

## Fișă de verificare standarde minimale

NUME ȘI PRENUME: **CSIBI MONIKA**

FUNCȚIA DIDACTICĂ: **Lector**

### A 1. Realizări științifice

| Indicator                                                                 | Denumirea indicatorului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Punctaj                                                | Unitatea de măsură |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    |
| I 1                                                                       | <p>Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i>, realizate în calitate de autor principal</p> <p>Csibi, M., Csibi, S., Khalil, G.E., Ábrám, Z., &amp; Foley, K.L. The presence and stability of nicotine dependence symptoms among adolescents after the implementation of a smoking prevention program. <i>Tobacco Induced Diseases</i>, 2019, 17: 1-7, DOI: <a href="https://doi.org/10.18332/tid/100556">https://doi.org/10.18332/tid/100556</a>, IF: 1.889</p> <p><a href="http://www.tobaccoinduceddiseases.org/The-presence-and-stability-of-nicotine-dependence-symptoms-among-adolescents-after,100556,0,2.html">http://www.tobaccoinduceddiseases.org/The-presence-and-stability-of-nicotine-dependence-symptoms-among-adolescents-after,100556,0,2.html</a></p> | <p>3 + (3 x 1.889)</p> <p><b>8.667</b></p>             | Articol<br>1       |
| I 2                                                                       | Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 + IF                                                 | Articol<br>1       |
| I 3                                                                       | <p>Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)</p> <p>- Csibi M. (2012): <i>Implicațiile psihosociale ale motivației învățării școlare</i>. Editura Abel, Cluj-Napoca. ISBN: 973-114-146-4.<br/><a href="https://www.abelkiado.ro/ro/carte/286/implicaiile-psihosociale-ale-motivaiei-invaarii-colare/studiu-de-specialitate">https://www.abelkiado.ro/ro/carte/286/implicaiile-psihosociale-ale-motivaiei-invaarii-colare/studiu-de-specialitate</a></p> <p>- Csibi S., Csibi M. (2016) Rezultatul educării noastre-un copil zâmbitor. [Apărut în lb. maghiară, titlu trad. de aut]. Ed. Abel, Cluj ISBN: 978-973-114-212-8.<br/><a href="https://www.abelkiado.ro/ro/carte/979/nevelesunk-eredmenye-a-mosolygo-gyermek">https://www.abelkiado.ro/ro/carte/979/nevelesunk-eredmenye-a-mosolygo-gyermek</a></p>                    | <p>12 x m</p> <p>12x1</p> <p>12x1</p> <p><b>24</b></p> | Carte<br>2         |
| I 4                                                                       | <p>Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)</p> <p>Albert-Lőrincz E., Albert-Lőrincz M., Csibi S. &amp; Csibi M. Analiza comportamentului de sănătate prin analiza simbolurilor la studenții formați în profesii sociale In: Albert-Lőrincz M. (eds.). Valoarea socială a sănătății: eseuri psihosociologice. Editura Scientia ClujNapoca, 2013. ISBN: 978-973-1970-84-4.<br/><a href="https://www.scientiakiado.ro/?next=51&amp;pg=book&amp;isbn=9789731970844">https://www.scientiakiado.ro/?next=51&amp;pg=book&amp;isbn=9789731970844</a></p> <p>Csibi S., Csibi M. A pszichológus és pedagógus együttműködése (The psychologist and educator collaboration). In: Baricz E., Csibi M., Csibi S., Fogarassy Gy., Forrai B. și col. Alaplépések az iskolai</p>                                                    | <p>3 x m</p> <p>3x1</p> <p>3x1</p>                     | Capitol<br>3       |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                    | tanácsadásban, (Elementary in school counseling) Ed. Asertiv Tg. Mures, 2015, ISBN: 978-973-0-19213-1.<br>Csibi S., Albert EL, Nadasan V, Abram Z, Csibi M, Gabos Grecu M, (2017) Organization of personal(ity) factors in adolescent depression (Organizarea factorilor de personalitate în depresie la adolescenți). În: Gabos Grecu J. (coord.) Actualitati si perspective în cunoasterea si tratarea tulburarilor de dispozitie tip depresiv; vol. VI. Târgu Mureș: Editura Ardealul (ISBN:978-606-8372-44-0).<br><a href="https://www.librariaromana.ro/carti/actualitati-si-perspective-in-cunoasterea-si-tratarea-tulburarilor-de-dispozitie-de-tip-depresiv-iosif-gabos-grecu-university-press-umf-p10173191">https://www.librariaromana.ro/carti/actualitati-si-perspective-in-cunoasterea-si-tratarea-tulburarilor-de-dispozitie-de-tip-depresiv-iosif-gabos-grecu-university-press-umf-p10173191</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3x1                                                         |              |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                                           |              |
