



**Lista disciplinelor evaluate de către studenți al cadrelor didactice în anul universitar
2023-2024**

Facultatea de Medicină, Programul de studiu : Medicină dentară

Nr. crt.	Disciplină evaluată	Data trimiterii:	Anul de studiu:	Nr. chestionar:
1	Metodologia cercetării științifice	11.06	1	36
2	Managementul calității în medicină dentară	11.06	1	26
3	Limba engleză II	12.06	1	48
4	Educație fizică	14.06	1	63
5	Histologie și citologie II	14.06	1	64
6	Antropologie în medicină dentară	15.06	1	68
7	Biostatistică	17.06	1	69
8	Prim ajutor medical	29.06	1	172
9	Bioinstrumentație	29.06	1	173
10	Fiziopatologie	1.07	1	176
11	Anatomie și embriologie II	3.07	1	185
12	Biochimia	4.07	1	190
13	Fiziologie II	5.07	1	194
14	Informatică medicală	11.06	2	37
15	Profilaxia anomaliilor dentare	11.06	2	38
16	Limba engleză II	14.06	2	65
17	Educație fizică	14.06	2	66
18	Microbiologie, virusologie și parazitologie	17.06	2	70
19	Biochimia cavității bucale	18.06	2	92
20	Igienă	21.06	2	120
21	Diagnostic oro-dentar și ergonomie	1.07	2	177
22	Pediatrică	2.07	2	183
23	Gnatologie	3.07	2	186
24	Medicină dentară preventivă I	5.07	2	195
25	Tehnici adezive moderne	10.06	3	24
26	Dermatologie	12.06	3	55
27	Chirurgie generală.Semiologie II	18.06	3	93
28	Tehnologia protezelor dentare I	24.06	3	132
29	Medicină internă	25.06	3	147
30	Sănătate orală și comunitară	26.06	3	148
31	Odontoterapie conservativă și restauratorie	27.06	3	162
32	Boli infecțioase. Epidemiologie	28.06	3	170

33	Oftalmologie	10.06	4	25
34	Terapie implanto-protetică	17.06	4	71
35	Ortodonție și ortopedie dento-facială II	20.06	4	108
36	Boli infecțioase și epidemiologice	27.06	4	163
37	Neurologie	30.06	4	174
38	Radiodiagnostic	1.07	4	175
39	Endodonție	3.07	4	184
40	Radiodiagnostic dentar	4.07	4	191
41	Pedodonție I	5.07	4	193
42	Protetică dentară mobilă	24.06	5	133
43	Ortodonție și ortopedie dento-facială	25.06	5	143
44	Tehnologia protezelor dentare	26.06	5	149
45	Parodontologie	27.06	5	164
46	Implantologie orală	28.06	5	171
47	Elaborarea lucrării de licență	11.06	6	39
48	Reabilitare orală	18.06	6	94
49	Chirurgie orală și maxilo-facială II	19.06	6	99

Dr. Aurea - Clusovul Model

Întocmit

Dongolo Delinke

Dongolo

Târgu Mureș

10.09.2024

Prorector MCP

Prof.univ. dr. Sorina

Mihaela Bălan



No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.



②

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (26)

19 Responses

06:36 Average time to complete

Active Status

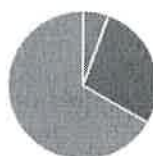
1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	1
3	3
4	5
5	9



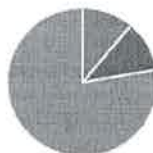
2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	1
4	5
5	12



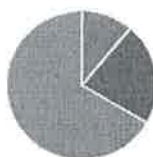
3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	2
4	2
5	14



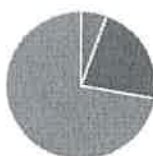
4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	2
4	4
5	12



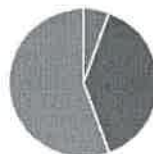
5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	1
4	4
5	13



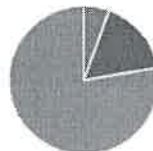
6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1	0
2	0
3	1
4	7
5	10



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1	0
2	0
3	1
4	3
5	14



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1	0
2	0
3	1
4	3
5	14



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1	0
2	0
3	1
4	4
5	13



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1	0
2	1
3	2
4	3
5	12



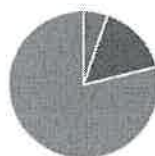
11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

1	0
2	0
3	3
4	3
5	12



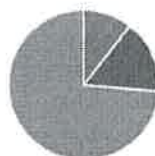
12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	1
4	3
5	15



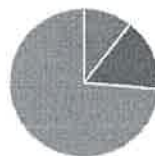
13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	2
4	3
5	14



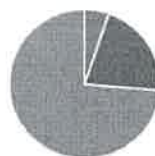
14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	2
4	3
5	14



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	1
4	4
5	14



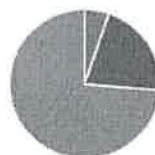
16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	1
4	4
5	13



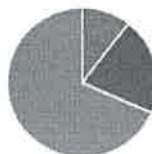
17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	1
4	4
5	14



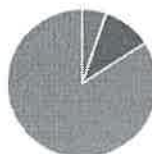
18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1	0
2	0
3	2
4	4
5	13



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1	0
2	0
3	1
4	2
5	16



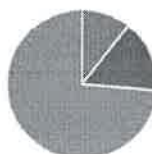
20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1	0
2	0
3	1
4	3
5	15



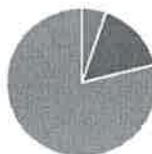
21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1	0
2	0
3	2
4	3
5	14



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1	0
2	0
3	1
4	3
5	15



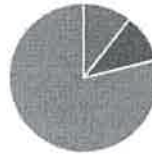
23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1	0
2	0
3	1
4	2
5	16



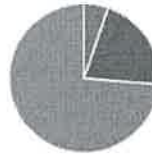
24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1	0
2	0
3	2
4	2
5	15



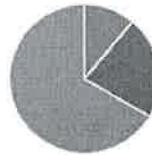
25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	0
3	1
4	4
5	14



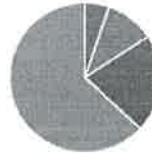
26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	0
3	2
4	4
5	12



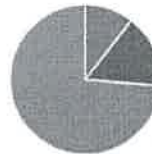
27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	1
2	0
3	2
4	4
5	12



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	0
3	2
4	3
5	14



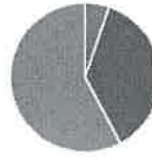
29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1	0
2	0
3	2
4	4
5	13



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	1
☐ 60-80%	7
☐ 80-100%	11



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	3
☐ To a large extent	7
☐ To a very large extent	9



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	9
☐ High	5
☐ Very high	5



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

8

Responses

Latest Responses

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

8

Responses

Latest Responses

AMEKA 48

③

UDL. FAC. DE MEDICINA
Medicină Dentară
Disciplină: Limba engleză II
Anul de studiu: I.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

Amela 63

⑤

UPC Fac de Medicina
Medicină Dentară
Disciplina: Educație fizică II
Anul de studii: I.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

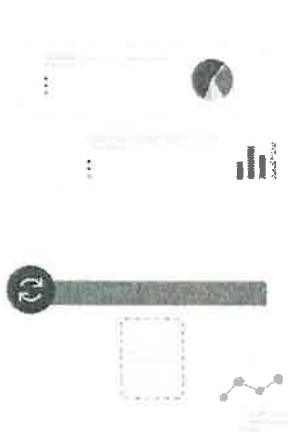
Amela 64

(5)

UPC fac. de medicina
Medicină Dentară
Disciplină: Histologie și citologie II
Anul de studii: I.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amexa 68

6

UDC fac de Medicina
Medicină Dentară
Disciplina: Antropologie în med. dent.
Anul de studiu: I.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

Amexa 69

7

UDC 781.26.015.01
Medicină Dentară
Disciplină: Biostatistică
Anul de studii: I

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amela 142

8

VDC Fac Medicina
Medicina Dentara
Disciplina: Prim ajutor medical
Anul de studii: 1

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amexa 173

9

UDC. fac. Medicina
 Medicină Dentară
 Disciplina: Bioinstrumentatie
 Anul de studii: I

