

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORTUL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII FACULTATEA DE GEOGRAFIE	REI CEAC_FAC 2024-2025
---	---	------------------------------

RAPORT ANUAL AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII PRIVIND STAREA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL FACULTĂȚII DE GEOGRAFIE - 2024 -

1. Componenta Comisiei CEAC – FACULTATEA DE GEOGRAFIE

Comisia CEAC a Facultății de Geografie pentru anul universitar 2024-2025 este formată din următoarele persoane:

Președinte:

Lect. univ. dr. Talita Pascu

Membri:

Lect. univ. dr. Radu NEGRU

Lect. univ. dr. Marius CIGHER

Harry Paul PANĂ

Robert BAMBOR

Silviu CÂRCIU

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Facultății de Geografie (CEAFG) are următoarele responsabilități specifice:

- întreprinde toate demersurile necesare pentru respectarea prevederilor legislației în vigoare referitoare la asigurarea calității;
- dezvoltă și coordonează implementarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității;
- formulează propuneri pentru îmbunătățirea calității educației.

2. Obiectivele Comisiei CEAC- FACULTATEA DE GEOGRAFIE

Obiectivele principale ale Comisiei CEAC FAC sunt:

- Îmbunătățirea calității procesului educațional prin evaluarea activității cadrelor didactice și a programelor de studii.
- Asigurarea respectării standardelor de calitate conform reglementărilor naționale și internaționale în domeniul educației.
- Promovarea unui sistem transparent și obiectiv de evaluare a cadrelor didactice, inclusiv autoevaluare și evaluare colegială.
- Crearea unui mediu de învățare stimulat și de înaltă performanță pentru studenți.
- Dezvoltarea și actualizarea metodologiilor și procedurilor interne pentru asigurarea unui proces de autoevaluare continuu și corect.

3. Activitățile Comisiei CEAC – FACULTATEA DE GEOGRAFIE

În perioada 2024-2025, activitățile Comisiei includ:

- Evaluarea activității cadrelor didactice pe baza rapoartelor de autoevaluare, evaluării colegiale și evaluării de către superiorii ierarhici.
- Organizarea unor sesiuni de formare continuă pentru cadrele didactice și personalul administrativ, axate pe îmbunătățirea calității învățământului și implementarea celor mai bune practici în evaluare.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORTUL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII FACULTATEA DE GEOGRAFIE	REI CEAC_FAC 2024-2025
---	---	------------------------------

- Monitorizarea respectării procedurilor de evaluare internă la nivelul facultății, în conformitate cu reglementările CEAC.
- Actualizarea dosarelor cadrelor didactice cu documente relevante, inclusiv CV-uri actualizate, liste de lucrări și dovezi de formare continuă.

4. Evaluarea activității pentru perioada 2020-2024

Evaluarea activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) pentru Facultatea de Geografie în perioada 2020-2024 a relevat o serie de realizări importante, dar și provocări specifice. Această evaluare ia în considerare atât raportul CEAC la nivelul universității, cât și raportul de evaluare al Facultății de Geografie.

Realizări:

- Facultatea de Geografie a demonstrat un angajament continuu față de asigurarea calității, fapt evidențiat de menținerea acreditării programului de studii Geografia Turismului. Evaluările interne periodice au condus la identificarea aspectelor pozitive și a celor care necesită îmbunătățire, facilitând optimizarea proceselor de predare, învățare și evaluare. În plus, a fost evaluat și acreditat un nou program de master, „Planificare teritorială și GIS” (2024).
- Facultatea a pus accent pe dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, considerate esențiale pentru succesul profesional. Oportunitățile de practică au fost asigurate prin proiecte precum „Practica inovativă a studenților – UDC”, oferind studenților posibilitatea de a aplica cunoștințele teoretice în contexte reale de lucru.
- Personalul didactic îndeplinește cerințele legale, iar titularii de discipline au publicat cursuri și lucrări practice relevante. Cadrele didactice sunt implicate activ în activități de cercetare științifică, valorificate prin publicații în reviste de specialitate, participări la conferințe și alte forme de diseminare.
- Facultatea dispune de laboratoare dotate cu echipamente adecvate, spații de învățământ în proprietatea universității și o bibliotecă bine dotată. Universitatea a investit semnificativ în modernizarea infrastructurii, inclusiv prin construirea unei clinici stomatologice moderne (care, deși nu ține de facultatea de geografie, exemplifică preocuparea universității pentru infrastructură), amenajarea curții interioare, modernizarea sistemului de încălzire, înlocuirea acoperișului, dotarea cu laptop-uri, implementarea platformei Microsoft Office 365 și Microsoft Teams, instalarea unui sistem de supraveghere video, implementarea unui sistem de încălzire inteligent, modernizarea aplicației de gestiune a studenților, dotarea sălilor de curs cu camere web și upgrade-ul rețelei IT.
- Facultatea a implementat mecanisme de evaluare periodică și monitorizare a performanțelor cadrelor didactice. Evaluarea satisfacției studenților și absolvenților este realizată constant, iar rezultatele sunt utilizate pentru a identifica aspecte care necesită îmbunătățire.

Provocări:

- Facultatea se confruntă cu provocări legate de numărul mic de studenți și riscul scăderii acestuia din cauza promovabilității scăzute la bacalaureat, a orientării către piața muncii sau către alte domenii educaționale, precum și din cauza creșterii concurenței.
- Facultatea depune eforturi în activitatea de cercetare, dar se confruntă cu lipsa de proiecte de cercetare finanțate din surse internaționale. Deși participă la proiecte internaționale, este necesară o mai mare vizibilitate și recunoaștere la nivel global.
- Deși s-au realizat investiții semnificative, menținerea și îmbunătățirea continuă a infrastructurii, inclusiv a echipamentelor didactice și a rețelei wireless, reprezintă o provocare continuă.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORTUL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII FACULTATEA DE GEOGRAFIE	REI CEAC_FAC 2024-2025
---	---	------------------------------

- Evaluările studenților au indicat necesitatea de a oferi feedback mai frecvent, de a implementa metode de predare mai interactive și de a îmbunătăți accesibilitatea resurselor bibliografice.

1. EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDII - 2024

a. Scopul evaluării:

- Identificarea, prin intermediul sistemului de management al calității, a unor modalități de optimizare a proceselor de predare, învățare, evaluare și cercetare științifică;
- Monitorizarea continuă a gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță, pentru a asigura condițiile necesare acreditării sau evaluării periodice;
- Valorificarea evaluării ca oportunitate pentru Facultatea de Geografie de a realiza constant autoevaluarea programelor de studii, facilitând intervenții eficiente și rapide în cazul identificării unor necesități de îmbunătățire sau a apariției unor riscuri în funcționarea acestora.

b. Programe de studii existente și evaluate în cadrul Facultății de geografie

Nivel/Program de studii	Durata studiilor	Număr de credite	Limba de studiu
Licență/Geografia turismului	3 ani	180	Română
Masterat/Resurse turistice și protecția mediului	2 ani	120	Română

c. Aspecte evaluate

- Cadrul legislativ de organizare și funcționare;
- Relevanța programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate;
- Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți;
- Admiterea studenților;
- Predare/ învățare - Centrarea pe student;
- Evaluarea rezultatelor învățării;
- Resurse umane: personal didactic, personal auxiliar;
- Resurse materiale: spații de învățământ, bibliotecă, spații de cercetare științifică;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Managementul calității;
- Transparența informațiilor și documentarea

d. Rezultatul evaluării:

Cele două programe de studii supuse procesului de evaluare internă, au primit calificativul **încredere**.

e. Aspecte pozitive (puncte tari) identificate:

- Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare;
- Mecanisme de evaluare periodică și pentru monitorizarea performanțelor cadrelor didactice sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii viitorilor absolvenți,

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORTUL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII FACULTATEA DE GEOGRAFIE	REI CEAC_FAC 2024-2025
---	---	------------------------------

