
19. Numărul maxim de studenți pe grupă IF	30	Standard respectat
20. Numărul maxim de studenți pe grupă IFR	30	Nu este cazul
21. Numărul maxim de studenți pe grupă ID	25	Nu este cazul
22. Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care predau la program	25	Standard respectat



FACULTATEA DE DREPT

VI.3. Rezultatele analizelor și evaluărilor privind procesul educațional

Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” Timișoara realizează evaluări periodice pentru a asigura actualizarea și îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Aceste analize sunt efectuate prin metode variate, incluzând chestionare aplicate studenților, autoevaluări ale cadrelor didactice, evaluări colegiale și analize ale performanțelor academice ale studenților.

VI.3.1. Evaluarea conținutului disciplinelor

Conținutul programelor de studiu este revizuit anual pentru a se asigura că disciplinele rămân relevante în raport cu evoluțiile legislative, cerințele pieței muncii și standardele academice naționale și internaționale. În urma analizelor recente, s-a constatat necesitatea unei mai mari corelări între teoria juridică și aspectele practice, ceea ce a condus la introducerea unor noi teme și studii de caz în cadrul seminarelor și cursurilor.

VI.3.2. Actualizarea metodelor de predare și evaluare

Pe baza feedback-ului studenților și a rezultatelor analizelor interne, facultatea a implementat o serie de măsuri pentru diversificarea metodelor de predare. S-a accentuat utilizarea învățării bazate pe probleme (*Problem-Based Learning* - PBL), simulările judiciare și metodele interactive, menite să îmbunătățească gândirea critică și capacitatea de argumentare juridică. De asemenea, evaluările au fost adaptate pentru a echilibra testele teoretice cu metode practice, precum redactarea de acte juridice și analiza jurisprudenței relevante.

VI.3.3. Evaluarea calității predării, învățării și evaluării studenților

Procesul de învățare este monitorizat prin chestionare de satisfacție aplicate semestrial, care reflectă opiniile studenților asupra clarității și eficienței cursurilor, seminarelor și lucrărilor practice. Evaluările recente indică o creștere a nivelului de satisfacție față de utilizarea resurselor digitale și a metodelor interactive de predare. În același timp, analiza rezultatelor academice a evidențiat o îmbunătățire a performanțelor studenților care au participat activ la activități aplicative.

Pe baza acestor evaluări, Facultatea de Drept continuă să adapteze strategiile didactice și să implementeze măsuri de îmbunătățire, asigurând un proces educațional performant, aliniat la cerințele actuale ale profesiilor juridice.



FACULTATEA DE DREPT

VII. EVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

VII.1. Obiectivele de cercetare ale Facultății de Drept

Cercetarea științifică autentică este o condiție *sine qua non* a activității profesionale a cadrelor didactice universitare și elementul esențial de susținere a oricărui demers didactic și educativ. În anul universitar supus evaluării, Comisia constată că s-au luat următoarele măsuri și acțiuni pentru dezvoltarea cercetării științifice în cadrul Facultății de Drept:

1. stabilirea unor priorități în ceea ce privește proiectele comune de cercetare din lumea științifică românească și europeană;
2. creșterea ratei de participare a cadrelor didactice și studenților la programe de cercetare științifică naționale sau/și internaționale;
3. creșterea numărului de studii elaborate de cadrele didactice și studenți publicate în reviste și edituri de prestigiu științific național și/sau internațional recunoscut;
4. susținerea organizării unei baze de date online, accesibilă tuturor cadrelor didactice și studenților, pentru promovarea rezultatelor cercetării științifice din Facultatea de drept;
5. consultarea personalului didactic și studenților pentru elaborarea strategiilor de dezvoltare în vederea susținerii cercetării științifice;
6. participarea Facultății de Drept la consorții academice naționale și/sau internaționale pentru promovarea dezvoltării cercetării științifice;
7. contribuția Facultății de Drept la realizarea unui sistem coerent și eficient de contabilizare și diseminare a realizărilor Universității în domeniul cercetării științifice;
8. realizarea de seminarii științifice, work-shop-uri și conferințe în domeniul dreptului și în domenii înrudite, inclusiv pe teme inter și transdisciplinare.

VII.2. Sinteza rezultatelor cercetării

Și în anul universitar de referință, la nivelul Facultății de Drept s-a desfășurat o intensă activitate de cercetare științifică, ceea ce reflectă atât eforturile colective ale echipei de cadre didactice de a aborda teme juridice de actualitate și de larg interes social, cât și demersurile individuale ale fiecărui profesor, desfășurate în zonă profesională specifică.