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amexa 176

Universitatea de Medicină și Farmacie
Medicină Dentară
Disciplină: Fiziopatologie
Anul de studii: I

10

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

-27-

Amexa 185

11

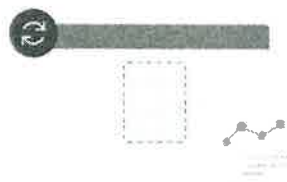
UDC 616.072.001.01
Medicină Dentară
Disciplină: Anatomie și embriologie
Anul de studii: I.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amexa 190

12

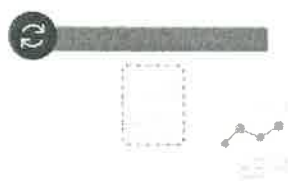
UDC, fac. Medicina
Medicină Dentară
Disciplină: Biochimie
Anul de studii: I

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

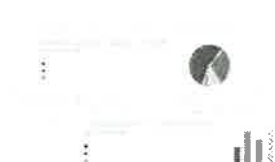
Amexa 194

UPC fac Medicina
Medicina Dentara
Disciplina: Fiziologie II
Pneul de studiu: I

13

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amela 37

(13)
(14)

UDG Fac. de Medicina
Medicină Dentară
Disciplină: Informatică medicală
Anul de studii: II.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

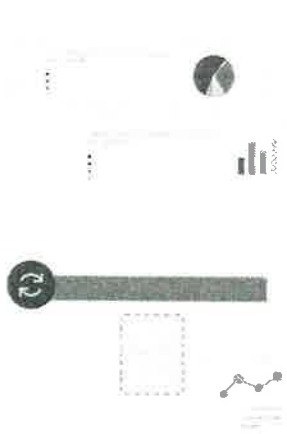
Anexa 38

15

UDC fac de medicina
Medicina Dentara
Disciplina: Profilaxia anormalu
dentare
Anul de studiu: I.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

Amexa 65

16

UPC Fac de Medicina
Medicina Dentară
Disciplina: Limba engleză II
Anul de studiu: II

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



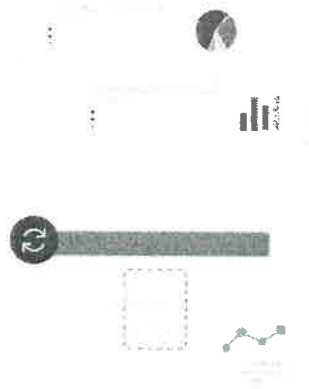
Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

Amela 70

UDC. Fac de Medicină
Medicină Dentară
Disciplină: Microbiologie, virologie
și parazitologie
Anul de studii: II.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

Amexa 66

17

UDC 746.015.01
Medicină Dentară
Disciplină: Educație fizică II
Anul de studii: II

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

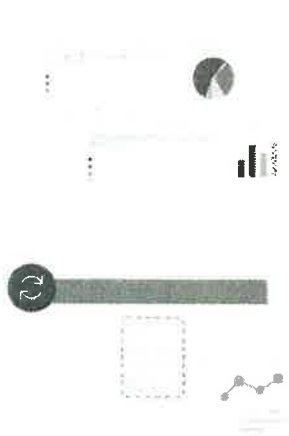
Amexa 92

19

UDC Fac. de Medicină
Medicină Dentară
Disciplină: Biochimia cavității bucale
Anul de studii: V

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amexa 120

Amexa
120

20

UDG Fac de Medicină
Medicină Dentară
Disciplină: Igienă
Anul de studiu: II

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amelia 177

(21)

VDC fac Medicina
Medicina Dentaria
Disciplina: Diagnostic oro-dentari, x
exonormie
Anul de studii: II

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amela 183

(22)

UDG fac Medicina
Medicină Dentară
Disciplina: Pediatrie
Anul de studiu: II

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amexa 186

(23)

UDC Fac Medicina
Medicina Dentara
Disciplina: Ortologie
Anul de studiu: II

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amela 195

(24)

UDC Fac. Medicină
Medicină Dentară
Disciplină: Medicină dentară
preventivă I
Anul de studii: II

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

25

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (24)

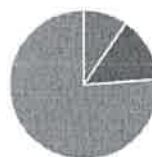
21 Responses

03:10 Average time to complete

Active Status

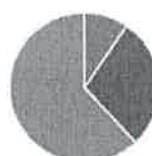
1. 1. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	2
4	3
5	16



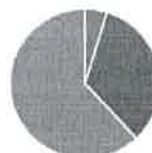
2. 1.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	2
4	6
5	13



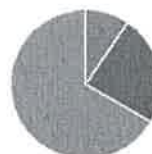
3. 1.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	1
4	7
5	13



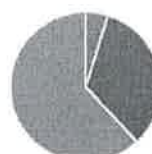
4. 1.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	2
4	5
5	14



5. 1.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

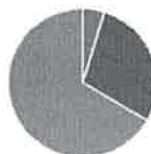
1	0
2	0
3	1
4	7
5	13



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1
2
3
4
5

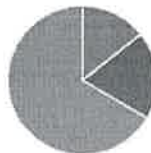
0
0
1
6
14



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1
2
3
4
5

0
0
3
4
14



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1
2
3
4
5

0
0
3
5
13



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1
2
3
4
5

0
0
2
4
15



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1
2
3
4
5

0
0
2
7
12



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

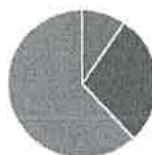
1
2
3
4
5

0
0
1
6
14



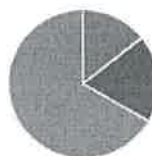
12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	2
4	6
5	13



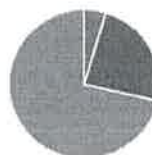
13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	3
4	4
5	14



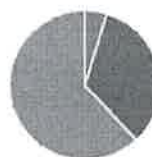
14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	1
4	5
5	15



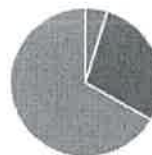
15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	1
4	7
5	13



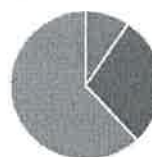
16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	1
4	6
5	14



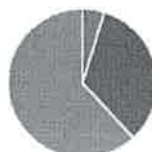
17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	2
4	6
5	13



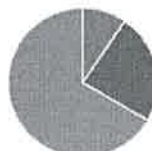
18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1	0
2	0
3	1
4	7
5	13



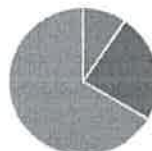
19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1	0
2	0
3	2
4	5
5	14



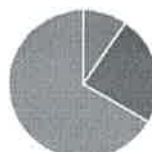
20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1	0
2	0
3	2
4	5
5	14



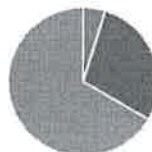
21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1	0
2	0
3	2
4	5
5	14



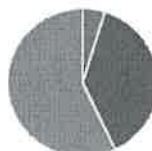
22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1	0
2	0
3	1
4	6
5	14



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1	0
2	0
3	1
4	8
5	12



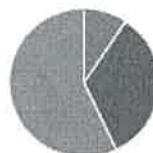
24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1	0
2	0
3	1
4	7
5	13



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	0
3	2
4	7
5	12



26. VI. Aprecieri generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	0
3	3
4	5
5	12



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	0
3	3
4	5
5	13



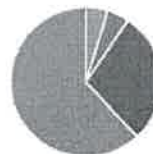
28. VI.2. În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	0
3	2
4	5
5	14



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1	0
2	1
3	1
4	6
5	13



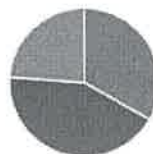
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	3
☐ 60-80%	11
☐ 80-100%	7



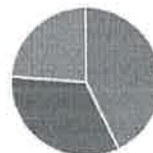
31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	7
☐ To a large extent	9
☐ To a very large extent	5



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	9
☐ High	7
☐ Very high	5



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

8
Responses

Latest Responses
"Pasiune în predarea materiei de doamna profesoară Bucur"
"I like the entire curs"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

8
Responses

Latest Responses
"Nothing"

