

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ



Strada Bodoni Sandor, nr. 3-5, Târgu Mureș

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Instituția:	Universitatea „DIMITRIE CANTEMIR” din Târgu Mureș
Domeniul de studii universitar de licență:	Sănătate
Programul de studii universitar de licență:	Medicină dentară
Limba de predare:	română
Forma de învățământ și locația:	IF, Târgu Mureș
Calificativul ultimei evaluări (AP/A/EV):	AP
Capacitatea de școlarizare conform HG curent:	72

Avizul Departamentului de Calitate:

Persoană de contact:

Conf.univ.dr. Bălan Sorina Mihaela
e-mail: bsorinamihaela@yahoo.com
telefon: +40-744504549

Rector, Conf.univ.dr. Rațiu Ramona Flavia

L.S.



Decan,

Conf.univ.dr. Ramona Feier

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

CUPRINS

1	Cadrul legislativ de organizare și funcționare	7
2	Relevanța programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate	7
3	Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți	9
4	Admiterea studenților	12
5	Predare/ învățare - Centrarea pe student	14
6	Evaluarea rezultatelor învățării	16
7	Resurse umane: personal didactic, personal auxiliar	18
8	Resurse materiale: spații de învățământ, bibliotecă, spații de cercetare științifică	20
9	Resurse financiare	22
10	Activitatea de cercetare științifică	23
11	Managementul calității	24
12	Transparența informațiilor și documentarea	26

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

Introducere

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș (UDCTGM) a fost înființată în 1991, fiind prima universitate particulară din Transilvania și a doua din România. Prin valorile promovate, instituția ocupă un loc semnificativ în peisajul educațional și științific românesc. Eforturile universității sunt direcționate către alinierea la contextul european, vizând formarea și dezvoltarea unei Românii democratice în cadrul procesului de globalizare. Universitatea oferă un spațiu propice dezvoltării intelectuale și facilitează interacțiunea între studenți de diverse etnii, încurajând aspirațiile înalte atât în rândul cadrelor didactice, cât și al studenților, prin stimularea unei continue căutări culturale.

Începând cu anul 2005, odată cu acreditarea prin Legea nr. 136/2005 ([Anexa L1](#)), publicată în Monitorul Oficial nr. 434 din 23.05.2005, partea I, Universitatea „Dimitrie Cantemir” organizează examene proprii de licență.

De la înființare, universitatea a cunoscut o dezvoltare constantă, adăugând noi facultăți și specializări. În prezent, în cadrul universității funcționează cinci facultăți, respectiv:

- **Facultatea de Drept**, cu programul de studii de licență *Drept* și programul de master *Proceduri judiciare și profesii liberale*
- **Facultatea de Științe Economice**, cu programele de studii de licență *Finanțe-Bănci și Economia comerțului, turismului și serviciilor* și programul de master *Gestiunea financiară a afacerilor*
- **Facultatea de Psihologie**, cu programul de studii de licență *Psihologie* și programele de studiu de master *Psihologie clinică și tehnici de intervenție* și *Managementul resurselor umane*
- **Facultatea de Geografie**, cu programul de studii de licență *Geografia turismului* și programul de master *Resurse turistice și protecția mediului*

Începând cu anul 2017, prin Hotărârea Guvernului nr. 615/2017, s-au autorizat în cadrul universității:

- **Facultatea de Medicină**, cu programele de studii de licență *Medicină dentară*, *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* și *Asistență de profilaxie stomatologică*

Corpul profesoral este alcătuit din peste 60 de cadre didactice titulare, profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor peste 1 100 de studenți.

Facultatea de Medicină Dentară, înființată inițial în 1997 în cadrul Universității „Dimitrie Cantemir”, a obținut autorizația provizorie de funcționare pentru programul de Medicină Dentară din partea agenției germană de evaluare a calității învățământului superior – AHPGS (Accreditation Agency in Health and Social Science) în 2017 ([Anexa HG 615-2017](#)). Ca răspuns la cererea studenților, o nouă specializare – Balneofiziokinetoterapie și recuperare - a fost introdusă în 2019 și Asistență de Profilaxie Stomatologică în 2020. ([Anexa 72Bis 03.03.2019 Anexa-1-6-la-HG-640 2019 LICENTA pag 118-119](#))([Anexa HG-nr.-299-din-2020-nomenclator acreditari-licenta](#))

În prezent, Facultatea de Medicină oferă pentru domeniul de studii universitare de licență Sănătate, trei programe de licență „*Medicină dentară*”, „*Asistență de profilaxie stomatologică*” și „*Balneofiziokinetoterapie și recuperare*”, ultimele două programe intrând din 2024 în proces de lichidare datorită adresabilității scăzute. ([Anexa HG_367_2023_0](#))

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

1. Cadrul legislativ de organizare și funcționare

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, prin Facultatea de Medicină, organizează, în cadrul DS Sănătate, programul de studii de licență Medicină dentară conform reglementărilor legale în vigoare, în baza:

- Cartei Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș, aprobată de Senatul universitar și avizată de Ministerul Educației și Cercetării (Anexa II. A.1.1.a);
- HG 1031/2024 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 845 bis/23.VIII.2024, p. 83 (Anexa II. 1.1.b)
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea Învățământului Superior nr. 199/2023
- Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (Anexa II. A.1.1.c).

Facultatea de Medicină a Universității „Dimitrie Cantemir” desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spații proprii (Anexa II. A.1.1.d) și utilizează resurse materiale și financiare suficiente pentru asigurarea unui învățământ de calitate (Anexa II. A.1.1.e).

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș are un sistem de conducere, un regulament de organizare și funcționare și un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale (Anexa II. A.1.1.f - R59 Regulamentul intern al UDC; Anexa II. A.1.1.g - R58 Regulamentul de organizare și funcționare al UDC), precum și de un Regulament pentru activitatea profesională a studenților (Anexa II. A.1.1.h - R24 Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților din ciclurile de licență și master). Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.

Structura de conducere a Universității este compusă din: Senatul Universității (Anexa II.A.1.1.i Regulamentul de organizare și funcționare Senat), care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, iar conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către Consiliul de Administrație (Anexa II.A.1.1.j - Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație; Anexa II.A.1.1.k - Organigrama UDC). Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UDC la adresa www.cantemir.ro.

UDCTGM dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu (Anexa II.A.1.1.1 - Plan Strategic UDCTGM 2024-2028), gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației universității.

Managementul Facultății de Medicină este asigurat pornind de la principiile: calitate și performanță, legalitate, transparență, comunicare, muncă în echipă. Deciziile sunt adoptate colectiv și democratic, într-un cadru de legalitate, obiectivitate și vizibilitate. Facultatea dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung, cuprins în planul strategic al universității (Anexa A.1.2.2.a.Planuri_strategice_20_29) flexibil la posibile schimbări generate în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. La fiecare început de an universitar, decanul realizează un raport de activitate unde se analizează stadiul de implementare a celor propuse în strategie și se identifică soluții pentru eventualele disfuncționalități.

Conducerea executivă a facultății este realizată de către Decan, împreună cu Consiliul Facultății, care contribuie împreună cu ceilalți membrii ai facultății la realizarea excelenței academice și a calității în cadrul facultății.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

Activitatea profesională a studenților este în conformitate cu legislația în vigoare și este înregistrată pe formulare omologate în acest sens la secretariatul facultății (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.) și totodată este gestionată într-un sistem informatic.

Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.

Documentare program

1.	Denumirea programului de studii conform cu nomenclatorul aprobat prin HG	Medicină Dentară
2.	Denumirea programului de studii în Limba Engleză	Dental Medicine
3.	Tipul evaluării solicitate	AP
4.	Situația evaluărilor anterioare	Autorizare provizorie 2017 AHPGS
5.	Denumirea facultății organizatoare	Facultatea de Medicină
6.	Persoana de contact	Feier Ramona, dr.ramonafeier@yahoo.ro +40-753024241
7.	Echipa care a întocmit raportul de evaluare internă/raportul de autoevaluare	Nume, prenume-Șef lucrări Dr. Dana Baci, Șef lucrări Dr. Gâlea Carmen, Asist. Dr. Dorin Cocos, Secretar Liliana David

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

2. Relevanța programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate

Întreaga activitate din Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș se desfășoară în acord cu exigențele Cartei universitare ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membri comunității UDCTGM (Anexa II. A.1.1.a).

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș își asumă misiunea de a genera, certifica și transfera cunoaștere către societate, contribuind la dezvoltarea comunității prin educație, cercetare și inovare, conform prevederilor **Art. 3.1** din Carta universitară. Această misiune se fundamentează pe angajamentul instituției de a forma specialiști capabili să răspundă cerințelor mediului socio-economic local, național și european.

