



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>MICROECONOMIE</b>						
------------------------------	----------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	21FBMI	Semestrul	I	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
126	28	14	-	-	14	14	56

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DF</b>
--	-----------

<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>
--	-----------

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<p>Studiul acestei discipline în cadrul învățământului economic superior este o necesitate, fiind chemată să contribuie la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea și lărgirea culturii economice generale a viitorilor specialiști cu studii economice superioare;</li> <li>- dobândirea și dezvoltarea aptitudinii de cercetare independentă a universului economic;</li> <li>- formarea unui mod economic de gândire avansat, independent, creator;</li> <li>- formarea și dezvoltarea conștiinței economice înaintate;</li> <li>- cristalizarea și consolidarea unui comportament economic adecvat;</li> <li>- formarea capacității de a pătrunde tot mai mult în straturile adânci ale esenței proceselor economice, de a vedea cu o aproximație cât mai mare tendințele și direcțiile evoluției economice.</li> <li>- însușirea de către studenți a noțiunilor de baza din economie, ca de pilda: lege, valoare, utilitate, cost, preț, profit, salariu, rentă ș.a.m.d.;</li> <li>- înțelegerea mecanismului pieței, a formării prețurilor și echilibrelor în diferite situații de concurență;</li> <li>- exprimarea exactă, concisă, folosind corect termenii proprii limbajului economic.</li> </ul>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și înțelegerea esenței fenomenelor, relațiilor și proceselor economice, a mecanismului de funcționare și evoluție a vieții economice și sociale, a principiilor și legilor care guvernează mișcarea economică, însușirea sistemului categorial al științei economice, care este utilizat în mod practic și de celelalte ramuri ale științei economice;</li> </ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea raporturilor dintre conceptele și fenomenele microeconomice (relațiile cauzale, corelațiile, opozițiile, comparațiile, analogiile etc.);</li> <li>- efectuarea de exemplificări pentru a demonstra înțelegerea corespunzătoare a unui fenomen economic;</li> <li>- interpretarea textelor economice în funcție de gânditor, epocă și informațiile de specialitate;</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea de teste grilă și probleme de microeconomie aplicată;</li> </ul>
---------------------------------	---



- utilizarea adecvată a schemelor, graficelor, formulelor pentru a exprima interdependențele diverselor fenomene și procese economice;
- aplicarea cunoștințelor dobândite în domenii conexe.

**d. Atitudinale**

- prezentarea și susținerea unui punct de vedere personal privitor la o anumită problemă, situație, caz.

Conținut (descriptori) CURS	<b>2 ore curs/capitol</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ECONOMIA POLITICĂ – ȘTIINȚĂ TEORETICĂ FUNDAMENTALĂ               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Apariția și dezvoltarea economiei politice ca știință</li> <li>1.2. Economia – componentă principală a societății umane</li> <li>1.3. Obiectul de studiu al economiei</li> <li>1.4. Știința economică în sistemul general al științei</li> </ol> </li> <li>2. CARACTERUL LEGIC AL ECONOMIEI               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Caracterul legic al economiei</li> <li>2.2. Conceptul de lege economică</li> <li>2.3. Sistemul legilor economice</li> <li>2.4. Posibilitatea cunoașterii și folosirii legilor economice</li> </ol> </li> <li>3. UNIVERSUL ACTIVITĂȚII ECONOMICE               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Trebuințele și interesele economice</li> <li>3.2. Resursele economice</li> <li>3.3. Activitatea umană. Concept, trăsături, tipologie</li> <li>3.4. Munca și producția</li> <li>3.5. Bunurile economice. Concept, tipologie, fazele mișcării bunurilor economice</li> </ol> </li> <li>4. SISTEME ECONOMICE               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Conceptul de sistem economic</li> <li>4.2. Sistemul economiei naturale</li> <li>4.3. Sistemul economiei de schimb (de mărfuri)</li> <li>4.4. Trăsăturile economiei de piață contemporane</li> </ol> </li> <li>5. PROPRIETATEA ASUPRA BUNURILOR ECONOMICE               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Conceptul de proprietate asupra bunurilor economice</li> <li>5.2. Subiecții și obiectul relațiilor de proprietate</li> <li>5.3. Structura proprietății</li> <li>5.4. Formele de proprietate</li> <li>5.5. Realizarea economică și socială a proprietății</li> </ol> </li> <li>6. UTILITATEA ȘI VALOAREA MĂRFURILOR. TEORIA CONSUMATORULUI               <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Conceptul de marfă</li> <li>6.2. Utilitatea mărfii și teoria consumatorului</li> <li>6.3. Teorii despre valoare</li> </ol> </li> <li>7. AGENȚII ECONOMICI               <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Întreprinderea economică. Firma, întreprinderea și organizația</li> <li>7.2. Tipologia unităților de producție</li> <li>7.3. Rolul și funcțiile agenților economici în dezvoltarea și diversificarea activității economice</li> <li>7.4. Dimensiunea optimă a firmei de afaceri</li> </ol> </li> <li>8. FACTORII DE PRODUCȚIE. TEORIA PRODUCĂTORULUI               <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Conținutul și caracteristicile factorilor de producție</li> <li>8.2. Combinarea și substituirea factorilor de producție</li> <li>8.3. Limitele combinării. Legea randamentelor neproportionale</li> <li>8.4. Producția și eficiența marginală a prodfactorilor.</li> <li>8.5. Determinarea optimului producătorului</li> </ol> </li> <li>9. RANDAMENTUL FACTORILOR DE PRODUCȚIE. RENTA</li> </ol>



	<p>9.1. Renta economică – abordări conceptuale. Natura rentei</p> <p>9.2. Formele rentei economice</p> <p>9.3. Mecanismul formării rentei funciare</p> <p>9.4. Prețul pământului și factorii care-l influențează</p> <p>10. COSTURILE DE PRODUCȚIE</p> <p>10.1. Costul de producție – abordări conceptuale</p> <p>10.2. Tipologia costurilor de producție</p> <p>10.3. Evoluția costurilor pe termen scurt și lung</p> <p>10.4. Necesitatea și căile reducerii costurilor.</p> <p>10.5. Comportamentul rațional al producătorului</p> <p>11. PIAȚA. CEREREA ȘI OFERTA</p> <p>11.1. Conceptul de piață și diversitatea piețelor</p> <p>11.2. Cererea de bunuri și servicii. Elasticitatea cererii</p> <p>11.3. Oferta de bunuri și servicii. Elasticitatea ofertei</p> <p>11.4. Interacțiunea dintre cerere și ofertă. Formarea prețului de echilibru</p> <p>12. CONCURENȚA – PÂRGHIE ESENȚIALĂ A PIEȚEI</p> <p>12.1. Concurența: conceptul, mecanismul concurențial și factorii de influență</p> <p>12.2. Concurența perfectă</p> <p>12.3. Concurența imperfectă</p> <p>13. PREȚURILE. TIPURI DE PIEȚE ȘI MECANISME DE FORMARE A PREȚURILOR</p> <p>13.1. Conceptul de preț . Categoriile de prețuri</p> <p>13.2. Formarea prețului de echilibru pe piața cu concurență perfectă</p> <p>13.3. Formarea prețului pe piața monopolistică</p> <p>13.4. Formarea prețului pe piața de monopol</p> <p>13.5. Formarea prețului pe piața de oligopol</p> <p>14. PROFITUL</p> <p>14.1. Conceptul de profit și funcțiile acestuia</p> <p>14.2. Forme de profit</p> <p>14.3. Masa și rata profitului. Factori de influență ai acestora</p> <p>14.4. Maximizarea profitului pe diferite piețe</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b></p>	<p><b>Graficul de seminarizare: 1 ore/săptămână</b></p> <p>În cadrul seminariilor, pe lângă discuții pe anumite concepte, teme, aplicații, se pregătesc și prezintă referate/proiecte. Temele pentru referate/proiecte vor fi aduse la cunoștința studenților de către cadrul didactic, titular de curs, în timp util pentru ca aceștia să le poată pregăti.</p> <p><b>1. Săptămâna I-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seminar introductiv, tehnico-organizatoric</li></ul> <p><b>2. Săptămâna a II-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Metode și tehnici utilizate în cunoașterea științifică</li><li>- Contribuția principalelor curente de gândire economică la dezvoltarea economiei politice</li></ul> <p><b>3. Săptămâna a III-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relațiile existente între libertățile economice ale oamenilor și exigențele legilor economice în țările cu regimuri democratice și economie de piață.</li><li>- Legea rarității resurselor. Manifestări contemporane. Curba posibilităților de producție</li><li>- Aplicații la curba posibilităților de producție</li></ul> <p><b>4. Săptămâna a IV-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Legitățile de formare și evoluție a trebuințelor</li><li>- Relația trebuințe-interese economice</li><li>- Fazele mișcării bunurilor economice: producția, repartiția, schimbul și consumul</li></ul> <p><b>5. Săptămâna a V-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Specializarea agenților economice – trăsătură definitorie a economiei de schimb. Valențe economice ale specializării</li><li>- Trăsături definitorii ale economiei naționale de piață</li></ul>



	<p>- Stadiul implementării principalelor componente ale economiei de piață în țara noastră</p> <p><b>6. Săptămâna a VI-a</b></p> <p>- Locul și rolul relațiilor de proprietate în cadrul sistemului economic.</p> <p>- Necesitatea pluralismului formelor de proprietate</p> <p>- Realizarea economică a proprietății</p> <p><b>7. Săptămâna a VII-a</b></p> <p>- Teoria cardinală a utilității versus teoria ordinală a utilității</p> <p>- Teoria obiectivo-subiectivă a valorii și importanța ei pentru teoria și practica economică</p> <p>- Aplicații la teoria consumatorului</p> <p><b>8. Săptămâna a VIII-a</b></p> <p>- Agenții economici elementari și agregați</p> <p>- Unitățile producătoare de bunuri și servicii</p> <p>- Instituțiile monetare, financiare și valutare</p> <p>- Unitățile de comerț exterior și cooperare economică</p> <p><b>9. Săptămâna a IX-a</b></p> <p>- Posibilitățile de combinare a factorilor de producție</p> <p>- Funcția de producție</p> <p>- Productivitatea factorilor de producție</p> <p>- Aplicații la funcția de producție, productivitatea factorilor și optimul producătorului</p> <p><b>10. Săptămâna a X-a</b></p> <p>- Aplicații la mecanismul formării rentei funciare</p> <p><b>11. Săptămâna a XI-a</b></p> <p>- Aplicații la costurile de producție</p> <p><b>12. Săptămâna a XII-a</b></p> <p>- Legea cererii și a ofertei. Paradoxuri</p> <p>- Echilibrul pieței</p> <p>- Aplicații la elasticitatea cererii și ofertei</p> <p><b>13. Săptămâna a XIII-a</b></p> <p>- Concurența – pârghie esențială a pieței</p> <p>- Aplicații pe formarea prețurilor în condiții diferite de concurență</p> <p><b>14. Săptămâna a XIV-a</b></p> <p>- Scurtă recapitulare și clarificarea unor probleme ridicate de studenți</p>
--	---

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	70%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	30%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://www.feaa.uvt.ro/.../article/.../Programa_analitica_Temele_de_seminar.pdf">www.feaa.uvt.ro/.../article/.../Programa_analitica_Temele_de_seminar.pdf</a> <a href="http://www.cig.ase.ro/fisiere/programe/microeconomie.pdf">www.cig.ase.ro/fisiere/programe/microeconomie.pdf</a>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baumol William J., Blinder Alan S. (2003), <i>Economics: Principles and Policy</i>, South – Western;</li> <li>2. Bălăceanu C., Bențoiu C., Mărgineanu D.(2006), <i>Microeconomie. Aplicații. Ed. a II-a.</i>, București: Editura C.H. Beck, Colecția Oeconomica;</li> <li>3. Crețoiu, Gh., Cornescu, V., Bucur, I., (2008), <i>Economie. Ed. a II-a, revăzută, adăugită și actualizată</i>, București: Editura C.H. Beck, Colecția Oeconomica;</li> <li>4. Dunn R.M.Jr., Mutti J. H. (2000), <i>International Economics</i>, Rontledge, London, New York, .</li> <li>5. Oroian, M., (2003), <i>Economie politică. Lucrări practice și teste grilă</i>, Cluj-Napoca: Editura Risoprint;</li> <li>6. Oroian, M., (2005), <i>Fundamente teoretice ale economiei</i>, Cluj-Napoca: Editura</li> </ol>
---------------------	---



	<p>Risoprint;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Pindyck, S. R., Rubinfeld, L.D., (1995), <i>Microeconomics</i>. Third Edition, Prentice-Hall International Inc, Mailand China;</li><li>8. Popescu C-tin, Gavrilă I., Ciucur D. (2005), <i>Teorie economică generală. Volumul I.: Microeconomie</i>, București, Editura ASE;</li><li>9. Salvatore, D., Diulio, E., (2003), <i>Principles of Economics</i>, Schaum's Outline Series, McGraw-Hill Companies, USA;</li><li>10. Samuelson, P., Nordhaus, W. (2000), <i>Economie politică</i>. București: Editura Teora;</li><li>11. Simionescu M., Vasloban E., Avram L., Vasloban T., Avram C., (2009), <i>Elemente de analiză macro, mezo și microeconomică</i>, Cluj Napoca: Editura Napocastar;</li></ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect. univ. dr. Iosof Susana Irina</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>INFORMATICA</b>						
------------------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	21FBIN	Semestrul	I	Număr de credite	2	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
98	14	-	-	28	14	14	28

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DF</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<p>Familiarizarea studenților cu elementele de tehnologia informației și comunicației (IT&amp;C) și de prelucrarea cunoștințelor.</p> <p>Dezvoltarea de abilități privind folosirea a calculatorului, a programelor specializate și a Internetului.</p> <p>Formarea culturii informatice generale a viitorilor specialiști cu studii economice superioare;</p> <p>Asimilarea conceptelor de bază din informatica economică;</p> <p>Dobândirea cunoștințelor de specialitate necesare unui utilizator final informatizat performant;</p> <p>Abordarea economică eficientă a tehnologiilor informaționale și de comunicație (rezolvarea unor probleme curente economice).</p>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <p>Cursul și lucrările practice urmăresc atingerea abilităților studentului în operarea la calculator, în pregătirea și selectarea produselor hardware pentru scopul propus, conceperea și realizarea de documente scrise, foi de calcul electronic și comunicații prin Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarizarea cu conceptele moderne de abordarea a proiectelor informatice și a aplicațiilor de birou.</li> </ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea noțiunilor și cuvintelor cheie în domeniul tehnologiei informației, prin prezentarea principiilor sistemelor numerice de calcul, a arhitecturii calculatoarelor, a sistemelor de operare și aplicațiilor uzuale.</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea abilităților de utilizare a calculatorului în celelalte discipline, precum și în viața de toate zilele</li> <li>- formarea deprinderilor practice pentru utilizarea eficientă a calculatoarelor electronice</li> </ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific</li> </ul>
---------------------------------	---

<b>Conținut</b>	Cap.1 Arhitectura și structura hardware a sistemelor de calcul: unitatea centrală de
-----------------	--



(descriptori) CURS	<p>prelucrare, microprocesoare, memorii interne, memorii externe, dispozitive I/O, sisteme multimedia, tehnologii de rețea;(2 ore)</p> <p>Cap. 2 Arhitectura și structura software a sistemelor de calcul: sisteme de operare, utilitare, medii de operare/rezolvare, medii de navigare, medii de programare, interfețe grafice, procesoare de texte/imagini, programe de comunicații, servicii E-Mail, servicii Web, programe aplicative/specializate; ;(4 ore)</p> <p>Cap. 3 Sistemul de operare Windows: funcții, nucleu, interfață, meniuri, ferestre, butoane, casete, pictograme, fișiere, foldere, documente și programe, operare, organizarea fișierelor, operații cu fișiere; ;(2 ore)</p> <p>Cap. 4 Programul Word: fonturi, tehnici și operații de editare texte/imagini, formatare, creare și editare tabele, sortare informații, elemente Drawing. ;(6 ore)</p>
<b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII	<p><b>Teme de proiect:</b></p> <p>1. Noțiuni introductive de informatica. Elemente de arhitectura calculatoarelor. Noțiuni de baza privind prelucrarea automata a datelor. Arhitectura generala a unui calculator electronic, arhitectura standard a unui calculator personal</p> <p>2. Sisteme de operare pentru microcalculatoare. Sistemul de operare – caracterizare generala; Structura și funcțiile; Exemple de sisteme de operare - Windows 98, Me, 2000, XP, UNIX, LINUX, etc.</p> <p>3. Rețele de calculatoare. Prezentarea generala a rețelelor de calculatoare; rolul lor; topologia rețelelor de calculatoare și protocoale de rețele locale; concepte: Internet, Intranet, Extranet</p> <p>4. Rețeaua INTERNET. Funcționarea rețelei INTERNET; servicii oferite pe Internet, serviciul Wide World Web; Universal Resurse Locator; serviciul de posta electronica; serviciul CHAT și IM etc.; browsere și navigare pe Internet; Limbajul HTML.</p> <p>5. Procesoare de texte. Noțiuni introductive: editare și procesare - definiție; Funcții, Software pentru procesarea de texte, analiza comparativa; realizare pagini WEB</p> <p>6. Procesoare de calcul tabelar. Noțiuni introductive; Registrul și foaia de calcul tabelar – utilizare, facilități; Software pentru calcul tabelar: Excel, Lotus, QuattroPro – analiza comparativa.</p> <p>7. Realizarea prezentărilor profesionale. Noțiuni introductive; necesitatea prezentărilor; Mediul Power Point- prezentare și utilizare.</p>

<b>Forma de evaluare</b>	(E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)	Ex
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	60%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	40%
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2013/LICENTA%20programe%20analitice%202013%202014/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/">http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2013/LICENTA%20programe%20analitice%202013%202014/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/</a>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avram V., Dodescu G. (2003), <i>Informatics – Computer Hardware and Programming in Visual Basic</i>, București: Editura Economică</li> <li>2. Bolun I., Covalenco I. (2005), <i>Bazele informaticii aplicate – ediția a treia</i>, Iași: Editura Bonitas</li> <li>3. Botezatu Cornelia, Botezatu C. (2005), <i>Bazele informaticii – aplicații în domeniul economic</i>, București: Editura Universitară</li> <li>4. Vlada M. (2000), <i>Rețele de calculatoare și mediul Internet</i>, Gazeta de Informatică, vol. 10, nr. 3,4,5</li> </ol>
---------------------	--



UNIVERSITATEA  
**Dimitrie Cantemir**

Tirgu-Mures, România  
Str. Bodoni Sándor nr.3-5  
Tel: +40-365-401.127;  
+40-365-401.129  
Fax: +40-365-401.125  
E-mail: universitate@cantemir.ro  
Web: www.cantemir.ro

Facultatea de Științe Economice  
Domeniul de licență: Finanțe  
Specializarea: Finanțe și Bănci  
Forma de învățământ: cursuri de zi  
Durata studiilor și număr de credite: 6 semestre și 180 credite

<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laborator informatică echipat cu conexiune la Internet, suport multimedia în sălile de curs Laptop, videoprojector, acces internet
--	---

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ. dr. ing. Alexandru Bogdan Murgu</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual





<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>CONTABILITATE</b>						
------------------------------	----------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	21FBBC	Semestrul	I	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
126	28	28	-	-	14	14	42

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DF</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (conținutate)	Microeconomie, Drept
	<b>Recomandate</b>	Finanțe Publice

<b>Obiective</b>	<p>Bazele contabilității deschide calea studiului și înțelegerii cunoștințelor la următoarele discipline de contabilitate: Contabilitate financiară, Contabilitate de gestiune, Contabilitate bancară, Contabilitate bugetară, Contabilitate națională.</p> <p>Bazele contabilității este disciplina de inițiere în studiul contabilității, prin care se face cunoștință cu elementele teoretice fundamentale ale obiectului și metodei sale de cercetare, cu principiile, procedeele și instrumentele specifice utilizate pentru reflectarea stării, mișcării și transformării elementelor patrimoniale, precum și a rezultatelor obținute în urma activităților desfășurate.</p>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și legilor obiective care guvernează activitatea economică.</li> <li>- Cunoașterea fundamentelor contabilității, înțelegerea informației contabile și dezvoltarea gândirii economice prin prisma contabilității.</li> </ul> <p><b>b. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a efectua diferite tipuri de operațiuni contabile, de întocmire a situațiilor financiare ale firmelor și analiza activității economico-financiare pe baza lor.</li> <li>- Obținerea abilităților pentru stabilirea structurii optime a firmei, pentru determinarea și utilizarea eficientă a resurselor financiare ale firmei.</li> <li>- Efectuarea înregistrărilor contabile generate de operațiunile instituțiilor de credit și elaborarea situațiilor financiare specifice.</li> <li>- Cunoașterea costurilor în diferite circumstanțe și a prețurilor în diferite situații, stabilirea bazei de evaluare pentru elemente de bilanț și obținerea informațiilor necesare pentru decizii.</li> </ul> <p><b>c. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea de abilități necesare pentru adoptarea unor soluții variate în organizarea, gestionarea și finanțarea diferitelor activități.</li> <li>- Posibilitatea stabilirii profitabilității pe produs, lucrare, serviciu în vederea stabilirii rezultatelor finale. Valorificarea în practică în mod eficient a</li> </ul>
---------------------------------	--



	cunoștințelor teoretice și aplicative dobândite în timpul studiilor.
--	--

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<p><b>CAPITOLUL 1. CONTABILITATEA – COMPONENTĂ PRINCIPALĂ A SISTEMULUI INFORMAȚIONAL ECONOMIC (2 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Definirea contabilității.</li><li>1.2 Sistemul informațional economic.</li><li>1.3 Sistemul unităților patrimoniale în cadrul cărora se organizează și realizează contabilitatea.</li></ul> <p><b>CAPITOLUL 2. OBIECTUL CONTABILITĂȚII (2 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Concepții și teorii la obiectul contabilității.</li><li>2.2 Caracterizarea principalelor active patrimoniale.</li><li>2.3 Caracterizarea principalelor pasive patrimoniale.</li><li>2.4 Prezentarea sintetică și analitică a activelor și pasivelor patrimoniale.</li><li>2.5 Veniturile, cheltuielile și rezultatele – obiect de studiu al contabilității.</li><li>2.6 Activele și pasivele de rectificare și regularizare.</li><li>2.7 Fluxurile – mijloc de prezentare a mișcării elementelor patrimoniale.</li></ul> <p><b>CAPITOLUL 3. METODA CONTABILITĂȚII (2 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Conținutul noțiunii de metodă</li><li>3.2 Prezentarea imaginii fidele – obiectiv principal al contabilității.</li><li>3.3 Convențiile contabile.</li><li>3.4 Principiile contabilității.</li><li>3.5 Procedeele și instrumentele contabilității.</li></ul> <p><b>CAPITOLUL 4. DOCUMENTAREA OPERAȚIILOR ECONOMICE – PROCEDEU AL METODEI CONTABILITĂȚII (2 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 Noțiunea, conținutul și funcțiile documentelor economice.</li><li>4.2 Întocmirea documentelor economice.</li><li>4.3 Clasificarea documentelor economice.</li><li>4.4 Tipizarea și verificarea documentelor</li><li>4.5 Circulația documentelor economice.</li><li>4.6 Clasificarea și păstrarea documentelor economice.</li></ul> <p><b>CAPITOLUL 5. EVALUAREA PATRIMONIULUI DE CONTABILITATE (2 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 Noțiunea, necesitatea și principiile evaluării patrimoniului.</li><li>5.2 Prețurile și implicațiile lor contabilitate.</li><li>5.3 Momentele și formele de evaluare a elementelor patrimoniale.</li><li>5.4 Reevaluarea patrimoniului economic.</li></ul> <p><b>CAPITOLUL 6. BILANȚUL CONTABIL – PROCEDEU AL DUBLEI REPREZENTĂRI A PATRIMONIULUI (2 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>6.1 Dubla reprezentare a patrimoniului cu ajutorul bilanțului.</li><li>6.2 Influența operațiilor economice asupra patrimoniului și reflectarea lor în bilanțul contabil.</li></ul> <p><b>CAPITOLUL 7. CONTUL - PROCEDEU AL DUBLEI INREGISTRĂRI A OPERAȚIILOR ECONOMICE (2 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>7.1 Necesitatea și conținutul economic al contului.</li><li>7.2 Forma grafică a contului.</li><li>7.3 Structura contului.</li><li>7.4 Reguli de funcționare a conturilor.</li><li>7.5 Dubla înregistrare și corespondența conturilor.</li><li>7.6 Analiza contabilă a operațiunilor economice.</li><li>7.7 Formula contabilă.</li><li>7.8 Evidența cronologică și sistematică.</li><li>7.9 Clasificarea conturilor.</li><li>7.10 Normalizarea contabilității.</li><li>7.11 Teoriile conturilor.</li></ul>
--	---



	<p><b>CAPITOLUL 8. CONȚINUTUL ECONOMIC ȘI FUNCȚIA CONTABILĂ A PRINCIPALELOR CONTURI (2 ORE)</b></p> <p>8.1 Contabilitatea constituirii unităților patrimoniale. 8.2 Contabilitatea intrărilor și ieșirilor în și din patrimoniu. 8.3 Contabilitatea creanțelor și datoriilor 8.4 Contabilitatea rezultatelor.</p> <p><b>CAPITOLUL 9. INVENTARIEREA PATRIMONIULUI (2 ORE)</b></p> <p>9.1 Noțiunea și funcțiile inventarierii. 9.2 Clasificarea inventarierilor 9.3 Etapele inventarierii.</p> <p><b>CAPITOLUL 10. BALANȚA DE VERIFICARE (2 ORE)</b></p> <p>10.1 Noțiunea, conținutul și funcțiile balanței de verificare. 10.2 Clasificarea bilanțelor de verificare. 10.3 Întocmirea bilanțelor de verificare. 10.4 Identificarea erorilor de înregistrare contabilă cu ajutorul bilanțelor de verificare.</p> <p><b>CAPITOLUL 11. LUCRĂRILE DE SINTEZĂ ȘI RAPORTARE CONTABILĂ (2 ORE)</b></p> <p>11.1 Necesitatea și structura lucrărilor de sinteză și raportare contabilă. 11.2 Lucrările pregătitoare pentru întocmirea documentelor de sinteză și raportare contabilă. 11.3 Lucrările de sinteză și raportare contabilă trimestrială. 11.4 Lucrările de sinteză și raportare contabilă anuale.</p> <p><b>CAPITOLUL 12. CALCULATIA ȘI ROLUL EI IN SISTEMUL PRELUCRARIII INFORMATIILOR ECONOMICE (2 ORE)</b></p> <p>12.1 Noțiunea, conținutul și rolul calculației în contabilitate. 12.2 Felurile și formele calculațiilor folosite în contabilitate. 12.3 Principiile calculației contabile.</p> <p><b>CAPITOLUL 13. PRINCIPALELE FORME DE CONTABILITATE (2 ORE)</b></p> <p>13.1 Definiția formei de contabilitate. 13.2 Evoluția contabilității în partidă dublă. 13.3 Principalele forme moderne de contabilitate în partidă dublă.</p> <p><b>CAPITOLUL 14. ORGANIZAREA STRUCTURALA A CONTABILITATII (2 ORE)</b></p> <p>14.1 Noțiunea și conținutul organizării structurale a contabilității. 14.2 Perspectivele contabilității</p>
<b>Conținut (descriptori) APLICAȚII</b>	<p>1. Convențiile contabile și principiile contabilității (4 ore) 2. Procedeele și instrumentele contabilității (4 ore) 3. Documentele economice, clasificare, întocmire și păstrare a acestora (2 ore) 4. Momente și forme de evaluare a activelor, datoriilor și capitalurilor proprii (4 ore) 5. Contul, dubla înregistrare și corespondența conturilor. Evidența cronologică și sistematică. (4 ore) 6. Inventarierea, clasificarea inventarelor și etapele inventarierii. (2 ore) 7. Balanța de verificare: întocmirea bilanțelor de verificare și identificarea erorilor de înregistrare contabile cu ajutorul bilanțelor de verificare. (4 ore) 8. Lucrările de sinteză și rapoarte contabile: întocmirea bilanțului contabil și a contului de profit și pierdere. Notele explicative la situațiile financiare anuale. (4 ore)</p>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	80%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	- Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Cluj-Napoca – Finanțe și Bănci
---------------------	---



	<p><a href="http://econ.ubb-cluj.ro/programe_analitice_2013_2013/Finanțe%20bănci%20-%20linia_română%20.2013-2013/index2.php">http://econ.ubb-cluj.ro/programe_analitice_2013_2013/Finanțe %20bănci%20-%20linia română%20.2013-2013/index2.php</a>. -<a href="http://WWW.ase.ro-Facultatea_Finanțe,_Asigurări,_Bănci_și_Burse_de_valori_–_A.S.E.">http://WWW.ase.ro-Facultatea Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de valori – A.S.E.</a> București</p>
--	---

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.***Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene aprobate prin OMFP nr. 3055/2009, Editura CECCAR 2010.</li> <li>2.Ionescu C.(2005)- <i>Bazele contabilității</i>, București: Ed. Fundației România de mâine</li> <li>3.Dumitru Mățiș (2006)- <i>Bazele contabilității</i>, Cluj – Napoca: Ed. Alma Mater</li> <li>4.Oprea C., Ristea M.(2005)- <i>Bazele contabilității</i>, București: Ed. Didactică și Pedagogică</li> <li>5.Pântea I.P., Bodea Gh.(2011)- <i>Contabilitatea financiară românească</i>, Deva: Ed.Intelcredo</li> <li>6.Mihai Ristea (2005)- <i>Contabilitate financiară</i>, București: Ed. Universitară</li> <li>7.Rus I. (2008)- <i>Bazele contabilității</i>, București: Ed. Economică, Ediția a II-a.</li> <li>8.*** <i>Legea contabilității nr. 82 / 1991</i>, republicată, modificată și completată prin Monitorul Oficial nr. 48 / 2005.</li> <li>9. ***<i>Standardele Internaționale de Raportare Financiară</i>, IFRS-006 pentru IMM-uri, Ed. CECCAR, 2010.</li> <li>10. Popa E.I., Cardos V.D., Șpan Georgeta, Ienciu A.I., (2011) - <i>Bazele Contabilității</i>, Editura Intelcredo, Deva</li> </ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Prof. univ. dr. Ioan Rus</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>MATEMATICĂ APLICATĂ ÎN ECONOMIE</b>						
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	21FBMA	Semestrul	I	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
126	28	28	-	-	14	14	42

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DF</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea cunoștințelor matematice necesare pentru analiza fenomenelor economice și formarea deprinderilor de modelare matematică a acestor fenomene. Interpretarea economică a unor noțiuni matematice și cunoașterea algoritmilor de optimizare pentru planificarea unor activități economice concrete.</li> <li>- Înzestrarea studentului cu un ansamblu structurat de competente de tip funcțional: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe.</li> <li>- Accentuarea dimensiunii acționale în formarea personalității.</li> <li>- Dezvoltarea simțului estetic, critic, a capacității de a aprecia rigoarea, ordinea și eleganța în arhitectura rezolvării problemelor.</li> <li>- Dezvoltarea capacităților de aplicare optimă a unor tehnici și strategii adecvate.</li> </ul>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> Identificarea corectă a unor date matematice și interpretarea lor în funcție de contextul în care au fost date. Formarea deprinderilor de a recurge la concepte matematice în abordarea unor situații economice, pentru rezolvarea de probleme practice.</p> <p><b>b. Explicare și interpretare</b> Utilizare corectă a algoritmilor matematici în rezolvarea problemelor de diferite grade de dificultate; rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare. Elaborarea de strategii în rezolvarea problemelor economice.</p> <p><b>c. Instrumental – applicative</b> Construirea de ipoteze și verificarea validității lor prin explorare, experimentare, demonstrare Analiza unei situații problematice și determinarea ipotezelor necesare pentru obținerea concluziei. Modelarea matematică a unei situații concrete</p> <p><b>d. Atitudinale</b> Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific în care se</p>
---------------------------------	---



	<p>regăsește disciplina Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, Participarea la propria dezvoltare profesională</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p><b>CAP.1 ELEMENTE DE ALGEBRA LINIARA (4 ore)</b>  1.1 Spații liniare (vectoriale)  1.2 Dependență și independență liniară a vectorilor. Bază într-un spațiu liniar  1.3 Sisteme de ecuații liniare  1.4 Operatori liniari. Funcționale liniare, biliniare și pătratice  1.5 Vectori proprii și valori proprii  1.6 Mulțimi convexe</p> <p><b>CAP.2 PROGRAMARE LINIARĂ (6 ore)</b>  2.1 Programare matematică  2.2 Exemple de probleme economice care conduc la modele de programare liniară  2.3 Problema generală a programării liniare  2.4 Algoritmul Simplex primal  2.5 Dualitatea în programarea liniară  2.6 Problema transporturilor  2.7 Probleme de programare liniară cu soluții degenerat</p> <p><b>CAP.3 TEORIA JOCURILOR STRATEGICE (6 ore)</b>  3.1 Noțiuni introductive  3.2 Conceptul matematic de joc  3.3 Principiul MINIMAX. Noțiunea de punct șa ( punct de echilibru)  3.4 Teoreme de bază  3.5 Strategii mixte  3.6 Câteva proprietăți ale jocurilor matriceale  3.7 Calculul strategiilor optime. Legătura cu programarea liniară  3.8 Jocuri împotriva naturii</p> <p><b>CAP.4 ELEMENTE DE TEORIA GRAFURILOR (4 ore)</b>  4.1 Noțiunea de graf  4.2 Drumuri de valoare optimă  4.3 Drumuri Hamiltoniene  4.4 Rețele de transport  4.5 Metoda drumului critic</p> <p><b>CAP. 5 ECUAȚII DIFERENȚIALE (2 ore)</b>  5.1 Considerații generale  5.2 Ecuații cu variabile separabile  5.3 Ecuații diferențiale liniare de ordinul întâi  5.4 Ecuații diferențiale liniare cu coeficienți constanți</p> <p><b>CAP. 6 FUNCȚII REALE DE MAI MULTE VARIABLE (6 ore)</b>  6.1 Noțiuni pregătitoare  6.2 Funcții de mai multe variabile. Continuitate. Derivate parțiale  6.3 Derivate parțiale de ordin superior. Formula lui Taylor  6.4 Puncte de extrem ale funcțiilor de mai multe variabile  6.5 Ajustări de funcții</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transformări elementare în matrici (2 ore)</li> <li>2. Metoda eliminării complete pentru rezolvarea sistemelor de ecuații liniare ( Metoda Gauss-Jordan )(2 ore)</li> <li>3. Lema substituției. Trecerea de la o bază la alta .Schimbarea coordonatelor unui vector la o schimbare a bazei. (4 ore)</li> <li>4. Aflarea inversei unei matrice utilizând lema substituției. Aplicații la rezolvarea sistemelor liniare (2 ore)</li> <li>5. Forma canonică a unei funcționale pătratice (2 ore)</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Utilizarea transformărilor matriciale în elaborarea algoritmului Simplex (4 ore)</li> <li>7. Metoda colțului de N-V și metoda costului minim în rezolvarea problemelor de transport (2 ore)</li> <li>8. Utilizarea programării liniare în rezolvarea problemelor de teoria jocurilor (situații concurențiale) (2 ore)</li> <li>9. Probleme de teoria grafurilor: algoritmul lui Dantzig; algoritmul lui Bellman-Kalaba; algoritmul lui Foulkes; algoritmul lui Ford; algoritmul lui Ford-Fulkerson (4 ore)</li> <li>10. Optimizarea problemelor economice care pot fi modelate matematic-prin funcții de mai multe variabile. Ajustări de funcții. (4 ore)</li> </ol>
--	---

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	70%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	10%

<b>Benchmarking</b>	ASE București <a href="http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=19&amp;idb=6">http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=19&amp;idb=6</a>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blezu, D., Bomcuț, M (2002)- <i>Matematici aplicate în economie</i>. Sibiu: Editura „Alma Mater”</li> <li>2. Chiorescu, Gh. (2001)- <i>Introducere matematică în optimizare și control</i>. București: Matrix Rom</li> <li>3. Despa, R.,ș.a.(2008)- <i>Culegere de probleme de matematici aplicate în economie</i>, București: Ed. Sylvi</li> <li>4. Diaconiță, V., ș.a.(2001)- <i>Optimizări liniare</i>, Iași: Editura Sedcom Libris</li> <li>5. Minuț, P. (2002)- <i>Matematici aplicate în economie</i>, Tg.- Mureș: Editura „ Dimitrie Cantemir”</li> <li>6. Minuț, P., Kupan P. (2001) - <i>Cercetări operaționale</i>. Note de curs, Editura „ Dimitrie Cantemir”</li> <li>7. Popescu, O.,ș.a.(2003)- <i>Matematici aplicate în economie</i>, vol.I și II, București:E.D.P.â</li> <li>8. Tămaș, V.,ș.a. (2001)- <i>Matematici pentru studenți economiști</i>, Iași: Ed. Junimea</li> </ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoprojector, acces internet, Note de curs, culegeri de probleme, calculatoare cu sistem de operare Windows

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect. univ.dr. Polotca Ovidiu</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>LIMBA ENGLEZA</b>
------------------------------	----------------------

Codul disciplinei	21FBLE	Semestrul	I	Număr de credite	3	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
70	-	28	-	-	14	14	14

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DF</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	-
	<b>Recomandate</b>	-

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să comunice corect și cursiv în limba engleză nivel A2-B1</li> <li>- Să înțeleagă expresii uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanță imediată (familie, cumpărături, activitate profesională);</li> <li>- Să înțeleagă punctele esențiale din mesaje scurte, simple și clare</li> <li>- Să citească texte scurte</li> <li>- Să găsească informații previzibile în materiale cotidiene (reclame, prospecte, orare)</li> <li>- Să comunice în situații simple și uzuale ce presupun un schimb de informații simple și directe pe teme și despre activități familiare</li> <li>- Să participe la discuții scurte</li> <li>- Să utilizeze expresii și fraze pentru o descriere simplă a familiei, a altor persoane, a condițiilor de viață, studiilor și activităților profesionale</li> <li>- Să scrie mesaje scurte și simple, o scrisoare personală simplă</li> </ul>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> Studentii vor putea înțelege și utiliza expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme de relevanță imediată (familie, cumpărături, zona, activitate profesională)</p> <p><b>b. Instrumental – aplicative</b> Vor putea citi texte scurte și simple, vor putea găsi informații previzibile din materiale cotidiene (prospecte, meniuri, orare). Vor putea comunica în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații, în mod simplu și direct pe teme și despre activități familiare, chiar dacă nu înțeleg suficient pentru a întreține o conversație. Vor putea scrie mesaje scurte și simple, o scrisoare de intenție, un CV.</p> <p><b>c. Atitudinale</b> Vor conștientiza existența diferențelor culturale în comunicarea de afaceri.</p>
---------------------------------	--





<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	-
<b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII	<p><b>Fiecare capitol va fi seminarizat în 4 ore.</b></p> <p><b>CAP I MEETING PEOPLE</b> Language functions: Describing people. Telling the time Grammar: To be, the article, degrees of comparison English for business: Describing your job</p> <p><b>CAP II ON THE PHONE</b> Language functions: asking for permission, offering, inviting Grammar: to have, plurals, possessives English for business: figures and operations</p> <p><b>CAP III A DAY IN MY LIFE</b> Language functions: speaking about daily routines, likes and dislikes Grammar: Simple Present English for business: Describing responsibilities. The organigram.</p> <p><b>CAP IV IN THE RESTAURANT</b> Language functions: making suggestions, expressing dislikes Grammar: Asking questions Do/Does, negatives expressing dislikes: don't/doesn't English for Business: A Day in the Life of a Bank</p> <p><b>CAP V SUMMER HOLIDAYS</b> Language functions: expressing biographies, referring to past events Grammar: Simple Past – be, regular/irregular verbs English for Business: Looking for a Job – The CV</p> <p><b>CAP VI. WHAT DID YOU DO LAST WEEKEND</b> Grammar: Simple past – interrogative, negative English for Business: Questions at the Interview</p> <p><b>CAP VII. MAKING APPOINTMENTS</b> Language functions: obligation, necessity, advice Grammar: Present Continuous English for Business: Business Letters</p>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)	C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.
	- teste pe parcursul semestrului
	- teme de control
	-
	-

<b>Benchmarking</b>	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor Cluj-Napoca – Finanțe Bănci <a href="http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice_2011_2012/Finante%20banci%20-%20linia%20romana%202011-2012/index1.php">http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice_2011_2012/Finante%20banci%20-%20linia%20romana%202011-2012/index1.php</a>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pop. A (2009) <i>Intensive English for Business Students – Curs practic</i>, Editura Dimitrie Cantemir</li> <li>2. Pop. A. <i>Blog educațional pentru activități practice asincrone</i>: <a href="http://www.English4usdc10.blogspot.com">http://www.English4usdc10.blogspot.com</a></li> <li>3. Bantas A., Nastasescu V. (2011) <i>Dicționar economic englez-roman și roman – englez</i></li> <li>4. <i>Dicționar economic online</i></li> </ol>
---------------------	---



	<a href="http://www.dictionarenglezroman.ro/dictionar/economic">http://www.dictionarenglezroman.ro/dictionar/economic</a>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Calculator cu acces la Internet, videoproiector, multiplicare de materiale auxiliare (handouts), dicționare

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect. univ. dr. Moldovan Raluca</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>FINANȚE</b>						
------------------------------	----------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	21FBFP	Semestrul	I	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe	<b>Numărul orelor pe semestru/activități</b>							
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci	Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
		126	28	-	-	14	14	14	56

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DF</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	Disciplina "Finanțe" dorește să ofere studenților cunoștințe despre finanțe, printr-o abordare interdisciplinară a fenomenelor financiare respectiv cunoașterea principalelor elemente de abordare științifică a problematicii financiare, însușirea de cunoștințe specifice manifestării finanțelor private și publice.
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> Cunoașterea relațiilor dintre finanțe și economia reală. Cunoașterea fenomenologiei determinate de formarea banului public și privat.</p> <p><b>b. Explicare și interpretare</b> Interpretarea relațiilor ce conduc la constituirea veniturilor publice și private și la alocarea lor pe destinații de cheltuieli</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b> Contextualizarea disciplinei în practica și cunoașterea economică alături și de celelalte științe sociale. Detectarea resurselor și motivațiilor ce conduc la formarea, alocarea și controlul resurselor financiare publice și private Asimilarea și adoptarea unui limbaj adecvat formulărilor și comunicării din actualul cadru geopolitic și social economic.</p> <p><b>d. Atitudinale</b> Deprinderea de a aprecia sintetic evoluțiile de la nivel conceptual - instituțional. Responsabilizarea față de comunitate și față de resursele acesteia. Adoptarea înaltelor valori culturale și morale civice caracteristice și cultivate în statele cu sisteme social-economice democratice. Capacitatea de a anticipa evenimentele și de a le ordona prioritățile pe termene variabile. Aptitudinea de a valorifica în practică, în mod optim și eficient, cunoștințele teoretice și aplicative dobândite în timpul studiilor.</p>
---------------------------------	--

<b>Conținut</b>	1. Conceptul de finanțe și cadrul de manifestare al acestora-2 ore
-----------------	--



(descriptori) CURS	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Procese si fluxuri financiare. Relatiile financiare – 2 ore</li> <li>3. Continutul economic al finantelor publice. Functiile finantelor publice – 4 ore</li> <li>4. Finantele private. Teorii in dezvoltarea finantelor private. – 2 ore</li> <li>5. Relatiile de credit, caracteristici și clasificari. -2 ore</li> <li>6. Relații de asigurari si reasigurari – 2 ore</li> <li>7. Finante publice- finante private, asemanari si deosebiri – 2 ore</li> <li>8. Aspecte teoretice privind politica financiara la nivelul intreprinderii – 4 ore</li> <li>9. Echilibrul finaniar – 2 ore</li> <li>10. Notiuni introductive privind pietele financiare – 2 ore</li> <li>11. Finante internationale – 4 ore</li> </ol>
<b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notiunea de finante și premisele existentei finantelor -1 oră</li> <li>2. Impozitele directe – impozite pe venit și impozite pe avere - 2 ore</li> <li>3. Impozitele indirecte - tva, accize, taxe vamale – 2 ore</li> <li>4. Institutiile fundamentale ale statului -1 oră</li> <li>5. Echilibrul financiar, finante publice si finante private – 2 ore</li> <li>6. Mecanismul de organizareși de funcționare al finanțeloragențiloreconomici. – 4 ore</li> <li>7. Pietefinanciare- sfera, operatiuni, participant – 2 ore</li> </ol>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)	E	
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	80%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	Universitatea Babeș - Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor <a href="http://www.econ.ubbcluj.ro/programe_analitice_2011_2012/Finante%20banci%20-%20linia%20romana%202011-2012/index1.php">http://www.econ.ubbcluj.ro/programe_analitice_2011_2012/Finante%20banci%20-%20linia%20romana%202011-2012/index1.php</a>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avram Laura, Mărginean Alin, Pintican Valentina (2010), <i>Finanțe publice</i>. Cluj Napoca: Editura Napoca Star</li> <li>2. Ciurel, Violeta (2011) - <i>Asigurări și Reasigurări - o perspectivă globală</i>. București: Editura Rentrop &amp; Straton</li> <li>3. Copelovitch Mark S., (2010), <i>The International Monetary Fund în the Global Economy: Banks, Bonds, and Bailouts</i>, Cambridge University Press;</li> <li>4. Harvey Rosen, (2002), <i>Public Finance</i>. New York: Editura Mc Graw Hill</li> <li>5. KesterW. Carl, RubackRichardS.,TufanoPeter(2005)- <i>CaseProblemsînFinance</i>, McGraw-Hill/Irwin</li> <li>6. Manolescu,G.,(2006), <i>Moneda și politici monetare</i>, Bucuresti: Editura Fundației "România de Măine"</li> <li>7. Morosan Gh., (2017), <i>Finanțe generale: vol.1</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică</li> <li>8. Morosan Gh., (2017), <i>Finanțe generale: vol.2</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică</li> <li>9. Stroe, R., Armeanu D. (2014), <i>Finanțe</i>, București: Editura ASE</li> <li>10. Stancu I. , (2007), <i>Finanțe</i>, București: Editura Economică</li> <li>11. Văcărel I. ș.a., (2006), <i>Finanțe publice</i>, ediția a IV-a. București: Editura Didactică și pedagogică, R.A.</li> </ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet