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (55)

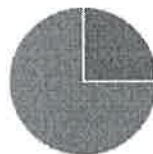
4 Responses

02:18 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	1
4	0
5	3



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	1
4	0
5	3



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	1
4	0
5	3



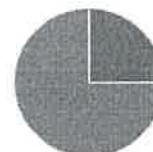
4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	1
3	0
4	0
5	3



5. I.4 Cadru didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

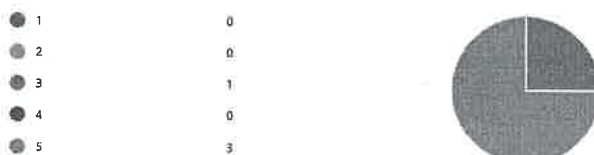
1	0
2	0
3	1
4	0
5	3



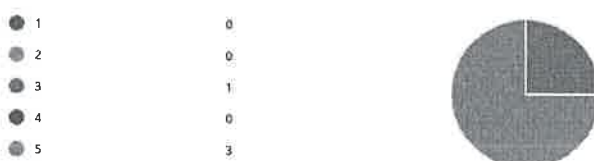
6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



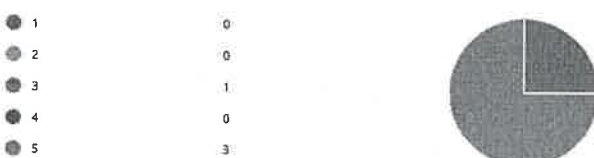
8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	1
5	3



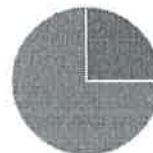
13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	3



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	1
4	0
5	3



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	1
4	1
5	2



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	2
5	2



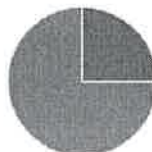
17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor – student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	1
4	0
5	3



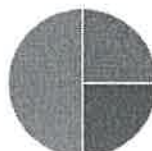
18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1	0
2	0
3	1
4	0
5	3



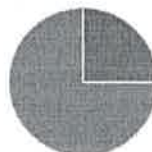
19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1	0
2	0
3	1
4	1
5	2



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1	0
2	0
3	1
4	0
5	3



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1	0
2	0
3	1
4	1
5	2



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1	0
2	0
3	1
4	1
5	2



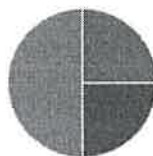
23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1	0
2	0
3	1
4	1
5	2



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1.	0
2	0
3	1
4	1
5	2



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	0
3	1
4	0
5	3



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	0
3	1
4	0
5	3



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	0
3	1
4	0
5	3



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	0
3	1
4	0
5	3



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1	0
2	0
3	1
4	0
5	3



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20%
- ☐ 20-40%
- ☐ 40-60%
- ☒ 60-80%
- ☐ 80-100%

0
0
0
4
0



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent
- ☐ To a small extent
- ☒ Middling
- ☒ To a large extent
- ☐ To a very large extent

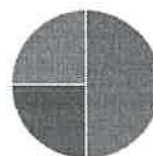
0
0
2
2
0



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low
- ☐ Low
- ☒ Moderate
- ☒ High
- ☐ Very high

0
0
2
1
1



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

2
Responses

Latest Responses
"Cum a explicat doamna profesoara"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

2
Responses

Latest Responses
"Nimic tot ok"

27

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (93)

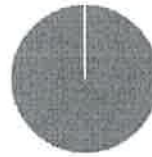
3 Responses

01:48 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2

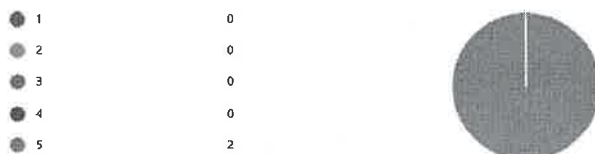


5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



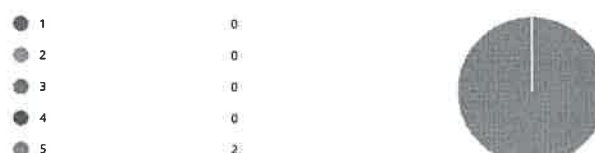
8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
2



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților / IV.2. The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
2



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora. / The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
2



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1
2
3
4
5

0
0
0
0
2



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1
2
3
4
5

0
0
0
0
2



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
2



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
11
0
2



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☒ 60-80%	2
☐ 80-100%	0



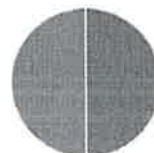
31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	0
☒ To a large extent	1
☐ To a very large extent	1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☒ Moderate	1
☐ High	0
☐ Very high	1



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"All"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"All"

28

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (132)

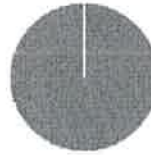
3 Responses

02:04 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



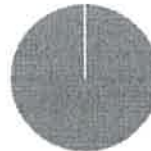
2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



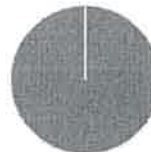
4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



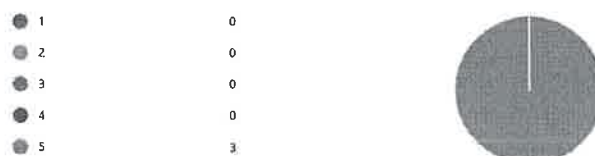
6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



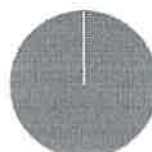
19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



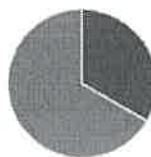
29. VII. Implicarea și participarea studentului / VII. Student involvement and participation

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	1
☐ 80-100%	2



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	0
☐ To a large extent	0
☒ To a very large extent	3



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	0
☐ High	0
☒ Very high	3



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Tutta "

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Nulla "



CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (147)

4 Responses

03:38 Average time to complete

Active Status

1. Organizarea cursului / Course organization

- | | |
|-------------------------|---|
| ☐ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 4 |



2. 1.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

- | | |
|-------------------------|---|
| ☐ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 4 |



3. 1.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

- | | |
|-------------------------|---|
| ☐ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 4 |



4. 1.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

- | | |
|-------------------------|---|
| ☐ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 4 |



5. 1.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

- | | |
|-------------------------|---|
| ☐ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 4 |



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1	0
2	0
3	0
4	0
5	4



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1	0
2	0
3	0
4	0
5	4



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	4



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	4



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	4



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	4



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	4



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	4



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	4



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	4



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	4



17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor – student relationship, educational climate

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	4



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 4 |



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 4 |



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 4 |



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 4 |



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 4 |



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 4 |



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
4



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
4



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
4



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
4



28. VI.2. În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
4



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

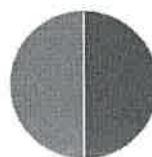
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
4



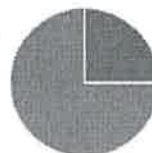
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	2
☐ 80-100%	2



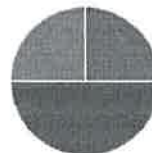
31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	1
☐ To a large extent	0
☐ To a very large extent	1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	1
☐ High	2
☐ Very high	1



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Tutto "

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Nulla "

Amela 148

30

UDC Fac. de Medicină
Medicină Dentară
Disciplina Sănătate orală și
Anul de studii III. Comunitară

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (148)

2 Responses

01:14 Average time to complete

Active Status

1. Organizarea cursului / Course organization

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



- 61 -

6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor – student relationship, educational climate

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



29. VII. Implicarea și participarea studentului / VII. Student involvement and participation

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20% 0
- ☐ 20-40% 0
- ☐ 40-60% 0
- ☐ 60-80% 1
- ☐ 80-100% 1



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent 0
- ☐ To a small extent 0
- ☐ Middling 0
- ☐ To a large extent 1
- ☐ To a very large extent 1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low 0
- ☐ Low 0
- ☐ Moderate 0
- ☐ High 0
- ☐ Very high 2



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Tutto"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Nulla"

31

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE
CĂTRE STUDENȚI (162)

