

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚI	2020-2024
---	---	-----------

Rector,
Prof. univ. dr. Mircea Simionescu



RAPORT

privind evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor de către studenți

pentru anul universitar 2022-2023

I. Metodologia de lucru

I.1. Procedura de evaluare

Procedura se aplică pentru cunoașterea percepției studenților privind calitatea activităților didactice realizate de cadrele didactice și constă în orientarea activităților de îmbunătățire continuă a performanțelor cadrelor didactice.

Procedura de evaluare se realizează semestrial de către persoane desemnate prin decizie a Rectorului universității.

Principiile pe care se bazează procedura de evaluare:

- onestitate și respect reciproc între toate părțile participante la evaluare;
- confidențialitatea tuturor datelor primare și intermediare și ale rezultatelor finale ale evaluării.

Evaluarea se realizează în condiții de anonimat al studentului, iar cadrul didactic părăsește sala.

Culegerea datelor se face pe baza chestionarului de evaluare, împărțită în două calupuri de itemi*, și anume:

- obiectivul I: evaluarea disciplinei;
- obiectivul II: evaluarea cadrului didactic.

Fiecare obiectiv are la rândul său 7 itemi și un item de apreciere globală a disciplinei, respectiv cadrului didactic, cu notare de la 1 la 10.

Datele se centralizează și se prelucrează cantitativ la nivelul Comisiei pentru Managementul Calității. Rezultatele finale individuale se prezintă sub forma acestui raport în Senatul Universității unde se discută și se aduc sugestii de îmbunătățire a performanțelor profesionale acolo unde este cazul.

Întregul proces de evaluare se face pe baza Procedurii operaționale PO_07_Evaluarea cadrelor didactice de către studenți/masteranzi din Manualul Calității aprobat prin Hotărârea de Senat.

I.2. Respondenți

Evaluarea s-a realizat pe toate cele cinci facultăți, și anume: Științe Economice, Drept, Psihologie și Științe ale Educației, Geografie și Medicină cu specializările aferente.

*

Evaluarea disciplinei:

1. Conținutul disciplinei este utilă pentru dezvoltarea mea profesională și personală
2. Conținutul disciplinei repetă cunoștințele predate în anii anteriori
3. Volumul de muncă solicitat de disciplină a fost ridicat
4. Partea teoretică a cursului a fost bine susținută de aplicații practice la seminarii și proiecte
5. Metoda de predare a ușurat modul de însușire a cunoștințelor

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚI	2020-2024
--	---	------------------

6. Documentația și bibliografia este accesibilă
7. Titularul de disciplină are suport de curs propriu de calitate
8. Aprecierea globală a disciplinei (dați o notă de la 1 la 10)

Evaluarea cadrului didactic:

1. Nivelul de cunoaștere a disciplinei predate de către cadrul didactic este foarte ridicat
2. Materialul didactic a fost prezentat clar, bine structurat și atractiv
3. Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplină
4. Cadrul didactic este receptiv pentru discutarea problemelor aferente disciplinei
5. Cadrul didactic asigură un nivel de înțelegere adecvat folosind materiale instructive
6. Mi-ar face plăcere să mai frecventez un alt curs al acestui profesor
7. Cadrul didactic a folosit eficient timpul alocat disciplinei
8. Aprecierea globală a cadrului didactic (dați o notă de la 1 la 10)

II. Rezultatele procedurii de evaluare

II.1. Performanțe profesionale pentru semestrul I

Prelucrarea statistică a rezultatelor în privința cadrelor didactice a scos în evidență, pentru semestrul I, următoarele:

- într-un interval de procent de la 75,3% limita inferioară și 100,00% limita superioară sunt în „acord” și „total acord” cu cei 8 itemi de evaluare a performanțelor profesionale în cadrul Facultății de Științe Economice;
- într-un interval de procent de la 78,9% limita inferioară și 100,00% limita superioară sunt în „acord” și „total acord” cu cei 8 itemi de evaluare a performanțelor profesionale în cadrul Facultății de Drept;
- într-un interval de procent de la 78,9% limita inferioară și 100,00% limita superioară sunt în „acord” și „total acord” cu cei 8 itemi de evaluare a performanțelor profesionale în cadrul Facultății de Psihologie;
- într-un interval de procent de la 80,1% limita inferioară și 100,00% limita superioară sunt în „acord” și „total acord” cu cei 8 itemi de evaluare a performanțelor profesionale în cadrul Facultății de Geografie.
- într-un interval de procent de la 79,1% limita inferioară și 100,00% limita superioară sunt în „acord” și „total acord” cu cei 8 itemi de evaluare a performanțelor profesionale în cadrul Facultății de Medicină.

Comparativ cu anul universitar precedent limitele inferioare de evaluare s-au menținut aproximativ la aceleași valori.