Titular de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ. dr. Laura-Eleonora Avram</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>MANAGEMENT</b>						
------------------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	21FBMN	Semestrul	I	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
70	28	-	-	14	-	14	14

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DF</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Microeconomie, Drept
	<b>Recomandate</b>	Finanțe Publice

<b>Obiective</b>	<p>Asigură planificarea, organizarea și realizarea educației a.î. să ofere studentului o perioadă de studii eficientă, promițătoare și care să asigure absolventului o platformă pe viață pentru o dezvoltare profesională și personală.</p> <p>Scopul acestui curs este acela de a pune la dispoziția studenților un material interesant, incitant, cu privire la fundamentele managementului organizației, principalele probleme care ajută la o mai bună conducere a organizațiilor moderne.</p> <p>Oferă o structură a ofertei educaționale care să asigure studenților aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul economic cu accent pe însușirea conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor de management și o inițiere adecvată în cercetarea științifică în acest domeniu.</p> <p>Se dorește, de asemenea, inițierea în tainele organizării și conducerii, transmiterea și însușirea elementelor de bază, pentru a înțelege metodele, tehnicile specifice managementului, precum și procesele care au loc într-o organizație. În condițiile actuale, caracterizate prin schimbări rapide la toate nivelurile organizației, sperăm că acest curs va ajuta pentru a fi mai competitivi, mai eficienți, mai eficace.</p>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea respectării principalelor norme de etică și deontologie personală în cadrul activităților desfășurate;</li> <li>- înțelegerea rolului, major pe care îl joacă managerul unei organizații, pentru buna desfășurare a activității și a creșterii eficienței și eficacității;</li> <li>- înțelegerea importanței planificării strategice ca prim pas spre punerea unor baze organizaționale puternice;</li> </ul> <p><b>b. explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza performanțelor managementului într-o organizație și fixarea noilor obiective de dezvoltare viitoare</li> <li>- realizarea unei legături mai strânse între performanțe și recompensă</li> <li>- analiza și introducerea bonusului de performanță ca element de motivare financiară a managerilor</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea profesionalismului prin folosirea metodelor și tehnicilor specifice în</li> </ul>
---------------------------------	--



	<p>administrarea afacerilor;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- capacitatea de a evalua impactul specificațiilor de cost, calitate și timp asupra proceselor care au loc în cadrul organizației;</li><li>- înțelegerea și conștientizarea importanței elaborării de strategii de afaceri care să genereze o creștere durabilă, sănătoasă;</li></ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- înțelegerea importanței gestionării și folosirii resurselor în mod eficient, să exploateze potențialul inovator al resurselor umane, asigurând prosperitatea, protecția mediului și coeziunea pe termen lung;</li></ul>
--	---

<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p><b>1. FUNDAMENTELE MANAGEMENTULUI (4 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Managementul – știință, artă, profesie</li><li>1.2. Organizația – obiect al managementului</li><li>1.3. Aspecte definitorii în evoluția teoriei și practicii manageriale</li><li>1.4. Funcțiile managementului</li><li>1.5. Managerii organizației</li></ul> <p><b>2. COMUNICAREA MANAGERIALĂ (2 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Conceptul de comunicare</li><li>2.2. Procesul de comunicare</li><li>2.3. Metode de comunicare</li><li>2.4. Tipologia comunicațiilor</li><li>2.5. Greutăți în comunicarea eficientă</li></ul> <p><b>3. PROCESUL DECIZIONAL MANAGERIAL (2 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Sistemul informațional managerial</li><li>3.2. Decizia – concept, definire și structură</li><li>3.3. Clasificarea deciziilor manageriale</li><li>3.4. Metode, tehnici și instrumente decizionale</li></ul> <p><b>4. SISTEME, METODE ȘI TEHNICI MANAGERIALE (4 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Conceptul de sistem, metodă și tehnică managerială</li><li>4.2. Sisteme generale de management</li><li>4.3. Metode specifice de management</li><li>4.4. Metode de stimulare a creativității</li></ul> <p><b>5. MANAGEMENTUL STRATEGIC AL ORGANIZAȚIEI (4 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Strategia – definire și importanță</li><li>5.2. Rolul strategiilor în organizații</li><li>5.3. Modalități de elaborare și implementare a strategiei</li><li>5.4. Instrumente ale analizei strategice</li></ul> <p><b>6. ORGANIZAREA PROCESUALĂ ȘI STRUCTURALĂ A ORGANIZAȚIEI (4 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Conținutul și dimensiunile organizării</li><li>6.2. Organizarea procesuală a organizației</li><li>6.3. Organizarea structurală a organizației</li></ul> <p><b>7. STILURI DE MANAGEMENT. LEADERSHIP (2 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>7.1. Stilul managerial - modalitate de exercitare a puterii manageriale</li><li>7.2. Clasificarea stilurilor manageriale</li><li>7.3. Definirea și conținutul leadership-ului</li><li>7.4. Stiluri de leadership</li></ul> <p><b>8. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE (4 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>8.1. Importanța resurselor umane în organizații</li><li>8.2. Planificarea necesarului de resurse umane și analiza posturilor</li><li>8.3. Recrutarea și selecția personalului</li><li>8.4. Motivarea resurselor umane</li><li>8.5. Evaluarea și promovarea personalului</li></ul> <p><b>9. GUVERNANȚA CORPORATIVĂ ELEMENT CHEIE AL MANAGEMENTULUI</b></p>
---	--



	<p><b>BANCAR (2 ore)</b></p> <p>9.1. Conceptul de guvernare corporativă în Instituții de credit</p> <p>9.2. Necesitatea guvernării corporative și avantajele ei</p> <p>9.3. Drepturile acționarilor și tratamentul echitabil al tuturor părților interesate într-o afacere</p> <p>9.4. Transparența și prezentarea informațiilor – cerința disciplinei de piață</p> <p>9.5 Sistemul american al guvernării corporative</p> <p>9.6 Sistemul german al guvernării corporative</p> <p>9.7 Codul de guvernare corporativă în instituțiile de credit din România</p>
<p><b>Conținut (descriptori) APLICAȚII</b></p>	<p><b>Teme de proiect</b></p> <p><b>P 1:</b> Introducere în teoria deciziilor (definirea și prezentarea deciziei și a elementelor sale componente).</p> <p><b>P 2:</b> Decizia individuală în condiții de certitudine (metoda criteriului maximizant și metoda criteriului minimizant-caz particular) – aplicații</p> <p><b>P 3:</b> Decizia individuală în condiții de certitudine. Metoda ELECTRE – aplicații.</p> <p><b>P 4:</b> Decizia individuală în condiții de risc – aplicații. Referat.</p> <p><b>P 5:</b> Decizia individuală în condiții de incertitudine. – aplicații.</p> <p><b>P 6:</b> Decizia de grup în condiții de risc – aplicații. Referat.</p> <p><b>P 7:</b> Decizia de grup în condiții de certitudine. Algoritmul DEUTCH MARTIN- aplicații</p> <p><b>P 8:</b> Arborii decizionali – aplicații.</p> <p><b>P 9:</b> Programarea liniară – aplicații.</p> <p><b>P 10:</b> Metode și tehnici specifice. Analiza diagnostic, tabloul de bord – exemplificare.</p> <p><b>P 11:</b> Resursa umană – resursă de bază, vitală, a organizației, proiecte, studiu de caz, dezbateri</p> <p><b>P 12:</b> Schimbarea organizațională – studiu de caz, dezbateri.</p> <p><b>P 13:</b> Integrarea managementului în disciplinele economice, sociale și tehnice – proiecte, dezbateri.</p> <p><b>P 14:</b> Guvernața corporativă - aplicații</p>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		<b>C</b>
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	80%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	<p>1. <b>Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca – Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor</b> <a href="http://econ.ubbcluj.ro/fise_discipline/2013/Fisele%20disciplinelor%202013-2014-Nivel%20Licenta/Management/AN%20I%202013-2014/ELR0004_Management_MG.doc">http://econ.ubbcluj.ro/fise_discipline/2013/Fisele%20disciplinelor%202013-2014-Nivel%20Licenta/Management/AN%20I%202013-2014/ELR0004_Management_MG.doc</a></p> <p>2. <b>The London School of Economic, Marea Britanie</b> <a href="http://www.lse.ac.uk/resources/calendar/courseGuides/IS/2013_IS485.htm">http://www.lse.ac.uk/resources/calendar/courseGuides/IS/2013_IS485.htm</a></p>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<p>1. Burduș, E., (2005), <i>Tratat de management</i>. Editura Economică: București.</p> <p>2. Ciobanu, I., Ciulu, R., (2005), <i>Strategiile competitive ale firmei</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>3. Cornescu, V., Mihăilescu, I., Stanciu, S., (2003), <i>Managementul organizației</i>. București: Editura Allbeck.</p> <p>4. Costea, C., (2005), <i>Afaceri comerciale, abordări moderne</i>. Ed. All Beck, buc</p> <p>5. Drucker, P., (2005), <i>Despre profesia de manager</i>. București: Editura Meteor Press.</p> <p>6. Drucker, P.F. (2010): <i>Despre decizie și eficacitate: ghidul complet al lucrurilor bine făcute</i> (Ediția a doua), București: Meteor Business.</p>
---------------------	---





	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Ilieș, L. et al. (2011). <i>Management</i>, Cluj-Napoca: Risoprint.</li> <li>8. Neagu, Gh. (2005), <i>Management</i>. Târgu-Mureș: Editura “Dimitrie Cantemir”.</li> <li>9. Nicolescu, O., coord.,(2003), <i>Abordări moderne în managementul și economia organizației</i>. vol.1-4, Editura Economică: București.</li> <li>10. Nicolescu, O., Verboncu, I.,(2008), <i>Fundamentele managementului organizației</i>. Editura Universitară: București</li> <li>11. Nicolescu, O., Nicolescu, L.,(2005), <i>Economia, firma și managementul bazate pe cunoștințe</i>. Editura Economică: București.</li> <li>12. Nicolescu, O. &amp; Nicolescu, C. (2011). <i>Organizația și managementul bazate pe cunoștințe: teorie, metodologie, studii de caz și baterii de teste</i>, București: Pro Universitaria.</li> <li>13. Nicolescu, O. &amp; Russu, C. (2001). <i>Sistemul informațional-managerial al organizației</i>. București: Economică.</li> <li>14. Nicolescu, O. &amp; Verboncu, I. (2007). <i>Managementul organizației</i>, București: Economică.</li> <li>15. Nicolescu, O. &amp; Verboncu, I. (2007). <i>Fundamentele managementului organizației</i>, București: Tribuna Economică.</li> <li>16. Chișu V., A., (2001), <i>Manualul specialistului în resurse umane</i>. București: Casa de Editură Irecson.</li> <li>17. Petrescu, I. (2010). <i>Management general: teorie și aplicații practice</i>, București: Fundația „România de Măine”.</li> <li>18. Robbins, S. et al. (2011). <i>Fundamentals of management: Essential concepts and applications (7th edition)</i>, Boston, Columbus, Indianapolis: Pearson.</li> </ol>
<p><b>Lista materialelor didactice necesare</b></p>	<p>Laptop, videoproiector, acces internet</p>

Titular de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect.univ.dr. Ciotea Margareta</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>MACROECONOMIE</b>						
------------------------------	----------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	22FBMA	Semestrul	II	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
126	28	-	-	14	14	14	56

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DF</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Microeconomie
	<b>Recomandate</b>	Economie europeană

<b>Obiective</b>	<p>Studiul acestei discipline în cadrul învățământului economic superior este o necesitate, fiind chemată să contribuie la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) formarea și lărgirea culturii economice generale a viitorilor specialiști cu studii economice superioare;</li> <li>b) dobândirea și dezvoltarea aptitudinii de cercetare independentă a universului economic;</li> <li>c) formarea unui mod economic de gândire avansat, independent, creator;</li> <li>d) formarea și dezvoltarea conștiinței economice înaintate;</li> <li>e) cristalizarea și consolidarea unui comportament economic adecvat;</li> <li>f) formarea capacității de a pătrunde tot mai mult în straturile adânci ale esenței proceselor economice, de a vedea cu o aproximație cât mai mare tendințele și direcțiile evoluției economice.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea de către studenți a noțiunilor de baza din economie, ca de pilda: lege, valoare, utilitate, cost, preț, profit, salariu, rentă ș.a.m.d.;</li> <li>- înțelegerea mecanismului pieței, a formării prețurilor și echilibrelor în diferite situații de concurență;</li> <li>- exprimarea exactă, concisă, folosind corect termenii proprii limbajului economic.</li> </ul>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și înțelegerea esenței fenomenelor, relațiilor și proceselor economice, a mecanismului de funcționare și evoluție a vieții economice și sociale, a principiilor și legilor care guvernează mișcarea economică, însușirea sistemului categorial al științei economice, care este utilizat în mod practic și de celelalte ramuri ale științei economice;</li> </ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea raporturilor dintre conceptele și fenomenele microeconomice (relațiile cauzale, corelațiile, opozițiile, comparațiile, analogiile etc.);</li> <li>- efectuarea de exemplificări pentru a demonstra înțelegerea corespunzătoare a unui fenomen economic;</li> </ul>
---------------------------------	--



	<p>- interpretarea textelor economice în funcție de gânditor, epocă și informațiile de specialitate;</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <p>- rezolvarea de teste grilă și probleme de microeconomie aplicată;</p> <p>- utilizarea adecvată a schemelor, graficelor, formulelor pentru a exprima interdependențele diverselor fenomene și procese economice;</p> <p>- aplicarea cunoștințelor dobândite în domeniul conexe.</p> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <p>- prezentarea și susținerea unui punct de vedere personal privitor la o anumită problemă, situație, caz.</p>
--	---

<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p><b>2 ore curs/capitol</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ. SALARIUL             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Piața forței de muncă – concept, caracteristici, funcții</li> <li>1.2. Cererea și oferta de muncă</li> <li>1.3. Salariul – abordări teoretico-metodologice</li> <li>1.4. Formele de salarizare</li> </ol> </li> <li>2. ȘOMAJUL             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Ocupare, subocupare, neocupare, șomaj – frontierele dintre ele</li> <li>2.2. Formele principale ale șomajului</li> <li>2.3. Cauze principale ale apariției și existenței șomajului</li> <li>2.4. Indemnizația de șomaj și munca</li> <li>2.5. Consecințe ale șomajului</li> <li>2.6. Măsuri de diminuare a șomajului și a efectelor sale</li> </ol> </li> <li>3. BANII             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Conceptul de bani. Geneza și evoluția banilor</li> <li>3.2. Rolul și funcțiile banilor în economia contemporană</li> </ol> </li> <li>4. PIAȚA MONETARĂ.DOBÂNDA             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Sistemul bancar și importanța lui</li> <li>4.2. Piața monetară – concept, trăsături</li> <li>4.3. Cererea și oferta de monedă</li> <li>4.4. Masa monetară și structura ei. Agregatele monetare</li> <li>4.5. Politica monetară și instrumentele ei</li> <li>4.6. Dobânda – concept, forme, funcții</li> <li>4.7. Masa și rata dobânzii. Factori de influență ai acestora</li> </ol> </li> <li>5. INFLAȚIA             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Definirea și măsurarea inflației</li> <li>5.2. Factorii și cauze ale inflației. Spirala inflaționistă</li> <li>5.3. Efectele economico-sociale ale inflației</li> <li>5.4. Politici de combatere a inflației</li> <li>5.5. Inflația și șomajul. Șomajul – regulatorul inflației salariale</li> </ol> </li> <li>6. PIAȚA CAPITALULUI             <ol style="list-style-type: none"> <li>20.1. Conceptul de piață de capital. Funcțiile acesteia</li> <li>20.2. Structura pieței de capital</li> <li>20.3. Titlurile financiare pe termen lung. Cererea și oferta de titluri financiare</li> <li>20.4. Bursa de valori</li> </ol> </li> <li>7. ECONOMIA NAȚIONALĂ.CIRCUITUL ECONOMIC DE ANSAMBLU             <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Conceptul de economie națională</li> <li>7.2. Rezultatele activității economice la nivel național și metode de determinare a lor</li> <li>7.3. Cererea și oferta agregată. Echilibrul macroeconomic</li> <li>7.4. Dimensiunile unei economii naționale prin prisma indicatorilor macroeconomici</li> </ol> </li> <li>8. VENITUL, CONSUMUL, ECONOMIILE ȘI INVESTIȚIILE</li> </ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.1. Venitul și repartiția lui.</li> <li>8.2. Consumul și legitățile sale</li> <li>8.3. Procesul economisirii</li> <li>8.4. Investițiile și eficiența lor</li> <li>8.5. Multiplicatorul și acceleratorul investițiilor</li> <li>9. CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA MACROECONOMICĂ <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1. Creștere, dezvoltare și progres economic</li> <li>9.2. Factorii creșterii și dezvoltării economice</li> <li>9.3. Efecte și costuri ale creșterii economice</li> <li>9.4. Teorii cu privire la creșterea economică</li> <li>9.5. Dezvoltarea economică durabilă</li> </ul> </li> <li>10. CICLICITATEA VIEȚII ECONOMICE <ul style="list-style-type: none"> <li>10.1. Ciclul economic – abordări conceptuale</li> <li>10.2. Tipologia ciclurilor economice</li> <li>10.3. Fazele ciclurilor economice</li> <li>10.4. Cauzele evoluției ciclice pe termen mediu</li> <li>10.5. Politici economice anticiclice</li> </ul> </li> <li>11. STATUL ȘI ECONOMIA <ul style="list-style-type: none"> <li>11.1. Raportul stat-economie – trecut, prezent, viitor</li> <li>11.2. Politica economică. Tipologia politicilor economice</li> <li>11.3. Bugetul de stat. Politica veniturilor și a cheltuielilor publice</li> <li>11.4. Planificarea și programarea în economia de piață</li> </ul> </li> <li>12. INTERDEPENDENȚE ECONOMICE INTERNAȚIONALE <ul style="list-style-type: none"> <li>12.1. Interdependențele economice internaționale – caracteristici</li> <li>12.2. Comerțul internațional. Balanța comercială. Comerțul exterior al României</li> <li>12.3. Piața valutară. Balanța de plăți externe</li> <li>12.4. Inegalități și decalaje în economia mondială</li> </ul> </li> <li>13. SOCIETĂȚILE MULTINAȚIONALE <ul style="list-style-type: none"> <li>13.1. Conceptul de societate multinațională</li> <li>13.2. Trăsăturile activității societăților multinaționale în perioada postbelică</li> <li>13.3. Tipologia societăților multinaționale</li> <li>13.4. Rolul societăților multinaționale în economia națională</li> </ul> </li> <li>14. INTEGRAREA ECONOMICĂ <ul style="list-style-type: none"> <li>14.1. Integrarea economică – determinări conceptuale</li> <li>14.2. Cauzele integrării</li> <li>14.3. Piața unică și integrarea</li> <li>14.4. Formele principale ale integrării</li> <li>28.5. România și tranziția globală</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Graficul de seminarizare</b></p> <p>În cadrul seminariilor, pe lângă discuții pe anumite concepte, teme, aplicații, se pregătesc și prezintă referate/proiecte. Temele pentru referate/proiecte vor fi aduse la cunoștința studenților de către cadrul didactic, titular de curs, în timp util pentru ca aceștia să le poată pregăti. <b>1oră/saptamană</b></p> <p><b>1. Săptămâna I-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuții asupra rezultatelor obținute de studenți în primul semestru la Economie politică I.</li> <li>- Aplicații pe maximizarea profitului pe diferite piețe</li> </ul> <p><b>2. Săptămâna a II-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza creșterii (scăderii) salariului real în ultimii trei ani în România, pe baza datelor statistice</li> <li>- Modalități de apreciere a formelor de salarizare într-o întreprindere (ramură) economică</li> <li>- Aplicații cu salariul</li> </ul> <p><b>3. Săptămâna a III-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apariția și dinamica șomajului în corelație cu următorii indicatori: creșterea economică</li> </ul>



	<p>(evoluția PNB), creșterea demografică, populația activă, populația ocupată și productivitatea muncii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- legea lui Okun</li> <li>- Aplicații la șomaj</li> </ul> <p><b>4. Săptămâna a IV-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principalele faze ale evoluției banilor. Scurtă privire istorică</li> <li>- Rolul banilor în economiile aflate în tranziție</li> <li>- Moneda electronică. Avantaje și dezavantaje</li> </ul> <p><b>5. Săptămâna a V-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorii monetare</li> <li>- Politici monetare</li> <li>- Aplicații la piața monetară</li> <li>- Teorii cu privire la dobândă</li> <li>- Dinamica ratei dobânzii</li> <li>- Aplicații la dobândă</li> </ul> <p><b>6. Săptămâna a VI-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea cauzelor inflației – premisă a elaborării măsurilor de atenuare și de punere sub control a acesteia</li> <li>- Măsuri de control asupra cererii agregate și de stimulare a ofertei agregate</li> <li>- Aplicații la inflație</li> </ul> <p><b>7. Săptămâna a VII-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituțiile pieței capitalului în România și rolul lor</li> <li>- Avantajele finanțării întreprinderilor prin emisiunea de titluri de valoare</li> <li>- Bursa și operațiunile bursei: exemplificări</li> <li>- Aplicații la piața capitalului</li> </ul> <p><b>8. Săptămâna a VIII-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relația dintre economia națională și macroeconomie. Complexul economic național</li> <li>- Modalități de calcul a indicatorilor macroeconomici</li> <li>- Aplicații cu principalii indicatori de rezultate macroeconomice</li> </ul> <p><b>9. Săptămâna a IX-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicații la venit, consum, economii, investiții, multiplicator și accelerator</li> </ul> <p><b>10. Săptămâna a X-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acțiunea conjugată a factorilor creșterii economice</li> <li>- Indicatorii cu ajutorul cărora se poate aprecia nivelul de dezvoltare a unei țări</li> <li>- Rolul progresului tehnic și al capitalului uman în procesul dezvoltării</li> </ul> <p><b>11. Săptămâna a XI-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclul de afaceri (pe termen mediu)</li> <li>- Ciclul pe termen lung („Kondratieff”)</li> <li>- Eficiența politicilor anticiclice</li> </ul> <p><b>12. Săptămâna a XII-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcția de alocare</li> <li>- Funcția de stabilizare</li> <li>- Distribuția și redistribuirea veniturilor</li> </ul> <p><b>13. Săptămâna a XIII-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorii despre specializare și comerț exterior</li> <li>- Căile sporirii comerțului exterior</li> </ul> <p><b>14. Săptămâna a XIV-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accepțiunile globalizării</li> <li>- România în procesul integrării</li> <li>- Rolul societăților multinaționale în economia mondială</li> </ul>
--	--

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)	E
Stabilirea notei finale	70%
	30%



(procentaje)	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/">http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/</a>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bețoiu C., Bălăceanu C., Mărgineanu D. (2009), <i>Macroeconomie. Aplicații. Ed. a II-a</i>, București: Editura C. H. Beck, Colecția Oeconomica;</li> <li>2. Crețoiu, Gh., Cornescu, V., Bucur, I., (2008), <i>Economie</i>. Ed. a II-a, revăzută, adăugită și actualizată, București: Editura C. H. Beck, Colecția Oeconomica;</li> <li>3. Dornbusch R., Fischer S., Startz R.(2004), <i>Macroeconomics</i>, Mc Graw - Hill, New York;</li> <li>4. Dunn R.M.Jr., Mutti J. H.(2000), <i>International Economics</i>, Rontledge, London, New York;</li> <li>5. Oroian, M., (2003), <i>Economie politică. Lucrări practice și teste grilă</i>, Cluj-Napoca: Editura Risoprint;</li> <li>6. Oroian, M., (2005), <i>Fundamente teoretice ale economiei</i>, Cluj-Napoca: Editura Risoprint;</li> <li>7. Popescu C-tin, Gavrilă I., Ciucur D., (2005), <i>Teorie economică generală., Volumul 2. Macroeconomie</i>, București: Editura ASE;</li> <li>8. Salvatore, D., Diulio, E., (2003), <i>Principles of Economics</i>, Schaum's Outline Series, McGraw-Hill Companies, USA;</li> <li>9. Samuelson, P., Nordhaus, W. (2000), <i>Economie politică</i>. București: Editura Teora;</li> <li>10. Simionescu M., Vasloban E., Avram L., Vasloban T., Avram C., (2009), <i>Elemente de analiză macro, mezo și microeconomică</i>, Cluj Napoca: Editura Napocastar;</li> <li>11. Stiglitz E. Joseph, (2008), <i>Mecanismele globalizării</i>, Iași: Editura Polirom;</li> <li>12. Vasloban Eva (2009), <i>Resursele de muncă și dezvoltarea durabilă. Studiu comparativ la nivel național și teritorial</i>, Cluj-Napoca: Editura Risoprint;</li> <li>13. Voinea Liviu, (2007), <i>Corporațiile transnaționale și capitalismul global</i>, Iași: Editura Polirom;</li> <li>14. <i>Dicționar de Științe Economice</i> (2006), sub direcția: Claude Jessua, Christian Labrousse, Daniel Vitry, pentru versiunea românească Editura Arc, Întreprinderea Editorial-Poligrafică Știința, Republica Moldova;</li> </ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect. univ. dr. Ignat Andreea</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>SISTEME DE OPERARE SI APLICAȚII DE BIROU</b>						
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	22FBBD	Semestrul	II	Număr de credite	3	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe	Numărul orelor pe semestru/activități							
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci	Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
		56	14	-	-	28	-	-	14

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC – complementară, DR - relevantă	<b>DR</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<p>Problematika disciplinei cuprinde, în prima parte, noțiuni fundamentale care definesc informația și comunicarea în societatea bazată pe cunoaștere, mijloacele moderne de comunicare și documentare care fac posibil accesul la resurse informaționale virtuale aflate pe Internet. Un loc central îl ocupă însușirea tehnico-aplicativă a cunoștințelor profesionale privind procesorul de tabele Microsoft Excel 2007 cu orientare preponderentă spre rezolvarea problemelor economice utilizând instrumentele analizei tehnice (grafice) a datelor.</p> <p>Sunt prezentate și valorificate avantajele oferite utilizarea Programului Excel pentru tehnoredactarea foilor de calcul, agendelor de lucru, formulelor, tabelării de funcții, diagrame și grafice, date și analiza datelor, aplicații și rezolvarea de probleme de matematică.</p> <p>Este prezentat programul Power Point pentru asistarea expunerilor în fața unui auditoriu.</p>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> Obținerea de competențe privind utilizarea calculatorului</p> <p><b>b. Explicare și interpretare</b> Rezolvarea diverselor probleme: organizare și prelucrare de informații, analiza datelor, calcule, prelucrări grafice, comunicații, documentare; realizarea de prezentări multimedia.</p> <p><b>c. Atitudinale</b> Plus de valoare în societatea bazată pe cunoaștere</p>
---------------------------------	---

<b>Conținut (descriptori) CURS</b>	<p><b>Programul Excel:</b> foi de calcul, agende de lucru, celule, formule, tabelari de funcții, diagrame și grafice, date și analiza datelor, aplicații și rezolvarea de probleme de matematica. - 8 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- introducerea datelor;</li> <li>- organizarea fișierelor;</li> <li>- managementul registrelor și al fișierelor;</li> <li>- utilizarea șabloanelor Excel;</li> <li>- imprimarea registrului de calcul;</li> <li>- realizarea diagramei;</li> <li>- utilizarea funcțiilor;</li> </ul>
------------------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- importul datelor</li> </ul> <p><b>Programul Power Point: - 6 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barele de unelte</li> <li>- noțiuni de bază</li> <li>- realizarea unei prezentări</li> <li>- vizualizarea paginilor de prezentare</li> <li>- proiectarea unei prezentări</li> <li>- inserarea obiectelor</li> <li>- paginile principale (master)</li> <li>- animarea prezentărilor computerizate</li> <li>- rularea prezentării</li> </ul>
<b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b>	<p><b>Teme de proiect:</b></p> <p><b>1. Mijloace de comunicare și documentare pe Internet.</b> Informație și comunicare în societatea bazată pe cunoaștere; Rețeaua Internet și comunicațiile digitale; Navigarea și documentarea asistată; Resurse informaționale virtuale și utilizarea lor în activitatea de documentare economică.</p> <p><b>2. Procesorul de tabele Excel 2007, pentru calcul și analiză.</b> Spațiul de lucru Excel și formatarea acestuia; Funcții predefinite (funcții matematice, funcții statistice, funcții logice, funcții de consultare, funcții economice și financiare etc.); Baze de date de tip listă (interogarea bazelor de date și funcții de grupare); Elemente de utilizare avansată Excel (analiza multidimensională a datelor prin tabela pivot, simularea variantelor de buget prin scenarii și tehnica valorii scop, consolidarea datelor).</p> <p><b>3. Instrumentul Excel 2007, pentru analiza tehnică a informației bursiere și realizarea de previziuni prin reprezentări grafice dedicate.</b> Reprezentarea grafică a datelor în foaia de calcul; Tipuri de grafice, surse de date și orientarea unui grafic, Stabilirea elementelor de interpretare și amplasare a unui grafic; Crearea, editarea și personalizarea unei reprezentări grafice; <b>Analiza grafică clasică:</b> drepte de trend, medii mobile, performanță relativă. <b>Analiza tehnică modernă</b> a informației bursiere utilizând reprezentări grafice: indicele puterii relative, oscilatori stocastici, media mobilă de convergență/divergență, teoria valul lui Elliott și numerele Fibonacci, graficele Gann.</p> <p><b>4. Instrumentul Microsoft Word 2007,</b> pentru tehnoredactarea lucrărilor de specialitate.</p> <p><b>5. Instrumentul Microsoft Power Point 2007,</b> pentru asistarea grafica a prezentărilor.</p> <p><b>6. Instrumentul Microsoft Front Page 2007,</b> pentru publicarea pe Internet.</p> <p><b>7. Programul MS PowerPoint.</b> Crearea unei prezentări. Crearea și editarea slide-urilor. Inserarea obiectelor in pagini (texte, desene, grafice, ecuații)</p> <p><b>8. Programul MS PowerPoint.</b> Vizualizarea unei prezentări. Crearea de animații. Inserarea de sunet și video. Formatarea slide-urilor. Aplicarea design-urilor predefinite. Modificarea slide mater-ului</p> <p><b>9. PROIECT INDIVIDUAL</b> conținând un set de aplicații microeconomice, macroeconomice și de analiză tehnică, prin parcurgerea următoarelor etape: documentarea și navigarea pe Internet pentru procurarea datelor; prelucrarea acestora în Excel; tehnoredactarea proiectului în Word; prezentarea asistata de Power Point; publicarea proiectului pe Internet, cu ajutorul Front Page. Realizarea unei pagini Web personale sau pentru promovarea unei afaceri, a unui produs, a unei societăți de turism etc.</p>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	60%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	40%
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2013/LICENTA%20programe%20analitice%202013%202014/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/">http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2013/LICENTA%20programe%20analitice%202013%202014/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/</a>
---------------------	---





<b>Bibliografia</b>	1. B. Ionescu și colectivul (2009)- <i>Informatica economică și analiza tehnică</i> , București: Ed. InfoMega 2. B. Ionescu și colectivul (2008)- <i>Informatica utilizatorului: Office 2007</i> , București: Ed. InfoMega 3. Ion Gh.Roșca (2006)- <i>Societatea cunoașterii</i> , București: Ed. Economică 5. 4.I.Tamaș, P.Năstase s.a.(2008)- <i>Bazele tehnologiei informației și comunicațiilor</i> , București: Ed. Infomega
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laborator informatică echipat cu conexiune la Internet, suport multimedia în sălile de curs Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ. dr. ing. Alexandru Bogdan Murgu</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>ECONOMIE EUROPEANĂ</b>									
Codul disciplinei	22FBEE	Semestrul	II	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021			
<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe		<b>Numărul orelor pe semestru/activități</b>							
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci		Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
			126	28	-	-	14	14	14	56
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	<b>DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară</b>							<b>DF</b>		
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b>	<b>DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă</b>							<b>DI</b>		
<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii (condiționate)</b>	Macroeconomie, Microeconomie								
	<b>Recomandate</b>	Economie internațională								
<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Înțelegerea și însușirea modului de formare a organizațiilor integratoare</li> <li>➤ Abordarea din punct de vedere teoretic și practic a stadiului actual al economiei; Uniunii Europene și al progresului integrării economice europene.</li> <li>➤ Însușirea etapelor de formare a Uniunii Europene;</li> <li>➤ Însușirea cunoștințelor necesare care au stat la baza construcției economice europene contemporane.</li> </ul>									
<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare atât a cadrului conceptual și teoretic, cât și a procesului de integrare economică europeană;</li> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor, categoriilor, conceptelor din sfera economiei europene;</li> </ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea propriului demers cognitiv în domeniul teoriei integrării economice;</li> <li>- formarea propriilor convingeri și concepții despre procesul de integrare economică europeană și perspectivele României în acest context;</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea abilităților intelectuale: studiul independent, activități practice și de cercetare individuală specifice disciplinei pe baza metodei studiului de caz, elaborarea unui referat, comentarea și analiza unor texte etc.;</li> <li>- utilizarea indicatorilor adecvați în întocmirea unui buget comunitar</li> </ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea și utilizarea competențelor de cooperare și activitate comună în rezolvarea unei sarcini de instruire, precum și a competențelor de decizie, de asumare a responsabilității etc.;</li> </ul>									
<b>Conținut (descriptori) CURS</b>	<p><b>CAPITOLUL 1. EVOLUȚIA PROCESULUI DE INTEGRARE ECONOMICĂ EUROPEANĂ (8 ore)</b></p> <p>1.1. Planul Marshall și începutul procesului de integrare economică europeană</p> <p>1.2. Etapele procesului de integrare economică europeană</p> <p><b>CAPITOLUL 2. SISTEMUL LEGAL, INSTITUȚIILE ȘI BUGETUL UNIUNII EUROPENE (8 ore)</b></p>									



	<p>2.1 Structura organizațională a UE: cei trei piloni 2.2 Sistemul legal din Comunitatea Europeană: cele mai importante principii 2.3 Instituțiile Uniunii Europene 2.4 Procesele legislative 2.5 Tratatul Constituțional 2.6 Mărirea economiilor europene 2.7 Bugetul Uniunii Europene</p> <p><b>CAPITOLUL 3. PROCESUL DE LUARE A DECIZIILOR ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ (4 ore)</b></p> <p>3.1 Desemnarea sarcinilor și subsidiaritate: practica și principiile UE 3.2 Federalismul fiscal și alocarea sarcinilor la diverse niveluri guvernamentale 3.3 Perspectiva economică a luării deciziilor. Eficiența U.E. în procesul luării deciziilor 3.4 Distribuția puterii între membrii UE 3.5 Legitimitate în luarea deciziilor UE</p> <p><b>CAPITOLUL 4. POLITICILE UNIUNII EUROPENE (4 ore)</b></p> <p>4.1 Politica agricolă comună 4.2 Efectele de localizare și politica regională a U.E. 4.3 Politica U.E. în domeniul concurenței și ajutoarelor de stat 4.4 Politica comercială a U.E. 4.5 Integrarea monetară și politica monetară a U.E. 4.6 Politica fiscală a U.E. și Pactul de creștere și stabilitate</p> <p><b>CAPITOLUL 5. ROMÂNIA ÎN CONTEXTUL EXTINDERII UNIUNII EUROPENE CĂTRE EUROPA CENTRALĂ ȘI DE EST (4 ore)</b></p> <p>5.1. Condițiile și premisele extinderii către Europa Centrală și de Est 5.2. Evoluția procesului de extindere spre Est 5.3. Evoluția relațiilor dintre România și U.E. după 1989 5.4. Situația României post-aderare</p>
<b>Conținut (descriptori) APLICAȚII</b>	<p>1. Abordări comparative privind integrarea economică (1 oră) 2. Abordări comparative privind tratatele de constituire a Uniunii Europene (1 oră) 3. Abordări comparative privind competențele instituțiilor Uniunii Europene (1 oră) 4. Constituirea bugetului Uniunii Europene - etape, proceduri - (1 oră) 5. Analiza structurii bugetului Uniunii Europene - (1 oră) 6. Abordare comparativă a economiilor din Uniunea Europeană - (1 oră) 7. Aplicații privind comparații ale indicatorilor economici a statelor membre a UE - (1 oră) 8. Aplicații privind comparații ale indicatorilor sociali a statelor membre a UE - (1 oră) 9. Abordarea politicii agricole la nivelul UE - (1 oră) 10. Abordarea politicii regionale la nivelul UE - (1 oră) 11. Abordarea politicii comerciale la nivelul UE - (1 oră) 12. Abordarea politicii fiscale la nivelul UE - (1 oră) 13. Abordarea politicii mediului la nivelul UE - (1 oră) 14. Abordarea politicii transporturilor la nivelul UE - (1 oră)</p>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		<b>C</b>
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	70%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	30%
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	<p><a href="http://www.econ.ubbcluj.ro/programe.../Economie%20europeana.doc">www.econ.ubbcluj.ro/programe.../Economie%20europeana.doc</a> <a href="http://www.feaa.ugal.ro/index.php/ro/programeanalitice/pa-ani">www.feaa.ugal.ro/index.php/ro/programeanalitice/pa-ani</a> <a href="http://iduoradea.ro/edid/documente/.../economie-europeana.../pa-mk.pdf">iduoradea.ro/edid/documente/.../economie-europeana.../pa-mk.pdf</a></p>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	1. Balvin, Wyplosz, (2012)- The Economics of European Integration, McGraw-Hill
---------------------	--



	<p>Higher Education</p> <p>2. Iosof Susana, Alin Mărginean (2006)– Uniunea Europeană- constituire, politici, finanțare, Ed. Risoprint</p> <p>3. Dermot Mc.Cann (2010) – The Political Economy of the European Union, Polity Press</p> <p>4. Dinu Marin și colaboratorii (2004)– Economie europeană – o prezentare sinoptică, Ed. Economică, București</p> <p>5. Gheorghe Popescu (2007) – Economie Europeană, Ed. Economică, București</p> <p>6. Neagu Olimpia (2009)– Economie Europeană, Ed. Risoprint, Cluj Napoca</p> <p>7. Sabău-Popa Claudia Diana (2011) – Bugetul Uniunii Europene și fondurile comunitare, București, Ed. Economică</p>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect. univ. dr. Susana-Irina Iosof</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>LIMBA ENGLEZĂ PENTRU AFACERI</b>
------------------------------	-------------------------------------

Codul disciplinei	22FBLE	Semestrul	II	Număr de credite	4	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
70	28	28	-	-	-	-	14

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC – complementară, DR - relevantă	<b>DR</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Engleza I
	<b>Recomandate</b>	-

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sa comunice corect și cursiv in limba engleza nivel B1</li> <li>- să înțeleagă punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare, referitoare la profesie, școală, petrecerea timpului liber</li> <li>- să înțeleagă texte redactate într-un limbaj uzual, descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor</li> <li>- să participe fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme de interes personal sau referitoare la viața cotidiană</li> <li>- să se exprime coerent în maniera simplă pentru a descrie experiența și evenimente, obiective, să argumenteze și să explice pe scurt opiniile și planurile</li> <li>- să povestească o relatare, intriga unei cărți sau a unui film și să-și exprime reacțiile</li> <li>- să scrie un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal, să scrie scrisori personale descriind experiențe și impresii</li> </ul>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p>a. <b>Cunoaștere și înțelegere</b> Nivel B1 CEFR – utilizator independent. Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>poate</b> înțelege punctele esențiale când este utilizată o limbă clară și standard și când este vorba de lucruri familiare în muncă, la școală, în timpul liber, etc.</li> </ul> <p>b. <b>Instrumental – aplicative:</b> Studentul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poate să se descurce în cea mai mare parte din situațiile întâlnite în călătorie în regiunea în care limba este vorbită.</li> <li>- poate să producă un discurs simplu și coerent pe subiecte familiare și în domenii de interes.</li> </ul> <p>poate povesti un eveniment, o experiență sau un vis, să descrie o speranță sau un țel și să expună pe scurt motivele sau explicațiile pentru un proiect sau o idee.</p> <p>c. <b>Atitudinale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentii constientiza existenta diferentelor culturale in comunicarea in limba engleza si de afaceri.</li> </ul>
---------------------------------	--



<b>Conținut (descriptori) CURS</b>	-
<b>Conținut (descriptori) APLICAȚII</b>	<p><b>4 ore/capitol</b></p> <p><b>CAP 1. SHOPPING</b> Language functions: probabilitate, posibilitate, imposibilitate Grammar: emphatic/reflexive pronouns, both/neither/any/either/none, uncountables English for Business: Company presentation</p> <p><b>CAP 2. HOTEL RESERVATIONS. TRAVELLING BY AIR</b> Language functions: Future plans. Agreeing and disagreeing Grammar: Future tense English for Business: Services and Products</p> <p><b>CAP 3. I'VE ALREADY DONE IT</b> Grammar: Present Perfect English for business: Hotel facilities</p> <p><b>CAP 4. WHAT WERE YOU DOING IN 1989?</b> Grammar: Past Continuous English for Business: Money</p> <p><b>CAP 5. DOING BUSINESS</b> Grammar: Past Perfect; tags English for Business: Doing Business with a Bank</p> <p><b>CAP 6. GENERAL CONVERSATION</b></p> <p><b>CAP 7. GENERAL REVISION</b></p>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)	C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.
	- teste pe parcursul semestrului
	- teme de control

<b>Benchmarking</b>	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor Cluj-Napoca – Finanțe Bănci <a href="http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice_2011_2012/Finante%20banci%20-%20linia%20romana%202011-2012/index1.php">http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice_2011_2012/Finante%20banci%20-%20linia%20romana%202011-2012/index1.php</a>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pop. A (2009) <i>Intensive English for Business Students – Curs practic</i>, Editura Dimitrie Cantemir, Țirgu-Mureș</li> <li>Pop. A. <i>Blog educațional pentru activități practice asincrone</i>: <a href="http://www.English4usdc10.blogspot.com">http://www.English4usdc10.blogspot.com</a></li> <li>Bantas A., Nastasescu V. (2011) <i>Dicționar economic englez-roman și roman – englez</i></li> <li><i>Dicționar economic online</i> <a href="http://www.dictionarenglezroman.ro/dictionar/economic">http://www.dictionarenglezroman.ro/dictionar/economic</a></li> </ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Calculator cu acces la Internet, videoproiector, multiplicare de materiale auxiliare (handouts), dicționare

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
	<b>Lect. univ. dr. Moldovan Raluca</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>MARKETING</b>						
------------------------------	------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	22FBMK	Semestrul	II	Număr de credite	5	Anul univ.	2018-2019
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
126	28	-	-	14	14	14	56

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DF</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Microeconomie
	<b>Recomandate</b>	Management, Statistică

<b>Obiective</b>	<p>Înșușirea limbajului specific de marketing, dobândirea cunoștințelor necesare pentru caracterizarea mediului de marketing al organizației, cunoașterea pieței organizației, deprinderea competențelor pentru formularea de strategii de marketing și pentru utilizarea mixului de marketing.</p> <p>Înșușirea de către studenți a etapelor de realizare a cercetării de marketing și de elaborare a planului de marketing, precum și de formulare a strategiilor de marketing generice și specifice și de identificare și caracterizare generală a elementelor componente ale mixului de marketing. Se urmărește înțelegerea și analiza modului de organizare a activității de marketing pe tipuri de organizații și definirea particularităților marketingului în domeniul serviciilor.</p>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea și definirea conceptului de marketing;</li> <li>➤ Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei;</li> <li>➤ Înțelegerea rolului și importanței marketingului pentru individ, societate și economie;</li> <li>➤ Înțelegerea trăsăturilor și funcțiilor marketingului;</li> <li>➤ Evidențierea sferei și domeniilor în care marketingul s-a implementat;</li> <li>➤ Cunoașterea principalelor componente ale mediului de marketing al întreprinderii;</li> <li>➤ Cunoașterea principalelor concepte utilizate în studiul comportamentului consumatorului;</li> <li>➤ Identificarea elementelor de particularitate ale marketingului în domeniul serviciilor.</li> </ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificarea elementelor de bază ale marketingului;</li> <li>➤ Utilizarea rezultatelor analizei mediului pentru a identifica principalele axe de dezvoltare strategică a întreprinderii;</li> <li>➤ Identificarea surselor de informații care pot fi utilizate pentru culegerea informațiilor necesare rezolvării problemelor cu care se confruntă responsabilul de</li> </ul>
---------------------------------	--



