

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	<b>RAPORT FORMARE CONTINUĂ CADRE DIDACTICE</b>	2020-2024
---	--	-----------

## **RAPORT PRIVIND FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII "DIMITRIE CANTEMIR" DIN TÂRGU MUREȘ (2020-2024)**

Formarea continuă a cadrelor didactice reprezintă un pilon esențial în asigurarea calității procesului educațional și a competitivității academice. În contextul provocărilor educaționale ale secolului XXI, precum digitalizarea, diversitatea culturală și integrarea noilor tehnologii în predare, dezvoltarea profesională constantă a cadrelor didactice devine o necesitate strategică.

Acest raport analizează activitățile de formare continuă desfășurate în perioada 2020-2024, evidențiind realizările, impactul acestora asupra calității actului educațional și provocările întâmpinate. De asemenea, documentul identifică direcțiile prioritare pentru următorii cinci ani, propunând o strategie axată pe inovare, adaptabilitate și excelență în educație.

Prin acest demers, Universitatea „Dimitrie Cantemir” își reafirmă angajamentul față de crearea unui mediu academic de înaltă calitate, centrat pe formarea studenților și pregătirea acestora pentru un viitor profesional complex și în continuă schimbare.

### **OBIECTIVUL GENERAL**

Raportul privind formarea continuă a cadrelor didactice din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș are ca scop principal evaluarea progreselor realizate în domeniul dezvoltării profesionale pe parcursul ultimilor cinci ani, precum și stabilirea unei direcții strategice pentru următorii cinci ani.

### **OBIECTIVE SPECIFICE**

- 1. Inventarierea cursurilor, programelor și evenimentelor la care au participat cadrele didactice (2020-2024)**
  - Realizarea unei baze de date detaliate cu activitățile de formare continuă urmate de cadrele didactice;
  - Identificarea diversității și relevanței activităților de formare pentru domeniile specifice de expertiză ale cadrelor didactice;
  - Centralizarea informațiilor privind organizatorii, formatorii și tematicile abordate.
- 2. Analiza impactului formării continue asupra cadrelor didactice:**
  - Evaluarea contribuției cursurilor și programelor de formare la dezvoltarea competențelor profesionale;
  - Identificarea schimbărilor în practica didactică și a performanțelor cadrelor didactice ca rezultat al formării continue;
  - Colectarea de feedback de la cadrele didactice privind utilitatea și aplicabilitatea formării continue.
- 3. Stabilirea unei baze de referință pentru strategia 2025-2029:**
  - Formularea unor concluzii cheie pe baza datelor analizate;
  - Identificarea principalelor nevoi de formare pentru următoarea perioadă;
  - Recomandări privind direcțiile strategice în domeniul formării continue.

### **METODOLOGIE**

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	<b>RAPORT FORMARE CONTINUĂ CADRE DIDACTICE</b>	2020-2024
---	--	-----------

Raportul se bazează pe colectarea și analiza datelor privind participarea la programele de formare continuă, realizarea unui chestionar de feedback (anexa), adresat cadrelor didactice implicate. Datele au fost sintetizate în tabele și grafice pentru a facilita interpretarea rezultatelor.

## REZULTATELE CERCETĂRII

### 1. Repartizarea pe facultăți

Respondenții provin din toate cele 5 facultăți ale universității:

- Facultatea de Psihologie: 16%
- Facultatea de Drept: 27%
- Facultatea de Științe Economice: 18%
- Facultatea de Geografie: 12%
- Facultatea de Medicină: 27%

### 2. Vechimea în cadrul universității

Majoritatea respondenților au o vechime de peste 20 de ani în cadrul universității (41%), urmați de cei cu o vechime între 0-5 ani (35%).

### 3. Participarea la activități de formare continuă

57% dintre respondenți au participat la peste 10 cursuri/programe de formare continuă în perioada 2020-2024.

### 4. Tipuri de activități de formare continuă preferate

Cele mai preferate tipuri de activități de formare continuă au fost conferințele (35%) și workshop-urile (24%).