II.2. Performanțe profesionale pentru semestrul al II-lea

Pentru semestrul al II-lea, situația se prezintă astfel:

- într-un interval de procent de la 78,9% limita inferioară și 100,00% limita superioară sunt în „acord” și „total acord” cu cei 8 itemi de evaluare a performanțelor profesionale în cadrul Facultății de Științe Economice;
- într-un interval de procent de la 77,2% limita inferioară și 100,00% limita superioară sunt în „acord” și „total acord” cu cei 8 itemi de evaluare a performanțelor profesionale în cadrul Facultății de Drept;

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚI	2020-2024
--	---	------------------

- într-un interval de procent de la 76,7 limita inferioară și 100,00% limita superioară sunt în „acord” și „total acord” cu cei 8 itemi de evaluare a performanțelor profesionale în cadrul Facultății de Psihologie;
- într-un interval de procent de la 74,3% limita inferioară și 100% limita superioară sunt în „acord” și „total acord” cu cei 8 itemi de evaluare a performanțelor profesionale în cadrul Facultății de Geografie.
- într-un interval de procent de la 80,3% limita inferioară și 100,00% limita superioară sunt în „acord” și „total acord” cu cei 8 itemi de evaluare a performanțelor profesionale în cadrul Facultății de Medicină.

Se constată o ușoară creștere a limitei inferioare, indiciu al unei implicări mai active a cadrelor didactice în procesul de predare-învățare și al unei comunicări eficiente cu studenții..

III. Concluzii, observații și recomandări ale Comisiei pentru Managementul Calității

III.1. Concluzii și observații privind procentajul de apreciere

Menținerea procentajului de apreciere de la un semestru la altul este evidentă, în schimb la analizarea particulară a performanțelor profesionale la anumite cadre didactice se observă o ușoară scădere a acestora.

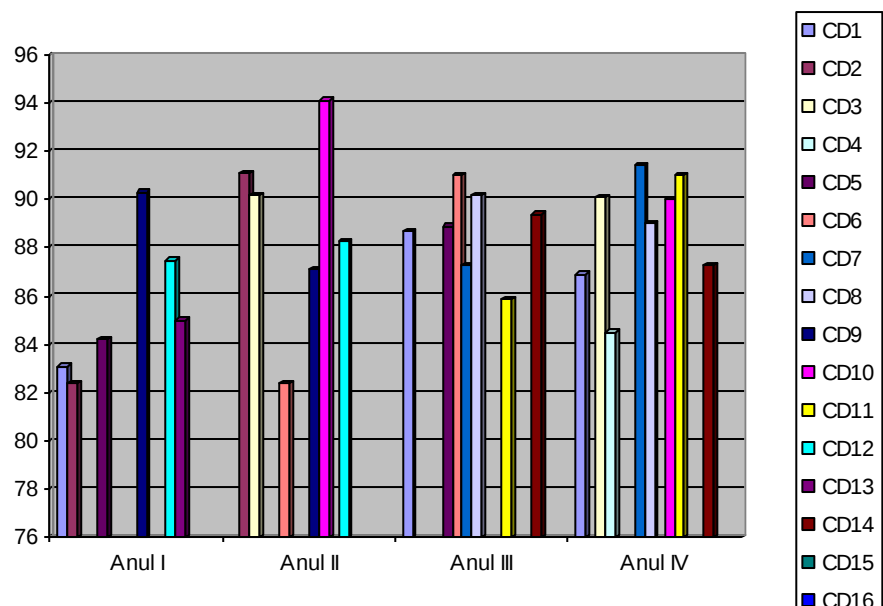
În cadrul Facultății de Științe Economice disciplina predată de același cadru didactic la specializările: Finanțe și Bănci, Economia comerțului, turismului și serviciilor, a scos în evidență că studenții unei anumite specializări nu consideră la fel de importantă disciplina ca cei ai altei specializări, ceea ce a avut impact și asupra aprecierii performanțelor didactice ale cadrelor. Se impune reanalizarea planurilor de învățământ și adaptarea la cerințele studenților și a pieței și în limita standardelor naționale.

În cadrul Facultății de Drept, cadrele didactice au un procentaj de evaluare a prestației academice și a performanței didactice ridicat. La fel stau lucrurile și în ceea ce privește rezultatele obținute și în cadrul celorlalte facultăți.

