



UNIVERSITATEA

Dimitrie CantemirUNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR"
TÂRGU-MUREȘCOMISIA DE EVALUARE ȘI
ASIGURAREA CALITĂȚII

NR. 5 DATA 15.09.2024

Comisia CEAC UDC

**Lista disciplinelor evaluate de către studenți al cadrelor didactice în anul universitar
2023-2024**

**Facultatea de Medicină, Programul de studiu : Balneofiziokinetoterapie și recuperare
medicală**

Nr. crt.	Disciplină evaluată	Data trimerii:	Anul de studiu:	Nr. chestionar:
1	Sociologie medicală	10.06	1	22
2	Informatică medicală. Biostatistică	10.06	1	23
3	Limba engleză II	12.06	1	46
4	Metodologia cercetării științifice	12.06	1	47
5	Biochimie	19.06	1	101
6	Kinetoterapie	20.06	1	107
7	Fiziopatologie	1.07	1	178
8	Anatomie aplicată a ap.locomotor	3.07	1	187
9	Recuperare în boli endocrinologice	11.06	2	40
10	Limba engleză II	12.06	2	46
11	Educație fizică II	12.06	2	53
12	Abilități practice	13.06	2	56
13	Elemente de gimnastică medicală	18.06	2	96
14	Pediatrie și recuperarea copilului	18.06	2	97
15	Măsurare și evaluare motrică	19.06	2	100
16	Reumatologie și recuperare reumatologică	21.06	2	123
17	Evaluare osteoarticulară și musculară	22.06	2	124
18	Ortopedie și traumatologie	23.06	2	131
19	Electroterapie	24.06	2	130
20	Promovarea sănătății și educație pentru sănătate	12.06	3	52
21	Practica în vederea elaborării	14.06	3	61
22	Masoterapia. Tehnici complementare	18.06	3	95
23	Terapie ocupațională în kinetoterapie	20.06	3	106
24	Reuperare în patologia geriatrică	21.06	3	122
25	Tehnici de reabilitare și reeducare	24.06	3	128
26	Electroterapie	24.06	3	129
27	Nursing	2.07	1	146

28. ANEXA CHESTIONARE MODEL

Întocmit

Dongolo Delinke *Dongolo*

Târgu Mureș

10.09.2024

Prorector MCP
Prof.univ. dr.
Sorina Mihaela
Bălan



Q

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (22)

2 Responses

03:41 Average time to complete

Active Status

1. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



2. 1.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



3. 1.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



4. 1.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2

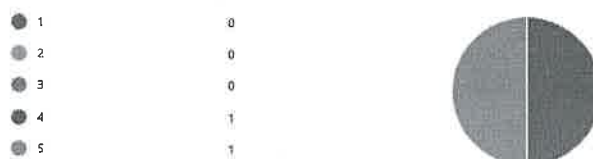


5. 1.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



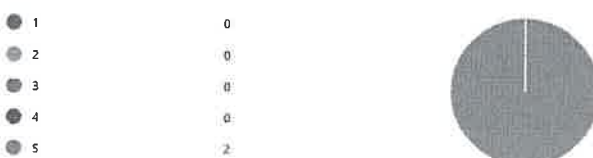
9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora/ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☒ 4	2
☐ 5	0



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☒ 4	0
☐ 5	2



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☒ 4	0
☐ 5	2



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	1
☒ 4	1
☐ 5	0



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☒ 4	0
☐ 5	2



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

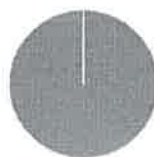
☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☒ 4	2
☐ 5	0



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20%
- ☐ 20-40%
- ☐ 40-60%
- ☐ 60-80%
- ☐ 80-100%

0
0
0
0
2



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent
- ☐ To a small extent
- ☐ Middling
- ☐ To a large extent
- ☐ To a very large extent

0
0
0
1
1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low
- ☐ Low
- ☐ Moderate
- ☐ High
- ☐ Very high

0
0
1
1
0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Imi place totul si deocamdata nu as schimba nimic "

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

Amasa 23.

②

UDC: Fac. Biofizioterapie
și Recuperare medicală
Disciplina: Informatică medicală
Biotatistică
Anul de studii: I.