Conform **Art. 3.2**, universitatea își îndeplinește misiunea prin următoarele direcții de acțiune:

1. **Asigurarea competențelor profesionale și transversale** – Pregătirea studenților cu cunoștințe și abilități relevante pentru inserția rapidă și eficientă pe piața muncii.
2. **Formarea cetățenilor activi și responsabili** – Promovarea unui sistem educațional bazat pe cercetare-dezvoltare-inovare, care răspunde cerințelor socio-economice actuale și viitoare.
3. **Cercetare științifică și inovare** – Dezvoltarea proiectelor de cercetare relevante pentru progresul cunoașterii și pentru mediul socio-economic local, regional și european.
4. **Implicare în comunitate** – Contribuția activă la dezvoltarea comunității prin colaborări și parteneriate, în beneficiul reciproc al universității și al societății.

Conform **Art. 3.3**, activitatea universității este ghidată de următoarele valori fundamentale:

- **Echitate** – Asigurarea accesului egal la educație pentru toți beneficiarii, indiferent de contextul socio-economic.
- **Exelență** – Promovarea standardelor înalte în educație și cercetare.
- **Integritate** – Respectarea principiilor etice și deontologice în toate activitățile desfășurate.
- **Dezvoltare durabilă** – Satisfacerea nevoilor prezentului fără a compromite generațiile viitoare, sprijinind tranziția verde.
- **Responsabilitate** – Asumarea conștientă a consecințelor deciziilor și acțiunilor de către toți actorii educaționali.
- **Transparență instituțională** – Comunicarea deschisă și utilizarea de mecanisme transparente de evaluare, conform **Art. 3.3**.

Misiunea și obiectivele Universității „Dimitrie Cantemir” subliniază importanța promovării unui sistem educațional bazat pe diversitate, flexibilitate și colaborare, conform valorilor stabilite în Carta universitară.

Misiunea Facultății de Medicină constă în educația și cercetarea științifică la nivelul celor mai înalte exigențe europene. Instituția noastră de învățământ afirmă în mod hotărât valorile culturii și civilizației europene, îndeplinind un rol-cheie în raport cu societatea și comunitatea locală. Alături de misiunea educațională ne propunem în egală măsură promovarea abordării antreprenoriale în educație și inovare, dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri, autoritățile statului și societatea civilă și dezvoltarea colaborării internaționale prin continuarea parteneriatelor și a programelor de mobilități internaționale, prin integrarea în noi rețele academice.

Viziunea Facultății: ne propunem să fim recunoscuți pe plan internațional ca o instituție modernă cu profundă orientare practică și ca promotori ai excelenței în învățământul superior

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

medical; ne dorim să fim percepuți ca o instituție orientată spre interesul profesional și bunăstarea studenților, absolvenților și personalului său și, în egală măsură, ca o Universitate dedicată și implicată în comunitățile de la nivel local, național și internațional.

Facultatea colaborează activ cu organizații locale, regionale și internaționale, consolidându-și astfel poziția ca promotor al valorilor europene și al dezvoltării durabile.

Programul de licență **Medicină dentară** are o misiune didactică și de cercetare științifică în domeniul pregătirii studenților și constă în promovarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe subiectul învățării, adaptat la cerințele europene privind medicina dentară, orientat pragmatic către nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației. Programul se aliniază misiunii Facultății de Medicină și valorilor Universității „Dimitrie Cantemir”, promovând educația de înaltă calitate și cercetarea interdisciplinară.

Obiectivele specifice ale programului

Asigurarea unei pregătiri temeinice pentru studenții facultății noastre, corelând prin intermediul învățământului integrat noțiunile fundamentale cu noțiunile de specialitate, acumulând în același timp elemente absolut necesare desfășurării activității practice, oferite de disciplinele medico-chirurgicale;

- Formarea de specialiști în teritoriul stomatologiei, al asistenței de profilaxie și al balneofiziokinetoterapiei moderne;
- Promovarea unei cercetări științifice competente, extinzând domeniile deja abordate;
- Cultivarea valorilor și libertății academice;
- Derularea și lărgirea unei colaborări fructuoase cu facultăți din țară și străinătate;
- Cultivarea și promovarea în toate activitățile desfășurate în cadrul facultății noastre a spiritului academic, a tradiției școlii Cantemir.

Obiectivul general al programului de studii este adus la cunoștința potențialilor candidați și a altor beneficiari direcți și indirecti în cadrul planului de învățământ, făcut public pe site-ul instituției (<https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-medicina/>). În concordanță cu obiectivele generale ale Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș și cele ale Facultății de Medicină, programul de licență „Medicină dentară” își propune să formeze specialiști cu pregătire avansată, capabili să răspundă cerințelor actuale ale pieței muncii din domeniul medicinei dentare. Programul se desfășoară pe o durată de 6 ani (12 semestre), fiind orientat către dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare pentru activitățile turistice.

Programul de studii Medicină dentară urmărește:

- Furnizarea unei pregătiri de înaltă calitate, bazată pe cunoștințe interdisciplinare, abilități practice și valori specifice domeniului;
- Promovarea cercetării științifice aplicate și fundamentale în domeniile medicinei dentare
- Susținerea integrării rapide a absolvenților pe piața muncii, în poziii și organizații relevante pentru specializarea lor.

Avântul pe care dezvoltarea stomatologiei o are în prezent necesită formarea unor specialiști bine pregătiți în domeniu.

Cursurile incluse în planul de învățământ sunt aliniate atât la standardele internaționale, cât și la competențele profesionale și transversale necesare domeniului, oferind studenților o pregătire completă, teoretică și practică (*Anexa Plan de învățământ 2024-2025 MD*). În planul de învățământ al programului de studii Medicina dentară este inclusă disciplina obligatorie „Elaborarea lucrării de licență”, prevăzută în semestrul II al anului VI de studiu. Aceasta oferă studenților oportunitatea de

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

a dezvolta competențe esențiale în cercetare, necesare pentru elaborarea lucrării de licență, și creează premisele pentru continuarea studiilor la un program masteral sau doctoral.

Competențele asigurate prin programul de studii (conform RNCIS) (Anexa- MD supliment diploma conform adresei ANC 4156).

sunt, după cum urmează:

Competențe ESCO din grupa de bază 2261

Competențe profesionale:

c1.aplica competente clinice specifice contextului

c2.efectueaza examinarea clinica dentara

c3.interpreteaza rezultatele examenarilor medicale

c4.efectueaza diagnosticari ale afectiunilor buco-dentare

c5.gestioneaza pacienti edentati

c6.diagnosticheaza anomalii ale structurilor dento-faciale

c7.instruieste cu privire la prevenirea bolilor

c8.gestioneaza urgentele stomatologice

c9.trateaza cazuri de malocluzie

c10.scrie prescriptii pentru medicamente în stomatologie

Competențe transversale:

ct1.protejeaza sanatatea celorlalti

ct2.îi conduce pe altii

ct3.utilizeaza în cunostinta de cauza sistemul de sanatate

ct4.demonstreaza constientizarea riscurilor pentru sanatate

Programul este proiectat și documentat corespunzător standardele elaborate de comisiile ARACIS – Științe medicale și oferă calificări conforme cu cerințele actuale de pe piața muncii. Programul respectă prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (Anexa – ANC 4156 Adeverinta inscriere program de studii MD în RNCIS).

Absolvenții programului de licență vor putea activa într-o serie de ocupații specifice medicinei dentare: cabinete de medicină dentară, clinici private sau de stat, instituții de cercetare, instituții de învățământ superior etc.

Ocupații: 226101 / Denumire cor: medic stomatolog / Cod COR: 226103 / Denumire cor: medic stomatolog de specialitate / Cod COR: 226102 / Denumire cor: medic stomatolog rezident / Cod COR: 226105 / Denumire cor: asistent de cercetare în medicina stomatologica.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

3 Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți

La baza întregului proces educațional stă planul de învățământ, care este întocmit în raport cu standardele naționale și internaționale. Pentru a se asigura o bună reprezentare a capacităților și cunoștințelor necesare pentru activarea pe piața muncii, el este elaborat de decan prin consultarea cadrelor didactice, studenților și angajatorilor din domeniu. Planul de învățământ este conceput în conformitate cu standardele ARACIS pentru domeniul Medicină Dentară/Licență, ultima actualizare a fost realizată pentru planul valabil începând cu anul academic 2024-2025. Rezultatele întâlnirilor cu mediul academic, economic, cu absolvenții au fost integrate la nivel de discipline și conținuturi. (Anexa Raport intalnire angajatori MD 2024) UDCTGM dispune de un regulament propriu de elaborare a planurilor de învățământ care permite studenților să-și aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale (Anexa II.B.1.2.a. - R57 Regulament de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ). Planurile de învățământ ale programelor de studii pentru fiecare promoție sunt aprobate la nivel instituțional, prin Hotărâri ale Senatului UDCTGM.

