



RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN CADRUL FACULTĂȚII DE DREPT

**ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025
(perioada octombrie 2024 – septembrie 2025)**

I. PREAMBUL

Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Tîrgu Mureș a fost înființată în anul 1991, fiind prima facultate privată de drept din Transilvania și a doua din România. Facultatea de Drept a fost acreditată prin Legea nr. 136/2005 (publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 434 / 23.05.2005) și are ca scop principal formarea unor profesioniști în domeniul științelor juridice, la standarde internaționale.

Facultatea de Drept oferă în prezent două programe de studii, ambele la forma „învățământ cu frecvență”:

- programul de studii de licență „Drept” - 8 semestre și 240 ECTS
- programul de studii masterale „Proceduri judiciare și profesii liberale” - 2 semestre, 60 ECTS.

Prezentul Raport este întocmit de Comisia de Managementul Calității constituită la nivelul Facultății de Drept, compusă din: prof. univ. dr. Brîndușa Gorea, decanul facultății – președintele comisiei, conf. univ. dr. Oana Voica Nagy, conf. univ. dr. Ioana-Raluca Toncean-Luieran și student Doboș Delia Gabriela – membri.

Scopul Comisiei de Managementul Calității constituite la nivelul Facultății de Drept este de a implementa în facultate politica de asigurare a calității a Universității, prin:

- coordonarea aplicării procedurilor elaborate la nivel de universitate, privind activitățile de management, evaluare și asigurare a calității educației;
- stimularea participării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților, la elaborarea politicilor și strategiilor de asigurare a calității;
- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a calității educației;
- elaborarea unui raport anual de evaluare internă privind calitatea educației în facultate;
- întocmirea rapoartelor periodice de evaluare externă a programelor de studii.

FACULTATEA DE DREPT

II. EVALUAREA METODELOR DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE

Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Țirgu Mureș desfășoară un proces continuu de monitorizare și îmbunătățire a metodelor de predare-învățare, având ca obiectiv asigurarea unui act educațional de calitate, centrat pe student.

II. 1. Mecanisme de evaluare a procesului de predare-învățare

În ceea ce privește evaluarea periodică a metodelor de predare și a strategiilor didactice, Comisia de Managementul Calității constituită la nivelul Facultății de Drept constată că, în anul universitar evaluat, aceasta a fost realizată prin:

- ✓ Chestionare aplicate studenților – feedback semestrial privind calitatea predării, claritatea informațiilor și utilitatea materialelor de curs.
- ✓ Evaluarea cadrelor didactice – Autoevaluare, evaluare colegială și managerială pentru optimizarea procesului didactic.
- ✓ Analiza rezultatelor academice – Examinarea ratei de promovabilitate, a nivelului de implicare a studenților și a performanțelor la examene.
- ✓ Consultări cu reprezentanții studenților – Întâlniri periodice pentru identificarea dificultăților întâmpinate de studenți și ajustarea metodelor didactice.

II.2. Justificarea alegerii formelor de examinare

Comisia constată că Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” Țirgu Mureș stabilește metodele de examinare pe baza unui proces de analiză continuă a performanțelor academice ale studenților, asigurând astfel o corelare directă între metodele de evaluare și obiectivele de învățare. Alegerea formelor de examinare se bazează pe criteriile de obiectivitate, transparență și relevanță pentru viitoarea carieră profesională a absolvenților. Astfel, examenele scrise permit verificarea cunoștințelor teoretice fundamentale, testele grilă asigură o evaluare rapidă și imparțială, iar examenele orale stimulează dezvoltarea capacității de argumentare și claritatea expunerii. De asemenea, studiile de caz și proiectele practice sunt utilizate pentru a evalua abilitățile analitice și de aplicare a legislației în contexte reale. Feedback-ul obținut din rezultatele studenților și din evaluările interne contribuie la ajustarea periodică a metodelor de examinare, asigurând astfel un echilibru optim între cerințele academice și competențele necesare pe piața muncii.

FACULTATEA DE DREPT

II. 3. Actualizarea metodelor de predare în funcție de rezultatele studenților

Comisia constată că, pe baza analizelor efectuate, facultatea implementează măsuri de îmbunătățire și actualizare a metodelor de predare, precum:

- ✓ Diversificarea metodelor de predare – Utilizarea tehnicilor interactive, studiilor de caz, simulărilor judiciare și aplicațiilor practice.
- ✓ Integrarea tehnologiilor digitale – Utilizarea platformelor de e-learning pentru acces la materiale educaționale și colaborare online.
- ✓ Adaptarea conținutului cursurilor – Revizuirea periodică a programelor de studiu pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și legislației în vigoare.
- ✓ Perfecționarea cadrelor didactice – Participarea la cursuri de formare didactică și conferințe pentru adoptarea celor mai noi abordări psiho-pedagogice.

III. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

În cadrul anului universitar evaluat, Comisia de Managementul Calității de la Facultatea de Drept a monitorizat aplicarea riguroasă și constantă a Regulamentului UDC referitor la examinarea și notarea studenților, având următoarele observații:

- ✓ Metodele și criteriile de evaluare au fost adecvate și au permis verificarea dobândirii efective a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) conform fișelor disciplinelor.
- ✓ La toate examenele și colocviile, titularul cursului a fost asistat de un alt cadru didactic specializat, în majoritatea cazurilor cel responsabil de seminare sau aplicații la disciplina în cauză.
- ✓ Evaluarea și notarea studenților au fost efectuate având la bază criterii obiective și metode clar stabilite la începutul semestrului, împreună cu baremele aduse la cunoștința studenților și alte criterii de apreciere a activității.
- ✓ Cadrele didactice au utilizat metode de evaluare variate, care promovează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă și studiile de caz, atât în programele de licență, cât și în cele de master.
- ✓ Formele de examinare și examinările au fost distribuite și organizate astfel încât să permită studenților pregătirea corespunzătoare, iar procesul de evaluare să se desfășoare în parametri optimi.
- ✓ Nu au fost înregistrate contestații ale studenților referitoare la modalitățile de evaluare.