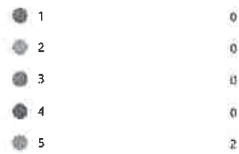
CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (23)

2 Responses

03:38 Average time to complete

Active Status

1. Organizarea cursului / Course organization



2. 1.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



3. 1.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. 1.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. 1.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).



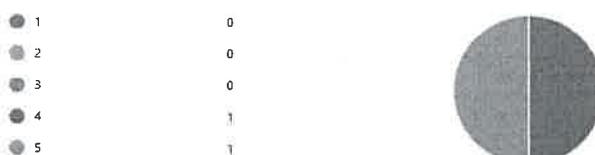
14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.



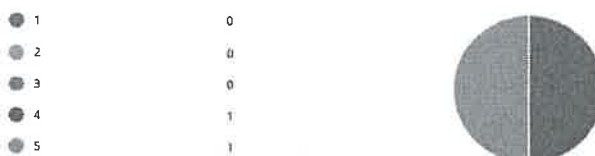
15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților / IV.2. The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora / The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

- ☒ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

- ☒ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
2
0



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

- ☒ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
1
1



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

- ☒ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
1
1



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

- ☒ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

- ☒ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☒ 0-20% 0
- ☐ 20-40% 0
- ☐ 40-60% 0
- ☐ 60-80% 1
- ☐ 80-100% 1



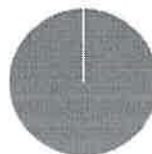
31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent 0
- ☐ To a small extent 0
- ☐ Middling 0
- ☒ To a large extent 1
- ☐ To a very large extent 1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low 0
- ☐ Low 0
- ☒ Moderate 2
- ☐ High 0
- ☐ Very high 0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Mi au placut toate lectiile"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Acum nu stiu, imi place acest curs si este foarte interesant"

fmexa 46

3

UDC Fac de Medicină
Balneofiziokinetoterapie și recuperare
medicală
Disciplina: Limba engleză II
Anul de studii: I

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (46)

3 Responses

01:14 Average time to complete

Active Status

1. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



2. 1.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



3. 1.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



4. 1.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



5. 1.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



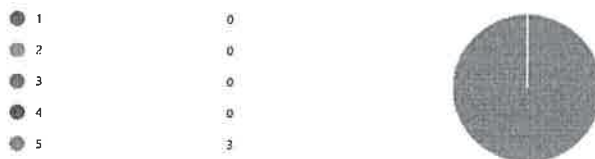
7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 3



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 3



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 3



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 3



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 3

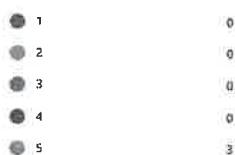


17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor - student relationship, educational climate

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 3



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1
2
3
4
5

0
0
0
0
3



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
3



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1
2
3
4
5

0
0
0
0
3



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
3



28. VI.2. În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
3



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1
2
3
4
5

0
0
0
0
3



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20%
- ☐ 20-40%
- ☐ 40-60%
- ☒ 60-80%
- ☐ 80-100%

0
0
0
3
0



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent
- ☐ To a small extent
- ☐ Middling
- ☒ To a large extent
- ☐ To a very large extent

0
0
0
3
0



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low
- ☐ Low
- ☒ Moderate
- ☐ High
- ☐ Very high

0
0
3
0
0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

0

Responses

Latest Responses

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

0

Responses

Latest Responses

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (47)

1 Responses

02:04 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	1
5	0



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



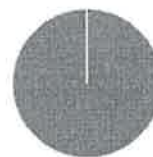
4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



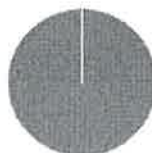
6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	1
☐ 4	0
☐ 5	0



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	1
☐ 4	0
☐ 5	0



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	1
☐ 5	0



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	1
5	0



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	0



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	1
5	0



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☒ 4	1
☐ 5	0



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☒ 4	1
☐ 5	0



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☒ 4	1
☐ 5	0



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☒ 5	1



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☒ 5	1



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☒ 5	1



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc).



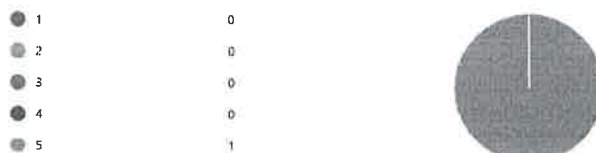
25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality



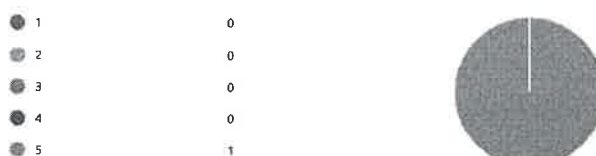
27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.