Structura și conținutul programului de studiu urmărește atingerea unor obiective generale, în conformitate cu misiunea programului, acestea fiind completate de obiective specifice nominalizate în cadrul fișelor disciplinelor. Acestea sunt centrate pe dezvoltarea unor competențele profesionale și transversale ale absolvenților. Pe baza competențelor formate și acumulate în cadrul programului, absolvenții se pot integra pe piața muncii, sau pot continua pregătirea la nivelul ciclului următor.

Programul de studiu este structurat pe 12 semestre. Fiecare semestru are prevăzut pentru fiecare disciplină orele de studiu individual în funcție de numărul de credite aferent fiecărei discipline. Există un echilibru între activitățile desfășurate față în față și activitățile care se bazează pe studiu individual.

Metodele de predare includ prelegeri interactive, studii de caz, lucrări practice și proiecte care încurajează implicarea activă a studenților. Acestea sunt adaptate principiilor învățării adulte, punând accent pe aplicabilitate, auto-reflecție și soluționarea problemelor reale.

Astfel, activitățile de învățare includ:

- documentare individuală și parcurgerea bibliografiei specifice fiecărei discipline;
 - realizarea de proiecte și studii de caz aplicate
 - dezbateri și discuții tematice pentru consolidarea înțelegerii și dezvoltarea gândirii critice
- Adaptabilitatea la nevoile studenților se realizează prin:
- încurajarea personalizării procesului de învățare prin integrarea studiului individual și a feedback-ului constant oferit de cadrele didactice;
 - conceperea ședințelor practice pentru a răspunde nevoilor profesionale ale studenților, fiind centrate pe formarea competențelor relevante pentru domeniul medicinei

Pe site-ul universității se regăsesc informațiile despre programul de studiu de licență: misiunea, obiectivele generale și specifice ale acestuia; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv pe perioada de școlarizare pentru anul universitar în curs (Anexa II.A.1.2.a - Plan de învățământ începând cu anul universitar 2024-2025).

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

Tabel - Disciplinele studiate la programul Medicină dentară (2024-2025)

Nr.crt.	Denumirea disciplinei	Tipul disciplinei	Nr. credite
1.	Anatomie si embriologie I	fundamentală	5
2.	Biofizică. Biofizica în medicina dentară	fundamentală	3
3.	Biologie celulara si moleculara	fundamentală	3
4.	Fiziologie I	fundamentală	3
5.	Histologie si Citologie I	fundamentală	3
6.	Morfologia dintilor și arcadele dentare	specialitate	7
7.	Științele comportamentale. Psihologie medicala.	complementară	1
8.	Metodologia cercetării științifice I	complementară	2
9.	Limba engleza I	complementară	2
10.	Educație Fizică I*	complementară	1*
11.	Biotehnologii si aparatura utilizate in tehnicile de anatomie patologica	fundamentală	1
12.	Anatomie si embriologie II	fundamentală	4
13.	Fiziologie II	fundamentală	3
14.	Histologie si Citologie II	fundamentală	3
15.	Anatomie patologică	fundamentală	3
16.	Fiziopatologie.Imunologie.	fundamentală	3
17.	Biochimie	fundamentală	4
18.	Prim ajutor medical	specialitate	3
19.	Metodologia cercetării științifice II	complementară	2
20.	Limba engleza II	complementară	2
21.	Educație Fizică II*	complementară	1*
22.	Practica de specialitate	specialitate	2
23.	Antropologie în medicina dentară	domeniu	1
24.	Bioinstrumentatie	relevantă	2
25.	Anatomie clinica si topografica	fundamentală	5
26.	Farmacologie	fundamentală	5
27.	Genetica medicala	fundamentală	2
28.	Microbiologie (bacteriologie,virusologie,parazitologie) I	fundamentală	3
29.	Alergologie si imunologie clinica	domeniu	2
30.	Igiena I.Promovarea sanatatii	domeniu	2
31.	Materiale dentare	specialitate	6
32.	Informatica medicala	complementară	1
33.	Biostatistica	complementară	1
34.	Limba engleza I	complementară	2
35.	Educație fizică I*	complementară	1*
36.	Farmacogenetica si dezvoltarea de medicamente personalizate	fundamentală	1
37.	Morfopatologie	relevantă	2
38.	Microbiologie (bacteriologie,virusologie,parazitologie) II	fundamentală	3
39.	Igiena II.Promovarea sanatatii	domeniu	2
40.	Dermatovenerologie	domeniu	2
41.	Biochimia cavitatii orale	specialitate	3
42.	Prevenție oro-dentara I	specialitate	5
43.	Diagnostic oro-dentar	specialitate	3
44.	Gnatologie	specialitate	3
45.	Managementul cabinetului dentar. Ergonomie	complementară	3
46.	Sociologie medicala. Comunicare medicala.	complementară	1
47.	Limba engleza II	complementară	2
48.	Educație fizică II*	complementară	1*
49.	Practica de specialitate	specialitate	2
50.	Fitoterapia în medicina dentara	specialitate	1
51.	Semiologie medicala	domeniu	3
52.	Chirurgie generala. Semiologie chirurgicala I.ATI	domeniu	3
53.	Anestezie si sedare in medicina dentara	specialitate	5
54.	Odontoterapie conservativa si restauratorie I	specialitate	6
55.	Prevenție oro-dentara II	specialitate	6
56.	Ocluzologie	specialitate	6
57.	Sanatate ocupationala in medicina	domeniu	1
58.	Medicina interna	domeniu	3
59.	Chirurgie generala.Semiologie chirurgicala II.ATI	domeniu	3
60.	Protetica dentara fixa I	specialitate	6
61.	Tehnologia protezelor dentare I	specialitate	6
62.	Sanatate orala si comunitara	specialitate	3
63.	Odontoterapie conservativa si restauratorie II	specialitate	6
64.	Practica de specialitate	specialitate	2

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	-------------------------	-----------

	Farmacovigilenta. Aplicatii in medicina dentara	fundamentală	1
66.	Medicina legala	domeniu	5
67.	Psihiatrie	domeniu	2
68.	Endocrinologie	domeniu	2
69.	Boli infectioase. Epidemiologie	domeniu	3
70.	Otorinolaringologie (ORL)	domeniu	2
71.	Radiologie-Imagistica medicala	domeniu	3
72.	Protetica dentara fixa II	specialitate	6
73.	Tehnologia protezelor dentare II	specialitate	6
74.	Bolile profesionale in Medicina Dentara	specialitate	1
75.	Pediatric	domeniu	2
76.	Oftalmologie	domeniu	2
77.	Neurologie	domeniu	1
78.	Endodontie I	specialitate	6
79.	Pedodontie I	specialitate	6
80.	Chirurgie dento-alveolara	specialitate	6
81.	Radiodiagnostic dentar	specialitate	4
82.	Practica de specialitate	specialitate	2
83.	Odontologia medico-legala aplicata	domeniu	1
84.	Fizioterapie in medicina dentara	specialitate	2
85.	Endodontie II	specialitate	7
86.	Implantologie stomatologica	specialitate	7
87.	Pedodontie II	specialitate	7
88.	Patologie orala	specialitate	2
89.	Estetica dentara	specialitate	4
90.	Terapia pedodontica a copilului cu nevoi speciale	specialitate	1
91.	Protetica dentara mobila	specialitate	6
92.	Ortodontie si ortopedie dento-faciala I	specialitate	6
93.	Parodontologie I	specialitate	6
94.	Chirurgie orala si maxilo-faciala I	specialitate	3
95.	Tehnologia protezelor dentare mobile	specialitate	6
96.	Practica de specialitate	specialitate	2
97.	Malpraxisul in stomatologie	complementară	1
98.	Parodontologie II	specialitate	6
99.	Ortodontie si ortopedie dento-faciala II	specialitate	6
100.	Chirurgie orala si maxilo-faciala II	specialitate	6
101.	Urgente medico-chirurgicale in medicina dentara	specialitate	6
102.	Etica si integritate academica	complementară	2
103.	Organizare si legislatie profesionala	specialitate	2
104.	Tehnici chirurgicale in reabilitare complexa parodontala	specialitate	2
105.	Protetica dentara mobilizabila	specialitate	6
106.	Tehnologia protezelor dentare mobilizabile	specialitate	6
107.	Reabilitare orala	specialitate	7
108.	Terapie Implanto-protetica	specialitate	6
109.	Deontologie medicala.Bioetica	complementară	1
110.	Elaborarea lucrării de licenta	specialitate	2
111.	Stagiu profesional	specialitate	2
Total			360 + 4* Educație fizică + 4 facultative + 10 promovarea lucrării de licență

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ există o fișă a disciplinei, care specifică competențele formate, conținutul disciplinei, numărul de ore alocate studiului acestei discipline, numărul de credite, referințele bibliografice și modalitățile de evaluare. Fișele disciplinelor (Anexa Fișe discipline Medicina Dentara 2024-2025) reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Fișele disciplinelor sunt proiectate astfel încât să asigure studenților și abilități de cercetare. Fișa fiecărei discipline este elaborată de titularii de curs și seminar cu avizul decanului, asigurând metode și

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

tehnici de predare și concepute astfel încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării. Rezultatele programului de studiu evaluat sunt obținute prin coroborarea tuturor competențelor obținute la disciplinele parcurse pe parcursul celor șase semestre. Planul de învățământ cuprinde o disciplină denumită *Practica de specialitate* pentru fiecare an de studii (pentru anul VI-Stagiul profesional) și se desfășoară, de regulă, după sesiunea de vară din semestrul II, în conformitate cu noile Standarde Specifice.