	<p>marketing / întreprinderea;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evidențierea etapelor de realizare a unei cercetări de marketing;</li> <li>➤ Înțelegerea evoluției produsului de-a lungul ciclului său de viață;</li> <li>➤ Identificarea formelor posibile de organizare a departamentului de marketing și funcțiile departamentului de marketing;</li> <li>➤ Elaborarea mixului de marketing, a strategiilor, tehnicilor și instrumentelor specifice pentru fiecare variabilă a mixului de marketing;</li> <li>➤ Strategii de marketing specifice domeniului serviciilor;</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dezvoltarea abilităților de folosire a limbajului, a terminologiei științifice și uzuale în activitatea practică de marketing;</li> <li>➤ Caracterizarea pieței prin intermediul indicatorilor specifici;</li> <li>➤ Rezolvarea de aplicații din domeniul marketingului;</li> <li>➤ Utilizarea instrumentarului, metodelor și tehnicilor de colectare, prelucrare, analiza și interpretare a datelor în cadrul studiilor de piață;</li> <li>➤ Utilizarea metodelor de previziune de marketing;</li> <li>➤ Analiza concurenților și elaborarea strategiilor concurențiale ale organizației;</li> <li>➤ Segmentarea pieței și alegerea piețelor țintă;</li> <li>➤ Utilizarea modelelor și metodelor de planificare strategică orientată spre piață (modelul BCG, modelul GE-McKinsey, modelul Arthur-Little, modelul SWOT) și elaborarea planului de marketing.</li> </ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de abordarea modernă a marketingului;</li> <li>➤ Crearea unei atitudini favorabile pentru activitățile specifice marketingului;</li> <li>➤ Implicarea în educarea consumatorilor cu privire la rolul marketingului;</li> <li>➤ Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice.</li> </ul>
--	---

<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p><b>1. Bazele marketingului (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Scurt istoric</li> <li>1.2. Definirea marketingului</li> <li>1.3. Funcțiile marketingului</li> <li>1.4. Universalitatea și specializarea marketingului</li> <li>1.5. Responsabilitatea socială și etică marketingului</li> </ol> <p><b>2. Mediul de marketing (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Conceptul de mediu de marketing</li> <li>2.2. Micromediul de marketing</li> <li>2.3. Macromediul de marketing</li> </ol> <p><b>3. Cercetarea de marketing (4 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Definirea și clasificarea cercetărilor de marketing</li> <li>3.2. Procesul cercetării de marketing</li> </ol> <p><b>4. Comportamentul consumatorului (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Conceptul de comportament al consumatorului</li> <li>4.2. Procesul decizional de cumpărare</li> </ol> <p><b>5. Planificarea strategică orientată către piață (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Conceptul și componentele planificării strategice orientate către piață</li> <li>5.2. Modele și metode de planificare strategică orientată spre piață</li> <li>5.3. Planificarea activității de marketing</li> </ol> <p><b>6. Analiza concurenței și segmentarea pieței (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Analiza concurenților și strategiile concurențiale de marketing ale firmei</li> <li>6.2. Segmentarea pieței și alegerea pieței țintă</li> </ol> <p><b>7. Politica de produs (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Conceptul de produs și clasificarea produselor</li> <li>7.2. Ciclul de viață al produsului</li> </ol>
---	---





	<p><b>8. Politica de preț (2 ore)</b> 8.1. Prețul - componenta a mixului de marketing 8.2. Clasificarea politicilor de preț</p> <p><b>9. Politica de plasare (distribuție) (2 ore)</b> 9.1. Distribuția - concept, conținut, rol și funcții 9.2. Canalul de distribuție 9.3. Strategii de distribuție</p> <p><b>10. Politica de promovare (2 ore)</b> 10.1. Conceptul de promovare 10.2. Principalele tehnici de promovare</p> <p><b>11. Organizarea activității de marketing (2 ore)</b> 11.1. Factori care influențează organizarea activității de marketing 11.2. Funcțiile compartimentului de marketing 11.3. Tipologia organizării compartimentului de marketing</p> <p><b>12. Elemente de marketingul serviciilor (4 ore)</b> 12.1. Caracteristicile serviciilor și influențele asupra marketingului 12.2. Apariția, dezvoltarea și specializarea marketingului serviciilor 12.3. Strategii de marketing specifice domeniului serviciilor 12.4. Conținutul și structura mixului de marketing in sfera serviciilor</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b></p>	<p><i>TEME DE PROIECTE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studierea pieței produselor cosmetice</li> <li>2. Studierea pieței produselor farmaceutice</li> <li>3. Studierea pieței turistice a României, jud. Mureș etc.</li> <li>4. Studierea pieței asigurărilor</li> <li>5. Studierea pieței bancare</li> <li>6. Studierea pieței băuturilor alcoolice</li> <li>7. Studierea pieței băuturilor nealcoolice</li> <li>8. Studierea pieței educaționale</li> <li>9. Piața turismului rural</li> <li>10. Studiul pieței produselor alimentare</li> <li>11. Studiul pieței produselor nealimentare</li> <li>12. Studierea pieței autoturismelor</li> <li>13. Piața produselor lactate</li> <li>14. Piața medicamentelor</li> <li>15. Piața telefoniei mobile</li> <li>16. Piața imobiliara</li> <li>17. Piața materialelor de construcții</li> <li>18. Piața legumelor, fructelor, florilor și plantelor verzi</li> <li>19. Piața serviciilor medicale</li> <li>20. Piața transporturilor</li> <li>21. Piața produselor artizanale</li> <li>22. Piața IT</li> <li>23. Piața cărților, publicațiilor</li> </ol> <p>Etape de lucru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea de catre cadrul didactic a modului general de realizare a proiectelor, alegerea temelor și stabilirea echipelor de lucru pentru fiecare tema sugerata (1 ora)</li> <li>2. Stabilirea obiectivului cercetării (1/2 ora)</li> <li>3. Alegerea metodei/ metodelor de colectare a datelor (1/2 ora)</li> <li>4. Definirea instrumentului de colectare a datelor (1 ora)</li> <li>5. Stabilirea populației investigate (1 ora)</li> <li>6. Colectarea efectivă a datelor (1 ora)</li> <li>7. Analiza și prelucrarea informațiilor (4 ore)</li> <li>8. Redactarea raportului asupra cercetării (1 ora)</li> </ol>



	<p>9. Prezentarea raportului de cercetare (4 ore)</p> <p>Notă:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiecare temă de proiect implică antrenarea unui număr de 4-5 studenți. După alegerea echipei, membrii acesteia vor discuta pașii care trebuie parcurși pentru fiecare etapa de lucru cu titularul de curs.</li> <li>2. La sugestia studenților, lista cu temele de proiecte poate fi extinsă cu alte titluri.</li> </ol>
--	---

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	50%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	50%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<p><a href="http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice_2011_2012/Finante%20banci%20-%20linia%20maghiara%202011-2012/index1.php">http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice_2011_2012/Finante%20banci%20-%20linia%20maghiara%202011-2012/index1.php</a></p> <p><a href="http://www.ase.ro/ase/management/Baza-legislativa/Programe%20analitice/index.asp">http://www.ase.ro/ase/management/Baza-legislativa/Programe%20analitice/index.asp</a></p>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Catană Al. (2003) - <i>Marketing - filosofia succesului de piață</i>, Editura Dacia: Cluj Napoca</li> <li>2. Kotler, Ph. (2008) - <i>Managementul marketingului</i>, ediția a 5-a Editura Teora: București</li> <li>3. Kotler, Ph. (2009) - <i>Principiile marketingului</i>, ediția a 5-a, Editura Teora: București</li> <li>4. Răhău Loredana (2009) - <i>Marketing</i>, Editura Dimitrie Cantemir: Tg. Mureș</li> <li>5. Răhău Loredana (2009) - <i>Aplicații în marketing</i>, Editura Dimitrie Cantemir: Tg. Mureș</li> </ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet, Caiet aplicații, Note de curs

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect. univ. dr. Smaranda Vancea</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>DREPT</b>						
------------------------------	--------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	22FBDA	Semestrul	II	Număr de credite	3	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
126	28	-	-	14	14	14	56

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DF</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	Disciplina „Drept” o disciplină fundamentală ce asigură familiarizarea studenților cu noțiunile „drept” și „stat”, legăturile ce există între drept și stat, contextul civilizației și culturii universale, precum și schițarea unor imagini de ansamblu asupra normelor juridice a raporturilor juridice și a principiilor juridice. Dreptul este desigur, înainte de toate, o știință juridică cu caracter general, având menirea să înfățișeze o sinteză cât mai complexă, și, pe cât posibil, mai ordonată a întregii științe despre drept care îl ajută pe student a înțelege conceptele juridice.
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor specifice dreptului;</li> <li>- înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de organizare a executării, de executare și de garantare a executării legii;</li> <li>- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</li> <li>- explicarea și interpretarea termenilor ce formează vocabularul juridic</li> <li>- cunoașterea și înțelegerea dinamicii legislative în domeniul juridic</li> <li>- explicarea și interpretarea funcționării instrumentelor specifice disciplinei</li> <li>- dobândirea de cunoștințe privind elementele de drept</li> <li>- cunoașterea și înțelegerea rapoartelor juridice și efectelor comerciale;</li> <li>- dezvoltarea capacității de analiză, comparare și de descriere a contractelor comerciale</li> <li>- modalitatea de constituire, funcționare, dizolvare și lichidare juridică a societăților comerciale.</li> </ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a interpreta normele de drept în raport cu situațiile concrete;</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul dreptului;</li> <li>- participarea la propria dezvoltare profesională;</li> <li>- înțelegerea și interpretarea corectă a noțiunilor din drept;</li> <li>- cunoașterea modului de întocmire a contractelor comerciale;</li> <li>- cunoașterea și înțelegerea modului de stabilire a răspunderii penale în baza rapoartelor</li> </ul>
---------------------------------	---



	<p>juridice</p> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea aptitudinilor ca și asociați, administratori ori cenzori ai societăților comerciale</li> <li>- cultivarea unei discipline a muncii, efectuată corect și la timp</li> <li>- cultivarea responsabilității față de muncă și a spiritului de echipă</li> <li>- angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane/instituții cu responsabilități similare</li> <li>- participarea la propria dezvoltare</li> </ul>
--	--

<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p>Curs 1. Considerații generale despre conceptul de drept și stat - 2 ore</p> <p>Curs 2. Principiile dreptului – 2 ore</p> <p>Curs 3. Norma juridică – 2 ore</p> <p>Curs 4. Raportul juridic – 2 ore</p> <p>Curs 5. Actul juridic – 2 ore</p> <p>Curs 6. Răspunderea juridică – 2 ore</p> <p>Curs 7. Persoana juridică - 2 ore</p> <p>Curs 8. Elementele fundamentale ale societăților comerciale – 2 ore</p> <p>Curs 9. Constituirea societăților comerciale – 2ore</p> <p>Curs 10. Funcționarea societăților comerciale – 2ore</p> <p>Curs 11. Modificarea și dizolvarea societăților comerciale – 2ore</p> <p>Curs 12. Societatea cu răspundere limitată – 2 ore</p> <p>Curs 13. Reguli speciale privind funcționarea celorlalte societăți comerciale – 2 ore</p> <p>Curs 14. Reguli speciale privind funcționarea celorlalte societăți comerciale – 2 ore</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII</p>	<p>Aplicații 1. Noțiunea dreptului; distincția dintre dreptul național și dreptul internațional; distincția dintre dreptul public și privat; considerații generale despre stat; rolul scopul și funcțiile statului; elementele constitutive ale statului – 1 oră</p> <p>Aplicații 2. Principiul legalității; principiul libertății și egalității; principiul echității și justiției; principiul bunei credințe și principiul responsabilității – 1 oră</p> <p>Aplicații 3. Noțiune, trăsăturile, structura și clasificarea normei juridice – 1 oră</p> <p>Aplicații 4. Definiția, caracterele, structura și conținutul raportului juridic – 1 oră</p> <p>Aplicații 5. Noțiunea, clasificarea, condițiile de fond și de formă ale actului juridic – 1 oră</p> <p>Aplicații 6. Definirea și formele răspunderii juridice; cauzele de neimputabilitate – 1 oră</p> <p>Aplicații 7. Noțiunea, înființarea, identificarea și încetarea persoanei juridice – 1 oră</p> <p>Aplicații 8. Definirea, formele și elementele definitorii ale societăților comerciale; formele de organizarea a activităților societăților comerciale în afara sediului principal – 1 ora</p> <p>Aplicații 9. Etapele constituirii societăților comerciale; Actul constitutiv – 1 oră</p> <p>Aplicații 10. Organele societății comerciale – 1 oră</p> <p>Aplicații 11. Fuziunea și divizarea; dizolvarea și lichidarea societăților comerciale – 1 oră</p> <p>Aplicații 12. Reguli specifice de funcționare a S.R.L-ului – 1 oră</p> <p>Aplicații 13. Societățile în nume colectiv; în comandită simplă – 1 oră</p> <p>Aplicații 14. Societatea pe acțiuni și societate europeană – 1 oră.</p>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	80%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control	-



<b>Benchmarking</b>	<a href="http://iduoradea.ro/edid/documente/fise-disciplina/fse/anul-1/drept/pa-ai.pdf">http://iduoradea.ro/edid/documente/fise-disciplina/fse/anul-1/drept/pa-ai.pdf</a> <a href="http://www.cmrs.ugal.ro/OfertaEducationala/PA_IEI.pdf">http://www.cmrs.ugal.ro/OfertaEducationala/PA_IEI.pdf</a> <a href="http://www.spiruharet.ro/facultati/management-bucuresti/zone/cb363545b0b8ab7bee152cfc9b3e67cf.pdf">http://www.spiruharet.ro/facultati/management-bucuresti/zone/cb363545b0b8ab7bee152cfc9b3e67cf.pdf</a> <a href="http://www.drept.ugal.ro/fisele_disciplinelor.php">http://www.drept.ugal.ro/fisele_disciplinelor.php</a>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fărcaș, A.V. (2011), Teoria Generală a Dreptului, Editura Universul Juridic, București.</li> <li>2. Fărcaș, A.V., Fărcaș N. (2012), Drept civil. Persoanele. În reglementarea noului Cod civil., Editura Universul Juridic (Capitolul V. Persoana juridică)</li> <li>3. Craiovan, I. (2009), Tratat de teoria generală a dreptului, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București.</li> <li>4. Popa, N. (2008), Teoria generală a dreptului, Editura C.H. Beck, București.</li> <li>5. Florescu G., Bamberg Z.A., Florescu C. (2010), Dreptul societăților comerciale, Editura Universul Juridic, București.</li> <li>6. Cărpenaru St. D. (2010), Tratat de drept comercial român. Conform noului Cod civil român, Editura Universul Juridic, București.</li> </ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Asist. univ. drd. Șulea Cecilia</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; și – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>STATISTICĂ</b>						
------------------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	22FBST	Semestrul	II	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
126	28	-	-	14	14	14	56

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DF</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	Matematică aplicată în economie

<b>Obiective</b>	<p>Familiarizarea studenților cu teoria și aplicațiile metodelor statistice privind culegerea, prelucrarea și analiza datelor în investigarea fenomenelor de masă în economie și societate.</p> <p>Dezvoltarea capacităților de analiză și prognoză a fenomenelor economice cu scopul optimizării acestora.</p> <p>Antrenarea capacităților de demonstrare, argumentare, interpretarea rezultatelor.</p>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> Formarea deprinderilor de a recurge la concepte matematice în abordarea unor situații economice, pentru rezolvarea de probleme practice. Identificarea corectă a unor date matematice și interpretarea lor în funcție de contextual în care au fost definite. Generalizarea unor proprietăți prin modificarea contextului inițial de definire a problemei.</p> <p><b>b. Explicare și interpretare</b> Descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene; analiza de situații, elaborarea de strategii, relaționarea între diferite tipuri de reprezentări, între reprezentare și obiect. Compararea rezultatelor, date de ieșire, concluzii</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b> Prelucrarea corectă a datelor de tip cantitativ, calitativ, structural, contextual, cuprinse în enunțuri matematice, economice, sociale. Modelarea matematică a fenomenelor de masă, social-economice. Construirea de ipoteze și verificarea validității lor prin explorare, experimentare, demonstrare. Rezolvarea de probleme prin metode algoritmice.</p> <p><b>d. Atitudinale</b> Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific în care se regăsește disciplina de statistică, Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, valorificare optimă</p>
---------------------------------	---



	și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, Participarea la propria dezvoltare profesională
<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<p><b>CAPITOLUL 1. Statistica și cunoașterea realităților social-economice (2 ore)</b></p> <p>1.1 Apariția și evoluția statisticii 1.2 Obiectul și metoda statisticii 1.3 Principalele noțiuni utilizate în statistică 1.4 Fazele cercetării statistice</p> <p><b>CAPITOLUL 2. Prelucrarea primară a datelor statistice (6 ore)</b></p> <p>2.1 Organizarea și structurarea colectivităților statistice 2.2 Prezentarea datelor statistice în serii, tabele și grafice 2.3 Indicatorii statistici rezultați din prelucrarea primară a datelor</p> <p><b>CAPITOLUL 3. Indicatorii tendinței central (3 ore)</b></p> <p>3.1 Caracterizarea seriilor de repartiție 3.2 Indicatorii de frecvențe: 3.3 Indicatorii medii 3.4 Indicatorii de poziție</p> <p><b>CAPITOLUL 4. Măsurarea împrăștierii valorilor individuale (4 ore)</b></p> <p>4.1 Indicatorii simpli ai variației 4.2 Indicatorii sintetici ai variației 4.3 Analiza formei de repartiție a frecvențelor. Caracterizarea și măsurarea asimetriei</p> <p><b>CAPITOLUL 5. Analiza legăturilor dintre fenomenele social-economice (3 ore)</b></p> <p>5.1 Tipuri de legături 5.2 Verificarea legăturilor cu metode simple 5.3 Măsurarea legăturilor cu metode analitice 5.4 Măsurarea legăturii în cazul caracteristicilor numerice 5.5 Testarea semnificației indicatorilor de corelație</p> <p><b>CAPITOLUL 6. Indicii statistici (3 ore)</b></p> <p>6.1 Indici: noțiune, funcții și clasificare 6.2 Indici individuali 6.3 Indicii sintetici 6.4 Procedee de descompunere pe factori a unui fenomen complex</p> <p><b>CAPITOLUL 7. Serii cronologice (sau de timp) (3 ore)</b></p> <p>7.1 Serii cronologice: concept, clasificare și cronologie 7.2 Reprezentarea grafică a seriilor cronologice 7.3 Sistemul de indicatori ai seriilor cronologice</p> <p><b>CAPITOLUL 8. Modelarea statistic a seriilor cronologice (4 ore)</b></p> <p>8.1 Componentele seriilor cronologice 8.2 Determinarea tendinței generale 8.3 Aprecierea ajustării calității 8.4 Analiza variațiilor sezoniere și metode de calcul al indicilor de sezonabilitate 8.5 Extrapolarea și interpolarea pe baza datelor seriei cronologice</p>
<b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII	<p><b>Teme de proiect:</b></p> <p>1. Explicarea noțiunilor de bază cu care operează statistica: populație, unitate, variabilă, valoare, variantă, frecvență, pondere. 2. Efectuarea diferitelor tipuri de grupări. Prezentarea datelor statistice simple și derivate sub formă de serii și tabele statistice. Vizualizarea datelor cu ajutorul graficelor. 3. Analiza seriilor de repartiție. Indicatorii tendinței centrale: diferitele tipuri de medii și relația de inegalitate între medii. Indicatorii medii de poziție: modul, mediană, quartile, decile. Interpretarea economică a rezultatelor. 4. Analiza variabilității valorilor individuale și a gradului de împrăștiere a acestora. Calculul indicatorilor simpli și sintetici ai variației. Caracterizarea asimetriei prin metoda grafică și prin calculul indicatorilor de asimetrie. 5. Tipuri de sondaj și procedee de eșantionare. Calculul indicatorilor de sondaj: medie,</p>



	<p>dispersie, eroare medie de reprezentativitate, eroare limită, volumul eșantionului. Ipoteze statistice. Testarea ipotezelor.</p> <p>6. Analiza legăturilor dintre caracteristicile social-economice prin metode simple: identificarea legăturilor, exprimarea formei și sensul legăturilor, caracterizarea intensității legăturilor.</p> <p>7. Metode analitice de cercetare a legăturilor. Metoda regresiei-regresia simplă liniară și neliniară. Metoda corelației-calculul și testarea indicatorilor de corelație.</p> <p>8. Exemplificarea indicilor individuali și indicilor sintetici calculați ca indici agregați. Determinarea modificării relative absolute. Descompunerea pe factori de influență. Utilizarea sistemelor de ponderare Laspeyres, Paasche, Edgeworth, Fischer în determinarea variațiilor factoriale.</p> <p>9. Calculul indicilor sintetici calculați ca medie a indicilor individuali. Calculul indicilor sintetici ca raport a două medii; indicele de structură variabilă, indicele de structură fixă și indicele schimbării structurii. Interpretarea economică a rezultatelor.</p> <p>10. Analiza seriilor de timp. Calcularea indicatorilor absoluți, relativi și medii ai seriilor de timp. Media cronologică simplă și ponderată.</p> <p>11. Stabilirea trendului prin metoda grafică. Ajustarea seriei prin metode mecanice: metoda mediilor mobile (calculate din 3, 4 sau 5 termeni), metoda sporului mediu și metoda indicelui mediu</p> <p>12. Ajustarea seriei de timp prin metode analitice: funcția liniară, parabola, hiperbola, funcția exponențială.</p> <p>13. Analiza statistică a sezonității. Calculul indicilor de sezonitate prin metoda raportării la media generală, metoda raportării la medie mobile, metoda raportării la funcția matematică, care exprimă trendul. Interpretarea indicilor de sezonitate. Analiza componentei reziduale.</p> <p>14. Extrapolarea și interpolarea pe baza datelor seriei de timp</p>
--	---

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)	E
Stabilirea notei finale (procentaje)	
- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	80%
- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	20%
- teste pe parcursul semestrului	-
- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	<p>Universitatea Babes Bolyai, Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor</p> <p><a href="http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2012/LICENTA%20programe%20analitice%202012%202013/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/">http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2012/LICENTA%20programe%20analitice%202012%202013/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/</a></p> <p>UNIVERSITATEA CREȘTINĂ "DIMITRIE CANTEMIR"</p> <p><a href="http://www.ucdctm.ro/wp-content/uploads/2012/01/Statistica1.pdf">http://www.ucdctm.ro/wp-content/uploads/2012/01/Statistica1.pdf</a></p>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Craiu, Mariana (2003), <i>Statistică matematică. Teorie și probleme</i>. București: Editura MATRIX ROM [Mathematical Statistics. Theories and problems, Bucharest, MATRIX ROM Publishing House];</li> <li>2. Georgescu, P., Siminică, M., Ionașcu, C. (2000), <i>Statistică-Bazele statisticii</i>. Craiova: Editura Reprograf [Statistics – Statistics Basics, Craiova, Reprograf Publishing House];</li> <li>3. Vașloban, Eva (2001), <i>Statistică Economică</i>. Târgu-Mureș: Editura „Dimitrie Cantemir” [Economic Statistics, Targu Mures, « Dimitrie Cantemir » Publishing House];</li> <li>4. Vașloban, Eva, Popa, L.E. (2002), <i>Statistică Economică</i>. Târgu-Mureș: Editura „Dimitrie Cantemir” [Economic Statistics, Targu Mures, « Dimitrie Cantemir » Publishing House];</li> <li>5. Voineag, M., Țițan, E., Ghiță, S. (2000), <i>Statistică aplicată</i>. București: Editura</li> </ol>
---------------------	---





	Fundației „România de mâine” [ <i>Applied Statistics</i> , Bucharest, “Romania of Tomorrow” Foundation Publishing House]; 6. Voineagu, V., Lilea, E., Vătui, M., Goschin, Z, Boldeanu, D, (2001). <i>Statistică economică</i> . București: Editura Tribuna economic [ <i>Economic Statistics</i> , Bucharest, Economic Tribune Publishing House].
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoprojector, acces internet, curs, culegere de probleme.

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ. dr. Eleonora – Laura Avram</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>MONEDĂ ȘI CREDIT</b>						
------------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	23FBMM	Semestrul	III	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	-----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
126	28	28	-	-	14	14	42

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cunoașterea monedei și a ipostazelor ei;</li> <li>* Însușirea și delimitarea conceptelor bani – monedă;</li> <li>* Funcțiile banilor;</li> <li>* Etaloane monetare;</li> <li>* Componenta unui sistem bancar; clasificarea creditelor și instrumentelor de credit;</li> <li>* Cunoașterea mecanismului creației și destrucției monetare;</li> <li>* Cunoașterea structurii sistemelor monetare, însușirea conceptelor și a mecanismelor legate de relațiile și instrumentele de credit;</li> <li>* Însușirea structurii și funcțiilor sistemului bancar;</li> <li>* Cunoașterea și însușirea principalelor categorii de dobândă: fixe, variabile, compuse;</li> <li>* Cunoașterea conceptelor și mecanismelor privitoare la echilibrul monetar și inflație;</li> <li>* Cunoașterea principalelor politici monetare și de credit</li> </ul>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere:</b> conceptele: bani, moneda, moneda compozita, moneda unica, etalon monetar, sistem monetar, inflație, echilibru monetar, politici monetare.</p> <p><b>b. Explicare și interpretare:</b> agregate monetare, emisiune monetara, rata inflației, rata dobânzii, rata de schimb valutar, credit vs leasing, politici monetare și antiinflaționiste.</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative:</b> determinare agregate monetare, sold creație monetară, rate de schimb, cursuri paritare, calculul ratei dobânzii simple, compuse, medii, reale, nominale, rata dobânzii in conturi curente, curs paritar,</p> <p><b>d. Atitudinale:</b> capacitatea studenților de a cunoaște, analiza și interpreta: specificul creației monetare în sistemele monetare bazate pe etalon monetar vs sisteme monetare bazate pe etalon putere de cumpărare; avantajele și dezavantajele monedelor unice vs monede naționale; capacitatea unui sistem bancar de a absorbi șocurile monetare; rolul băncii centrale in menținerea stabilității macroeconomice; rolul instituțiilor financiare și de credit internaționale (FMI) in consolidarea / deprecierea indicatorilor macroeconomici; interdependenta criza economico-monedă / creație monetara.</p> <p>Aptitudinea studenților de a valorifica în practica profesionala și sociala, în mod</p>
---------------------------------	---



	conștient, principalele reperi teoretice și aplicative privind fenomenele și procesele monetare.
--	--

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delimitare conceptuala bani-moneda: funcțiile banilor (1 ora)</li> <li>2. Elemente generale privind structura masei monetare (1 ora)</li> <li>3. Formarea agregatelor monetare <math>M_0, M_1, M_2, M_3</math> și <math>L</math> (1 ora)</li> <li>4. Deosebiri fundamentale între etalonul monetar bazat pe un metal monetar și cel bazat pe sistemul putere de cumpărare (2 ore)</li> <li>5. Mecanismul creației monetare definitive (0,5 ore)</li> <li>6. Mecanismul creației monetare temporare (0,5 ore)</li> <li>7. Cunoașterea principalelor instituții și mecanisme care reglementează și coordonează circulația monetară internațională: Fondul monetar internațional, Banca mondială, mecanismul tranșelor de credit stand-by; Sistemul monetar european, Banca centrală europeană, mecanismul ERM II (exchange rate mechanism) (2 ore)</li> <li>8. Criteriile de convergență necesare adoptării de către un stat a monedei EURO (1 ora)</li> <li>9. Sistemul bancar: elemente generale; sistemul bancar din România (2 ore)</li> <li>10. Cunoașterea formelor de credit acordate de băncile comerciale din România: credite retail și credite corporate (1 ora)</li> <li>11. Analiza bonității clienților persoane juridice și persoane fizice care doresc contractarea unui credit (1 ora)</li> <li>12. Elemente generale privind instrumentele (titlurile) de credit (2 ore)</li> <li>13. Calcularea anuităților privind rambursarea creditelor (1 ora)</li> <li>14. Calcularea dobânzilor la conturile curente (1 ora)</li> <li>15. Calcularea dobânzilor la depozite (1 ora)</li> <li>16. Calcularea dobânzilor compuse (1 ora)</li> <li>17. Inflația. Concept, cauze și efecte (1 ora)</li> <li>18. Indicatori de apreciere a inflației: rata inflației, indicele prețurilor de consum (1 ora)</li> <li>19. Schema generala de realizare a echilibrului monetar (1 ora)</li> <li>20. Politici antiinflationiste (1 ora)</li> <li>21. Indicatori de calcul ai aprecierilor și deprecierilor monetare. Mod de calcul și de interpretare (1 ora)</li> <li>22. Politici monetare și de credit (politica de plafonare a creditelor, țintirea directă a inflației, manevrarea taxei oficiale a scontului, rezervelor minime obligatorii, open-market (4 ore)</li> </ol>
<b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optimizarea soluțiilor de plăți prin referința la punctele aurului (2 ore)</li> <li>2. Calculul dobânzii nominale și al dobânzii reale (2 ore)</li> <li>3. Calculul dobânzii la creditele exprimate în monede coș (2 ore)</li> <li>4. Calculul dobânzii simple (2 ore)</li> <li>5. Modelul de calcul al capitalului valorificat (4 ore)</li> <li>6. Stabilirea procentului mijlociu de dobândă (2 ore)</li> <li>7. Calculul dobânzii compuse: (6 ore)</li> <li>8. Metode de operare în conturile curente (8 ore)</li> </ol>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	70%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	30%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<i>Moneda</i> , ASE Bucuresti, Facultatea Finante, Asigurari, Banci si Burse de Valori ( <a href="http://www.ase.ro/ase/management/Baza-legislativa/Programe%20analitice/index.asp#">http://www.ase.ro/ase/management/Baza-legislativa/Programe%20analitice/index.asp#</a> )
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	1. Basno, C., Dardac, N., Floricel, C., <i>Monedă-Credit-Bănci. Aplicații și studii de caz:</i>
---------------------	---



	<p>Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003;</p> <p>2. Dardac, N., Barbu, T., - <i>Monedă, bănci și politici monetare</i>, Editura. Didactica și Pedagogica, București, 2005;</p> <p>3. Friedman, M., <i>Libertatea de a alege. O declarație personală</i>, Editura Publica, București, 2009 (traducere din lb. engleza);</p> <p>4. Greenspan, A., <i>Era turbulentelor</i>, Editura Publica, București, 2008 (traducere din lb. engleza);</p> <p>5. Hoanță, N., <i>Bani și bănci</i>, Editura Economică, București, 2001;</p> <p>6. Isărescu, M.C., <i>Reflecții economice - Piețe, Bani, Bănci</i> - Academia Română, Centrul Român de Economie Comparată și Consens, București, 2007;</p> <p>7. Keynes, J.M., <i>Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor</i>, Colectia de economie, Editura Publica, București, 2009;</p> <p>8. Krugman, P., <i>Întoarcerea economiei declinului și criza din 2008</i>, Editura Publica, București, 2008 (traducere din lb. engleza);</p> <p>9. Manolescu, G., <i>Moneda și politici monetare</i>, Editura Fundației "România de Mâine", București, 2006;</p> <p>10. Paunescu, C., <i>Banca, banii și banchierii</i>, Editura Oscar Print, București, 2009;</p> <p>11. Roșca, T., <i>Monedă și credit</i>. Editura "Sarmis", Cluj-Napoca, 2001;</p> <p>12. Turliuc V., Cocriș V., <i>Monedă și credit</i>, Editura Economică, București, 2005;</p> <p>13. Voinea, L., <i>Sfârșitul economiei iluziei. Criza și anticriza. O abordare heterodoxa</i>, Editura Publica, București, 2009.</p>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ. dr. Lucian-Dorel Savu</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>FINANȚE CORPORATIVE I</b>						
------------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	23FBGF	Semestrul	III	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	-----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea:</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
126	28	-	-	28	14	14	42

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	Microeconomie, Bazele contabilității

<b>Obiective</b>	<p>Disciplina „Gestiunea financiară a întreprinderii” asigură însușirea metodelor și tehnicilor de acțiune practică financiară pentru căutarea resurselor de capital și alocarea lor eficientă. Acțiunile practicii financiare sunt corelate pentru identificarea și urmărirea obiectivului major de maximizare a valorii întreprinderii. Performanțele întreprinderii, evidențiate pe baza situațiilor financiare în termen de rentabilitate și risc, constituie fundamentul planificării și strategiei financiare care trasează posibile traiectorii pentru creșterea valorii globale a întreprinderii și îndeosebi a averii acționarilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și înțelegerea mecanismelor și instrumentelor în decizia financiară la nivelul întreprinderii;</li> <li>- cunoașterea, interpretarea și utilizarea informațiilor economico-financiare în elaborarea deciziei financiare la nivelul întreprinderii;</li> <li>- interpretarea informațiilor economice, financiare, sociale etc. în scopul elaborării și fundamentării deciziei financiare</li> <li>- înțelegerea informațiilor din mas media și utilizarea ei în decizia financiară</li> </ul>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea performanțelor trecute și actuale ale unei întreprinderi;</li> <li>- alegerea modului de finanțare pe termen mediu și lung în cazul întreprinderilor;</li> <li>- elaborarea și echilibrarea planului de finanțare unei întreprinderi;</li> <li>- elaborarea și echilibrarea bugetului de trezorerie a unei întreprinderi;</li> <li>- estimarea performanțelor viitoare ale unei întreprinderi</li> </ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretarea rezultatelor obținute prin aplicarea diferitelor metode de gestiune a activelor și pasivelor unei firme</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretarea situațiilor financiare de sinteză ale unei societăți comerciale pe baza documentelor anuale depuse de către aceasta la Registrul Comerțului;</li> <li>- interpretarea informațiilor economice, financiare, sociale etc. pentru aprecierea performanțelor întreprinderii în cursul unui exercițiu financiar contabil</li> </ul>
---------------------------------	---



	<p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea capacității de a elabora situații și rapoarte financiare coerente, inteligibile cu privire la performanțele unei întreprinderi</li> <li>- comunicarea în mod profesionist cu instituțiile financiar-bancare</li> </ul>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p><b>CAPITOLUL 1. ELEMENTE CARACTERISTICE FINANTELOR FIRMEI – 2 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Conceptul privind finanțele firmei</li> <li>1.2. Fluxurile reale, monetare și financiare antrenate de întreprindere</li> <li>1.3. Funcția financiară și activitatea financiară a întreprinderii</li> </ul> <p><b>CAPITOLUL 2. CAPITALURILE ÎNTRINDERII – 2 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Aspecte caracteristice capitalului întreprinderii</li> <li>2.2. Conținutul și structura capitalului</li> <li>2.3. Capitalul propriu</li> <li>2.4. Capitalul împrumutat</li> </ul> <p><b>CAPITOLUL 3. DECIZIA DE INVESTIȚIE – 6 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Conceptul de investiții și clasificarea lor</li> <li>3.2. Elementele financiare ale investiției</li> <li>3.3. Procesul investițional și fluxurile de numerar ale unei investiții</li> <li>3.4. Decizia de investiție în condiții de viitor sigur</li> <li>3.5. Decizia de investiție în condiții de viitor incert</li> <li>3.6. Finanțarea investițiilor</li> </ul> <p><b>CAPITOLUL 4. AMORTIZAREA – COST ȘI SURSĂ DE FINANȚARE A INVESTIȚIILOR – 4 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Problematika amortizării</li> <li>4.2. Amortismenul și implicațiile lui financiare</li> <li>4.3. Elementele sistemului de amortizare</li> <li>4.4. Sistemul de amortizare și mecanisme de calcul a amortismenului</li> <li>4.5. Repartizarea pe trimestre a amortismenului anual programat</li> <li>4.6. Recalcularea amortismenului și consecințe financiare</li> </ul> <p><b>CAPITOLUL 5. DIMENSIONAREA ACTIVELOR CIRCULANTE – 4 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Conținutul și structura activelor circulante. Factorii care influențează nivelul lor.</li> <li>5.2. Ciclul de exploatare. Stocurile și gestiunea lor.</li> <li>5.3. Metode de dimensionare a stocurilor</li> <li>5.4. Dimensionarea valorilor realizabile pe termen scurt</li> <li>5.5. Viteza de rotație – indicator de utilizare eficientă a activelor circulante</li> </ul> <p><b>CAPITOLUL 6. FINANȚAREA ACTIVELOR CIRCULANTE – 4 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Problematika finanțării activelor circulante</li> <li>6.2. Fondul de rulment – principala sursă de finanțare a activelor circulante</li> <li>6.3. Pasivele stabile – resurse generate de procesul de exploatare</li> <li>6.4. Creditele pe termen scurt - sursă de acoperire a activelor circulante</li> </ul> <p><b>CAPITOLUL 7. PROFITUL – REZULTAT AL ACTIVITĂȚII FIRMEI – 2 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1. Profitul și previzionarea acestuia pe termen scurt</li> <li>7.2. Repartizarea profitului</li> </ul> <p><b>CAPITOLUL 8. – GESTIUNEA TREZORERIEI - 4 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1. Trezoreria și gestiunea trezoreriei firmei – natura și importanța</li> <li>8.2. Previziunea trezoreriei</li> </ul>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Efectul îndatorării asupra rentabilității unei firme – 2 ore</li> <li>2. Decizia de investiții în condiții de viitor sigur – 4 ore</li> <li>3. Decizia de investiții în condiții de viitor incert – 2 ore</li> <li>4. Finanțarea investițiilor – 2 ore</li> <li>5. Amortismenul și implicațiile lui financiare – 2 ore</li> <li>6. Repartizarea pe trimestre a amortismenului anual programat – 2 ore</li> <li>7. Metode de dimensionare a stocurilor – 4 ore</li> <li>8. Dimensionarea valorilor realizabile pe termen scurt - 2 ore</li> </ul>



9. Determinarea fondului de rulment – 4 ore 10. Profitul și previzionarea acestuia pe termen scurt - 2 ore 11. Previziunea trezoreriei - 2 ore
--

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	70%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	30%
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	1. Universitatea Babeș - Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor <a href="http://www.econ.ubbcluj.ro/programe_analitice_2011_2012/Finante%20banci%20-%20linia%20romana%202011-2012/index2.php">http://www.econ.ubbcluj.ro/programe_analitice_2011_2012/Finante%20banci%20-%20linia%20romana%202011-2012/index2.php</a> 1. Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Facultatea de Științe Economice <a href="http://www.utgjiu.ro/fse_id/docs/fb/programe_analitice_FB.pdf">http://www.utgjiu.ro/fse_id/docs/fb/programe_analitice_FB.pdf</a>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	1) Bistriceanu Gheorghe Adochiței Mihai, Negrea Emil (2001) - <i>Finanțele agenților economici</i> . București: Editura Economică 2) Kester W. Carl, Ruback Richard S., Tufano Peter (2005) - <i>Case Problems in Finance</i> , McGraw-Hill/Irwin 3) Michael C. Ehrhardt, Eugene F. Brigham (2008) - <i>Corporate Finance: A Focused Approach</i> . USA: Cengage Learning 4) Nedelescu Mihai; Tole Marin; Preda (Hermenean) Oana; Matei Nicoleta Cristina (2004) - <i>Finanțele agenților economici</i> . București: Editura Universitară 5) Negrea E., Tatu L., Brasoveanu I. (2003) - <i>Finanțe generale și de întreprindere</i> . București: Editura 6) Ngendakumana Jean (2000) - <i>Modelul structurii financiare optime a societăților comerciale din industrie</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujană 7) Nistor Ioan, Popa Eleonora Laura (2001) - <i>Finanțele firmei. Aplicații practice</i> . Tg. Mureș: Editura Dimitrie Cantemir
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ. dr. Laura-Eleonora Avram</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Operațiunile Instituțiilor de Credit</b>						
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	23FBOI	Semestrul	III	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	-----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
140	28	-	-	28	14	14	56

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigură viitorilor economiști, cunoștințe teoretice și practice temeinice specifice privind activitatea de intermediere financiară prin operațiunile de atragere de resurse și de plasare a lor de către instituțiile de credit.</li> <li>- Favorizează dezvoltarea capacității de investigare și analiză a studenților privind tehnica operațiunilor, desfășurate de instituțiile de credit.</li> <li>- Extinderea abilităților de operare cu aparatul metodologic specific, necesar exercitării funcțiilor instituțiilor de credit.</li> <li>- Această disciplină caută, de asemenea, să ofere cursanților soluții teoretice și practice pentru dezvoltarea afacerilor, gestionarea cât mai eficientă a afacerii și a riscurilor.</li> <li>- asigură cunoașterea în detaliu a particularităților structurii organizatorice funcționale din instituțiilor de credit, în special sistemul dualist de administrare a instituțiilor de credit.</li> <li>- Contribuie la formarea viitorilor bancheri și implicit reprezintă o bază de înțelegere privind sfera și obiectivele activității bancare pentru economiștii angajați în relații de afaceri cu băncile.</li> <li>- Cunoașterea în detaliu a operațiunilor de pasiv și de activ ale instituțiilor de credit.</li> <li>- Determinarea performanțelor și riscurilor semnificative în strictă corelație cu reglementările interne și comunitare.</li> </ul>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea abilităților necesare privind activitatea de intermediere financiară prin operațiunile de atragere de resurse și de plasare a lor de către instituțiile de credit.</li> </ul> <p><b>b. explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferă cursanților soluții teoretice și practice pentru dezvoltarea afacerilor, gestionarea cât mai eficientă a afacerii și a riscurilor.</li> <li>- Formează o bază solidă de înțelegere privind sfera și obiectivele activității bancare pentru economiștii angajați în relații de afaceri cu băncile.</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p>
---------------------------------	---





	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oferă cursanților cunoașterea în detaliu a operațiunilor de pasiv și de activ ale instituțiilor de credit</li></ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dezvoltă capacități de evaluare și monitorizare a riscurilor semnificative, contribuind astfel la îmbunătățirea performanțelor financiare ale instituțiilor de credit</li></ul>
--	--

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<p><b>CAPITOLUL I - ROLUL ȘI FUNCȚIILE BĂNCII CENTRALE (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Crearea Băncii Naționale a României</li><li>1.2. Principalele etape ale reformei bancare în România</li><li>1.3. Banca centrală și formele de proprietate asupra capitalului</li><li>1.4. Independența Băncilor Centrale</li><li>1.5. Arhitectura Sistemului European al Băncilor Centrale (SEBC)</li></ol> <p><b>CAPITOLUL II – OPERAȚIUNI BANCARE (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Particularitățile structurii organizatorico-funcționale ale instituțiilor de credit</li><li>2.2. Scurtă prezentare a celor două sisteme de administrare a societăților pe acțiuni</li><li>2.3. Operațiuni bancare de atragere și plasare a resurselor</li><li>2.4. Structura bilanțului și a contului de profit și pierdere</li><li>2.5. Operațiuni bilanțiere și operațiuni în afara bilanțului</li></ol> <p><b>CAPITOLUL III – OPERAȚIUNILE ÎNSTITUȚIILOR DE CREDIT (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Produse și servicii oferite clientului persoană fizică</li><li>3.2. Depozitele</li></ol> <p><b>CAPITOLUL IV – SISTEMELE DE PLĂȚI ȘI DECONTARE CU INSTRUMENTE FINANCIARE (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Sistemul REGIS</li><li>4.2. Sistemul SAFIR</li><li>4.3. Sistemul Target 2</li><li>4.4. Supravegherea sistemelor de plăți și a infrastructurilor pieței</li><li>4.5. Zona unică de plăți în euro – SEPA; obiective, componente, implicații</li></ol> <p><b>CAPITOLUL V – CREDITUL, CONTRACTUL DE CREDIT ȘI GARANȚIILE SALE (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Condițiile și categoriile de credite de care pot beneficia persoanele fizice</li><li>5.2. Creditul imobiliar-ipotecar</li><li>5.3. Creditul de consum</li><li>5.4. Leasing-ul</li><li>5.5. Documentația de credit</li><li>5.6. Contractul de credit</li><li>5.7. Garanțiile colaterale. Mixtul de garanții</li><li>5.8. Clasificarea creditelor și plasamentelor</li><li>5.9. Provizioane</li><li>5.10. Monitorizarea creditelor</li><li>5.11. Împrumuturile neperformante și operațiuni de recuperare</li><li>5.12. Operațiuni cu carduri și alte servicii electronice</li><li>5.13. Alte produse și servicii bancare de retail</li></ol> <p><b>CAPITOLUL VI – OPERAȚIUNILE DE CREDITARE A PERSOANELOR JURIDICE (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6.1. Introducere</li><li>6.2. Formele societăților comerciale</li><li>6.3. Întreprinderi</li><li>6.4. Operațiunile de creditare a persoanelor juridice</li></ol> <p><b>CAPITOLUL VII – CATEGORIILE DE CREDITE ȘI PRINCIPALELE CARACTERISTICI (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7.1. Credite globale de exploatare</li><li>7.2. Utilizări din deschiderile de credite permanente (linii de credit)</li></ol>
--	--