### 5. Tematicile principale ale formărilor

Tematicile principale ale formărilor la care au participat respondenții au fost:

- Cercetare științifică: 32%
- Metode moderne de predare: 25%
- Management educațional: 18%
- Dezvoltarea competențelor digitale: 13%

### 6. Impactul formării continue asupra competențelor profesionale

51% dintre respondenți consideră că formarea continuă i-a ajutat foarte mult să își dezvolte competențele profesionale, iar 45% consideră că i-a ajutat mult.

### 7. Aplicarea cunoștințelor dobândite

80% dintre respondenți au declarat că aplică frecvent cunoștințele dobândite în urma formării continue în activitatea didactică.

### 8. Schimbări observate în activitatea didactică

Respondenții au menționat diverse schimbări observate în activitatea lor didactică în urma formării continue, cum ar fi:

- Dobândirea de noi cunoștințe profesionale
- Îmbunătățirea metodelor de predare
- Dezvoltarea competențelor de cercetare

### 9. Necesități de formare continuă pentru următorii ani

Respondenții consideră necesare următoarele tipuri de formare continuă pentru următorii ani:

- Formare în utilizarea tehnologiilor educaționale: 35%
- Dezvoltarea competențelor de cercetare: 30%
- Strategii avansate de predare: 32%

### 10. Sugestii pentru îmbunătățirea programelor de formare continuă

Printre sugestiile pentru îmbunătățirea programelor de formare continuă se numără:

- Dezvoltarea unui departament specializat în formarea continuă în cadrul universității
- Organizarea de cursuri online

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	<b>RAPORT FORMARE CONTINUĂ CADRE DIDACTICE</b>	2020-2024
---	--	-----------

- Colaborări și parteneriate cu alte instituții

Rezultatele chestionarului demonstrează importanța formării continue pentru cadrele didactice din Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș. Participarea la activități de formare continuă este ridicată, iar impactul acesteia asupra activității didactice este perceput ca fiind pozitiv. Există o nevoie de formare continuă în domeniul tehnologiilor educaționale, al competențelor de cercetare și al strategiilor avansate de predare. Sugestiile primite vor fi luate în considerare pentru îmbunătățirea programelor de formare continuă oferite de universitate.

## **STRATEGIA UNIVERSITĂȚII „DIMITRIE CANTEMIR” PENTRU DEZVOLTAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC (2025-2029)**

### **Obiective**

1. Creșterea competențelor profesionale ale personalului didactic prin formări adaptate nevoilor actuale și viitoare.
2. Promovarea excelenței în predare, cercetare și utilizarea tehnologiilor educaționale moderne.
3. Crearea unui mediu educațional colaborativ care încurajează învățarea continuă și inovația.

### **Activități**

1. **Organizarea de cursuri și workshop-uri tematice**
  - Tematici propuse: utilizarea tehnologiilor educaționale, metode moderne de predare, management educațional, dezvoltarea competențelor de cercetare.
  - Organizatori: universitatea, parteneri internaționali, instituții specializate în formare continuă.
2. **Participarea la conferințe și evenimente internaționale**
  - Oferirea de burse sau finanțări pentru participarea la evenimente de prestigiu.
3. **Dezvoltarea unei platforme interne de e-learning**
  - Crearea de cursuri online personalizate pentru cadrele didactice.
  - Facilitarea accesului la resurse educaționale internaționale (MOOCs, biblioteci digitale).
4. **Stimularea activităților de cercetare**
  - Organizarea unor sesiuni de formare în scrierea și publicarea articolelor științifice.
  - Crearea unui fond de sprijin pentru cercetare și participarea la proiecte internaționale.
5. **Feedback și mentorat**
  - Introducerea unor programe de mentorat pentru cadrele didactice noi.
  - Colectarea constantă de feedback privind eficiența programelor de formare.