2 Responses

01:19 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



5. I.4 Cadru didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

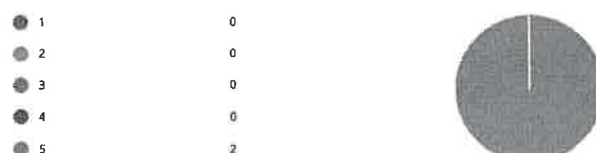
1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



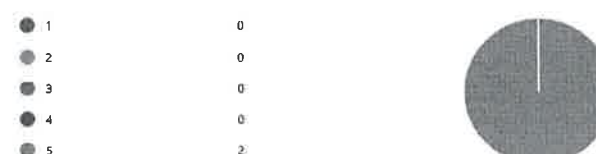
9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
2



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
2



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
2



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1
2
3
4
5

0
0
0
0
2



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1
2
3
4
5

0
0
0
0
2



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
2



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

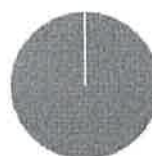
0
0
0
0
2



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

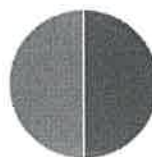
0
0
0
0
2



- 81 -

30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20% 0
- ☐ 20-40% 0
- ☐ 40-60% 0
- ☒ 60-80% 1
- ☐ 80-100% 1



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent 0
- ☐ To a small extent 0
- ☐ Middling 0
- ☒ To a large extent 1
- ☐ To a very large extent 1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low 0
- ☐ Low 0
- ☐ Moderate 0
- ☒ High 1
- ☐ Very high 1



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Tutto"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Nessuna"

Amelia 170

(32)

VDC Fac. Medicina
Medicina Dentara
Disciplina: Boli infectioase. Epidemiologie
Anul de studiu: III.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (25)

32 Responses

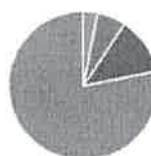
05:56 Average time to complete

Active Status

1. Organizarea cursului / Course organization



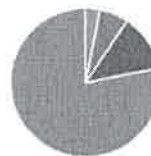
2. 1.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



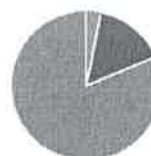
3. 1.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. 1.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. 1.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1	0
2	1
3	2
4	4
5	25



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1	0
2	1
3	0
4	5
5	26



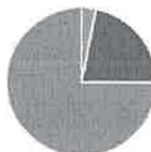
8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1	0
2	1
3	0
4	3
5	28



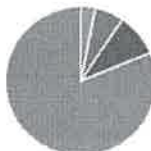
9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1	0
2	1
3	0
4	7
5	24



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1	0
2	1
3	2
4	3
5	26



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

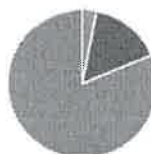
1	0
2	1
3	0
4	5
5	26



- 85 -

12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	1
3	0
4	5
5	26



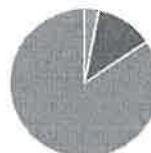
13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	1
3	0
4	2
5	29



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	1
3	0
4	4
5	27



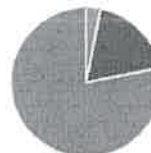
15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	1
3	0
4	5
5	26



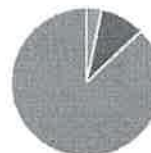
16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	1
3	0
4	6
5	25



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	1
3	0
4	3
5	27



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1	0
2	1
3	0
4	3
5	28



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1	0
2	1
3	0
4	3
5	28



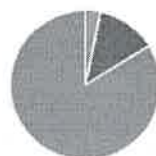
20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1	0
2	1
3	0
4	4
5	27



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1	0
2	1
3	0
4	4
5	26



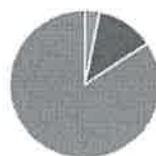
22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1	0
2	1
3	0
4	3
5	28



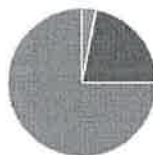
23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1	0
2	1
3	0
4	4
5	27



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1	0
2	1
3	0
4	7
5	24



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	1
3	0
4	3
5	28



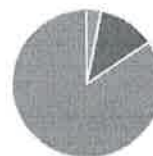
26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	1
3	0
4	7
5	24



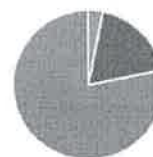
27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	1
3	0
4	4
5	27



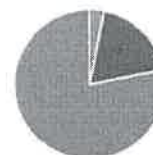
28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	1
3	0
4	6
5	25



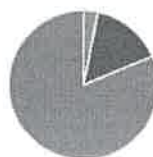
29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1	0
2	1
3	0
4	6
5	25



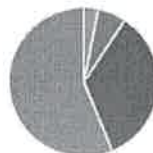
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

0-20%	0
20-40%	1
40-60%	0
60-80%	5
80-100%	26



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

To a very small extent	0
To a small extent	1
Middling	2
To a large extent	11
To a very large extent	18



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

Very low	0
Low	2
Moderate	9
High	7
Very high	13



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

15
Responses

Latest Responses
"toate"
"Lección interesante, claridad y comunicación eficiente por parte del profesor."

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

12
Responses

Latest Responses
"toate"
"interesant, eficiente, ușor de înțeles"

39

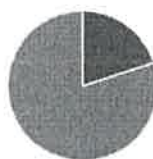
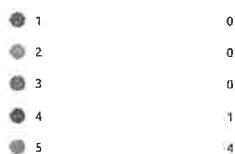
CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (71)

5 Responses

01:44 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



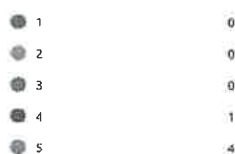
3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



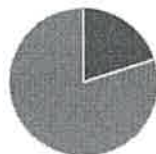
4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



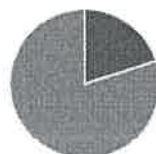
6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



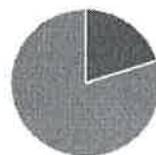
8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



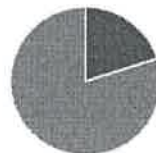
9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

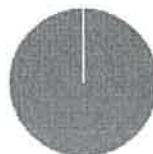


17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor – student relationship, educational climate



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	5



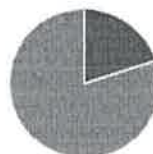
19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	5



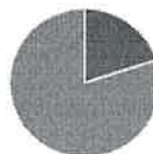
20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	4



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	4



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1	0
2	0
3	0
4	0
5	5



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

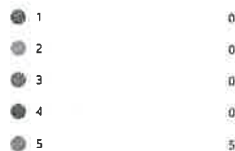
1	0
2	0
3	0
4	0
5	5



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.



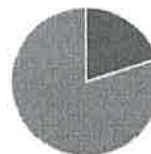
26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

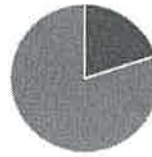


29. VII. Implicarea și participarea studentului / VII. Student involvement and participation



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	1
☐ 80-100%	4



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	2
☐ To a large extent	1
☐ To a very large extent	2



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	1
☐ High	3
☐ Very high	1



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

2
Responses

Latest Responses

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

2
Responses

Latest Responses

-95-

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE
CĂTRE STUDENȚI (108)

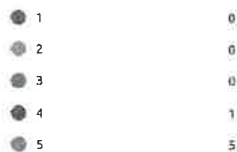
35

6 Responses

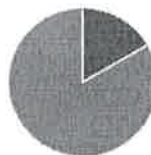
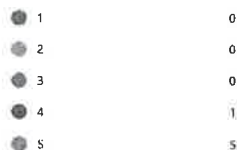
01:08 Average time to complete

Active Status

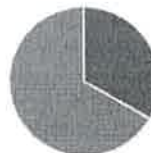
1. I. Organizarea cursului / Course organization



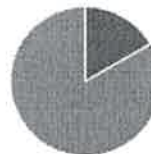
2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



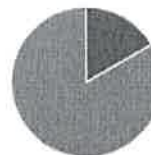
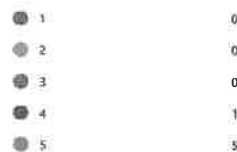
3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