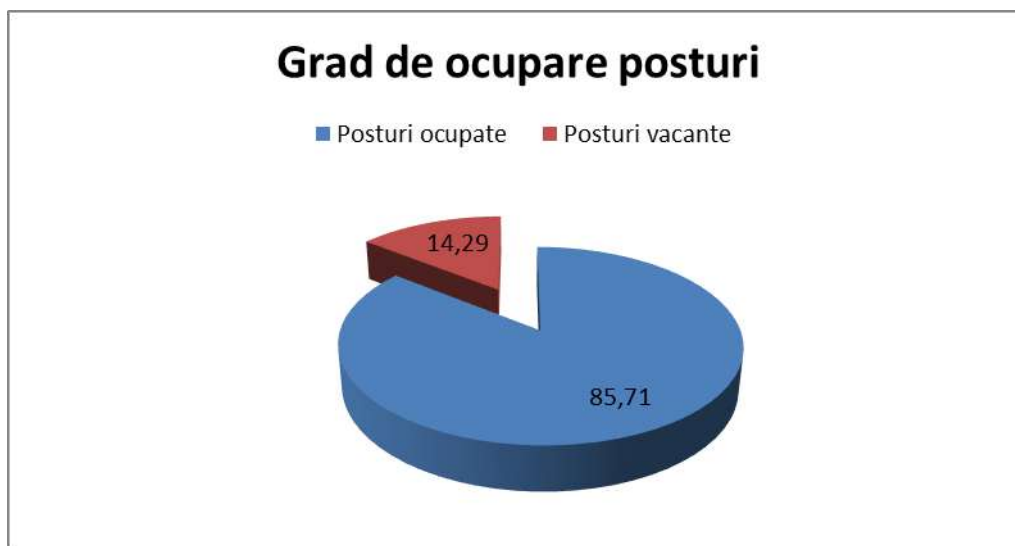
FACULTATEA DE DREPT

IV. EVALUAREA CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

IV. 1. Respectarea Standardelor Comisiei de Științe Juridice

În perioada evaluată, numărul posturilor prevăzute în Statul de funcțiuni și personal didactic a crescut de la 20 la 21. Actuala structură a posturilor respectă proporția de 1/10 – 1/15 posturi didactice / studenți, fiind de asemenea respectate dispozițiile legale și hotărârile Senatului UDC privind norma universitară.

În ce privește gradul de acoperire a posturilor cu cadre didactice titulare, dintre cele 21 posturi, 18 sunt ocupate de titulari cu norma de bază (85,71%), iar 3 posturi sunt vacante (1 post de conferențiar, 1 post lector în concurs + 1 post de asistent în concurs – 14,29%), după cum se poate observa în graficul de mai jos:



Dintre cele 21 posturi din cadrul Facultății de Drept, 3 au gradul didactic de profesor (14,29%), 7 sunt conferențieri (33,33%), 5 sunt lectori (23,81%), iar 6 sunt asistenți (28,57%).

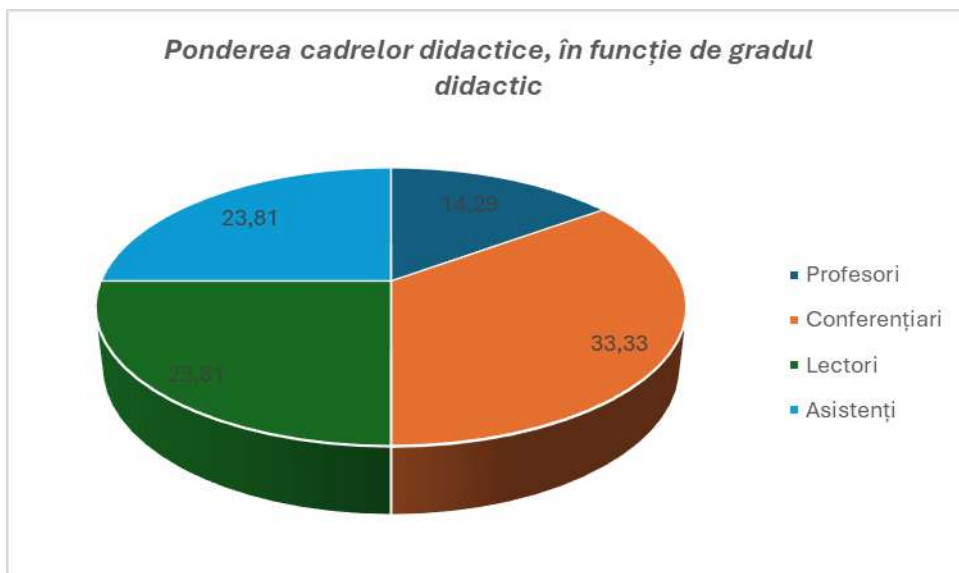
FACULTATEA DE DREPT

Ponderea cadrelor didactice, în funcție de gradul didactic

Grad didactic	Pondere (%) cf. Standardelor Comisiei de Științe Juridice	Pondere (%) cf. Hotărârii Senatului UDC	Facultatea de Drept a UDC		
			Posturi	Pondere (%)	Total (%)
Profesori universitari	Min 25%	Max 50%	3	14,29	47,62
Conferențieri universitari			7	33,33	
Lectori universitari	neprecizat	Min 50%	5	23,81	52,38
Asistenți universitari	neprecizat		6	28,57	
Total	-	-	21	100	

Cu aprobarea Senatului universitar, 1 posturi didactice sunt ocupate cu personal peste limită de vârstă.

Ponderea cadrelor didactice, în funcție de gradul didactic, este reprezentată grafic în imaginea de mai jos:



FACULTATEA DE DREPT

IV. 2. Aplicarea procedurilor de evaluare periodică a calității corpului profesoral

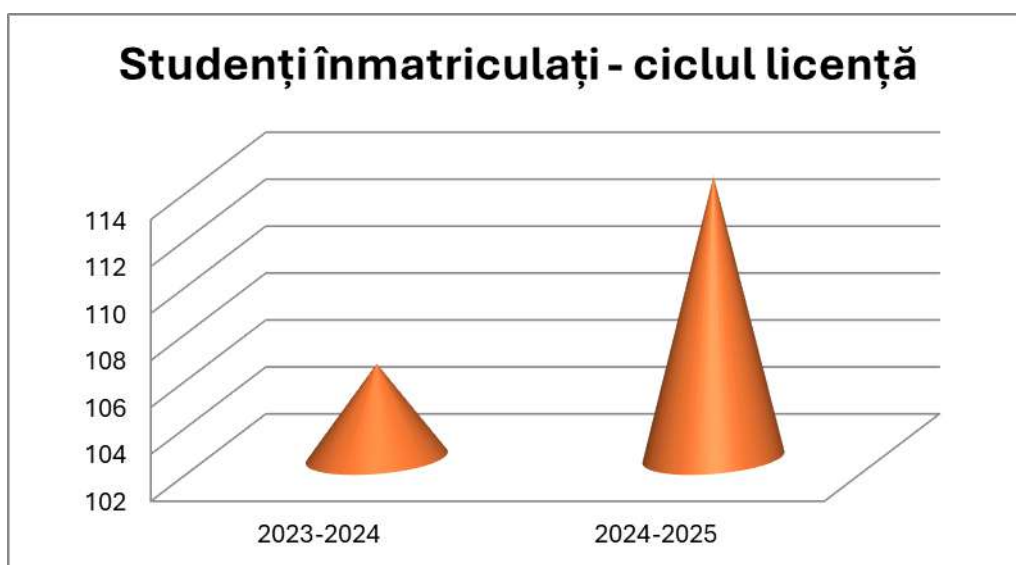
Aprecierea cadrelor didactice din Facultate s-a făcut exclusiv pe criteriile de competență profesională, rezultate obținute în activitatea didactică, educativă și de cercetare științifică, precum și de probitate morală. Am urmărit în fiecare caz implementarea unui management apreciativ, centrat pe identificarea și amplificarea punctelor tari ale fiecărei persoane din corpul academic al facultății.

De asemenea, am urmărit identificarea, evaluarea și înlăturarea dificultăților întâmpinate de cadrele didactice în dezvoltarea profesională și științifică, inclusiv în ceea ce privește efectuarea studiilor doctorale și postdoctorale, precum și sprijinirea colegilor pentru a obține (abilitarea) dreptul de a conduce doctorate, lucru absolut necesar dacă dorim ca Facultatea de Drept să se afirme ca lider local în cercetare și învățământ superior.

V. EVALUAREA RELAȚIEI CU STUDENȚII FACULTĂȚII DE DREPT

V.1. Date privind studenții înmatriculați

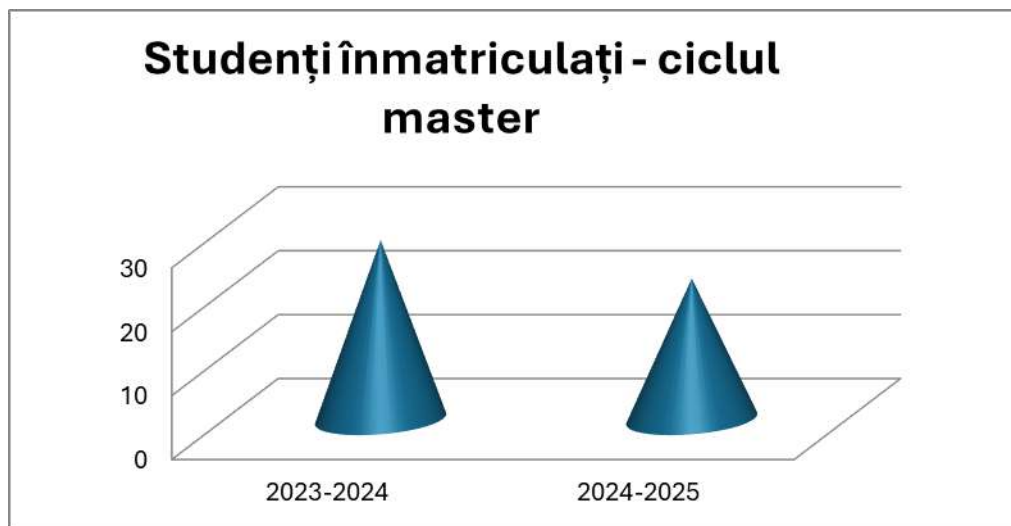
În anul universitar 2024-2025 s-au înscris un număr de 114 noi studenți (anul I, ciclul de licență), în creștere față de anul universitar precedent, când au fost 106 de studenți înscriși în anul I.





FACULTATEA DE DREPT

La nivel de studii masterale, în anul universitar 2024-2025 s-au înscris 22 masteranzi la specializarea „Proceduri judiciare și profesii liberale”, în ușoară scădere față de 28 în anul precedent.



V.2. Centrarea pe student a activităților Facultății de Drept

În ce îi privește pe studenți și masteranzi, Comisia remarcă preocuparea Facultății de Drept în a le asigura cea mai bună pregătire didactică, dar și activități extra-didactice academice, precum concursuri, simpozioane, vizite la instanțe de judecată și alte instituții publice etc.

Comisia apreciază că creșterea numărului de studenți și masteranzi reflectă efortul Facultății de a îmbunătăți serviciile educaționale oferite beneficiarilor, prin cooptarea de noi cadre didactice, specialiști în domeniul Dreptului și profesioniști cu o bogată experiență practică.

De asemenea, studenții au fost consultați direct și sistematic la luarea deciziilor strategice și s-a asigurat participarea efectivă a acestora în structurile de conducere ale facultății, precum și menținerea unui dialog transparent și permanent cu reprezentanții studenților.

Au fost sprijinite acțiunile Ligii Studenților din Facultatea de Drept, implicarea acestora în proiecte academice, științifice și de interes comunitar, precum și susținerea competițiilor culturale și sportive studentești.

De asemenea, menționăm că la nivelul facultății există cadre didactice îndrumătoare de an pentru fiecare an de studiu, un program de consultații, inclusiv în limba maghiară, și un program de tutorat și îndrumare pentru studenți.

Pentru a se asigura o comunicare efectivă cu studenții, Comisia constată că s-au utilizat mai multe mijloace:

FACULTATEA DE DREPT

- întâlniri semestriale cu studenții (față în față sau online);
- audiențe acordate de decan și prodecani;
- comunicare prin intermediul îndrumătorilor de an, fiecare an de studiu beneficiind de un îndrumător de an din rândul cadrelor didactice titulare;
- prin intermediul poștei electronice (adresele de e-mail a tuturor cadrelor didactice sunt disponibile pe pagina web a facultății);
- participarea reprezentantului studenților la ședințele Consiliului Facultății de Drept; astfel studenții sunt permanent în contact direct cu toate deciziile care se iau de către conducerea facultății și contribuie efectiv la luarea deciziilor care îi privesc direct.