### **Modalități de monitorizare și evaluare**

1. **Indicatori de performanță**
  - Numărul de cadre didactice participante la formări și evenimente.
  - Progresul competențelor evaluate prin chestionare și interviuri.
  - Creșterea numărului de publicații și proiecte de cercetare.
2. **Raportări periodice**
  - Elaborarea de rapoarte anuale privind rezultatele formării continue.
3. **Evaluări externe**
  - Implicarea unor experți externi pentru evaluarea calității programelor de formare.
4. **Platformă digitală de monitorizare**
  - Utilizarea unei platforme dedicate pentru centralizarea datelor despre activitățile de formare, participare și impact.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	<b>RAPORT FORMARE CONTINUĂ CADRE DIDACTICE</b>	2020-2024
---	--	-----------

## ANEXA

Stimați Colegi,

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș desfășoară o analiză detaliată a programelor de formare continuă la care au participat cadrele didactice în perioada 2020-2024. Acest chestionar are ca scop evaluarea impactului formării continue asupra dezvoltării competențelor profesionale și a calității actului educațional.

Răspunsurile dumneavoastră sunt esențiale pentru îmbunătățirea viitoarelor strategii de formare și pentru conturarea unui plan eficient pentru perioada 2025-2029. Chestionarul este anonim, iar informațiile furnizate vor fi utilizate exclusiv în scop academic și administrativ.

Vă rugăm să răspundeți cu sinceritate și să alocați câteva minute pentru completarea acestuia. Vă mulțumim pentru implicare și contribuție!

## CHESTIONAR PRIVIND FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

### Secțiunea 1: Date generale

1. În cadrul cărei facultăți aveți norma de bază?
  - a. Facultatea de Psihologie
  - b. Facultatea de Drept
  - c. Facultatea de Științe Economice
  - d. Facultatea de Geografie
  - e. Facultatea de Medicină
2. Care este vechimea dumneavoastră în cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș?
  - a. 0-5 ani
  - b. 6-10 ani
  - c. 11-20 ani
  - d. Peste 20 de ani

### Secțiunea 2: Participarea la formare continuă

3. La câte cursuri/programe de formare continuă ați participat în perioada 2020-2024?
  - a. 1-3
  - b. 4-6
  - c. 7-10
  - d. Peste 10
4. Ce tipuri de activități de formare continuă ați preferat?
  - a. Programe de masterat
  - b. Programe postuniversitare
  - c. Workshop-uri
  - d. Conferințe
  - e. Cursuri online
  - f. Alte activități (vă rugăm să specificați): \_\_\_\_\_
5. Vă rugăm să denumiți acțiunile de formare continuă la care ați participat în perioada 2020—2024
 

Masterat \_\_\_\_\_

Program postuniversitar \_\_\_\_\_

Workshop-uri \_\_\_\_\_

Conferințe \_\_\_\_\_

Cursuri online \_\_\_\_\_

Altele \_\_\_\_\_

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	<b>RAPORT FORMARE CONTINUĂ CADRE DIDACTICE</b>	2020-2024
---	--	-----------

6. Care au fost tematicile principale ale formărilor la care ați participat? (selecționați toate variantele aplicabile)

- a. Metode moderne de predare
- b. Dezvoltarea competențelor digitale
- c. Management educațional
- d. Cercetare științifică
- e. Alte tematici (vă rugăm să specificați): \_\_\_\_\_

### Secțiunea 3: Impactul formării continue

7. În ce măsură considerați că formarea continuă v-a ajutat să vă dezvoltați competențele profesionale?

- a. Foarte mult
- b. Mult
- c. Moderat
- d. Puțin
- e. Deloc

8. Ați aplicat cunoștințele dobândite în urma formării continue în activitatea dumneavoastră didactică?

- a. Da, frecvent
- b. Da, ocazional
- c. Rareori
- d. Nu

9. Ce schimbări ați observat în activitatea dumneavoastră didactică în urma formării continue? (vă rugăm să detaliați)

---



---

### Secțiunea 4: Recomandări pentru viitor

10. Ce tipuri de formare continuă considerați necesare pentru următorii ani?

- a. Formare în utilizarea tehnologiilor educaționale
- b. Dezvoltarea competențelor de cercetare
- c. Strategii avansate de predare
- d. Alte tipuri de formare (vă rugăm să specificați): \_\_\_\_\_

