



UNIVERSITATEA
Dimitrie Cantemir

Tirgu-Mures, România
Str. Bodoni Sandor nr. 3-5
Tel: +40-365-401.127;
+40-365-401.129
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

PLANUL STRATEGIC

PENTRU PERIOADA
1 OCTOMBRIE 2020 – 30 SEPTEMBRIE 2024

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT DIN DATA DE 29.09.2020
Președinte al Senatului, prof.univ.dr. Teodor Bodoașcă

CUPRINS

I.	INTRODUCERE	3
II.	PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU-MUREȘ	4
III.	MISIUNEA, VIZIUNEA, VALORILE și PRINCIPIILE UNIVERSITĂȚII	6
3.1.	Misiunea Universității	6
3.2.	Viziunea instituțională a Universității	6
3.3.	Valorile și principiile promovate de Universitate	6
IV.	STRATEGIA PRIVIND ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI	8
V.	STRATEGIA PRIVIND EDUCAȚIA COMPETITIVĂ, ÎN CADRUL DE REFERINȚĂ AL „PROCESULUI BOLOGNA”	9
5.1.	Eficientizarea actului educațional	9
5.2.	Evaluarea eficienței actului educațional	11
5.3.	Lărgirea bazei beneficiarilor ofertei educaționale a Universității în cadrul de referință al „Procesului Bologna”	11
5.4.	Dezvoltarea instituțională	12
VI.	STRATEGIA PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	13
VII.	STRATEGIA PRIVIND CREȘTEREA GRADULUI DE VIZIBILITATE A UNIVERSITĂȚII ÎN PLAN NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL	14

I.

INTRODUCERE

Universitatea Dimitrie Cantemir (numită în continuare U.D.C.) consideră că strategia reprezintă cadrul care orientează alegerile, care determină natura și direcția organizației și reprezintă viziunea asupra imaginii viitoare a U.D.C.

Planificarea operațională furnizează o structură a deciziilor zilnice luate la nivelele inferioare ale U.D.C., declararea misiunii este o parte esențială în procesul de planificare strategică, iar eficacitatea strategiei depinde de atașamentul față de punctele forte care izvorăsc din identitatea organizației. O declarație de misiune eficace este realizabilă, instructivă, specifică și reflectă valorile organizației.

După declararea misiunii, U.D.C. își îndreaptă atenția spre formularea obiectivelor, analizarea concurenților și a resurselor sale interne. Punctele forte sunt adecvate cu oportunitățile existente și sunt luate decizii strategice. Urmează apoi implementarea strategiei. Performanțele sunt evaluate prin procesul de control și sunt operate ajustările necesare.

Planul Strategic al U.D.C. principalele direcții de dezvoltare instituțională, acțiunile și măsurile care vor fi întreprinse în perioada 1 octombrie 2020 – 30 septembrie 2024 pentru desfășurarea la nivel de performanță academică a activității didactice, de cercetare științifică și administrativ-financiară din U.D.C.

Planul strategic este elaborat cu respectarea opțiunilor strategice ale României în domeniul educației, cu legislația internă și internațională la care România este parte, cu Carta universitară și cu Planul managerial pentru funcția de rector al Universității.

II. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII „DIMITRIE CANTEMIR”

U.D.C. a fost înființată în anul 1991, fiind prima universitate particulară din Transilvania, acreditată prin Legea nr. 136/2005 (publicată în „Monitorul Oficial al României”, partea I, nr. 434/23.05.2005), în temeiul căreia, Universitatea este definită ca *instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ*, cu sediul în municipiul Tîrgu-Mureș, str. Bodoni Sándor nr. 3-5.

Potrivit actelor normative de mai jos, în anul universitar 2020-2021, următoarele specializări sunt funcționale:

- Legea nr. 136/2005 (publicată în M.O. nr. 434/20.05.2005);
- Hotărârea Guvernului nr. 738/2020 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 297/2020 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021;
- Hotărârea Guvernului nr. 739/2020 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la H.G. nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021.