- Personalul didactic îndeplinește cerințele legale;
- Titularii de discipline au publicat cursuri și lucrări practice care acoperă problematica disciplinelor predate;
- Disciplinele sunt parcurse într-o succesiune logică, competențele sunt definite, există corelație cu studiile universitare de masterat, se asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și compatibilitatea cu planuri și programe de studii similare din statele Uniunii Europene, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS;
- Laboratoarele sunt dotate cu echipamente care corespund exigențelor temelor abordate;
- Baza materială corespunde standardelor de calitate;
- Toate spațiile de învățământ sunt în proprietatea UDC Tg. Mureș;
- Există bibliotecă dotată cu sală de lectură pentru studenți, fond de carte, periodice;
- Există programe de consultații la dispoziția studenților;
- Personalul didactic și de cercetare propriu desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau la edituri prestigioase din țară sau din străinătate, comunicări prezentate la conferințe, seminarii, simpozioane, etc.

f. Aspecte negative/care necesită îmbunătățire:

- Număr mic de studenți /program de studii.
- Lipsa de proiecte de cercetare finanțate din surse internaționale;
- Implicare insuficientă a studenților în unele activități, care îi vizează în mod direct.

g. Riscuri:

- scăderea numărului de studenți la toate programele de studii din cauza promovabilității scăzute a elevilor la bacalaureat sau orientarea acestora direct către piața muncii sau către alte domenii educaționale de interes;

- creșterea concurenței

Rezultatele au fost analizate elaborându-se planuri cu măsuri de îmbunătățire.

2. EVALUAREA PERFORMANTELOR CADRELOR DIDACTICE - 2024

Membrii CEACFG s-au implicat în evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice în baza grilelor proprii de evaluare. Ei au participat la verificarea Fișelor de autoevaluare și au participat la întreg procesul de evaluare a cadrelor didactice, proces care are la bază următoarele componente:

- Autoevaluarea
- Evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice de către șeful ierarhic
- Evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice de către colegi.
- Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți

a. Autoevaluarea

Evaluarea anuală a cadrelor didactice are ca obiectiv identificarea nivelului de performanță în ceea ce privește activitatea de predare, cercetarea științifică și implicarea în activități instituționale și comunitare, toate acestea în vederea stimulării dezvoltării profesionale personale și a creșterii motivației cadrelor didactice în activitatea pe care o desfășoară. În anul 2024, au fost evaluate 7 de cadre didactice, din totalul de 7, după modelul Anexei 1.

În urma evaluării activității profesionale pentru anul 2024 a cadrelor didactice membre ale Facultății de geografie se constată că acesta se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 15.27 și un maxim reprezentat de un punctaj de 345.45. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a performanțelor (exprimată în valoare medie) astfel: profesori universitari **597,41** puncte, conferențieri universitari

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORTUL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII FACULTATEA DE GEOGRAFIE	REI CEAC_FAC 2024-2025
---	---	------------------------------

222,06 puncte, lectori universitari **80,82** puncte. Media punctajelor individuale în cadrul facultății a fost de **213,99** puncte.

b. Evaluarea ierarhică

În cadrul evaluării ierarhice criteriile de evaluare au fost următoarele:

- Profesionalism și experiență
- Complexitate, creativitate și disponibilitate la efort intelectual
- Capacitate de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională
- Responsabilitatea implicată pe post

Suplimentar pentru funcții de conducere s-a mai evaluat:

- Asumarea deciziilor
- Capacitate de coordonare

La Facultatea de Geografie toate cadrele didactice au fost evaluate cu punctaj maxim.

c. Evaluarea colegială

Cele 7 cadre didactice titulare din facultate au fost evaluate colegiale s-au realizat prin tragere la sorți. Evaluarea a inclus următoarele aspecte esențiale, conform fișelor de evaluare aplicate (Anexa 1, Anexa 2):

- Organizarea generală a prelegerii: respectarea duratei cursului, claritatea obiectivelor, legătura cu tematica anterioară și subiectele viitoare, structura logică a materialului, utilizarea adecvată a suporturilor didactice și fixarea cunoștințelor.
- Prezentarea: claritate și conciziune în exprimare, ritmul adecvat al prezentării, menținerea contactului vizual cu audiența, utilizarea frecventă a feedbackului și evitarea manierismelor perturbatoare.
- Conținutul: încadrarea în programa analitică, definirea termenilor noi, actualizarea materialului, utilizarea materialelor didactice relevante și integrarea aplicațiilor practice în teorie.