Fișele disciplinelor prezintă conținuturile legate de lucrările practice și seminar. Pentru stagiile de practică, Universitatea a încheiat convenții de colaborare cu unități de bază de practică din domeniu (Anexa II.B.1.2.c. Parteneriate medicina)

Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare, respectiv susținerea publică a lucrării pe baza realizării unei lucrări de specialitate. (Anexa II.B.1.2.d. - Regulament de organizare și desfășurarea examenelor de absolvire din cadrul UDC). Lucrarea de licență poate aborda teme propuse sau dezvoltate în colaborare cu mediul academic ori socio-economic. Instituția a stabilit standarde minime de calitate pentru elaborarea lucrărilor de disertație, acestea fiind detaliate și actualizate periodic într-un ghid dedicat procesului de redactare (Anexa II.B.1.2.e – Ghidul elaborării lucrărilor de licență și disertație).

În situația mobilităților de studiu, UDCTGM are un Regulament privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+. (Anexa II.B.1.2.f – R19 Regulamentul UDCTGM privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+).

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

4. Admiterea studenților

UDCTGM are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UDCTGM anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță (Internet). Complementar, au loc acțiuni directe ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri directe cu elevii claselor terminale din licee, colegii naționale, precum și evenimente de tip *Zilele Porților Deschise*.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea la ciclul de studii universitare în cadrul Facultății de Medicină are la bază Regulamentul UDCTGM privind admiterea în ciclurile universitare de licență și masterat (Anexa II.B.1.1.a - Regulament privind admiterea în ciclurile universitare de licență și masterat). Pe site-ul universității există o secțiune dedicată admiterii, care conține informații detaliate despre programele de studii și admiterea la acestea - <https://cantemir.ro/universitate/admitere/>.

La admiterea în ciclul de studii universitare de licență pot candida absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat. Concursul pentru admiterea în ciclul de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Medicină se organizează în două sesiuni, înainte de începerea anului universitar, una în luna iulie și una în luna septembrie. La programul de licență Medicină dentară sunt admiși, de regulă, absolvenți de liceu care doresc să obțină o diplomă de licență în domeniul Medicină dentară, și care își doresc o formare specializată în domeniu.

Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul instituției, respectiv la avizierul fiecărei facultăți. (<https://cantemir.ro/universitate/informatii-studenti/taxe-studii/>). Taxa de școlarizare, tranșele și termenele de plată sunt specificate în Contractul de studii aprobat de către Senatul UDCTGM. (Anexa II.B.1.1.b - Contractul de studii 2024-2025). Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobată prin Hotărâre de Guvern, de 72 locuri, pentru programul de licență Medicină dentară (Anexa II. 1.1.b). (anexa A.2.1.3.c Stabilire taxe)

Evoluția numărului de studenți la programul de licență „Medicină dentară”

Anul universitar	Medicină dentară
2020-2021	51
2021-2022	69
2022-2023	68
2023-2024	37
2024-2025 în curs	29

Rezultatele evaluărilor studenților și feedback-ul obținut în urma consultărilor desfășurate după primul an de studii evidențiază faptul că politica de admitere adoptată de programul „Medicină dentară” este adecvată și facilitează integrarea și progresul academic al studenților. Acest aspect este susținut și de datele statistice privind gradul de promovare a studenților după anul I, care indică un nivel peste medie de succes academic, cu rate de promovare de între 76,44% și 100%.

Tabelul B.1 - Gradul de promovare a studenților după primul an de studii

Promotia	Gradul de promovare după anul I
----------	---------------------------------

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

2020-2021	100%
2021-2022	85,5%
2022-2023	76,47%
2023-2024	81.08%

5. Predare/ învățare - Centrarea pe student

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș promovează o relație strânsă cu studenții săi, caracterizată prin dialog deschis și o implicare constantă a acestora în viața și activitatea universității. Ca orice universitate modernă, UDCTGM își concentrează o bună parte din resursele și activitățile desfășurate pe relația cu studenții și pe serviciile pentru studenți. UDCTGM se focusează pe învățământul centrat pe student, atât prin asigurarea unor condiții instituționale absolut necesare pentru relaționarea optimă dintre cadrele didactice și studenți în cadrul procesului de învățământ în mediul universitar cât și prin asigurarea de dotări materiale, resurse, programe, servicii, evenimente și oportunități adecvate acestei abordări a învățământului.

În cazul programului de studiu „Medicină dentară”, metodele de predare sunt centrate pe student. Strategia de predare utilizată este centrată pe creșterea formării studenților, în funcție de nevoile, așteptările și obiectivele lor: implementarea de noi metode și proceduri de predare, utilizarea extensivă a metodelor activ-participative; cunoașterea percepției, atitudinii și mentalității, în rândul studenților de licență și a cadrelor didactice; suport tehnic și internet în scop educațional (predare, învățare, practică), utilizarea laboratoarelor complet echipate, realizarea stagiului clinic în spațiile clinicii universitare și a spitalelor și clinicilor partenere în vederea dobândirii competențelor și abilităților necesare. În egală măsură utilizarea sistemelor de proiecție conectate la computer și a echipamentelor audio-vizuale pentru a îmbunătăți suportul grafic al cursurilor și al altor activități; menținerea unui dialog permanent profesor-student prin e-mail.

Pentru o învățare eficientă, se utilizează o varietate de strategii didactice. Metoda demonstrației este folosită pentru a prezenta concepte fundamentale, precum definiții, evidențiind logica și contextul dinamic al problemei studiate. Tehnicile analitice și sintetice sunt aplicate pentru a deconstrui și reconstrui informația, facilitând înțelegerea și transferul cunoștințelor.

Strategia gândirii critice încurajează studenții să se detașeze de textul inițial, să genereze idei noi și să ofere soluții alternative. Prin implicarea activă în dezbateri academice, studenții își dezvoltă autonomia în învățare și gândirea critică. Alte metode includ experimentul, studiile de caz și jocul de rol, care oferă experiențe practice și interactive.

Aceste strategii sunt selectate de fiecare cadru didactic în funcție de caracteristicile disciplinei.

Studenții au acces la sprijin și îndrumare adecvate pentru organizarea și finalizarea lucrărilor lor, precum și pentru procesul de învățare în general.

Strategia de predare utilizată este centrată pe creșterea formării studenților, în funcție de nevoile, așteptările și obiectivele lor: implementarea de noi metode și proceduri de predare, utilizarea extensivă a metodelor active-participative; cunoașterea percepției, atitudinii și mentalității, în rândul studenților de licență și a cadrelor didactice; suport tehnic și internet în scop educațional (predare, învățare, practică), utilizarea laboratoarelor complet echipate, utilizarea sistemelor de proiecție conectate la computer și a echipamentelor audio-vizuale pentru a îmbunătăți suportul grafic al cursurilor și al altor activități; menținerea unui dialog permanent profesor-student prin e-mail.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

Metodologia didactică se bazează pe o combinație de cursuri, discuții interactive în grup, analiză critică creativă, cu utilizarea tehnologiilor didactice actuale, bazate pe IT. Pentru disciplinele din curriculum, sunt elaborate cursuri, studii de caz și caiete de lucru pentru lucrări practice și aplicații.

Volumul de muncă pentru fiecare modul (inclusiv orele de contact / practice / studiu individual) și punctele de credit (CP) corespunzătoare sunt menționate în fișele disciplinelor (vezi Anexa fișe disciplina medicina dentara 2024-2025), împreună cu obiectivele de calificare, competențele și rezultatele învățării, conținutul modulului, formele de activități de predare și învățare, cerințele pentru acordarea creditelor (examinarea modulului, scopul și durata examenului), utilizabilitatea modulului și bibliografia recomandată.

Fișele disciplinelor sunt elaborate de cadrele didactice pentru toate disciplinele de studiu din planul de învățământ al Facultății de Medicină pentru programul de studiu „Medicină dentară”, iar acestea sunt revizuite periodic.

