

LISTA JUSTIFICATIVĂ 2025

Dr. Csibi Monika – Șef Lucrări

A 1. Realizari stiintifice

I.1. Articole publicate în extenso în reviste cotate ISI, cu FI, autor principal

- număr articole: 1
- Csibi, M., Csibi, S., Khalil, G.E., Ábrám, Z., & Foley, K.L. The presence and stability of nicotine dependence symptoms among adolescents after the implementation of a smoking prevention program. *Tobacco Induced Diseases*, 2019, 17: 1-7.

I.3. Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2

- Csibi M. (2012): *Implicațiile psihosociale ale motivației învățării școlare*. Editura Abel, Cluj-Napoca. ISBN: 973-114-146-4.
- Csibi S., Csibi M. (2016) Rezultatul educării noastre-un copil zâmbitor. [Apărut în lb. maghiară, titlu trad. de aut]. Ed. Abel, Cluj ISBN: 978-973-114-212-8.

I.4. Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2

- Albert-Lőrincz E., Albert-Lőrincz M., Csibi S. & Csibi M. Analiza comportamentului de sănătate prin analiza simbolurilor la studenții formați în profesii sociale În: Albert-Lőrincz M. (eds.). *Valoarea socială a sănătății: eseuri psihosociologice*. Editura Scientia ClujNapoca, 2013. ISBN: 978-973-1970-84-4.
- Csibi S., Csibi M. A pszichológus és pedagógus együttműködése (The psychologist and educator collaboration). În: Baricz E., Csibi M., Csibi S., Fogarassy Gy., Forrai B. și col. *Alaplépések az iskolai tanácsadásban, (Elementary in school counseling)* Ed. Asertiv Tg. Mures, 2015, ISBN: 978-973-0-19213-1.
- Csibi S., Albert EL, Nadasan V, Abram Z, Csibi M, Gabos Grecu M, (2017) Organization of personal(ity) factors in adolescent depression (Organizarea factorilor de personalitate în depresie la adolescenti). În: Gabos Grecu J. (coord.) *Actualitati si perspective in cunoasterea si tratarea tulburarilor de dispozitie tip depresiv; vol. VI. Târgu Mureș: Editura Ardealul (ISBN:978-606-8372-44-0).*

I.5. Articole publicate în extenso în reviste cotate ISI cu FI, co-autor

- număr articole: 3
- I. Balint, E.N. Nagy, M. Csibi, N. Tubak, P. Olah, Z. Preg, M.G. Sallo, M. Tilinca, A. Ormenisan, Z. Abram, Z. Fazakas (2017) The role of diet and lifestyle habits in prevention of cardiovascular diseases in moldavian and transylvanian population. *Revista de Chimie*. 68.(7):1460-1465
- Nădășan V., Foley K.L. , Péntzes M., Paulik E., Mihăicuță St., Ábrám Z., Bálint I., Csibi M., Urbán R. (2016) Original investigation The Short-term Effects of ASPIRA: A Web-based, Multimedia Smoking Prevention Program for Adolescents in Romania: A Cluster Randomized Trial. *Nicotine & Tobacco Research* 1–8 doi:10.1093/ntr/ntw308.
- Csibi M. & Csibi S. (2011): Study of aggression related to coping, self-appreciation and social support among adolescents, *Nordic Psychology*, 63, 4: 33-55. ISSN 1901-2276 (Print), 1901-2276 (Online), DOI 10.1027/1901-2276/a000044.