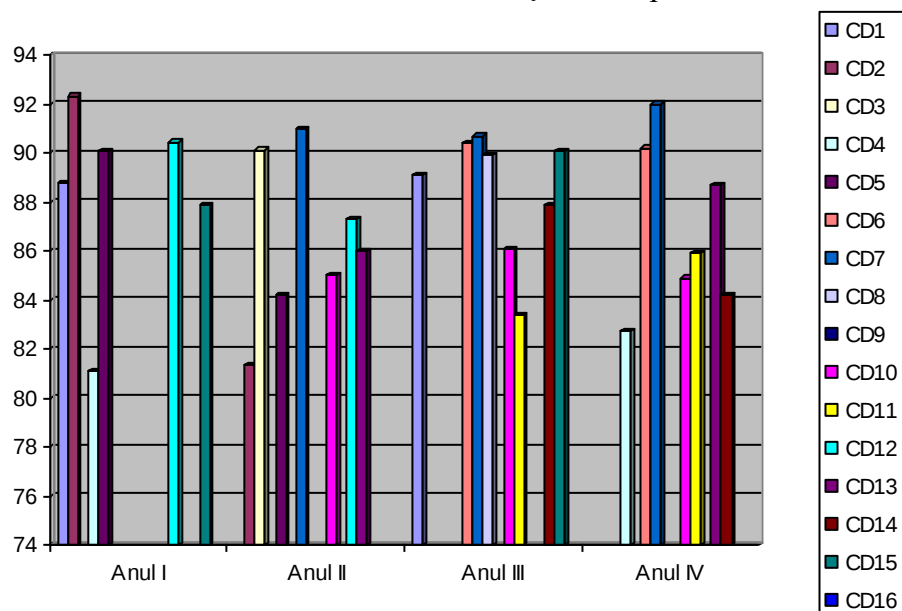
III.2. Concluzii și observații privind aprecierea globală a cadrului didactic

Aprecierea globală a cadrului didactic concretizează calitatea și nivelul prestației actului educațional. Sintetic aceasta se prezintă în graficele de mai jos, individual pe fiecare facultate, an de studiu și semestru de evaluare. S-a luat în considerare intervalul de apreciere 8-10 ca fiind considerat optim pentru ridicarea calității educaționale în universitatea noastră (notare realizată de la 1 la 10).

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚI	2020-2024
--	--	---------------------------------

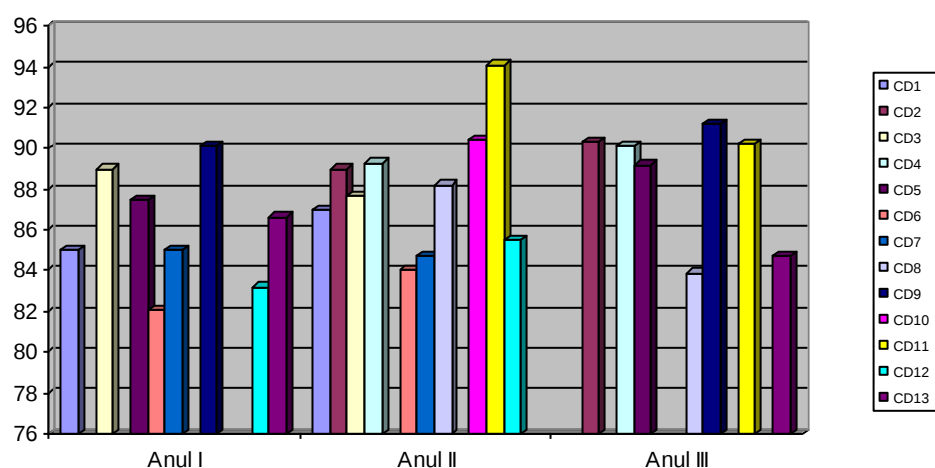


Graficul 1. Cadrele didactice din cadrul Facultății de Drept, evaluare semestrul I

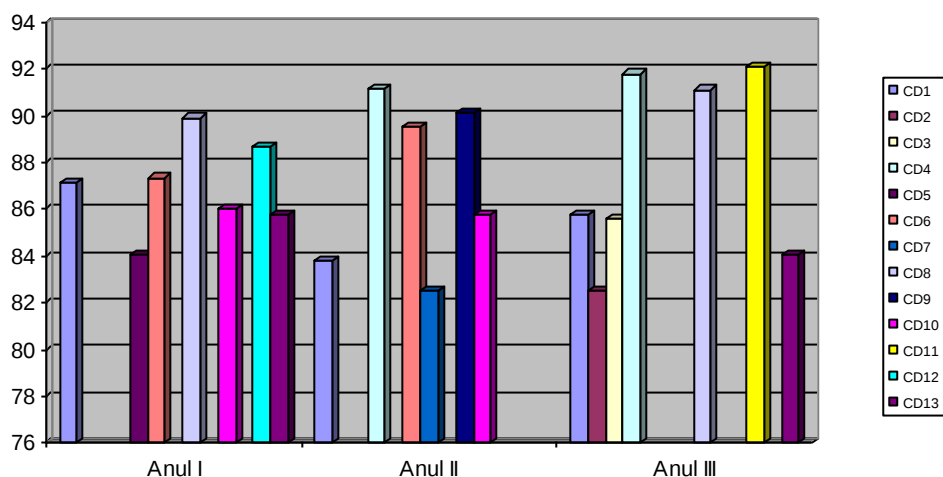


Graficul 2. Cadrele didactice din cadrul Facultății de Drept, evaluare semestrul II