Atât studenții, cât și cadrele didactice evaluează programele și conținutul, prin chestionare aplicate la sfârșitul semestrului, de către profesori / Consiliul Facultății. Rezultatele evaluării ne permit să ne îmbunătățim procesul de predare și să oferim studenților cele mai utile informații și metode de învățare.

Ori de câte ori este posibil, Facultatea de Medicină organizează activități didactice interdisciplinare, workshopuri și prezentări care implică studenți, profesori de la alte facultăți, precum și specialiști în domeniu.

În toate cazurile, conceptele didactice și metodele de predare utilizate în Facultatea de Medicină încurajează studenții să gândească independent și critic, să își formuleze propriile raționamente și argumente, așa cum este obligatoriu pentru viitorii practicieni.

În cadrul Facultății, studenții sunt consiliați de cadrele didactice. Aceștia pot contacta direct fiecare profesor prin intermediul programului de consultații, care este de cel puțin 1-2 ore pe săptămână pentru fiecare profesor. (Anexa Program de consultații)

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

6. Evaluarea rezultatelor învățării

Studentii de la Facultatea de Medicină sunt implicați în activitățile de cercetare, prin participarea lor în proiectele de cercetare ale personalului didactic și realizarea lucrărilor de licență. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin publicarea în volume ale manifestărilor științifice de specialitate din cadrul simpozioanelor și conferințelor.

Lucrările de disertație sunt stocate în extenso, într-o bază de date electronică la secretariatul Facultății de Medicină. În Anexa II.B.3.1 – Lista lucrări licență Medicină Dentară se regăsesc titlurile lucrărilor de licență susținute la programul de studii Medicină Dentară în ultimii 2 ani (fiind primele promoții).

Programul de studii de licență *Medicină Dentară* se aliniază obiectivelor strategice de cercetare ale Facultății de Medicină, vizând dezvoltarea unor metodologii interdisciplinare și promovarea unor abordări inovative în domeniul medicinei dentare (Anexa II.B.4.1 – Plan strategic 20-24, 24-28 MD). Acesta a inclus teme care se înscriu în aria științifică a DS evaluat.

În cadrul UDCTGM există o tradiție a organizării de manifestări științifice naționale și internaționale care se concretizează și în valorificarea lucrărilor în volumele dedicate acestor evenimente, unde cadrele didactice ale Facultății de Medicină au publicat articole individual, în colaborare sau au coordonat studenți, respectiv masteranzi.

Activitatea de cercetare și publicistică a cadrelor didactice, inclusiv valorificarea cercetării prin articolele indexate ISI Web of Science sau BDI și cărți/capitole în cărți publicate la edituri din țară și străinătate, precum și participările la conferințele internaționale/naționale sau predarea unor cursuri la universități din străinătate sunt sintetizate în Curriculum Vitae și listele de lucrări ale acestora. (Anexa - CV cadre didactice MD)

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș a alocat fonduri pentru susținerea cercetării în fiecare an, din 2020 până în 2025, demonstrând un angajament constant față de cercetare și dezvoltare.

Concret, cheltuielile de susținere a cercetării au fost de 10.000 lei în 2020, 10.000 lei în 2021, 10.000 lei în 2022, 10.000 lei în 2023, 20.000 lei în 2024 și 46.000 lei în 2025. Deși aceste sume reprezintă o mică parte din bugetul total, ele demonstrează totuși importanța acordată cercetării de către UDCTGM. Este de așteptat ca aceste fonduri să contribuie la dezvoltarea activității de cercetare și în cadrul Facultății de Medicină, inclusiv la programul de licență „Medicină Dentară”.

Pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de licență și dizertație absolvenții folosesc software-ul pus la dispoziție de către UDCTGM, respectiv platforma www.sistemantiplagiat.ro. Se consideră că lucrarea poate fi susținută în situația în care raportul generat prezintă următorul rezultat: „coeficientul de similitudine 1 nu depășește 50%, coeficientul de similitudine 2 nu depășește 15% și nu sunt sesizate asemănări neautorizate”. Cele două serii de studenți care au finalizat studiile au susținut examenul de licență la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Întreaga procedură, alături de calendarul elaborării lucrărilor de licență au fost urmate conform metodologiei Facultății de Medicină, programul Medicină Dentară din cadrul universității UDJG.

Examinarea și notarea studenților se face pe bază de criterii consecvent aplicate. Metodele de evaluare și criteriile sunt incluse explicit în fișele disciplinelor. UDCTGM dispune de reglementări care precizează procedeele și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților (Anexa II.B.1.4.a - R27 Regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS); Anexa II.B.1.4.b - R23 Codul drepturilor și obligațiilor studentului). Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin postarea pe site a fișelor disciplinelor. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite. La proba de evaluare participă titularul disciplinei și este întotdeauna însoțit de un alt cadru didactic. Pe site-ul UDCTGM sunt postate semestrial planificările pentru sesiunile de examene (<https://cantemir.ro/universitate/informatii-studenti/planificare-examene/>). Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt comunicate studenților și oferă garanții privind o reevaluare obiectivă. În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.

În anul universitar 2020-2021, studenții s-au arătat în general mulțumiți de sistemul de notare, 83% dintre ei exprimându-și satisfacția față de corectitudinea rezultatelor și a notelor obținute la examene. De asemenea, 75% dintre studenți au fost de acord cu utilizarea prezenței la cursuri ca pondere în notare. Cu toate acestea, raportul a evidențiat și o posibilă nevoie de a reevalua obligativitatea frecventării cursurilor și modul în care prezența este inclusă în calculul notei finale.

În anul universitar 2021-2022, 85% dintre aceștia s-au declarat mulțumiți de modul în care prezența la cursuri a fost luată în considerare ca pondere la nota finală. Cu toate acestea, raportul a subliniat necesitatea de a consolida participarea activă a studenților la activitățile didactice și de a revizui modalitățile de evaluare, pentru a pune un accent mai mare pe performanță și competențe.

În anul universitar 2022-2023, 73% dintre studenți au apreciat modul în care prezența la cursuri a contribuit la nota finală. Raportul a recomandat o analiză mai atentă a metodelor de evaluare, pentru a asigura o mai bună corelare între cunoștințele dobândite și competențele formate.

Eficacitatea procesului de predare-învățare la programul Medicină Dentară este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a programelor de studii. Tabelul B3 prezintă situația statistică a primelor două promoții în ceea ce privește rata de absolvire.

Tabelul B.1.4.2. – Rata de absolvire cu diplomă pe DS Medicină (programul Medicină Dentară)

Promoția	Rata de absolvire
2022-2023	100,00%
2023-2024	100,00%

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă gestionate de către Secretariatul Facultății de Medicină, acestea fiind incluse și în sistemul informatic utilizat la nivelul UDCTGM.

Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, este realizată în conformitate cu reglementările legale în vigoare în cadrul universității, acestea fiind specificate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, precum și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. (Anexa II.B.1.4.b - R23 Codul drepturilor și obligațiilor studentului; R24 Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților din ciclurile de licență și master)

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

7. Resurse umane: personal didactic, personal auxiliar

În cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, angajarea personalului didactic se realizează prin concurs, fie pe perioadă nedeterminată, fie pe perioadă determinată în cazul cadrelor didactice și de cercetare asociate, conform reglementărilor legale în vigoare (Anexa II.A.3.1. - Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare). Facultatea de Medicină se remarcă printr-un corp profesoral bine pregătit, format din profesori universitari, conferențieri, șef de lucrări, asistenți universitari și preparatori demonstratori ale căror competențe acoperă domeniile specifice prevăzute în planul de învățământ al programului de medicină dentară.

Tabelul A1- Structura personalului didactic pentru programul de licență MD pentru ciclul universitar 2024-2025

Pentru domeniul Sănătate, programul de studii nivel licență Medicină Dentară, cerințele din Standardele Specifice ARACIS prevăd: cel puțin 70% din totalul posturilor didactice din statul de funcții previzionat, sunt acoperite cu cadre didactice titulare în învățământul superior, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori universitari și conferențieri universitari. În cadrul Facultății, situația se prezintă după cum urmează

An universitar	Cadre didactice titulare UDC					Total	Cadre didactice asociate					Total
	Asist.	Șef lucr./ Lect.	Conf.	Prof.	Cond. Doctorat / abilitat		Asist.	Șef lucr./ Lect.	Conf.	Prof.	Cond. Doctorat / abilitat	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	1+2+3+4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	1+2+3+4
2020- 2021	1	4	5	3	-	13	4	16	3	4	-	27
2021- 2022	1	10	7	1	-	19	4	16	2	4	1	26
2022- 2023	1	11	7	1	-	20	9	12	3	3	1	27
2023- 2024	1	10	7	1	-	19	8	12	2	2	-	24
2024- 2025 în curs	3	10	7	0	-	20	6	6	4	2	1	18

Tabel acoperire un ciclu de licență cu cadre didactice

Programul de licență „Medicină Dentară” beneficiază de implicarea unor cadre didactice cu o vastă experiență academică și profesională, formată din profesori universitari, conferențieri și numeroși șefi de lucrări. Expertiza acestora este consolidată printr-o activitate continuă de cercetare (Anexa A.3.1.3.a - Competențele cadrelor didactice facultatea de medicină).