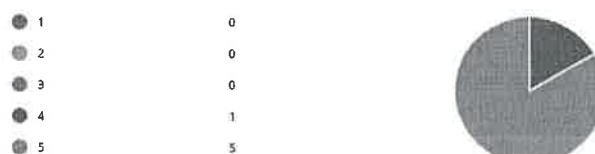
6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



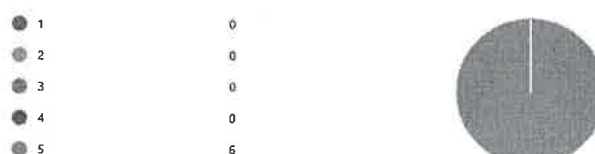
8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



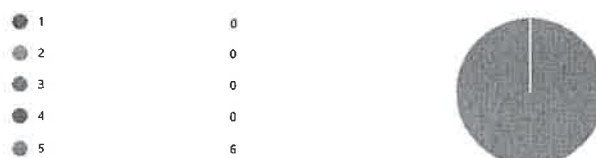
11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate



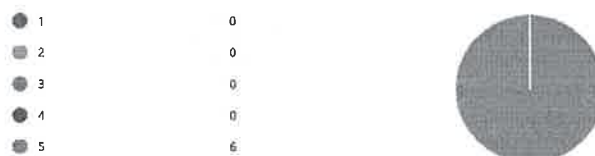
18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.



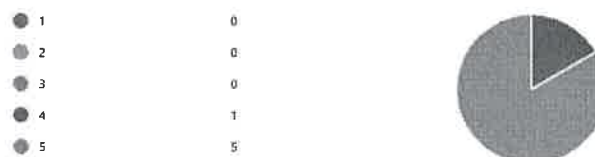
19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.



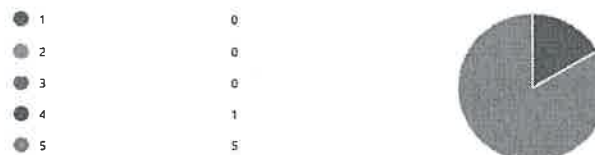
21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
1
5



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

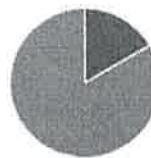
0
0
0
1
5



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
1
5



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

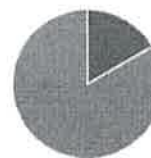
0
0
0
0
5



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
1
5



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

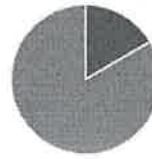
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
6



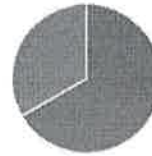
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	1
☐ 80-100%	5



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	4
☐ To a large extent	0
☐ To a very large extent	2



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	3
☐ High	1
☐ Very high	2



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE
CĂTRE STUDENȚI (163)

36

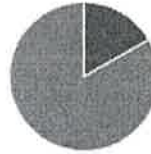
12 Responses

01:32 Average time to complete

Active Status

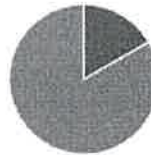
1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



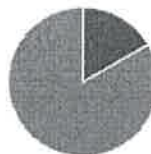
4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10

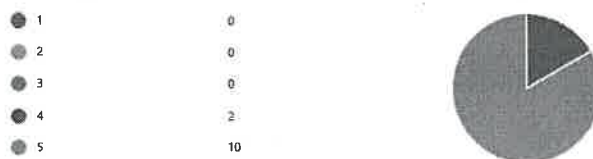


5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

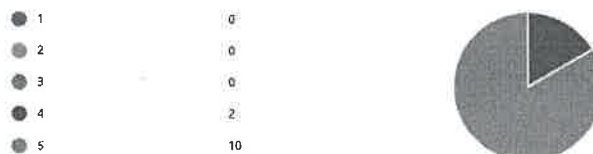
1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



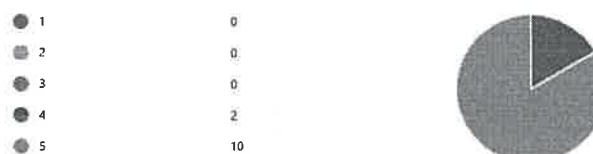
7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



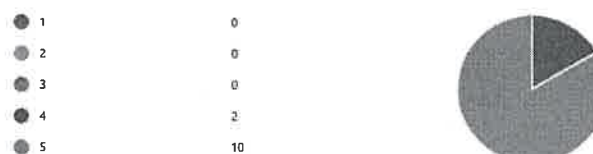
8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

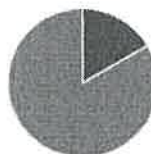


11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



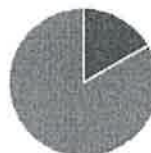
12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



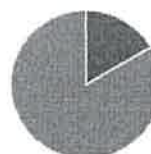
14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



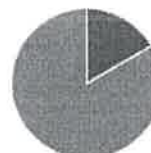
15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1	0
2	0
3	0
4	3
5	9



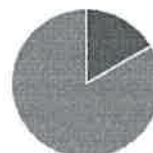
19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



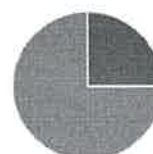
20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



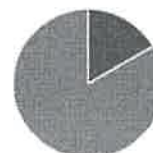
21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	5
5	9



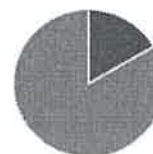
22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



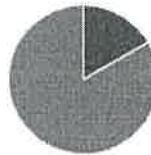
23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



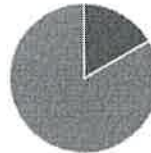
24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



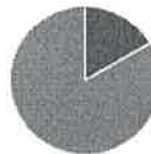
25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



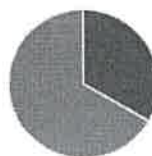
29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1	0
2	0
3	0
4	2
5	10



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

0-20%	0
20-40%	0
40-60%	0
60-80%	4
80-100%	8



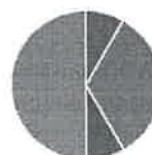
31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

To a very small extent	0
To a small extent	0
Middling	4
To a large extent	1
To a very large extent	7



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

Very low	1
Low	0
Moderate	4
High	1
Very high	6



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

5
Responses

Latest Responses
"felul în care explica"
"Argumente, teme, explicații eficiente și foarte educative"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

4
Responses

Latest Responses
"determinarea profesorului"
"pregătire, antrenament, perfecționare"

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE
CĂTRE STUDENȚI (174)

37

13 Responses

03:49 Average time to complete

Active Status

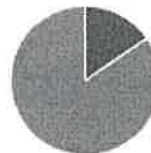
1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



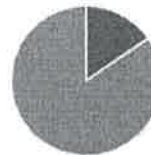
3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



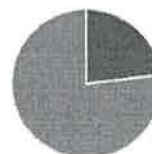
8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	3
5	10



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	3
5	10



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	3
5	10



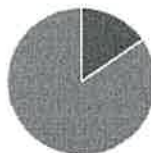
11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

1	0
2	0
3	0
4	3
5	10



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



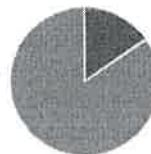
13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	3
5	10



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



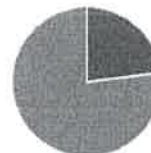
15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



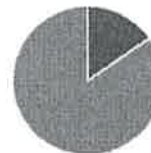
16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	3
5	10

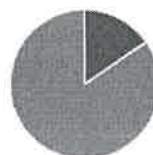


17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate

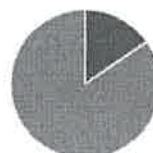
1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



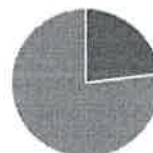
18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.



