



UNIVERSITATEA

Dimitrie CantemirUNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR"
TÂRGU-MUREȘCOMISIA DE EVALUARE ȘI
ASIGURAREA CALITĂȚII

NR. 7 DATA 15.09.2024

Comisia CEAC UDC

Lista disciplinelor evaluate de către studenți al cadrelor didactice în anul universitar 2023-2024**Facultatea de Medicină, Programul de studiu : Asistență de Profilaxie Stomatologică**

Nr. crt.	Disciplină evaluată	Data trimiterii:	Anul de studiu:	Nr. chestionar:
1	Sociologie medicală	10.06	1	18
2	Promovarea sănătății	10.06	1	19
3	Informatică medicală. Biostatistică	10.06	1	20
4	Etică și integritate academică	11.06	1	35
5	Limba engleză II	12.06	1	51
6	Educație fizică	14.06	1	62
7	Igienă. Igiena alimentației	15.06	1	67
8	Neurologie. Psihiatrie	17.06	1	72
9	Materiale dentare	18.06	1	91
10	Biochimie	19.06	1	98
11	Oftalmologie	20.06	1	109
12	Morfologia dinților și arcadele dentare	21.06	1	121
13	Nursing	25.06	1	146
14	Chirurgie generală. Anestezie și terapie	10.06	2	21
15	Organizare și legislație profesională. Bioetică	11.06	2	33
16	Endocrinologie	11.06	2	34
17	Educația pentru sănătatea orală	24.06	2	127
18	Nursing general	25.06	2	145
19	Odontoterapie	26.06	2	152
20	Radiologia stomatologică	27.06	2	161
21	Medicină internă	28.06	2	169
22	Elaborarea lucrării de licență	11.06	3	32
23	Metodologia cercetării științifice	12.06	3	45
24	Estetică	24.06	3	125
25	Profilaxia stomatologică la pacienții cu lucrări protetice	24.06	3	126
26	Protetică dentară II	25.06	3	144
27	Profilaxia stomatologică la pacienții cu aparate	26.06	3	150
28	Implantologie orală	26.06	3	151
29	Chirurgie orală și maxilo-facială	27.06	3	160
30	Sănătatea orală și stomatologie comunitară	28.06	3	168

31. ANEXA CHESTIONARE MODEL

Întocmit

Dongolo Delinke *Dongolo*

Târgu Mureș

10.09.2024

Prorector MCP

Prof.univ. dr.

Sorina Mihaela

Bălan



CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (18)

3 Responses

03:57 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



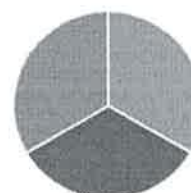
7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



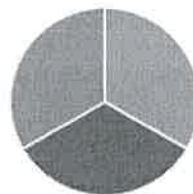
25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



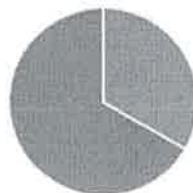
29. VII. Implicarea și participarea studentului / VII. Student involvement and participation

1	0
2	1
3	0
4	1
5	1



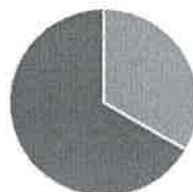
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	1
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	0
☐ 80-100%	2



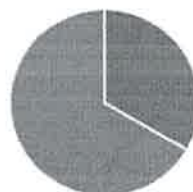
31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	1
☐ Middling	0
☐ To a large extent	2
☐ To a very large extent	0



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	1
☐ Low	0
☐ Moderate	2
☐ High	0
☐ Very high	0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses

"Am invatat foarte multe lucruri noi si utile pentru viata de zi cu zi"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses

"Nu am nimic de adaugat."

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

3.