LICENȚĂ:

FACULTATEA	DOMENIUL DE LICENȚĂ	SPECIALIZAREA	NR. LOCURI
DREPT	Drept	Drept	200
ȘTIINȚE ECONOMICE.	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	100
	Finanțe	Finanțe și bănci	100
PSIHOLOGIE și ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Psihologie	Psihologie	100
GEOGRAFIE	Geografie	Geografia turismului	100
MEDICINĂ DENTARĂ	Sănătate	Medicină dentară	72
		Asistență de profilaxie stomatologică	60
BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE și RECUPERARE MEDICALĂ	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	40

MASTER:

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER	DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER	Nr. Loc.
DREPT	Proceduri juridice și profesii liberale	50
FINANȚE	Gestiunea financiară a afacerilor	50
	Bănci și piețe de capital în context european	50
PSIHOLOGIE	Managementul resurselor umane	50
	Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie	50
GEOGRAFIE	Resurse turistice și protecția mediului	50
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Asigurarea calității învățământului	50

În condițiile legii, prin hotărârea Senatului U.D.C., a fost înființat „Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic”.

Programele de studii masterale sunt încorporate în structura facultăților.

Activitatea specifică a U.D.C. se desfășoară în Campusul „Dimitrie Cantemir” alcătuit din spații pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice, laboratoare pentru toate specializările, o bibliotecă cu peste 39.000 de volume și o sală de lectură cu o capacitate de 200 de locuri, o editură, un cămin studențesc cu o capacitate de 184 de locuri și o bază sportivă modernă.

Personalul didactic al U.D.C. este format din aprox. 60 de cadre didactice cu o pregătire profesională și pedagogică de înalt nivel academic. Cadrele didactice, prin cele peste 600 de lucrări științifice publicate (din care peste 400 în ultimii 6 ani), pun la dispoziția studenților fondul bibliografic de bază pentru toate disciplinele din cadrul programelor de studiu.

Eficiența și utilitatea publică a procesului educativ desfășurat în U.D.C. este demonstrată de faptul că, în ultimii patru ani, peste 90% dintre absolvenți au promovat examenele de finalizare a studiilor, iar aprox. 40% dintre aceștia au reușit să se încadreze pe piața muncii.

În U.D.C. există preocupări concrete pentru creșterea gradului de eficientizare a activității didactice și de cercetare științifică, implementarea unor noi programe de studiu la nivel de licență și masterat, inclusiv pentru candidați străini.

III. MISIUNEA, VIZIUNEA, VALORILE ȘI PRINCIPIILE U.D.C.

3.1. Misiunea U.D.C. este de a contribui semnificativ la progresul societății, prin educație la nivel competitiv în plan local, național și european, care are menirea să stimuleze dezvoltarea intelectuală și personală, precum și cercetarea științifică în serviciul comunității.

În concordanță cu misiunea asumată, U.D.C. produce și transmite cunoștințe prin activități didactice, de cercetare științifică, documentare și publicare, dezvoltând competențe profesionale în domeniul științelor juridice, economice, psihologice și geografice, contribuind la relansarea economică bazată pe competitivitate.

Misiunea asumată este îndeplinită pe calea unor acțiuni fundamentate pe principiile unanim acceptate de comunitatea Universității.

U.D.C. funcționează pe baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere și de exercitare a libertăților academice în cadrul normativ stabilit de Constituția României, Legea educației naționale nr. 1/2011, alte acte normative interne, precum și de principiile înscrise în Magna Charta of European University (Bologna, 1988) și în Declarația de la Bologna (1999).

Respingerea intoleranței, deschiderea spre dialog, aderarea la valorile democratice și ale statului de drept reprezintă, de asemenea, principii care fundamentează și ordonează activitatea educativă desfășurată în U.D.C. în folosul comunității.