În sinteză, rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice ale Facultății de Drept, în anul universitar 2021-2022, sunt prezentate în tabelul de mai jos:



UNIVERSITATEA
Dimitrie Cantemir

Timișoara, România
Str. Bodea Săndor nr. 3-5
Tel.: +40 365-401.127;
+40 365-401.129
Fax: +40 365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

FACULTATEA DE DREPT

Tabel sintetic privind rezultatele cercetării științifice în anul universitar 2021-2022

Indicator	Cuantificare numerică	Observații
1. EXAMENE ȘI REFERATE DOCTORALE, TEZE DE DOCTORAT, ATESTATE DE ABILITARE		
Examene doctorale susținute	-	
Referate doctorale susținute	-	
Teze de doctorat susținute	-	
Atestate de abilitare obținute	-	
2. DISERTAȚII DE MASTER		
Disertații de master	-	
3. CĂRȚI PUBLICATE		
3.1. Cărți publicate la edituri din afara României	-	
3.2. Cărți publicate la edituri din România, recunoscute C.N.C.S.I.S.	7	
3.2.1. Cărți coordonate	-	
3.2.2. Cărți publicate ca unic autor	5	
3.2.3. Cărți publicate ca prim autor	-	
3.2.4. Cărți publicate în colectiv de autori	2	
3.3. Cărți publicate la alte edituri din România:	-	
3.3.1. Cărți coordonate	-	
3.3.2. Cărți publicate ca unic autor	-	
3.3.3. Cărți publicate ca prim autor	-	
3.3.4. Cărți publicate în colectiv de autori	-	
3.4. Cursuri universitare	-	
3.5. Suporturi de curs/seminar în format electronic	10	
4. ARTICOLE/STUDII PUBLICATE		
4.1. Reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute, cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale, care fac un proces de selecție a revistelor pe baza unor criterii de performanță	35	
4.2. Alte reviste de specialitate de circulație internațională, indexate BDI	-	
4.3. Reviste de specialitate de circulație națională recunoscute de CNCSIS	-	
4.4. Alte reviste de specialitate de circulație națională	-	
5. ARTICOLE/STUDII PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE:		
a) internaționale recunoscute (cu ISSN sau ISBN) din țară și din străinătate naționale, inclusiv		



FACULTATEA DE DREPT

cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale		
5.1. Articole/studii publicate în volume ale unor manifestări științifice internaționale din străinătate (ISI sau citate în baze de date internaționale – BDI)	2	
5.2. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale din țară	7	
5.3. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale	24	
6. PROIECTE OBTINUTE PRIN COMPETIȚIE PE BAZĂ DE CONTRACT/GRANT ÎN ȚARĂ / STRĂINĂTATE		
6.1. Proiecte internaționale de cercetare/dezvoltare/inovare obținute prin competiție pe bază de contract/grant	1	
6.2. Proiecte de cercetare/dezvoltare/inovare naționale, obținute prin competiție, pe bază de contract/grant	4	
7. COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE NEPUBLICATE		
7.1. Prezentate în străinătate	-	
7.2. Prezentate în țară	1	
8. CONFERINȚE ȘI MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE		
Conferințe și manifestări științifice organizate	2	
9. ALTE ACTIVITĂȚI ȘI/SAU PROIECTE:		
9.1. Contribuții la dezvoltarea mediului social și juridic	12	
9.2. Mobilități didactice	1	

Situația detaliată privind rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice ale Facultății de Drept, în anul universitar 2021-2022, este prezentată în Raportul-sinteză privind activitatea de cercetare științifică desfășurată în anul universitar 2021-2022, în cadrul Facultății de Drept, întocmit de Secretarul științific al facultății, pe baza rezultatelor declarate prin rapoartele individuale de cercetare științifică aferente acestui an universitar, și aprobat de Rectorul instituției.