Pentru a sprijini dezvoltarea profesională a personalului academic, universitatea oferă oportunități de formare continuă, facilitând accesul la conferințe, seminare și workshop-uri, atât la nivel național, cât și internațional (Anexa C.4.1.5.a-Forme de dezvoltare profesionala MD). Totodată, performanța cadrelor didactice este monitorizată periodic printr-un sistem de evaluare transparent, care include feedback din partea studenților, analiza rezultatelor din activitatea de

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

cercetare și implicarea în proiecte educaționale. Această abordare asigură un învățământ de calitate, adaptat cerințelor actuale ale pieței muncii și tendințelor din domeniul medicinei dentare.

În perioada 2020-2024, participarea cadrelor didactice din Facultatea de Medicină la programele de formare continuă ca parte a strategiei Universității „Dimitrie Cantemir” de îmbunătățire a calității educației este evidențiată într-un studiu realizat pe baza aplicării unui chestionar cu 31 respondenți.

Conform datelor colectate, cadrele didactice din Facultatea de Medicină au demonstrat un interes considerabil pentru dezvoltarea profesională, participând activ la diverse programe de formare continuă.

Pentru următorii ani, cadrele didactice de la Facultatea de Medicină consideră necesare formări suplimentare în domeniile de specializare cu lărgirea ariei curriculare, în utilizarea tehnologiilor educaționale, dezvoltarea competențelor de cercetare și strategii avansate de predare.

Participarea activă a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină la programele de formare continuă demonstrează angajamentul acestora față de dezvoltarea profesională și îmbunătățirea calității educației. Universitatea „Dimitrie Cantemir” va continua să sprijine formarea continuă a cadrelor didactice, adaptând programele la nevoile specifice ale fiecărei facultăți. Anexa C.4.1.5.a forme de dezvoltare profesionala cadre didactice medicină

Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți respectă reglementările legale în vigoare și demonstrează eficacitate în privința organizării, numărului și calificării personalului. Funcționarea sa riguroasă prin serviciile oferite comunității universitare contribuie la un mediu academic propice.

Implicarea activă a personalului administrativ în activitățile de asigurare a calității, inclusiv în colectarea de date de la studenți, subliniază existența unui personal calificat și dedicat sprijinirii studenților. Această implicare reflectă angajamentul instituției față de îmbunătățirea continuă a experienței studențești.

Personalul administrativ a oferit suport esențial pe parcursul perioadei de restricții, asigurând buna desfășurare a activităților didactice și administrative. Adaptabilitatea și capacitatea de a menține continuitatea serviciilor în contextul unor provocări neașteptate demonstrează profesionalismul și dedicarea acestuia.

Un aspect remarcabil al activității personalului administrativ este suportul IT constant pentru buna funcționare a activităților desfășurate prin utilizarea platformei Teams. Aceasta a fost crucial pentru succesul tranziției către învățământul desfășurat online pe perioada cu restricții datorate pandemiei de COVID-19 și, ulterior, pentru menținerea unui nivel ridicat de interacțiune și accesibilitate pentru studenți. <https://cantemir.ro/universitate/informatii-studenti/platforma-e-learning-teams/>

Absolvenții, prin rezultatele obținute în urma completării chestionarelor de satisfacție la finalizarea studiilor, au subliniat importanța suportului oferit de personalul administrativ în timpul activităților, evidențiind rolul crucial al acestuia.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

8. Resurse materiale: spații de învățământ, bibliotecă, spații de cercetare științifică

UDCTGM dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UDCTGM asigură spații de învățământ și de cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. (Anexa II.A.1.1.d - Situația patrimoniului universitar)

Procesul de învățământ în cadrul DS Medicină se desfășoară în sălile de curs, seminar și laborator din Campusul UDCTGM, clădirea principală, situată pe strada Bodoni Sandor 3-5. Toate spațiile utilizate aparțin universității (Anexa II.A.2.1 Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ). Facultatea de Medicină utilizează resursele comune disponibile la Universitate, care dispune de spații suficiente pentru desfășurarea în condiții normale a procesului didactic (Anexa II.A.2.2.Orar 2024-2025 MD).

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu. Sălile de curs și de seminar dispun de dotări cu echipamente moderne pentru desfășurarea unui proces didactic la un standard ridicat de calitate. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Funcționează o rețea de wireless în toate spațiile didactice, iar calculatoarele la care studenții / masteranzii au acces în facultate / universitate sunt prezente în laboratoare și sala de lectură. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice este prezentată în Anexa II.A.2.3- Dotare laboratoare didactice și de cercetare. Dotarea laboratoarelor facilitează realizarea de cercetări științifice în domeniul Medicină, în concordanță cu Planul strategic de cercetare științifică al facultății. Facultatea organizează periodic manifestări educaționale, culturale, științifice, iar studenții au posibilitatea să-și publice articolele în volumele conferințelor sau simpozioanelor științifice.

Studenții programului de medicină dentară au acces complet la fondul de carte și serviciile Bibliotecii „Serafim Duicu” aflată în Campusul universitar (<https://cantemir.ro/universitate/campus/biblioteca/>). Biblioteca este dotată cu o sală de lectură cu o capacitate de 140 locuri și o sală media cu calculatoare conectate la internet. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Biblioteca asigură resursele pentru învățare prin: achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date on-line. Biblioteca sprijină activ procesul educațional al programului de licență *Medicină dentară*, oferind acces la o gamă diversificată și actualizată de resurse bibliografice relevante pentru disciplinele din planul de învățământ.

Programul de licență „Medicină dentară” se bucură de o gamă variată de resurse care sprijină procesul de învățare și contribuie la dezvoltarea competențelor studenților. Aceste resurse includ Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care oferă studenților consiliere educațională și vocațională, orientare în carieră și consiliere psihologică. De asemenea, CCOC facilitează accesul la informații despre piața muncii și oferă sprijin în vederea integrării profesionale.

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș se angajează să ofere acces egal la resursele de învățare pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități sau cerințe educaționale

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

speciale. CCOC are un rol important în sprijinirea studenților cu dizabilități, facilitând accesul acestora la învățământul superior și asigurând un parcurs educațional de succes. În plus, universitatea colaborează cu organizații studențești și cu reprezentanți ai angajatorilor pentru a oferi studenților informații actualizate despre oportunitățile de carieră și despre cerințele pieței muncii.

<https://cantemir.ro/universitate/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/>

De asemenea, Universitatea pune la dispoziția studenților o bibliotecă bine dotată, care găzduiește cărți, reviste de specialitate și baze de date online. Aceste resurse sunt esențiale pentru studiu și cercetare.

Platforma online de învățare și resursele digitale (Microsoft Teams) sunt utilizate pentru a facilita accesul la informații, comunicarea și colaborarea între studenți și cadre didactice.

<https://cantemir.ro/universitate/informatii-studenti/platforma-e-learning-teams/>

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării este facilitată prin implicarea UDCTGM în diverse proiecte. De exemplu, proiectul ETHNA System a promovat responsabilitatea în cercetare și inovare, studenții beneficiind de pe urma dezvoltării unei structuri de guvernare etice.

<https://cantemir.ro/departamente/strategii-programe-si-proiecte/proiecte/guvernanta-etica/> De

asemenea, proiectul „Student Start-up 1.0” a sprijinit studenții în dezvoltarea competențelor antreprenoriale și înființarea propriilor afaceri.

<https://cantemir.ro/universitate/informatii-publice/proiecte-in-derulare/> , <https://cantemir.ro/departamente/strategii-programe-si-proiecte/> ,

<https://cantemir.ro/relatii-internationale/erasmus/programe-intensive-mixte/> ,

<https://cantemir.ro/relatii-internationale/erasmus/proiect-humn/> , <https://connected4health.pixel-online.org/index.php>

În perioada 2020-2024, Universitatea a realizat investiții semnificative în modernizarea infrastructurii tehnice, răspunzând nevoilor unui mediu academic dinamic și conectat la tehnologie. Aceste investiții au vizat:

- Dotarea cu laptop-uri performante a tuturor profesorilor și secretarelor, facilitând tranziția către activitatea didactică online în contextul pandemiei și susținând digitalizarea proceselor educaționale.
- Implementarea platformei Microsoft Office 365 și adoptarea Microsoft Teams ca platformă principală pentru desfășurarea activității didactice online, asigurând continuitatea procesului educațional în condiții de siguranță și eficiență.
- Instalarea unui sistem de supraveghere video (CCTV) în campusul universitar, contribuind la creșterea siguranței și securității studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ.
- Implementarea unui sistem de încălzire inteligent de tip „smart building” cu echipamente Loxone, optimizând consumul de energie și contribuind la reducerea costurilor.
- Dotarea tuturor sălilor de curs cu camere web și sisteme de teleconferință, facilitând desfășurarea activităților didactice în format hibrid și susținând colaborarea la distanță.
- Modernizarea aplicației de gestiune a studenților, îmbunătățind eficiența proceselor administrative și facilitând accesul studenților la informații și servicii.
- Modernizarea rețelei IT a universității, asigurând o conectivitate mai rapidă și mai fiabilă și susținând digitalizarea proceselor educaționale și administrative.