I.11. Articole publicate în extenso în reviste B+ sau BDI, autor principal

- număr articole: 9
1. Csibi S. și Csibi M. Investigating Impulsiveness and Aggression from the Perspective of Health Risk and Health Protective Behaviors in Adolescent' Sample. *Revista de Asistență Socială*, 2019, 18: 85-94.
 2. Csibi Monika, Csibi Sándor, Marton Dénes, Ábrám Zoltán (2018). Smoking behaviour related to health status, self esteem, life satisfaction and perceived social support in an adolescent sample. *Acta Medica Transilvanica* 23:(1) p. 1-5.
 3. - Csibi S. & Csibi M.: The impact of empathy, collective efficiency and level of burnout on social problem-solving modality among teachers. *Academica Science Journal, Psychologica Series*, (2015), 1(6): 12 – 22. ISSN: 2285-8083.
 4. - Csibi M. & Csibi S. (2013) Rolul autoaprecierii și a copingului în comportamentul de sănătate al adolescenților.[în lb.magh.] *Psychosomatic and Mental Health* 14,. 3: 281-295. (SCOPUS, PSYCHINFO)
 5. - Csibi M. & Csibi S. (2011): Psychosocial aspects of aggression in school environment, *Romanian Journal of School Psychology*, 4, 8: 32-44. ISSN: 2248-244X (CEEOL)
 6. - Csibi M, Csibi S. & Grezsa F. (2010): Expresia agresivității și copingul la adolescenți .[în lb.magh.] *Psychosomatic and Mental Health* 11, 2: 115—128. (SCOPUS, PSYCHINFO)
 7. - Csibi M (2007) Aspectele psihosociale ale motivației învățării .[în lb.magh.] In *Magyar Pedagógia*, 106, 4:313-328. (SCOPUS, CEEOL)
 8. - Csibi S. & Csibi M. (2007) Ways from soul to soul, report from a counselling association' activity. .[în lb.magh.] *Psychosomatic and Mental Health* 11, 2: 115—128. (SCOPUS, PSYCHINFO)

9. Csibi, Sándor ; Csibi, Mónika (2019) Az egészséget veszélyeztető életmód összehasonlító vizsgálata kulturális különbségeket mutató fiatalok körében in Különleges bánásmód 5 : 3 pp. 7-20. , 14 p.

I.13. Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)

Csibi S. & Csibi M. (2021). A serdülőkori rizikómagatartás egyéni tényezői: Fókuszban az impulzivitás és az agresszió. In: Sántha Ágnes ed. Kortárs kihívások és megoldások a közegészségügyben Editura Presa Universitara Clujana , Cluj-Napoca ISBN: 978-606-37-1055-1. (Factori individuali în comportamentele de risc ale adolescenților. În: Ágnes Sántha ed. Provocări și soluții contemporane în sănătatea publică-trad aut.)

A 2. Vizibilitate și impact științific

I.23. Carte coordonată relevantă pentru domeniu

- Csibi S., Csibi M. (Eds.) (2016). Întrebări și aplicații din domeniul psihologiei medicale (trad. aut.) (Current questions and applications in the field of medical psychology [Apărut în lb. maghiară]). Ed. Abel, Cluj. ISBN: 978-973-114-225-8.
- Csibi M. & Csibi S. (coord.) (2012): Imagini din practica psihologiei școlare .[în lb.magh.]. Editura Abel, Cluj-Napoca. ISBN: 973-114-163-4.

I.27: Director al unui grant finanțat / instituția coordonată

- **director**/contract individual de cercetare postdoctoral oferit de Balassi Institute, Hungarian Scholarship Board (HSB) la Universitatea Szeged, Facultatea de științe ale educației, *Social competence Research Group*, Ungaria, cu durata de 5 luni (septembrie 2013-ianuarie 2014), pentru cercetarea cu titlul: ***Analysis of the temperament-determined social problem solving at primary-school children from the Type D personality perspective.*** (director proiect)
- **director**/contract individual de cercetare postdoctoral oferit de Balassi Institute, Hungarian Scholarship Board (HSB) la Universitatea „Eszterházy Károly”, Facultatea de pedagogie socială, *Észak-Magyarországi Regionális Pedagógusképzési Kutató- és Szolgáltató Központ*, Eger, Ungaria, cu durata de 3 luni (septembrie-noiembrie 2012), pentru cercetarea cu titlul: ***The impact of empathy, collective efficiency and level of burnout related to social competency among teachers.*** (director proiect)
- Contract individual de cercetare oferit de MTA-Domus Hungarica, pe perioada 01.10.2013 – 31.03.2014, în vederea elaborării unui material științific (suport de curs) pentru studiul psihologiei dezvoltării specific, destinat studenților DPPD

I.28. Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată

- **membru**/contract individual de cercetare „ A Community Based Prevention Program among Teenagers from Diverse Communities” sprijinit de Fogarty International Center și National Cancer Institute of the National Institutes of Health sub Award Number R01 TW09280 director de proiect: Dr. Abram Zoltan, Prof. univ. Universitatea de Medicină și Farmacie.