	<p>7.3. Credite pentru finanțarea cheltuielilor și stocurilor 7.4. Credite de trezorerie 7.5. Credite pentru export 7.6. Credite de scont 7.7. Credite pe documente de plată aflate în curs de încasare 7.8. Credite curente 7.9. Factoringul 7.10. Credite pentru echipament (investiții) în completarea surselor proprii 7.11. Creditele promotorii 7.12. Creditele ipotecare 7.13. Credite pentru activitatea de leasing 7.14. Credite de forfetare</p> <p><b>CAPITOLUL VIII - COMPETENȚELE DE APROBARE A CREDITELOR ȘI GARANȚIILOR (2 ore)</b></p> <p>8.1. Competențele de aprobare a creditelor 8.2. Garanțiile creditelor</p> <p><b>CAPITOLUL IX – ANALIZA, DETERMINAREA ȘI ACORDAREA CREDITELOR (4 ore)</b></p> <p>9.1. Introducere 9.2. Acordarea creditului 9.3. Metodologia de creditare 9.4. Sursele de creditare 9.5. Analiza financiară 9.6. Negocierea creditelor 9.7. Aprobarea și acordarea creditului</p> <p><b>CAPITOLUL X – ANALIZA CAUZELOR CARE GENEREAZĂ FALIMENTUL LA AGENȚII ECONOMICI ȘI LA INSTITUȚIILE DE CREDIT (4 ore)</b></p> <p>10.1. Analiza factorilor care generează deteriorarea activității agenților economici 10.2. Metode bancare de identificare a riscului de faliment 10.3. Falimentul instituțiilor de credit</p> <p><b>CAPITOLUL XI – OPERAȚIUNILE EFECTUATE PE PIAȚA MONETARĂ (2 ore)</b></p> <p>11.1. Politica monetară – obiective, strategii, instrumente, operațiuni 11.2. Piețele de capital</p> <p><b>CAPITOLUL XII – OPERAȚIUNILE EFECTUATE PE PIAȚA VALUTARĂ (2 ore)</b></p> <p>12.1. Piața valutară – concepte, caracteristici, particularități, funcții, participanți 12.2. Modalități de cotare a valutilor 12.3. Curs valutar nominal/real/efectiv 12.4. Tipuri de cursuri valutare în funcție de posibilitatea de fluctuare</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b></p>	<p><b>Teme de proiect:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza independenței unei bănci centrale.</li> <li>2. Tehnici de organizare a activității la o instituție de credit. Studiu de caz.</li> <li>3. Trunchierea electronică a instrumentelor de plată. Avantaje sau dezavantaje. Studiu de caz.</li> <li>4. Accesarea unui credit bancar. Studiu de caz.</li> <li>5. Finanțarea unui afaceri prin credit bancar.</li> <li>6. Operarea în contabilitatea unei bănci a factoringului. Studiu de caz.</li> <li>7. Operarea în contabilitatea unei bănci a leasingului. Studiu de caz.</li> <li>8. Analiza financiară a unui client persoană juridică. Studiu de caz.</li> <li>9. Analiza financiară a unui client persoană fizică – Studiu de caz</li> <li>10. Analiza riscului prin metoda ratelor – Studiu de caz</li> <li>11. Metode de diagnosticare globală a riscului unei firme – Studiu de caz</li> <li>12. Metode de predicție a riscului de faliment a unei firme – Studiu de caz</li> </ol>



13. Simularea redresării unui agent economic declarat în incapacitate de plată. 14. Procurarea de lichidități în momente de criză.
---

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	80%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca – Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor</b> <a href="http://econ.ubbcluj.ro/fise_discipline/2013/Fisele%20disciplinelor%202013-2014-Nivel%20Licenta/Finante%20si%20banci/Anul%20II,%20an%20univ.2013-2014/ELR0148_Tehnica%20bancara_FB.doc">http://econ.ubbcluj.ro/fise_discipline/2013/Fisele%20disciplinelor%202013-2014-Nivel%20Licenta/Finante%20si%20banci/Anul%20II,%20an%20univ.2013-2014/ELR0148_Tehnica%20bancara_FB.doc</a></li> <li>Academia de Studii Economice din Bucuresti – Facultatea de Finanțe, Bănci și Burse de Valori <a href="http://test.ase.ro/dmb/resurse">http://test.ase.ro/dmb/resurse</a></li> <li><b>The London School of Economic, Marea Britanie</b> <a href="http://www.lse.ac.uk/resources/calendar/courseGuides/IS/2013_IS485.htm">http://www.lse.ac.uk/resources/calendar/courseGuides/IS/2013_IS485.htm</a></li> </ol>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Allen, Frank (ed.) - The global macroeconomy and finance, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2012.</li> <li>Allen, William A. - International liquidity and the financial crisis, Cambridge, Cambridge University Press, 2013</li> <li>Basno C., Dardac N. – Management bancar, Editura Economică, București, 2002</li> <li>Basno C., Dardac N., Floricel C. – Monedă, Credit, Bănci - Aplicații și studii de caz, Editura Didactică și Pedagogică, R.A, București, 2003</li> <li>Basno C., Dardac N.- Monedă, credit, bănci, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005, vol. I și II</li> <li>Bătrâncea I., Trenca I, Bejenaru A, Borlea S – Analiza performanțelor și riscurile bancare, Editura SC Roprint SRL, Cluj Napoca, 2008</li> <li>Bernard J.-G., Aubert B, A., Bourdeau S., Clenient E., Debuissy C., Dumoulin M., Laberge M., de Marcellis N.E, Peignier J. - Le risque: un modele conceptuel d'integration. Cirano, Montreal, 2002</li> <li>Binder A.S., Central Banking în Theory and Practice, The MITPRESS, Cambridge, Massachutes, London, England, 1998</li> <li>Boariu A. - Creditarea bancară, Editura Sedcom Libris Iași, 2003</li> <li>Brendea C. , Zamfirescu M. , Dăeanu V.E. , Ghiță M. - Riscul și performanța creditului bancar în România, Editura Coresi, București, 2001</li> <li>Cerna S., Banca Centrală - credibilitate și independență, Ed. Sedona, Timișoara, 2002</li> <li>Chorafas D.N. - Operational Risk Control with Basel II, Elsevier Butterworth – Heineman, Oxford, 2005</li> <li>Crouhy M., Galay D., Mark R.– The Essentials of Risk Management, Edited by McGraw Hill Companies, Chicago, 2006</li> <li>Cukierman A., “Measuring the Independence of Central Banks and Its Effects on Policy Outcomes”, World Bank Economic Review (sept. 1992)</li> <li>Edlin, A. Stiglitz, J. (ed.), The economists voice 2.0 : the financial crises, health care reform, and more, New York, Columbia University Press, 2012</li> <li>Greuning H.v., Brajovic Bratanovic J. - Analyzing and Managing Banking Risk, A Framework for Assessing Corporate Governance and Financial Risk, Editura Irecson, București, 2004</li> </ol>
---------------------	--



	<p>17. Grilli V., Masciandaro D. and Tabellini G., Political and Monetary Institutions and Public Policies în Industrial Countries, Economic Policy, 6 (2) October, 1991</p> <p>18. Ionescu C. L. - Analiza riscului de creditare, Institutul Bancar Român, București, 1999</p> <p>19. Nițu I. - Managementul riscului bancar, Editura Expert, București, 2000</p> <p>20. Olteanu A., Olteanu A. – Managementul riscurilor financiar bancare, vol. I și vol. II, Editura Dareco, București, 2006</p> <p>21. Opreșcu M. – Managementul riscurilor și performanțelor bancare, Editura Universitaria, Craiova, 2006</p> <p>22. Rotaru C. - Managementul performanței bancare, Editura Expert, 2001</p> <p>23. Stoica M. - Management bancar, Editura Economică, București, 2000</p> <p>24. Mățiș E.-A., Managementul performanței și riscului în băncile comerciale din România, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009</p> <p>25. Mățiș E.-A., Management bancar, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010</p> <p>* * * Legislația bancară, Regulamentele și normele BNR privind activitatea instituțiilor de credit</p> <p>* * Rapoarte anuale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ecb.int">www.ecb.int</a>;</li> <li>2. <a href="http://www.bnro.ro">www.bnro.ro</a>;</li> <li>3. <a href="http://www.bcr.ro">www.bcr.ro</a>;</li> <li>4. <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>;</li> <li>5. <a href="http://www.transfond.ro">www.transfond.ro</a></li> <li>6. <a href="http://www.fgdb.ro">www.fgdb.ro</a></li> <li>7. <a href="http://www.bisnet.ro">www.bisnet.ro</a></li> </ol>
<p><b>Lista materialelor didactice necesare</b></p>	<p>Laptop, videoproiector, acces internet</p>

<p><b>Titular de disciplină</b></p>	<p>Grad didactic, titlul, prenume, numele</p>	<p>Semnătura</p>
	<p><b>Lect. univ. dr. Andreea Ignat</b></p>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>CONTABILITATE FINANCIARĂ</b>						
------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	23FBCF	Semestrul	III	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	-----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
126	28	28	-	-	14	14	42

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Bazele contabilității
	<b>Recomandate</b>	Finanțe publice

<b>Obiective</b>	<p>Predarea disciplinei de Contabilitate financiară studenților de la specializarea Finanțe și Bănci, are ca obiectiv organizarea și conducerea evidenței contabile a poziției financiare și a performanțelor societăților comerciale. Noțiunile din cadrul acestei discipline de specialitate deschid perspectiva pregătirii tehnice pentru alte discipline cu care sunt strâns corelate cum ar fi: finanțele, evaluarea, controlul economico-financiar, analiză, expertiză și audit etc.</p> <p>În cadrul disciplinei se detaliază noțiunile prezentate și însușite de studenți la disciplina de „Bazele contabilității”. Aici se prezintă informațiile contabile cu privire la capitalul, imobilizări, stocuri de comerț cu terții, trezoreria, cheltuielile, veniturile și rezultatele financiare prezentate în situațiile financiare. Toate informațiile contabile prezentate de această disciplină constituie o sursă de informare pentru o serie de utilizatori care au acces la aceste informații publice.</p> <p>Cursul este structurat pe capitole și subcapitole în programa alăturată. Este o disciplină cu finalitate practică, se va pune accent pe detalierea noțiunilor conform legislației actuale, iar la seminarii și lucrări practice se va pune accent pe aplicarea cunoștințelor în conducerea evidenței contabile a unei firme pe calculator. Transmiterea informațiilor se va realiza prin prelegeri universitare (cursuri), seminarii și aplicații practice, studiu individual și consultații organizate săptămânal la cererea studenților.</p>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și legilor obiective care guvernează activitatea economică.</li> <li>- Cunoașterea fundamentelor contabilității, înțelegerea informației contabile și dezvoltarea gândirii economice prin prisma contabilității.</li> <li>- Capacitatea de a efectua diferite tipuri de operațiuni contabile, de întocmire a situațiilor financiare ale firmelor și analiza activității economico-financiare pe baza lor.</li> <li>- Capacitatea de a interpreta, pentru fiecare categorie de active și pasive, respectiv venituri și cheltuieli a aspectelor teoretice necesare pentru cunoașterea categoriei economice, a modului de evaluare, a controlului sintetic și eventual a conturilor analitice, a modului de reflectare în contabilitate a operațiilor care afectează volumul și structura</li> </ul>
---------------------------------	---



	<p>patrimoniului.</p> <p><b>b. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obținerea abilităților pentru stabilirea structurii optime a firmei, pentru determinarea și utilizarea eficientă a resurselor financiare ale firmei.</li> <li>- Efectuarea înregistrărilor contabile generate de operațiunile instituțiilor de credit și elaborarea situațiilor financiare specifice.</li> </ul> <p><b>c. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea costurilor în diferite circumstanțe și a prețurilor în diferite situații, stabilirea bazei de evaluare pentru elemente de bilanț și obținerea informațiilor necesare pentru decizii.</li> <li>- Dobândirea de abilități necesare pentru adoptarea unor soluții variate în organizarea, gestionarea și finanțarea diferitelor activități.</li> <li>- Posibilitatea stabilirii profitabilității pe produs, lucrare, serviciu în vederea stabilirii rezultatelor finale.</li> <li>- Abilitatea de a utiliza sisteme informatice specifice domeniului economico-financiar</li> </ul>
--	---

<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p><b>CAPITOLUL 1. CONTABILITATEA ROMÂNEASCĂ ÎNTRE ARMONIZARE ȘI CONFORMITATE (1 ORA)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Scurt istoric</li> <li>1.2. Armonizarea sau conformitatea în contabilitatea românească</li> <li>1.3. Aria de aplicare și moneda națională de raportare</li> </ol> <p><b>CAPITOLUL 2. ORGANIZAREA CONTABILITĂȚII ENTITĂȚILOR ECONOMICE (2 ORE)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Obiectul contabilității financiare</li> <li>2.2. Metoda contabilității</li> <li>2.3. Principiile contabilității</li> <li>2.4. Documentele justificative și registrele de contabilitate</li> <li>2.5. Evaluarea contabilă</li> <li>2.6. Organizarea contabilității</li> <li>2.7. Conducerea contabilității</li> <li>2.8. Formele de înregistrare contabilă</li> <li>2.9. Planul de conturi</li> </ol> <p><b>CAPITOLUL 3. CONTABILITATEA ACTIVELOR IMOBILIZATE (2 ORE)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Structura activelor imobilizate</li> <li>3.2. Organizarea evidenței operative și analitice a activelor imobilizate</li> <li>3.3. Organizarea contabilității activelor imobilizate</li> <li>3.4. Evaluarea activelor imobilizate</li> <li>3.5. Contabilitatea imobilizărilor necorporale</li> <li>3.6. Contabilitatea imobilizărilor corporale</li> <li>3.7. Contabilitatea imobilizărilor financiare</li> </ol> <p><b>CAPITOLUL 4. CONTABILITATEA ACTIVELOR CIRCULANTE (4 ORE)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Contabilitatea stocurilor</li> <li>4.2. Contabilitatea investițiilor financiare pe termen scurt</li> <li>4.3. Contabilitatea disponibilităților aflate în bănci și casierie</li> </ol> <p><b>CAPITOLUL 5. CONTABILITATEA TERȚILOR (4 ORE)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Structura generală a creanțelor și datoriilor</li> <li>5.2. Documente privind evidența decontărilor cu terții</li> <li>5.3. Organizarea contabilității privind decontările cu terții</li> <li>5.4. Contabilitatea decontărilor cu furnizorii și clienții</li> <li>5.5. Contabilitatea decontărilor cu personalul și cu bugetele de asigurări și protecție socială</li> <li>5.6. Contabilitatea decontărilor cu bugetul statului</li> <li>5.7. Contabilitatea decontărilor în cadrul grupului și cu asociații</li> <li>5.8. Contabilitatea decontărilor cu debitorii și creditorii diverși</li> <li>5.9. Contabilitatea operațiilor de regularizare</li> </ol>
---	---



	<p>5.10. Contabilitatea decontărilor în cadrul entității</p> <p><b>CAPITOLUL 6. CONTABILITATEA ÎMPRUMUTURILOR ȘI DATORIILOR ASIMILATE (2 ORE)</b></p> <p>6.1. Contabilitatea împrumuturilor din emisiuni de obligațiuni 6.2. Contabilitatea creditelor bancare pe termen lung și mediu 6.3. Contabilitatea creditelor bancare pe termen scurt 6.4. Contabilitatea datoriilor care privesc imobilizările 6.5. Contabilitatea altor împrumuturi și datorii asimilate</p> <p><b>CAPITOLUL 7. CONTABILITATEA AJUSTĂRILOR, PROVIZIOANELOR ȘI SUBVENȚIILOR (2 ORE)</b></p> <p>7.1. Contabilitatea ajustărilor de valoare 7.2. Contabilitatea provizioanelor 7.3. Contabilitatea subvențiilor</p> <p><b>CAPITOLUL 8. CONTABILITATEA CAPITALURILOR PROPRII (4 ORE)</b></p> <p>8.1. Structura capitalurilor proprii 8.2. Organizarea contabilității capitalurilor proprii 8.3. Contabilitatea capitalului social 8.4. Contabilitatea primelor de capital 8.5. Contabilitatea rezervelor din reevaluare 8.6. Contabilitatea rezervelor 8.7. Contabilitatea acțiunilor proprii 8.8. Contabilitatea rezultatului exercițiului financiar 8.9. Contabilitatea rezultatului reportat</p> <p><b>CAPITOLUL 9. CONTABILITATEA CHELTUIELILOR ȘI VENITURILOR (4 ORE)</b></p> <p>9.1. Structura cheltuielilor și veniturilor în contabilitatea financiară 9.2. Organizarea contabilității cheltuielilor și veniturilor 9.3. Contabilitatea cheltuielilor 9.4. Contabilitatea veniturilor</p> <p><b>CAPITOLUL 10. CONTABILITATEA OPERAȚIILOR ÎN AFARA BILANȚULUI (1 ORE)</b></p> <p>10.1. Contabilitatea angajamentelor și altor elemente extrabilanțiere 10.2. Conturi utilizate 10.3. Operații privind conturile speciale</p> <p><b>CAPITOLUL 11. SITUAȚIILE FINANCIARE ANUALE (2 ORE)</b></p> <p>11.1. Importanța, rolul și funcțiile situațiilor financiare 11.2. Structura situațiilor financiare anuale 11.3. Lucrările pregătitoare pentru întocmirea situațiilor financiare anuale</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Documente și operațiuni privind intrarea, ieșirea din gestiune și evaluarea activelor imobilizate. (2 ore)</li><li>2. Operațiuni privind amortizarea activelor necorporale, corporale și operațiuni privind imobilizările financiare. (2 ore)</li><li>3. Înregistrarea operațiunilor de leasing (financiar și operațional) în contabilitatea locatorului și locatarului. (2 ore)</li><li>4. Contabilitatea stocurilor, evaluarea mărfurilor la prețul cu amănuntul. Calculul cotei medii de rabat. (4 ore)</li><li>5. Operațiuni privind investițiile financiare pe termen scurt și disponibilitățile aflate în bănci și casieri, reflectare în contabilitate, documente și conturi utilizate. (4 ore)</li><li>6. Reflectarea în contabilitate a creanțelor și datoriilor privind impozitul pe profit și/sau venit, taxa pe valoarea adăugată, precum și alte impozite, taxe și vărsăminte asimilate. (2 ore)</li><li>7. Operațiuni privind creditele bancare pe termen lung, mediu și scurt. (2 ore)</li><li>8. Operațiunile legate de ajustările de depreciere a imobilizărilor, stocurilor, creanțelor provizioanelor și subvențiilor. (2 ore)</li></ol>



	<p>9. Structura capitalurilor proprii, evaluarea, majorarea și micșorarea capitalului social. Operațiuni cu celelalte componente ale capitalurilor proprii. (4 ore)</p> <p>10. Închiderea conturilor de venituri și cheltuieli cu ajutorul contului de profit și pierdere. (4 ore)</p>
--	--

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	80%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	<p>- Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Cluj-Napoca – Finanțe și Bănci <a href="http://econ.ubb.cluj.ro/programe_analitice_2013_2013/Finanțe_%20bănci%20-%20linia_română%20.2013-2013/index2php">http://econ.ubb.cluj.ro/programe_analitice_2013_2013/Finanțe_%20bănci%20-%20linia_română%20.2013-2013/index2php</a>. -<a href="http://WWW.ase.ro-Facultatea_Finanțe,_Asigurări,_Bănci_și_Burse_de_valori_-_A.S.E._București">http://WWW.ase.ro-Facultatea Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de valori – A.S.E. București</a></p>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ioan, Moroșan, (2010), <i>Contabilitate financiară și de gestiune. Studii de caz și sintezede reglementări</i>. Colecția Contabilitate, București: Editura CECCAR</li> <li>Popa, Adriana, Florina, (2011), <i>Contabilitate și fiscalitate</i>. București: Editura CECCAR.</li> <li>***Ghid practic de aplicare a Reglementărilor Contabile conforme cu Directivele Europene aprobate prin OMFP nr.3055/2009, (2010). București: Editura CECCAR</li> <li>Toma, M.,(2012), <i>Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități, ediția a IV-a, revizuită și adăugită</i>. București: Editura CECCAR</li> <li>M., Ristea, Corina, Gabriella, Dumitru, (2012), <i>Libertate și conformitate în standardele și reglementările contabile</i>, București: Editura CECCAR</li> <li>Feleagă, N., Ionașcu, I. (2004), <i>Reglementare și practici în consolidarea conturilor</i>. București: Editura CECCAR</li> <li>Matiș, D. și colectiv (2005), <i>Bazele contabilității. Aspecte teoretice și practice</i>. Cluj-Napoca: Editura Alma Mater</li> <li>Pântea, I.P., Bodea Gh. (2011), <i>Contabilitatea financiară – conformă cu Directivele europene</i>: Editura Intelcredo, Deva.</li> <li>Pântea, I.P., Pop, A. și colectiv (2004), <i>Contabilitatea financiară a întreprinderii</i>. Cluj-Napoca: Editura Dacia</li> <li>Ristea, M. (2005), <i>Contabilitatea financiară</i>. București: Editura Universitară</li> <li>Staicu, C-tin. (2002), <i>Contabilitate financiară</i>. București: Editura CECCAR</li> </ol> <p>*** Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită și actualizată, M.O. partea I, nr.48/2005</p> <p>*** (2009), Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS). București: Editura CECCAR</p> <p>*** Legea nr. 571/2003 (Codul Fiscal actualizat), cu modificările și completările până la 01.06.2012.</p> <p>*** Standardele Internaționale de Raportare Financiară (I.F.R.S.) pentru IMM-uri, Ed. CECCAR, București, 2010.</p>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Prof. univ. dr. Ioan Rus</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual





<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>FINANTE PUBLICE</b>
------------------------------	------------------------

Codul disciplinei	23FBSP	Semestrul	III	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	-----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
140	28	-	-	28	14	14	56

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii (condiționate)</b>	Finanțe
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<p>Aprofundarea cunoștințelor studenților în domeniul finanțelor publice, formarea aptitudinilor de depistare și evaluare a efectelor produse de măsurile politicii fiscale și bugetare luate de autoritățile publice ale unui stat, pe plan intern.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea conceptelor fundamentale ale finanțelor publice;</li> <li>- determinarea obiectivelor și conținutul finanțelor publice;</li> <li>- clarificarea principiilor de aplicare a finanțelor publice în organizațiile publice sau private;</li> <li>- determinarea elementelor impozitelor directe și indirecte practicate în România</li> <li>- principiile bugetare și metode de finanțare a deficitului bugetar</li> </ul>
<b>Competențe și aptitudini</b>	<p>a. Cunoaștere și înțelegere Cunoașterea fenomenologiei determinate de formarea banului public. Identificarea cauzalităților și legităților care determina complexele relații dintre stat – ca autoritate publică și societate, ca ansamblu de contribuabili și beneficiari ai prestației publice. Cunoașterea conceptelor și interpretarea instrumentarului de operare și programare a politicii fiscale - bugetare.</p> <p>b. Explicare și interpretare Interpretarea relațiilor ce conduc la constituirea veniturilor publice și la alocarea lor pe destinații de cheltuieli publice</p> <p>c. Instrumental – aplicative Contextualizarea disciplinei în practica și cunoașterea economică alături și de celelalte științe sociale. Detectarea resorturilor și motivațiilor ce conduc la formarea, alocarea și controlul resurselor financiare publice. Asimilarea și adoptarea unui limbaj adecvat formulărilor și comunicării din actualul cadru geopolitic și social economic.</p> <p>d. Atitudinale Deprinderea de a aprecia sintetic evoluțiile de la nivel conceptual - instituțional. Responsabilizarea față de comunitate și față de resursele acesteia. Adoptarea înalților valori culturale și moral civice caracteristice și cultivate în statele cu</p>



	sisteme social-economice democratice. Capacitatea de a anticipa evenimentele și de a le ordona prioritățile pe termene variabile. Aptitudinea de a valorifica în practica, în mod optim și eficient, cunoștințele teoretice și aplicative dobândite în timpul studiilor.
--	--

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<b>Capitolul 1. Finanțe publice - parte componentă a finanțelor generale (4 ore)</b> 1.1. Necesitatea, conținutul și funcțiile finanțelor 1.2. Mecanismul financiar. Sistemul financiar și pârgurile financiare 1.3. Sensul și evoluția conceptului de finanțe 1.4. Finanțe publice - componentă de bază a finanțelor generale 1.5. Finanțele publice ca știință <b>Capitolul 2. Cheltuieli publice (2 ore)</b> 2.1. Conceptul și rolul cheltuielilor publice 2.2. Categoriile de cheltuieli publice 2.3. Cuantumul și plafonul cheltuielilor publice. Tendințe pe termen lung <b>Capitolul 3. Sistemul resurselor publice (2 ore)</b> 3.1. Resursele financiare publice și factorii care influențează cuantumul acestora 3.2. Caracterul resurselor publice 3.3. Criterii de clasificare a resurselor publice 3.4. Caracteristici ale evoluției resurselor publice <b>Capitolul 4. Impozitele - principala resursă financiară (4 ore)</b> 4.1. Conceptul de impozit și conținutul său economic 4.2. Rolul impozitelor 4.3. Principiile impunerii 4.4. Elementele impozitului 4.5. Tehnica impozitului 4.6. Clasificarea impozitelor 4.7. Evaziunea și repercusiunea impozitelor 4.8. Impozite directe 4.9. Impozite indirecte 4.10. Dubla impunere fiscală internațională și măsuri pentru atenuarea ei <b>Capitolul 5. Taxele (2 ore)</b> 5.1. Conținutul economic al taxelor 5.2. Rolul taxelor 5.3. Perceperea taxelor 5.4. Categoriile de taxe <b>Capitolul 6. Contribuțiile pentru asigurări sociale (2 ore)</b> 6.1. Conținutul economic al contribuțiilor pentru securitate socială 6.2. Locul contribuțiilor privind securitatea socială în cadrul resurselor publice 6.3. Rolul contribuțiilor privind securitatea socială <b>Capitolul 7. Resursele publice nefiscale (2 ore)</b> 7.1. Caracterizare generală. Locul resurselor nefiscale în cadrul resurselor financiare publice 7.2. Forme de organizare și de finanțare a sectorului public 7.3. Structura veniturilor statului de la întreprinderi și domenii proprii <b>Capitolul 8. Resursele tezaurului public (4 ore)</b> 8.1. Trezoreria statului - conceptul și rolul ei 8.2. Creditul public - formă generală de resurse ale tezaurului public 8.3. Împrumuturile de stat - formă de credit public pe termen mijlociu și lung 8.4. Împrumuturile tezaurului public pentru nevoi de trezorerie 8.5. Mobilizarea unei părți a disponibilităților instituțiilor publice aflate în cont la Tezaurul public. 8.6. Avansuri contractate de stat de la Banca națională (emisiunea de hârtie monedă)
--	---



	<p><b>Capitolul 9. Bugetul de stat (2 ore)</b> 9.1. Bugetul administrației centrale de stat - forma bugetului public 9.2. Principiile bugetare 9.3. Procesul bugetar</p> <p><b>Capitolul 10. Finanțele publice locale (2 ore)</b> 10.1. Finanțele publice locale - parte integrantă a finanțelor publice 10.2. Factorii care au condus la definirea finanțelor publice locale 10.3. Competența și răspunderi ale autorităților publice locale privind finanțele publice locale 10.4. Bugetele locale componente ale sistemului bugetar al unui stat</p> <p><b>Capitolul 11. Finanțele publice internaționale (2 ore)</b> 11.1. Cadrul operațional de realizare a relațiilor financiare internaționale 11.2. Efecte internaționale ale relațiilor financiare interne. Măsuri pentru atenuarea lor 11.3. Finanțarea organizațiilor internaționale</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII</p>	<p><b>Teme de proiect:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finanțele - conținut, funcții și rol; finanțele publice – componentă de bază a finanțelor</li> <li>2. Mecanismul financiar</li> <li>3. Analiza cheltuielilor publice</li> <li>4. Sistemul resurselor publice ordinare</li> <li>5. Impozitele – element structural esențial al finanțelor publice</li> <li>6. Impozitele directe</li> <li>7. Impozitele indirecte</li> <li>8. Taxele – componente ale resurselor publice ordinare</li> <li>9. Resursele publice nefiscale – venituri curente bugetare</li> <li>10. Bugetul public național și procesul bugetar</li> <li>11. Eludarea fiscală și presiunea fiscală</li> <li>12. Deficitul bugetar și resursele publice pentru acoperirea lui</li> <li>13. Finanțele publice internaționale</li> </ol>

<b>Forma de evaluare</b>	(E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)	E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	80%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	
<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avram Laura, Mărginean Alin, Pintican Valentina (2010), <i>Finanțe publice</i>. Cluj Napoca: Editura Napoca Star</li> <li>2. Drăgoescu Elena, (2006), <i>Finanțe publice</i>. Tirgu-Mureș: Editura “Dimitrie Cantemir”.</li> <li>3. Harvey Rosen, (2002), <i>Public Finance</i>. New York: Editura Mc Graw Hill</li> <li>4. Stiglitz Joseph E., (2000), <i>Economics of The Public Sector</i>. ed.3, Editura WW Norton&amp;Company Inc.</li> <li>5. Șaguna D. (2001), <i>Tratat de drept financiar și fiscal</i>. București: Editura All Beck.</li> <li>6. Tulai C., (2003), <i>Finanțe publice și fiscalitate</i>. Cluj Napoca: Editura Casa Cărții de Știință</li> <li>7. Văcărel I. ș.a., (2006), <i>Finanțe publice</i>, ediția a IV-a. București: Editura Didactică și pedagogică, R.A.</li> </ol>	
<b>Lista materialelor didactice</b>	Laptop, videoproiector, acces internet	



<b>necesare</b>	
-----------------	--

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect. univ. dr. Alina Solovăstru</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>ANALIZĂ ȘI PLANIFICARE FINANCIARĂ</b>						
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	23FBPF	Semestrul	III	Număr de credite	3	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	-----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
126	28	14	-	-	14	14	56

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DO</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	Macroeconomie

<b>Obiective</b>	Prezentarea într-o formă succintă a legităților care guvernează piețele financiare internaționale și a sistemelor financiare reprezentative pentru contemporaneitate Explicarea interconexiunilor dintre componentele pieței financiare în cadrul economiei mondiale globalizată.
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> a componentelor pieței financiare internaționale, a surselor de finanțare care sunt disponibile în piețele financiare companiilor mici, mijlocii, mari, identificarea instrumentelor financiare disponibile în piața financiară.</p> <p><b>b. Explicare și interpretare:</b> Să dezvolte capacitățile de argumentare a propriilor decizii</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b> Să dezvolte capacitățile de selecție a surselor informaționale și a informației în funcție de obiectivele propuse, să identifice instrumentul financiar și piața în care se poate tranzacționa în funcție de nevoile investiționale pe care trebuie să le satisfacă</p> <p><b>d. Atitudinale:</b> Dezvoltarea unei atitudini obiective despre rolul pieței financiare în susținerea dezvoltării economice a unei regiuni, a unei economii</p>
---------------------------------	--

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<p><b>1. Introducere în studiul piețelor financiare (1 curs/ 2 ore)</b></p> <p><b>2. Globalizarea piețelor financiare:</b> Definirea fenomenului de globalizare al piețelor financiare, Elementele componente ale globalizării în economia contemporană, Participanții la piețele financiare globale, <b>(1 curs/ 2 ore)</b></p> <p><b>3. Sisteme financiare dezvoltate:</b> Sistemul financiar anglo-saxon, Sistemul financiar continental european, Sistemul financiar japonez, <b>(2 cursuri / 4 ore)</b></p> <p><b>4. Piețe financiare emergente:</b> Sistemul financiar al economiilor emergente, „Tigrii asiatici”, Sistemul financiar islamic, Piețele financiare din țările central și est-europene, <b>(2 cursuri / 4 ore)</b></p> <p><b>5. Piața reglementată de capital:</b> Structura pieței reglementate de capital, Participanții la piața reglementată de capital, Transparență și standardizare pe piața de capital <b>(2 cursuri / 4 ore)</b></p> <p><b>6. Piața titlurilor de stat:</b> Tipologia titlurilor de stat, Cererea și oferta pe piața titlurilor de stat, Implicațiile emiterii titlurilor de stat asupra economiei, Necesitatea dezvoltării unei piețe a titlurilor de stat <b>(1 curs / 2 ore)</b></p>
--	---



	<p><b>7. Noua paradigmă a piețelor financiare:</b> Criza creditelor din 2008 și implicațiile ei, Reflexivitatea pe piața financiară <b>(1 curs / 2 ore)</b></p> <p><b>8. Piața internațională a activelor alternative:</b> Piața internațională a aurului, Piața internațională a diamantelor, Piața internațională a antichităților <b>(1 curs / 2 ore)</b></p> <p><b>9. Piața imobiliară:</b> Participanții la piața imobiliară, Criza contemporană a pieței imobiliare <b>(1 curs / 2 ore)</b></p> <p><b>10. Piața valutară:</b> Conținutul și caracteristicile pieței valutare, Participanții la piața valutară, Alegerea regimului valutar de către Banca Centrală <b>(1 curs / 2 ore)</b></p> <p><b>11. Piața controlului:</b> Aspecte privind achizițiile și fuziunile, Protecția acționarilor minoritari, Prima de control <b>(1 curs / 2 ore)</b></p>
<b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicații privind fundamentarea noțiunilor legate de piața financiară și rolul ei în economie (2 ore)</li> <li>2. Aplicații privind abordarea comparativă a sistemelor financiare dezvoltate (2 ore)</li> <li>3. Aplicații privind abordarea comparativă a sistemelor financiare din țările emergente (2 ore)</li> <li>4. Joc de rol: simularea izbucnirii crizei financiare din 2007 prin analogie cu o petrecere a copiilor (1 oră)</li> <li>5. Aplicații privind tranzacții cu titluri de stat (1 oră)</li> <li>6. Aplicații privind strategii de arbitraj cu aur pe piețele internaționale (2 ore)</li> <li>7. Aplicații privind tranzacții la vedere și la termen pe piața valutară (2 ore)</li> <li>8. Aplicații privind calculul primei de control (2 ore)</li> </ol>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	50%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	50%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2013/LICENTA%20programe%20analitice%202013%202014/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/">http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2013/LICENTA%20programe%20analitice%202013%202014/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/</a>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekaert, G., Hodrick, R. ,(2012), <i>International Financial Management</i>, Pearson Education</li> <li>2. Dragotă, Mihaela, Dragotă, V., Hândoreanu C., Stoian A, (2009), <i>Piețe financiare. Structură. Instituții. Instrumente. Reglementări</i>, București: Editura ASE</li> <li>3. Dragotă, V., Dragotă, M., Brașoveanu L.O., Stoian, A., (2008), <i>Piețe și sisteme financiare</i>, București: Editura ASE</li> <li>4. Hens T., Schenk-Hoppé R.K. (2009), <i>Handbook of Financial Markets: Dynamics and Evolution</i>, Elsevier Publisher</li> <li>5. Kawai M., Prasad E. (2011), <i>Financial Market Regulation and Reforms in Emerging Markets</i>, Brookings Institution Press</li> <li>6. Munteanu, C., Horobeț, A (2003), <i>Finanțe transnaționale</i>, București: Editura All Beck</li> <li>7. Rose P., Milton H. (2006), <i>Money and Capital Markets. Financial Institution and Instruments in a Global Market</i>, McGraw-Hill/IRWIN</li> <li>8. Soros, G. (2008), <i>Noua paradigmă a piețelor financiare</i>, București: Litera Internațional</li> <li>9. *** (2007 -2011) Colecția Revistei: Piața financiară</li> </ol>
---------------------	--



<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproector, acces internet
--	---------------------------------------

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect. univ. dr. Vancea Smaranda</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>MANAGEMENTUL PORTOFOLIULUI DE ACTIVE FINANCIARE</b>						
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	23 FBPF	Semestrul	III	Număr de credite	3	Anul univ.	2020-2021
-------------------	---------	-----------	-----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe						
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci						
<b>Numărul orelor pe semestru/activități</b>							
Total	C	A/S	Lp	P	T	C	SI
126	28	-	-	14	14	14	56

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DO</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	Macroeconomie

<b>Obiective</b>	Obiectivul general al disciplinei este de a familiariza cursantii cu principalele metode și tehnici cantitative de gestiune a portofoliilor de active financiare.
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> a principalelor tipuri de active financiare, a structurii unui portofoliu de active financiare, a modului de calcul a rentabilitatii unui activ financiar, a notiunilor de baza legate de eficienta pietelor financiare.</p> <p><b>b. Explicare și interpretare:</b> Să dezvolte capacitățile de argumentare a propriilor decizii</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative:</b> Să dezvolte capacitățile de selecție a surselor informaționale și a informației în funcție de obiectivele propuse, să identifice instrumentul financiar și piața în care se poate tranzacționa în funcție de nevoile investiționale pe care trebuie să le satisfacă</p> <p><b>d. Atitudinale:</b> Dezvoltarea unei atitudini obiective despre rolul portofoliului de active financiare în susținerea independenței financiare a indivizilor și a companiilor</p>
---------------------------------	--

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<p>1.Introducere in studiul teoriilor privind portofoliul de active financiare: o perspectiva asupra pietei financiare,definirea gestiunii portofoliului, descrierea procesului de investire (1 curs/ 2 ore)</p> <p>2.Principalele tipuri de instrumente financiare ce pot compune un portofoliu de active financiare: Definierea conceptului de portofoliu de active financiare, Elementele componente ale portofoliilor de active financiare, Caracteristici ale activelor financiare,(1 curs/ 2 ore)</p> <p>3.Caracteristicile de baza ale activelor financiare din perspectiva gestiunii portofoliului: calculul rentabilitatii istorice a unui activ, estimarea rentabilitatii si riscului unui activ, (1 curs/ 2 ore)</p> <p>4.Riscul si rentabilitatea unui plasament financiar: Rentabilitatea unui activ financiar, Rentabilitatea unui portofoliu de active financiare, Riscul unui plasament în active financiare, (1 curs/ 2 ore)</p>
--	---





	<p>5. Modele de estimare a rentabilității utilizate în gestiunea portofoliului de acțiuni: Modelul de piață, CAPM, Evaluarea rentabilității unei acțiuni pe baza modelului de arbitraj (1 curs/ 2 ore)</p> <p>6. Teoria piețelor eficiente și impactul acestora în gestiunea portofoliilor: Definierea conceptului de piață eficientă, Eficiența informațională a piețelor financiare, Forme de eficiență informațională, Impactul teoriei piețelor eficiente în gestiunea portofoliilor, Teste de eficiență, (2 cursuri / 4 ore)</p> <p>7. Caracteristici de bază ale unui portofoliu: Rentabilitatea și riscul portofoliului în condițiile menținerii structurii inițiale a acestora, Rentabilitatea și riscul portofoliului în context general (1 curs, 2 ore)</p> <p>8. Probleme introductive privind gestiunea portofoliului: Diversificarea portofoliului de active financiare, Portofoliul de risc minim și metode analitice de determinare a structurii lui (1 curs, 2 ore)</p> <p>9. Organizarea gestiunii portofoliului și strategii de gestiune: Organizarea gestiunii portofoliului, Gestiunea pasivă de portofoliu, Gestiunea activă de portofoliu (1 curs, 2 ore)</p> <p>10. Modelul Markowitz de selecție a portofoliului: Introducere în problematica modelului Markowitz, Construirea frontierei eficiente de tip Markowitz, Utilizarea modelului în practica gestiunii de portofoliu (2 cursuri / 4 ore)</p> <p>11. Evaluarea performanței gestiunii portofoliilor: Metode tradiționale de evaluare a performanțelor, Descompunerea performanței în cazul unei gestiuni active (1 curs, 2 ore)</p> <p>12. Strategia FIRE (Financial Independence, Retire Early) (1 curs, 2 ore)</p>
--	---

<b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b>	<p>Tematica proiectelor de realizat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorii ale managementului activelor de portofoliu</li> <li>2. Introducere în studiul teoriilor financiare privind portofoliul de active financiare</li> <li>3. Rentabilitatea acțiunilor cotate la BVB</li> <li>4. Gestiunea pasivă a portofoliilor de active financiare pe piața financiară din România</li> <li>5. Gestiunea activă a portofoliilor de active financiare pe piața financiară din România</li> <li>6. Eficiența piețelor financiare din Europa</li> <li>7. Aplicații ale strategiei FIRE</li> <li>8. Piața financiară din România.</li> <li>9. Capitalizarea bursieră versus Activul net al unei companii</li> <li>10. Teoria lui Harry Markowitz privind selecția portofoliului optim de titluri aplicată în piața financiară din România</li> <li>11. Diversificarea portofoliilor de active financiare</li> </ol>
--	--

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		<b>C</b>
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	50%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	50%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<a href="https://econ.ubbcluj.ro/profesori/fd/FBE-3-2-FD-ELE0075-Gestiunea%20portofoliului.docx">https://econ.ubbcluj.ro/profesori/fd/FBE-3-2-FD-ELE0075-Gestiunea%20portofoliului.docx</a>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vancea S. (2014) – Piețe financiare internaționale- Note de curs, Tg.Mures: Editura D.Cantemir</li> <li>2. *** (2007-2020) Economic Journal: Financial Market</li> </ol>
---------------------	--



<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet, Note de curs
--	--

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular de disciplină</b>	<b>Lect. univ. dr. Smaranda Vancea</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; C – consultații; și – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ</b>						
------------------------------	------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	23FBEF	Semestrul	III	Număr de credite	2	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	-----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe						
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci						
<b>Numărul orelor pe semestru/activități</b>							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
42	-	42	-	-	-	-	-

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DF</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF – facultativă	<b>DF</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (conținutate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	Disciplina își propune să contribuie la întărirea sănătății, dezvoltarea fizică armonioasă a studenților, formarea convingerilor și obișnuințelor de practicare a exercițiului fizic în mod sistematic. Printre obiectivele vizate de disciplină se înscrie și îmbunătățirea capacității de efort, cu accent pe alergarea de viteză și rezistența, forta generală și specifică, ținându-se seama de specificul activității viitoare a studenților.
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea de rezistență fizică generală și specifică</li> <li>- dezvoltarea forței dinamice la nivelul musculaturii</li> <li>- creșterea indicelui forței generale</li> </ul>
---------------------------------	---

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	
<b>Conținut</b> (descriptori) LUCRĂRI PRACTICE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Testări inițiale</b>, Alergare de viteză 50 metri, Ridicări din culcat dorsal contra cronometru, 30 de secunde, Flotări, Tracțiuni, Înregistrarea rezultatelor <b>(2 ore)</b></li> <li>2. <b>Testarea rezistenței generale și specifice</b>, Alergare de teren, gen cros, și Alergare de rezistență, 1000 metri, masculin / 800 metri, feminin <b>2 ore)</b></li> <li>3. <b>Dezvoltarea forței dinamice</b> la nivelul musculaturii membrilor superioare și inferioare cu mingi medicinale, bancă de gimnastică, scara fixa, cadru pentru tracțiuni, lada de gimnastica, capra de gimnastica etc. <b>(2 ore)</b></li> <li>4. <b>Dezvoltarea forței dinamice</b> la nivelul musculaturii abdominale și a spatelui prin exerciții pe echipe <b>2 ore)</b></li> <li>5. <b>Educarea indicelui forței generale</b> prin lucru în circuit. Exerciții tip stretching. Exerciții pentru educarea respirației corecte <b>2 ore)</b></li> <li>6. <b>Gimnastică:</b> rostogoliri înainte, înapoi la saltea, exerciții pentru dezvoltarea mobilității articulare, elemente de stretching, lucru cu gantere de diferite greutăți, corzi, scări <b>2 ore)</b></li> </ol>



	<p><b>7. Jocuri sportive.</b> Baschet – învățarea prinderii și pasării mingii, dribling și aruncare la coș din alergare, tehnica apărării om la om și în zonă. Fotbal – întreceri pe echipe la mini-fotbal. <b>2 ore</b>));</p> <p><b>8. Alergare de viteză cu start din picioare pe distanța de 50 m (2 ore)</b></p> <p><b>9. Exerciții pentru învățarea startului de jos și pentru dezvoltarea vitezei de reacție, de accelerare și deplasare 2 ore)</b></p> <p><b>10. Exerciții pentru învățarea aruncărilor (2 ore)</b></p> <p><b>11. Aruncări tip împingere (2 ore)</b></p> <p><b>12. Procedul cu săltare, Procedul cu piruetă (2 ore)</b></p> <p><b>13. Alergări de viteză (2 ore)</b></p> <p><b>14. Alergări de rezistență (2 ore)</b></p>
--	---

Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu / test final, LC – lucrări de control)		Probă de verificare
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	
	- teste pe parcursul semestrului	
	Probe de verificare: Alergare de rezistență Alergare de viteză Abdomene din culcat dorsal Tracțiuni Flotări	100%
<b>Bibliografia minimală</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Epuran, I. Holdevici (1994)- <i>Psihologia educației fizice</i>, Universitatea Ecologică, București;</li> <li>2. Holdevici, I.P.Vasilescu (1998)- <i>Activitatea sportivă. Decizie, autoreglare, performanță</i>, Ed. Sport-Turism, București;</li> <li>3. M.Popescu (1995)- <i>Educația fizică și pregătirea studenților</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București</li> <li>4. Gh. Carstea (1993)- <i>Teoria și Metodica Educației Fizice</i>, Ed. Universul, București</li> </ol>	
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Echipament sportiv, Sala de sport, Teren de sport, cronometru, mingi de fotbal, mingi de volei, mingi de baschet, blocstarturi de atletism, fluier, saltele de gimnastica, scări fixe, Trambulina semielastica, lada de gimnastica, capra de gimnastica, mingi handbal, rachete badminton, fluturași badminton, masa ping-pong, palete tenis de masa, biciclete de camera, aparate de forță gen banca înclinată, mingi medicinale, greutăți de atletism etc.	