Aceste investiții au contribuit la îmbunătățirea calității procesului de învățare, au facilitat tranziția către mediul online în contextul pandemiei și au susținut digitalizarea activităților educaționale și administrative, oferind studenților și cadrelor didactice un mediu de lucru modern și performant.

Absolvenții de studii universitare de licență pot urma programe de formare psihopedagogică de nivel I și II în regim postuniversitar, pe durata unui an pentru a-și completa formarea și a-și extinde oportunitățile de carieră. Nivelul I permite absolvenților să ocupe posturi didactice în

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului, cu condiția acumulării a 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică. Nivelul II, care se bazează pe nivelul I, permite absolvenților să ocupe posturi didactice la toate nivelurile de învățământ preuniversitar, după acumularea a 60 de credite transferabile și absolvirea unor studii suplimentare, precum masteratul, doctoratul sau programe postuniversitare.
<https://cantemir.ro/departamente/pregatirea-personalului-didactic-dppd/>

Facultatea de Medicină, inclusiv programul de licență beneficiază de sprijinul Departamentului de Relații Internaționale (DRI) din cadrul UDCTGM. DRI facilitează mobilitatea și cooperarea internațională pentru studenți, personal academic și administrativ, contribuind la atingerea obiectivelor de internaționalizare ale universității.
<https://cantemir.ro/relatii-internationale/erasmus/universitati-partenere-erasmus/> În perioada 2020-2021 - 2023-2024, s-a înregistrat o creștere constantă a numărului de mobilități Erasmus, inclusiv pentru studenții și cadrele didactice de la Facultatea de Medicină. DRI promovează activ oportunitățile de mobilitate, oferă asistență participanților și contribuie la dezvoltarea educației și cercetării prin colaborări internaționale. Astfel, în perioada 2020-2024 au fost realizate mobilități:

2020-2021: 23 de mobilități, dintre care 16 incoming.

2021-2022: 45 de mobilități, 30 incoming și 15 outgoing.

2022-2023: 46 de mobilități, 29 incoming și 17 outgoing.

2023-2024: 27 de mobilități incoming și 10 mobilități studențești.

La nivelul statelor membre UE și țărilor terțe asociate la program, au fost realizate:

2022-2023: 74 de mobilități.

2023-2024: 107 mobilități, incluzând plasamente, studiu, predare și formare.

Studenții la programul de studii Medicină dentară beneficiază de resurse materiale esențiale, care contribuie la un mediu de studiu optim. Un element central în acest sens este Căminul studentesc „Junior”, ce asigură condiții de cazare moderne și adaptate nevoilor studenților. Cu o capacitate de 170 de locuri pentru studenții români și 11 locuri destinate programului Erasmus, căminul oferă o infrastructură adecvată pentru un număr semnificativ de studenți.
<https://cantemir.ro/universitate/campus/camin-studentesc/>

Facilitățile căminului includ camere cu trei locuri, fiecare echipată cu contoare individuale pentru apă caldă, apă rece, căldură și curent electric, oferind astfel autonomie în gestionarea consumului. Fiecare cameră dispune de baie proprie, dotată cu chiuvetă, WC și cabină de duș, asigurând confortul necesar. Accesul gratuit la internet și televiziune prin cablu (RDS&RCS-DIGI TV) completează facilitățile, oferind studenților resurse esențiale pentru studiu și informare. Sistemul de încălzire cu microcentrale, reglabil la nivel de cameră, contribuie la un mediu confortabil.

Securitatea și accesibilitatea sunt prioritare, căminul având un serviciu de pază permanent și acces nelimitat pentru studenți. Regulamentul de ordine interioară, parte integrantă a acordului de cazare, asigură un mediu ordonat și sigur. (Anexa 61 Regulament Cămin Junior)

În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UDCTGM promovează valorile prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice cum ar fi Cupa „Dimitrie Cantemir” minifotbal (<https://cantemir.ro/2024/06/05/finala-cupei-dimitrie-cantemir/> , <https://cantemir.ro/universitate/campus/baza-sportiva/>)

Toate informațiile de interes pentru studenți sunt prezentate pe site-ul oficial <https://cantemir.ro/>

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

9. Resurse financiare

Universitatea Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș (UDCTGM) dispune de resurse financiare adecvate atât pe termen scurt, cât și pe termen mediu, conform bugetelor anuale din 2020 până în 2025. Aceste resurse permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor instituției, implicit ale Facultății de Medicină, care organizează programul de licență „Medicina Dentară”. Bugetele anuale și previziunile demonstrează sustenabilitatea financiară a UDCTGM pe termen scurt și mediu, susținând politicile financiare ale instituției.

În 2020, veniturile totale ale universității au fost de 9.098.959 lei, depășind cheltuielile de 8.964.843 lei. Previziunile pentru 2021 indicau venituri de 15.352.000 lei și cheltuieli de 15.252.000 lei, confirmând trendul pozitiv. În 2022, veniturile au crescut la 22.724.527 lei, iar cheltuielile au fost de 22.585.894 lei. Pentru 2023, se previzionează venituri de 21.102.000 lei și cheltuieli de 21.000.000 lei. În 2024, estimările arată venituri de 17.850.000 lei și cheltuieli de 17.750.000 lei. Iar pentru 2025, se așteaptă venituri de 18.071.000 lei și cheltuieli de 17.951.000 lei. (anexa B.4.1.1.a Buget)

Analiza bugetelor anuale ale UDCTGM din 2020 până în 2025 demonstrează o activitate financiară solidă și sustenabilă. Proiecțiile bugetare pentru următorii 5 ani indică o continuitate a acestei tendințe pozitive, ceea ce sugerează că UDCTGM va dispune de resursele necesare pentru a-și susține programele de studii, inclusiv cele ale Facultății de Medicină. Această stabilitate financiară permite universității să își îndeplinească misiunea și obiectivele, asigurând un mediu de învățământ de calitate pentru studenții săi.

Universitatea Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș a alocat fonduri pentru susținerea cercetării în fiecare an, din 2020 până în 2025, demonstrând un angajament constant față de cercetare și dezvoltare.

Concret, cheltuielile de susținere a cercetării au fost de 10.000 lei în 2020, 10.000 lei în 2021, 10.000 lei în 2022, 10.000 lei în 2023, 20.000 lei în 2024 și 46.000 lei în 2025. Deși aceste sume reprezintă o mică parte din bugetul total, ele demonstrează totuși importanța acordată cercetării de către UDCTGM.

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării este o prioritate și pentru programul de licență „Medicină dentară”. Prin asigurarea accesului la o varietate de resurse și prin promovarea unui mediu educațional incluziv, programul își propune să formeze specialiști competenți, capabili să se adapteze la dinamica pieței muncii și să contribuie la dezvoltarea domeniului medical dentar.

Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul Universității (<https://www.UDCTGM.ro/files/f414de349139aaf13a1688e36bd94899223af723/>) și se realizează sub forme de recompensare variate, ca de pildă acordarea de burse pentru stimularea performanței academice.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	-------------------------	-----------

10. Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul programului de licență *Medicină Dentară* se aliniază obiectivelor strategice de cercetare ale Facultății de Medicină, vizând dezvoltarea unor metodologii interdisciplinare și promovarea unor abordări inovative în domeniul medical dentar (Anexa Plan strategic 20-24,24-28 MD). Acesta a inclus teme care se înscriu în aria științifică a DS evaluat.