3.2. Viziunea instituțională a U.D.C. presupune următoarele:

- promovarea unei legături firești între procesul educativ desfășurat în Universitate și transformările reale ale sistemului de învățământ din România, astfel încât să fie consolidată și să devină vizibilă identitatea U.D.C. în peisajul instituțiilor de învățământ superior române;
- creșterea semnificativă a contribuției U.D.C. la progresul societății, prin educație la nivel de performanță academică în plan local, național și european, stimularea dezvoltării intelectuale și a cercetării științifice în serviciul comunității;
- consolidarea imaginii U.D.C. de lider al instituțiilor de învățământ superior la nivel local, bine cotate la nivel național, cu absolvenți competitivi, angajabili pe piața muncii locale, regionale, naționale și europene.

3.3. Valorile și principiile promovate de U.D.C. sunt următoarele:

A. Libertatea academică

U.D.C. este un spațiu academic liber de ingerințe și constrângeri politice, sociale, economice, etnice, religioase sau de altă natură, cu excepția celor de natură legală, morală și științifică.

B. Dreptatea și echitatea

U.D.C. susține și promovează cu fermitate nediscriminarea și egalitatea de șanse în toate domeniile activității sale și față de toate categoriile de membri ai comunității universitare, previne și combate orice formă de corupție și inechitate.

C. Meritul și profesionalismul

Dedicarea față de profesie, de interesele U.D.C. și ale comunității ei academice, originalitatea și creativitatea, precum și performanța sunt criterii fundamentale pentru aprecierea meritului academic.

În privința studenților, meritul are ca fundament participarea și performanțele realizate în procesul educativ, rezultatele obținute la examenele de finalizare a studiilor și nivelul de implicare în viața comunității universitare.

În privința cadrelor didactice, meritul este determinat de: calitatea activităților educative organizate; valoarea științifică a operelor publicate; rezultatele obținute în cadrul competițiilor pentru câștigarea unor granturi; rezultatele evaluării la care sunt supuse; implicarea în promovarea unor noi programe de studiu; atitudinea față de propria pregătire profesională și științifică; contribuția adusă la creșterea prestigiului U.D.C.

D. Onestitatea și corectitudinea intelectuală

Este interzisă orice formă de fraudă intelectuală, precum: plagiatul, copiatul, substituirea lucrărilor sau a identității persoanelor evaluate, comercializarea lucrărilor etc.

E. Transparența

U.D.C. respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenții și alte categorii de persoane, asigurând informarea lor completă și corectă.

F. Responsabilitatea profesională și socială

În concordanță cu tendințele europene și internaționale, programele de studiu sunt fundamentate și orientate astfel încât să fie concordante cu nevoile de educație ale societății, în general, și ale comunității locale și regionale, în special.

G. Respectul și toleranța

U.D.C. recunoaște și promovează toleranța între diverse categorii de persoane, între opiniile acestora, credințele și preferințele lor intelectuale, fiind interzise manifestările misogine, rasiste, șovine, xenofobe, homofobe și hărțuirea sexuală.

IV. STRATEGIA PRIVIND ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

U.D.C. urmărește atingerea unor înalte standarde de calitate în organizarea procesului educațional și a activității de cercetare științifică. Asigurarea calității presupune, mai ales, măsurarea nivelurilor actuale de performanță și acțiune eficientă asupra unor factori cheie, pentru îmbunătățirea ulterioară a rezultatelor.

Pornind de la aceste obiective, prin Decizia Rectorului nr. 12 din 17.01.2008, adoptată în baza Hotărârii Senatului din aceeași dată, s-a aprobat Manualul Calității, procedurile de sistem și procedurile operaționale, bazate pe o viziune integrată, în sensul că demersurile pentru creșterea calității procesului educațional sunt concepute în strânsă legătură cu consolidarea activității educative și de cercetare științifică, cu potențialul uman și material al U.D.C. și cu relațiile economico-sociale naționale și internaționale. Revizuirea acestor documente s-a realizat ulterior, prin Decizii succesive ale rectorilor, adoptate în baza Hotărârii Senatului.