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect. univ.dr. Bako Aliz</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI– studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>FINANTE INTERNAȚIONALE</b>						
------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	24FBFI	Semestrul	IV	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe	Numărul orelor pe semestru/activități							
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci	Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
		132	22	-	-	22	16,5	16,5	55

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii (condiționate)</b>	Microeconomie, Macroeconomie, Monedă, Operațiunile instituțiilor de credit
	<b>Recomandate</b>	Economie europeană, Piețe financiare internaționale

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii (condiționate)</b>	Relații valutare financiare și de credit internaționale, Piețe financiare internaționale
	<b>Recomandate</b>	Piețe de capital în context european

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază în domeniul piețelor internaționale</li> <li>- cunoașterea și înțelegerea rolului și modalităților de derulare și finanțare a tranzacțiilor</li> <li>- explicarea noțiunilor de bază pentru credite și instrumente financiare</li> <li>- explicarea noțiunilor de bază privind riscurile în domeniul finanțelor internaționale</li> <li>- explicarea noțiunilor de bază privind lichiditatea internațională</li> <li>- utilizarea metodelor de analiză tehnică și fundamentală în vederea identificării oportunităților pieței finanțelor internaționale</li> <li>- spirit de inițiativă în rezolvarea problemelor practice;</li> <li>- aptitudini</li> <li>- dezvoltarea unei capacități superioare în înțelegerea noțiunilor care stau la baza finanțelor internaționale</li> </ul>
------------------	---



<b>Competențe și aptitudini</b>	1. Tranzacționarea de produse și servicii pe piețele internaționale; 2. Asistență în domeniul negocierii, a contractării internaționale și a organizării de evenimente internaționale; 3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea teoriilor și metodelor de bază în domeniul internațional;
---------------------------------	--

<b>Conținut (descriptori) CURS</b>	<p><b>CAPITOLUL 1 Conceptul și sfera finanțelor internaționale</b></p> <p>1.1. Conținutul și sfera finanțelor internaționale 1.2. Mutații și tendințe în finanțele internaționale 1.3. Globalizarea financiară și efectele acesteia 1.4. Rolul sistemelor financiare internaționale în dezvoltarea economică și reducerea sărăciei 1.5. Rolul intermedierei financiare – bancare internaționale</p> <p><b>CAPITOLUL 2 Plățile internaționale</b></p> <p>2.1. Modalități și acorduri de plată internaționale 2.2. Rolul monetar al aurului în sistemul financiar internațional actual 2.3. EURO – moneda Uniunii Europene</p> <p><b>CAPITOLUL 3 Cursul de schimb și impactul său în finanțarea internațională</b></p> <p>3.1. Flotarea cursurilor valutare 3.2. Sistemul monetar internațional în condițiile flotării cursurilor 3.3. Aranjamentele ratelor de schimb ale monedelor țărilor membre ale Fondului Monetar Internațional 3.4. Factori de influență asupra cursului valutar 3.5. Metoda cross, rate de determinare a cursului valutar 3.6. Teorii și modele asupra determinării cursului valutar 3.7. Influența cursului valutar asupra relațiilor economice internaționale</p> <p><b>CAPITOLUL 4 Formarea și utilizarea rezervelor internaționale</b></p> <p>4.1. Lichiditatea internațională și optimizarea acesteia 4.2. Rezervele internaționale 4.3. Utilizarea rezervei valutare internaționale 4.4. Rezervele internaționale ale României</p> <p><b>CAPITOLUL 5 Operațiuni speciale de finanțare și creditare internațională</b></p> <p>5.1. Finanțarea exporturilor 5.2. Factoring, ul internațional de export 5.3. Forfetarea 5.4. Leasing, ul internațional 5.5. Finanțarea investițiilor internaționale 5.6. Emisiunea de obligațiuni pe piețele internaționale 5.7. Emisiunea de acțiuni pe piețele internaționale 5.8. Garantarea și asigurarea creditelor internaționale 5.9. Organisme de acordare și garantare a creditelor de export în România</p> <p><b>CAPITOLUL 6 Instituții financiare internaționale</b></p> <p>6.1. Funcțiile instituțiilor financiare 6.2. Globalizarea și instituțiile financiare internaționale 6.3. Banca Mondială 6.4. Banca Reglementelor Internaționale (BRI)</p> <p><b>CAPITOLUL 7 Balanța de plăți</b></p> <p>7.1. Echilibrul valutar și conexiunile sale 7.2. Conceptul de balanță de plăți și structura acesteia 7.3. Capitoarele balanței de plăți 7.4. Reflectarea echilibrului valutar prin balanța de plăți 7.5. Abordarea monetaristă a balanței de plăți externe</p>
------------------------------------	--



	<p><b>CAP. 8. Riscurile finanțării internaționale</b></p> <p>8.1 Riscul valutar și măsuri de protecție</p> <p>8.2 Riscul de țară</p> <p>8.3 Riscul de dobândă</p> <p>8.4 Riscul de neplată</p>	
<p><b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII</p>	<p>1 Aplicații privind metoda cross, rate de determinare a cursului valutar</p> <p>2. Impactul apariției monedei unice Euro asupra economiei românești</p> <p>3. Costul derulării fluxurilor financiare internaționale</p> <p>4. Impactul politicilor monetare și bugetare asupra echilibrului balanței de plăți în condițiile aplicării unor cursuri fixe și flotante</p> <p>5. Studiu privind măsura în care țările din Zona Euro mai îndeplinesc criteriile de convergență nominală stabilite la Maastricht.</p> <p>6. Evaluarea riscului valutar economic pentru o companie</p> <p>7. Criza financiară, impactul asupra evaluării riscului de țară</p> <p>8 Investiții străine în România</p> <p>9 Rolul instituțiilor financiare internaționale în dezvoltarea economică a României</p> <p>10. Rezervele valutare ale României</p>	

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	50%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	50%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<p>HEC Paris, Masters în International Finance, <a href="http://www.hec.edu/MSc">http://www.hec.edu/MSc</a></p> <p>NOTTINGHAM BUSINESS SCHOOL, NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY, MSc International Finance, <a href="http://www.masterstudies.com/Masters,Degree/Business,Economics,and,Administration/Finance/MSc,in,Finance/UK/Nottingham">http://www.masterstudies.com/Masters,Degree/Business,Economics,and,Administration/Finance/MSc,in,Finance/UK/Nottingham</a>,</p> <p>ASE București, Master în Finanțe și Master în Management și marketing internațional, curs “Finanțe internaționale” <a href="http://www.finint.ase.ro/index_files/Page630.htm">http://www.finint.ase.ro/index_files/Page630.htm</a></p>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<p>Brezeanu Petre, Simon Ilie, Novac Laura Elly, (2005), Instituții financiare internaționale, Editura Economică, București;</p> <p>Făt, Codruța, (2007), Finanțe Internaționale, Editura Casa Cărții de Oțiință, Cluj Napoca;</p> <p>Paun Cristian, (2005), Finanțare Internațională, suport de curs, Editura ASE;</p> <p>Paun Cristian, (2003), Aspecte financiare și monetare ale relațiilor economice internaționale, Editura Lucafașul, București;</p> <p>Roman Daniela, (2006), Finanțe publice internaționale, Editura. Economică, București;</p> <p>Voinea Gheorghe M., (2010), Finanțe Internaționale, Editura Sedcom Libris, Iași</p>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect. univ. dr. Andreea-Brîndușa Ignat</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>ETICA ÎN AFACERI</b>						
------------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	24FBEA	Semestrul	IV	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe	<b>Numărul orelor pe semestru/activități</b>							
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci	Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
		77	22	-	-	11	5,5	5,5	33

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DF</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	Microeconomie

<b>Obiective</b>	<p>Programul de studii de licență Etica în afaceri are ca obiectiv general satisfacerea nevoilor de formare și dezvoltare a abilităților personale, de acumulare a cunoștințelor de bază și de specialitate din domeniul Eticii în afaceri, necesare aplicării în practică și cercetare, pentru obținerea performanței și succesului în afaceri.</p> <p>Urmare a procesului de integrare și globalizare a piețelor financiare apar atât oportunități în afaceri prin realizarea de profituri substanțiale dar și riscuri majore care afectează aceste profituri și implicit capitalurile proprii ale companiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să asigure absolvenților <i>cunoștințe de Etică în afaceri</i>, teoretice și practice, utile succesului în cariera profesională</li> <li>• să formeze <i>deprinderi manageriale (competențe personale și profesionale utile)</i> care să le permită îndeplinirea obiectivelor de performanță în afaceri, performanțe concretizate în realizarea unor profituri substanțiale</li> <li>• să dezvolte <i>abilități</i> în domeniul eticii în afaceri, care să le permită căutarea și oferirea de răspunsuri la nevoile actuale și de viitor ale companiilor;</li> <li>• să ofere o pregătire care să le dezvolte absolvenților <i>capacitatea de a se adapta și a lucra, în mod eficient, în medii organizaționale diverse, în condiții de multidisciplinaritate și diversitate culturală.</i></li> </ul>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea respectării principalelor norme de etică și deontologie personală în cadrul activităților desfășurate;</li> <li>- înțelegerea rolului, major al eticii în afaceri, în scopul rezolvării unor dileme ce apar în afaceri;</li> </ul> <p><b>b. explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza performanțelor managementului într-o organizație și fixarea noilor obiective de dezvoltare viitoare</li> <li>- realizarea unei legături mai strânse între performanțe și recompensă</li> <li>- analiza și introducerea bonusului de performanță ca element de motivare financiară a managerilor</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p>
---------------------------------	---





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea profesionalismului prin folosirea metodelor și tehnicilor specifice în administrarea afacerilor;</li> <li>- capacitatea de a evalua impactului specificațiilor de cost, calitate și timp asupra proceselor care au loc în cadrul organizației;</li> <li>- înțelegerea și conștientizarea importanței eticii în afaceri în elaborarea de strategii de afaceri care să genereze o creștere durabilă, sănătoasă;</li> </ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea importanței gestionării și folosirii resurselor umane în mod eficient – cel mai important capital al unei organizații care să asigure prosperitatea, protecția mediului și dezvoltarea durabilă pe termen lung;</li> <li>- Sensibilizarea studenților asupra noilor tendințe internaționale, europene și naționale privind aplicarea valorilor etice în toate activitățile cotidiene ale firmelor europene</li> <li>- formarea abilităților studenților privind comportamentul etic în atingerea obiectivelor de performanță ale firmelor</li> </ul> <p>- oferă studenților un comportament etic bazat pe valorile fundamentale: cinste, încredere, respect și echitate în politicile și practicile utilizate în luarea deciziilor în afaceri</p>
--	---

<p><b>Conținut</b> (descriptori) <b>CURS</b></p>	<p><b>1. NOȚIUNI GENERALE DE ETICĂ (3 ore)</b></p> <p>1.1. Etimologie, definiții și delimitări conceptuale</p> <p>1.2 Domenii și diviziuni ale eticii</p> <p>1.3 Rolul și funcțiile eticii în societate</p> <p>1.4 Etica „profitului” în afaceri</p> <p><b>2. MORALA – OBIECTUL DE STUDIU AL ETICII (3 ore)</b></p> <p>2.1 Conceptele de morală și moralitate</p> <p>2.2. Valorile morale fundamentale</p> <p>2.3 Legea morală</p> <p>2.4 Conștiința morală sau simțul etic</p> <p>2.5 Responsabilitatea morală</p> <p><b>3. DELIMITĂRI TEORETICE ȘI METODOLOGICE PRIVIND ETICA ÎN AFACERI (3 ore)</b></p> <p>3.1 Incursiune istorică privind etica în afaceri</p> <p>3.2 Definiții ale eticii în afaceri</p> <p>3.3. Paliere de studiu și niveluri de aplicare</p> <p>3.4. Rolul și importanța studierii eticii în afaceri</p> <p>3.5. Tezele compatibilității/incompatibilității dintre etică și afaceri</p> <p>3.6 Responsabilitatea socială ca responsabilitate morală</p> <p><b>4. DILEMELE ETICE ÎN AFACERI (3 ore)</b></p> <p>4.1 Definirea dilemelor etice în afaceri</p> <p>4.2 Soluționarea dilemelor etice în afaceri</p> <p>4.3 Principii practice ale eticii în afaceri</p> <p><b>5. DIMENSIUNEA ETICĂ A MANAGEMENTULUI (3 ore)</b></p> <p>5.1. Definirea eticii manageriale. Rolul eticii manageriale</p> <p>5.2 Scurt istoric al interesului pentru etica managerială</p> <p>5.3. Managerii – între responsabilitățile profesionale și cele morale</p> <p>5.4 Sisteme etice/teorii privind moralitatea în afaceri</p> <p>5.5. Formalizarea principiilor morale în organizațiile de afaceri</p> <p><b>6. ETICA ȘI DECIZIILE MANAGERIALE (4 ORE)</b></p> <p>6.1 Tipurile de etică managerială</p> <p>6.2 Metode de îmbunătățire a performanțelor manageriale în rezolvarea dilemelor etice</p> <p>6.3. Etica afacerilor internaționale;</p> <p>6.4 .Globalizare și sustenabilitate</p> <p>6.5. Codurile de etică ale organizațiilor</p> <p><b>7. ELEMENTE DE DEONTOLOGIE (3 ore)</b></p>
--	---



	<p>7.1. Conceptul de deontologie: etimologie, definiții, evoluții</p> <p>7.2. Etica muncii și morala profesională</p> <p>7.3. Problematika deontologiei profesionale</p> <p>7.4. Repere pentru un cod de deontologie profesională</p>
<b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII	<p>Studii de caz privind etica în afaceri în practica unor firme naționale și europene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABN AMRO (1 oră)</li> <li>- ERSTE BANK (1 oră)</li> <li>- BRD SOCIETE GENERALE(1 oră)</li> <li>- EON AG (1 oră)</li> <li>- NOKIA (1 oră)</li> <li>- OMV (1 oră)</li> <li>- RENAULT (2 ore)</li> <li>- SIEMENS AG (1 oră)</li> <li>- DANONE (1 oră)</li> <li>- ABB GROUP (1 oră)</li> </ul>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	60%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	40%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<p>1. <b>Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca – Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor</b> <a href="http://econ.ubbcluj.ro/fise_discipline/2013/Fisele%20disciplinelor%202013-2014-Nivel%20Licenta/Management/AN%20II%202013-2014/ELR0031_Etica%20in%20afaceri_MG.doc">http://econ.ubbcluj.ro/fise_discipline/2013/Fisele%20disciplinelor%202013-2014-Nivel%20Licenta/Management/AN%20II%202013-2014/ELR0031_Etica%20in%20afaceri_MG.doc</a></p> <p>2. <b>London School of Economic, Marea Britanie</b> <a href="http://www.lse.ac.uk/resources/calendar/courseGuides/PH/2013_PH425.htm">http://www.lse.ac.uk/resources/calendar/courseGuides/PH/2013_PH425.htm</a></p>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bauman, Z. (2000). <i>Etica postmodernă</i>. Timișoara: Editura Amarcord.</li> <li>2. Brăileanu, T. (2001). <i>Idealul de viață și conștiința morală</i>. București: Editura Eminescu.</li> <li>3. Brennan, Lynne - <i>Eticheta în afaceri pentru secolul XXI</i>, București, Curtea Veche, 2011</li> <li>4. Brișcaru, Aurica - <i>Globalizare etică: responsabilitate socială corporativă</i>, Iași, Institutul European, 2012</li> <li>5. Crăciun, D. (2005). <i>Etica în afaceri</i>. București: Editura A.S.E. (p.23-27)</li> <li>6. Eco, Umberto. (2005). <i>Cinci scrieri morale</i>. București: Ed. Humanitas.</li> <li>7. Grenier, H. (1995). <i>Marile doctrine morale</i>. București: Ed. Humanitas.</li> <li>8. Hubermas, J.(2000). <i>Conștiința morală și acțiune comunicativă</i>. București: Editura All. (p. 39-72)</li> <li>9. Ionescu, Gh., Gh.(1997). <i>Cultura afacerilor. Modelul american</i>. București: Editura Economică. (p. 379-405)</li> <li>10. Iosifescu, V. (2004). <i>Duplicitate și educație morală</i>. București: Aramis.</li> <li>11. Miroiu, A.( 1995). <i>Etica aplicată</i>. București: Editura Alternative.</li> <li>12. Moldovan, A. (1999). <i>Conștiința morală și educație morală</i>. București: Editura Viață și Sănătate.</li> <li>13. Pietkiewicz, E. (1999). <i>Eticheta managerului</i>. București: Editura All Educational.</li> <li>14. Popa, M. (2006). <i>Etica afacerilor și managementul</i>. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.</li> <li>15. Prutianu, Ștefan - <i>Comunicare și negociere în afaceri</i>, Iași, Editura Polirom 2008</li> </ol>
---------------------	--



	<p>16. Pup A. (2008) „European Policy for quality agricultural products applied in Romania for dairy products”, <i>Analele Universității din Oradea, Seria Științe Economice</i>, Editura Universității din Oradea, pp.738 -741;</p> <p>17. Pup, A. (2010a) „O abordare tridimensională a evoluției eticii in afaceri (I) impuls academic și practici contemporane”, in <i>Lucrările sesiunii de comunicări științifice a doctoranzilor in economie. Romania și provocările crizei economice. Răspunsul tinerilor economiști</i>, Ediția I, Editura Universității din Oradea, 2010, pp. 60-68;</p> <p>18. Pup, A. (2010b) „O abordare tridimensională a evoluției eticii in afaceri (II) considerente teoretice și particularități naționale”, în <i>Lucrările sesiunii de comunicări științifice a doctoranzilor in economie. Romania și provocările crizei economice. Răspunsul tinerilor economiști</i>, Ediția I, Editura Universității din Oradea, pp: 69-78;</p> <p>19. Spinoza, B. (2001). <i>Etica</i>. București: Editura Antet.</p> <p>20. Stancu, Alin - <b>Marketing și responsabilitate socială</b>, București, Editura ASE 2012</p> <p>21. Tierney, E. (1999). <i>Etica în afaceri</i>. București: Editura Rentrop&amp;Straton. (p. 62-76)</p> <p>22. Țigu, G.(2003). <i>Etica afacerilor în turism</i>. București: Editura Uranus. (p.21-27, 44-46)</p>
<p><b>Lista materialelor didactice necesare</b></p>	<p>Laptop, videoproiector, acces internet</p>

<p><b>Titular de disciplină</b></p>	<p>Grad didactic, titlul, prenume, numele</p>	<p>Semnătura</p>
	<p><b>Ec. dr. Moldovan Ioan</b></p>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE</b>						
------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	24FBCR	Semestrul	IV	Număr de credite	4	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
77	22	-	-	11	5,5	5,5	33

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DC</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (conținutate)	Marketing
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<p>Lumea economico-socială cunoaște la acest început de mileniu, transformări radicale, profunde. Comunicarea, și relațiile publice sunt componente importantă ale economiei și a dobândit în zilele noastre un loc și un rol de primă importanță strategică în opțiunea firmelor de a disemina informațiile economice.</p> <p>În cadrul acestei discipline ne propunem să. trecem dincolo de constrângerile pieței, caracterizată printr-un pronunțat dinamism și dominată de concurență, de activitatea de promovare și negociere cunoaște în prezent un proces permanent, utilizând un complex de metode de promovare și relații publice</p>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> - sporirea interesului pentru cunoaștere a modului de comunicare și a relațiilor publice;</p> <p><b>b. Explicare și interpretare</b> - deprinderea practică a metodelor și tehnicilor specifice de negociere cu aplicabilitate directă și imediată.</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b> - aplicarea corectă a tehnicilor de comunicare pentru a fi eficiente; - punerea în valoare a realizărilor favorabile ale unei firme sau instituții publice;</p> <p><b>d. Atitudinale</b> - promovarea unei imagini corecte, reale dar pozitive a persoanei și instituției unde își desfășoară activitatea;</p>
---------------------------------	---



<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p><b>Cap.1 Introducere în relații publice (2 ore)</b> 1.1 Ce sunt relațiile publice 1.2 Etapele procesului de relații publice 1.3 Tehnici și metode de relații publice <b>Cap.2 Imaginea instituțiilor (2 ore)</b> Gestionarea imaginii instituțiilor Mecanisme de manipulare. Posibilități de evitare a manipulării <b>Cap. 3. Comunicarea, principala metodă de realizare a relațiilor publice (4 ore)</b> 3.1 Conceptul de comunicare managerială 3.2 Funcțiile comunicării. 3.3 Obiectivele comunicării. 3.4 Canalele de comunicație. 3.5 Rețelele de comunicație. <b>Cap. 4 Bariere ale comunicării. (4 ore)</b> 4.1 Bariere generale în cadrul comunicării. 4.2 Bariere specifice procesului de management. 4.3 Aspecte ale eficientizării procesului de comunicare. 4.4 Tendințe în cercetarea din domeniul comunicării. <b>Cap. 5 Comunicarea managerială – tipuri și reguli. (4 ore)</b> 5.1 Tipologia proceselor de comunicare managerială. 5.2 Reguli de bază ale comunicării. <b>Cap. 6 Comunicarea orală. – (2 ore)</b> 6.1 Cerințe de abilitate în comunicarea orală. 6.2 Considerații privind ascultarea. <b>Cap. 7 Comunicarea scrisă. – (4 ore)</b> 7.1 Aspecte cu privire la citit. 7.2 Procesul fizic al lecturii. 7.3 Lectura eficientă. 7.4 Redactarea scrisorilor. 7.5 Redactarea rapoartelor.</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII</p>	<p>Seminar 1 Studii de caz: bariere în calea comunicării pe situații specifice din activitatea comercială. (2 ore) Seminar 2 Studii de caz – comunicarea orală în relația cu clienții. (2ore) Seminar 3 Analize comparative ale diferitelor situații de comunicare în activitatea comercială. (4 ore) Seminar 4 Studii de caz: situații de comunicări ale managerilor în diverse stiluri de conducere (1ora) Seminar 5 Aplicații – comunicarea în situații decizionale complexe din activitatea comercială (1 ora). Seminar 6 Analize ale comunicării în situații de conflict cu clienții.(1 ora)</p>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	50%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	50%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://www.ucdctm.ro/wp-content/uploads/2012/01/Relatii-publice1.pdf">www.ucdctm.ro/wp-content/uploads/2012/01/Relatii-publice1.pdf</a> <a href="http://www.umk.ro/fr/planul-de-invatamant-crp.html">www.umk.ro/fr/planul-de-invatamant-crp.html</a> <a href="http://www.drept.ugal.ro/documente/...analitice/.../PA_Relatii%20publice.P">www.drept.ugal.ro/documente/...analitice/.../PA_Relatii%20publice.P</a>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	1. Michel Masterson(2009) Pe locuri, fiți gata, țintiți, Editura Injoy Books
---------------------	--



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Oliver, Sandra,(2009) <i>Strategii de relații publice</i>, Iași, Ed. Polirom</li><li>3. Prutianu Ștefan(2000) <i>Manual de comunicare și negociere în afaceri vol 1 și 2</i>, Editura Polirom, Iași</li><li>4. Stancu Șerban (2000) <i>Relații publice și comunicare</i>, Editura Teora</li></ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
		<b>Lect. univ. dr. Andreea Ignat</b>

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>LIMBA FRANCEZĂ</b>									
Codul disciplinei	24FBLE	Semestrul	IV	Număr de credite	4	Anul univ.	2020-2021			
<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe		Numărul orelor pe semestru/activități							
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci		Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
			132	22	22	-	-	16,5	16,5	55
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară						<b>DC</b>			
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b>	DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF – facultativă;						<b>DI</b>			
<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii (condiționate)</b>	-								
	<b>Recomandate</b>									
<b>Obiective</b>	Cursul se adresează studenților din anul II și urmărește consolidarea cunoștințelor de franceză generală. Deprinderile de limbă însușite trebuie să ofere studenților posibilitatea de a întrebuiți limba eficient în situații uzuale concrete. Alături de deprinderile de limbă, cursul împreună cu componenta sa practică vizează și formarea deprinderilor de comunicare interpersonală.									
<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidarea cunoștințelor de franceză generală;</li> <li>- Dezvoltarea cunoștințelor de engleză pentru psihologi;</li> <li>- Dezvoltarea capacității de a distinge între diverse registre lingvistice și crearea unui stil de exprimare adecvat situației</li> </ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea textului citit sau auzit, extragerea de informații din acesta</li> <li>- Susținerea și argumentarea opiniilor personale</li> <li>- Redactarea unor texte specifice coerente și clare</li> <li>- Prezentarea orală de chestiuni științifice sau proiecte personale în limbaj formal sau informal</li> <li>- Însușirea termenilor de specialitate și formarea deprinderii de a-i utiliza în contextul potrivit</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea deprinderilor de comunicare interpersonală într-o limbă străină;</li> </ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimularea încrederii de a folosi limba franceză ca mijloc de comunicare atât în situații uzuale cât și în mediul profesional.</li> </ul>									
<b>Conținut (descriptori) CURS</b>	-									
<b>Conținut (descriptori) APLICAȚII</b>	<p><b>2 ORE/LUCRARE PRACTICĂ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se présenter, parler de ses projets personnels et professionnels.</li> <li>2. Les noms du français</li> <li>3. Les pronoms du français</li> </ol>									



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Les adjectifs du français</li> <li>5. Les numéraux du français</li> <li>6. Les adverbes du français</li> <li>7. Les temps simples du français</li> <li>8. Les temps composés du français</li> <li>9. Compréhension des textes sur la vie et le travail des grands psychologues</li> <li>10. Dialogues situationnels sur des thèmes d'intérêt professionnel</li> <li>11. Compréhension et discussion sur des matériaux audio-visuels sur la vie et le travail des grands psychologues</li> </ol>
--	---

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		<b>C</b>
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	50%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	40%
	- teste pe parcursul semestrului	10%
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	FSEGA Cluj-Napoca - <a href="http://lingua.ubbcluj.ro/index.php?menuid=99&amp;lang=RO">http://lingua.ubbcluj.ro/index.php?menuid=99&amp;lang=RO</a>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<p>Cilianu-Lascu, C. (2002), <i>Le français à l'usage des professionnels</i>, București: Meteor Press</p> <p>Jeanrenaud, Alfred. (2002), <i>Langue française contemporaine</i>, Iasi: Polirom</p> <p>Mocanu, L &amp; Dulau, A. (2000), <i>Teste de limba franceza</i>, Cluj: Dacia</p> <p>Ott, Natalia &amp; Belța, R. (2000), <i>Traductions</i>. București: Euroland</p> <p>Pop, L. (2004) <i>Franceza cu sau fără profesor</i>, Cluj: Echinox</p>
---------------------	--

<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoprojector, acces internet
--	--

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect. univ. dr. Moldovan Raluca</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual





<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>BUGET ȘI TREZORERIE PUBLICĂ</b>						
------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	24FBBT	Semestrul	IV	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
132	22	-	-	22	16,5	16,5	55

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	FINANȚE PUBLICE
	<b>Recomandate</b>	MONEDĂ ȘI CREDIT

<b>Obiective</b>	<p>Obiectivele disciplinei „Buget și Trezorerie publică” sunt cunoașterea de către studenți, viitorii economiști-finanțiști a rolului Trezoreriei Statului cu privire la execuția bugetului public, a aspectelor specifice legate de sistemul de organizare, modul de funcționare, activitățile, lucrările specifice, operațiunile bancare și fluxurile financiare ale Trezoreriei Statului, organism prin care se realizează execuția bugetară și care are statutul de casier public și bancă a statului.</p> <p>Disciplina „Buget și Trezorerie publică” se dorește a fi un instrument util pentru studenți vizând:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea teoretică și dezvoltarea activității exemplificative, rezolvarea de aplicații bazate pe metodologii utilizate de trezorerie și instituții publice</li> </ul>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <p>Cunoașterea atribuțiilor unităților Trezoreriei Statului, de la toate nivelele și înțelegerea importanței arondării fiscale și administrative a contribuabililor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea activităților desfășurate de Trezoreria Statului la toate nivelele: central, județean, municipal, orășenesc și comunal;</li> <li>- Cunoașterea tipurilor de conturi deschise la Trezoreria Statului și operațiunilor derulate prin ele. Codificarea IBAN a conturilor deschise</li> <li>- Definierea Bugetului Trezoreriei Statului: conținut, venituri și cheltuieli, Bilanțul general și Contul anual de execuție;</li> <li>- Cunoașterea documentelor de sinteză și rapoartelor privind execuția bugetară și contul curent al trezoreriei;</li> <li>- Cunoașterea operațiunilor pasive ale Trezoreriei Statului: resursele depozit și resursele nedepozit;</li> <li>- Cunoașterea operațiunilor active ale Trezoreriei Statului: acordarea de împrumuturi și operațiunile de plasament;</li> <li>- Cunoașterea conținutului, tipologiei și scopului emiterii titlurilor de stat și certificatelor de trezorerie;</li> <li>- Cunoașterea conținutului și funcțiilor Bugetului General Consolidat, precum și a contribuției componentelor bugetului public național la formarea Bugetului General</li> </ul>
---------------------------------	---



	<p>Consolidat;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>b. Explicare și interpretare</b></li><li>- Înțelegerea funcțiilor clasice ale Trezoreriei Statului: de casier public și de bancă a statului. Aspectele specifice, operațiunile efectuate și serviciile asigurate;</li><li>- Înțelegerea funcțiilor moderne ale Trezoreriei Statului: de gardian al echilibrului bugetar și a modului de echilibrare al fluxurilor Trezoreriei</li><li>- Înțelegerea relației Trezoreriei Statului cu sistemul bancar și a mecanismului decontării</li><li>- Înțelegerea operațiunilor de emisiune și subscriere la emisiunea de certificate de trezorerie către populație;</li><li>- Înțelegerea operațiunilor de răscumpărare a certificatelor de trezorerie și plata dobânzilor aferente;</li><li>- Înțelegerea finanțării cheltuielilor bugetare prin Trezoreria Statului, cunoașterea operațiunilor de deschidere și repartizare, angajare și utilizare a creditelor bugetare</li><li>- Înțelegerea influenței politicilor bugetare și fiscale asupra Bugetului General Consolidat ;</li></ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prognozarea veniturilor bugetare pe tipuri de bugete; Reflectarea veniturilor în contabilitatea trezoreriei;</li><li>- Prognozarea cheltuielilor bugetare; Reflectarea cheltuielilor în contabilitatea trezoreriei;</li><li>zilnice a operațiunilor dintre trezorerii și bănci comerciale;</li><li>- Analiza execuției veniturilor bugetare: ordonarea veniturilor pe tipuri de bugete, component ale sistemului bugetar și încasarea veniturilor bugetare în numerar, prin virament sau prin executare silită. Stingerea creanțelor fiscale prin plată, compensare sau restituire;</li></ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cunoașterea noțiunilor de echilibru economic general și a conceptului de echilibru financiar.</li></ul>
--	--

<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p><b>CAPITOLUL 1. EXECUȚIA BUGETELOR COMPONENTE ALE SISTEMULUI BUGETAR – PREMISĂ A CREĂRII ȘI FUNCȚIONĂRII TREZORERIEI STATULUI (4 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Necesitatea înființării Trezoreriei Statului</li><li>1.2. Condițiile și premisele înființării Trezoreriei Statului</li><li>1.3. Organizarea Trezoreriei Statului la nivel central și teritorial</li><li>1.4. Atribuțiile unităților Trezoreriei Statului, de la toate nivelele</li><li>1.5. Arondarea fiscală și administrativă a contribuabililor</li></ol> <p><b>CAPITOLUL 2. FUNCȚIILE ȘI MECANISMUL DE FUNCȚIONARE A TREZORERIEI STATULUI ÎN LEGĂTURĂ CU EXECUȚIA BUGETARĂ (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Principiile de bază privind funcționarea Trezoreriei Statului</li><li>2.2. Funcțiile clasice ale Trezoreriei Statului</li><li>2.3. Funcțiile moderne ale Trezoreriei Statului. Trezoreria Statului în calitate de gardian al echilibrului bugetar</li><li>2.4. Echilibrarea fluxurilor Trezoreriei</li></ol> <p><b>CAPITOLUL 3. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE DE TREZORERIA STATULUI ȘI BUGETUL TREZORERIEI STATULUI (4 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Activitățile desfășurate de Trezoreria Statului</li><li>3.2. Deschiderea conturilor la trezorerie</li><li>3.3. Bugetul Trezoreriei Statului</li><li>3.4. Documente de sinteză și rapoarte privind execuția bugetară și contul curent al trezoreriei</li></ol> <p><b>CAPITOLUL 4. TREZORERIA STATULUI ÎN CALITATE DE CASIER PUBLIC. ÎNCASAREA VENITURILOR BUGETARE PRIN TREZORERIA STATULUI (2</b></p>
---	--



	<p>ore)</p> <p>4.1. Ordonarea veniturilor pe tipuri de bugete, component ale sistemului bugetar</p> <p>4.2. Încasarea veniturilor bugetare de la agenți economici, instituții publice și persoane fizice</p> <p>4.3. Încasarea veniturilor bugetare prin executare silită</p> <p>4.4. Amânarea, eșalonarea și restituirea veniturilor bugetare</p> <p>4.5. Prognoza veniturilor bugetare pe tipuri de bugete</p> <p>4.6. Reflectarea veniturilor în contabilitatea trezoreriei</p> <p><b>CAPITOLUL 5. FINANȚAREA CHELTUIELILOR BUGETARE PRIN TREZORERIA STATULUI (2 ore)</b></p> <p>5.1. Deschiderea și repartizarea creditelor bugetare</p> <p>5.2. Angajarea și utilizarea creditelor bugetare</p> <p>5.4. Prognoza cheltuielilor bugetare</p> <p>5.5. Reflectarea cheltuielilor în contabilitatea trezoreriei</p> <p><b>CAPITOLUL 6. TREZORERIA STATULUI ÎN CALITATE DE BANCĂ A STATULUI (4 ore)</b></p> <p>6.1. Relația Trezoreriei Statului cu sistemul bancar</p> <p>6.2. Operațiunile pasive ale Trezoreriei Statului</p> <p>6.3. Operațiunile active ale Trezoreriei Statului</p> <p><b>CAPITOLUL 7. TITLURILE DE STAT ȘI CERTIFICATELE DE TREZORERIE (2 ore)</b></p> <p>7.1. Titlurile de stat – concept și tipologie</p> <p>7.2. Certificatele de trezorerie – conținut și scop al emiterii</p> <p>7.3. Emisiunea certificatelor de trezorerie către populație</p> <p>7.4. Subscrierea la emisiunea de certificate de trezorerie către populație</p> <p>7.5. Răscumpărarea certificatelor de trezorerie și plata dobânzilor aferente</p> <p><b>CAPITOLUL 8. BUGETUL GENERAL CONSOLIDAT ȘI ECHILIBRUL ECONOMIC GENERAL (2 ore)</b></p> <p>8.1. Conținutul și funcțiile Bugetului General Consolidat</p> <p>8.2. Contribuția componentelor bugetului public național la formarea Bugetului General Consolidat</p> <p>8.3. Influența politicilor bugetare și fiscale asupra Bugetului General Consolidat</p> <p>8.4. Echilibrul economic general. Conceptul de echilibru financiar</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b></p>	<p>1. Necesitatea, condițiile și premisele înființării Trezoreriei Statului în România; (1 ora/tema)</p> <p>2. Instituțiile/organismele însărcinate cu efectuarea operațiunilor de încasări și plăți privind fondurile publice în statele Uniunii Europene și pe plan mondial; (1 ora/tema)</p> <p>3. Sistemul de organizare și mecanismul de funcționare al Trezoreriei Statului la nivel județean; (1 ora/tema)</p> <p>4. Sistemul de organizare și mecanismul de funcționare al Trezoreriei Statului la nivel municipal; (1 ora/tema)</p> <p>5. Sistemul de organizare și mecanismul de funcționare al Trezoreriei Statului la nivel orășenesc; (1 ora/tema)</p> <p>6. Sistemul de organizare și mecanismul de funcționare al Trezoreriei Statului la nivel comunal; (1 ora/tema)</p> <p>7. Stingerea creanțelor fiscale prin plată, compensare sau restituire (execuția veniturilor); (1 ora/tema)</p> <p>8. Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor (execuția cheltuielilor); (1 ora/tema)</p> <p>9. Necesitatea rectificării bugetare și încheierea exercițiului bugetar anual; (1 ora/tema)</p> <p>10. Structura bugetului de stat și execuția acestuia prin trezorerie, analiză realizată pe ultimii 3-5 ani (1 ora/tema)</p> <p>11. Structura bugetului asigurărilor sociale de stat și execuția acestuia prin trezorerie, analiză realizată pe ultimii 3-5 ani; (1 ora/tema)</p> <p>12. Structura bugetului local al municipiului/ orașului/comunei ...(inclusiv anexele) și</p>



	<p>execuția acestuia prin trezoreria operativă, analiză realizată pe 2 ani; (21 ora/ tema)</p> <p>13. Structura bugetului județului... și execuția acestuia prin trezorerie, analiză realizată pe 2 ani; (1 ora/ tema)</p> <p>14. Structura bugetului Fondului național unic de asigurări sociale de sănătate și execuția acestuia prin trezorerie, analiză realizată pe ultimii 3-5 ani; (1 ora/ tema)</p> <p>15. Structura bugetului asigurărilor pentru șomaj și execuția acestuia prin trezorerie, analiză realizată pe ultimii 3-5 ani; (1 ora/ tema)</p> <p>16. Structura bugetului Trezoreriei Statului și execuția acestuia, analiză realizată pe ultimii 3-5 ani; (1 ora/ tema)</p> <p>17. Structura bugetului instituției publice...finanțate integral sau parțial de la buget și execuția acestuia prin trezorerie, analiză realizată pe ultimii 3-5 ani; (1 ora/ tema)</p> <p>18. Structura bugetului instituției publice...finanțate integral din venituri proprii și execuția acestuia prin trezorerie, analiză realizată pe ultimii 3-5 ani; (1 ora/ tema)</p> <p>19. Bugetul general consolidat în România, mecanismul consolidării. Evoluția deficitului bugetului general consolidat, ponderea deficitelor în PIB; (1 ora/ tema)</p> <p>20. Scopul Trezoreriei Statului versus scopul băncilor comerciale. Operațiunile de constituire a resurselor și operațiunile de angajare a resurselor la nivelul Trezoreriei Statului; (1 ora/ tema)</p> <p>21. Emisiunea certificatelor de trezorerie în România; (1 ora/ tema)</p> <p>22. Contabilitatea Trezoreriei Statului. Reflectarea veniturilor și cheltuielilor în contabilitatea trezoreriei. Documentele de sinteză și rapoartele privind execuția bugetară și contul curent al trezoreriei. Operațiunile de decontare ale Trezoreriei Statului în sistemul electronic de plăți. (1 ora/ tema)</p>
--	---

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	70%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	30%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://ebookbrowse.com/buget-si-trezorerie-publica-pdf-d63995028">http://ebookbrowse.com/buget-si-trezorerie-publica-pdf-d63995028</a></li> <li><a href="http://www.univ-danubius.ro/Documente/SE/a/PROGRAME%20ANALITICE-FR-FB.pdf">http://www.univ-danubius.ro/Documente/SE/a/PROGRAME%20ANALITICE-FR-FB.pdf</a></li> </ol>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dascălu Elena Doina (2006)- <i>Sistemul bugetar din România</i>, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., București;</li> <li>Gerghe Silvia (2002) – <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Focus, Petroșani;</li> <li>Lefter Chirică (2002) – <i>Finanțe publice, Contabilitate bugetară și de trezorerie</i>, Editura Economică, București;</li> <li>Moșteanu Tatiana (coordonator) (2004) – <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Universitară, București;</li> <li>Moșteanu Tatiana, Gyorgy Attila (2005) – <i>Buget și trezorerie publică. Studii de caz comentate</i>, Editura Universitară, București;</li> <li>Văcărel Iulian (2001) – <i>Bugetul de programe multianuale</i>, Editura Expert, București.</li> </ol> <p>*** Centrul de cercetări financiare și monetare Victor Slăvescu (2005) - <i>Bugetul General Consolidat: Modelarea sustenabilității veniturilor bugetare în raport cu modificările în politicile financiare</i>, Institutul Național de Cercetări Economice, București;</p> <p>*** HGR nr.78/ 1992 privind organizarea și funcționarea trezoreriei finanțelor publice;</p> <p>*** OUG nr.146/ 2002 privind formarea și utilizarea resurselor derulate prin trezoreria statului;</p> <p>*** ORDIN al MFP nr. 1235/ 2003 pt. aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor OUG nr. 146/2002 privind formarea și utilizarea resurselor derulate prin trezoreria statului, aprobată cu modificări prin Legea nr. 201/2003;</p>
---------------------	---



	*** ORDIN al MFP nr. 945/ 2005 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind operațiunile de decontare ale trezoreriei statului în sistemul electronic de plăți.
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect. univ. dr. Alina-Nicoleta Solovăstru</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; Si – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>PRACTICA DE SPECIALITATE</b>						
------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	24FBPR	Semestrul	IV	Număr de credite	3	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
90	-	-	-	-	-	-	90

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
--	-----------

<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>
--	-----------

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Contabilitate financiara
	<b>Recomandate</b>	Bazele contabilității

<b>Obiective</b>	<p>Cercetarea unei situații concrete existentă în unitatea în care se prestează practica și urmărirea unor răspunsuri complete, bine argumentate, la cele cerute în programa de practică. Ei pot aduce în discuție și alte aspecte necuprinse în programă, pe care le consideră utile și demne de luat în seamă și pot formula propuneri de perfecționare a activității unității.</p> <p>Identificarea aspectelor cuprinse în programa și parcurgerea lor punctuala duce la înțelegerea și identificarea problemelor concrete apărute în activitatea practica aferenta disciplinelor teoretice parcurse in cei doi ani de studii.</p>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> Studenții vor întocmi un dosar de practică ce va cuprinde particularizarea punctelor cuprinse în programa de practică pe situația organizației economice unde își desfășoară activitatea pe perioada practicii.</p> <p><b>b. Explicare și interpretare</b> Rezolvarea problemelor practice cu care se vor confrunta pe parcursul practicii ii familiarizează cu situații specifice acestui domeniu.</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b> Pe toata durata practicii își vor însuși abilități de utilizare a aparaturii implicate in domeniul financiar-contabil.</p> <p><b>d. Atitudinale</b> Partea de asistarea a discuțiilor cu clienții îi va face să privească problema și sub forma identificării unei atitudini favorabile pentru interesele instituției.</p>
---------------------------------	---

<b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII	<p><b>MONOGRAFIE CONTABILĂ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Precizarea unității patrimoniale, cadrul legislativ, principalii indicatori economico-financiar, particularitățile activității și ale structurii organizatorice, inclusiv organigrama unității.</li> <li>Prezentarea formei de înregistrare contabilă, inclusiv modul de organizare a acesteia</li> <li>Operații de încasări în numerar</li> <li>Acordarea și justificarea avansului spre decontare</li> <li>Depuneri de numerar la bancă</li> </ol>
---	--