28. VI.2. În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.



29. VII. Implicarea și participarea studentului / VII. Student involvement and participation



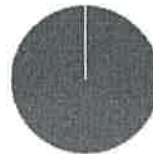
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20% 0
- ☐ 20-40% 0
- ☐ 40-60% 0
- ☒ 60-80% 1
- ☐ 80-100% 0



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent 0
- ☐ To a small extent 0
- ☐ Middling 0
- ☒ To a large extent 1
- ☐ To a very large extent 0



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low 0
- ☐ Low 0
- ☐ Moderate 0
- ☒ High 1
- ☐ Very high 0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Mi a placut totul "

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Nu stiu sunt bine cu asta "

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (101)

2 Responses

01:52 Average time to completa

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1	0
2	0
3	1
4	0
5	1



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	1
☐ 5	1



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	1
☐ 5	1



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



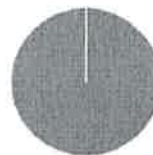
16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor - student relationship, educational climate

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☒ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

0
 0
 0
 1
 1



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

0
 0
 0
 0
 2



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

0
 0
 0
 0
 2



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

0
 0
 0
 0
 2



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

0
 0
 0
 0
 2



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

0
 0
 0
 0
 2



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).



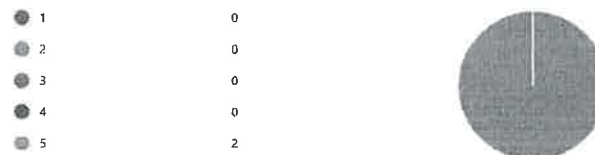
25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.



28. VI.2. În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.



29. VII. Implicarea și participarea studentului / VII. Student involvement and participation



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- | | |
|-------------------------------|---|
| ☐ 0-20% | 0 |
| ☐ 20-40% | 0 |
| ☐ 40-60% | 0 |
| ☐ 60-80% | 0 |
| ☐ 80-100% | 2 |



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- | | |
|--|---|
| ☐ To a very small extent | 0 |
| ☐ To a small extent | 0 |
| ☐ Middling | 0 |
| ☐ To a large extent | 0 |
| ☐ To a very large extent | 2 |



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- | | |
|---------------------------------|---|
| ☐ Very low | 0 |
| ☐ Low | 0 |
| ☐ Moderate | 1 |
| ☐ High | 0 |
| ☐ Very high | 1 |



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Lectiile cu practica si teoria tuturor"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Nimic "



CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (107)

2 Responses

01:38 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor – student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☒ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

0
 0
 0
 0
 2



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☒ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

0
 0
 0
 0
 2



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☒ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

0
 0
 0
 0
 2



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☒ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

0
 0
 0
 0
 2



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☒ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

0
 0
 0
 0
 2



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☒ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

0
 0
 0
 0
 2



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 2



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 2



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 2



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 2



28. VI.2. În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 2



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 2



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20% 0
- ☐ 20-40% 0
- ☐ 40-60% 0
- ☐ 60-80% 1
- ☐ 80-100% 1



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent 0
- ☐ To a small extent 0
- ☐ Middling 1
- ☐ To a large extent 0
- ☐ To a very large extent 1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low 0
- ☐ Low 0
- ☐ Moderate 1
- ☐ High 0
- ☐ Very high 1



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Mi-a plăcut foarte mult practica din clinică și toate explicațiile practice"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Cred că totul este bine așa cum este"

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (178)

2 Responses

01:26 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	11
4	0
5	2



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



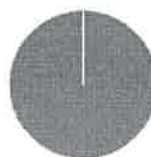
5. I.4 Cadru didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



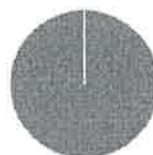
12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor – student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	1
☐ 5	1



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
11
0
2



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

- ☐ 1
- ☒ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
1
1



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

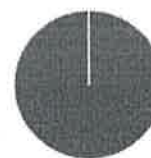
0
0
0
0
2



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
1
0



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
2



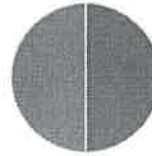
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20% 0
- ☐ 20-40% 0
- ☐ 40-60% 0
- ☐ 60-80% 0
- ☐ 80-100% 2