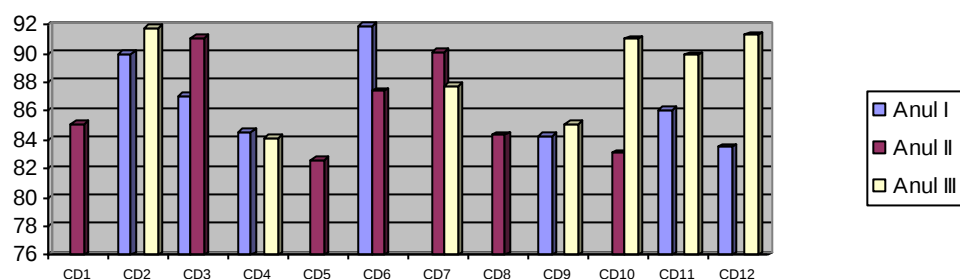
România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚI	2020-2024
--	--	------------------



Graficul 3. Cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe Economice, evaluare semestrul I

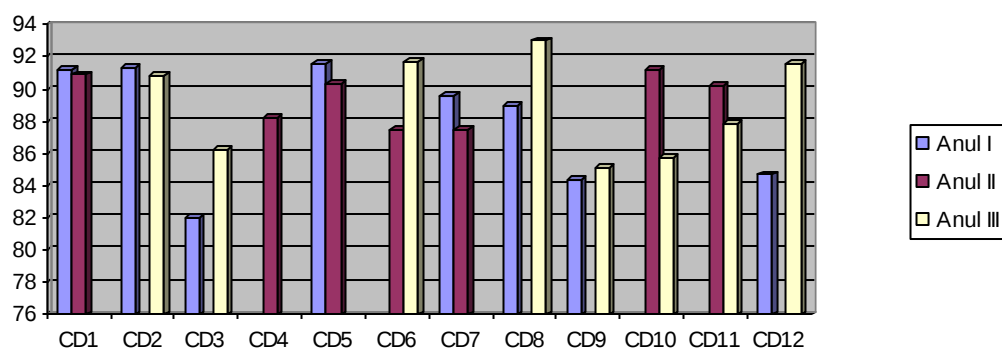


Graficul 4. Cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe Economice, evaluare semestrul II

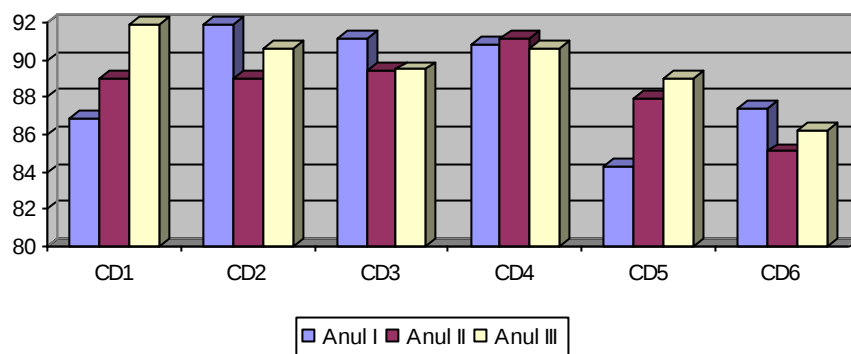


Graficul 5. Cadrele didactice din cadrul Facultății de Psihologie, evaluare semestrul I

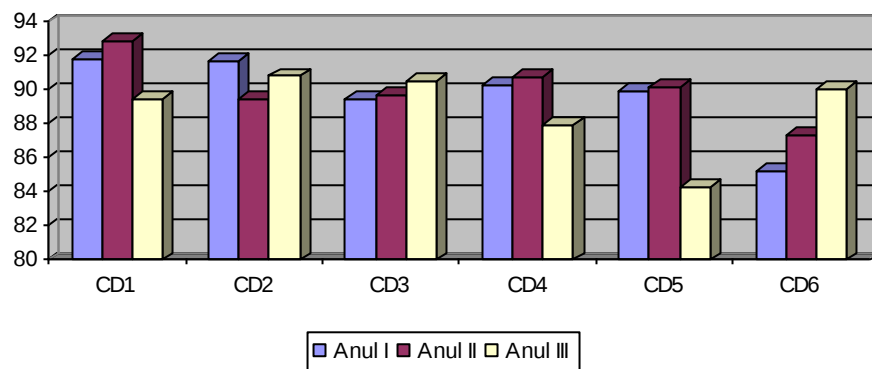
România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚI	2020-2024
---	---	-----------



Graficul 6. Cadrele didactice din cadrul Facultății de Psihologie, evaluare semestrul II