În activitatea cu studenții s-au avut în vedere, în principal, două aspecte:

- antrenarea și implicarea studenților și absolvenților în toate procesele și activitățile specifice procesului de învățământ și de cercetare, inclusiv la evaluarea programelor de studiu, în actul de decizie la diverse niveluri;
- participarea studenților la activitățile specifice din mediul academic.

VI. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE

VI.1. Considerații introductive

În acest an universitar, Comisia constată că s-a început implementarea principiilor cuprinse în Planul managerial al Decanului pentru perioada 2024-2029, al căror scop este de a răspunde nevoilor reale de instruire teoretică și practică a studenților, viitori profesioniști. Gestiunea programelor de studii s-a realizat în colaborare cu Consiliul Facultății de Drept. Componenta de predare a avut la bază corespondența dintre rezultatele învățării și calificarea universitară descrisă prin competențe, și a urmărit:

1. centrarea activităților didactice și educative pe student și dezvoltarea proceselor de personalizare a acestora;
2. identificarea oportunităților de diversificare a ofertei programelor de studii de licență și masterat din domeniul dreptului, precum și adaptarea permanentă a acestora la nevoile pieței muncii;
3. identificarea potențialilor parteneri pentru organizarea unor programe de studii europene/internaționale comune;
4. promovarea și valorizarea performanței didactice a cadrelor didactice și a studenților, inclusiv printr-o evaluare transparentă a profesorilor de către studenți;
5. continuarea programului de achiziții de cărți și publicații de drept, reînnoirea fondului de carte aferent acestui domeniu, ca o consecință necesară a adoptării noilor Coduri legislative și accesul cadrelor didactice și studenților la biblioteci și baze de date online, pentru consultarea principalelor fluxuri de informație academică;

FACULTATEA DE DREPT

6. realizarea de dezbateri la nivelul facultății pentru stabilirea raportului optim între cercetarea științifică și educație în activitatea didactică;
7. promovarea unui echilibru rațional între pregătirea teoretică și practică a studenților; îmbinarea dintre componenta fundamentală și cea aplicativă, definirea mai clară a direcțiilor de cercetare, prin apropierea de instituțiile identificate drept potențiali angajatori ai studenților Facultății de Drept;
8. creșterea ratei de participare a cadrelor didactice și studenților la proiecte naționale și/sau internaționale de perfecționare a pregătirii profesionale;
9. invitarea unor specialiști și personalități din diverse instituții cu profil juridic sau de cercetare-dezvoltare pentru colaborarea la activitățile didactice și practica studenților.
10. continuarea utilizării TIC în predare și învățare, inclusiv prin încurajarea folosirii platformei de e-learning a Universității și dezvoltarea / achiziționarea de software educațional;
11. continuarea dezvoltării infrastructurii laboratoarelor didactice și crearea de noi asemenea facilități didactice;
12. organizarea unor cursuri de formare continuă destinate specialiștilor care activează în comunitatea locală.

VI.2. Organizarea procesului de învățământ

Facultatea de Drept își desfășoară activitatea academică conform unui plan strategic axat pe asigurarea calității procesului educațional și adaptarea la cerințele pieței muncii. Structura programelor de studii respectă standardele naționale de acreditare și include ciclurile de licență și masterat, acoperind domenii fundamentale ale științelor juridice. Activitățile didactice se desfășoară într-un cadru modern, care integrează tehnologia în procesul de predare și învățare, prin utilizarea platformelor educaționale și a resurselor digitale.

Curricula este concepută pentru a dezvolta competențe teoretice și practice, combinând cursurile teoretice cu seminare interactive, simulări de procese și stagii de practică. Evaluarea studenților se realizează transparent, prin metode diverse, inclusiv teste scrise, evaluări orale și proiecte aplicative, pentru a asigura un progres constant și o pregătire profesională solidă. Feedback-ul continuu din partea studenților și a cadrelor didactice contribuie la optimizarea programelor de studiu și a activităților academice.

În plus, procesul de învățământ este susținut de o rețea de parteneriate cu instituții juridice, organizații profesionale și autorități publice, care facilitează integrarea studenților în piața muncii. Aceste colaborări oferă acces la resurse de formare, programe de mentorat și oportunități de practică, consolidând relația dintre teorie și aplicabilitatea practică. Prin aceste demersuri, facultatea își îndeplinește misiunea de a pregăti specialiști de înaltă calitate, capabili să contribuie activ la dezvoltarea societății și a statului de drept.

FACULTATEA DE DREPT

Ponderea disciplinelor de studii după categoria formativă

Tip disciplină	Pondere (%) cf. Standardelor Comisiei de Științe Juridice	Facultatea de Drept a UDC	
		Număr discipline	Pondere (%)
Discipline fundamentale (DF)	min 40%	25	41,67
Discipline de domeniu (DD)	NA	NA	NA
Discipline de specialitate (DS)	min 40%	28	46,67
Discipline complementare (DC)	min 10%	7	11,67
Total	100%	60	100,00

Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitate

Tip disciplină	Pondere (%) cf. Standardelor Comisiei de Științe Juridice	Facultatea de Drept a UDC	
		Număr discipline	Pondere (%)
Discipline obligatorii (DO)	70% - 80%	43	79,63
Discipline opționale, la alegere (DA)	20% - 30%	11	20,37
Discipline facultative (DF)	NA	6	NA
Total	100% +DF	60	100,00 + DF

Organizarea procesului de învățământ în cadrul Facultății de Drept respectă întru totul prevederile legislative generale și Standardele și indicatorii de calitate a educației în învățământul superior, reglementați de Metodologia de evaluare a calității în învățământul superior (aprobată prin HG nr. 962/2024), după cum se poate observa în tabelul centralizator de mai jos:



FACULTATEA DE DREPT

Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ

Indicator	Standard Comisia Științe Juridice	Standard Facultatea de Drept UDC
1. Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID	4 ani = 8 semestre	4 ani = 8 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică (inclusiv stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență)	14 săptămâni	14 săptămâni
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	22 – 28 ore	22 - 27 ore
4. Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	2464 - 2688 ore	2604
5. Numărul total de credite obligatorii	240 ECTS	240 ECTS
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7. Numărul de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru	5 - 7	6 - 7
8. Durata practicii de specialitate (anii I-III facultativ și în anul IV obligatoriu)	224 de ore	(112 în sem. VII + 112 în sem. VIII)
9. Durata pentru elaborarea lucrării de licență (în semestrul VIII)	2 săptămâni	2 săptămâni
10. Numărul de credite alocate unei discipline	Min. 2- max. 6 ECTS	2 – 6 ECTS
11. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS
12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență (în afara celor 240 de credite obligatorii)	10 ECTS	10 ECTS
13. Numărul minim de credite alocate educației fizice ca disciplină obligatorie	3-4 ECTS	Nu este cazul
14. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	Raport 1/1, cu o abatere admisă de ± 20%	Raport respectat 96 ore curs / 98 ore aplicative
15. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 ore	Min. 25 ore / ECTS
16. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	2-3 săpt.	Standard respectat prin structura anului universitar
17. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min 1 săpt.	Standard respectat prin structura anului universitar
18. Numărul maxim de studenți pe serie	120	Standard respectat
19. Numărul maxim de studenți pe grupă IF	30	Standard respectat
20. Numărul maxim de studenți pe grupă IFR	30	Nu este cazul
21. Numărul maxim de studenți pe grupă ID	25	Nu este cazul

VI.3. Rezultatele analizelor și evaluărilor privind procesul educațional

Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș realizează evaluări periodice pentru a asigura actualizarea și îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Aceste

FACULTATEA DE DREPT

analize sunt efectuate prin metode variate, incluzând chestionare aplicate studenților, autoevaluări ale cadrelor didactice, evaluări colegiale și analize ale performanțelor academice ale studenților.

VI.3.1. Evaluarea conținutului disciplinelor

Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice de predare-învățare sunt evaluate periodic de Consiliul Facultății de Drept, astfel încât să realizeze adaptarea la cerințele pieței muncii, armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea unor suprapuneri.

Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. Acestea utilizează resursele oferite de noile tehnologii (de exemplu, platforme electronice, email, bibliografie online, resurse în format electronic și dialog cu studenții în spațiul virtual), dar și materiale auxiliare precum tablă sau videoproiector.

O resursă deosebit de valoroasă pusă la dispoziție de universitatea este platforma de e-learning Microsoft Teams, care îmbunătățește atât comunicarea dintre cadrele didactice, cât și pe cea dintre aceștia și studenți. În scop didactic, în cadrul Facultății de Drept această platformă este utilizată nu numai pentru întâlniri online, ci și pentru discuții, schimb rapid de idei și informații, împărtășirea materialelor didactice multimedia, stocarea de materiale educaționale și resurse didactice, crearea și predarea temelor, aplicarea de chestionare sau sondaje, evaluarea prin teste care pot fi completate direct în platformă și la care se pot atribui punctaje sau note.

Toți titularii de cursuri din cadrul facultății au elaborat și pun la dispoziția studenților cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor. Marea majoritate a materialelor didactice (cursuri, tratate, monografii etc.) elaborate de cadrele didactice sunt disponibile și în format tipărit la Biblioteca „Serafim Duicu” din Campusul universitar, în regim de sală de lectură. Situația acoperirii cu materiale didactice a disciplinelor din planul de învățământ al Facultății de Drept este prezentată aici: [Acoperirea cu material didactic](#).

Periodic, studenții Facultății de Drept sunt consultați asupra felului în care percep mediul de învățare, prin chestionare în care sunt rugați să se pronunțe asupra traseului propriu de formare și dezvoltare, relevanța pe piața muncii a disciplinelor studiate, oportunitatea introducerii unor noi programe pentru continuarea studiilor, relevanța profesiilor juridice pe piața muncii, utilitatea

FACULTATEA DE DREPT

absolvirii studiilor de Drept sau calitatea generală a educației oferite. Rezultatele prelucrării chestionarelor privind aprecierea studenților asupra mediului de învățare realizate în februarie 2025 sunt prezentate aici: [Chestionar studenti_2025-02](#) .

VI.3.2. Actualizarea metodelor de predare și evaluare

Pe baza feedback-ului studenților și a rezultatelor analizelor interne, facultatea a implementat o serie de măsuri pentru diversificarea metodelor de predare. S-a accentuat utilizarea învățării bazate pe probleme (*Problem-Based Learning* - PBL), simulările judiciare și metodele interactive, menite să îmbunătățească gândirea critică și capacitatea de argumentare juridică. De asemenea, evaluările au fost adaptate pentru a echilibra testele teoretice cu metode practice, precum redactarea de acte juridice și analiza jurisprudenței relevante.

VI.3.3. Evaluarea calității predării, învățării și evaluării studenților

Procesul de învățare este monitorizat prin chestionare de satisfacție aplicate semestrial, care reflectă opiniile studenților asupra clarității și eficienței cursurilor, seminarelor și lucrărilor practice. Evaluările recente indică o creștere a nivelului de satisfacție față de utilizarea resurselor digitale și a metodelor interactive de predare. În același timp, analiza rezultatelor academice a evidențiat o îmbunătățire a performanțelor studenților care au participat activ la activități aplicative.

Pe baza acestor evaluări, Facultatea de Drept continuă să adapteze strategiile didactice și să implementeze măsuri de îmbunătățire, asigurând un proces educațional performant, aliniat la cerințele actuale ale profesiilor juridice.

FACULTATEA DE DREPT

VII. EVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

VII.1. Măsurile și acțiunile de cercetare în cadrul Facultății de Drept

Cercetarea științifică autentică este o condiție *sine qua non* a activității profesionale a cadrelor didactice universitare și elementul esențial de susținere a oricărui demers didactic și educativ. În anul universitar supus evaluării, Comisia constată că s-au luat următoarele măsuri și acțiuni pentru dezvoltarea cercetării științifice în cadrul Facultății de Drept:

1. stabilirea unor priorități în ceea ce privește proiectele comune de cercetare din lumea științifică românească și europeană;
2. creșterea ratei de participare a cadrelor didactice și studenților la programe de cercetare științifică naționale sau/și internaționale;
3. creșterea numărului de studii elaborate de cadrele didactice și studenți publicate în reviste și edituri de prestigiu științific național și/sau internațional recunoscut;
4. susținerea organizării unei baze de date online, accesibilă tuturor cadrelor didactice și studenților, pentru promovarea rezultatelor cercetării științifice din Facultatea de drept;
5. consultarea personalului didactic și studenților pentru elaborarea strategiilor de dezvoltare în vederea susținerii cercetării științifice;
6. participarea Facultății de Drept la consorții academice naționale și/sau internaționale pentru promovarea dezvoltării cercetării științifice;
7. contribuția Facultății de Drept la realizarea unui sistem coerent și eficient de contabilizare și diseminare a realizărilor Universității în domeniul cercetării științifice;
8. realizarea de seminarii științifice, work-shop-uri și conferințe în domeniul dreptului și în domenii înrudite, inclusiv pe teme inter și transdisciplinare.