În acest context, obiectivele strategice ale U.D.C. vizează:

- perfecționarea și adaptarea continuă a programelor de studiu sub aspectul conținutului, organizării, strategiilor de predare și resurselor de învățare;
- perfecționarea activității de evaluare și certificare a rezultatelor învățării, a activității de cercetare științifică și a prestației cadrelor didactice;
- amplificarea și diversificarea relațiilor U.D.C. cu comunitatea locală și zonală, cu mediul de afaceri, cu autoritățile și instituțiile statului;
- amplificarea și diversificarea relațiilor U.D.C. cu mediul academic regional, național și internațional.

O măsură concretă, care va înlesni îndeplinirea și adaptarea continuă la realități a obiectivelor strategice legate de programele de studiu, de cele de cercetare științifică și de activitatea educativă în general este crearea unei baze de date care va stoca informațiile privind îndeplinirea criteriilor de calitate.

Înregistrarea datelor referitoare la nivelul de îndeplinire a criteriilor de calitate va fi o activitate continuă, în funcție de noile rezultate obținute de către fiecare actor implicat, și se va realiza de către fiecare cadru didactic, pentru activitatea didactică și de cercetare științifică proprie, precum și de către fiecare responsabil de programe, pentru programele de studiu și de cercetare științifică.

Datele vor fi centralizate, prelucrate și analizate la nivelul facultăților și departamentelor, după care vor fi analizate semestrial în Senatul universitar (ianuarie și septembrie).

Pentru implementarea politicilor privind asigurarea calității, rezultatele evaluărilor periodice vor fi corelate cu politicile privind promovarea, salarizarea, recompensarea, menținerea pe post și alte asemenea măsuri privind personalul didactic.

V. STRATEGIA PRIVIND EDUCAȚIA COMPETITIVĂ, ÎN CADRUL DE REFERINȚĂ AL „PROCESULUI BOLOGNA”

Strategia educațională integrează, pe lângă componentele de asigurare a calității, și aspecte ce țin de interacțiunea cu mediul social. În acest sens, o preocupare majoră este eficientizarea actului educațional, mai ales prin lărgirea sferei beneficiarilor ofertei educaționale a Universității în cadrul de referință al „Procesului Bologna”.

5.1. Eficientizarea actului educațional se axează pe următoarele obiective strategice:

A. Strategii de predare

- Cadrele didactice titulare de discipline sunt obligate să fundamenteze și să publice pe site-ul U.D.C. programele analitice, care vor include obiectivele, competențele și aptitudinile realizabile prin parcurgerea disciplinei, tematica pentru cursuri și aplicații, bibliografia minimală, modalitățile de evaluare și ponderea diverselor activități și rezultate în stabilirea notei finale. Strategiile de predare pentru fiecare disciplină trebuie să aibă în vedere și nevoile studenților cu dizabilități;
- Cadrele didactice sunt îndatorate să folosească în mod cotidian tehnologiile moderne de dialog cu studenții pe problematica cursurilor și aplicațiilor a căror responsabilitate o au (e-mail, pagina personală de web, site-ul U.D.C., sistemul e-learning etc.);
- Cadrele didactice sunt obligate să utilizeze metode noi de predare-învățare (colaborative, e-learning, cursuri față în față etc.);
- Facultățile și departamentele vor pune în practică un sistem de asistențe, inter-asistențe și lecții deschise, astfel încât, în fiecare an universitar, să fie vizată prestația la catedră a fiecărui cadru didactic;
- Cadrele didactice se vor adapta la cerințele de predare on-line pentru perioade de criză precum cele generate de pandemii;
- Organizarea semestrială a unor analize la nivelul facultăților și departamentelor, pe teme privind optimizarea practicilor de predare și seminarizare.