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent 0
- ☐ To a small extent 0
- ☐ Middling 1
- ☐ To a large extent 0
- ☐ To a very large extent 1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low 0
- ☐ Low 0
- ☐ Moderate 2
- ☐ High 0
- ☐ Very high 0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Mi a placut totul "

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Nimic"

Amka 187

8

USC Fac. Medicină
Balneofiziokinetoterapie și reap.
Disciplina: Anatomia med.
aplicată ap. locomotor
Anul de studiu: I

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (187)

1 Responses

01:38 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

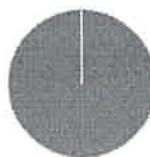
☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
1



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
1



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
1



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
1



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
1



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
1



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



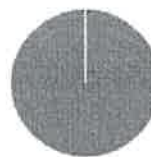
14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	0



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ Îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



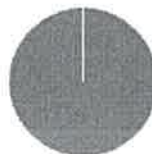
17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor – student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☒ 1 0
☐ 2 0
☐ 3 0
☐ 4 0
☐ 5 1



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților / IV.2. The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☒ 1 0
☐ 2 0
☐ 3 0
☐ 4 0
☐ 5 1



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora / The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☒ 1 0
☐ 2 0
☐ 3 0
☐ 4 0
☐ 5 1



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☒ 1 0
☐ 2 0
☐ 3 0
☐ 4 1
☐ 5 0



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☒ 1 0
☐ 2 0
☐ 3 0
☐ 4 0
☐ 5 1



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☒ 1 0
☐ 2 0
☐ 3 0
☐ 4 0
☐ 5 1



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



28. VI.2. În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



29. VII. Implicarea și participarea studentului / VII. Student involvement and participation

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



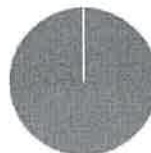
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20% 0
- ☐ 20-40% 0
- ☐ 40-60% 0
- ☐ 60-80% 0
- ☒ 80-100% 1



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent 0
- ☐ To a small extent 0
- ☐ Middling 0
- ☐ To a large extent 0
- ☒ To a very large extent 1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☒ Very low 0
- ☐ Low 0
- ☐ Moderate 1
- ☐ High 0
- ☐ Very high 0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Mi a placut totul"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Cred ca este bine asa cum este "

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE
CĂTRE STUDENȚI (40)

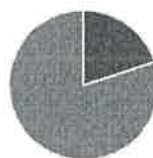
5 Responses

05:29 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	1
5	4



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	5



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	0
5	5



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	5



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	0
4	0
5	5



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

0
0
0
0
5



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

0
0
0
0
5



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

0
0
0
0
5



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

0
0
0
0
5



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

0
0
0
0
5



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

0
0
0
0
5



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	5



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	5



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	5



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	5



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	5



17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor - student relationship, educational climate

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	5



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☐ 1 0
☐ 2 0
☐ 3 0
☒ 4 0
☐ 5 5



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1 0
☐ 2 0
☐ 3 0
☒ 4 0
☐ 5 5



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1 0
☐ 2 0
☐ 3 0
☒ 4 0
☐ 5 5



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1 0
☐ 2 0
☐ 3 0
☒ 4 0
☐ 5 5



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1 0
☐ 2 0
☐ 3 0
☒ 4 0
☐ 5 5



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1 0
☐ 2 0
☐ 3 0
☒ 4 0
☐ 5 5



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc).

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
5



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
5



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
5



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
5



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
5



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

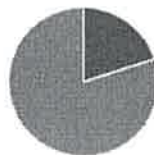
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
1
4



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	1
☐ 80-100%	4



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	0
☐ To a large extent	2
☐ To a very large extent	3



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	4
☐ High	0
☐ Very high	1



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

2
Responses

Latest Responses
"Explicatie ale materii si relatia cu profesoara"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Nimic "

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (53)

3 Responses

02:35 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. I.4 Cadru didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ Îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor – student relationship, educational climate

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora/ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
3



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

- ☐ 1
- ☒ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
3



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
3



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
3



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
3



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

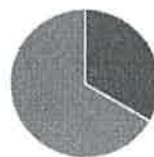
0
0
0
0
3



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20%
- ☐ 20-40%
- ☐ 40-60%
- ☐ 60-80%
- ☐ 80-100%