| <b>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |              |
| I 5                                                                | Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor<br><br>I. Balint, E.N. Nagy, M. Csibi, N. Tubak, P. Olah, Z. Preg, M.G. Sallo, M. Tilinca, A. Ormenisan, Z. Abram, Z. Fazakas (2017) The role of diet and lifestyle habits in prevention of cardiovascular diseases in moldavian and transylvanian population. <i>Revista de Chimie</i> . 68.(7):1460-1465 IF: 1.351<br><a href="https://www.academia.edu/57316203/The_Role_of_Diet_and_Lifestyle_Habits_in_Prevention_of_Cardiovascular_Diseases_in_Moldavian_and_Transylvanian_Population">https://www.academia.edu/57316203/The_Role_of_Diet_and_Lifestyle_Habits_in_Prevention_of_Cardiovascular_Diseases_in_Moldavian_and_Transylvanian_Population</a><br><br>Nădășan V., Foley K.L. , Péntzes M., Paulik E., Mihăicuță St., Ábrám Z., Bálint I., Csibi M., Urbán R. (2016) Original investigation The Short-term Effects of ASPIRA: A Web-based, Multimedia Smoking Prevention Program for Adolescents in Romania: A Cluster Randomized Trial. <i>Nicotine &amp; Tobacco Research</i> 1–8 doi:10.1093/ntr/ntw308. IF: 4.445<br><a href="https://academic.oup.com/ntr/article/19/8/908/2513727">https://academic.oup.com/ntr/article/19/8/908/2513727</a><br><br>Csibi M. & Csibi S. (2011): Study of aggression related to coping, self-appreciation and social support among adolescents, <i>Nordic Psychology</i> , 63, 4: 33-55. ISSN 1901-2276 (Print), 1901-2276 (Online), DOI 10.1027/1901-2276/a000044. IF: 0.19<br><a href="http://hogrefe.com">Study of aggression related to coping, self-appreciation and social support among adolescents   Nordic Psychology (hogrefe.com)</a> | 3 + [(3 x IF) / n]<br><br>0,641+<br><br>1,815+<br><br>1,776 | Articol<br>3 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4,232                                                       |              |
| I 6                                                                | Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (3 + IF) / n                                                | Articol      |
| I 7                                                                | Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 x <i>m</i> /n                                            | Carte        |
| I 8                                                                | Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 x <i>m</i> /n                                             | Capitol      |
| <b>Alte realizări științifice</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |              |
| I 9                                                                | Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i> ) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (În cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / editie conferință)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                           | Lucrare      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| I 10 | Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i> ) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/n                                                                                                                   | Lucrare              |
| I 11 | <p>Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Csibi S. și Csibi M. Investigating Impulsiveness and Aggression from the Perspective of Health Risk and Health Protective Behaviors in Adolescent' Sample. Revista de Asistență Socială, 2019, 18: 85-94.<br/><a href="http://www.swreview.ro/index.pl/investigating_impulsiveness_and_aggression_from_the_perspective_of_health_risk_and_health_protective_behaviors_in_adolescent_sample">http://www.swreview.ro/index.pl/investigating_impulsiveness_and_aggression_from_the_perspective_of_health_risk_and_health_protective_behaviors_in_adolescent_sample</a></li> <li>2. Csibi Monika, Csibi Sándor, Marton Dénes, Ábrám Zoltán (2018). Smoking behaviour related to health status, self esteem, life satisfaction and perceived social support in an adolescent sample. Acta Medica Transilvanica 23:(1) p. 1-5.