Toate cadrele didactice evaluate au obținut punctaj maxim, demonstrând un înalt nivel de profesionalism și dedicație în activitatea didactică.

d. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a metodelor și practicilor de instruire, a mijloacelor și materialelor didactice și a resurselor de învățare, relația profesor-student, a climatului educațional, a calității învățării studenților (proces și produs), a calității cursului, a implicării și participării studentului (Anexa 3). Procesul de evaluare a constat în distribuirea chestionarelor către studenți (evaluatori), completarea acestora și centralizarea rezultatelor.

Evaluările studenților au indicat următoarele puncte comune forte în majoritatea disciplinelor (Anexa 4):

- **Organizarea clară a cursurilor** - Obiectivele și tematica fiecărei discipline au fost comunicate clar la începutul semestrului, iar criteriile de evaluare au fost explicate într-o manieră accesibilă
- **Atmosfera de învățare** - Profesorii au creat un mediu de învățare inclusiv, oferind suport egal pentru toți studenții, indiferent de nivelul lor de pregătire
- **Utilizarea resurselor on-line** - Majoritatea cursurilor au utilizat platforme de e-learning, facilitând accesul la materiale suplimentare (prezentări, articole, materiale video) organizate eficient pentru înțelegerea și revizuirea materiei
- **Interacțiunea profesor-student** - Studenții au apreciat deschiderea profesorilor de a răspunde la întrebări și de a clarifica concepte în timpul orelor.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORTUL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII FACULTATEA DE GEOGRAFIE	REI CEAC_FAC 2024-2025
---	---	------------------------------

Cel mai apreciat aspect a fost claritatea organizării cursurilor, în special la disciplinele *Politici și strategii de dezvoltare turistică* și *Geografia turismului*. Studenții au mai apreciat și implicarea cadrelor didactice în adaptarea metodelor de predare la nevoile studenților, facilitând înțelegerea materiei și stârnind interesul pentru disciplină.

În ciuda punctelor forte, există câteva aspecte care ar putea fi remediate pentru a putea crește eficiența procesului educațional:

- **Feedback-ul și evaluarea intermediară** - Studenții au menționat că ar fi util să primească feedback mai frecvent și momente de autoevaluare pe parcursul semestrului, în special pentru cursurile de Geomorfologie și Geografia Europei
- **Metode de predare interactive** - la unele cursuri studenții și-au exprimat dorința de a avea activități mai dinamice și interactive, cum ar fi studiile de caz, exerciții practice sau simulări
- **Accesibilitatea resurselor bibliografice** - În anumite cazuri, resursele bibliografice nu au fost disponibile sau accesibile suficient de rapid, ceea ce a afectat procesul de învățare.

Pentru a îmbunătăți calitatea predării și satisfacția studenților s-a propus un plan remedial inserat în *Raportul asupra evaluării activităților didactice pentru Facultatea de geografie 2023-2024* (Anexa 4)

3. EVALUAREA SATISFACȚIEI ABSOLVENȚILOR - 2024

La finalizarea studiilor de licență și master, studenții sunt rugați să completeze un chestionar detaliat, care acoperă o gamă largă de aspecte ale vieții academice, de la calitatea predării la facilitățile oferite. Evaluarea satisfacției studenților Universității "Dimitrie Cantemir" pentru anul universitar 2023-2024 a inclus și un segment important referitor la Facultatea de Geografie, programul Geografia Turismului, unde participarea la evaluare a fost de 83%. Printre punctele forte identificate la nivelul universității, cu relevanță și pentru geografie, se numără accesul la materiale didactice și dotarea bibliotecii. Totuși, raportul subliniază necesitatea de îmbunătățire a echipamentelor disponibile pentru cursurile practice/laboratoare și a calității rețelei wireless, aspecte esențiale pentru formarea practică și accesul la resurse online în cadrul programului de Geografia Turismului.