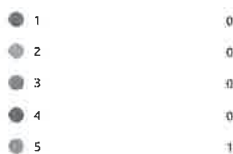
CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (20)

1 Responses

02:29 Average time to complete

Active Status

1. 1. Organizarea cursului / Course organization



2. 1.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



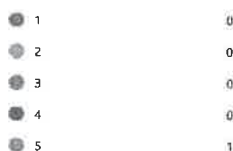
3. 1.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. 1.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



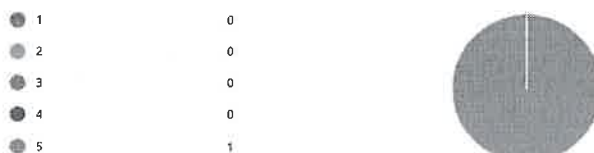
5. 1.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member, efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



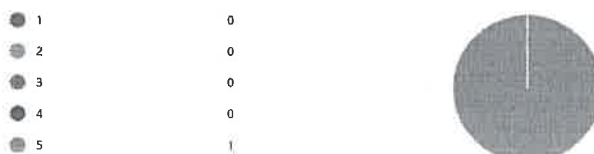
6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



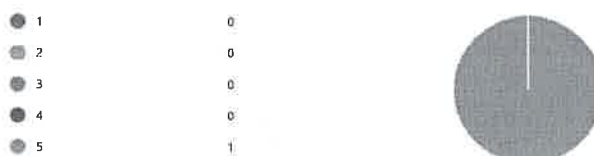
7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



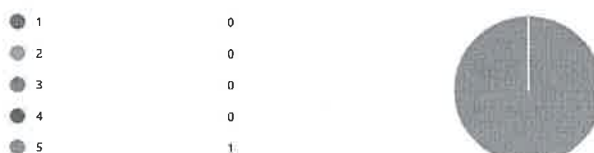
8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



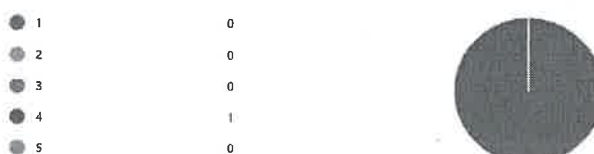
9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

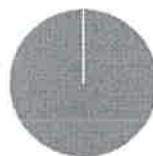


11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



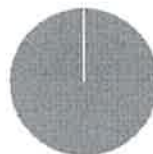
12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	1



17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor – student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	1
5	0



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1
2
3
4
5

0
0
11
0
1



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
1



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
1



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1
2
3
4
5

0
0
0
0
1



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1
2
3
4
5

0
0
0
0
1



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1
2
3
4
5

0
0
0
0
1



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1 0
2 0
3 0
4 0
5 1



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1 0
2 0
3 0
4 0
5 1



26. VI. Aprecieri generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1 0
2 0
3 0
4 0
5 1



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1 0
2 0
3 0
4 0
5 1



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1 0
2 0
3 0
4 0
5 1



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1 0
2 0
3 0
4 0
5 1



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	0
☒ 80-100%	1



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	0
☐ To a large extent	0
☒ To a very large extent	1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	0
☒ High	1
☐ Very high	0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

4.

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (35)

1 Responses

00:41 Average time to completa

Active Status

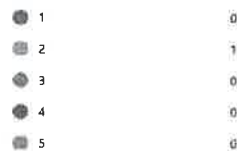
1. I. Organizarea cursului / Course organization



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject



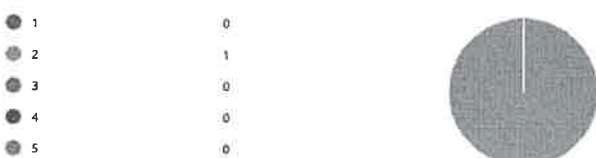
8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.



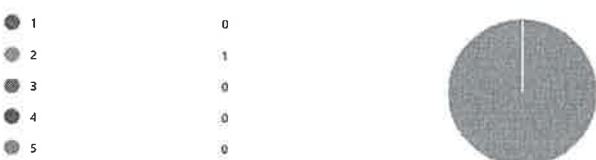
9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

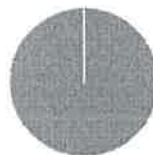


11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	1
3	0
4	0
5	0



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	1
3	0
4	0
5	0



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	1
3	0
4	0
5	0



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	1
3	0
4	0
5	0



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	1
3	0
4	0
5	0



17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	1
3	0
4	0
5	0



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 1
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 0



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☒ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 1
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 0



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 1
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 0