<br/><a href="https://www.researchgate.net/publication/324279824_SMOKING_BEHAVIOUR_RELATED_TO_HEALTH_STATUS_SELF_ESTIMATE_LIFE_SATISFACTION_AND_PERCEIVED_SOCIAL_SUPPORT_IN_AN_ADOLESCENT_SAMPLE">https://www.researchgate.net/publication/324279824_SMOKING_BEHAVIOUR_RELATED_TO_HEALTH_STATUS_SELF_ESTIMATE_LIFE_SATISFACTION_AND_PERCEIVED_SOCIAL_SUPPORT_IN_AN_ADOLESCENT_SAMPLE</a></li> <li>3. - Csibi S. &amp; Csibi M.: The impact of empathy, collective efficiency and level of burnout on social problem-solving modality among teachers. Academica Science Journal, Psychologica Series, (2015), 1(6): 12 – 22. ISSN: 2285-8083.<br/><a href="https://www.researchgate.net/publication/291337527_The_Impact_of_Empathy_Collective_Efficiency_and_Level_of_Burnout_Related_to_Social_Competencies_among_Teachers">https://www.researchgate.net/publication/291337527_The_Impact_of_Empathy_Collective_Efficiency_and_Level_of_Burnout_Related_to_Social_Competencies_among_Teachers</a></li> <li>4. - Csibi M. &amp; Csibi S. (2013) Rolul autoaprecierii și a copingului în comportamentul de sănătate al adolescenților. [în lb.magh.] Psychosomatic and Mental Health 14,. 3: 281-295. (SCOPUS, PSYCHINFO)<br/><a href="http://real.mtak.hu/57946/">http://real.mtak.hu/57946/</a></li> <li>5. - Csibi M. &amp; Csibi S. (2011): Psychosocial aspects of aggression in school environment, Romanian Journal of School Psychology, 4, 8: 32-44. ISSN: 2248-244X (CEEOL)<br/><a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=157911">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=157911</a></li> <li>6. - Csibi M, Csibi S. &amp; Grezsa F. (2010): Expresia agresivității și copingul la adolescenți. [în lb.magh.] Psychosomatic and Mental Health 11, 2: 115—128. (SCOPUS, PSYCHINFO)<br/><a href="http://real.mtak.hu/58269/">http://real.mtak.hu/58269/</a></li> <li>7. - Csibi M (2007) Aspectele psihosociale ale motivației învățării. [în lb.magh.] In Magyar Pedagógia, 106, 4:313-328. (SCOPUS, CEEOL)<br/><a href="http://www.magyarpedagogia.hu/document/Csibi_MP1064.pdf">http://www.magyarpedagogia.hu/document/Csibi_MP1064.pdf</a></li> <li>8. - Csibi S. &amp; Csibi M. (2007) Ways from soul to soul, report from a counselling association' activity. .[în lb.magh.] Psychosomatic and Mental Health 11, 2: 115—128. (SCOPUS, PSYCHINFO)<br/><a href="https://core.ac.uk/reader/85132691">https://core.ac.uk/reader/85132691</a></li> <li>9. Csibi, Sándor ; Csibi, Mónika (2019) Az egészséget veszélyeztető életmód összehasonlító vizsgálata kulturális különbségeket mutató fiatalok körében in Különleges bánásmód 5 : 3 pp. 7-20. , 14 p.<br/><a href="https://deenkdev.lib.unideb.hu/ojs/kulonlegesbanasmod/article/view/7603">https://deenkdev.lib.unideb.hu/ojs/kulonlegesbanasmod/article/view/7603</a></li> </ol> | <p>1/n</p> <p>0.5</p> <p>0.25</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.33</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p><b>4,58</b></p> | <p>Articol<br/>9</p> |
| I 12 | Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( <i>m</i> B = 0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 x m/n                                                                                                              | Carte                |
| I 13 | Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( <i>m</i> B = 0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 x m/n                                                                                                               | Capitol<br>1         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
|      | Csibi S. & Csibi M. (2021). A serdülőkori rizikómagatartás egyéni tényezői: Fókuszban az impulzivitás és az agresszió. In: Sántha Ágnes ed. Kortárs kihívások és megoldások a közegészségügyben Editura Presa Universitara Clujana , Cluj-Napoca ISBN: 978-606-37-1055-1. (Factori individuali în comportamentele de risc ale adolescenților. În: Ágnes Sántha ed. Provocări și soluții contemporane în sănătatea publică-trad aut.) | 1.5/2<br><br><b>0,75</b> |                         |
| I 14 | Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale<br>14.1 rapoarte internaționale ( $m = 3$ );<br>14.2 rapoarte naționale ( $m = 1$ )                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 x m/n                  | Raport                  |
| I 15 | Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.                                                                                                                                                                    | 3/n                      | Brevet / drept de autor |