VII.2. Obiectivele de cercetare ale Facultății de Drept

Planul strategic de cercetare științifică al facultății pentru perioada 2024-2028 își propune să întărească performanța instituțională prin stimularea cercetării interdisciplinare, încurajarea inovației și dezvoltarea de parteneriate relevante la nivel atât la nivel național, cât și internațional. Acest document conturează obiectivele strategice, direcțiile prioritare de acțiune și temele principale de cercetare, având ca scop sporirea competitivității științifice a facultății de Drept și valorificarea potențialului său academic.



FACULTATEA DE DREPT

Obiective strategice:

1. Creșterea calității cercetării: Promovarea standardelor internaționale de excelență în toate activitățile de cercetare.
2. Dezvoltarea cercetării interdisciplinare: Încurajarea colaborării între diverse discipline pentru a aborda probleme complexe.
3. Stimularea inovației: Promovarea unor soluții inovatoare care să răspundă provocărilor actuale din societate.
4. Îmbunătățirea vizibilității și impactului cercetării: Publicarea rezultatelor în reviste de prestigiu și participarea la conferințe internaționale.
5. Formarea unei comunități de cercetare active: Sprijinirea colaborării între cercetători, studenți și practicieni.

Direcții de acțiune:

1. Parteneriate strategice: Stabilirea de colaborări cu alte universități, instituții de cercetare și sectorul privat.
2. Finanțare și resurse: Identificarea surselor de finanțare pentru proiecte de cercetare și gestionarea eficientă a resurselor.
3. Infrastructură de cercetare: Investiții în laboratoare, echipamente și tehnologie pentru sprijinirea cercetării.
4. Programe de formare: Organizarea de cursuri, ateliere și sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor de cercetare ale cadrelor didactice și studenților.
5. Promovarea rezultatelor cercetării: Comunicare eficientă a descoperirilor prin diverse canale, inclusiv mass-media și rețele sociale.

VIII. EVALUAREA GRADULUI DE RESPECTARE A ETICII ACADEMICE LA NIVELUL FACULTĂȚII DE DREPT

Conform Cartei Universității și Codului său de etică și deontologie profesională, Universitatea noastră promovează în mod deosebit următoarele valori și principii: libertatea și responsabilitatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, bunăvoința și grija de a nu provoca rău unul altuia.

În acest spirit de respect pentru integritatea academică, Comisia constată că s-a acționat și în cadrul Facultății de Drept pentru:

FACULTATEA DE DREPT

1. promovarea unui mediu educațional și de formare profesională bazat pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru al comunității universitare, dezvoltarea responsabilității individuale și colective;
2. promovarea eticii profesionale în rândul cadrelor didactice, studenților, membrilor corpului nedidactic, în relațiile lor interpersonale și în cele cu partenerii instituționali și cu comunitatea locală, națională și internațională;
3. identificarea și rezolvarea eventualelor probleme de natură morală ivite în facultate;
4. respectarea disciplinei universitare și a reglementărilor cu privire la etica academică, precum și sancționarea tuturor celor care nu o respectă, conform reglementărilor în vigoare.

În acest an universitar, la nivelul Facultății de Drept nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii academice și / sau a deontologiei cercetării științifice.

IX. EVALUAREA PRACTICILOR MANAGERIALE

Au fost adaptate și compatibilizate regulamentele Facultății cu prevederile Cartei Universitate, cu celelalte acte adoptate la nivel de Universitate și cu legislația relevantă din domeniul educațional, cultural, economic și social.

În perioada analizată, s-a continuat procesul de creare și dezvoltare a unor parteneriate cu diverși actori socio-economici, în scopul valorificării potențialului profesional al cadrelor didactice și cadrului de învățare teoretică și practică pentru studenții și masteranzii Facultății de Drept.

Astfel, au fost încheiate o serie de noi colaborări de practică pentru studenți, după cum urmează:

Tip parteneriat*	Anul încheierii	Organizație parteneră	Date de contact ale organizației	Nume reprezentant desemnat în relația cu UDC	Tip instituție (publică / privată)
Protocol de colaborare	2025	Curtea de Apel Tg. Mureș	Tg. Mureș, str. Justiției, nr. 1	Ioana Delia Lucaci, președinte	publică
Protocol de colaborare	2025	Consiliul județean Mureș	Tg. Mureș, str. Primăriei, nr. 1	Peter Ferencz	publică
Protocol de colaborare	2025	Penitenciarul Tg. Mureș	Tg. Mureș, str. Retezatului, nr. 7	Cms. Șef Iacob Adrian, Director	publică
Protocol de colaborare	2025	Poliția locală Tg. Mureș	Tg. Mureș, str. Gh. Doja, nr. 9	Matiș Raul Dacian, director executiv	publică
Protocol de colaborare	2025	Climbing Bloxx Mureș SRL	Tg. Mureș, str. Eden, nr. 35	Petre-Daniel Egri, administrator	privată
Protocol de colaborare	2025	Eco Vertical Alpin	Tg. Mureș, str. Eden, nr. 35	Petre-Daniel Egri, administrator	privată
Protocol de colaborare	2025	Pravisim SRL	Tg. Mureș, str. Avram Iancu, nr. 1B	Bogdan Viorel-Gheorghe, administrator	privată
Protocol de colaborare	2025	Societatea MOBEX SA	Tg. Mureș, str. Căprioarei, nr. 2	Petre-Daniel Egri, administrator	privată

FACULTATEA DE DREPT

În vederea extinderii cooperării în noile domenii de interes juridice, cum este ciber-securitatea sau utilizarea Inteligenței Artificiale în sfera Dreptului și a educației juridice, s-au continuat demersurile de identificare a unor facultăți de Drept din Europa preocupate de asemenea domenii.