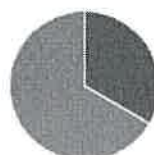
0
0
0
1
2



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent
- ☐ To a small extent
- ☐ Middling
- ☐ To a large extent
- ☐ To a very large extent

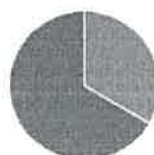
0
0
0
1
2



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low
- ☐ Low
- ☐ Moderate
- ☐ High
- ☐ Very high

0
1
2
0
0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Exercițiul fizic"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (56)

3 Responses

01:24 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



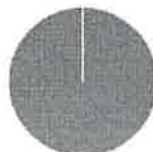
17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	0
5	3



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 3



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților / IV.2. The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 3



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora / The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 3



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 3



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 3



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 3



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	3



29. VII. Implicarea și participarea studentului / VII. Student involvement and participation

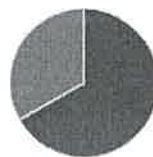
☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	1
☐ 5	2



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20%
- ☐ 20-40%
- ☐ 40-60%
- ☒ 60-80%
- ☐ 80-100%

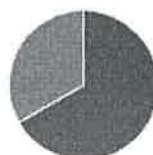
0
0
0
2
1



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent
- ☐ To a small extent
- ☐ Middling
- ☒ To a large extent
- ☐ To a very large extent

0
0
0
2
1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low
- ☐ Low
- ☒ Moderate
- ☐ High
- ☐ Very high

0
0
3
0
0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

0

Responses

Latest Responses

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

0

Responses

Latest Responses

Amexa 96

12

USC Fac de Medicină
Baterofiziometetapie și recuperare
medicată
Disciplina: Elemente de gimnastică
medicată
Anul de studii: II

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (96)

1 Responses

02:32 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 1 |



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 1 |



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 1 |



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 1 |



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 1 |



17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor – student relationship, educational climate

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 1 |



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	0
☒ 80-100%	1



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	0
☒ To a large extent	1
☐ To a very large extent	0



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	0
☐ High	0
☒ Very high	1



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

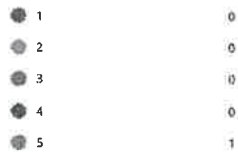
CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (97)

1 Responses

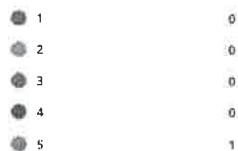
01:09 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization



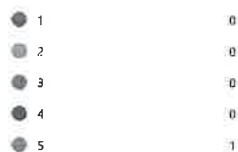
2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



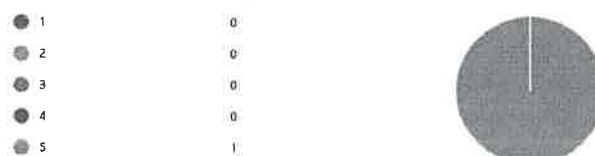
6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



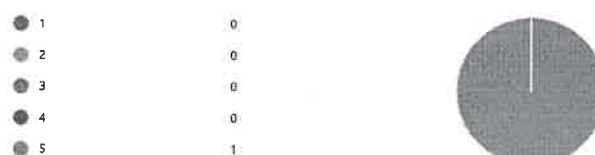
8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor – student relationship, educational climate

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora/ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



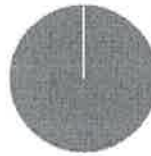
23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



26. VI. Aprecieri generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	0
☒ 80-100%	1



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	0
☒ To a large extent	1
☐ To a very large extent	0



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☒ Moderate	1
☐ High	0
☐ Very high	0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (100)

2 Responses

01:52 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



5. I.4 Cadru didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

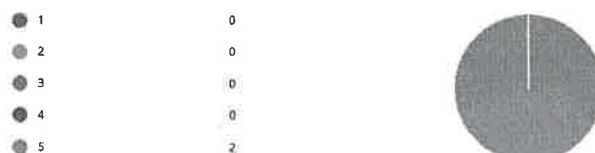
☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

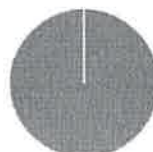


17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1 0
2 0
3 0
4 0
5 2



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1 0
2 0
3 0
4 0
5 2



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1 0
2 0
3 0
4 0
5 2



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1 0
2 0
3 0
4 0
5 2



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1 0
2 0
3 0
4 0
5 2



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1 0
2 0
3 0
4 0
5 2



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



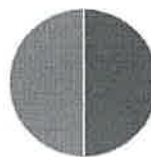
29. VII. Implicarea și participarea studentului / VII. Student involvement and participation

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	1
☐ 80-100%	1



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	0
☐ To a large extent	2
☐ To a very large extent	0



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	0
☐ High	2
☐ Very high	0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

Amelia 123

15.

