

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.4.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA MANAGERIALĂ	2020- 2024
---	--	---------------

RAPORT PRIVIND EVALUAREA MANAGERIALĂ 2022-2023

Evaluarea performanței cadrelor didactice este o componentă esențială a procesului de asigurare a calității în învățământul superior. Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș integrează evaluarea colegială și managerială într-un sistem multicriterial, care include și evaluarea realizată de către studenți și conducerea facultății.

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) subliniază importanța evaluării periodice a cadrelor didactice. În cadrul dimensiunii „C. Managementul calității”, criteriul „C.4 Proceduri de evaluare periodică a corpului profesoral” și standardul „S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare” sunt operaționalizate prin patru indicatori de performanță:

IP.C.4.1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

IP.C.4.1.3 Evaluarea de către studenți

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

Prin acești indicatori, ARACIS promovează o abordare comprehensivă a evaluării, incluzând feedback-ul din partea colegilor, studenților și conducerii. Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș aplică aceste instrumente de evaluare, contribuind la eficacitatea educațională a universității.

Anul universitar 2022-2023 a fost marcat de revenirea la activitățile didactice în format fizic, după o perioadă de predare online și hibrid impusă de pandemia de COVID-19. Această tranziție a adus o serie de provocări pentru cadrele didactice, care au trebuit să se adapteze la noile condiții și să își ajusteze metodele de predare și evaluare. În acest context, evaluarea performanței cadrelor didactice a căpătat o importanță sporită, oferind o oportunitate de a analiza impactul pandemiei asupra calității procesului educațional și de a identifica măsuri de îmbunătățire.

Evaluarea managerială se realizează anual, pentru membrii fiecărei din cele 5 facultăți ale Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș: în anul universitar 2022-2023 - Facultatea de Drept (16 cadre), Facultatea de Psihologie (12 cadre), Facultatea de Geografie (6 cadre), Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Medicină cu câte (13 cadre). Aceasta se bazează pe analiza portofoliului, observarea predării, analiza activității de cercetare și, dacă este cazul, a activității administrative. Se completează o fișă de evaluare, iar evaluatorii oferă feedback constructiv cadrului didactic evaluat.

Universitatea aplică formularele de evaluare anuală (anexa 1), iar în vederea promovării cadrelor didactice se țin cont de rezultatele obținute.

În anul universitar 2022-2023, au fost realizate 60 de evaluări manageriale.

Evaluarea managerială a cadrelor didactice s-a bazat pe o serie de criterii relevante pentru activitatea didactică și de cercetare. Punctajele obținute au fost cuprinse între 8,80 și 10, ceea ce indică o performanță generală foarte bună a cadrelor didactice evaluate. Un procent remarcabil de 72% dintre cadrele didactice au obținut un punctaj de peste 9, demonstrând un nivel înalt de competență și implicare. De asemenea, 20% dintre cadrele didactice au atins punctajul maxim de 10, confirmând excelența în activitatea desfășurată.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.4.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA MANAGERIALĂ	2020- 2024
---	--	---------------

Evaluarea managerială a cadrelor didactice din facultate a evidențiat și o serie de aspecte care necesită atenție sporită în viitor. În ceea ce privește atragerea de proiecte de cercetare, am observat o nevoie de creștere a numărului de proiecte la care participă cadrele didactice, precum și de diversificare a surselor de finanțare. De exemplu, se poate acorda o atenție sporită proiectelor europene și internaționale, care pot aduce beneficii semnificative atât pentru dezvoltarea individuală a cadrelor didactice, cât și pentru prestigiul facultății.

În ceea ce privește organizarea de manifestări științifice, este necesară o mai bună promovare a evenimentelor existente și o implicare mai activă a cadrelor didactice în organizarea de conferințe, simpozioane și workshop-uri.

Actualizarea materialelor didactice este un alt aspect important care necesită atenție. Se recomandă utilizarea unor metode interactive de predare și învățare, precum și integrarea noilor tehnologii în procesul educațional. De exemplu, se pot utiliza mai bine platformele online de învățare, se pot utiliza simulări și jocuri educaționale, se pot dezvolta materiale multimedia etc. Implicarea în aspectele administrative este esențială pentru buna funcționare a facultății. Se recomandă o mai bună comunicare între cadrele didactice și personalul administrativ, precum și o delegare mai eficientă a responsabilităților.

Procesul de evaluare managerială s-a desfășurat conform planificării în majoritatea catedrelor. Evaluarea multicriterială a evidențiat puncte tari și puncte slabe, oferind o imagine relevantă asupra performanței cadrelor didactice. Măsurile adoptate vizează valorificarea rezultatelor evaluării și consolidarea culturii organizaționale.