Astfel, în urma discuțiilor purtate de reprezentantul Erasmus al Facultății de Drept și de decanul acesteia, în luna decembrie 2024, s-a încheiat un nou memorandum de colaborare între Facultatea noastră de Drept și Facultatea de Drept și Istorie a Universității „Neofit Rilski” din Blagoevgrad, Bulgaria, memorandumul care are ca scop:

- ✓ Schimbul de cadre didactice pentru scopuri de predare, cercetare și dezvoltare profesională.
- ✓ Schimbul de studenți pentru studii academice, stagii de practică sau oportunități de cercetare.
- ✓ Organizarea comună a evenimentelor academice, cum ar fi conferințe, simpozioane și webinare.
- ✓ Colaborarea în proiecte de cercetare juridică care abordează domenii de interes comun.
- ✓ Partajarea celor mai bune practici și metodologii în educația juridică.

Nu în ultimul rând, am încurajat colaborarea dintre cadrele didactice proprii și cadre didactice de la alte facultăți din Europa, în special prin programul Erasmus.

X. CONCLUZII

În anul universitar 2024-2025, procesul educațional a fost menținut flexibil și modern, adaptat nevoilor studenților și cerințelor profesionale din domeniul juridic, în conformitate cu standardele naționale.

Un obiectiv major al Facultății de Drept a fost dezvoltarea parteneriatelor existente și stabilirea unor noi colaborări cu actori socio-economici, pentru a oferi studenților și masteranzilor atât o învățare teoretică, cât și practică de calitate, și pentru a sprijini activitatea cadrelor didactice.

Toate deciziile strategice au fost luate prin consultarea activă și continuă a studenților și masteranzilor, menținându-se un dialog transparent cu structurile de conducere ale facultății.

Procesul de evaluare a studenților a continuat să fie obiectiv, transparent și riguros, conform standardelor de învățământ.

Activitățile didactice s-au desfășurat într-un cadru modern, susținut de utilizarea platformelor educaționale și a resurselor digitale, inclusiv accesul la baza de date CEEOL pentru studii din Europa Centrală și de Est.

În ceea ce privește structura programelor de studii, aceasta reflectă domeniile fundamentale ale științelor juridice și respectă standardele naționale de acreditare pentru licență și masterat.

În facultate, etica academică și deontologia cercetării științifice au fost respectate în totalitate, fără a fi semnalate încălcări în anul universitar 2024-2025.

FACULTATEA DE DREPT

Acțiunile manageriale din facultate au fost fundamentate pe consultarea continuă a comunității academice, asigurându-se coerența acestora cu prevederile Cartei Universității, cu reglementările internaționale și legislația relevantă din domeniul educațional, cultural, economic și social.

Evaluarea cadrelor didactice a fost realizată obiectiv, pe baza competențelor profesionale și a rezultatelor obținute în activitățile didactice, educative și în probitatea morală.

Facultatea a continuat să respecte reglementările legale actuale în ceea ce privește ocuparea posturilor de cadre didactice și alocarea acestora conform gradului didactic, în conformitate cu standardele Comisiei de Științe Juridice și deciziile Senatului UDC.

XI. RECOMANDĂRI

- Implicarea studenților și a cadrelor didactice în proiecte internaționale, precum Erasmus, schimburi de experiență și concursuri.
- Promovarea formării continue a cadrelor didactice prin organizarea de workshop-uri și sesiuni de instruire pentru îmbunătățirea metodelor de predare și învățare.
- Înființarea de centre de excelență în domeniul dreptului.
- Corelarea capacității studenților de a memora informații cu abilitatea de a le aplica, prin utilizarea unor sisteme de evaluare adecvate.
- Continuarea utilizării platformei de învățare online (e-learning).
- Extinderea fondului de carte în bibliotecă și îmbogățirea bibliotecii online.
- Implementarea unor metode moderne de predare, care includ dezbateri, jocuri de rol, simulări judiciare și procese simulate, pentru a încuraja implicarea activă a studenților și masteranzilor.
- Actualizarea constantă a materialelor didactice.
- Asigurarea accesului studenților la baze de date internaționale și crearea de materiale digitale de învățare.
- Obținerea de fonduri nerambursabile pentru modernizarea sălilor de curs, laboratoarelor și resurselor educaționale, în scopul dezvoltării infrastructurii.
- Atracția de granturi internaționale și implicarea în proiecte internaționale finanțate.
- Dezvoltarea activității de cercetare prin participarea la conferințe, simpozioane și creșterea numărului de publicații internaționale.
- Oferirea de oportunități pentru studenți și masteranzi de a explora diverse domenii ale dreptului prin parteneriate de practică, inclusiv în instanțe, cabinete de avocatură, notariale, instituții publice, mediere sau executare judecătorească.
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și dezvoltarea unui sistem de evaluare a inserției profesionale a absolvenților.



FACULTATEA DE DREPT

Anexă:

Analiza SWOT a Facultății de Drept pentru anul universitar 2024-2025

Data: 13 octombrie 2025

Comisia de Managementul Calității constituită la nivelul Facultății de Drept

Președinte: Prof. univ. dr. Brîndușa Gorea, Decanul facultății

Membru: Conf. univ. dr. Oana Voica Nagy

Membru: Conf. univ. dr. Ioana-Raluca Toncean-Luieran

Student: Doboș Delia Gabriela



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Târgu Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

FACULTATEA DE DREPT

Analiză SWOT

Facultatea de Drept, Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș Anul universitar 2024-2025

Puncte tari (Strengths)