Pe lângă aspectele legate de infrastructură, raportul atinge și motivațiile studenților în alegerea facultății, indicând interesul pentru domeniu și prestigiul instituției ca factori determinanți. Acest lucru subliniază importanța promovării programului de Geografia Turismului și a reușitelor absolvenților pentru a atrage viitori studenți. Recomandările raportului, precum modernizarea echipamentelor didactice și îmbunătățirea rețelei wireless, sunt deosebit de importante pentru a asigura un mediu de învățare de calitate și a sprijini dezvoltarea competențelor practice ale studenților la Geografia Turismului.

Comparativ cu anul universitar 2022-2023, se remarcă o creștere a satisfacției față de structurarea eficientă a orarului, de la 79% la 74%. De asemenea, satisfacția legată de accesul la materialele didactice a crescut de la 76% la 81%. În schimb, satisfacția privind adaptarea informațiilor predate la nivelul de înțelegere al studenților a scăzut de la 88% la 79%.

4. Evaluarea privind gradul de satisfacție a studenților și cadrelor didactice în legătură cu serviciile administrative

Raportul privind evaluarea satisfacției studenților relevă că eficiența serviciilor administrative este apreciată de 76% dintre studenți. Acest procent indică o percepție generală pozitivă asupra interacțiunilor cu departamentele administrative ale universității. Cu toate acestea, raportul subliniază importanța menținerii unei atenții constante nu doar asupra serviciilor administrative, ci și asupra tuturor facilităților și serviciilor oferite, pentru a asigura un mediu academic de calitate, propice dezvoltării personale și profesionale a studenților.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORTUL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII FACULTATEA DE GEOGRAFIE	REI CEAC_FAC 2024-2025
---	---	------------------------------

5. Alte activități realizate în anul 2024 și care vizează calitatea proceselor
Participarea la activitățile suport în vederea:
- evaluării programului de licență „Geografia turismului” de către AHPGS
 - evaluării programului de master „Planificate teritorială și GIS” de către AHPGS
 - evaluării programului de studii master „Resurse turistice și protecția mediului” de către ARACIS
 - evaluării instituționale de către ARACIS

Analiza SWOT - Facultatea de Geografie

Puncte Tari (Strengths)	Puncte Slabe (Weaknesses)
* Strategii pentru continuitatea educației și cercetării * Mecanisme de evaluare și monitorizare a performanțelor cadrelor didactice * Personal didactic calificat * Cursuri și lucrări practice publicate de titularii de discipline * Succesiune logică a disciplinelor, competențe definite, corelație cu master, compatibilitate cu standarde naționale și europene * Laboratoare dotate cu echipamente adecvate * Bază materială conformă cu standardele de calitate * Spații de învățământ în proprietatea universității * Bibliotecă dotată cu sală de lectură, fond de carte, periodice * Programe de consultații pentru studenți * Activitate de cercetare științifică desfășurată de personalul didactic și de cercetare * Evaluări interne cu calificativul "încredere" * Eficiența serviciilor administrative (apreciată de 76% dintre studenți)	* Număr mic de studenți / program de studii * Lipsa de proiecte de cercetare finanțate din surse internaționale * Implicare insuficientă a studenților în activități * Aspecte care necesită îmbunătățire identificate de studenți (feedback, metode de predare interactive, accesibilitatea resurselor bibliografice)
Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
* Evaluarea periodică a programelor de studii pentru optimizarea proceselor * Valorificarea evaluării pentru autoevaluarea programelor de studii și îmbunătățire * Implementarea planurilor cu măsuri de îmbunătățire	* Scăderea numărului de studenți datorită promovabilității scăzute la bacalaureat, orientării către piața muncii sau alte domenii * Creșterea concurenței

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORTUL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII FACULTATEA DE GEOGRAFIE	REI CEAC_FAC 2024-2025
---	---	------------------------------

* Dezvoltare profesională a cadrelor didactice * Creșterea satisfacției studenților prin remediarea aspectelor identificate * Promovarea programului de studii și a reușitelor absolvenților pentru atragerea de noi studenți	
---	--