	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Acordarea și rambursarea de credite</li> <li>7. Aprovizionarea de stocuri de la furnizori și decontarea valorii acestora</li> <li>8. Contabilitatea stocurilor date spre prelucrare sau aflate la terți sub diverse forme</li> <li>9. Eliberarea în consum de materii prime și materiale</li> <li>10. Achiziționarea, darea în folosință, înregistrarea uzurii și casarea obiectelor de inventar</li> <li>11. Achiziționarea și darea în consum a echipamentelor de lucru</li> <li>12. Operațiuni de intrare și ieșire a ambalajelor din gestiune</li> <li>13. Contabilitatea intrărilor și ieșirilor de imobilizări necorporale</li> <li>14. Operațiuni de intrare și ieșire a mijloacelor fixe în/din unitățile patrimoniale</li> <li>15. Operațiuni de intrare și ieșire a imobilizărilor financiare</li> <li>16. Contabilitatea cheltuielilor privind materiale nestocabile</li> <li>17. Contabilitatea cheltuielilor privind energia și apa</li> <li>18. Contabilitatea cheltuielilor privind animalele și păsările</li> <li>19. Contabilitatea cheltuielilor privind mărfurile</li> <li>20. Contabilitatea cheltuielilor cu lucrări și servicii prestate de terți</li> <li>21. Contabilitatea cheltuielilor cu alte servicii executate de terți</li> <li>22. Contabilitatea cheltuielilor privind impozitele, taxele și vărsămintele asimilate</li> <li>23. Contabilitatea cheltuielilor privind salariile personalului</li> <li>24. Contabilitatea cheltuielilor privind asigurările și protecția socială</li> <li>25. Contabilitatea altor cheltuieli de exploatare</li> <li>26. Contabilitatea cheltuielilor financiare</li> <li>27. Contabilitatea cheltuielilor cu amortizarea imobilizărilor</li> <li>28. Contabilitatea cheltuielilor cu provizioanele</li> <li>29. Contabilitatea stocurilor din producție proprie</li> <li>30. Contabilitatea veniturilor din vânzări de mărfuri</li> <li>31. Contabilitatea veniturilor din executări de lucrări, prestări de servicii și din alte activități</li> <li>32. Calculul, înregistrarea și vărsarea impozitului pe profit</li> <li>33. Balanța de verificare</li> </ol>
--	--

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	100%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://econ.ubbcluj.ro/informatii/Programa_contabilitate_financiara_2009.pdf">http://econ.ubbcluj.ro/informatii/Programa_contabilitate_financiara_2009.pdf</a>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Caiet de practica

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Ec. dr. Florin Mesaros</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoret; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>PRACTICA BANCARA</b>						
------------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	24FBPR	Semestrul	IV	Număr de credite	3	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
90	-	-		-	-		90

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Operațiunile instituțiilor de credit
	<b>Recomandate</b>	Moneda și credit

<b>Obiective</b>	<p>Cercetarea unei situații concrete existentă în unitatea în care se prestează practica și urmărirea unor răspunsuri complete, bine argumentate, la cele cerute în programa de practică. Ei pot aduce în discuție și alte aspecte necuprinse în programă, pe care le consideră utile și demne de luat în seamă și pot formula propuneri de perfecționare a activității unității.</p> <p>Identificarea aspectelor cuprinse în programa și parcurgerea lor punctuala duce la înțelegerea și identificarea problemelor concrete apărute în activitatea practica aferenta disciplinelor teoretice parcurse in cei doi ani de studii.</p>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> Studenții vor întocmi un dosar de practică ce va cuprinde particularizarea punctelor cuprinse în programa de practică pe situația organizației economice unde își desfășoară activitatea pe perioada practicii.</p> <p><b>b. Explicare și interpretare</b> Rezolvarea problemelor practice cu care se vor confrunta pe parcursul practicii îi familiarizează cu situații specifice acestui domeniu.</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b> Pe toata durata practicii își vor însuși abilități de utilizare a aparaturii implicate în domeniul bancar.</p> <p><b>d. Atitudinale</b> Partea de asistarea a discuțiilor cu clienții îi va face să privească problema și sub forma identificării unei atitudini favorabile pentru interesele instituției.</p>
---------------------------------	---

<b>Conținut (descriptori) APLICAȚII</b>	<p>1. Structura organizatorică a unității în care se realizează practica (organigramă, descrierea compartimentelor și relațiilor existente între ele)</p> <p>2. Activități de decontare realizate de bănci cu clienți nebankari</p> <p>2.1. Operațiuni cu numerar ale unităților bancare</p> <p>a) Sfera operațiunilor cu numerar</p> <p>b) Reglarea operativă a numerarului</p> <p>c) Instrumente folosite în decontarea cu numerar și circuitul lor</p>
---	---





	<p>d) Activitatea casieriei bancare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- funcționarea fondului de rezervă și a casei de circulație (relațiile dintre acestea)</li> </ul> <p>e) Gradul de absorbție a cantității de numerar puse în circulație și problemele cu care se confruntă banca în acest sens</p> <p>2.2. Operațiuni de decontare fără numerar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sisteme de decontare folosite ( sistem de decontare pe bază brută și netă, sistem de procesare pe pachete, sistem de procesare în timp real)</li> <li>b) Instrumentele de decontare fără numerar folosite și circuitul lor ( la nivelul unei luni calendaristice, pentru un client al băncilor se va urmări structura decontărilor prin prisma instrumentelor de decontare, ca număr și valoare)</li> </ul> <p>2.3. Riscurile în sistemele de decontări</p> <p>3. Operațiuni de creditare și alte forme speciale de finanțare bancară (factoring de exemplu)</p> <p>3.1. Categoriile de credite acordate de către banca respectivă</p> <p>3.2. Tehnica creditării</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitarea</li> <li>- Aprobarea</li> <li>- Garantarea</li> <li>- Acordarea</li> <li>- Rambursarea</li> </ul> <p>3.3. Analiza statistică a structurii creditelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Structura după clienți ( număr și volum)</li> <li>b) Structura pe destinații <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producție</li> <li>- Comerț</li> <li>- Turism</li> </ul> </li> <li>c) Structura pe beneficiari <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persoane fizice</li> <li>- Persoane juridice</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Analiza se va realiza pe o perioadă de o lună calendaristică.</i></p> <p>1.4. Plasamente de titluri efectuate de bancă pentru clienții săi nebankari (dacă efectuează).</p>
--	---

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		<b>C</b>
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	100%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://www.econ.ubbcluj.ro/.../Practica%20Tehnica%20b...">www.econ.ubbcluj.ro/.../Practica%20Tehnica%20b...</a>
---------------------	--



<b>Bibliografia</b>	
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Caiet de practica

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Asist. univ. dr. Florin Mesaroș</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>CONTABILITATE BANCARA</b>						
------------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	24FBCB	Semestrul	IV	Număr de credite	4	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe	<b>Numărul orelor pe semestru/activități</b>							
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci	Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
		121	22	11	-	-	16,5	16,5	55

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC – complementară, DR - relevanta	<b>DR</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DO</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Bazele contabilității
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	Disciplină menită să prezinte și să deprindă studentul cu organizarea și conducerea contabilității în instituțiile de credit Disciplina contribuie la acumularea cunoștințelor necesare privind principalele operațiuni contabile ce au loc într-o instituție de credit
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> - Însușirea cunoștințelor teoretice de bază referitoare la: prezentarea noțiunilor specifice contabilității bancare și a modului de înregistrare în contabilitate a operațiunilor specifice unei instituții de credit</p> <p><b>b. Explicare și interpretare</b> - Explicarea caracterului aplicativ al disciplinei; înregistrarea în contabilitate a operațiunilor de trezorerie, a operațiunilor de creditare, a operațiunilor de constituire depozite etc.</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b> - crearea unor operațiuni de depozitare, creditare precum și alte tipuri de operațiuni între diferite persoane fizice și juridice</p> <p><b>d. Atitudinale</b> - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul contabilității ca sursă importantă de informații în luarea deciziilor manageriale.</p>
---------------------------------	--

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<p><b>1. Contabilitatea instituțiilor de credit: organizare, principii, evaluare 2ore</b></p> <p>1.1. Organizarea contabilității în instituțiile de credit</p> <p>1.2. Principiile contabilității instituțiilor de credit</p> <p>1.3. Reguli de evaluare utilizate în instituțiile de credit</p> <p>1.4. Planul de conturi</p> <p><b>2. Contabilitatea operațiunilor de trezorerie și interbancare 4 ore</b></p> <p>2.1. Operațiunile de casă</p> <p>2.2. Decontări inter și intra bancare</p> <p>2.3. Împrumuturi de refinanțare</p>
--	---



	<p>2.4. Credite și împrumuturi interbancare</p> <p>2.5. Depozite interbancare</p> <p><b>3. Contabilitatea operațiunilor cu clientela 4 ore</b></p> <p>3.1. Credite pentru clientelă</p> <p>3.2. Depozite bancare</p> <p>3.3. Valori primite sau date în pensiune</p> <p><b>4. Contabilitatea operațiunilor cu titluri și operațiuni diverse 4 ore</b></p> <p>4.1. Titlurile de valoare</p> <p>4.2. Titlurile de tranzacție</p> <p>4.3. Titlurile de plasament</p> <p>4.4. Titlurile de investiții</p> <p>4.5. Operațiuni de pensiune cu titluri</p> <p>4.6. Operațiuni cu personalul</p> <p>4.7. Datorii și creanțe privind asigurările și protecția socială</p> <p><b>5. Contabilitatea valorilor imobilizate 4 ore</b></p> <p>5.1. Imobilizări financiare</p> <p>5.2. Imobilizări necorporale</p> <p>5.3. Imobilizări corporale</p> <p><b>6. Contabilitatea capitalurilor 2 ore</b></p> <p>6.1. Capitalul social</p> <p>6.2. Prime legate de capital</p> <p>6.3. Rezerve</p> <p>6.4. Rezultatul exercițiului</p> <p><b>7. Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor instituțiilor de credit 2 ore</b></p> <p>7.1. Cheltuielile instituțiilor de credit</p> <p>7.2. Veniturile instituțiilor de credit</p>
<b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b>	<p>1. Contabilitatea operațiunilor de casă 2 ore</p> <p>2. Contabilitatea operațiunilor interbancare 4 ore</p> <p>3. Contabilitatea depozitelor interbancare 4 ore</p> <p>4. Contabilitatea creditelor și împrumuturilor interbancare 4 ore</p> <p>5. Contabilitatea operațiunilor cu clientela 4 ore</p> <p>6. Contabilitatea operațiunilor în pensiune 2 ore</p> <p>7. Contabilitatea capitalurilor 2 ore</p>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)	E	
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	60%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	10%
	- teme de control	10%

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://www.utgjiu.ro/.../contabilitate...analitice/.../contab%20bancara1%20ID%20">www.utgjiu.ro/.../contabilitate...analitice/.../contab%20bancara1%20ID%</a>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<p>1. Iliescu, C. – Tehnica și evidența contabilă a produselor și serviciilor bancare, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2007</p> <p>2. Tamba, A. – Contabilitatea instituțiilor de credit, a instituțiilor financiare nebankare și a fondului de garantare a depozitelor în sistemul bancar, Ed. CECCAR, București, 2010</p> <p>3. Horja, I.M., - Contabilitatea instituțiilor de credit, Ed. Dimitrie Cantemir, Tg. Mureș,</p>
---------------------	--



	2011
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ. dr. Ioana-Monica Horja</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>JOCURI DE ÎNTREPRINDERE</b>
------------------------------	--------------------------------

Codul disciplinei	24FBJI	Semestrul	IV	Număr de credite	4	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe	Numărul orelor pe semestru/activități							
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci	Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
		121	22	-	-	11	16,5	16,5	55

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC – complementară, DR - relevanta	<b>DR</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DO</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea conținutului complex al managementului</li> <li>• identificarea acele calități sau abilități pe care trebuie să le aibă o persoană pentru a ajunge un manager de succes</li> <li>• sesizarea importanței învățării experiențiale în management</li> <li>• înțelegerea a ce este un joc de întreprindere</li> <li>• descrierea etapelor parcurse într-un proces de învățare prin joc de întreprindere</li> </ul>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea conținutului complex al managementului</li> <li>- identificarea acele calități sau abilități pe care trebuie să le aibă o persoană pentru a ajunge un manager de succes</li> <li>- sesizarea importanței învățării experiențiale în management</li> <li>- înțelegerea a ce este un joc de întreprindere</li> </ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiectarea și evaluarea activităților practice specifice;</li> <li>utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare</li> <li>- studii de caz, prin care studenții pot înțelege mai exact dimensiunea teoretică a problematicii abordate;</li> <li>- analize comparative, în timp și spațiu, experiențe, practici;</li> <li>- explicații, interpretări, opinii, dialog;</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare.</li> <li>- stimularea lucrului în echipă, a inițiativei și promovării unor idei de proiect pe teme</li> </ul>
---------------------------------	---



	<p>de interes.</p> <p>- valorificarea potențialului creativ, prin implicarea în teme de cercetare, în realizarea unor materiale de sinteză, etc.;</p> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <p>-manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific centrat pe valori și competențe, să promoveze un sistem de valori culturale, morale și civice, să valorifice optim și creativ propriului potențial în activitățile științifice, să se implice în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice.</p> <p>-manifestarea unor atitudini responsabile prin autoevaluare, publicarea unor materiale științifice, participarea la simpozioane.</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p>1. JOCURILE DE ÎNTREPRINDERE – DESCRIERE GENERALĂ (2ore)</p> <p>1.1. Învățarea experiențială în management</p> <p>1.1.1 Management: conținut și importanță</p> <p>1.1.2 Calitățile/abilitățile necesare unui bun manager</p> <p>1.1.3 Forme de învățare în management</p> <p>2. SIMULAREA PRIN JOC A PROCESELOR ECONOMICE(5ore)</p> <p>2.1 Introducere</p> <p>2.2 Clasificarea jocurilor de întreprindere</p> <p>2.3 Desfășurarea jocurilor de întreprindere</p> <p>2.4 Limitele jocurilor de întreprindere</p> <p>2. JOC DE ÎNTREPRINDERE - ACCESARE FONDURI DE DEZVOLTARE (5 ore)</p> <p>2.1 Bugete previzionale</p> <p>2.2. Flux de numerar</p> <p>2.3. Memoriul tehnic și Studiu de fezabilitate</p> <p>2.4. Programe de finanțate</p> <p>3.SIMULAREA STOCHASTICA CU TEHNICA MONTE CARLO (4ore)</p> <p>3.1 Aplicatii ale metodei de simulare Monte Carlo in economie</p> <p>3.2 Prezentarea generala a metodei</p> <p>3.3 Precizia si proprietatile metodei Monte Carlo</p> <p>3.4 Intocmirea programului de productie in functie de performantele echipamentului existent</p> <p>4. LIMBAJE DE SIMULARE (3ore)</p> <p>4.1 Aplicatii specifice pentru simulare</p> <p>4.2 Posibilități de rezolvare a unor probleme complexe cu ajutorul simulării</p> <p>4.3 Tendinte noi ale aplicatiilor software pentru modelare si simulare</p> <p>4.4 Alte produse software pentru simulare</p> <p>5.TIPOLOGIA MODELELOR ECONOMICO-MATEMATICE(3ore)</p> <p>5.1 Modele ce surprind aspecte tehnologice si de productie</p> <p>5.2 Modele informational decizionale</p> <p>5.3 Modele ale relatiilor umane</p> <p>5.4 Modele informatice</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII</p>	<p>Teme de proiect</p> <p>1. Întocmirea bugetelor pentru firme de producție și servicii</p> <p>2. Întocmirea fluxurilor de numerar pentru firme de producție și servicii</p> <p>3. Întocmirea memoriului tehnic pentru finanțarea activităților de producție și servicii</p> <p>4. Formarea și organizarea echipelor de lucru</p> <p>5. Întreprinderea industrială, structuri și ierarhizări, tipuri manageriale</p> <p>6. Simulatoare și operare</p> <p>7. Sisteme de joc și explorare pe WEB</p> <p>8. Scheme de acțiune în domeniul gestiunii financiare</p> <p>9. Simulări vizând strategiile de evitare a riscului de faliment a întreprinderilor</p>



10. Proiect de realizare a unei cereri de finanțare pentru o activitate de producție
--

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		<b>C</b>
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	20%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	80%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://www.univdanubius.ro/Documente/.../Jocuride_intreprindere.pdf">www.univdanubius.ro/Documente/.../Jocuride_intreprindere.pdf</a>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<p>1) Aurelian Iftimescu - JOCURI DE ÎNTREPRINDERE - MANAGEMENTUL ÎNTREPRINDERILOR SIMULATE, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, 2012</p> <p>2) Mihai Păun - Analiza Sistemelor Economice, Ed. All Educational S.A., București, 1997;</p> <p>3) Dobre I., Mustață F. – Stimularea proceselor economice, Ed. Infocrec, București, 1996;</p> <p>4) Chiriță N.M.- Strategii de Tranziție la Economia De Piață, A.S.E. București, 1996;</p> <p>5) Colojoară I.- Analiza matematică, EDP, București ,1983;</p>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ. dr. ing. Alexandru Bogdan Murgu</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual





Denumirea disciplinei	<b>GESTIUNE BANCARĂ</b>						
-----------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	25FBGB	Semestrul	V	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

Domeniul de licență:	Finanțe	Numărul orelor pe semestru/activități							
Specializarea	Finanțe și Bănci	Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
		154	28	28	-	-	14	14	70

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă, DC-complementară	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	DI

Discipline anterioare	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	MONEDĂ ȘI CREDIT
	<b>Recomandate</b>	OPERAȚIUNILE INSTITUȚIILE DE CREDIT

<b>Obiective</b>	<p>Disciplina ajută la însușirea cunoștințelor elementare în ceea ce privește activitatea bancară; de asemenea ajută la îmbunătățirea unui limbaj specific domeniului bancar precum și înțelegerea noțiunilor de produse servicii bancare, familiarizarea cu modul de lucru al bancilor cu clienți și delimitarea băncilor mari de cele mari prin portofoliul de produse și servicii oferite</p> <p>Se vor realiza prin însușirea următoarelor caracteristici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor de bază din domeniul bancar;</li> <li>• Stăpânirea limbajului financiar – bancar;</li> <li>• Să își dezvolte deprinderi privind tehnica bancară(utilizarea instrumentelor de plată, utilizarea produselor bancare, cunoașterea serviciilor bancare);</li> <li>• Abilități de analiză critic constructivă privind tehnica bancară;</li> <li>• Definirea și descrierea principalele tipuri de tranzacții și evenimente din domeniul finanțelor și băncilor</li> </ul>
<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor de bază din domeniul instituțiilor de credit;</li> <li>• înțelegerea noțiunilor de produse servicii bancare, familiarizarea cu modul de lucru al bancilor cu clienți și delimitarea băncilor mari de cele mari prin portofoliul de produse și servicii oferite</li> </ul> <p><b>b. explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să își dezvolte deprinderi privind tehnica bancară(utilizarea instrumentelor de plată, utilizarea produselor bancare, cunoașterea serviciilor bancare);</li> <li>• Abilități de analiză privind produsele și serviciile bancare;</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <p>Utilizarea instrumentelor de politică monetară pe piața interbancară și pe piața de capital</p> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formarea unor atitudini pozitive ale cursanților privind avantajele utilizării produselor și serviciilor bancare</li> <li>▪ Cunoașterea în profunzime a riscurilor generate de produsele și serviciile bancare</li> </ul>



	utilizate de clienți
<b>Conținut (descriptori) CURS</b>	<p>CAPITOLUL I. BĂNCILE ȘI RELAȚIILE LOR CU CLIENȚII (4 ore)</p> <p>1.1 Rolul și structura sistemului bancar</p> <p>1.2 Băncile comerciale-veriga de bază a sistemului bancar</p> <p>1.3 Relațiile bancă-client</p> <p>CAPITOLUL II. PRINCIPALELE PRODUSE DE ECONOMISIRE OFERITE DE CĂTRE BĂNCILE COMERCIALE (4 ore)</p> <p>2.1 Contul curent</p> <p>2.2 Depozitul</p> <p>2.3 Certificatul de depozit</p> <p>CAPITOLUL III. TIPURI DE CREDITE BANCARE OFERITE DE BĂNCILE COMERCIALE.SCRISORI DE GARANȚIE (4 ore)</p> <p>3.1 Credite în lei pe termen scurt</p> <p>3.2 Credite în lei pe termen mediu și lung</p> <p>3.3 Credite în valută pe termen scurt</p> <p>3.4 Credite în valută pe termen mediu și lung</p> <p>3.5 Scrisori de garanție bancară în lei și valută</p> <p>3.6 Avantaje și dezavantaje în utilizarea acestor produse d.p.d.v. al băncii</p> <p>CAPITOLUL IV. ALTE TIPURI DE PRODUSE BANCARE OFERITE PERSOANELOR FIZICE (2 ore)</p> <p>4.1 Cardul bancar – exemplificări pe tip de card în cadrul mai multor bănci</p> <p>4.2 Instrumente de plată straine</p> <p>CAPITOLUL V. PRINCIPALELE SERVICII BANCARE OFERITE CLIENȚILOR (2 ore)</p> <p>5.1 Transferul sumelor în valută</p> <p>5.2 Servicii de plată prin cont</p> <p>5.3 Alte tipuri de servicii bancare</p> <p>CAPITOLUL VI. PRODUSELE DE ECONOMISIRE OFERITE PERSOANELOR JURIDICE (2 ore)</p> <p>6.1 Contul curent în lei și valută – accesare și administrare</p> <p>6.2 Depozitul la termen în lei și valută –caracteristici generale</p> <p>6.3 Tipuri de certificate de depozit</p> <p>CAPITOLUL VII. CREDITUL BANCAR – CEL MAI ACCESAT PRODUS BANCAR DE CĂTRE CLIENȚII PERSOANE JURIDICE (2 ore)</p> <p>7.1 Tipuri de credite pe termen scurt. Scurtă caracterizare.</p> <p>7.2 Tipuri de credite pe termen mediu și lung. Caracteristici și exemplificări în cadrul unei b.c.</p> <p>CAPITOLUL VIII. ALTE PRODUSE ȘI SERVICII OFERITE DE BANCILE COMERCIALE PERSOANELOR JURIDICE (4 ore)</p> <p>8.1 Cardul- produs utilizat cu ușurință de către clienții persoane juridice</p> <p>8.1 Scrisori bancare</p> <p>8.2 Ordine de plată</p> <p>8.3 Acreditivul documentar</p> <p>8.4 Incasso documentar</p> <p>8.5 Principalele servicii oferite de bănci clienților</p> <p>CAPITOLUL IX. RISCURILE ȘI COSTURILE PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR BANCARE (4 ore)</p> <p>9.1 Managementul riscului</p> <p>9.2 Intermediere bancară</p> <p>9.3 Costurile și tarifele produselor și serviciilor bancare</p>
<b>Conținut (descriptori) APLICAȚII</b>	<p>Aplicații</p> <p>1. Băncile și relațiile lor cu clienții (4 ore)</p> <p>a. Persoane fizice</p> <p>b. Persoane juridice</p>



	<p>c. Alte categorii de clienți</p> <p>2. Studiu comparativ al produselor de economisire în cadrul mai multor bănci comerciale (2 ore)</p> <p>3. Avantaje și dezavantaje în utilizarea diferitelor produse de creditare din puncte de vedere al băncii oferite persoanelor fizice (2 ore)</p> <p>4. Dezvoltarea unor produse de creditare existente și lansarea pe piață a altor produse de creditare (2 ore)</p> <p>5. Posibilități de îmbunătățire a serviciilor bancare (2 ore)</p> <p>6. Studiu practic privind accesibilitatea produselor bancare din punct de vedere al clienților persoane juridice (2 ore)</p> <p>7. Studiu comparativ al acelorlași produse de creditare (adresate companiilor) în cadrul mai multor bănci comerciale (2 ore)</p> <p>8. Scurte exemplificări ale diferitelor produse și servicii oferite de băncile mici comparativ cu băncile mari (2 ore)</p> <p>9. Analiza tehnicilor de plăți și finanțare aplicate în tranzacțiile comerciale internaționale (2 ore)</p> <p>10. Mutații și tendințe privind piața bancară internațională (4 ore)</p> <p>11. Riscul de creditare – aplicații (4 ore)</p>
--	---

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	20%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	50%
	- teste pe parcursul semestrului	30%

<b>Benchmarking</b>	<p>1. Academia de Studii Economice din Bucuresti – Facultatea de Finanțe, Bănci și Burse de Valori <a href="http://test.ase.ro/dmb/resurse">http://test.ase.ro/dmb/resurse</a></p> <p>2. The London School of Economic, Marea Britanie <a href="http://www.lse.ac.uk/resources/calendar/courseGuides/graduate">http://www.lse.ac.uk/resources/calendar/courseGuides/graduate</a></p>	
---------------------	--	--

<b>Bibliografia</b>	<p>1. Hurduc, Natalița (2005), <i>Procese structurale în lumea bancară contemporană</i>, București, Editura Expert.</p> <p>2. Mățiș E.-A., <i>Managementul performanței și riscului în băncile comerciale din România</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009</p> <p>3. Mățiș E.-A., <i>Management bancar</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010</p> <p>4. Mihai Nedelescu, Petre Bunescu(2017) , <i>Gestiune bancara</i>, Editura Pro Universitaria, Bucuresti</p> <p>5. Madalina Antoaneta Radoi(2009) , Editura Economica, București, 2009</p> <p>* * * Legislația bancară, Regulamentele și normele BNR privind activitatea instituțiilor de credit</p> <p>* * Rapoarte anuale</p> <p>8. <a href="http://www.bnro.ro">www.bnro.ro</a>;</p> <p>9. <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>;</p> <p>10. <a href="http://www.transfond.ro">www.transfond.ro</a></p> <p>11. <a href="http://www.fgdb.ro">www.fgdb.ro</a></p> <p>12. <a href="http://www.bisnet.ro">www.bisnet.ro</a></p>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	1. Computer 2. Retropioector 3. Hârtie xerox

<b>Coordonator de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect.univ.dr. Savu Lucian</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>ASIGURĂRI SI REASIGURARI</b>						
------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	25FBAC	Semestrul	V	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
154	28	-	-	28	14	14	70

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Finanțe publice
	<b>Recomandate</b>	Matematică aplicată în economie

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cursul își propune sa pună la dispoziția studenților principalele elemente de teoria asigurărilor și principalele noțiuni folosite de companiile de asigurări, intermediarii de asigurări și de alți operatori pe piața asigurărilor.</li> <li>➤ Formarea gândirii studentului pentru a înțelege nevoia de asigurare;</li> <li>➤ Înțelegerea elementelor asigurării (conceptele de subiecții asigurării, obiectul asigurării, riscul asigurat, interesul asigurat, prima de asigurare, suma asigurată, despăgubirea de asigurare, perioada de asigurare, paguba);</li> <li>➤ Înțelegerea contractului de asigurare (condiții de validitate ale contractului, mecanismul încheierii contractului de asigurare, modalități de încetare ale contractului de asigurare);</li> <li>➤ Caracterizarea pieței naționale și mondiale a asigurărilor prin intermediul indicatorilor specifici;</li> <li>➤ Însușirea metodelor și tehnicilor de asigurare de bunuri, persoane și răspundere civilă;</li> <li>➤ Descrierea semnificației și a avantajelor oferite de principalele produse de asigurări generale și de viață;</li> <li>➤ Însușirea metodelor și tehnicilor de reasigurare.</li> </ul>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea și definirea conceptului de asigurare;</li> <li>➤ Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei;</li> <li>➤ Înțelegerea rolului și importanței asigurărilor pentru individ, societate și economie;</li> <li>➤ Formarea unei atitudini față de asigurare în conformitate cu legislația specifică din România și exigențele UE;</li> <li>➤ Abordarea multidirecțională a asigurărilor din punct de vedere juridic, economic și financiar;</li> <li>➤ Însușirea mecanismului asigurării de bunuri / persoane și răspundere civilă;</li> <li>➤ Însușirea condițiilor generale, a procesului de perfectare a contractului de asigurare și a modului de soluționare a dosarului de daună pentru principalele tipuri de asigurări generale,</li> </ul>
---------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Însușirea condițiilor generale, a procesului de vânzare și a modului de soluționare a evenimentului asigurat pentru principalele tipuri de asigurări de viață;</li> <li>➤ Însușirea cunoștințelor din domeniul asigurărilor necesare pentru participarea la cursurile de vânzare realizate de societățile de asigurare și brokerii de asigurare prezenți pe piața asigurărilor din România.</li> </ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificarea elementelor generale ale asigurării;</li> <li>➤ Dezvoltarea capacităților de identificare a nevoilor reale de protecție ale persoanelor fizice / juridice;</li> <li>➤ Dezvoltarea capacităților de formulare de soluții de asigurare corespunzătoare nevoilor depistate;</li> <li>➤ Dezvoltarea capacităților de interpretare a polițelor de asigurare încheiate;</li> <li>➤ Însușirea deprinderilor de utilizare a documentației de specialitate privind condițiile generale și specifice ale principalelor produse de asigurare.</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dezvoltarea abilităților de folosire a limbajului, a terminologiei științifice și uzuale în activitatea practică de încheiere de asigurări și instrumentare a dosarului de daună / eveniment asigurat pentru principalele produse de asigurare;</li> <li>➤ Caracterizarea pieței asigurărilor și a firmelor de asigurare prin intermediul indicatorilor specifici (prime brute subscrise, indemnizații plătite, valori de răscumpărare etc.);</li> <li>➤ Rezolvarea de aplicații din domeniul asigurărilor comerciale,</li> <li>➤ Dobândirea de competențe privind evaluarea eficienței activitatea de asigurare pentru asigurat și societatea de asigurare.</li> </ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de abordarea modernă a asigurărilor obligatorii și facultative;</li> <li>➤ Crearea unei atitudini favorabile pentru asigurări,</li> <li>➤ Implicarea în activități asociate promovării asigurărilor;</li> <li>➤ Implicarea în educarea consumatorilor cu privire la asigurări;</li> <li>➤ Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice.</li> </ul>
--	--

<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p><b>Partea întâi. Activitatea de asigurare</b></p> <p><b>1. Fundamente istorice și teoretice ale asigurărilor (4 ore)</b></p> <p>1.1. Istoricul asigurărilor pe plan intern și internațional 1.2. Coordonate teoretice ale asigurărilor</p> <p><b>2. Elemente tehnice ale asigurărilor (6 ore)</b></p> <p>2.1. Subiecții asigurării 2.2. Obiectul asigurării 2.3. Riscul 2.4. Interesul asigurat 2.5. Prima de asigurare 2.6. Suma asigurată 2.7. Paguba, dauna, avaria 2.8. Despăgubirea de asigurare 2.9. Perioada de asigurare</p> <p><b>3. Contractul de asigurare (2 ore)</b></p> <p>3.1. Condițiile de validitate ale contractului de asigurare 3.2. Caracteristicile fundamentale ale contractului de asigurare 3.3. Încheierea contractului de asigurare și efectele acestuia 3.4. Încetarea contractului de asigurare</p> <p><b>4. Piața asigurărilor (2 ore)</b></p> <p>4.1. Conceptul de piață în asigurări 4.2. Actorii pieței asigurărilor</p>
---	---



	<p>4.3. Caracteristici și dimensiuni ale pieței asigurărilor</p> <p><b>5. Management și marketing în asigurări (2 ore)</b></p> <p>5.1. Management în asigurări</p> <p>5.2. Marketing în asigurări</p> <p><b>6. Gestiunea financiară și eficiența economică a activității de asigurare (2 ore)</b></p> <p>6.1. Gestiunea financiară a societății de asigurare societăților de asigurare</p> <p>6.2. Eficiența economică a activității de asigurare</p> <p><b>7. Reasigurarea (2 ore)</b></p> <p>7.1. Istoricul reasigurărilor</p> <p>7.2. Conceptul de reasigurare - definire, necesitate și conținut</p> <p>7.3. Funcțiile reasigurării</p> <p>7.4. Contractul de reasigurare</p> <p>7.5. Piața reasigurărilor</p> <p>7.6. Metode, tipuri și forme de reasigurare</p> <p style="text-align: center;"><i>Partea a doua. Produse de asigurare</i></p> <p><b>8. Asigurări generale (4 ore)</b></p> <p>8.1. Asigurarea clădirilor, construcțiilor și a conținutului acestora</p> <p>8.2. Asigurarea autovehiculelor pentru avarii și furt</p> <p>8.3. Asigurarea de răspundere civilă pentru prejudicii prin accidente de autovehicule</p> <p>8.4. Asigurări de accidente</p> <p>8.5. Asigurări de sănătate</p> <p>8.6. Asigurarea de călătorie în străinătate</p> <p>8.7. Alte asigurări generale</p> <p><b>9. Asigurări de viață (4 ore)</b></p> <p>9.1. Descriere generală</p> <p>9.2. Tipuri de asigurări de viață</p> <p>9.3. Asigurări suplimentare în asigurările de viață</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b></p>	<p><b>Tematica seminariilor/ aplicațiilor</b></p> <p>Seminar 1: Introducere în domeniul asigurărilor comerciale și corelația cu celelalte discipline financiare. Prezentarea site-urilor de profil - 2 ore</p> <p>Seminar 2: Asigurarea obligatorie a locuinței în România - dezbateri - 2 ore</p> <p>Seminar 3: Sistemul de pensii din Romania - dezbateri - 2 ore</p> <p>Seminar 4: Piața asigurărilor generale și de viață din România - evoluții și tendințe - 2 ore</p> <p>Seminar 5: Constituirea, organizarea și funcționarea societăților de asigurare. Intermediari în asigurări - dezbateri - 2 ore</p> <p>Seminar 6: Legislația și fiscalitatea în asigurările comerciale. Frauda în asigurări - 2 ore</p> <p>Seminar 7: Organizații și grupuri pe piața asigurărilor - 2 ore</p> <p>Seminar 8: Asigurarea construcțiilor, clădirilor și a conținutului lor - aplicații practice - 2 ore</p> <p>Seminar 9: Asigurarea facultativă și obligatorie a autovehiculelor - aplicații practice - 2 ore</p> <p>Seminar 10: Asigurarea culturilor agricole și a animalelor - aplicații practice. Asigurarea de răspundere civilă - aplicații practice - 2 ore</p> <p>Seminar 11: Asigurări tradiționale de viață - aplicații practice - 2 ore</p> <p>Seminar 12: Asigurări de viață tip unit linked - aplicații practice - 2 ore</p> <p>Seminar 13: Reasigurarea - aplicații practice - 2 ore</p> <p>Seminar 14: Educarea consumatorilor în asigurări. Etica în asigurări - 2 ore</p>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	50%
finale	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	50%



(procentaje)	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://iduoradea.ro/edid/documente/fise-disciplina/fse/anul-3/asigurari-comerciale/pa-fb.pdf">http://iduoradea.ro/edid/documente/fise-disciplina/fse/anul-3/asigurari-comerciale/pa-fb.pdf</a> <a href="http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice_2011_2012/Finante%20banci%20-%20linia%20romana%202011-2012/index3.php">http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice_2011_2012/Finante%20banci%20-%20linia%20romana%202011-2012/index3.php</a> <a href="http://www.ase.ro/ase/management/Baza-legislativa/Programe%20analitice/index.asp">http://www.ase.ro/ase/management/Baza-legislativa/Programe%20analitice/index.asp</a>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badea, D. (2008) - <i>Manualul agentului de asigurări</i>. București: Editura Economica</li> <li>2. Băiescu, A.T. (2011) - <i>Asigurări de viață și dezvoltarea societății - factori, mecanisme, efecte</i>. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință</li> <li>3. Băiescu, A.T. (2005) - <i>Asigurările de viață la debutul mileniului III</i>. Cluj-Napoca: Editura Dacia</li> <li>4. Bistriceanu, Gh.D. (2008) - <i>Sistemul asigurărilor din România</i>. București: Editura Economică</li> <li>5. Cistelean, L. (2006) - <i>Asigurări</i>. Tirgu-Mureș: Editura "Dimitrie Cantemir"</li> <li>6. Ciumaș, Cristina (2003) - <i>Economia asigurărilor</i>. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință</li> <li>7. Ciurel, Violeta (2011) - <i>Asigurări și Reasigurări - o perspectivă globală</i>. București: Editura Rentrop &amp; Straton</li> <li>8. Ciurel, Violeta (2000) - <i>Asigurări și reasigurări: abordări teoretice și practici internaționale</i>. București: Editura All Beck</li> <li>9. Dobrin, M., Tănăsescu, P. (2003) - <i>Teoria și practica asigurărilor</i>. București: Editura Economică</li> <li>10. Văcărel, I., Bercea, F. (2007) - <i>Asigurări și reasigurări</i>. București: Editura Expert.</li> </ol> <p>*** Legea nr. 136/1995 privind asigurările și reasigurările în România, cu modificările ulterioare  *** Legea nr. 32 /2000 privind societățile de asigurare și supravegherea asigurărilor, cu modificările ulterioare.  *** Legea AOL nr. 260/2008  *** Legea nr. 204/2006 privind pensiile facultative  *** <a href="http://www.lasig.ro">www.lasig.ro</a>, <a href="http://www.zf.ro">www.zf.ro</a>, <a href="http://www.bursaasigurarilor.ro">www.bursaasigurarilor.ro</a>, <a href="http://www.csa-isc.ro">www.csa-isc.ro</a></p>
---------------------	--

<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet, Caiet de lucrări practice, Note de curs
--	---

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ.dr. Monica Horja</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; Si – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>FINANTE CORPORATIVE 2</b>						
------------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	25FBIN	Semestrul	V	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
126	28	-	-	28	14	14	42

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	Microeconomie, Finanțe corporative I

<b>Obiective</b>	Cursul își propune să pună la dispoziția studenților conceptele, metodele de evaluare a eficienței economice a investițiilor, sistemul de indicatori care stă la baza luării deciziilor de investiții, precum și metodele de optimizare a parametrilor și programelor de investiții.
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea conceptelor de bază în privința investițiilor;</li> <li>- înțelegerea și recunoașterea surselor de finanțare a unei investiții;</li> <li>- formarea gândirii studentului pentru a urmări obținerea de profit în urma exploatarea investiției prin stabilirea corectă a mărimii capacității de producție și a identificării corecte a costurilor;</li> <li>- cunoașterea metodelor și tehnicilor de evaluare a eficienței unei investiții;</li> <li>- înțelegerea conceptului de actualizare, coeficienții de actualizare și principalele momente la care se calculează coeficienții actualizați ai investiției;</li> <li>- cunoașterea diferențelor dintre evaluarea economică și cea financiară a unui proiect de investiții și căpătarea competențelor necesare calculării indicatorilor economici și a celor financiari ai unei investiții.</li> </ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea și interpretarea metodelor și tehnicilor de evaluare a eficienței unei investiții;</li> <li>- interpretarea rezultatelor obținute prin aplicarea diferitelor indicatori în vederea stabilirii eficienței unei investiții.</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea capacității practice prin elaborarea unui plan de investiții;</li> <li>- utilizarea practică a metodelor și tehnicilor de evaluare a proiectelor de investiții;</li> <li>- dezvoltarea capacității de interpretare a informațiilor privind activitatea de investiții.</li> </ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile față de aspectele decizionale și financiare privind procesul investițional și importanța lui în economie</li> <li>- să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă.</li> </ul>
---------------------------------	--

<b>Conținut</b> (descriptori)	1. Investițiile și rolul lor în economie (3 ore)
----------------------------------	--





<b>CURS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Documentație tehnico-economică privind realizarea unei investiții (3 ore)</li> <li>3. Organizarea procesului investițional (4 ore)</li> <li>4. Eficiența economică a investițiilor – bazele teoretice și metodologice (3 ore)</li> <li>5. Indicatorii statistici de evaluare și analiză a eficienței economice a investițiilor (4 ore)</li> <li>6. Indicatorii dinamici de evaluare și analiză a eficienței economice a investițiilor (3 ore)</li> <li>7. Mecanismul investițiilor financiare (2 ore)</li> <li>8. Mecanismul investițiilor realizate cu capital străin în România (2 ore)</li> </ol>
<b>Conținut (descriptori) APLICAȚII</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolul investițiilor în procesul de tranziție la economia de piață (2 ore)</li> <li>2. Efort și efecte în investiții: elemente și determinări (2 ore)</li> <li>3. Elaborarea documentației tehnico-economice privind realizarea unei investiții (2 ore)</li> <li>4. Metode de evaluare a investițiilor (2 ore)</li> <li>5. Evaluare a proiectelor de investiții cu ajutorul devizului (2 ore)</li> <li>6. Determinarea eficienței investițiilor cu ajutorul indicatorilor statici (2 ore)</li> <li>7. Evaluarea directă a influenței factorului timp asupra eficienței economice a investițiilor (4 ore)</li> <li>8. Determinarea eficienței investițiilor cu ajutorul indicatorilor dinamici (4 ore)</li> <li>9. Instrumente și tehnici utilizate în mecanismul investițiilor financiare (2 ore)</li> <li>10. Promovarea și finanțarea proiectelor de investiții din fonduri externe nerambursabile (2 ore)</li> </ol>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	70%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	30%
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	<p>Academia de studii economice din București, Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci, și Burse de valori <a href="https://fisadisciplina.ase.ro/SelectiePlan.aspx?pp=21">https://fisadisciplina.ase.ro/SelectiePlan.aspx?pp=21</a></p> <p>Universitatea Babeș - Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor <a href="https://econ.ubbcluj.ro/profesori/raport_fdpa_studenti.php?anu=2023-2024&amp;idsp=1&amp;nivel=Licenta&amp;tip=fd">https://econ.ubbcluj.ro/profesori/raport_fdpa_studenti.php?anu=2023-2024&amp;idsp=1&amp;nivel=Licenta&amp;tip=fd</a></p> <p>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Facultatea de Științe Economice <a href="https://uab.ro/facultate/2-facultatea-de-stiinte-economice/programe-de-studiu/licenta/">https://uab.ro/facultate/2-facultatea-de-stiinte-economice/programe-de-studiu/licenta/</a></p>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Despa, R.; Zirra, Daniela; Avrigeanu, Alina; Munteanu, Andreea-Clara; Nedelescu, M., (2010), <i>Eficiența investițiilor</i>, Editura Universitaria</li> <li>2. Dumitrascu, V.; Dumitrascu, Roxana Arabela, (2015), <i>Managementul investițiilor. Abordări teoretice și instrumente aplicative</i>, Editura Universit</li> <li>3. Hada, T; Iuga, Iulia; Deaconu, Luminița; Vicol, Diana; Căruț, M., (2020), <i>Investiții. Evaluarea Investițiilor. Teorie. Studii de caz. Monografie contabilă</i>. București: Editura Pro Universitaria</li> <li>4. Mieila, M. (2016), <i>Investiții directe: eficiența, finanțare, fezabilitate</i>, Editura Pro Universitaria</li> </ol>
---------------------	--



	5. Ross, S.; Westerfield, R.; Jordan, B., (2019), <i>Essentials of Corporate Finance</i> , Boston: McGraw - Hill 6. Ross, S.; Westerfield, R.; Jaffe, J.; Jordan, B., (2021), <i>Corporate Finance</i> , Boston: McGraw - Hill
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoprojector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ. dr. Laura Avram</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>FISCALITATE</b>						
------------------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	25FBFI	Semestrul	V	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență/ masterat</b>	Finanțe	<b>Numărul orelor pe semestru/activități</b>							
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci	Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
		154	28	-	-	28	14	14	70

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică, DU-umanistă	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	FINANȚE PUBLICE
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<p>Problematika fiscală și socială în România de azi este de maximă importanță. Ea se cere studiată atât din rațiuni de cunoaștere, echitate și justiție, cât și din motive economice: de așezare rațională a obligațiilor fiscale și sociale, și de orientare și utilizare eficientă a resurselor publice.</p> <p>Prin predarea acestei discipline oferim cursanților posibilitatea de a cunoaște evantaiul larg de forme de impunere și de alocare a resurselor publice, cu plusurile și, mai ales, minusurile lor oferindu-le prilej de meditație și de “decizie” asupra orientărilor și coordonatelor politicii fiscale și sociale în contextul integrării României în U.E.</p>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> să dobândească un set de cunoștințe teoretice privind noțiunile generale în domeniul fiscalității;</li> <li>- să definească conținutul economic al impozitelor și al taxelor; principiile și metodele de impunere;</li> <li>- <b>b. Explicare și interpretare</b></li> <li>- să cunoască elementele sistemului fiscal; să identifice elementele impozitului pentru fiecare tip de impozit;</li> <li>- să cunoască direcțiile politicii fiscale în România;</li> <li>- să aplice metodele de impunere pentru fiecare tip de impozit și taxă;</li> <li>- <b>c. Instrumental – aplicative</b></li> <li>- să calculeze toate tipurile de impozite în conformitate cu legislația fiscală a României;</li> <li>- <b>să întocmească dările de seamă fiscale și să cunoască termenii de prezentare a lor;</b></li> <li>- să calculeze nivelul presiunii fiscale generală și pe tipuri de impozite;</li> <li>- să propună căi de optimizare a politicii fiscale în România; să recomande căi de perfecționare a mecanismului de administrare fiscală în România;</li> <li>- să propună căi de ameliorare a relațiilor fiscale dintre contribuabili și stat;</li> <li>- <b>d. Atitudinale</b></li> <li>- să calculeze nivelul presiunii fiscale generală și pe tipuri de impozite;</li> <li>- să propună căi de optimizare a politicii fiscale în România; să recomande căi de</li> </ul>
---------------------------------	---



perfecționare a mecanismului de administrare fiscală în România;