FACULTATEA DE DREPT

VII.3. Concluzii privind activitatea de cercetare științifică pentru anul universitar 2021-2022

În concluzie, în anul universitar de referință, la nivelul Facultății de Drept s-a desfășurat o bogată și intensă activitate de cercetare științifică, care s-a tradus prin următoarele rezultate:

Sinteza activității de cercetare științifică pe categorii de publicații

Publication	2021	2022	Total
1. ISI Web of Knowledge indexed publications with calculated impact factor	0	0	0
2. ISI Web of Knowledge journals without impact factor	0	0	0
3. Papers published in Conference proceedings - ISI Proceedings	5	2	7
4. Articles published in IDB (International Data Bases) journals of B+ (CNCSIS)	41	21	62
5. Books in CNCSIS Publishers (single author)	3	4	7
6. Chapters in books by international publishers	-	-	-
7. Chapters in books by CNCSIS Publishers	-	-	-
8. Other articles	-	1	1
9. Coursebooks/workbooks	10	-	10
10. Defended PhD	-	-	-

VIII. EVALUAREA GRADULUI DE RESPECTARE A ETICII ACADEMICE LA NIVELUL FACULTĂȚII DE DREPT

Conform Cartei Universității și Codului său de etică și deontologie profesională, Universitatea noastră promovează în mod deosebit următoarele valori și principii: libertatea și responsabilitatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, bunăvoința și grija de a nu provoca rău unul altuia.

În acest spirit de respect pentru integritatea academică, Comisia constată că s-a acționat și în cadrul Facultății de Drept pentru:

1. promovarea unui mediu educațional și de formare profesională bazat pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru al comunității universitare, dezvoltarea responsabilității individuale și colective;



FACULTATEA DE DREPT

2. promovarea eticii profesionale în rândul cadrelor didactice, studenților, membrilor corpului nedidactic, în relațiile lor interpersonale și în cele cu partenerii instituționali și cu comunitatea locală, națională și internațională;
3. identificarea și rezolvarea eventualelor probleme de natură morală ivite în facultate;
4. respectarea disciplinei universitare și a reglementărilor cu privire la etica academică, precum și sancționarea tuturor celor care nu o respectă, conform reglementărilor în vigoare.

În acest an universitar, la nivelul Facultății de Drept nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii academice și / sau a deontologiei cercetării științifice.

IX. EVALUAREA PRACTICILOR MANAGERIALE

În urma analizei realizate, Comisia constată că acțiunile manageriale din acest an universitar s-au bazat pe decizii rezultate dintr-un proces de consultare a comunității academice, cadre didactice și studenți. Au fost elaborate în fiecare caz cel puțin două variante de soluții, care au fost discutate în același mod de consultare, iar soluția eficientă a fost aleasă prin vot democratic.

Au fost adaptate și compatibilizate regulamentele Facultății cu prevederile Cartei Universitate, cu celelalte acte adoptate la nivel de Universitate și cu legislația relevantă din domeniul educațional, cultural, economic și social.

S-a continuat procesul de creare și dezvoltare a unor parteneriate cu diverși actori socio-economici, în scopul valorificării potențialului profesional al cadrelor didactice și cadrului de învățare teoretică și practică pentru studenții și masteranzii Facultății de Drept.

X. CONCLUZII

Referitor la modul de implementare a politicii universitare de asigurare a calității educației, Comisia de Managementul Calității constituită la nivelul Facultății de Drept concluzionează următoarele observații pentru anul universitar 2021-2022:

1. La nivelul Facultății de Drept procesul educațional este adaptabil și actualizat și totodată aliniat la nevoile studenților, precum și la cerințele profesionale specifice domeniului juridic.
2. În perioada evaluată, examinarea și notarea studenților au fost implementate într-un mod obiectiv, transparent și riguros.
3. Prin intermediul examenelor de finalizare a fost evidențiată capacitatea absolvenților de licență și de master de a îndeplini cerințele conform standardelor stabilite și într-o manieră independentă.
4. În ceea ce privește norma universitară, gradul de acoperire a posturilor cu cadre didactice titulare și ponderea cadrelor didactice, în funcție de gradul didactic sunt respectate Standardele Comisiei de Științe Juridice și hotărârile Senatului UDC.

5. Evaluarea cadrelor didactice din cadrul Facultății a fost realizată în mod obiectiv, exclusiv pe criterii de competență profesională, rezultate obținute în activitatea didactică, educativă și de



FACULTATEA DE DREPT

cercetare științifică, precum și de probitate morală. În totalitate cadrele didactice ale Facultății de Drept au obținut performanțe excelente conform autoevaluării, evaluării colegiale și a evaluării manageriale ale Universității.

6. Cooptarea de noi cadre didactice și specialiști în domeniul dreptului, cu o bogată experiență practică, a determinat îmbunătățirea serviciilor educaționale oferite studenților și masteranzilor.

7. S-a constatat faptul că studenții și masteranzii au fost implicați în mod direct și activ în luarea deciziilor strategice, aceștia participând efectiv în structurile de conducere ale facultății, asigurându-se totodată un dialog constant și transparent cu reprezentanții studenților.