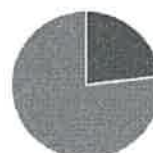
21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	11



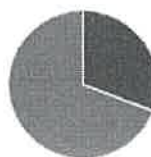
29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1	0
2	0
3	0
4	3
5	10



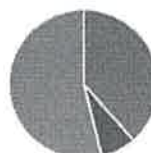
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

0-20%	0
20-40%	0
40-60%	0
60-80%	4
80-100%	9



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

To a very small extent	0
To a small extent	0
Middling	5
To a large extent	1
To a very large extent	7



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

Very low	0
Low	0
Moderate	6
High	0
Very high	7



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

5
Responses

Latest Responses
"forte matrice"
"argumente, capacitatea de a explica"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

4
Responses

Latest Responses
"este perfect așa"
"Antrenament, pregătire bună"

Anexa 175

38

UDC Fac. Medicină
Medicină Dentară
Disciplina: Radiodiagnostic
Anul de studii: IV

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (175)

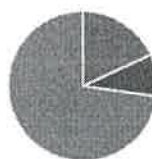
12 Responses

01:31 Average time to complete

Active Status

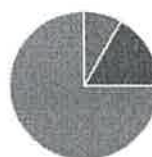
1. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	2
4	1
5	8



2. 1.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	1
4	2
5	9



3. 1.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	1
4	1
5	10



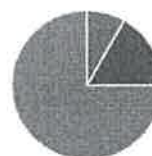
4. 1.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	2
4	1
5	9



5. 1.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

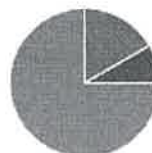
1	0
2	0
3	1
4	2
5	9



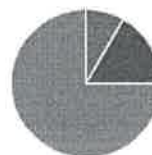
6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



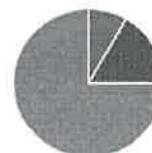
8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



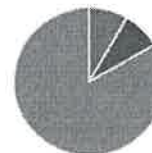
9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

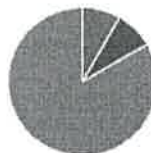


11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



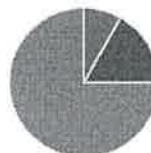
12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	1
4	1
5	10



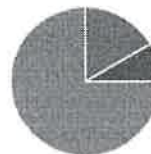
13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	1
4	2
5	9



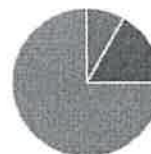
14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	2
4	1
5	9



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	1
4	2
5	9



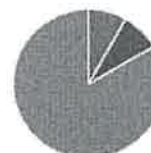
16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	1
4	1
5	10



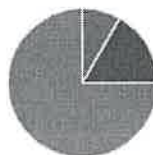
17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	1
4	1
5	10



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1	0
2	0
3	1
4	2
5	9



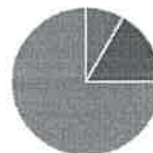
19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1	0
2	0
3	1
4	1
5	10



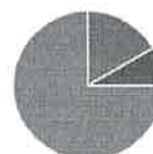
20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1	0
2	0
3	1
4	2
5	9



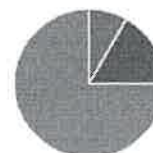
21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1	0
2	0
3	2
4	1
5	9



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1	0
2	0
3	1
4	2
5	9



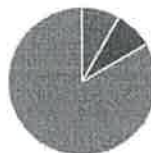
23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1	0
2	0
3	1
4	1
5	10



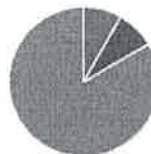
24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1	0
2	0
3	1
4	1
5	10



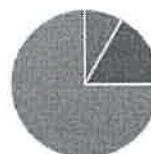
25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	0
3	1
4	1
5	10



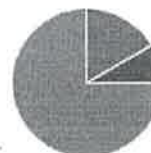
26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	0
3	1
4	2
5	9



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	0
3	2
4	1
5	9



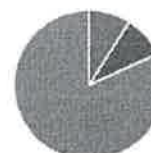
28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	0
3	1
4	1
5	10



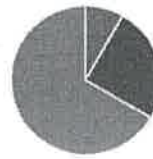
29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1	0
2	0
3	1
4	1
5	9



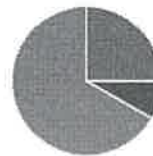
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

0-20%	0
20-40%	0
40-60%	1
60-80%	3
80-100%	8



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

To a very small extent	0
To a small extent	0
Middling	3
To a large extent	1
To a very large extent	8



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

Very low	0
Low	0
Moderate	5
High	0
Very high	7



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

4
Responses

Latest Responses
"interesant"
"priceperea si pregătirea profesorului"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

4
Responses

Latest Responses
"interesant"
"pregătirea și capacitatea de a identifica o problemă."

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (184)

13 Responses

02:36 Average time to complete

Active Status

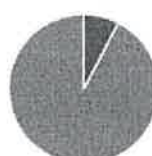
1. 1. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



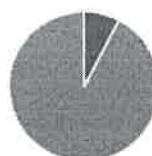
2. 1.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



3. 1.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



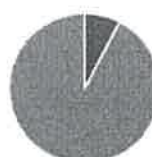
4. 1.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



5. 1.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



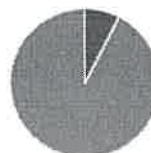
6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



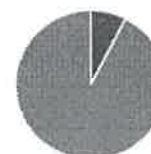
9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



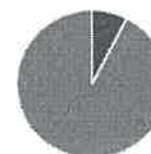
10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



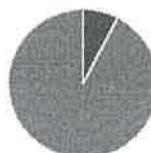
12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



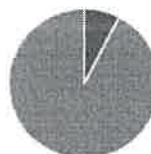
15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor – student relationship, educational climate

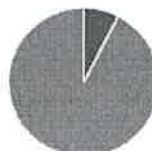
1	0
2	0
3	0
4	1
5	11



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.



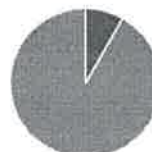
19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.



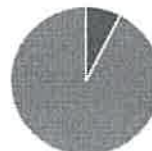
20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	12



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	0
3	0
4	0
5	13



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	13



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	13



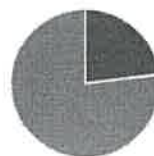
29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1	0
2	0
3	0
4	0
5	13



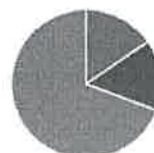
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

0-20%	0
20-40%	0
40-60%	0
60-80%	3
80-100%	10



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

To a very small extent	0
To a small extent	0
Middling	2
To a large extent	2
To a very large extent	9



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

Very low	1
Low	0
Moderate	3
High	1
Very high	8



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

5
Responses

Latest Responses
"toate"
"pregătirea Profesorului și capacitatea de memorare a temelor"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

4
Responses

Latest Responses
"nimic"
"fi cat mai pregatit si instruit posibil"

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.



CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (193)

12 Responses

01:21 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	12



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	12



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	12



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	12



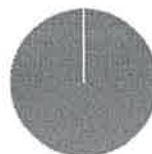
5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	12



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1	0
2	0
3	0
4	0
5	12



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1	0
2	0
3	0
4	0
5	12



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	12



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	11



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	11



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	12



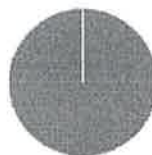
12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	1
5	11



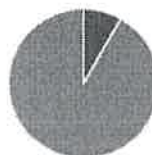
13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	12



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	11



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	12



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	12



17. IV. Relația profesor – student, climatul educativ / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	0
5	12



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	12



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	12



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	12



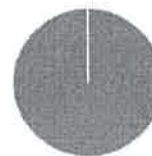
21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	12



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	12



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	12



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

- | | |
|-------------------------|----|
| ☐ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 12 |



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

- | | |
|-------------------------|----|
| ☐ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 12 |



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

- | | |
|-------------------------|----|
| ☐ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 12 |



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

- | | |
|-------------------------|----|
| ☐ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 12 |



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

- | | |
|-------------------------|----|
| ☐ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 12 |



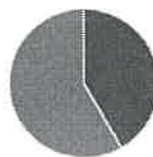
29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

- | | |
|-------------------------|----|
| ☐ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 12 |



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

0-20%	0
20-40%	0
40-60%	0
60-80%	5
80-100%	7



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

To a very small extent	0
To a small extent	1
Middling	3
To a large extent	3
To a very large extent	5



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

Very low	0
Low	0
Moderate	6
High	2
Very high	4



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

3
Responses

Latest Responses
"priceperea profesorului și subiecte foarte interesante abordate"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

2
Responses

Latest Responses
"să fie capabil și instruit în a face față problemelor întâlnite în această profes..."