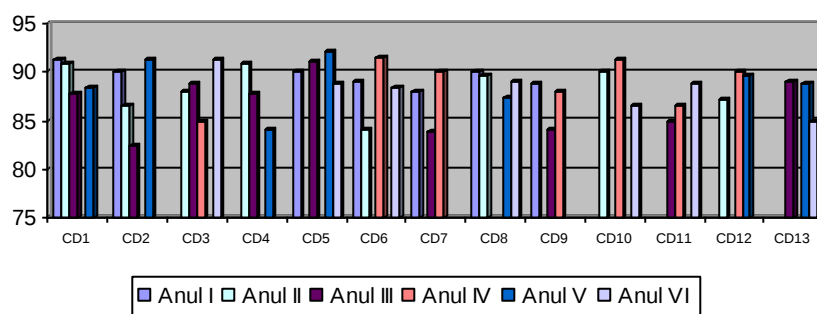


Graficul 7. Cadrele didactice din cadrul Facultății de Geografie, evaluare semestrul I

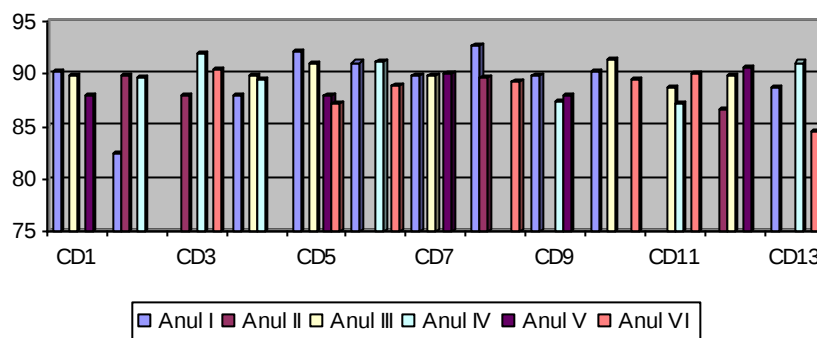


Graficul 8. Cadrele didactice din cadrul Facultății de Geografie, evaluare semestrul II

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚI	2020-2024
--	--	------------------



Graficul 9. Cadrele didactice din cadrul Facultății de Medicină, evaluare semestrul I



Graficul 10. Cadrele didactice din cadrul Facultății de Medicină, evaluare semestrul II

Intervalele de apreciere:

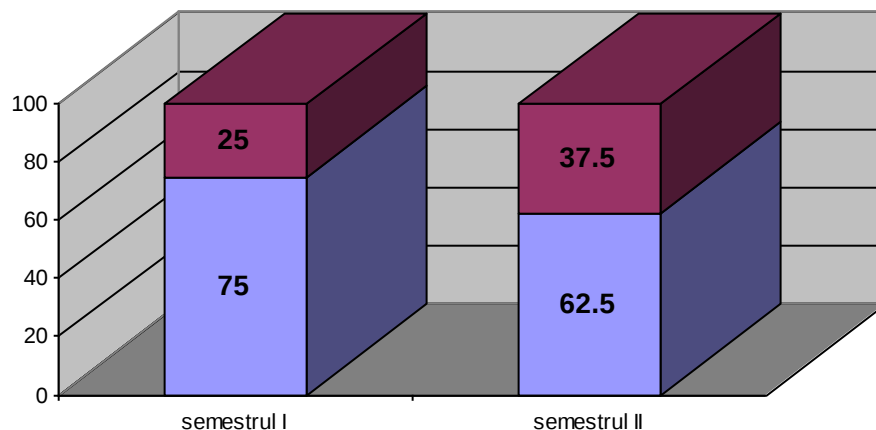
- excelent: 91-100%;
- foarte bine: 81-90%;
- bine: 71-80%;
- satisfăcător: 61-70%;
- nesatisfăcător: 41-60%.

III.3. Concluzii și observații privind încadrarea în intervale de apreciere

Analizând tabelele sintetice de mai sus se constata următoarele:

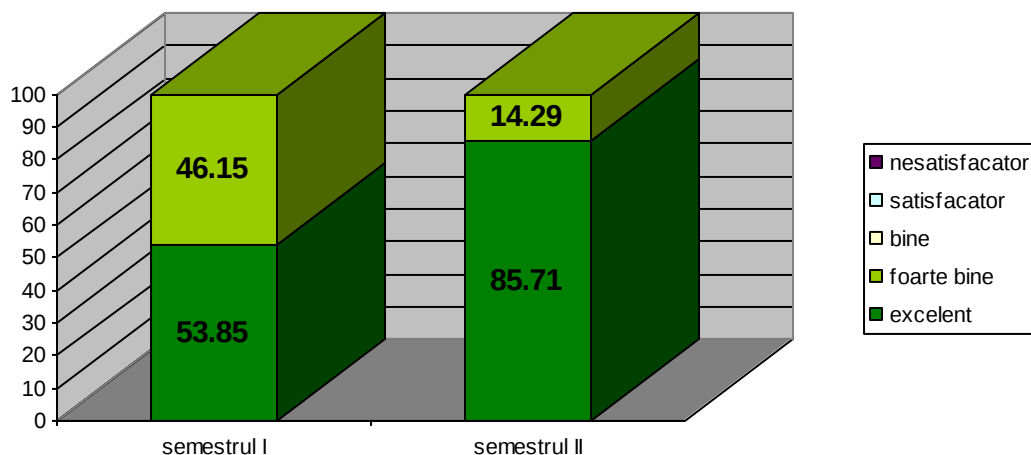
- din totalul de 60 de cadre didactice evaluate în semestrele I și II al anului universitar 2022-2023, se încadrează în intervalele de apreciere astfel:

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚI	2020-2024
---	---	-----------



Graficul 9. Situația încadrării în intervalele de apreciere în cadrul Facultății de Drept

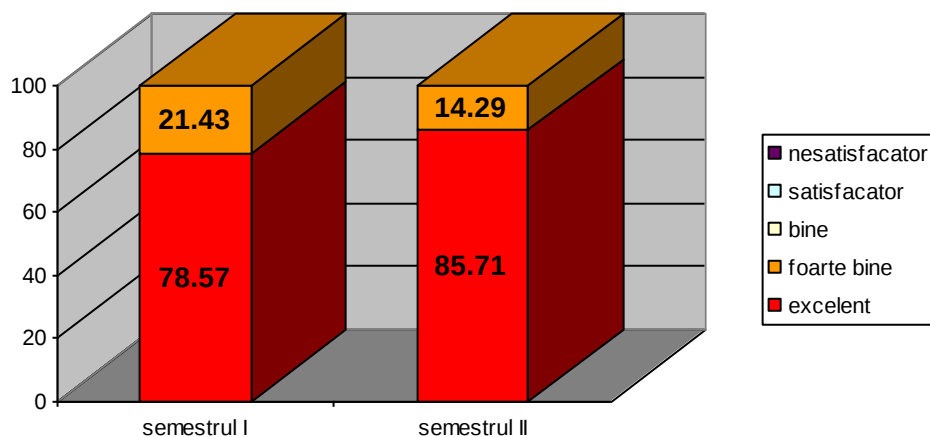
Analiza graficului relevă faptul că nici un cadru didactic din cadrul acestei facultății nu se integrează în intervalul „nesatisfăcător”, „satisfăcător” și „bine”.



Graficul 10. Situația încadrării în intervalele de apreciere în cadrul Facultății de Științe Economice

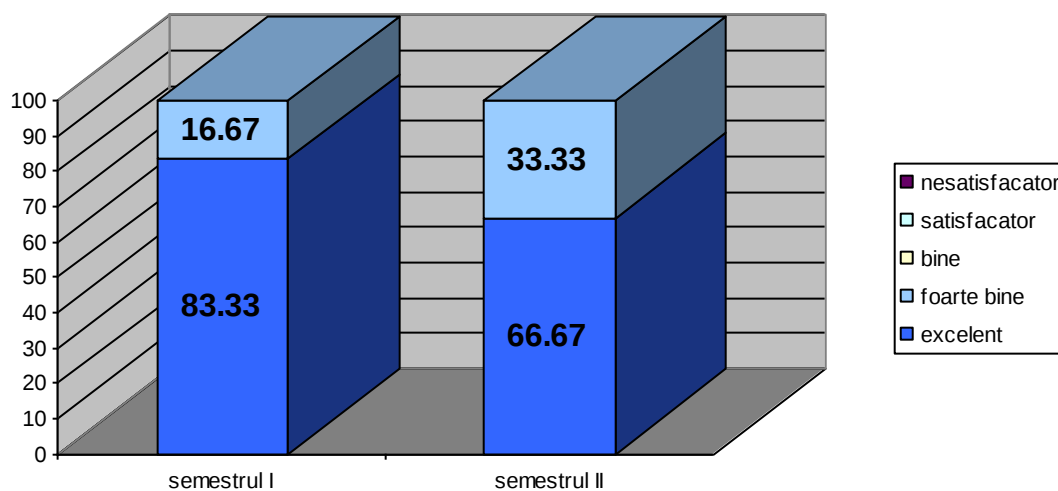
În cadrul Facultății de Științe Economice situația este favorabilă, în sensul că dintre cadrele didactice evaluate, nici unul nu se regăsește în intervalele „satisfăcător” și „nesatisfăcător”. Se remarcă faptul că în intervalul de apreciere „bine” nu semai încadrează niciun cadru didactic.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚI	2020-2024
---	---	-----------