## A 2. Vizibilitate și impact științific

| Indicator | Denumirea indicatorului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Punctaj                                     | Unitatea de măsură                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| I 16      | Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.5<br><b>10.5</b>                          | Citare<br><b>21</b>                      |
| I 17      | Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)<br>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 ( $m = 3$ )<br>I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) ( $m = 1$ )<br>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) ( $m = 0.5$ )                                                                                                                                                                                                    | m / 10<br><br><b>2.4</b><br><br><b>4.15</b> | Citare<br><br><b>24</b><br><br><b>83</b> |
| I 18      | Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ( $m = 3$ ) / naționale ( $m = 1$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 x m                                       | Conferință                               |
| I 19      | Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)<br>19.1 Conferințe internaționale ( $m = 3$ )<br>19.2 Conferințe naționale ( $m = 1$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 x m                                       | Conferință                               |
| I 20      | Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ( $m = 3$ ) sau naționale ( $m = 1$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 x m                                       | Asociație                                |
| I 21      | Premii și distincții<br>I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ( $m = 3$ ) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ( $m = 1$ ) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)<br>I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) | 4 x m                                       | Premiu                                   |
| I 22      | Coordonator al unei colecții de carte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                           | Colecție                                 |
| I 23      | Carte coordonată relevantă pentru domeniu ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ ; $m B = 0.5$ )<br>Csibi S., Csibi M. (Eds.) (2016). Întrebări și aplicații din domeniul psihologiei medicale (trad. aut.) (Current questions and applications in the field of medical psychology [Apărut în lb. maghiară]). Ed. Abel, Cluj. ISBN: 978-973-114-225-8.<br><a href="https://www.abelkiado.ro/hu/konyv/1132/aktualis-kerdesek-es-alkalmazasok-az-orvosi-pszichologia-teruleterol">https://www.abelkiado.ro/hu/konyv/1132/aktualis-kerdesek-es-alkalmazasok-az-orvosi-pszichologia-teruleterol</a>                                               | 8 x m/n<br><br>8x0.5/2<br><b>2</b>          | Carte<br><b>2</b>                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
|      | Csibi M. & Csibi S. (coord.) (2012): Imagini din practica psihologiei școlare. [în lb.magh.]. Editura Abel, Cluj-Napoca. ISBN: 973-114-163-4.<br><a href="https://www.abelkiado.ro/hu/konyv/386/eletkepek-az-iskolapszichologia-gyakorlatabol">https://www.abelkiado.ro/hu/konyv/386/eletkepek-az-iskolapszichologia-gyakorlatabol</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8x0.5/2<br><b>2</b> |                        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>            |                        |
| I 24 | Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review<br>I24.1. Revistă indexată Web of Science ( $m = 3$ )<br>I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ( $m = 1$ )<br>I24.3 Revistă indexată într-un BDI ( $m = 0.5$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 x m               | Revistă                |
| I 25 | Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review<br>I25.1. Revistă indexată Web of Science<br>I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.3 / 0.2           | Articol                |
| I 26 | Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.5 x m             | Instituție / invitație |
|      | 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP ( $m = 3$ )<br>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ( $m = 1$ )<br>26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociației profesionale internaționale ( $m = 1$ ) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ( $m = 0,5$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                        |