B. Resurse de învățare

- O componentă esențială a modernizării învățământului este dotarea sălilor cu aparatura necesară și o anumită alocare a acestora pe programe de studiu și specializări.
- Titularii de curs sunt obligați să elaboreze note de curs, iar responsabilii de aplicații caiete de seminar. Publicarea acestora se va realiza în Editura „Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș, fiind accesibile studenților și pe calea Internet-ului;
- Va fi perfecționat sistemul electronic de învățare, la care vor avea acces direct toți studenții și toate cadrele didactice U.D.C.

C. Servicii oferite studenților

În calitatea lor de beneficiari ai activității didactice și de cercetare științifică, studenții vor fi antrenați în evaluarea și optimizarea acestora, beneficiind în acest sens de servicii corespunzătoare. În acest scop, U.D.C. va implementa pentru studenți:

a. Servicii de consiliere:

- Fiecare cadru didactic este obligat să participe săptămânal, cel puțin 2 ore, la activități de consiliere academică și profesională a studenților. În cadrul activităților de consiliere, vor fi

avute în vedere nevoile specifice ale diverselor categorii de studenți (studenți cu background educațional diferit, studenți străini, studenți cu dizabilități etc.).

b. Biblioteci și alte surse de informare:

- Realizarea bibliotecii virtuale și a rețelei locale de acces;
- Diversificarea achiziției fondului de carte și a periodicelor de specialitate în cadrul Bibliotecii U.D.C.;
- Achiziționarea unor baze de date cu reviste științifice pe modelul celor deja existente (JSTOR, EBSCO);
- Utilizarea extinsă a tehnicii de calcul în activitatea educativă, de informare, documentare și comunicare;
- Actualizarea permanentă a paginii WEB a U.D.C.;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu biblioteci ale unor universități din țară și din străinătate.

D. Resursele umane

Criteriile fundamentale pentru apartenența cadrelor didactice la comunitatea academică sunt competența și probitatea profesională, vizibilitatea și prestigiul științific, recunoscute în plan intern și internațional, precum și atașamentul necondiționat la valorile U.D.C.

Admiterea cadrelor didactice în comunitatea U.D.C. se realizează exclusiv prin concurs, organizat pe criterii de competență, în condițiile legii.

Promovarea și remunerarea cadrelor didactice se vor realiza exclusiv în raport cu performanțele lor didactice, științifice și profesionale măsurabile.

În ceea ce privește calitatea de ansamblu a corpului cadrelor didactice, U.D.C. se raportează la următorii indicatori: procentul de ocupare cu titulari a posturilor didactice din statele de funcțiuni, ponderea profesorilor și conferențiarilor, ponderea cadrelor didactice tinere cu titlu științific de doctor sau doctorand, numărul studenților corespunzător unui post didactic și participarea cadrelor didactice la diverse programe de pregătire profesională postuniversitară sau postdoctorală.

G. Resursele materiale

Cu privire la baza materială, direcțiile principale de acțiune sunt următoarele:

- îmbunătățirea permanentă a condițiilor de studiu, de cercetare științifică și de petrecere a timpului liber în Campusul U.D.C.;
- construirea unui imobil cu destinația: „Clinică de medicină dentară” și dotarea acestuia cu aprox. 50 unituri dentare, cu aparatură de tehnică dentară și cu imagistică medicală.
- modernizarea Căminului studentesc „Dimitrie Cantemir”;
- realizarea și dotarea unui „Centru de cercetare”;
- repartizarea unor spații corespunzătoare pentru laboratoarele de specialitate în clădirea „Centrului de cercetare” și completarea dotării acestora cu echipamentele necesare;
- extinderea corpului de clădire în care funcționează biblioteca U.D.C. și realizarea unei aule;
- Construirea unei săli de sport multifuncționale;
- Construirea unei capele.