Analiza SWOT pentru evaluarea managerială:

Puncte tari	Puncte slabe
- Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș aplică aceste instrumente de evaluare care constituie un indicator de performanță al eficacității educaționale a unei universități. - Evaluarea managerială se realizează anual, pentru membrii fiecărei din cele 5 facultăți ale UDC. - Media punctajelor obținute la nivel instituțional arată că activitatea cadrelor didactice evaluate se prezintă ca fiind bună și foarte bună.	- Factori precum adaptarea la schimbările pe care le-a adus cu sine pandemia, schimbările legislative sau reorganizările instituționale pot influența performanța cadrelor didactice și ar trebui luați în considerare. - Dificultățile în adaptarea la formatele de predare hibrid
Oportunități	Amenințări
- Îmbunătățirea continuă a procesului de evaluare. - Implementarea de noi metode și instrumente de evaluare (utilizarea platformelor online pentru feedback). - Valorificarea rezultatelor evaluării pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. - Creșterea transparenței și a obiectivității procesului de evaluare, se încurajează o comunicare deschisă	- Rezistența la schimbare din partea cadrelor didactice. - Lipsa de resurse pentru implementarea măsurilor de îmbunătățire (asigurarea resurselor financiare, materiale și umane necesare este esențială pentru succesul procesului de evaluare și dezvoltare profesională) - Influențe externe care pot afecta procesul de evaluare (schimbările

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.4.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA MANAGERIALĂ	2020- 2024
---	--	---------------

și transparentă între cadre didactice, studenți și management, în scopul îmbunătățirii continue a procesului educațional	legislative, fluctuațiile de personal etc).
--	---

Măsurile adoptate

Zece cadre didactice s-au înscris la programul de master „Asigurarea calității în învățământ”, demonstrând un interes crescut pentru îmbunătățirea competențelor în acest domeniu. Această inițiativă contribuie la consolidarea culturii organizaționale și la creșterea calității procesului educațional.

S-au organizat training-uri pentru cadrele didactice în vederea dezvoltării abilităților de predare în format hibrid, a utilizării noilor tehnologii în educație, precum și a evaluării studenților.

CONCLUZII

În anul universitar precedent, pandemia de COVID-19 a impus restricții care au afectat procesul de evaluare, în special în ceea ce privește observarea predării. De exemplu, observarea predării în format fizic a fost dificilă sau imposibilă în perioadele de restricții, iar trecerea la predarea online a necesitat adaptarea instrumentelor și metodelor de evaluare.

Comparativ cu anul universitar anterior, se observă o creștere a numărului de cadre didactice care au obținut calificativul „foarte bun”. Niciun cadru didactic nu a fost încadrat în categoriile „satisfăcător” sau „insuficient”.

Se recomandă continuarea procesului de evaluare, implementarea măsurilor de îmbunătățire, diseminarea exemplarelor de bune practici și monitorizarea impactului măsurilor.

De asemenea, se recomandă dezvoltarea unor criterii de evaluare mai precise care să minimizeze subiectivitatea, implementarea unui sistem clar și transparent (chiar utilizându-se platformele online) de colectare și utilizare a feedback-ului din evaluare pentru a sprijini dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

În plus, trebuie continuată monitorizarea atentă a modului în care cadrele didactice se adaptează la predarea în format hibrid și oferirea de sprijin suplimentar celor care întâmpină dificultăți.

Întocmit,
Lect.univ.dr. Pascu Talita



România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.4.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA MANAGERIALĂ	2020- 2024
---	--	---------------

Anexa 1

**FIȘĂ DE EVALUARE
de către management**

Anul universitar 20__-20__

Persoana evaluată _____

Funcția _____

Facultate _____

PROFIL PROFESIONAL

	0-2	2-4	4-6	6-8	8-10
1. Îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor					
2. Calitatea muncii efectuate					
3. Disponibilitate la efectuarea sarcinilor suplimentare					
4. Relațiile de muncă cu colegii					
5. Capacitatea de analiză și sinteză					
6. Dorința de autoperfecționare					
7. Capacitatea de organizare a muncii					
8. Capacitatea de muncă în echipă					

Competența profesională și eficiența în muncă (apreciere sintetică globală): _____

PROFIL MORAL

	0-2	2-4	4-6	6-8	8-10
1. Conștiință profesională					
2. Simțul datoriei					
3. Corectitudinea în relațiile de muncă					
4. Perseverență					
5. Obiectivitate					
6. Favorizarea climatului stimulativ neconflictual					
7. Mod de prezentare, ținută					

Comportament moral (apreciere sintetică globală): _____

PUNCTAJ GENERAL OBTINUT: _____

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.4.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA MANAGERIALĂ	2020- 2024
---	--	---------------

Târgu Mureș la _____

Decan/Rector,