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<b>CAPITOLUL 1. POLITICA FISCALĂ ȘI FISCALITATEA (2 ora)</b> 1.1. Conceptul de fisc și fiscalitate 1.2. Conținutul și obiectivele politicii fiscale 1.3. Principiile fiscale 1.4. Presiunea fiscală, forme de exprimare, cauze și consecințe 1.5. Structura fiscalității, caracteristici, consecințe <b>CAPITOLUL 2. IMPOZITUL PE PROFIT (3 ora)</b> 2.1. Plătitorii și cotele de impozit 2.2. Determinarea profitului impozabil și a impozitului pe profit 2.3. Plata și controlul impozitului pe profit 2.4. Impozitul pe dividende 2.5. Impunerea microîntreprinderilor <b>CAPITOLUL 3. IMPOZITUL PE VENIT (2 ore)</b> 3.1. Plătitorii și sfera de aplicare a impozitului pe venit 3.2. Veniturile din activități independente și impunerea lor 3.3. Veniturile din salarii și impunerea lor 3.4. Veniturile din cedarea folosinței bunurilor și impunerea lor 3.5. Veniturile din investiții și impunerea lor <b>CAPITOLUL 4. TAXA PE VALOARE ADĂUGATĂ (TVA) (4 ore)</b> 4.1. Conținutul și sfera de aplicare a taxei pe valoare adăugată 4.2. Baza de impozitare și cotele de taxă 4.3. Operațiuni scutite de taxa pe valoare adăugată 4.4. Regimul deducerilor de taxă pe valoare adăugată 4.5. Regimuri speciale de scutire și/sau taxare <b>CAPITOLUL 5. ACCIZELE ȘI ALTE TAXE SPECIALE (4 ore)</b> 5.1. Trecerea de la impozitul pe circulația mărfurilor la accize și taxa pe valoare adăugată 5.2. Conținutul și sfera de aplicare a accizelor 5.3. Accizele armonizate <b>CAPITOLUL 6. TAXELE VAMALE (3 ora)</b> 6.1. Conținutul, rolul și clasificarea taxelor vamale 6.2. Tariful vamal și regimul vamal al mărfurilor în România 6.3. Cotele și baza de calcul al taxelor vamale 6.4. Datoria vamală și stingerea ei <b>CAPITOLUL 7. IMPOZITELE ȘI TAXELE LOCALE (3 ora)</b> 7.1. Impozitul și taxa pe clădiri 7.2. Impozitul și taxa pe teren 7.3. Taxa asupra mijloacelor de transport 7.4. Taxa pentru eliberarea certificatelor, avizelor și a autorizațiilor 7.5. Taxa pentru folosirea mijloacelor de reclamă și publicitate 7.6. Impozitul pe spectacole 7.7. Taxa hotelieră 7.8. Taxe speciale și alte taxe locale 7.9. Facilități fiscale <b>CAPITOLUL 8. TAXELE DE TIMBRU (3 ora)</b> 8.1. Caracterizare generală 8.2. Taxele judiciare de timbru 8.3. Taxele de timbru pentru activitatea notarială 8.4. Taxele extrajudiciare de timbru <b>CAPITOLUL 9. CONTRIBUȚII DE ASIGURĂRI SOCIALE (4 ora)</b> 9.1. Contribuția pentru asigurările sociale de stat 9.2. Contribuția la bugetul asigurărilor pentru șomaj 9.3. Contribuția la bugetul Fondului asigurărilor sociale de sănătate
--	--



<b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b>	<b>TEME DE PROIECT</b> 1. Introducere în <i>Fiscalitate</i> , sistemul fiscal și politica fiscală 2. Prezentarea Codului Fiscal 3. Aplicații, probleme rezolvate și propuse privind impozitul pe profit 4. Aplicații, probleme rezolvate și propuse privind impozitul pe venit 5. Aplicații, probleme rezolvate și propuse privind taxa pe valoarea adăugată 6. Aplicații, probleme rezolvate și propuse privind taxele vamale 7. Aplicații, probleme rezolvate și propuse privind accizele 8. Aplicații, probleme rezolvate și propuse privind impozitele și taxele locale 9. Armonizarea sistemului fiscal românesc cu cel european în condițiile integrării României în UE 10. Intocmirea dosarului, mapei cuprinzând documentele utilizate în sistemul fiscal românesc. 11. Aplicații privind stingerea obligațiilor bugetare. 12. Identificarea căilor de perfecționare a mecanismului de administrare fiscală 13. Fiscalitatea europeană-studiu de caz 14. FMI și fiscalitatea în România
--	---

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)	E	
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	50%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control	10%

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://www.drept.ugal.ro/documente/programe_analitice/AP/AN%20III/ID/ID_Fiscalitate.%20Metode%20si%20tehnici%20fiscale.PDF">http://www.drept.ugal.ro/documente/programe_analitice/AP/AN%20III/ID/ID_Fiscalitate.%20Metode%20si%20tehnici%20fiscale.PDF</a>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	1. Florescu, A. P. D., Coman, P., Bălașa, G., <i>Fiscalitatea în România</i> , București, Editura All Beck 2. Tulai, C., Serbu, S. (2005), <i>Fiscalitate comparată și armonizări fiscale</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință 3. Văcărel, I. și colab. (2004), <i>Finanțe publice</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică *** <i>Analele universității "Dimitrie Cantemir"</i> , Târgu Mureș, 2000-2010 *** <i>Legea nr. 571/22.12.2003</i> privind Codul fiscal, în vigoare de la 01.01.2008 *** <i>Legea finanțelor publice</i> , nr. 500 din 11.07.2002, în M.O. nr. 597/17.08.2002 *** <i>Legea nr. 273/29.06.2006</i> privind finanțele publice locale, M.O. 618/18.07.2006 *** <i>Legea bugetului de stat pe anul 2008</i> (nr. 388/2007) publicată în M.O.nr. 902/31.12.2007 *** <i>Legea bugetului asigurărilor sociale de stat pe 2008</i> (nr. 387/2007), publicată în M.O. nr. 901/31.12.2007
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lector univ. dr Alina Solovăstru</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>AUDIT INTERN</b>						
------------------------------	---------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	25FBAI	Semestrul	V	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
154	28	-	-	28	14	14	70

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DC-complementară, DD - domeniu	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<p>Cursul de „Audit intern” are menirea de-a agrega cunoștințele acumulate prin parcurgerea disciplinelor obligatorii și cele recomandate, cunoscând faptul că auditul intern este un demers sistematic și structurat realizat cu obiectivitate în urma căruia auditorul obține și evaluează elemente probatorii referitoare la aserțiunile care privesc: activitățile, evenimentele și faptele economice.</p> <p>Principalul accent al cursului cade pe procesul decizional aplicat de auditorii interni. Obiectivele generale ale cursului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de a oferi studenților, dincolo de o pregătire teoretică, un fundament practic în contabilitate, audit și analiza afacerilor. Aceasta include atât o abordare națională cât și o perspectivă internațională cu privire la normele și standardele de audit;</li> <li>• de a oferi studenților oportunitatea de a dezvolta capacitatea lor de a analiza diversele fenomene și subiecte de afaceri prin prisma cunoștințelor pragmatice din domeniul auditului și contabilității;</li> <li>• de a pregăti studenții pentru cercetare avansată și munca specifică în companii naționale și multinaționale, cabinete de consultanță și audit sau mediul academic.</li> </ul> <p>Se consideră că cele mai importante concepte ale auditului se referă la determinarea naturii și cantității probelor pe care auditorul ar trebui să le acumuleze, după o analiză a circumstanțelor unice ale fiecărui angajament. Dacă studentul înțelege obiectivele de atins într-o anumită sferă de audit, circumstanțele angajamentului și deciziile de luat, el ar trebui să fie capabil să determine probele potrivite de colectat și modul în care s-ar evalua probele colectate.</p> <p>Prin urmare, scopul cursului este de-a integra cele mai importante concepte ale auditului, precum și anumite aspecte practice, într-o metodă logică, astfel încât masteranzii să poată înțelege procesul decizional aplicat în audit și procesul de colectare a probelor de audit.</p>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea cunoștințelor avansate în domeniul auditului.</li> <li>- dezvoltarea unui nivel superior de înțelegere a semanticii domeniului auditului.</li> <li>- crearea unor abilități de utilizare inteligentă a instrumentarului avansat din domeniul auditului.</li> </ul>
---------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>- dezvoltarea la un nivel operațional a unei viziuni aprofundate asupra contabilității în contextul aplicării directivelor europene și standardelor internaționale de raportare financiară;</li></ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea elementelor privind doctrina profesiei contabile, a celor privind deontologia în profesie, precum și modul în care este organizată și exercitată profesia contabilă;</li><li>- capacitatea de analiză și interpretare a unor probleme specifice contabilității și fundamentare a deciziilor pe baza informațiilor contabile;</li></ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea aprofundată a mecanismelor, modelelor și teoriilor legate de domeniul auditului intern.</li><li>- extinderea la nivel superior a capacității de concepere și raționare.</li></ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dezvoltarea unor aptitudini în domeniul consultanței contabile și fiscale;</li><li>- capacitatea de aplicare cognitivă și profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare din domeniul contabilității, auditului și controlului intern.</li></ul>
--	---

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<p><b>CAP. I. ELEMENTE PROCEDURALE ÎN AUDIT (6 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Cadrul general pentru audit</li><li>1.2. Documentația de audit<ul style="list-style-type: none"><li>1.2.1. Sistemele de contabilitate si controalele interne</li><li>1.2.2. Probele de audit</li><li>1.2.3. Raportul de audit</li><li>1.2.4. Standardele de audit</li></ul></li></ul> <p><b>CAP. II. INSTRUMENTE SI TEHNICI DE AUDIT INTERN (8 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Rolul planificarii multianuale si anuale in auditul intern</li><li>2.2. Scopul si obiectivele misiunii de audit</li><li>2.3. Metodologia de analiza a riscurilor pentru intocmirea programului de audit intern</li><li>2.1. Supervizarea misiunilor de audit intern</li><li>2.5. Valoarea adaugata in auditul intern</li></ul> <p><b>CAP. III. METODOLOGIA DE REALIZARE A UNEI MISIUNI DE AUDIT INTERN (10 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Pregatirea misiunii de audit intern<ul style="list-style-type: none"><li>3.1.1 Initierea auditului public intern</li><li>3.1.2 Colectarea si prelucrarea informatiilor</li><li>3.1.3 Analiza riscurilor</li><li>3.1.4 Elaborarea programului de audit intern</li><li>3.1.5 Sedinta de deschidere</li></ul></li><li>3.2. Interventia la fata locului<ul style="list-style-type: none"><li>3.2.1 Colectarea dovezilor</li><li>3.2.2. Constatarea si raportarea iregularitatilor</li><li>3.2.3 Revizuirea documentelor de lucru</li><li>3.2.4 Sedinta de inchidere a interventiei la fata locului</li></ul></li><li>3.3. Raportul de audit intern<ul style="list-style-type: none"><li>3.3.1 Elaborarea proiectului de audit intern</li><li>3.3.2 Transmiterea proiectului de audit intern</li><li>3.3.3 Reuniunea de conciliere</li><li>3.3.4 Raportul final de audit intern</li></ul></li></ul>
--	---



	3.3.5 Difuzarea raportului de audit intern 3.4. Urmărirea recomandărilor
<b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII	I. Studiu de caz – Misiune de audit public intern privind înregistrarea, evidența și inventarierea patrimoniului 1. Pregătirea misiunii de audit intern 2. Intervenția la fața locului 3. Raportul de audit intern 4. Urmărirea recomandărilor

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	70%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	30%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<a href="https://www.studocu.com/ro/document/academia-de-studii-economice-din-bucuresti/audit-operational-operational-audit/note-de-curs/audit-intern-cig-ii/9758858/view">https://www.studocu.com/ro/document/academia-de-studii-economice-din-bucuresti/audit-operational-operational-audit/note-de-curs/audit-intern-cig-ii/9758858/view</a>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ana Morariu și colectivul (2008)- <i>Audit intern și guvernanta corporativă</i>, București, Editura Universitară</li> <li>Chersan Ionela Corina (2012) – <i>Auditul financiar de la normele naționale la standardele internaționale</i>. București: Editura Tehnopress.</li> <li>Dănescu Tatiana (2007) – <i>Audit financiar. Convergențe între teorie și practică</i>. București: Editura Irecson.</li> <li>Stoica Maricica (2010) – <i>Auditul performanței – soluție de implementare și consolidare a sustenabilității în societatea contemporană</i>. București: Editura Lumina Lex.</li> <li>I.F.A.C. (2009) – <i>Manual de Standarde Internaționale de Audit și Control de Calitate – Audit financiar</i>. București: Editura Irecson.</li> <li>I.F.A.C. și C.E.C.C.A.R. (2009) – <i>Standardele Internaționale de Raportare Financiar</i>. București: Editura C.E.C.C.A.R.</li> <li>C.A.F.R. (2012) – <i>Ghid pentru un audit de calitate</i>. București: Editura Print Group.</li> </ol> <p>I.F.A.C. și C.A.F.R. (2009) – <i>Reglementări Internaționale de Audit, Asigurare și Etică</i>. București: Editura Irecson,</p>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, video proiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect.univ. dr. Susana Iosof</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual





<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>EVALUAREA FIRMEI</b>						
------------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	25FBEV	Semestrul	V	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe bănci
<b>Specializarea</b>	Finanțe Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
154	28	-	-	28	14	14	70

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DC-complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DO</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (conținutate)	Contabilitate financiară
	<b>Recomandate</b>	Finanțe corporative

<b>Obiective</b>	Disciplina se axează pe principalele metode tehnice de evaluare utilizate pentru calculul valorii reale a unei companii. Scopul cursului este de a îmbunătăți aptitudinile studenților de a analiza situațiile financiare ale unei companii în vederea determinării valorii de piață a acesteia. Studenții vor înțelege care este diferența între valoarea de piață și valoarea de lichidare și cum să alegă cea mai potrivită metodă de evaluare în funcție de situațiile particulare întâlnite pe piață. Principalul element analizat este valoarea de piață, metodele de evaluare, principiile analizei portofoliului. Se vor folosi diverse studii de caz.
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	Cunoașterea și înțelegere – determinare a principalelor metode aplicate pentru a determina diverse tipuri de valori ale unei întreprinderi sau ale unui activ Explicarea și interpretare – explicarea principalelor metode de evaluare a patrimoniului unei întreprinderi Instrumental aplicative – crearea de produse virtuale și aplicarea metodelor de evaluare Atitudinale – manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile raportat la evaluarea unei întreprinderi ca și o sursă importantă de informații pentru potențialii investitori.
---------------------------------	--

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<b>2 ore / curs</b> Cap. 1 Evaluarea întreprinderii: concept de bază Cap. 2 Evaluatorul și valorile de evaluare Cap. 3 Standardele Internaționale de Evaluare Cap. 4 Noțiunea de valoare Cap. 5 Situațiile financiare – element important în evaluarea întreprinderii Cap. 6 Diagnosticul întreprinderii Cap. 7 Metodele de evaluare patrimonială ale întreprinderii Cap. 8 Metode de evaluare bazate pe profit Cap. 9 Metodă de comparație Cap. 10 Metode de evaluare pentru întreprinderile cotate
--	--



<b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b>	<p><b>2 ora/săptămână</b></p> <p>În cadrul proiectelor, pe lângă discuții pe anumite concepte, teme, aplicații, se pregătesc și prezintă referate/proiecte. Temele pentru referate/proiecte vor fi aduse la cunoștința studenților de către cadrul didactic, titular de curs, în timp util pentru ca aceștia să le poată pregăti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptul de evaluare</li> <li>2. Tipuri de valori</li> <li>3. Metode de evaluare a activelor bazate pe situațiile financiare</li> <li>4. Metode de evaluare a pasivelor bazate pe situațiile financiare</li> <li>5. Diagnosticul juridic</li> <li>6. Diagnosticul comercial</li> <li>7. Diagnosticul financiar</li> <li>8. Diagnosticul resurselor umane</li> <li>9. Diagnosticul producției</li> <li>10. Metode de evaluare bazate pe profit</li> <li>11. Metoda comparației</li> </ol>
--	---

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		<b>C</b>
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	60%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	20%
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	econ.ubbcluj.ro
---------------------	-----------------

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anghel I. (2011) – Evaluarea întreprinderii. București: Ed. Economică</li> <li>2. Dumitrașcu V. (2015) – Diagnosticul și evaluarea întreprinderii. București: Ed. Universitară</li> <li>3. Deaconu A. (2019) – Diagnosticul și evaluarea întreprinderii. București: Ed. Economică</li> <li>4. Mercer C.Z., Harms T.W. (2020) – Business Valuation – An Integrated Theory. John Wiley &amp; Sons Inc.</li> <li>5. Shields G. (2018) – Business Valuation: The Ultimate Guide to Business Valuation for Beginners, Including how to Value a Business Through Financial Valuation, Createspace Independent Publishing Platform</li> <li>6. ***Standardele Internationale de Evaluare</li> </ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoprojector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ. dr. Savu Lucian</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; și – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>MODELAREA DECIZIEI MONETAR FINANCIARE</b>						
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	25FBMD	Semestrul	V	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe	Numărul orelor pe semestru/activități							
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci	Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
		154	28	-	-	28	14	14	70

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DC-complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF – facultativă	<b>DO</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>introducerea noțiunilor matematice de bază utilizate în calculele financiare și terminologia specifică domeniului financiar;</li> <li>aplicarea cunoștințelor însușite la cursurile de matematică în modelele din economie;</li> <li>se va urmări însușirea noțiunilor de dobânda simplă și compusă și folosirea acestora în amortizarea împrumuturilor.</li> </ul>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegerea</b> conceptelor: modelarea economic-matematica, modele economice-matematice și simularea unor procese economice,</p> <p><b>b. Explicare și interpretare:</b> modelarea, modelul matematic, teoriile lui Keynes, corelația inflație-șomaj, modelul lui PHILIPS, modelul IS-LM, corelațiile financiare, modelul de arbitraj financiar.</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative:</b> modelarea diverselor procese economice și realizarea de modele economice-matematice pentru a se putea simula aceste modele economice.</p> <p><b>d. Atitudinale:</b> Capacitatea de înțelegere a unui proces economic și descrierea acestui proces economic. Capacitatea de a realiza un model economic funcțional și realizarea simulării cu ajutorul modelelor deja cunoscute.</p>
---------------------------------	---

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<p><b>Cap 1. MODELAREA ECONOMICO MATEMATICA SI SIMULAREA PROCESELOR ECONOMICE (4 ore)</b></p> <p>1.1. Problematika modelării economico – matematice și a simulării proceselor economice</p> <p>1.2. Conceptul de model. Procesul modelării</p> <p>1.3. Tipologia modelelor</p> <p>1.4. Simularea. Modele de simulare</p> <p><b>Cap 2 - PRESIUNEA FISCALA SI CURBA LAFFER (4 ore)</b></p> <p>2.1. Curba Laffer, nivelul de impozitare și veniturile bugetare</p>
--	---



	<p>2.2. Randamentul bugetar al impozitelor 2.3. Presiunea fiscală - Definiție, indicatori de cuantificare, interpretare 2.4. Presiunea fiscală la nivel macroeconomic 2.5. Presiunea fiscală individuală <b>Cap 3 - KEYNES - TEORII SI CURENTE (4 ore)</b> 3.1. Teoriile lui Keynes 3.2. Keynesianismul, neokeynesianismul si postkeynesianismul 3.3. Modelul economic keynesian folosit in economia contemporana de piata <b>Cap 4 - CORELATIA INFLATIE SOMAJ - MODELUL LUI PHILIPS (4 ore)</b> 4.1. Inflatia 4.2. Somajul 4.3. Somajul si inflatia 4.4. Curba Phillips in cazul anticiparii cresterii preturilor <b>Cap 5 - MODELUL IS-LM (4 ore)</b> 5.1. Definitii si premise 5.2. Piata bunurilor si serviciilor (Curba IS) 5.3. Piata monetara (Curba LM) 5.4. Influenta pe care o are statul <b>Cap 6 - PIATA FINANCIARA – CORELATII FINANCIARE FUNDAMENTALE (4 ore)</b> 6.1. Continutul si formele pietei 6.2. Institutiile ale pietei capitalurilor 6.3. Modalitati de finantare a achizitiilor 6.4. Masuri defensive impotriva ofertelor ostile 6.5. Fazele (etapele) procesului de acordare a creditelor <b>Cap 7 - MODELUL DE ARBITRAJ FINANCIAR- APLICATIE PE PIATA DIN ROMANIA (4 ore)</b> 7.1. Mecanismul arbitrajului 7.2. Arbitrajul sau cum sa scapi de riscuri 7.3. Hedging de portofoliu 7.4. Cui se adreseaza aceste strategii</p>
<b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII	<p>TEME DE PROIECT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principalele tipuri de funcții atașate unui proces decizional;</li> <li>2. Exemplificați modul de folosire a metodei arborilor decizionali pentru procesele decizionale la nivel microeconomic;</li> <li>3. Metodele de luare a deciziei ce se pot utiliza în cazul scăderii alternative a preciziei și completitudinii datelor;</li> <li>4. Exemplificați etapele procesului de modelare;</li> <li>5. Modelul economic keynesian folosit in economia contemporana de piata;</li> <li>6. Teoria de preferință a lichidității;</li> <li>7. Din ce categorie de algoritmi face parte algoritmul general al rezolvatorului de problem? Argumentați prin pașii algoritmului;</li> </ol>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	60 %
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	40 %
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=117&amp;idb=6">http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=117&amp;idb=6</a>	
---------------------	---	--

<b>Bibliografia</b>	1. Filip F.G. - Decizie asistata de calculator: decizii, decidenti, metode si instrumente
---------------------	---



	<p>de baza, Editura Tehnica si Editura Expert, Bucuresti, 2002.</p> <p>2. Luban Florica – Simulari in afaceri, Ed. ASE, Bucuresti, 2005, <a href="http://www.bibliotecadigitala/ase.ro">www.bibliotecadigitala/ase.ro</a>.</p> <p>3. Ratiu – Suciuc Camelia – Modelarea &amp; simularea proceselor economice. Teorie si practica, Editia a III-a, Ed. Economica, Bucuresti 2003.</p> <p>4. Pegden C., Shannon R., Sadowski R. - Introduction to simulation using SIMAN, Second Edition, McGraw-Hill, Singapore, 1996.</p> <p>5. Tasnadi Alexandru si Tasnadi Bogdan – “Universul Teoriilor Economice”, Editura Economica, Bucuresti, 2001.</p>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lector univ. dr. Andreea Brindusa Ignat</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>ISTORIE ECONOMICĂ</b>						
------------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	25FBIE	Semestrul	V	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	---	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
112	28	14	-	-	14	14	42

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DC</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DF</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	-Familiarizarea studenților cu conceptele și noțiunile specifice acestei discipline - Înțelegerea evoluțiilor economice din perspectiva devenirii (transformărilor) societății. - Scopul cursului este de a forma gândirea economică a viitorului licențiat în științe economice prin înțelegerea proceselor fundamentale ale evoluției economiei românești și europene în ultimele două secole;
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> Cunoașterea aspectelor fundamentale ale formării științei economice <b>b.Explicare și interpretare</b> Înțelegerea evoluțiilor economice din perspectiva devenirii (transformărilor) societății <b>c.Instrumental-aplicative</b> Înțelegerea proceselor fundamentale ale evoluției economiei românești și europene în ultimele două secole; <b>d.Aptitudinale</b> Înțelegerea corectă a funcționării instituțiilor și mecanismelor economice din viața de zi cu zi având ca suport analiza economico- istorică
---------------------------------	--

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	4 ore/curs  Capitolul 1 - APARIȚIA ECONOMIEI MODERNE, CAPITALISTE 1.1. Legislația industrială și comercială 1.2. Prima revoluție industrială și consecințele ei economice 1.3. Consolidarea pieții mondiale 1.4. Expansiunea demografică 1.5. Comerțul internațional Capitolul 2 TRECEREA ECONOMIEI ROMÂNEȘTI CĂTRE O ECONOMIE MODERNĂ ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI AL XVIII-LEA ȘI LA ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XIX-LEA
--	--



	<p>2.1. Caracterizare generală</p> <p>2.2. Transformări în viața economică</p> <p>Capitolul 3</p> <p>ECONOMIA ÎN PERIOADA DE ÎNCEPUT A EPOCII MODERNE (1821-1877)</p> <p>3.1. Formarea de capitaluri necesare dezvoltării economiei moderne</p> <p>3.2. Principalele aspecte ale evoluției demografice</p> <p>3.3. Reformele agrare de la mijlocul secolului al XIX-lea</p> <p>3.4. Meșteșugurile și începuturile industriei mașiniste</p> <p>3.5. Transporturile</p> <p>3.6. Consolidarea pieții interne și comerțul interior</p> <p>3.7. Comerțul exterior</p> <p>Capitolul 4</p> <p>DEZVOLTAREA ECONOMIEI MODERNE DUPĂ CUCERIREA INDEPENDENȚEI DE STAT PÂNĂ LA MAREA UNIRE (1877-1918)</p> <p>4.1. Politica economică a liberului schimb</p> <p>4.2. Politica industrială protecționistă</p> <p>4.3. Dezvoltarea industriei</p> <p>4.4. Dezvoltarea transporturilor</p> <p>4.5. Dezvoltarea construcțiilor</p> <p>4.6. Criza agrară din secolului XIX</p> <p>4.7. Consolidarea pieții interne</p> <p>4.8. Comerțul exterior</p> <p>4.9. Capitalul străin în economia României</p> <p>4.10. Consecințele primului război mondial asupra economiei românești</p> <p>Capitolul 5</p> <p>CARACTERIZAREA ECONOMIEI MONDIALE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ (1919-1939)</p> <p>5.1. Reparațiile de război</p> <p>5.2. Principalele etape ale evoluției economiei mondiale interbelice</p> <p>5.3. Politica monetară și de credit și relațiile comerciale dintre state</p> <p>5.4. Politica comercială protecționistă</p> <p>5.5. Comerțul mondial de la criză la al doilea război</p> <p>Capitolul 6</p> <p>EVOLUȚIA ECONOMIEI ROMÂNEȘTI ÎN PERIOADA INTERBELICĂ (1919-1939)</p> <p>6.1. Refacerea economiei după primul război mondial (1918-1923)</p> <p>6.2. Concepții de politică economică</p> <p>6.3. Politica economică interbelică, factor de stimulare a vieții economice</p> <p>6.4. Evoluția populației în perioada interbelică</p> <p>6.5. Creșterea producției industriale și agricole</p> <p>6.6. Comerțul interior și exterior</p> <p>Capitolul 7</p> <p>CONSECINȚELE CELUI DE AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL ASUPRA ECONOMIEI ROMÂNEȘTI</p> <p>7.1. Economia României în anii 1939-1940</p> <p>7.2. Efortul economic în perioada participării la război</p> <p>7.3. Impactul Convenției de armistițiu, din septembrie 1944, și a Tratatului de pace de la Paris din 1947 asupra economiei românești</p>
--	---



<b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII	TEME DE SEMINAR 1 oră/seminar 1. Țările Române, economia României până la cucerirea independenței (1877), începuturile capitalismului 2. Dezvoltarea economică a Țărilor Române până la Revoluția de la 1848 3. Reformele agrare din secolul al XIX-lea 4. Economia Țărilor Române de la Revoluția de la 1848 până la independență 5. Politica economică protecționistă 6. Dezvoltarea industriei la începutul secolului al XX-lea 7. Situația economiei românești în perioada primului război mondial 8. Neoliberalism 9. Doctrina țărănistă 10. Doctrina marxistă 11. Reforma agrară din 1921 12. Dezvoltarea economică în perioada 1923-1928 13. Criza economică de supraproducție (1929-1933) 14. Trăsăturile economiei românești în perioada regaliității (1938-1940)
---	--

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		Proba de verificare
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	70%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	30%
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://europa.eu/about-eu/working-eu-institutions/graduates/index_ro.htm">europa.eu/about-eu/working-eu-institutions/graduates/index_ro.htm</a>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	1. Dinu Marin și Cezar Mereuță, (2001), <i>Economia României 1990-2000 Compendiu</i> , Editura Economică București 2. Maria Mureșan, (2003), <i>Două secole de tranziție românească</i> , Editura Economică București 3. Adumitresei, (2004), <i>Fapte și idei economice. Despre români și pentru români</i> . Editura Economică București 4. Dinu Marin, (2004), <i>Economia contemporană. Ce este Globalizarea</i> , Editura Economică București 5. Mihaela Comărnescu, (2004), <i>Politici agricole. Acorduri europene</i> , Editura Economică București
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ. dr. Doina David</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual





<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>CONTABILITATE MANAGERIALĂ</b>						
------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	26FBCM	Semestrul	VI	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
156	24	24	-	-	24	24	60

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Management, Contabilitate financiară
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<p>Aprofundarea noțiunilor, metodei și procedeele de calculație și controlul factorilor de producție pentru obținerea de produse, lucrări, servicii de calitate cu costuri raționale. Ea este destinată în primul rând managerului oferind acestuia informația despre eficiența activității pe care o conduce precum și cu privire la factorii care perturbă sistemul condus.</p> <p>Furnizarea informațiilor care pot contribui la determinarea costurilor, a prețurilor, a rezultatelor și la controlul rentabilității.</p> <p>Examinarea condițiilor interne de exploatare prin analiza cheltuielilor, exploatare și observarea evoluției acestora.</p> <p>Compararea cheltuielilor de exploatare cu previziunile, analiza abaterilor, stabilirea cauzelor care au dus la abateri.</p> <p>Furnizarea informațiilor necesare evaluării unor elemente de activ.</p> <p>Furnizarea informațiilor necesare elaborării bugetelor de venituri și cheltuieli.</p> <p>Realizarea contabilității analitice a stocurilor.</p>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și legilor obiective care guvernează activitatea economică.</li> <li>- Cunoașterea fundamentelor contabilității, înțelegerea informației contabile și dezvoltarea gândirii economice prin prisma contabilității.</li> <li>- Capacitatea de a deține controlul asupra factorilor de producție pentru obținerea de produse, lucrări, servicii de calitate cu costuri raționale.</li> </ul> <p><b>b. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a realiza contabilitatea analitică a stocurilor.</li> <li>- Capacitatea de a efectua diferite tipuri de operațiuni contabile, de întocmire a situațiilor financiare ale firmelor și analiza activității economico-financiare pe baza lor.</li> <li>- Capacitatea de a interpreta, pentru fiecare categorie de active și pasive, respectiv venituri și cheltuieli a aspectelor teoretice necesare pentru cunoașterea categoriei economice, a modului de evaluare, a controlului sintetic și a conturilor analitice, a modului de reflectare în contabilitate a operațiilor care afectează volumul și structura patrimoniului.</li> <li>- Obținerea abilităților pentru stabilirea structurii optime a firmei, pentru determinarea</li> </ul>
---------------------------------	---



	<p>și utilizarea eficientă a resurselor financiare ale firmei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectuarea înregistrărilor contabile generate de operațiunile instituțiilor de credit și elaborarea situațiilor financiare specifice.</li> <li>- Cunoașterea costurilor în diferite circumstanțe și a prețurilor în diferite situații, stabilirea bazei de evaluare pentru elemente de bilanț și obținerea informațiilor necesare pentru decizii.</li> </ul> <p><b>c. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a extrage și sintetiza informațiile care pot contribui la determinarea costurilor, a prețurilor, a rezultatelor și la controlul rentabilității.</li> <li>- Dobândirea de abilități necesare pentru adoptarea unor soluții variate în organizarea, gestionarea și finanțarea diferitelor activități.</li> <li>- Posibilitatea stabilirii profitabilității pe produs, lucrare, serviciu în vederea stabilirii rezultatelor finale.</li> <li>- Abilitatea de a utiliza sisteme informatice specifice domeniului economico-financiar</li> </ul>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p><b>CAPITOLUL 1. BAZELE TEORETICE ȘI METODOLOGICE ALE ORGANIZĂRII CONTABILITĂȚII DE GESTIUNE ÎN ROMÂNIA (2 ORE)</b></p> <p>1.1. Obiectul și funcțiile contabilității de gestiune și conexiunile cu contabilitatea financiară</p> <p>1.2. Sarcini și concepții generale de organizare ale contabilității de gestiune</p> <p>1.3. Sistemul conturilor de gestiune utilizat în România, conținutul și funcția lor contabilă</p> <p><b>CAPITOLUL 2. COSTURILE ȘI CHELTUIELILE. CONȚINUT, STRUCTURĂ, CLASIFICARE (4 ORE)</b></p> <p>2.1. Noțiunea de cost și cheltuială. Bugetul de venituri și cheltuieli</p> <p>2.2. Clasificarea cheltuielilor care formează costul producției</p> <p>2.3. Clasificarea producției unităților patrimoniale și tipologia costurilor</p> <p><b>CAPITOLUL 3. ORGANIZAREA CONTABILITĂȚII DE GESTIUNE ȘI A CALCULAȚIEI COSTURILOR (4 ORE)</b></p> <p>3.1. Factorii principali care stau la baza organizării contabilității calculației costurilor</p> <p>3.2. Metodologii generale de calculație a costurilor. Sistemul costurilor complete.</p> <p>3.3. Etapele utilizate în lucrările de calculație a costurilor complete (integrale)</p> <p>3.4. Contabilitatea managerială a decontărilor cheltuielilor privind producția de fabricație interdependentă și neterminată</p> <p>3.5. Contabilitatea managerială a costurilor efective și decontarea acestora</p> <p><b>CAPITOLUL 4. METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR INTEGRALE ȘI PARȚIALE (4 ORE)</b></p> <p>4.1. Metode de calculație a costurilor integrale</p> <p>4.2. Metode de calculație a costurilor de tip parțial (limitativ)</p> <p><b>CAPITOLUL 5. ADAPTAREA CONTABILITĂȚII DE GESTIUNE LA COMERȚ (2 ORE)</b></p> <p>5.1. Prezentarea și caracterizarea generală a comerțului din România</p> <p>5.2. Structura stocurilor de mărfuri în comerț și prețurile utilizate</p> <p>5.3. Metode de evidență operativă și analitică a gestiunilor de mărfuri (stocuri)</p> <p>5.4. Metode de evaluare a ieșirilor de mărfuri utilizate în comerț</p> <p>5.5. Adaptarea sistemului conturilor de gestiune la activitatea de comerț</p> <p><b>CAPITOLUL 6. CONTABILITATEA MANAGERIALĂ A MĂRFURILOR ȘI AMBALAJELOR ÎN COMERȚ (4 ORE)</b></p> <p>6.1. Contabilitatea conversiei conturilor de stocuri între cele două circuite contabile</p> <p>6.2. Contabilitatea fluxurilor de intrare a mărfurilor</p> <p>6.3. Contabilitatea fluxurilor de ieșire a mărfurilor</p> <p>6.4. Contabilitatea managerială a stocurilor de ambalaje</p> <p>6.5. Contabilitatea mărfurilor aflate la terți</p> <p><b>CAPITOLUL 7. CONTABILITATEA MANAGERIALĂ A CHELTUIELILOR COMERCIALE (2 ORE)</b></p>



	<p>7.1. Noțiuni, conținut și clasificarea cheltuielilor comerciale 7.2. Contabilitatea managerială a cheltuielilor privind mărfurile vândute 7.3. Contabilitatea managerială a cheltuielilor salariale, asigurarea și protecția socială 7.4. Contabilitatea managerială a cheltuielilor cu amortizarea imobilizărilor 7.5. Contabilitatea managerială a cheltuielilor cu transportul mărfurilor 7.6. Contabilitatea managerială a cheltuielilor de reclamă și publicitate 7.7. Contabilitatea managerială a cheltuielilor cu ambalajele și a altor cheltuieli comerciale 7.8. Contabilitatea repartizării cheltuielilor comerciale 7.9. Determinarea și contabilizarea rezultatelor activităților comerciale</p> <p><b>CAPITOLUL 8. ADAPTAREA CONTABILITĂȚII DE GESTIUNE LA ACTIVITATEA TURISTICĂ (2 ORE)</b></p> <p>8.1. Turismul și dezvoltarea economico-socială 8.2. Caracterizarea principalelor forme de turism 8.3. Conceptul de industrie turistică și funcțiile turismului 8.4. Prețurile și tarifele la produsele și prestațiile turistice. Contabilitatea și calcularea costurilor acestora</p>	
<b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b>	<p>1. Noțiunea de cost și cheltuială și întocmirea unui buget de venituri și cheltuieli (3 ore) 2. Lucrări și etape în calculația costurilor integrale (3 ore) 3. Procedeele suplimentării și variante ale acestuia utilizate în repartizarea cheltuielilor indirecte (3 ore) 4. Determinarea cantitativă și valorică a producției neterminate (3 ore) 5. Aplicații cu privire la metoda globală, metoda pe faze de fabricație, metoda pe comenzi, metoda standard-cost și metoda Georges Perrin de calculație a costurilor (5 ore) 6. Aplicații cu privire la metodele de calculație a costurilor de tip parțial (5 ore) 7. Indicatorii de bază specifici care se calculează în cadrul sistemului costurilor variabile (2 ore).</p>	
<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)	E	
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	80%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-
<b>Benchmarking</b>	<p>- Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Cluj-Napoca – Finanțe și Bănci <a href="http://econ.ubb-cluj.ro/programe_analitice_2013_2013/Finanțe_%20bănci%20-%20linia_română%20.2013-2013/index2php">http://econ.ubb-cluj.ro/programe_analitice_2013_2013/Finanțe_%20bănci%20-%20linia_română%20.2013-2013/index2php</a>. -<a href="http://WWW.ase.ro">http://WWW.ase.ro</a>-Facultatea Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de valori – A.S.E. București</p>	
<b>Bibliografia</b>	<p>1. Caraiani, C., Dumitrana, M., Coordonatori (și colectivul), (2010), <i>Contabilitate de gestiune și control de gestiune</i>. București: Editura Info Mega, Ediția a III-a; 2. Ristea, M., Dumitru, Corina, Gabriela, (2012), <i>Libertate și conformitate în Standardele și reglementările contabile</i>. București: Editura CECCAR 3. Rus, I., (2005), <i>Contabilitate managerială și calculația costurilor în economie</i>. București: Editura Economică 4. ***OMFP nr.3055/2009 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu directivele europene 5. Albu, N, Albu, C (2003) <i>Contabilitate de gestiune</i>. București: Editura Economică 6. Cârstea, Gh., Oprea, C. (2002), <i>Contabilitatea de gestiune</i>. București: Editura Tribuna Economică 7. Cârstea, Gh., Oprea, C. (2003), <i>Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor</i>. București: Editura Atlas Press 8. Căpușean, S. (2006), <i>Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor</i>, Ediția a II-a. București: Editura Economică</p>	



	9. Pântea, I.P. (2011), <i>Contabilitatea financiară Românească</i> . Deva: Editura Intelcredo 10. Rus, I. (2008), <i>Teorie și practică în contabilitatea de gestiune</i> , Editura Risoprint Cluj Napoca *** <i>Standardele Internaționale de Contabilitate</i> . București: Editura Economică, 2001
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoprojector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Prof. univ. dr. Ioan Rus</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>AUDIT FINANCIAR</b>						
------------------------------	------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	26FBAF	Semestrul	VI	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
156	24	24	-	-	24	24	60

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DC-complementară, DD - domeniu	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	<p>Cursul „Audit” are menirea de-a finisa cunoștințele acumulate prin parcurgerea disciplinelor obligatorii și cele recomandate, cunoscând faptul că auditul este un demers sistematic și structurat realizat cu obiectivitate în urma căruia auditorul obține și evaluează elemente probatorii referitoare la aserțiunile care privesc: activitățile, evenimentele și faptele economice.</p> <p>Principalul accent al cursului cade pe procesul decizional aplicat de auditori.</p> <p>Obiectivele generale ale cursului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de a oferi studenților, dincolo de o pregătire teoretică, un fundament practic în contabilitate, audit și analiza afacerilor. Aceasta include atât o abordare națională cât și o perspectivă internațională cu privire la normele și standardele de contabilitate și audit;</li> <li>• de a oferi studenților oportunitatea de a dezvolta capacitatea lor de a analiza diversele fenomene și subiecte de afaceri prin prisma cunoștințelor pragmatice din domeniul auditului și contabilității;</li> <li>• de a pregăti studenții pentru cercetare avansată și munca specifică în companii naționale și multinaționale, cabinete de consultanță și audit sau mediul academic.</li> </ul> <p>Se consideră că cele mai importante concepte ale auditului se referă la determinarea naturii și cantității probelor pe care auditorul ar trebui să le acumuleze, după o analiză a circumstanțelor unice ale fiecărui angajament. Dacă studentul înțelege obiectivele de atins într-o anumită sferă de audit, circumstanțele angajamentului și deciziile de luat, el ar trebui să fie capabil să determine probele potrivite de colectat și modul în care s-ar evalua probele colectate.</p> <p>Prin urmare, scopul cursului este de-a integra cele mai importante concepte ale auditului, precum și anumite aspecte practice, într-o metodă logică, astfel încât masteranzii să poată înțelege procesul decizional aplicat în audit și procesul de colectare a probelor de audit.</p>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea cunoștințelor avansate în domeniul auditului.</li> <li>- dezvoltarea unui nivel superior de înțelegere a semanticii domeniului auditului.</li> <li>- crearea unor abilități de utilizare inteligentă a instrumentarului avansat din domeniul auditului.</li> </ul>
---------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>- dezvoltarea la un nivel operațional a unei viziuni aprofundate asupra contabilității în contextul aplicării directivelor europene și standardelor internaționale de raportare financiară;</li></ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea elementelor privind doctrina profesiei contabile, a celor privind deontologia în profesie, precum și modul în care este organizată și exercitată profesia contabilă;</li><li>- capacitatea de analiză și interpretare a unor probleme specifice contabilității și fundamentare a deciziilor pe baza informațiilor contabile;</li></ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea aprofundată a mecanismelor, modelelor și teoriilor legate de domeniul auditului.</li><li>- extinderea la nivel superior a capacității de concepere și raționare.</li></ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dezvoltarea unor aptitudini în domeniul consultanței contabile și fiscale;</li><li>- capacitatea de aplicare cognitivă și profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare din domeniul contabilității, auditului și controlului intern.</li></ul>
--	--

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<p><b>CAP. I. ELEMENTE PROCEDURALE ÎN AUDITUL FINANCIAR (6 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Cadrul general pentru audit</li><li>1.2. Documentația de audit<ul style="list-style-type: none"><li>1.2.1. Sistemele de contabilitate si controalele interne</li><li>1.2.2. Probele de audit</li><li>1.2.3. Raportul de audit</li><li>1.2.4. Standardele de audit</li></ul></li></ul> <p><b>CAP. II. AUDITUL FLUXURILOR ECONOMICE ȘI FINANCIARE (8 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Auditul procesului investițional</li><li>2.2. Auditul imobilizărilor corporale</li><li>2.3. Auditul fluxurilor operaționale</li><li>2.4. Auditul fluxului vânzări-clienți</li><li>2.5. Auditul creanțelor comerciale</li><li>2.6. Auditul obligațiilor financiare</li></ul> <p><b>CAP. III. PROCEDURILE MINIMALE DE AUDIT (10 ore)</b></p> <p>SECȚIUNEA A. Lista de verificare a finalizării angajamentului</p> <p>SECȚIUNEA B. Revizuirea generală a situațiilor financiare</p> <p>SECȚIUNEA B.2 Revizuirea principiului continuității activității</p> <p>SECȚIUNEA C. Lista de verificare a documentelor de lucru</p> <p>SECȚIUNEA D. Observații finale și întâlnirile cu clientul</p> <p>SECȚIUNEA E. Confirmarea planului de audit</p> <p>SECȚIUNEA E.1 Acceptarea mandatului, reînnoirea mandatului</p> <p>SECȚIUNEA F. Abordarea auditului</p>
--	--



	<p>SECȚIUNEA F.O Pragul de semnificație</p> <p>SECȚIUNEA F.1 Listă de verificare a riscului inerent general</p> <p>SECȚIUNEA G. Active immobilizate - corporale și necorporale</p> <p>SECȚIUNEA H. Investiții (plasamente)</p> <p>SECȚIUNEA I. Stocuri și contracte pe termen lung</p> <p>SECȚIUNEA J. Creanțe și plăți în avans</p> <p>SECȚIUNEA K. Disponibilități în conturi la bănci sau în casă - credite pe termen lung</p> <p>SECȚIUNEA L. Creditori și angajamente</p> <p>SECȚIUNEA M. Impozite și taxe</p> <p>SECȚIUNEA N. Capital, rezerve și registre cerute de lege</p> <p>SECȚIUNEA O. Contul de profit și pierderi</p> <p>SECȚIUNEA P. Cartea mare și bilanța de verificare</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auditul procesului investițional (4 ore)</li> <li>2. Auditul immobilizărilor corporale (4 ore)</li> <li>3. Auditul fluxurilor operaționale (4 ore)</li> <li>4. Auditul fluxului vânzări-clienți (4 ore)</li> <li>5. Auditul creanțelor comerciale (2 ore)</li> <li>6. Auditul obligațiilor financiare (4 ore)</li> <li>7. Auditul fluxurilor de personal (2 ore)</li> </ol> <p>În timpul derulării programului de studii, studenții sunt încurajați și sprijiniți direct să realizeze stagii practice în cabinete de audit, contabilitate și consultanță, naționale și internaționale, precum și pentru schimbul internațional de studenți cu care universitatea noastră are încheiate parteneriate de colaborare.</p>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	70%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	30%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2012/LICENTA%20programe%20analitice%202012%202013/Contabilitate%20si%20informatica%20de%20gestiune%20-%20linia%20romana/">http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2012/LICENTA%20programe%20analitice%202012%202013/Contabilitate%20si%20informatica%20de%20gestiune%20-%20linia%20romana/</a>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<p>8. Arens, Loebbecke (2003) – <i>Audit, o abordare integrată</i>. Chișinău: Editura ARC.</p> <p>9. Boulescu, M. (2004) - <i>Controlul și Auditarea Agenților Economici</i>. București: Editura Tribuna Economică.</p> <p>10. Chersan Ionela Corina (2012) – <i>Auditul financiar de la normele naționale la standardele internaționale</i>. București: Editura Tehnopress.</p>
---------------------	--



	<p>11. Dănescu Tatiana (2007) – <i>Proceduri și tehnici de audit financiar</i>. București: Editura Irecson.</p> <p>12. Dănescu Tatiana (2007) – <i>Audit financiar. Convergențe între teorie și practică</i>. București: Editura Irecson.</p> <p>13. Stoica Maricica (2010) – <i>Auditul performanței – soluție de implementare și consolidare a sustenabilității în societatea contemporană</i>. București: Editura Lumina Lex.</p> <p>14. Rusovici Alex, Iota Emil Ghizari, Rusu Gheorghe (2006) – <i>Auditul situațiilor financiare în entitățile economice</i>. București: Monitorul Oficial.</p> <p>15. I.F.A.C. (2009) – <i>Manual de Standarde Internaționale de Audit și Control de Calitate – Audit financiar</i>. București: Editura Irecson.</p> <p>16. I.F.A.C. și C.E.C.C.A.R. (2009) – <i>Standardele Internaționale de Raportare Financiar</i>. București: Editura C.E.C.C.A.R.</p> <p>17. C.A.F.R. (2001) – <i>Norme minimale de audit</i>. București: Editura Economică.</p> <p>18. C.A.F.R. (2012) – <i>Ghid pentru un audit de calitate</i>. București: Editura Print Group.</p> <p>I.F.A.C. și C.A.F.R. (2009) – <i>Reglementări Internaționale de Audit, Asigurare și Etică</i>. București: Editura Irecson,</p>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, video proiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Prof. univ. dr. Mircea Simionescu</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual





<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>ANALIZA ECONOMICO-FINANCIARĂ</b>						
------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	26FBAE	Semestrul	VI	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență/ masterat</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
144	24	-	-	24	24	24	48

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică, DU-umanistă	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Bazele contabilității;
	<b>Recomandate</b>	Statistică; Matematici aplicate în economie.