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (133)

1 Responses

01:00 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



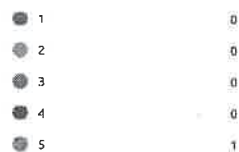
3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

☒ 1	☐ 0	
☐ 2	☐ 0	
☐ 3	☐ 0	
☐ 4	☐ 0	
☐ 5	☐ 1	

7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

☒ 1	☐ 0	
☐ 2	☐ 0	
☐ 3	☐ 0	
☐ 4	☐ 0	
☐ 5	☐ 1	

8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

☒ 1	☐ 0	
☐ 2	☐ 0	
☐ 3	☐ 0	
☐ 4	☐ 0	
☐ 5	☐ 1	

9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

☒ 1	☐ 0	
☐ 2	☐ 0	
☐ 3	☐ 0	
☐ 4	☐ 0	
☐ 5	☐ 1	

10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

☒ 1	☐ 0	
☐ 2	☐ 0	
☐ 3	☐ 0	
☐ 4	☐ 0	
☐ 5	☐ 1	

11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

☒ 1	☐ 0	
☐ 2	☐ 0	
☐ 3	☐ 0	
☐ 4	☐ 0	
☐ 5	☐ 1	

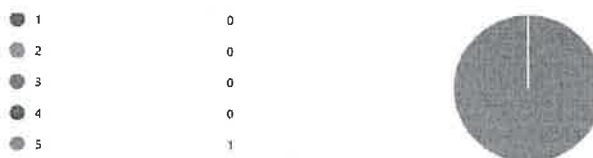
12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate



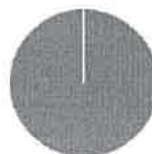
18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20% 0
- ☐ 20-40% 0
- ☐ 40-60% 0
- ☐ 60-80% 0
- ☐ 80-100% 1



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent 0
- ☐ To a small extent 0
- ☐ Middling 0
- ☐ To a large extent 0
- ☐ To a very large extent 1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low 0
- ☐ Low 0
- ☐ Moderate 0
- ☐ High 0
- ☐ Very high 1



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

nr 143

(43)

UDC Fac. de Medicină
Medicină Dentară
Disciplina: Ortodontie și ortopedii
dento-faciale
Anul de studii: V

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

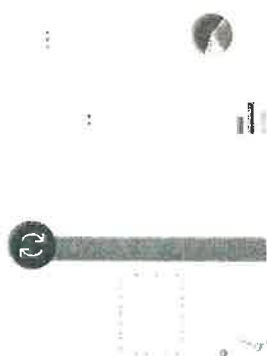
Amela 149

44

UDC-Fac de Medicină
Medicină Dentară
Disciplina: Tehnologii protetice
dentare
Anul de studii: V

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

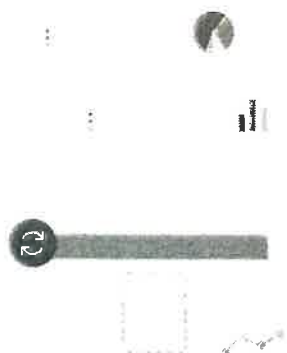
Amexa 164

45

USC-Fac de Medicină
Medicină Dentară
Disciplină: Periodontologie
Anul de studiu: V

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

Amexa 171

46

UDC Fac. Medicină
Medicină Dentară
Disciplină: Implantologie orală
Anul de studii: V

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

39

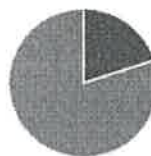
CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE
CĂTRE STUDENȚI (39)

15 Responses

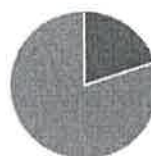
05:25 Average time to complete

Active Status

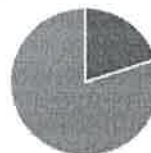
1. I. Organizarea cursului / Course organization



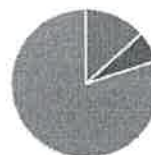
2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



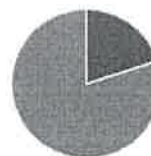
3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

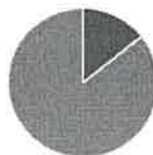


5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



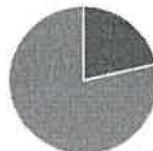
6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1	0
2	0
3	0
4	2
5	12



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1	0
2	0
3	0
4	3
5	11



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	3
5	12



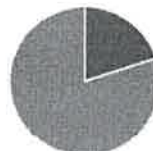
9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	3
5	12



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	3
5	12



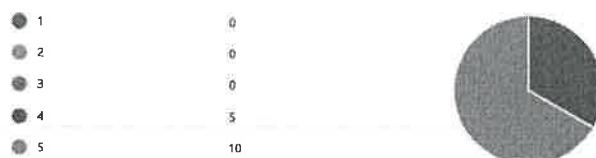
11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	11

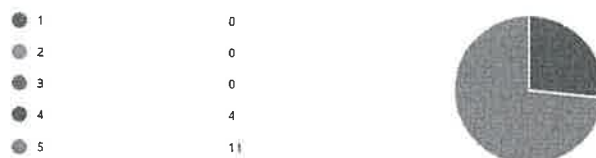


- 14/11 -

12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).



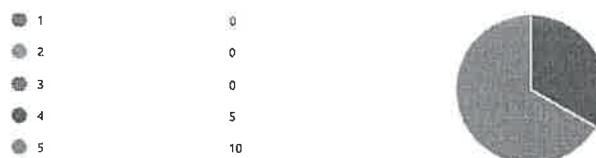
14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.



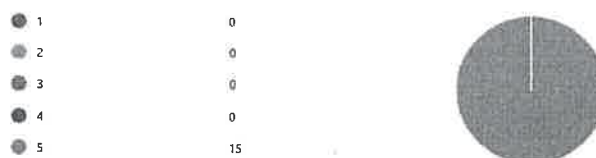
15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.



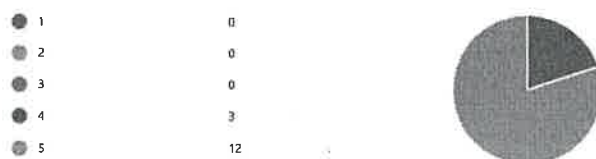
16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate



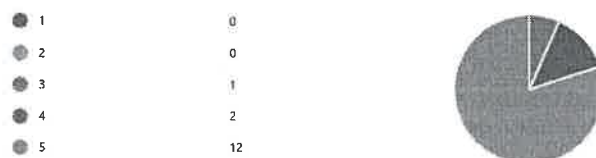
18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.



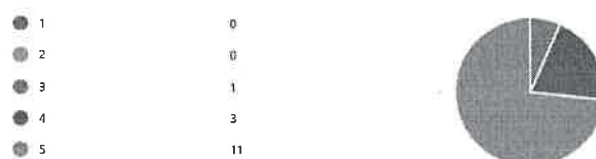
19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.



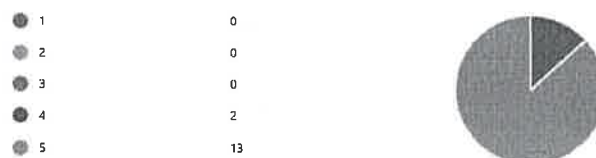
20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

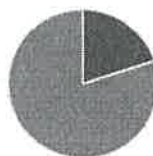


23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.