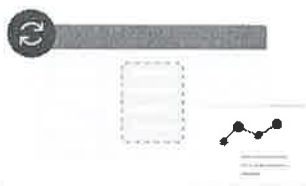
UDC Fac. de Medicina
Balneofizioteutologie si reup. med.
Disciplina: Reumatologie si reup.
reumatologica
Anul de studiu: II

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amara 124

16

UDC Fac de Medicină
Falmecofiziologie, fiziologie și recep. med.
Disciplina: Evaluare osteoarticulară
și musculară
Anul de studii: II

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

Amexa 131

(17)

VDC Fac de Medicină
Oatneofiziologie și terapie și recup. med.
Discipline: ortopedie și traumatologie
Anul de studiu: II

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



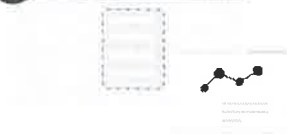
Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

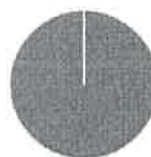
CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (52)

1 Responses

01:44 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization



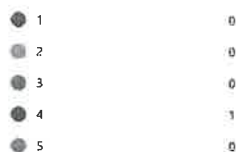
2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



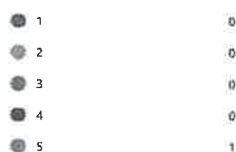
3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



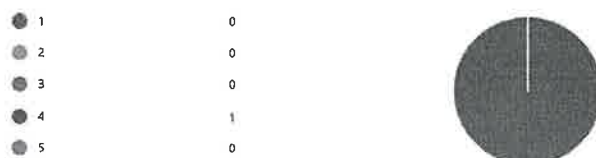
4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



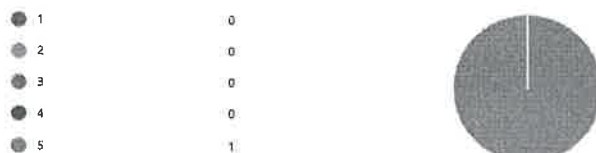
5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

0
0
1
0
0



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

0
0
0
0
1



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

0
0
0
0
1



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

0
0
1
0
0



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

0
0
0
0
1



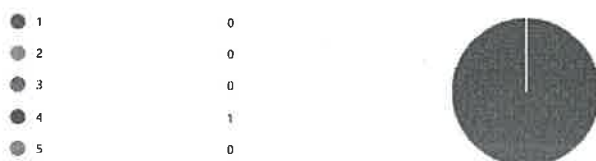
17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor – student relationship, educational climate

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

0
0
0
0
1



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.



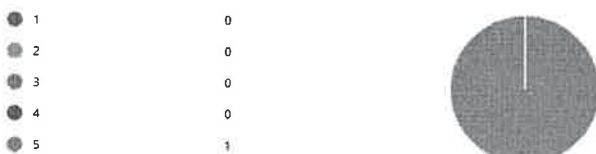
19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților / IV.2. The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora / The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.



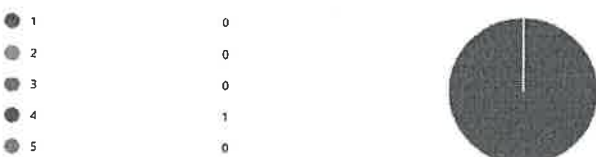
21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	1
☐ 5	0



28. VI.2. În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	1
☐ 4	0
☐ 5	0



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	1
☐ 4	0
☐ 5	0



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20%
- ☐ 20-40%
- ☐ 40-60%
- ☒ 60-80%
- ☐ 80-100%

0
0
0
1
0



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent
- ☐ To a small extent
- ☐ Middling
- ☐ To a large extent
- ☒ To a very large extent

0
0
0
0
1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low
- ☐ Low
- ☐ Moderate
- ☐ High
- ☒ Very high

0
0
0
0
1



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"foarte interesant"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"foarte frumos"