<b>Obiective</b>	<p>Cursul se adresează studenților din anul terminal, analiza economico-financiară constituind o acțiune care urmărește în principal măsurarea performanțelor organizației analizate și identificarea pe această bază a cauzelor care determină deficitele de performanță. În mod evident, nivelul performanțelor atinse de o organizație este o consecință nemijlocită a calității managementului organizației, motiv pentru care analiza diagnostic a devenit un instrument de mare importanță al managementului performant.</p> <p>Cursul este destinat predilect celor care doresc să-și însușească și perfecționeze cunoștințele de analiză economico-financiară a entităților patrimoniale. Pătrunderea înțelesului și mecanismelor intime de manifestare a metodelor și tehnicilor de analiză - diagnostic practicate atât în țara noastră cât și pe plan internațional, de monitorizare și de realizare a dezideratului oricărei activități lucrative – obținerea unui nivel cât mai înalt de rentabilitate, este vital.</p> <p>Cursul are, prin excelență, un caracter investigativ, metodologic dar și practic punând accent pe concepte, principii și modele de analiză economico – financiară cu ajutorul cărora sunt dezvoltate mecanismele de influență a factorilor și a conexiunilor cauzale ale fenomenelor economico – financiare.</p> <p>Interpretarea corectă a indicatorilor oferii de situațiile financiare: bilanț, cont de profit și pierdere, situația fluxurilor de numerar, situația modificării capitalurilor proprii, note explicative.</p> <p>Aflarea factorilor cu acțiune indirectă (structură, prețuri, costuri) asupra indicatorilor economico-financiarilor: venituri, cheltuieli, cifră de afaceri, profit, productivitatea.</p> <p>Completarea situațiilor financiare anuale ale entității patrimoniale.</p> <p>Aflarea factorilor cu acțiune indirectă (structură, prețuri, costuri) asupra indicatorilor economico-financiarilor: venituri, cheltuieli, cifră de afaceri, profit, productivitatea.</p> <p>Completarea situațiilor financiare anuale ale entității patrimoniale.</p>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> Orice activitate social-umană are, prin excelență, caracter procesual; se derulează în ideea
---------------------------------	--



	<p>atingerii scopului prestabilit; comportă delimitări specifice față de alte activități; se află sub incidența factorului timp.</p> <p>Cursul are menirea de-a educa logica, latura analitică, a studenților.</p> <p><b>b. Explicare și interpretare</b> Cunoașterea aprofundată a mecanismelor, modelelor și teoriilor legate de domeniul analizei economico-financiare;</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b> Formarea cunoștințelor avansate în domeniul analizei economico-financiare. Dezvoltarea unui nivel superior de înțelegere a semnificativității analizei financiare. Extinderea la nivel superior a capacității de concepere și raționare. Dezvoltarea la un nivel operațional a unei viziuni aprofundate asupra stării de sănătate a entităților patrimoniale.</p> <p><b>d. Atitudinale</b> Dezvoltarea unor aptitudini în domeniul analizei economice și financiare; Capacitatea de aplicare cognitivă și profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare din domeniul analizei financiare. Crearea unor abilități de utilizare inteligentă a instrumentarului avansat din domeniul analizei economico-financiare.</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p><b>CAP.I. FUNDAMENTE TEORETICO – METODOLOGICE ALE ANALIZEI ECONOMICE ȘI FINANCIARE (6 ore)</b></p> <p>1.1 Particularități ale activității de turism și influența lor asupra analizei economice și financiare;</p> <p>1.2 Analiza economico – financiară și managementul firmei;</p> <p>1.3 Microeconomia de piață – sistem economic ;</p> <p>1.4 Locul analizei economice și financiare în sistemul științelor ;</p> <p>1.5 Obiectivul analizei economice și financiare;</p> <p>1.6 Metodologia analizei – diagnostic;</p> <p>1.7. Funcțiile, trăsăturile și tipurile analizei activității microeconomico – financiare;</p> <p>1.8. Sistemul informațional economic – condiție și instrument al desfășurării analizei economice și financiare;</p> <p>1.9. Etapele muncii practice de analiză economico – financiară.</p> <p><b>CAP. II. ANALIZA DIMENSIUNII PIETEI (6 ore)</b></p> <p>2.1. Conceptul de cerere a consumatorului și măsurarea acesteia;</p> <p>2.2. Rata marginală de substituție a produselor;</p> <p>2.3. Maximizarea utilității în limitele bugetare;</p> <p>2.4. Echilibrul (optimal) consumatorului;</p> <p>2.5. Funcția cererii totale și elasticitatea ei;</p> <p><b>CAP.III. ANALIZA OFERTEI FIRMELOR DE TURISM, COMERȚ ȘI SERVICII (6 ore)</b></p> <p>3.1. Analiza de ansamblu a situației economice și financiare a firmelor de turism comerț, servicii;</p> <p>3.2. Analiza volumului și structurii ofertei firmelor de turism, comerț și servicii;</p> <p>3.3. Analiza sezonality activității de turism;</p> <p>3.4. Analiza calității activității turistice;</p> <p>3.5. Influența modificării volumului și structurii activității de turism asupra principalilor indicatori economici și financiari ai firmei de turism;</p> <p>3.6. Analiza factorilor activității de turism, comerț și servicii;</p> <p>3.7. Analiza cheltuielilor activității de prestări turistice, comerciale și de servicii;</p> <p>3.8. Analiza profitabilității firmelor de turism, comerț și servicii;</p> <p>3.9. Analiza situației patrimoniale și financiare a firmei pe bază de bilanț;</p> <p>3.10. Analiza sistemică a eficienței activității economice și financiare;</p>



	<p><b>CAP.IV. ANALIZA STĂRII DE ECHILIBRU DINTRE CERERE ȘI OFERTĂ PE PIAȚĂ (6 ore)</b> 4.1. Analiza echilibrului pieței în regim de concurență; 4.2. Analiza echilibrului pieței în regim de concurență imperfectă;</p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII</p>	<p>Teme de proiect:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contextul analizei financiare (studii de caz care să conducă la înțelegerea mecanismelor economice ale afacerii; natura situațiilor financiare, contextul analizei financiare) ;</li> <li>2. Indicatorii financiari în abordarea sistemică – studiu de caz ;</li> <li>3. Măsurarea performanțelor afacerii prin analiza pe bază de indicatori și performanța afacerii (perspectivele: managerială, investitorilor/acționarilor, creditorilor; abordarea sistemică a indicatorilor; analiza sistemică a indicatorilor; analiza integrată a performanței financiare) ;</li> <li>4. Planificarea financiară a creșterii (planul financiar integrat) ;</li> <li>5. Exemple de bugete de trezorerie: Previzionare și vectori cheie ;</li> <li>6. Fluxurile de numerar și valoarea în timp a banilor (analiza componentelor analizei investiționale) ;</li> <li>7. Modelul pragului de rentabilitate: Variabile cheie (studiu de caz) ;</li> <li>8. Modelul creșterii sustenabile și ipotezele de fundamentare ;</li> <li>9. Politici care afectează creșterea: Cazuri comparative;</li> <li>10. Modelul de creștere integrat: Previzionarea rezultatelor financiare;</li> <li>11. Modelul valorii actualizate: Calculul fluxurilor de numerar și a indicatorilor cheie;</li> <li>12. Compararea indicatorilor economici;</li> <li>13. Perspectiva creării de valoare adăugată pentru acționari;</li> <li>14. Integrarea analizei valorii companiei – previziunile, orizontul de timp, utilizarea comparațiilor, negocierile;</li> </ol>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)	E
Stabilirea notei finale (procentaje)	
- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	60%
- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	20%
- teste pe parcursul semestrului	20%
- teme de control	

<b>Benchmarking</b> Trimiteri la programe similare din tara si comunitatea europeana	<p><a href="http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2012/LICENTA%20programe%20analitice%202012%202013/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/">http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2012/LICENTA%20programe%20analitice%202012%202013/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/</a></p>	
---	--	--

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dănescu T., „Conducerea afacerilor”, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2003;</li> <li>2. Dumitrean I. – „Influența timpului asupra evaluării afacerilor. Analiza Diagnostic. Evaluare”, Edit. Universității A.I. Cuza, Iași, 2012.</li> <li>3. Dumitru C.G., Ioanăș C. – „Contabilitatea de gestiune și evaluarea performanțelor”, Editura Universitară, București, 2005;</li> <li>4. Ghic G., Grigorescu C.J., „Analiză economico-financiară, Editura Universitare, București, 2009;</li> <li>5. Hal R. Varian. – „Microeconomic analysis”, University Michigan, 1992;</li> <li>6. Helfert A.E. – „Tehnici de analiză financiară”, Editura BMT, București, 2006;</li> <li>7. Petcu M. – Analiza economico-financiară a întreprinderii, Editura Economică, București, 2009;</li> <li>8. Porojan D., Bișa C. – „Planul de afaceri”, Editura Irecson, București, 2002;</li> </ol>
---------------------	---



	<p>9. Simionescu M. coord. – „Elemente de analiză macro, mezo și microeconomică”, Editura Napoca Star, 2009;</p> <p>10. Simionescu M. – „Analiza diagnostic a afacerii”, Edit. Napoca Star, 2009;</p> <p>11. Smith S.L.J. – „Tourism Analysis A Handbook”, Langman, Canberra 1989;</p> <p>12. Witt S.F., Brokee M.Z., Buckley P.J. – „The Management of International Tourim”, Union Hyman Ltd. London, 1991;</p>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	<p>Laptop, videoproiector, acces internet;</p> <p>Curs: „Analiză economico-financiară”</p> <p>Lucrări practice: „Analiză economico-financiară”</p>

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Prof.univ.dr. Mircea Simionescu</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>GESTIUNEA FINANCIARĂ A INSTITUȚIILOR PUBLICE</b>						
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	26FBGF	Semestrul	VI	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe	<b>Numărul orelor pe semestru/activități</b>							
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci	Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
		144	24	-	-	24	24	24	48

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	BUGET ȘI TREZORERIE PUBLICĂ
	<b>Recomandate</b>	FINANȚE PUBLICE

<b>Obiective</b>	<p>Obiectivele disciplinei „Gestiunea financiară a instituțiilor publice” sunt cunoașterea de către studenți, viitorii economiști-finanțiști a rolului finanțelor publice cu privire la execuția bugetului public, a aspectelor specifice legate de sistemul de organizare, modul de funcționare, activitățile, lucrările specifice, operațiunile bancare și fluxurile financiare ale Trezoreriei Statului, organism prin care se realizează execuția bugetară și care are statutul de casier public și bancă a statului.</p> <p>Disciplina „Gestiunea financiară a instituțiilor publice” se dorește a fi un instrument util pentru studenți vizând:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea teoretică și dezvoltarea activității exemplificative, rezolvarea de aplicații sintetizate într-un proiect, bazate pe metodologii utilizate de instituțiile publice</li> </ul>
------------------	--

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <p>Cunoașterea atribuțiilor ANAF, de la toate nivelele și înțelegerea importanței arondării fiscale și administrative a contribuabililor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea activităților desfășurate de Agenția Națională de Administrare Fiscală la toate nivelele: central, județean, municipal, orașenesc și comunal;</li> <li>- Cunoașterea tipurilor de conturi deschise la Trezoreria Statului și operațiunilor derulate prin ele. Codificarea IBAN a conturilor deschise</li> <li>- Definierea Bugetului Trezoreriei Statului: conținut, venituri și cheltuieli, Bilanțul general și Contul anual de execuție;</li> <li>- Cunoașterea documentelor de sinteză și rapoartelor privind execuția bugetară și contul curent al trezoreriei;</li> <li>- Cunoașterea conținutului, tipologiei și scopului emiterii titlurilor de stat și certificatelor de trezorerie;</li> </ul> <p><b>- b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea funcțiilor clasice ale ANAF: Aspectele specifice, operațiunile efectuate și serviciile asigurate;</li> <li>- rolul ANAF de a asigura resursele pentru cheltuielile publice ale statului prin colectarea și administrarea <b>eficace</b> și eficientă a <b>impozitelor</b>, taxelor, contribuțiilor și a altor sume datorate bugetului general consolidat ANAF are rolul de a asigura resursele pentru cheltuielile publice ale statului prin colectarea și administrarea <b>eficace</b> și eficientă a <b>impozitelor</b>, taxelor,</li> </ul>
---------------------------------	---



	<p>contribuțiilor și a altor sume datorate bugetului general consolidat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea influenței politicilor bugetare și fiscale asupra Bugetului General Consolidat ;</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prognozarea veniturilor bugetare pe tipuri de bugete; Reflectarea veniturilor în contabilitatea trezoreriei;</li> <li>- Prognozarea cheltuielilor bugetare; Reflectarea cheltuielilor în contabilitatea trezoreriei;</li> <li>- Analiza execuției veniturilor bugetare: ordonarea veniturilor pe tipuri de bugete, component ale sistemului bugetar și încasarea veniturilor bugetare în numerar, prin virament sau prin executare silită. Stingerea creanțelor fiscale prin plată, compensare sau restituire;</li> </ul> <p><b>d. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea noțiunilor de echilibru economic general și a conceptului de echilibru financiar.</li> </ul>
--	---

<p><b>Conținut</b> (descriptori) CURS</p>	<p><b>CAPITOLUL 1. SECTORUL PUBLIC(2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Conceptul de bunuri publice și bunuri private</li> <li>1.2. teoria economică cu privire la bunul public</li> <li>1.3. Conceptul lui Pareto</li> <li>1.4. Structura sectorului public și funcțiile acestora</li> </ol> <p><b>CAPITOLUL 2. SISTEMUL BUGETAR ȘI POLITICA FISCAL BUGETARĂ A STATULUI (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Principiile de bază privind funcționarea Trezoreriei Statului</li> <li>2.2. Funcțiile clasice ale Trezoreriei Statului</li> <li>2.3. Funcțiile moderne ale Trezoreriei Statului. Trezoreria Statului în calitate de gardian al echilibrului bugetar</li> <li>2.4. Echilibrarea fluxurilor Trezoreriei</li> </ol> <p><b>CAPITOLUL 3. CLASIFICAȚIILE BUGETARE(4 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Activitățile desfășurate de Trezoreria Statului</li> <li>3.2. Deschiderea conturilor la trezorerie</li> <li>3.3. Bugetul Trezoreriei Statului</li> <li>3.4. Documente de sinteză și rapoarte privind execuția bugetară și contul curent al trezoreriei</li> </ol> <p><b>CAPITOLUL 4. FINANANȚE PUBLICE LOCALE (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Ordonarea veniturilor pe tipuri de bugete, component ale sistemului bugetar</li> <li>4.2. Încasarea veniturilor bugetare de la agenți economici, instituții publice și persoane fizice</li> <li>4.3. Încasarea veniturilor bugetare prin executare silită</li> <li>4.4. Amânarea, eșalonarea și restituirea veniturilor bugetare</li> <li>4.5. Prognoza veniturilor bugetare pe tipuri de bugete</li> <li>4.6. Reflectarea veniturilor în contabilitatea trezoreriei</li> </ol> <p><b>CAPITOLUL 5. FINANȚAREA PROTECȚIEI SOCIALE (2 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Deschiderea și repartizarea creditelor bugetare</li> <li>5.2. Angajarea și utilizarea creditelor bugetare</li> <li>5.4. Prognoza cheltuielilor bugetare</li> <li>5.5. Reflectarea cheltuielilor în contabilitatea trezoreriei</li> </ol> <p><b>CAPITOLUL 6. FINANȚAREA CHELTUIELILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PUBLIC (4 ore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Caracteristici generale și planificarea cheltuielilor din sfera învățământului public</li> <li>6.2. Sistemul de salarizare a lucrătorilor din sfera învățământului public</li> <li>6.3. Planificarea cheltuielilor pentru pregătirea cadrelor</li> </ol> <p><b>CAPITOLUL 7. FINANȚAREA CHELTUIELILOR PENTRU OCROTIREA SĂNĂȚĂII (2 ore)</b></p>
---	---



	<p>7.1. Sistemul asigurărilor obligatorii de asistență medicală 7.3. Salarizarea lucrătorilor din sfera ocrotirii sănătății 7.4. Planificarea cheltuielilor de întreținerea a unităților din sfera ocrotirii sănătății <b>CAPITOLUL 8. DEFICITUL BUGETAR ȘI DATORIA PUBLICĂ (2 ore)</b> 8.1. Conceptul de Deficit și sursele de finanțare 8.2. Teoremele echilibrului bugetar 8.3. Conceptul de datorie publică 8.4. Interdependența și interacțiunea deficitului bugetar și a datoriei publice.</p>
<b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b>	<p>1. Proceduri de fundamentare a cheltuielilor bugetare; (2 ore/ tema) 2. Particularități în fundamentarea cheltuielilor bugetare; (1 ora/ tema) 3. Finanțarea bugetară a cheltuielilor publice; (1 ora/ tema) 4. Utilizarea creditelor bugetare; (1 ora/ tema) 5. Plăți pentru cheltuielile bugetare prin Trezoreria Statului ; (2 ore/ tema) 6. analiza cheltuielilor publice; (2 ore/ tema) 7. Stingerea creanțelor fiscale prin plată, compensare sau restituire (execuția veniturilor); (2 ore/ tema) 8. Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor (execuția cheltuielilor); (2 ore/ tema) 9. Necesitatea rectificării bugetare și încheierea exercițiului bugetar anual; (2 ore/ tema) 10. Structura bugetului de stat și execuția acestuia prin trezorerie, analiză realizată pe ultimii 3-5 ani (2 ore/ tema) 11. Structura bugetului asigurărilor sociale de stat și execuția acestuia prin trezorerie, analiză realizată pe ultimii 3-5 ani; (2 ore/ tema) 12. Structura bugetului local al municipiului/ orașului/comunei ...(inclusiv anexele) și execuția acestuia prin trezoreria operativă, analiză realizată pe 2 ani; (2 ore/ tema) 13. Structura bugetului județului... și execuția acestuia prin trezorerie, analiză realizată pe 2 ani; (2 ore/ tema) 14. Structura bugetului Fondului național unic de asigurări sociale de sănătate și execuția acestuia prin trezorerie, analiză realizată pe ultimii 3-5 ani; (2 ore/ tema) 15. Contabilitatea Trezoreriei Statului. Reflectarea veniturilor și cheltuielilor în contabilitatea trezoreriei. Documentele de sinteză și rapoartele privind execuția bugetară și contul curent al trezoreriei. Operațiunile de decontare ale Trezoreriei Statului în sistemul electronic de plăți. (2 ore/ tema)</p>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	70%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	30%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<p>1. <a href="http://ebookbrowse.com/buget-si-trezorerie-publica-pdf-d63995028">http://ebookbrowse.com/buget-si-trezorerie-publica-pdf-d63995028</a> 2. <a href="http://www.bnr.ro">http://www.bnr.ro</a> 3. <a href="https://www.anaf.ro">https://www.anaf.ro</a> 4. <a href="http://www.snspsms.ro">http://www.snspsms.ro</a></p>
---------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<p>1. Bistriceanu, G.,(2010) <i>Sistemul fiscal al Romaniei</i>, Editura Universitara, Bucuresti 2. Dascălu Elena Doina (2006)- <i>Sistemul bugetar din România</i>, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., București; 3. Moșteanu Tatiana (coordonator) (2008) – <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Universitară, București; 4. Moșteanu Tatiana, Gyorgy Attila (2005) – <i>Buget și trezorerie publică. Studii de caz</i></p>
---------------------	---



	<p>comentate, Editura Universitară, București; 5. Predescu, I., Toader, <i>Reglementare si practica fiscala</i>, (2010), Editura Universitara, Bucuresti. 6. Eschenbach, Helmut SILLER, <i>Controlling profesional - Concepte și instrumente - Ediția a doua rev.</i>, Ed. Economică, București, 2014 7. Văcărel Iulian coordonator, Constantinescu, N., autor (2015) – <i>Studii de istorie economica si istoria gandirii economice</i>, Editura Academiei Romane, București. *** Centrul de cercetări financiare și monetare Victor Slăvescu (2005) - <i>Bugetul General Consolidat: Modelarea sustenabilității veniturilor bugetare în raport cu modificările în politicile financiare</i>, Institutul Național de Cercetări Economice, București;</p>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoprojector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect. univ. dr. Alina-Nicoleta Solovăstru</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; Si – studiu individual





<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>PIEȚE DE CAPITAL</b>						
------------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	26FBPC	Semestrul	VI	Număr de credite	5	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență/ masterat</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe - Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
144	24	-	-	24	24	24	48

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică, DU-umanistă	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	Piețe financiare internaționale

<b>Obiective</b>	Disciplină menită să prezinte și să deprindă studentul cu modalitățile, legitățile și strategiile operațiunilor derulate de diverse categorii de investitori pe piețele de capital. Formarea competențelor necesare derularii activităților specifice de intermediere bursieră (broker de ring), tranzacționării acțiunilor, obligațiunilor, contractelor futures, a contractelor de opțiuni negociabile.
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> cunoașterea modului de organizare și funcționare a pieței de capital, cunoașterea principiilor de funcționare a organismelor de plasament colectiv și a randamentului investițiilor administrate - însușirea caracteristicilor instrumentelor financiare și a modalităților de evaluare a acestora - însușirea cadrului reglementar funcțional pe piața de capital din România și pe cea europeană</p> <p><b>b. Explicare și interpretare</b> identificarea relațiilor dintre instituțiile pieței de capital -</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b> Derularea de operațiuni cu instrumente financiare primare și derivate</p> <p><b>d. Atitudinale</b> Dezvoltarea unei atitudini obiective despre rolul și locul pieței de capital în procesul stimulării creșterii economice a unei regiuni, a unei țări, a unei companii</p>
---------------------------------	---

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Piața de capital. Concept.Structură.Reglementare:</b> Structura pieței de capital, Piața de capital primară și rolul ei, Piața de capital secundară și rolul ei, Reglementarea pieței de capital din România în context european, Legislația primară, Legislația de nivel secundar, Legislația de nivel terțiar, <b>2 ore</b></li> <li><b>Adaptarea pieței de capital a României la standardele europene:</b> Crearea piețelor reglementate și a sistemelor alternative de tranzacționare, Accesul instrumentelor financiare pe piețele reglementate, Depozitarul central, Organismele de plasament colectiv, <b>2 ore</b></li> <li><b>Operatorul de piață de capital:</b> Principalii operatori ai pieței de capital reglementate din România: BVB, Sibex, Autoreglementarea operatorilor pieței de capital, Organizarea și conducerea operatorilor de piață de capital, <b>2 ore</b></li> </ol>
--	---



	<p><b>4. Intermediarii pieței de capital-</b>, Societățile de servicii de investiții financiare și activitățile specifice, Impactul Directivei MiFID asupra serviciilor de investiții financiare, Reguli prudențiale și de conduită, Adecvarea capitalului în funcție de riscuri, <b>2 ore</b></p> <p><b>5. Instrumentele financiare primare - instrumente pentru procurarea de capital:</b> Acțiunile – instrumente financiare pentru procurarea de capital propriu: Elementele caracteristice acțiunilor, Clasificarea acțiunilor, Emisiunea acțiunilor, Admiterea acțiunilor la cota bursei; Obligațiunile – instrumente financiare pentru procurarea de capital de împrumut: Elementele caracteristice obligațiunilor, Clasificarea obligațiunilor, Emisiunea obligațiunilor, Admiterea obligațiunilor la cota bursei, <b>4 ore</b></p> <p><b>6. Instrumente financiare derivate:</b> Instrumentele financiare derivate – titluri asociate cu stabilirea prețurilor și managementul riscului, Contractul futures, Contractul de opțiune negociabilă, <b>4 ore</b></p> <p><b>7. Tranzacțiile bursiere:</b> Tranzacțiile vedere, Tranzacții la termen: Tranzacții la termen ferme, Tranzacții la termen opționale; Baza juridică de derulare a tranzacțiilor bursiere; Baza juridică a tranzacțiilor la vedere și la termen, <b>2 ore</b></p> <p><b>8. Mecanismul tranzacțiilor bursiere în bursele de valori:</b> Inițierea tranzacției: Contractul de reprezentare și brokeraj, Ordinele de bursă; Derularea și lichidarea tranzacțiilor la vedere cu acțiuni și obligațiuni; Derularea și lichidarea tranzacțiilor futures: Contul în marjă la tranzacțiile futures, Actualizarea marjelor, Lichidarea contractelor futures; Derularea tranzacțiilor cu opțiuni: Alimentarea contului client în tranzacțiile cu opțiuni, Derularea tranzacției pentru cumpărătorii, respectiv vânzătorii de opțiuni, Lichidarea contractelor de opțiune, <b>2 ore</b></p> <p><b>9. Indicii bursieri:</b> Apariția și clasificarea indicilor bursieri, Modul de realizare a indicilor bursieri, Indicii bursieri reprezentativi, Indicii pieței de capital din România, <b>2 ore</b></p> <p><b>10. Strategii bursiere:</b> Speculația, Arbitrajul, Hedgingul- <b>2 ore</b></p>
<p><b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b></p>	<p><b>TEME PORIECT:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este de piața de capital?</li> <li>2. Rolului CNVM în piața de capital din România</li> <li>3. Activitatea operatorilor de piață reglementată de capital din România</li> <li>4. Calculul dreptului de subscriere, a dreptului de atribuire, a profitului pe acțiune, a profitului diluat pe o acțiune, a coeficientului multiplicator al capitalizării</li> <li>5. Calculul randamentului cuponului, a randamentului la maturitate a obligațiunilor, a ratei de randament actuarial, a valorii teoretice actuale a unei obligațiuni</li> <li>6. Abordarea comparativă a tranzacțiilor la vedere și a celor la termen.</li> <li>7. Abordarea comparativă a tranzacțiilor Forward, Futures și Options.</li> <li>8. Tehnica tranzacțiilor Futures cu marfă.</li> <li>9. Tranzacțiile cu futures pe acțiuni și valută</li> <li>10. Tehnica tranzacțiilor cu Opțiuni pe acțiuni</li> <li>11. Tranzacțiile cu Opțiuni pe Futures</li> <li>12. Tranzacțiile cu derivate</li> <li>13. Analiza indicilor bursieri</li> <li>14. Hedging-ul bursier</li> </ol>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	50%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	50%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://www.spiruharet.ro/facultati/management-">http://www.spiruharet.ro/facultati/management-</a>	
---------------------	---	--



	<p><a href="#">craiova/zone/c5f14d717371af494480d7ff08a9e0cf.pdf</a></p> <p><a href="http://www.ase.ro/ase/management/Baza-legislativa/Programe%20analitice/index.asp">http://www.ase.ro/ase/management/Baza-legislativa/Programe%20analitice/index.asp</a></p> <p><a href="http://www.ase.ro/ase/management/Baza-legislativa/Programe%20analitice/index.asp">http://www.ase.ro/ase/management/Baza-legislativa/Programe%20analitice/index.asp</a></p>	
--	--	--

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anghelache, G.(2009)- <i>Piața de capital în context european</i>: București: Editura Economică</li> <li>2. Becket,M. (2012), <i>How the Stock Market Works: A Beginner's Guide to Investment</i>, 4th Edition, London, Uk: Kogan Page Publishers</li> <li>3. Boubakri N., Cosset J.C.(2011), <i>Institutional Investors in Global Capital Markets</i> Emerald Group Publishing, Bingley, UK</li> <li>4. Elton, E., M. Gruber, S. Brown, W. Goetzmann (2011), <i>Modern Portfolio Theory and Investment Analysis</i>, John Wiley and Sons, Eighth Edition</li> <li>5. Vancea, S. (2011), <i>Piețe de capital</i>, Tg. Mureș: Editura "Dimitrie Cantemir"</li> </ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect.univ.dr. Vancea Smaranda</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>CONTROLLING</b>						
------------------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	26FBCL	Semestrul	VI	Număr de credite	5	Anul univ.	2022-2023
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe bănci
<b>Specializarea</b>	Finanțe Bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
144	24	-	-	24	24	24	48

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DC-complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DO</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (conținutate)	-
	<b>Recomandate</b>	-

<b>Obiective</b>	<p>Studiul acestei discipline în cadrul învățământului economic superior este o necesitate, și trebuie să contribuie la:</p> <p>a) formarea și lărgirea culturii economice generale a viitorilor specialiști cu studii economice superioare;</p> <p>b) dobândirea și dezvoltarea aptitudinii de cercetare independentă a universului economic;</p> <p>c) formarea unui mod economic de gândire avansat, independent, creator;</p> <p>d) formarea și dezvoltarea conștiinței economice înaintate;</p> <p>e) cristalizarea și consolidarea unui comportament economic adecvat;</p> <p>f) formarea capacității de a pătrunde tot mai mult în straturile adânci ale esenței proceselor economice, de a vedea tendințele și direcțiile evoluției economice.</p> <p>Ca obiective specifice am menționa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea de către studenți a noțiunilor legate de coordonarea și controlul unei afaceri</li> <li>- înțelegerea modului de organizare și planificare și coordonare a unei afaceri</li> </ul>
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ cunoașterea și înțelegerea modului de organizare a unei afaceri</li> <li>➤ cunoașterea și înțelegerea modului de planificare a afacerii</li> <li>➤ cunoașterea și înțelegerea rolului unui controler financiar</li> </ul> <p><b>b. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ explicarea raporturilor dintre organizare – planificare – control a proceselor economice dintr-o întreprindere;</li> <li>➤ efectuarea de exemplificări pentru a întocmi un buget al unei afaceri și de a realiza operațiunea de controlling a acestuia</li> <li>➤ interpretarea rezultatelor operațiunii de controlling;</li> </ul> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ întocmirea unui buget al afacerii pe fiecare componentă a sa</li> <li>➤ rezolvarea de teste grilă;</li> </ul>
---------------------------------	--



- aplicarea cunoștințelor dobândite în domenii conexe.

**d. Atitudinale**

- prezentarea și susținerea unui punct de vedere personal privitor la o anumită problemă, situație, caz.

**Conținut**  
(descriptori)  
CURS

**2 ore / curs**

15. Controllingul parte importantă a unei afaceri
  - 15.1. Afacerea și omul de afaceri
  - 15.2. Analiza unei noi afaceri potențiale ținând seama de posibilitățile omului de afaceri
16. Noțiunea de controlling
  - 16.1. Definirea și caracteristicile controllingului
  - 16.2. Importanța controllingului
  - 16.3. Scopul și instrumentele controllingului
  - 16.4. Controller versus manager
17. Procesul de controlling
  - 17.1. Planificarea și controllingul
  - 17.2. Sistemul de controlling
18. Tehnici de controlling
  - 18.1. Tehnici tradiționale de controlling
  - 18.2. Tehnici moderne de controlling
19. Controllingul prin intermediul sistemului de bugete
  - 19.1. Principiile sistemului bugetar al entității economice
  - 19.2. Componentele sistemului de bugete al entității economice
20. Bugetul de vânzări
  - 20.1. Previziunea vânzărilor
  - 20.2. Metodele de previziune a vânzărilor
  - 20.3. Întocmirea bugetului de vânzări
  - 20.4. Bugetul consturilor comerciale
  - 20.5. Controllingul vânzărilor
21. Bugetul de producție
  - 21.1. Gestiunea producției
  - 21.2. Întocmirea bugetului de producție
  - 21.3. Bugetul resurselor umane
22. Bugetul aprovizionărilor
  - 22.1. Organizarea aprovizionărilor
  - 22.2. Gestiunea stocurilor
23. Bugetul cheltuielilor generale
  - 23.1. Componenta cheltuielilor generale
  - 23.2. Întocmirea bugetului cheltuielilor generale
24. Bugetul de investiții
  - 24.1. Analiza investițiilor
  - 24.2. Întocmirea bugetului de investiții
  - 24.3. Comportamentul rațional al producătorului
25. Bugetele generale ale întreprinderii
  - 25.1. Bugetul de trezorerie
  - 25.2. Situațiile financiare previzionale
  - 25.3. Bugetul activității generale
26. Controllingul bugetelor
  - 26.1. Controllingul execuției bugetelor
  - 26.2. Analiza abaterilor bugetare
  - 26.3. Reajustarea previziunilor bugetare
  - 26.4. Tabloul de bord și reportingul
  - 26.5. Balance scorecard



<b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b>	<p><b>2 ora/săptămână</b></p> <p>În cadrul proiectelor, pe lângă discuții pe anumite concepte, teme, aplicații, se pregătesc și prezintă referate/proiecte. Temele pentru referate/proiecte vor fi aduse la cunoștința studenților de către cadrul didactic, titular de curs, în timp util pentru ca aceștia să le poată pregăti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicarea noțiunii de controlling</li> <li>2. Controller versus manager</li> <li>3. Planificarea procesului de controlling</li> <li>4. Tehnici tradiționale de controlling</li> <li>5. Tehnici moderne de controlling</li> <li>6. Inițierea unei noi afaceri</li> <li>7. Identificarea componentelor sistemului de bugete ale unei afaceri</li> <li>8. Întocmirea bugetului afacerii</li> <li>9. Realizarea operațiunii de controlling</li> <li>10. Analiza abaterilor bugetare</li> </ol>
--	---

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		<b>C</b>
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	70%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	15%
	- teste pe parcursul semestrului	15%
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	econ.ubbcluj.ro
---------------------	-----------------

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dumitrașcu, R.A. (2019), <i>Controlling</i>, Editura Universitară</li> <li>2. Eschenbach, R., Siller, H. (2014), <i>Controlling profesional. Concepte și instrumente</i>: Editura Economică;</li> <li>3. Eyseilmayer, K., Gleich, R. (2016), <i>Controller Competence Model</i>, Editura Haufe</li> <li>4. Horvat &amp; Partners(2010), <i>Controlling. Sisteme eficiente de creștere a performanței firmei</i>, Editura CH Beck;</li> </ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoproiector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ. dr. Ioana Monica Horja</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; și – studiu individual



Aprobat

<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>CONTROL FINANCIAR</b>						
------------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--

Codul disciplinei	26FBCF	Semestrul	VI	Număr de credite	5	Anul univ.	2022-2023
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe	<b>Numărul orelor pe semestru/activități</b>							
<b>Specializarea</b>	Finanțe și Bănci	Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
		144	24	-	-	24	24	24	48

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DO</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	Contabilitate financiară; Contabilitate de gestiune

<b>Obiective</b>	Pentru fiecare tip de control, se prezinta aspectele teoretice necesare pentru cunoașterea categoriei economice, modulului de evaluare și control reflectate în această disciplină.
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea metodelor și tehnicilor de control.</li> <li>- cunoașterea tehnicilor de control.</li> </ul> <p>cunoașterea principiilor de conduită în activitatea de audit.</p> <p><b>2. Explicare și interpretare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea și interpretarea conținutului teoretic și practic al controlului financiar</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice de control financiar.</li> <li>- întocmirea și valorificarea actelor de control financiar –fiscal.</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul controlului și valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile controlului și auditului financiar.</li> </ul>
---------------------------------	---

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	<p><b>Capitolul 1. Controlul financiar - contabil. Concept, obiective, funcții, forme (12 ore)</b></p> <p>1.1. Contextul general și necesitatea obiectivă a controlului financiar contabil în economia de piață</p> <p>1.2. Scurt istoric privind controlul financiar contabil în România</p> <p>1.3 Atributele managementului firmei și conceptul de control financiar contabil</p> <p>1.4. Definierea, sfera de activitate și principalele obiective ale controlului financiar contabil</p> <p>1.5. Principiile care stau la baza organizării, funcționării și exercitării controlului financiar contabil în țara noastră</p> <p>1.6. Rolul, funcțiile și formele controlului financiar contabil</p> <p>1.7. Sistemul documentelor contabile și evidența tehnico operativă și contabilă: obiect și sursă de informații pentru controlul financiar contabil</p> <p><b>Capitolul 2. Metodologia, organizarea și exercitarea controlului financiar contabil (6</b></p>
--	---



	<p><b>ore)</b></p> <p>2.1. Metodologia controlului financiar contabil</p> <p>2.2. Organizarea activității de control financiar contabil</p> <p>2.3. Metodologia de efectuare a controlului financiar-contabil</p> <p>2.4 Răspundere disciplinară</p> <p>2.5 Răspundere administrativă (contravențională)</p> <p>2.6 Răspundere materială</p> <p>2.7 Răspunderea materială în legătură cu activitatea financiar - contabilă și gestionară</p> <p>2.8 Răspunderea penală</p> <p><b>Capitolul 5. Controlul financiar - contabil propriu al instituțiilor publice și agenților economici (4 ore)</b></p> <p>5.1. Controlul și auditul intern la instituțiile publice</p> <p>5.2. Controlul financiar preventiv</p> <p>5.3. Controlul financiar de gestiune</p> <p>5.4. Controlul financiar prin inventariere</p>
<b>Conținut</b> (descriptori) <b>APLICAȚII</b>	<p>1. Circuitul documentelor financiar-contabile (8 ore)</p> <p>2. Aplicații privind controlul financiar preventiv (4ore)</p> <p>3. Simulări privind inventarierea patrimoniului unei entități patrimoniale (2 ore)</p> <p>4. Studiu de caz privind organizarea controlului financiar de gestiune din cadrul unei societăți comerciale (10 ore)</p>

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		<b>C</b>
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	60%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	40%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	

<b>Benchmarking</b>	<a href="http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2013/LICENTA%20programe%20analitice%202013%202014/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/">http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2013/LICENTA%20programe%20analitice%202013%202014/Finante%20si%20banci%20-%20linia%20romana/</a>
---------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<p>1. Bostan, I., Filip, A. T., Stere, M. (2009), <i>Control de gestiune</i>. București: Editura Economică;</p> <p>2. Boulescu, M., Ghiță, M. (2001), <i>Expertiza contabilă</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică;</p> <p>3. Crăciun, Șt. (2002), <i>Controlul și auditul financiar. Expertiza contabilă</i>. București: Editura Economică;</p> <p>4. Munteanu, V., Munteanu, Marinela ș.a. (2000), <i>Control și audit financiar-contabil</i>. București: Editura Sylvi;</p> <p>5. Munteanu, V. (2003), <i>Control și audit financiar - contabil</i>. București: Editura Lumina Lex;</p> <p>6. Oprean, I. (2007), <i>Procedurile auditului și ale controlului</i>, Cluj Napoca: Editura Risoprint;</p> <p>7. * * Legea contabilității nr. 82/1991, republicată;</p> <p>8. * * Legea nr. 31/1999 privind societățile comerciale;</p>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	<p>Laptop, videoprojector, acces internet</p> <p>Curs: „Control și audit financiar”</p> <p>Lucrări practice: „Control și audit financiar”</p>

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Lect.univ.dr. Vancea Smaranda</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect





<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ</b>
------------------------------	---------------------------------------

Codul disciplinei		Semestrul	VI	Număr de credite	15	Anul univ.	2020-2021
-------------------	--	-----------	----	------------------	----	------------	-----------

<b>Domeniul de licență</b>	Finanțe
<b>Specializarea</b>	Finanțe și bănci

Numărul orelor pe semestru/activități							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
250	-	-	-	-	-	-	250

<b>Categoria formativă a disciplinei</b> DF - fundamentală, DG - generală, DS - de specialitate, DC - complementară	<b>DS</b>
<b>Categoria de opționalitate a disciplinei</b> DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF - facultativă	<b>DI</b>

<b>Discipline anterioare</b>	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	

<b>Obiective</b>	Disciplina are ca obiectiv coordonarea activității studenților, a modului în care își pregătește lucrarea de licență. În acest cadru este supravegheată și îndrumată activitatea de întocmire a proiectului, se verifică ritmicitatea și corectitudinea realizării etapelor de lucru impuse de tema de proiect.
------------------	---

<b>Competențe și aptitudini</b>	<p><b>a. Cunoaștere și înțelegere</b> Cunoașterea și folosirea unor metode moderne de documentare Înțelegerea unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare</p> <p><b>b. Explicare și interpretare</b> Explicarea metodelor folosite în practica cercetării</p> <p><b>c. Instrumental – aplicative</b> Cercetarea surselor bibliografice, întocmirea planului lucrării, ordonarea ideilor, formularea de soluții față de problemele identificate, formularea de concluzii și propuneri, redactarea lucrării Aplicarea unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării</p> <p><b>d. Atitudinale</b> Cunoașterea și dezvoltarea propriului potențial de cercetare – inovare</p>
---------------------------------	--

<b>Conținut</b> (descriptori) CURS	-
<b>Conținut</b> (descriptori) APLICAȚII	<ol style="list-style-type: none"> <li>Principiile și etapele de elaborare a studiului de cercetare – 2 ore</li> <li>Elaborarea și prezentarea planului lucrării de cercetare, a bibliografiei selective – 2 ore</li> <li>Documentarea teoretică asupra temei de cercetare. Prezentarea unor prime idei desprinse din literatura de specialitate – 2 ore</li> <li>Documentarea practică: alegerea obiectului cercetării; selectarea surselor de informații utile și actuale – 2 ore</li> <li>Colectarea, prelucrarea și interpretarea informațiilor referitoare la tema de</li> </ol>



	cercetare – 2 ore 6. Finalizarea studiului. Susținerea lucrării de cercetare – 2 ore
--	---

<b>Forma de evaluare</b> (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	-
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	100%
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control	-

<b>Benchmarking</b> Trimiteri la programe similare din tara si comunitatea europeana	<a href="http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/02/Syllabus-Seminar-de-Cercetare-Master-RO.pdf">http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/02/Syllabus-Seminar-de-Cercetare-Master-RO.pdf</a>  <a href="http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2013/MASTER%20programe%20analitice%202013%202014/Administrare%20si%20comunicare%20internationala%20in%20afaceri/">http://econ.ubbcluj.ro/programe_analitice/2013/MASTER%20programe%20analitice%202013%202014/Administrare%20si%20comunicare%20internationala%20in%20afaceri/</a>	
---	--	--

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Răboacă G., Ciucur D.(2004), Metodologia cercetării științifice economice, Editura Fundației România de Măine, București.</li> <li>2. Chelcea, Septimiu, Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, București, comunicare.ro, 2007.</li> <li>3. Florescu, Stela Margartea, Managementul cercetării științifice, București, Ed. ASE, 2006.</li> <li>4. Ghidul pentru elaborarea si redactarea lucrarilor de licenta/disertatie de catre absolventii Universitatii – www.cantemir.ro</li> </ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	Laptop, videoprojector, acces internet

<b>Titular de disciplină</b>	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	<b>Conf. univ. dr. Eleonora – Laura Avram</b>	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect  
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual



UNIVERSITATEA  
**Dimitrie Cantemir**

Tirgu-Mures, România  
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5  
Tel.: +40-365-401.127;  
+40-365-401.129  
Fax: +40-365-401.125  
E-mail: universitate@cantemir.ro  
Web: www.cantemir.ro

Facultatea de Științe Economice  
Domeniul de licență: Finanțe  
Specializarea: Finanțe și Bănci  
Forma de învățământ: cursuri de zi  
Durata studiilor și număr de credite: 6 semestre și 180 credite