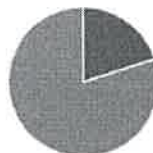
24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	3
5	12



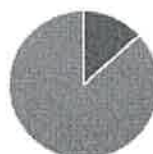
25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	3
5	12



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	0
3	0
4	2
5	13



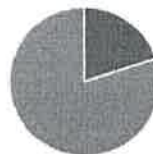
27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	13



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	0
3	0
4	3
5	12



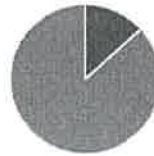
29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1	0
2	0
3	0
4	3
5	12



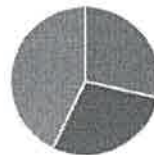
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

0-20%	0
20-40%	0
40-60%	0
60-80%	2
80-100%	13



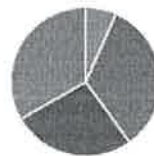
31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

To a very small extent	0
To a small extent	0
Middling	4
To a large extent	4
To a very large extent	6



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

Very low	0
Low	1
Moderate	5
High	4
Very high	5



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

13
Responses

Latest Responses
"Curs didactice new Notion formație profesional"
"Informatie,notiuni,experienza profesionala "
"A fost frumos"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

13
Responses

Latest Responses
"Lucrare pazient new material"
"Lucrare practice "
"Sunt important"



CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (94)

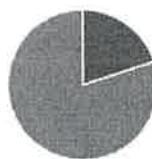
5 Responses

01:40 Average time to complete

Active Status

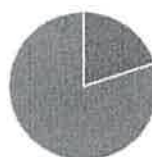
1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	1
5	4



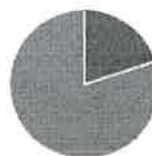
2. 1.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	1
4	0
5	4



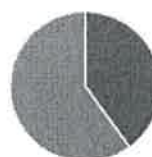
3. 1.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	1
5	4



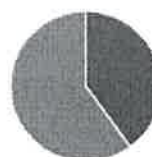
4. 1.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	2
5	3



5. 1.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	0
4	2
5	3



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



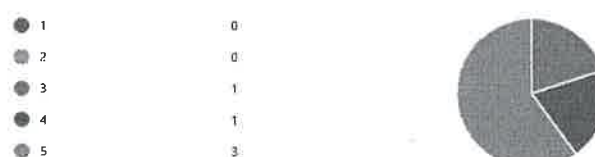
7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



100-

12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.



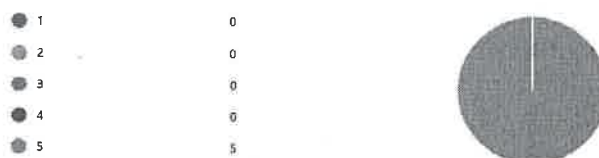
15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

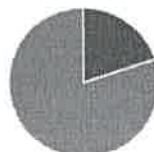


17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor - student relationship, educational climate



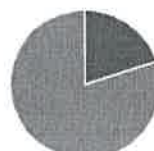
18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	1
☐ 5	4



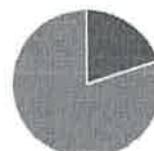
19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților / IV.2. The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	1
☐ 5	4



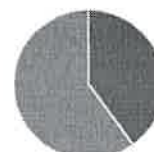
20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora. / The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	1
☐ 5	4



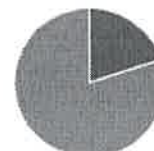
21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	2
☐ 5	3



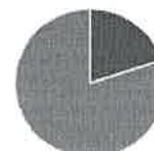
22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	1
☐ 5	4



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	1
☐ 5	4



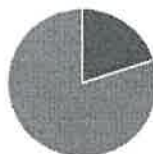
24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	4



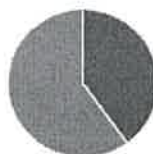
25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	4



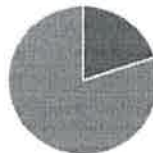
26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	0
3	0
4	2
5	3



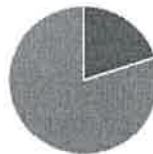
27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	4



28. VI.2. În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	4



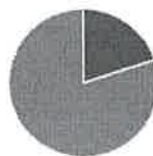
29. VII. Implicarea și participarea studentului / VII. Student involvement and participation

1	0
2	0
3	0
4	2
5	3



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	1
☐ 80-100%	4



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	2
☐ To a large extent	2
☐ To a very large extent	1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	2
☐ High	2
☐ Very high	1



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

2
Responses

Latest Responses
"Tot "

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

2
Responses

Latest Responses
"Tot bine"

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (99)

7 Responses

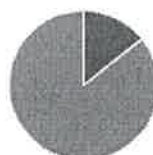
01:02 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. I.4 Cadru didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



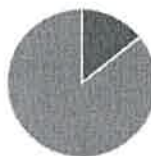
12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	0
5	7



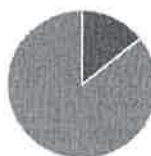
13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	6



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	6



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	6



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	7



17. IV. Relația profesor – student, climatul educativ / Professor – student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	0
5	7



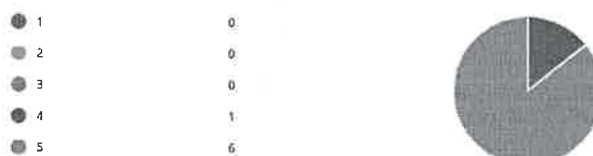
18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.



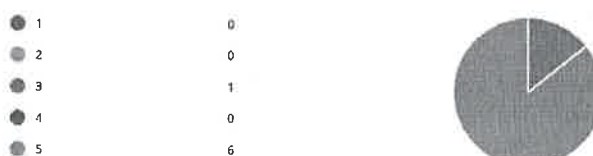
20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.



— 107 —

24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	7



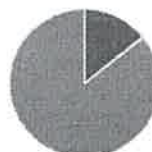
25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	6



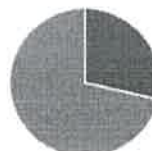
26. VI. Aprecieri generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	0
3	0
4	1
5	6



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	5



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	7



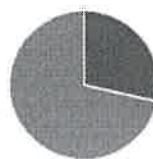
29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1	0
2	0
3	1
4	0
5	6



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	2
☐ 80-100%	5



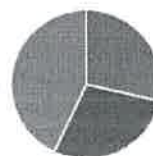
31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	2
☐ To a large extent	2
☐ To a very large extent	3



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	2
☐ High	2
☐ Very high	3



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

2
Responses

Latest Responses
"Forte interesant"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

2
Responses

Latest Responses
"E fast tot bine "

-160-

50

ANEXA CHESTIONAR MODEL.

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (25)

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Tîrgu Mureș/ „Dimitrie Cantemir”
University of Tîrgu Mureș

Facultatea/ Faculty- MEDICINĂ

Program de studii/ Study programme - MEDICINĂ DENTARĂ

Cadru didactic/ Teaching staff member- Dr. Popescu Ovidiu

CURS – disciplina/ COURSE - discipline - Oftalmologie

Opiniile studenților sunt importante pentru îmbunătățirea calității procesului didactic. Chestionarul este destinat identificării acestor opinii și stabilirii unor măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Toate răspunsurile sunt strict confidențiale. Pentru a răspunde, veți bifa varianta de răspuns care corespunde cel mai bine modului în care evaluați comportamentul descris astfel:

The students' opinions are important for improving the quality of the didactic process. This questionnaire is intended to identify these opinions and to establish measures to improve the didactic activity. All answers are strictly confidential. To answer, you will tick the answer option that best corresponds to how you evaluate the described behaviour, as follows:

- 1 În foarte mică măsură / To a very small extent
- 2 În mică măsură / To a small extent
- 3 Așa și așa / Middling
- 4 În mare măsură / To a large extent
- 5 În foarte mare măsură / To a very large extent

1. I. Organizarea cursului / Course organization

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

-161-

2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc)
/ During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self-assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare
/ Teaching aids and materials/ learning resources

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor - student relationship, educational climate

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./
VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs /
VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%)
/ Out of the total planned activities, I participated in (%).
(Tick!)

- ☐ 0-20%
- ☐ 20-40%
- ☐ 40-60%
- ☐ 60-80%
- ☐ 80-100%

31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile,
discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for
participating in the activities and discussions within
this course.

- ☐ To a very small extent
- ☐ To a small extent
- ☐ Middling
- ☐ To a large extent
- ☐ To a very large extent

32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low

☐ Low

☐ Moderate

☐ High

☐ Very high

33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

This content is neither created nor endorsed by Microsoft. The data you submit will be sent to the form owner.



Microsoft Forms