În cadrul UDCTGM există o tradiție a organizării de manifestări științifice naționale și internaționale care se concretizează și în valorificarea lucrărilor în volumele dedicate acestor evenimente, unde cadrele didactice ale Facultății de Medicină au publicat articole individual, în colaborare sau au coordonat studenți, respectiv masteranzi:

Activitatea de cercetare și publicistică a cadrelor didactice, inclusiv valorificarea cercetării prin articolele indexate ISI Web of Science sau BDI și cărți/capitole în cărți publicate la edituri din țară și străinătate, precum și participările la conferințele internaționale/naționale sau predarea unor cursuri la universități din străinătate sunt sintetizate în formularele Curriculum Vitae și listele de lucrări ale acestora. (Anexa - CV cadre didactice și anexa Lista lucrări cadre didactice)

Universitatea Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș a alocat fonduri pentru susținerea cercetării în fiecare an, din 2020 până în 2025, demonstrând un angajament constant față de cercetare și dezvoltare. <https://cantemir.ro/universitate/cercetare/>

Concret, cheltuielile de susținere a cercetării au fost de 10.000 lei în 2020, 10.000 lei în 2021, 10.000 lei în 2022, 10.000 lei în 2023, 20.000 lei în 2024 și 46.000 lei în 2025. Deși aceste sume reprezintă o mică parte din bugetul total, ele demonstrează totuși importanța acordată cercetării de către UDCTGM. Este de așteptat ca aceste fonduri să contribuie la dezvoltarea activității de cercetare și în cadrul Facultății de Medicină, Anexa B.4.1.1.a Buget.

11. Managementul calității

UDCTGM dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității (Anexa II.C1.1. – R32 Manualul calității; Anexa II.C.1.2. – R36 Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității). La nivelul UDCTGM există Compartimentul de Evaluare și Asigurarea calității coordonat de Prorectorul cu Managementul calității și proiecte, care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UDCTGM (personal didactic, personal de suport și studenți). Politicile de calitate ale UDCTGM se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora.

Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UDCTGM pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare. Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UDCTGM pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

În UDCTGM există, la nivelul fiecărei facultăți, o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți (Anexa II.C.1.2. – R36 Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Rapoartele Comisiei în care se formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în UDCTGM sunt făcute public în format electronic pe site-ul Universității.

În cadrul Facultății de Medicină, există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității. (Anexa - CEAC Facultatea de Medicină), care lucrează în mod integrat cu comisia de la nivelul UDCTGM.

Raportul privind evaluarea și asigurarea calității la nivelul UDCTGM (2020-2025) este un rezultat al contribuției fiecărei facultăți, inclusiv a Facultății de Medicină, în care sunt prezentate aspecte cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității. (Anexa II.C.1.4. - Raport calitate UDCTGM 2020-2025).

În UDCTGM există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros și consecvent (Anexa II.C.2.1. R33 Regulament privind inițierea, aprobarea și evaluare periodică programe studii UDCTGM; Anexa II.C.2.2. Procedură monitorizare și revizuire periodică).

Programele de studii și diplomele emise de UDCTGM sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii de licență și master au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate. UDCTGM dispune de o procedură și de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților (Anexa II.B.1.4.a - R27 Regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS); Anexa II.B.1.4.b - R23 Codul drepturilor și obligațiilor studentului; Anexa II. A.1.1.h - R24 Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților din ciclurile de licență și master). La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Cataloagele sunt semnate de ambii examinatori.

Fiecare disciplină desfășurată este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp. Criteriile de evaluare și apreciere, precum și baremele de corectare sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru, conform fiselor disciplinelor. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare.

Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare. (Anexa II.B.1.2.b. - Fișele disciplinelor) Procedura oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor este prevăzută în Codul

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

drepturilor și obligațiilor studentului (Anexa II.B.1.4.b - R23 Codul drepturilor și obligațiilor studentului)

Cei șase ani de studiu de licență cu frecvență pentru programul de studii „Medicină dentară” se finalizează cu elaborarea unei lucrări de licență și cu prezentarea și susținerea lucrării în fața unei comisii, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. (Anexa II.B.1.2.d. - R56 Regulament de organizare și desfășurarea examenelor de absolvire din cadrul UDC) Înainte de finalizarea acestei lucrări, studenții verifică similaritatea acesteia cu alte lucrări prin intermediul platformei www.sistemantiplagiat.ro, conform ghidului de întocmire a lucrărilor de licență și disertație (Anexa II.B.1.2.e - Ghidul elaborării lucrărilor de licență și disertație). Programul de Medicină dentară este autorizat, anul 2025 fiind a treia serie de studenți care vor susține examenul de absolvire în cadrul Universității Dunărea de jos din Galați, urmând ca în septembrie 2025 să depunem la ARACIS cererea de evaluare în vederea acreditării.

Evaluarea periodică a cadrelor didactice cuprinde patru componente (1) Autoevaluarea fiecărui cadru didactic realizată anual (Anexa C12a Machetă autoevaluare), (2) Evaluarea colegială organizată periodic (R38_Metodologia proprie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice Anexă C13 Procedura de sistem privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice; Anexa C14 Procedură de sistem privind evaluarea colegială UDCTGM; C15 Machetă evaluare colegială;), (3) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți la finalul fiecărui semestru (Anexa C16 Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport; Anexa C17 Chestionar tipărit și on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic) și (4) Evaluarea efectuată de către management finalul anului universitar, evaluare care se referă atât la competența profesională și eficiența în muncă, cât și la comportament moral (Anexa C18 Machetă evaluarea de către management;). Rezultatele sunt centralizate în Rapoartele anuale de evaluare.

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Facultatea de Medicină a analizat portofoliul, predarea, cercetarea și activitatea administrativă. În perioada 2020-2024, evaluările manageriale au evidențiat o performanță generală foarte bună, chiar și în contextul dificil al pandemiei COVID-19 și al tranziției la predarea online. Punctajele obținute de cadrele didactice s-au situat în intervale ridicate: între 8,90 și 10 în 2020-2021, între 8,80 și 10 în 2021-2022 și 2022-2023, și între 8,90 și 10 în 2023-2024. Aceste rezultate subliniază competența, adaptabilitatea și implicarea constantă a cadrelor didactice de la Facultatea de Medicină.

Evaluarea colegială, bazată pe analiza portofoliului, observarea predării și activitatea de cercetare, a demonstrat, de asemenea, o performanță remarcabilă. Majoritatea cadrelor didactice de la Facultatea de Medicină au obținut punctaje între 138 și 141 în fiecare an universitar din perioada 2020-2024.

Feedback-ul studenților, colectat prin chestionare la finalul fiecărui semestru, a confirmat calitatea predării la Facultatea de Medicină. Procentajele de apreciere au fost constante ridicate: între 77,3% și 100% în 2020-2021, între 73,1% și 100% în semestrul I și 71,4% și 100% în 2021-2022, respectiv 80,5% în 2023-2024.

12. Transparența informațiilor și documentarea

Informațiile de interes pentru actualii studenți sau cei potențiali sunt disponibile pe site-ul universității (www.cantemir.ro): admiterea la programul de studiu, orarul, note (pentru protecția datelor personale vizualizarea acestora se realizează pe bază de parolă), descrierea cadrelor didactice (CV-uri), activități extracurriculare, audiențe/consultații cadre didactice, structura anului

România Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș	RAPORT EVALUARE INTERNĂ	2020-2025
---	--------------------------------	-----------

universitar, organizații studențești, evenimentele organizate actuale, publicațiile facultății. Informații privind misiunea, obiectivele, procesul de predare - învățare, planul de învățământ, fișele disciplinelor, rezultatele de învățare și sistemul de management sunt disponibile și ușor accesibile pe pagina facultății (<https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-medicina/>, <https://cantemir.ro/universitate/informatii-publice/>).

1. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării. Cărțile științifice și didactice elaborate de către cadrele didactice sunt disponibile în bibliotecă și, de asemenea, sunt puse la dispoziția studenților în format electronic, împreună cu alte materiale didactice utilizate în procesul de predare-învățare pe platforma Teams. Astfel, studenții au avut acces la o bibliotecă funcțională, platforme online de învățare și laboratoare dotate corespunzător, cu calculatoare conectate la rețeaua internet, având instalate softuri de specialitate pentru contabilitate și statistică. De asemenea, parteneriatele cu entitățile economice au asigurat oportunități de stagii de practică aplicată.

2. Transparența informațiilor de interes public. Toate informațiile privind programele de studii, și calificările oferite sunt disponibile public pe site-ul facultății. Facultatea a promovat transparența prin organizarea de sesiuni de informare și consultare, acțiuni de promovare a programelor de studii la sediul Instituțiilor de învățământ liceal din regiune.

3. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației. Comisia de asigurare a calității din cadrul facultății a coordonat implementarea regulamentelor și strategiilor de calitate, având rol activ în monitorizarea și îmbunătățirea continuă a activităților academice.

4. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare. Facultatea a respectat normele și cerințele legislative privind raportarea datelor referitoare la calitate, asigurând documentația necesară pentru evaluările instituționale și acreditările periodice.

Prin implementarea acestor măsuri, Facultatea de Medicină, sigură un mediu educațional performant, pregătind absolvenți competitivi pe piața muncii naționale și internaționale.

Întocmit,

Conf. univ. dr. Ramona Feier

Ramona