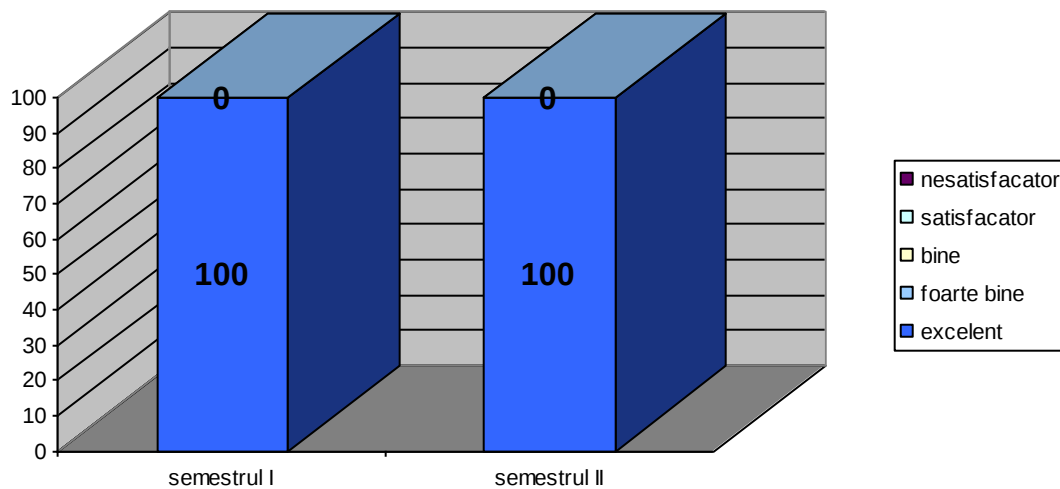
Graficul 11. Situația încadrării în intervalele de apreciere în cadrul Facultății de Psihologie

Situație foarte favorabilă, evaluarea globală a cadrelor didactice având un nivel ridicat.

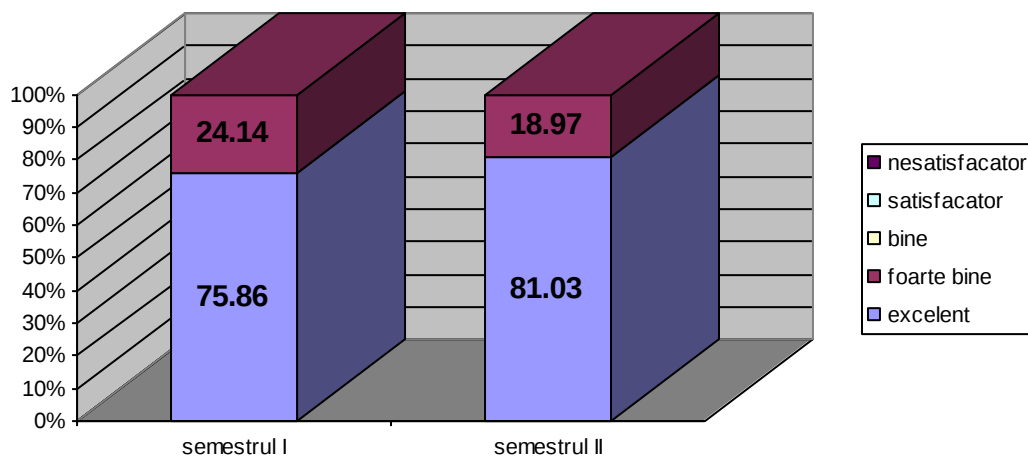


Graficul 12. Situația încadrării în intervalele de apreciere în cadrul Facultății de Geografie

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚI	2020-2024
---	--	-----------



Graficul 13. Situația încadrării în intervalele de apreciere în cadrul Facultății de Medicină



Graficul 13. Situația încadrării în intervalele de apreciere la nivelul Universității

Comparativ cu situația constatată în anul universitar 2021-2022, se poate aprecia că nivelul de evaluare al performanțelor profesionale și al abilităților de comunicare al cadrelor didactice a rămas relativ constant. În intervalul de apreciere „nesatisfăcător” și „satisfăcător” nu se în cadrează nici un cadru didactic.

Se poate aprecia că per ansamblu cadrele didactice titulare din cadrul Universității sunt apreciate pozitiv, cele câteva excepții fiind consiliate în vederea găsirii de soluții pentru îmbunătățirea performanțelor de comunicare a cunoștințelor către studenți într-un mod atractiv și de interrelaționare optimă cu aceștia.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚI	2020-2024
---	---	-----------

Datele de evaluare au fost aduse la cunoștința fiecărui cadru didactic. Datorită caracterului lor de confidențialitate se pot consulta, în mod excepțional, în cadrul Comisiei pentru Managementul Calității în prezenta cadrului didactic avizat.

III.4. Recomandări ale Comisiei pentru Managementul Calității

Comisia pentru Managementul Calității recomandă discuții individuale ale Decanilor cu fiecare cadru didactic evaluat, în vederea corectării deficiențelor și menținerii / îmbunătățirii aspectelor pozitive constatate.

De asemenea, Comisia pentru Managementul Calității poate aplica unele chestionare suplimentare de satisfacție studenților de la facultățile unde s-au înregistrat rezultate mai scăzute, în scopul identificării problemelor reale cu care se confruntă studenții și remedierea acestora.