Plan de măsuri

1. Îmbunătățirea continuă a predării și învățării

- Măsuri:
 - Formare continuă pentru cadrele didactice în domeniul evaluării și îmbunătățirii calității educaționale, cu accent pe metode de predare activ-participative specifice geografiei (ex: utilizarea SIG în educație, tehnici de cartografie participativă, studii de caz relevante pentru geografia turismului sau protecția mediului).
 - Implementarea unor metode de predare mai interactive, inclusiv studii de caz, exerciții practice și simulări, adaptate la specificul geografiei
 - Oferirea de feedback mai frecvent și momente de autoevaluare pe parcursul semestrului, cu accent pe aspecte specifice geografiei (ex: evaluarea abilităților de analiză spațială, de interpretare a datelor geografice, de realizare a hărților).
 - Asigurarea accesibilității resurselor bibliografice, inclusiv prin digitalizarea hărților, a bazelor de date geografice și prin facilitarea accesului la software-uri specializate (ex: SIG).
- Obiective:
 - Creșterea satisfacției studenților față de metodele de predare specifice geografiei.
 - Îmbunătățirea rezultatelor învățării, cu accent pe dezvoltarea abilităților practice și a competențelor specifice geografiei.
 - Asigurarea accesului facil la resursele de învățare, inclusiv cele digitale și specializate.

2. Optimizarea proceselor de evaluare

- Măsuri:
 - Implementarea unui sistem de evaluare digitalizat, care să faciliteze accesul rapid la rapoarte și feedback, cu posibilitatea de a include elemente specifice geografiei (ex: evaluarea online a hărților, a analizelor spațiale, a proiectelor de cercetare geografică).
 - Revizuirea procedurilor de autoevaluare și evaluare colegială, pentru a asigura transparență și obiectivitate maximă, cu criterii adaptate la specificul activității didactice și de cercetare în geografie (ex: evaluarea publicațiilor științifice în reviste de geografie, a proiectelor de cercetare cu componentă geografică, a activităților de teren).
 - Realizarea unui plan de acțiune pentru fiecare cadru didactic, bazat pe evaluările efectuate, pentru a sprijini dezvoltarea profesională continuă, cu accent **pe domenii specifice geografiei** (ex: perfecționarea în utilizarea SIG, specializarea în anumite ramuri ale geografiei, dezvoltarea abilităților de cercetare în geografie).
- Obiective:
 - Eficientizarea proceselor de evaluare și asigurarea accesului rapid la rezultate, inclusiv la evaluări ale competențelor specifice geografiei.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORTUL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII FACULTATEA DE GEOGRAFIE	REI CEAC_FAC 2024-2025
---	---	------------------------------

- Creșterea transparenței și obiectivității evaluărilor, cu criterii relevante pentru activitatea geografică.
- Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice în domenii relevante pentru geografie.

3. Consolidarea capacității instituționale a Facultății de Geografie

- Măsuri:
 - Îmbunătățirea comunicării între comisia CEAC și cadrele didactice, pentru a asigura o mai bună aliniere la cerințele comisiei și pentru a facilita implementarea măsurilor de îmbunătățire specifice geografiei.
 - Continuarea eforturilor de modernizare a infrastructurii, inclusiv a echipamentelor didactice (ex: echipamente pentru laboratoarele de geografie fizică, truse de teren pentru aplicații practice) și a rețelei wireless pentru a sprijini procesul de învățare și cercetare în geografie.
 - Dezvoltarea de strategii pentru creșterea numărului de studenți, inclusiv campanii de promovare care să evidențieze specificul și atractivitatea programelor de studii geografice (ex: oportunitățile de carieră în turism, protecția mediului, planificare teritorială), parteneriate cu licee și organizarea de evenimente atractive pentru elevi (ex: ateliere de cartografie, excursii tematice).
 - Stimularea activității de cercetare prin încurajarea aplicării pentru finanțări și organizarea de ateliere de lucru, cu accent pe teme de cercetare relevante pentru geografie (ex: schimbări climatice, dezvoltare regională, turism durabil).
- Obiective:
 - Asigurarea unei comunicări eficiente și a unei colaborări strânse între structurile de asigurare a calității și cadrele didactice din domeniul geografiei.
 - Crearea unui mediu de învățare modern și atractiv, adaptat la cerințele specifice ale geografiei.
 - Creșterea numărului de studenți și consolidarea poziției facultății, prin promovarea specificului geografiei.
 - Sporirea vizibilității și impactului activității de cercetare în domeniul geografiei.