| I 27 | Director al unui grant finanțat / instituția coordonată<br>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ( $m = 3$ )<br>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ( $m = 1$ )<br>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ( $m = 0.5$ )<br><br>- director/contract individual de cercetare postdoctoral oferit de Balassi Institute, Hungarian Scholarship Board (HSB) la Universitatea Szeged, Facultatea de științe ale educației, Social competence Research Group, Ungaria, cu durata de 5 luni (septembrie 2013-ianuarie 2014), pentru cercetarea cu titlul: Analysis of the temperament-determined social problem solving at primary-school children from the Type D personality perspective. (director proiect)<br>- director/contract individual de cercetare postdoctoral oferit de Balassi Institute, Hungarian Scholarship Board (HSB) la Universitatea „Eszterházy Károly”, Facultatea de pedagogie socială, Észak-Magyarországi Regionális Pedagógusképzési Kutató- és Szolgáltató Központ, Eger, Ungaria, cu durata de 3 luni (septembrie-noiembrie 2012), pentru cercetarea cu titlul: The impact of empathy, collective efficiency and level of burnout related to social competency among teachers. (director proiect)<br>- Contract individual de cercetare oferit de MTA-Domus Hungarica, pe perioada 01.10.2013 – 31.03.2014, în vederea elaborării unui material științific (suport de curs) pentru studiul psihologiei dezvoltării specific, destinat studenților DPPD | 9 x m               | Grant                  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>27</b>           | <b>3</b>               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| I 28 | <p>Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 1</math>)</p> <p>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 0,5</math>)</p> <p>„ A Community Based Prevention Program among Teenagers from Diverse Communities” sprijinit de Fogarty International Center și National Cancer Institute of the National Institutes of Health sub Award Number R01 TW09280 director de proiect: Dr. Abram Zoltan, Prof. univ. Universitatea de Medicină și Farmacie.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>3 x m</p> <p><b>3</b></p> | Grant<br><b>1</b>                          |
| I 29 | <p>Activitate de mentorat / îndrumare</p> <p>29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)</p> <p>29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1 / 0.5</p> <p>1</p>      | <p>Doctorand / comisie</p> <p>Îndrumat</p> |
| I 30 | <p>30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare</p> <p>30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2</p> <p>0.5</p>          | <p>Program</p> <p>Disciplină</p>           |
| I 31 | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                            | Centru                                     |
| I 32 | Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ( $m = 3$ ) / naționale ( $m = 1$ ) de granturi de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 x m                        | Ediție competiție                          |
| I 33 | <p>Membru în grupul de experți</p> <p>33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (<math>m = 3</math>)</p> <p>33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (<math>m = 1</math>))</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 x m                        | Comisie                                    |
| I 34 | Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5                          | Pe curs avizat                             |
| I 35 | <p>35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)</p> <p>35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale</p> <p>35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.</p> | 3 / 2 / 2                    | Pe titlu / premiu / activitate             |

### STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL PSIHOLOGIE

|                                    | <i><b>Criteriu</b></i> | <i><b>Indicatori esențiali /<br/>suma indicatorilor</b></i> | <b>Standard minimal<br/>lector</b> | <b>Realizat</b> |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Realizări<br>științifice (A 1)     | C1                     | I1                                                          | $I1 \geq 6$                        | <b>8,667</b>    |
|                                    | C2                     | I3 + I4                                                     | $\geq 3$                           | <b>33</b>       |
|                                    | C3                     | Total A1 (I1+...+I15)                                       | 30                                 | <b>41,667</b>   |
| Vizibilitate<br>și impact<br>(A 2) | C4                     | I 16                                                        | $\geq 2$                           | <b>10.5</b>     |
|                                    | C5                     | I 27                                                        | 0                                  | <b>27</b>       |
|                                    | C6                     | Total A2 (I16+...+I35)                                      | 10                                 | <b>51,05</b>    |
|                                    | C7                     | Total general                                               | 40                                 | <b>171.884</b>  |