H. Resursele financiare

- Auditarea anuală a activității financiare a U.D.C. și stabilirea unor criterii precise pentru optimizare a încasării veniturilor și de eficientizare a cheltuielilor;
- Analiza surselor de finanțare pe categorii sau ponderi și identificarea unor strategii de optimizare la nivelul facultăților, departamentelor și U.D.C.;

- Definitivarea și implementarea planului de investiții al U.D.C.;
- Atragerea unor surse de finanțare interne și europene;
- Asigurarea transparenței execuției bugetare.

5.2. Evaluarea eficienței actului educațional

Eficiența actului educațional în Universitate este evaluată în baza următoarelor criterii:

A. La nivel de curs:

- măsurarea competențelor obținute de studenți prin parcurgerea activităților la disciplinele din planurile de învățământ de către un evaluator extern facultății sau departamentului în cauză;
- evaluarea externă a calității cursurilor: obiectivele generale și operaționale ale cursurilor, conținutul programelor analitice, procesul educațional, suporturile de curs și de aplicații și sistemul de evaluare a performanțelor studenților.

B. La nivelul programelor de studiu:

- numărul de cursuri puse la dispoziția studenților;
- gradul de coerență între obiective, planul de învățământ, creditele acordate și examenele de finalizare a studiilor.

C. La nivelul facultăților și departamentelor:

- participarea cadrelor didactice la manifestări științifice în țară și străinătate;
- publicarea creațiilor științifice ale cadrelor didactice și studenților în reviste de specialitate și edituri cu prestigiu științific recunoscut;
- numărul de cadre didactice care au obținut premii naționale sau internaționale;
- calitatea activității de consiliere personală a studenților de către cadrele didactice;
- gradul de implicare a cadrelor didactice în pregătirea practică a studenților.

D. La nivel instituțional:

- ponderea studenților care finalizează studiile universitare din fiecare serie de pregătire prin promovarea examenului de licență sau de disertație;
- ponderea absolvenților admiși la studii universitare de masterat sau doctorat;
- ponderea absolvenților angajați.

5.3. Lărgirea bazei beneficiarilor ofertei educaționale a Universității în cadrul de referință al „Procesului Bologna”.

Acest obiectiv strategic derivă din orientarea generală a U.D.C. și alinierea acesteia la tendințele specifice „spațiului european al învățământului superior”. Astfel, Universitatea adoptă direcțiile de acțiune ale European Universities' Charter of Lifelong Learning, care vizează crearea și susținerea unei culturi a învățării continue și adoptă următoarele obiective:

A. Dezvoltarea programelor de educație permanentă și consolidarea celor existente, fapt care implică diversificarea ofertei programelor de studiu de licență și de masterat, prin crearea de noi specializări.

B. Focalizarea permanentă a programelor de studiu pe factorul uman și pe realitățile economico-sociale locale, zonale, naționale și europene.

C. Satisfacerea nevoilor educaționale ale unui spectru cât mai larg de potențiali studenți ai Universității.

D. Adaptarea programelor de studiu la necesitățile grupurilor țintă descrise anterior. În acest sens, Universitatea are în vedere predarea și evaluarea centrate pe dezvoltarea competențelor și aptitudinilor transversale, fără a ignora construirea cunoștințelor, acordarea de consultații în limba maternă studenților maghiari, precum și dezvoltarea tehnologiilor moderne de predare și a învățământului interactiv.

E. Dezvoltarea de parteneriate locale, regionale, naționale și internaționale, pentru a furniza programe atractive și relevante. Atractivitatea și relevanța programelor se realizează, între altele, prin valorificarea în predare a cercetărilor științifice realizate în Universitate.

F. Asigurarea de resurse umane și infrastructură.

G. Acreditarea unor programe de studiu la nivel de licență și masterat, în limbi de largă circulație internațională.

G. Inserția rapidă și masivă a absolvenților pe piața muncii.

5.4. Dezvoltarea instituțională

Îndeplinirea obiectivelor strategice ale U.D.C. este posibilă numai prin asigurarea calității și eficienței capacității instituționale.

Dezvoltarea adecvată a structurii instituționale a U.D.C. devine un obiectiv strategic în sine.