- ✓ Reputație și acreditare – Facultatea are o tradiție solidă, fiind prima facultate privată de drept din Transilvania, acreditată prin Legea nr. 136/2005.
- ✓ Structură academică diversificată – Oferă programe de studii de licență și masterat care reflectă schimbările legislative și nevoile pieței muncii.
- ✓ Calitatea corpului didactic – Majoritatea cadrelor didactice sunt titulari (85,71%), acesta fiind alcătuit din profesori cu experiență academică care aduc o abordare diversificată și relevantă în predare.
- ✓ Profesori cu experiență practică ce fac parte din categoria avocaților, judecătorilor, notarilor publici și experților în drept care contribuie la predare și la formarea studenților.
- ✓ Metode moderne de evaluare – Se utilizează metode variate de evaluare, care încurajează gândirea critică și creativitatea.
- ✓ Oferta educațională este diversificată, incluzând studii interdisciplinare care răspund cerințelor pieței muncii.
- ✓ Oferirea de cursuri și seminare dedicate eticii în profesia juridică, care sunt din ce în ce mai importante în formarea juriștilor.
- ✓ Activități extra-curriculare – Organizarea de concursuri, simpozioane, vizite la instanțe și colaborări cu profesioniști din domeniu.
- ✓ Acces facil la platforme de învățare online.
- ✓ Acces la baza de date CEEOL – biblioteca online din. Europe Centrală și de Est
- ✓ Programe de tutorat, consiliere și sprijin pentru studenți.
- ✓ Sesiune de pregătire pentru admiterea în avocatură și magistratură.
- ✓ Colaborările solide cu instituții publice și private facilitează accesul studenților la stagii profesionale.
- ✓ Creșterea numărului de studenți din ultimul an universitar indică atractivitatea programelor de studii.

Puncte slabe (Weaknesses)

- ✗ Posturi didactice vacante – Există un procent de 14,29% posturi neocupate, inclusiv la nivel de conferențiar universitar.
- ✗ Rata de angajabilitate a absolvenților de licență în domeniul juridic este sub 50%, ceea ce sugerează o nevoie de aliniere mai bună a programelor de studii cu cerințele pieței.
- ✗ Scăderea numărului de studenți la nivel de masterat poate reflecta o ofertă insuficient de atractivă sau un interes scăzut pentru continuarea studiilor.
- ✗ Dependența de taxele studenților – Un număr semnificativ de studenți exmatriculați din cauza neplății taxelor poate afecta stabilitatea financiară.
- ✗ Spațiile dedicate studiului tehnologiei informatice pot fi insuficiente ca număr de posturi de lucru.
- ✗ Lipsa unor proiecte internaționale majore – Nu au fost obținute granturi internaționale semnificative pentru cercetare și inovare.
- ✗ Necesitatea actualizării constante a programelor – Dreptul este un domeniu dinamic, iar facultatea trebuie să rămână competitivă prin adaptarea continuă a curriculei.
- ✗ Limitări în cercetare – Deși există publicații academice, nu sunt raportate articole în reviste de top ISI Web of Knowledge.
- ✗ Infrastructura tehnologică învechită, unele echipamente informatice necesită modernizare. Și ar putea împiedica implementarea unor metode de învățământ moderne și eficiente.
- ✗ Marketing insuficient: O strategie de promovare slabă poate afecta numărul de înscrieri și atragerea studenților.
- ✗ Resurse limitate pentru studenți: Lipsa accesului studenților la burse și ajutoare financiare.



FACULTATEA DE DREPT

Oportunități (Opportunities)

- ◆ Extinderea colaborărilor internaționale – Crearea de parteneriate cu universități europene și includerea în programe Erasmus.
- ◆ Dezvoltarea digitalizării – Utilizarea mai intensă a platformelor e-learning și a resurselor digitale pentru predare și cercetare.
- ◆ Interes crescut pentru profesiile juridice – Creșterea cererii pentru specializări precum drept digital, drept internațional și protecția datelor.
- ◆ Oportunități de a dezvolta programe centrate pe drepturile omului și justiția socială.
- ◆ Accesarea de fonduri pentru cercetare – Participarea la competiții pentru obținerea de finanțări naționale și internaționale.
- ◆ Accesarea de fonduri europene ar putea sprijini modernizarea infrastructurii didactice.
- ◆ Extinderea ofertei educaționale – Introducerea unor noi specializări la nivel de masterat pentru a atrage mai mulți studenți.
- ◆ Relații cu agenții de ocupare, crearea de parteneriate cu agenții de recrutare pentru a facilita inserția profesională a absolvenților.
- ◆ Creșterea cererii pentru specialiști în domenii emergente, precum dreptul digital și securitatea cibernetică.
- ◆ Dezvoltarea de cursuri online și hibrid, atrăgând un număr mai mare de studenți din diverse colțuri ale țării sau din străinătate.
- ◆ Promovarea educației interculturale: Integrarea de cursuri și programe care să abordeze diverse culturi și sisteme legale, pregătind studenții pentru o carieră globală.
- ◆ Focus pe inovație și tehnologie: Introducerea de cursuri despre legal tech, inteligență artificială în drept și alte domenii emergente, răspunzând cerințelor actuale.

Amenințări (Threats)

- ⚠️ Competiția cu alte facultăți de drept – Instituții publice sau private cu renume pot atrage studenți de top.
- ⚠️ Piața muncii saturată – Numărul mare de absolvenți poate duce la dificultăți în angajare, mai ales în sectorul public.
- ⚠️ Schimbări legislative și economice – Modificările în sistemul educațional sau instabilitatea economică pot afecta viitorul instituției.
- ⚠️ Modificările în legislația națională privind profesia juridică pot afecta structura programelor de studii și cerințele de acreditare.
- ⚠️ Posibile modificări legislative care ar putea afecta finanțarea și autonomia instituțională.
- ⚠️ Digitalizarea proceselor juridice și evoluția tehnologică ar putea reduce cererea pentru anumite profesii tradiționale din domeniul dreptului.
- ⚠️ Scăderea numărului de absolvenți de liceu poate duce la o scădere a numărului de viitori studenți.
- ⚠️ Risc de scădere a interesului pentru educația juridică – Creșterea interesului pentru domenii precum IT sau antreprenoriat poate diminua numărul de candidați.
- ⚠️ Provocările eticii academice și integrității – Deși nu au fost raportate probleme, menținerea unui standard ridicat necesită eforturi continue.
- ⚠️ Posibile prejudecăți sau opinii negative despre profesia de avocat sau despre sistemul juridic.
- ⚠️ Necesitatea de a adapta rapid curriculumul la noile tehnologii și practici legale poate fi o provocare.
- ⚠️ Evoluția tehnologică rapidă: Nevoia constantă de adaptare la noi tehnologii poate pune presiune pe facultate pentru a actualiza programele și dotările.
- ⚠️ Posibile crize economice pot determina reducerea bugetului instituției și prin urmare pot afecta resursele disponibile pentru facultate.