Pentru a facilita o analiză mai detaliată și o mai bună înțelegere a factorilor care contribuie la satisfacția studenților, în viitoarele chestionare de evaluare pot fi incluse și întrebări deschise, care să permită studenților să ofere feedback specific și sugestii concrete pentru îmbunătățirea procesului didactic. Aceste informații calitative pot completa datele cantitative obținute prin evaluarea cu note și pot oferi o perspectivă mai nuanțată asupra experienței studenților.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚI	2020-2024
---	--	-----------

An universitar 2022-2023

Facultatea de Drept

Sem I.

1. BODOAȘCĂ TEODOR
2. CĂTANĂ LUCIA
3. CIOTEA VALENTIN
4. SLEV ANCA
5. DAVID DOINA
6. GOREA BRÎNDUȘA
7. NAGY OANA
8. CONȚ RIBANA
9. PUIE OLIVIU
10. SAHAROV NATALIA
11. TONCEAN IOANA
12. POPA NELU DORINEL
13. GÎRBULEȚ IOAN
14. SULEA IONELA
15. COJOCARIU LĂCĂRMIOARA
16. MURGU ANDREI

Sem II.

1. BODOAȘCĂ TEODOR
2. CĂTANĂ LUCIA
3. CIOTEA VALENTIN
4. SLEV ANCA
5. DAVID DOINA
6. GOREA BRÎNDUȘA
7. NAGY OANA
8. CONȚ RIBANA
9. PUIE OLIVIU
10. SAHAROV NATALIA
11. TONCEAN IOANA
12. POPA NELU DORINEL
13. GÎRBULEȚ IOAN
14. SULEA IONELA
15. COJOCARIU LĂCĂRMIOARA
16. MURGU ANDREI

Facultatea de Geografie

Sem I.

1. CHIGER MARIUS
2. NEGRU RADU
3. OROIAN MARIA
4. RAȚIU RAMONA
5. VODĂ MIHAI
6. PASCU TALITA

Sem II.

1. PASCU TALITA
2. CHIGER MARIUS
3. NEGRU RADU
4. OROIAN MARIA
5. RAȚIU RAMONA
6. VODĂ MIHAI

Facultatea de Științe Economice

Sem I.

1. AVRAM LAURA
2. CIOTEA MARGARETA
3. HORJA MONICA
4. IOSOF SUSANA
5. IGNAT ANDREEA
6. MOLDOVAN RALUCA
7. RUS IOAN
8. SIMIONESCU MIRCEA
9. SOLOVĂSTRU ALINA
10. SAVU LUCIAN
11. VANCEA SMARANDA
12. MURGU ALEXANDRU

13. MESAROS GABRIEL

Sem II.

1. AVRAM LAURA
2. CIOTEA MARGARETA
3. HORJA MONICA
4. IOSOF SUSANA
5. IGNAT ANDREEA
6. MOLDOVAN RALUCA
7. RUS IOAN
8. SIMIONESCU MIRCEA
9. SOLOVĂSTRU ALINA

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚI	2020-2024
---	--	-----------

10. SAVU LUCIAN
11. VANCEA SMARANDA
12. MURGU ALEXANDRU

13. MESAROS GABRIEL

Facultatea de Psihologie

Sem I.

1. COTRUȘ ANDREI
2. BĂLAN SORINA
3. NEMEȘ ANCA
4. MORARU ADELA
5. POPESCU SPERANȚA
6. STOICA MIHAELA
7. STANCIU CAMELIA
8. TOMULEȚIU ADRIANA
9. IANCU MIRUNA
10. ALBERT LUINIȚA
11. FĂRCAȘ CORNELIA
12. GYORGY MANUELA

1. BĂLAN SORINA
2. COTRUȘ ANDREI
3. NEMEȘ ANCA
4. MORARU ADELA
5. POPESCU SPERANȚA
6. STOICA MIHAELA
7. STANCIU CAMELIA
8. TOMULEȚIU ADRIANA
9. IANCU MIRUNA
10. ALBERT LUMINIȚA
11. FĂRCAȘ CORNELIA
12. GYORGY MANUELA

Sem II.

Facultatea de Medicină

Sem I.

1. BUCUR SORANA
2. ENACHE LIVIU
3. FEIER RAMONA
4. BERARIU CRISTINA
5. GOMOTÂRCEANU ADRIANA
6. ISTRATE PETRU
7. TUNYAGY ALIZ
8. ENACHE LUMINITA
9. SIRETEANU RADU
10. BACIU DANA
11. MELINTE RĂZVAN
12. PAPP ENIKO
13. COCOS DORIN

Sem II.

1. BUCUR SORANA
2. ENACHE LIVIU
3. FEIER RAMONA
4. BERARIU CRISTINA
5. GOMOTÂRCEANU ADRIANA
6. ISTRATE PETRU
7. TUNYAGY ALIZ
8. ENACHE LUMINITA
9. SIRETEANU RADU
10. BACIU DANA
11. MELINTE RĂZVAN
12. PAPP ENIKO
13. COCOS DORIN

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureş	ANEXA A.C.4.1.3.a_ RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ŞI A DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENŢI	2020-2024
--	---	------------------