În acest sens, Senatul universitar, în ședința sa din data de 22.09.2020, a aprobat noua structură organizatorică a U.D.C. care cuprinde:

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE	
SENATUL cu cele patru comisii:	
▪ Comisia de etică și deontologie profesională; ▪ Comisia de etică a cercetării științifice; ▪ Comisia pentru activitatea didactică; ▪ Comisia pentru activitatea științifică; ▪ Comisia pentru studenți, absolvenți și mediu profesional.	
Conducerea executivă, constituită din:	
RECTORUL ,	
care coordonează activitatea prorectorilor, precum și activitatea Secretariatului general; Serviciului operativ; Centrului de relații cu mediul profesional; Centrului de relații cu absolvenții; Comisiei de asigurare a calității; Departamentului de promovare, relații publice și imagine universitară și a Departamentului de strategii, programe și proiecte.	
Prorectorul responsabil cu activitatea didactică coordonează activitatea facultăților; Departamentul de pregătire a personalului didactic; Departamentul de formare profesională continuă și programe operaționale.	
Prorectorul responsabil cu activitatea științifică coordonează activitatea Centrului de cercetare și a Centrului de consiliere.	
Prorectorul responsabil cu activitatea organizațională și cu informatizarea coordonează Departamentul de relații internaționale și stabilește strategia înființării de noi specializări/programe de studii.	
Directorul general coordonează Compartimentul de resurse umane; Serviciul administrativ; Compartimentul situații de urgență; Serviciul de contabilitate; Casieria;	

VI. STRATEGIA PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică este esențială pentru prezentul și viitorul U.D.C., fiind elementul care potențează toate demersurile educative.

Data fiind importanța strategică a cercetării științifice, ne propunem următoarele:

- identificarea și inițierea de colaborări în spațiul global al cercetării științifice, în principal prin derularea unor programe internaționale și dezvoltarea colaborării academice și științifice cu organizații partenere din Europa și de pe alte continente;
- valorificarea rezultatelor cercetării științifice prin publicarea acestora și utilizarea lor în activitatea educativă a Universității. În context, vor fi efectuate demersuri pentru recunoaștere C.N.C.S. (Consiliul Național al Cercetării Științifice) a Analelor U.D.C.;
- atragerea de fonduri pentru finanțarea cercetării științifice în domeniile medicale și psihologie, prin implicarea cadrelor didactice în accesarea fondurilor europene destinate cercetării, dezvoltării învățământului doctoral și a celui postdoctoral;
- stimularea dezvoltării intelectuale și a creativității în cadrul programelor de cercetare științifică;
- implicarea studenților și masteranzilor în activitatea de cercetare științifică.

VII. STRATEGIA PRIVIND CREȘTEREA GRADULUI DE VIZIBILITATE A UNIVERSITĂȚII ÎN PLAN NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

În scopul creșterii vizibilității U.D.C. în plan național și internațional, ne propunem următoarele:

- organizarea ritmică a unor activități didactice și științifice cu participarea unor personalități academice din țară și străinătate;
- amplificarea relațiilor de parteneriat cu universități din țară, structuri guvernamentale, autorități și instituții publice regionale și locale, organizații neguvernamentale, medii profesionale și de afaceri;
- consolidarea și extinderea programelor bilaterale de mobilități studențești, inclusiv prin atragerea studenților străini la programele de studiu ale U.D.C.;
- participarea facultăților și departamentelor U.D.C. la diverse forme de cooperare internațională: programe academice, științifice, educaționale și culturale; concursuri internaționale pentru obținerea de burse de cercetare; mobilități ale cadrelor didactice și studenților etc.;
- creșterea gradului de participare la proiecte de cercetare științifică cu finanțare națională și internațională.

Notă: Planul strategic a fost discutat și aprobat în ședința Senatului Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș din data de 29 septembrie 2020.

Rectorul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș
Prof. univ. dr.
Mircea Simionescu