11. Ce sugestii aveți pentru îmbunătățirea programelor de formare continuă?

---



---

## Prezentare generală a răspunsurilor Activ

Răspunsuri

**49**

Timp mediu

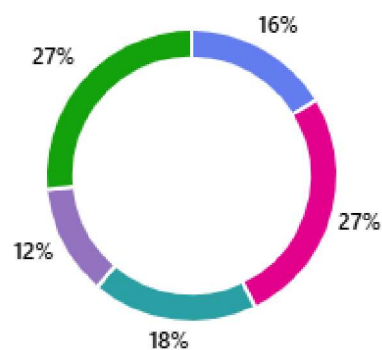
**25:41**

Durată

**21** Zile

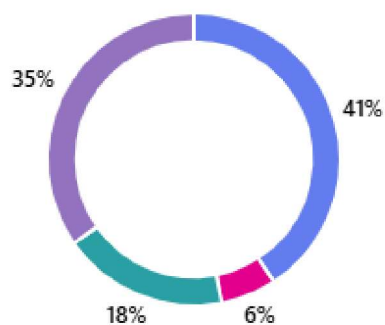
1. În cadrul cărei facultăți aveți norma de bază?

<span style="color: blue;">●</span> a. Facultatea de Psihologie	8
<span style="color: magenta;">●</span> b. Facultatea de Drept	13
<span style="color: teal;">●</span> c. Facultatea de Științe Economice	9
<span style="color: purple;">●</span> d. Facultatea de Geografie	6
<span style="color: green;">●</span> e. Facultatea de Medicină	13



2. Care este vechimea dumneavoastră în cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș?

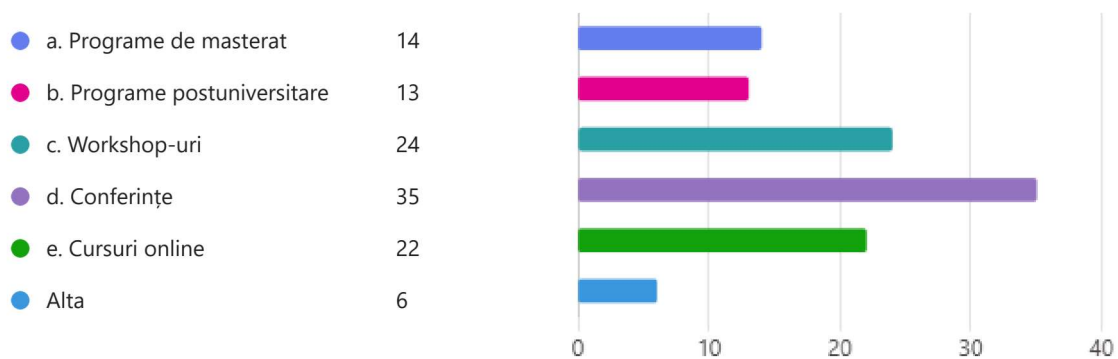
<span style="color: blue;">●</span> a. 0-5 ani	20
<span style="color: magenta;">●</span> b. 6-10 ani	3
<span style="color: teal;">●</span> c. 11-20 ani	9
<span style="color: purple;">●</span> d. Peste 20 de ani	17