Amexa 61

20

UIX. Fac de Medicină
Balmeghiobolimetoterapie, n recuperare
medicală
Disciplina: Practica în vederea
elaborării
Anul de studiu: III

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE
CĂTRE STUDENȚI (95)

1 Responses

01:20 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	1
☐ 4	0
☐ 5	0



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	1
☐ 4	0
☐ 5	0



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	1
☐ 4	0
☐ 5	0



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	1
☐ 4	0
☐ 5	0



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	1
☐ 4	0
☐ 5	0



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor – student relationship, educational climate



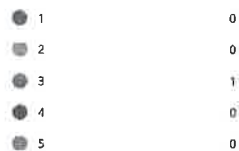
18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

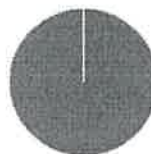


23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1	0
2	0
3	1
4	0
5	0



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	0

26. VI. Aprecieri generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	0
3	1
4	0
5	0



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	0
3	1
4	0
5	0



28. VI.2. În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	0
3	1
4	0
5	0



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1	0
2	0
3	1
4	0
5	0



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20% 0
- ☐ 20-40% 0
- ☐ 40-60% 0
- ☐ 60-80% 1
- ☐ 80-100% 0



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent 0
- ☐ To a small extent 0
- ☐ Middling 1
- ☐ To a large extent 0
- ☐ To a very large extent 0



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low 0
- ☐ Low 0
- ☐ Moderate 1
- ☐ High 0
- ☐ Very high 0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

(22)

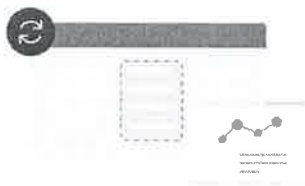
UDC Fac de Medicină
 Radiobiologie și terap. med.
 Disciplina: Terapie ocupatională
 în kinetoterapie
 Anul de studii: III

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amela 122

(23)

UDC Fac. de Medicină
Fizioterapie și recuperare medicală
Diplomă: Recuperare în patologia
ginecologică
Anul de studiu: III

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amela 128

(24)

VDC, Fac. de Medicină
Baterie fiziokinetoterapie și recup.
med.

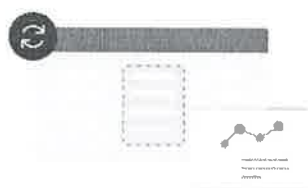
Disciplina: Tehnici de reabilitare
și recuperare
Anul de studii: III

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.



Amela 146

(26)

UDC Fac de Medicină
Balneofiziokinetoterapie și recup.
med.
Disciplina Nursing
Anul de studii:

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (146)

2 Responses

01:20 Average time to complete

Active Status

1. Organizarea cursului / Course organization



2. 1.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



3. 1.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. 1.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. 1.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor – student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților. / IV.2. The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora. / The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	1
☐ 5	1



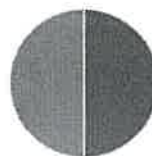
29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



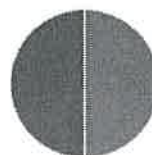
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20% 0
- ☐ 20-40% 0
- ☐ 40-60% 0
- ☒ 60-80% 1
- ☐ 80-100% 1



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent 0
- ☐ To a small extent 0
- ☐ Middling 1
- ☒ To a large extent 1
- ☐ To a very large extent 0



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low 0
- ☐ Low 0
- ☐ Moderate 1
- ☒ High 1
- ☐ Very high 0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Mi-au plăcut toate lecțiile"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"un pic mai multă practică"

Amexa 57

27

Univ. Fac. Medicina
Balneofizioterapie si
recup. med.
Disciplina: Abilitate practice II
Anul de studiu: II

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (57)

2 Responses

11:48 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	1
5	1



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



5. I.4 Cadru didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

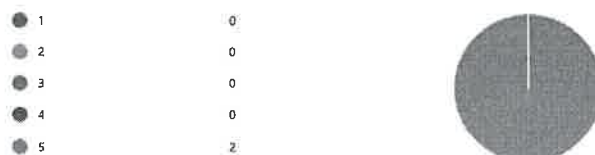
1	0
2	0
3	0
4	0
5	2



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



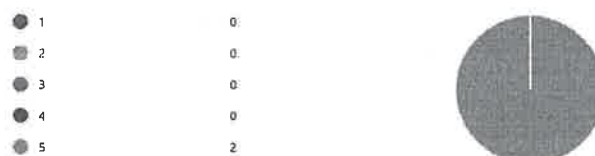
7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