4. Creșterea satisfacției studenților și absolvenților de la Facultatea de Geografie

- Măsuri:
 - Adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii, prin consultarea cu angajatori și absolvenți, cu accent pe competențe specifice geografiei (ex: abilități de analiză spațială, cunoștințe despre resursele turistice, competențe în utilizarea SIG).
 - Implicarea studenților în procesul de luare a deciziilor, prin consultarea lor cu privire la aspecte relevante pentru experiența lor academică, inclusiv aspecte specifice geografiei (ex: organizarea aplicațiilor practice, alegerea temelor de cercetare, modernizarea laboratoarelor).
 - Promovarea reușitelor absolvenților pentru a spori atractivitatea programelor de studii, cu accent pe carierele diverse pe care le pot urma absolvenții de geografie (ex: turism, protecția mediului, planificare teritorială, cartografie, cercetare).
- Obiective:
 - Asigurarea relevanței programelor de studii pentru piața muncii, cu accent pe competențele geografice.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORTUL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII FACULTATEA DE GEOGRAFIE	REI CEAC_FAC 2024-2025
---	---	------------------------------

- Creșterea gradului de satisfacție a studenților față de experiența lor academică, inclusiv față de aspectele specifice geografiei.
- Consolidarea legăturii cu absolvenții și valorificarea succesului lor pentru promovarea facultății.

CONCLUZII

Evaluarea internă a Facultății de Geografie reflectă un angajament constant față de asigurarea calității în toate aspectele activității academice. Procesele de evaluare periodică a programelor de studii și a performanțelor cadrelor didactice sunt implementate și adaptate pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității educației. Rezultatele evaluărilor indică puncte forte semnificative, cum ar fi calificarea personalului didactic, calitatea bazei materiale și eficiența serviciilor administrative. Cu toate acestea, sunt identificate și aspecte care necesită îmbunătățire, precum numărul mic de studenți, lipsa proiectelor de cercetare finanțate din surse internaționale și necesitatea de a spori interactivitatea metodelor de predare.

Propuneri

Pentru a adresa aspectele identificate ca necesități de îmbunătățire, se propun următoarele:

- Implementarea unor campanii de promovare mai eficiente a programelor de studii, participarea la evenimente de orientare vocațională și dezvoltarea de parteneriate cu licee.
- Încurajarea cadrelor didactice să aplice pentru finanțări internaționale, organizarea de ateliere de lucru pentru dezvoltarea abilităților de scriere de proiecte și crearea de parteneriate cu instituții de cercetare din străinătate.
- Organizarea de activități didactice mai interactive, oferirea de feedback regulat și accesibilizarea resurselor bibliografice.

Recomandări

Se recomandă continuarea eforturilor de monitorizare și evaluare a calității, cu o atenție specială acordată următoarelor aspecte:

- Continuarea investițiilor în echipamentele didactice și îmbunătățirea calității rețelei wireless pentru a sprijini procesul de învățare și cercetare.
- Consultarea cu angajatori și absolvenți pentru a asigura relevanța competențelor dezvoltate prin programele de studii.
- Consultarea studenților cu privire la aspecte legate de organizarea activităților didactice și a serviciilor oferite de facultate.

Prin implementarea acestor propuneri și recomandări, Facultatea de Geografie poate consolida punctele forte, aborda punctele slabe și valorifica oportunitățile pentru a asigura o educație de calitate și a sprijini succesul absolvenților.

Data: 28.01.2025

Întocmit,
Președinte CEACFG
Lect.univ. dr. Talita Pascu