3. La câte cursuri/ programe de formare continuă ați participat în perioada 2020-2024?



4. Ce tipuri de activități de formare continuă ați preferat?

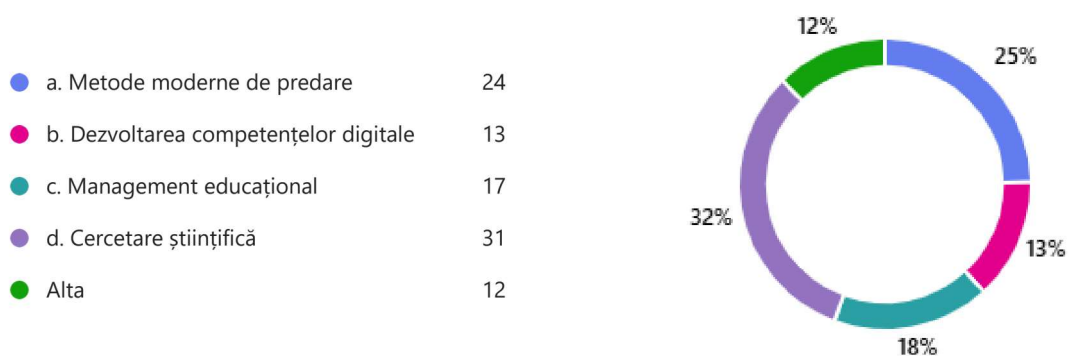


5. Vă rugăm să denumiți activitățile de formare continuă la care ați participat în perioada 2020 - 2024 (Masterat, Program postuniversitar, Workshop-uri, Conferințe, Cursuri online, Altele)

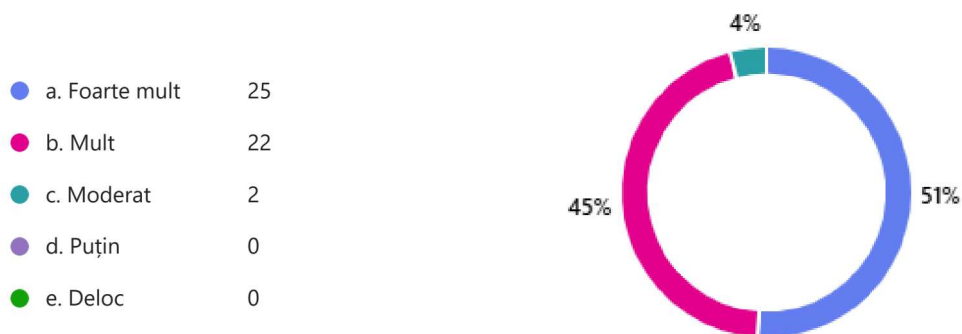
49  
Răspunsuri

Ultimele răspunsuri  
 "Conferintele UDC , Conferintele Farmacistilor , Workshopuri UDC"  
 "cursuri online"  
 "Simpozion drept"  
 ...

6. Care au fost tematicile principale ale formărilor la care ați participat? (selectați toate variantele aplicabile)



7. În ce măsură considerați că formarea continuă v-a ajutat să vă dezvoltați competențele profesionale?



8. Ați aplicat cunoștințele dobândite în urma formării continue în activitatea dumneavoastră didactică?



9. Ce schimbări ați observat în activitatea dumneavoastră didactică în urma formării continue? (vă rugăm să detaliați)

49  
Răspunsuri

Ultimele răspunsuri

"Am vazut alte variante de abordare ale colegilor din alte centre... "

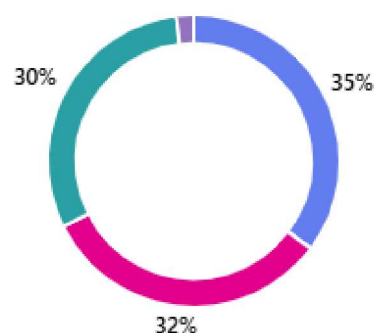
"Dobandirea unor cunostinte profesionale de actualitate"

"Cunoastere mai buna a si la zi a metodellor de cercetare si a le... "

...

10. Ce tipuri de formare continuă considerați necesare pentru următorii ani?

<span style="color: blue;">●</span> a. Formare în utilizarea tehnologiilor educaționale	37
<span style="color: magenta;">●</span> b. Dezvoltarea competențelor de cercetare	34
<span style="color: teal;">●</span> c. Strategii avansate de predare	32
<span style="color: purple;">●</span> Alta	2



11. Ce sugestii aveți pentru îmbunătățirea programelor de formare continuă?

49  
Răspunsuri

Ultimele răspunsuri

"Dezvoltarea in cadrul Universitatii a unui departament cu acest ..."

"nu am"

"Cursuri on line. Colaborari parteneriate cu institutii."

...