8. Domeniile fundamentale ale științelor juridice sunt reflectate în structura programelor de studii care respectă standardele naționale de acreditare corespunzătoare ciclurilor de licență și masterat. Sunt utilizate platformele educaționale și resursele digitale pentru a integra în procesul de predare și învățare tehnologia, astfel că activitățile didactice se desfășoară într-un cadru modern. Organizarea procesului de învățământ în cadrul Facultății de Drept respectă întru totul prevederile legislative generale și Standardele Comisiei de Științe Juridice în cadrul ARACIS.

9. Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat într-o manieră intensă în anul universitar evaluat. Temele de cercetare abordate reflectă un larg interes social, dar eforturile individuale și colective ale echipei de cadre didactice.

10. La nivelul Facultății de Drept, în anul universitar supus evaluării, nu s-au înregistrat cazuri de încălcare a eticii academice și / sau a deontologiei cercetării științifice.

11. Consultarea comunității academice, a cadrelor didactice și a studenților au stat la baza acțiunilor manageriale din acest an universitar. Documentele elaborate la nivelul Facultății concordă cu prevederile Cartei Universitate, cu celelalte acte adoptate la nivel de Universitate și cu legislația relevantă din domeniul educațional, cultural, economic și social.

12. A continuat procesul de dezvoltare a parteneriatelor existente și de creare a unor noi cu diverși actori socio-economici, pentru a valorifica potențialul profesional al cadrelor didactice și totodată a cadrului de învățare teoretică și practică pentru studenții și masteranzii Facultății de Drept.

XI. RECOMANDĂRI

În vederea consolidării performanțelor obținute de Facultatea de Drept, este esențial ca întreg personalul didactic și nedidactic să adere la politica și procedurile calității, iar procesul de învățământ, cel de cercetare și serviciile aferente să fie îndreptate spre excelență. În acest sens, se recomandă:

- Dezvoltarea de noi metode și procedee educaționale în vederea asigurării implicării active a studenților/masteranzilor în procesul de predare/învățare;
- Diversificarea și extinderea programelor de formare continuă a cadrelor didactice prin organizarea de sesiuni de formare și workshop-uri în vederea actualizării metodelor pedagogice;
- Extinderea conținutului informațional prin actualizarea permanentă a materialelor didactice;



UNIVERSITATEA
Dimitrie Cantemir

Timișoara, România
Str. Bodon Sándor nr. 3-5
Tel.: +40 365-401.127;
+40 365-401.129
Fax: +40 365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

FACULTATEA DE DREPT

- Introducerea de noi mecanisme de evaluare a studenților axate pe capacitatea de prelucrare a noțiunilor dobândite, concomitent cu abilitatea de a memora;

- Încheierea de noi parteneriate de practică, în domenii diversificate, care să ofere studenților posibilități de interacțiune cu cât mai mult zone din domeniul juridic, precum instanțe, cabinete de avocatură, cabinete notariale etc.;

- În vederea dezvoltării abilităților practice ale studenților, extinderea procesului de predare-învățare prin utilizarea de metode moderne care să presupună dezbateri, jocuri de rol, simulări judiciare, procese simulate etc.;

- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele angajatorilor, prin dezvoltarea unui sistem de cuantificare a inserției profesionale a absolvenților;

- Asigurarea accesului studenților la baze de date internaționale și elaborarea de materiale digitale de învățare;

- Extinderea bibliotecii online și utilizarea de platforma e-learning;

- Modernizarea sălilor de curs, laboratoarelor și resurselor educaționale prin obținerea de fonduri nerambursabile externe sau naționale și astfel, dezvoltarea infrastructurii;

- Facilitarea participării la proiectele internaționale (Erasmus, schimburi de experiență, concursuri), atât a studenților cât și a cadrelor didactice;

- Atragerea de granturi internaționale și implicarea în proiecte internaționale finanțate;

- Înființarea unor centre de excelență în domeniul juridic;

- Creșterea activității de cercetare, în vederea diversificării participării la conferințe, simpozioane, extinderea publicațiilor la nivel intern și internațional.

Anexă:

Analiza SWOT a Facultății de Drept pentru perioada 2021-2022

Data: 15 decembrie 2022

Comisia de Managementul Calității constituită la nivelul Facultății de Drept

Președinte: Prof. univ. dr. Brîndușa Gorea, Decanul facultății

Membru: Lect. univ. dr. Oana Voica Nagy

Membru: Lect. univ. dr. Ioana-Raluca Toncean-Luieran

Membru: Student Rus Doriană