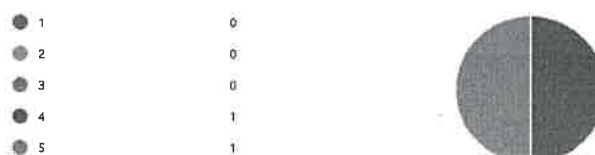
8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



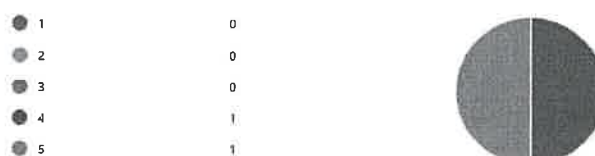
9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.



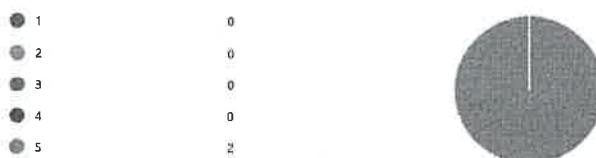
15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).



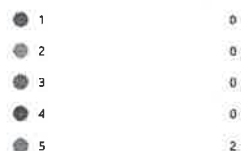
17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor - student relationship, educational climate



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.



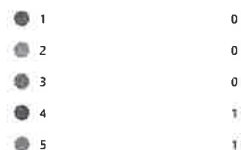
19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	1
☐ 5	1



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	2



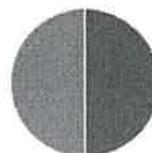
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20% 0
- ☐ 20-40% 0
- ☐ 40-60% 0
- ☒ 60-80% 1
- ☐ 80-100% 1



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent 0
- ☐ To a small extent 0
- ☐ Middling 0
- ☒ To a large extent 1
- ☐ To a very large extent 1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low 0
- ☐ Low 0
- ☒ Moderate 1
- ☐ High 0
- ☐ Very high 1



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Totul "

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses
"Totul este bine cu mine, dar as adauga putina practica ci prganisme public "

(28)

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (146)

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Tîrgu Mureș/ „Dimitrie Cantemir”
University of Tîrgu Mureș

Facultatea/ Faculty- MEDICINĂ

Program de studii/ Study programme - BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI
RECUPERARE MEDICALĂ

Cadru didactic/ Teaching staff member- Dr. Tunyogi Aliz

CURS – disciplina/ COURSE - discipline - Nursing

Opiniile studenților sunt importante pentru îmbunătățirea calității procesului didactic. Chestionarul este destinat identificării acestor opinii și stabilirii unor măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Toate răspunsurile sunt strict confidențiale. Pentru a răspunde, veți bifa variaanta de răspuns care corespunde cel mai bine modului în care evaluați comportamentul descris astfel:

The students' opinions are important for improving the quality of the didactic process. This questionnaire is intended to identify these opinions and to establish measures to improve the didactic activity. All answers are strictly confidential. To answer, you will tick the answer option that best corresponds to how you evaluate the described behaviour, as follows:

- 1 În foarte mică măsură / To a very small extent
- 2 În mică măsură / To a small extent
- 3 Așa și așa / Middling
- 4 În mare măsură / To a large extent
- 5 În foarte mare măsură / To a very large extent

1. I. Organizarea cursului / Course organization

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

...

4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

☐ 1

☐ 2

☒ 3

☐ 4

☐ 5

9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

☐ 1

☒ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self-assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

17. IV. Relația profesor – student, climatul educational
/ Professor – student relationship, educational climate

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./
VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs /
VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%)
/ Out of the total planned activities, I participated in (%).
(Tick!)

- ☐ 0-20%
- ☐ 20-40%
- ☐ 40-60%
- ☐ 60-80%
- ☐ 80-100%

31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile,
discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for
participating in the activities and discussions within
this course.

- ☐ To a very small extent
- ☐ To a small extent
- ☐ Middling
- ☐ To a large extent
- ☐ To a very large extent

32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low

☐ Low

☐ Moderate

☐ High

☐ Very high

33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

This content is neither created nor endorsed by Microsoft. The data you submit will be sent to the form owner.

 Microsoft Forms