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 1
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 0



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 1
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 0



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 1
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 0



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 1
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 0



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 1
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 0



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 1
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 0



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 1
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 0



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 1
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 0



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 1
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 0



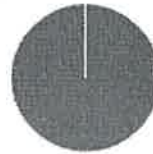
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	1
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	0
☐ 80-100%	0



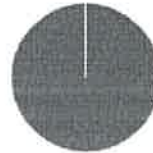
31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	1
☐ To a small extent	0
☐ Middling	0
☐ To a large extent	0
☐ To a very large extent	0



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	1
☐ Low	0
☐ Moderate	0
☐ High	0
☐ Very high	0



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.



Amela 67

⑦

UDC Fac de Medicină
Asistență de Profilaxie Stomatologică
Disciplina: Igiena. Igiena alimentară
Anul de studiu: 1.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

Amexa 72

⑧

UDC: Fac. de Medicină
Asistență de Profilaxie Stomatologică
Disciplină: Neurologie, Psihiatrie
Anul de studiu: I.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amela 91

9.

UDC Fac. de Medicină
Fondamentale de Profesiune Stomatologie
Disciplina: Materiale dentare
Anul de studiu: I

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (98)

1 Responses

01:05 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 1



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 1



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 1



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 1



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 1



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 1



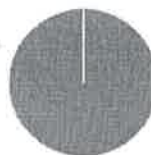
12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



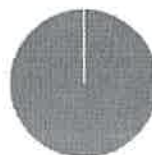
17. IV. Relația profesor – student, climatul educațional / Professor – student relationship, educational climate

☒ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	1



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 1



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 1



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 1



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 1



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 1



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1	☐ 0
☐ 2	☐ 0
☐ 3	☐ 0
☐ 4	☐ 0
☐ 5	☐ 1



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 1 |



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 1 |



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 1 |



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 1 |



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 1 |



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☒ 1 | 0 |
| ☐ 2 | 0 |
| ☐ 3 | 0 |
| ☐ 4 | 0 |
| ☐ 5 | 1 |



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

- ☐ 0-20% 0
- ☐ 20-40% 0
- ☐ 40-60% 0
- ☐ 60-80% 0
- ☐ 80-100% 1



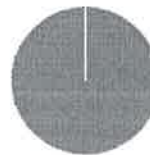
31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

- ☐ To a very small extent 0
- ☐ To a small extent 0
- ☐ Middling 0
- ☐ To a large extent 0
- ☐ To a very large extent 1



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

- ☐ Very low 0
- ☐ Low 0
- ☐ Moderate 0
- ☐ High 0
- ☐ Very high 1



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

0
Responses

Latest Responses

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amela 121

(12)

UDC Fac. de Medicina
Asistență de Profilaxie Stomatologică
Disciplină: Morfologia dintelor și
arcadelor dentare

Anul de studii:

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

Anexa 21.

13

UDC. Fac. Asistență de Profilaxie
Stomatologică

Disciplina: Chirurgie gen. Amestec
și teorie intensivă
Anul de studiu: II.

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (21)

16 Responses

02:48 Average time to complete

Active Status

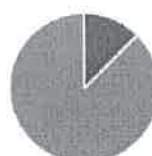
1. I. Organizarea cursului / Course organization

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



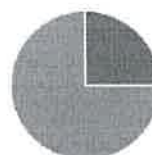
2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

1	0
2	0
3	0
4	4
5	12



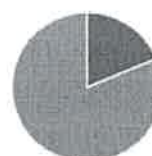
4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



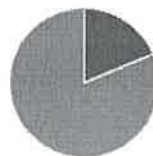
5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

1	0
2	0
3	0
4	3
5	13



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

1	0
2	0
3	0
4	3
5	13



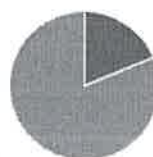
7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	3
5	13



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



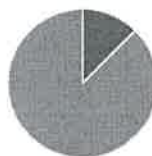
11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	3
5	13



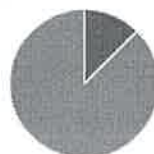
17. IV. Relația profesor – student, climatul educativ / Professor - student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



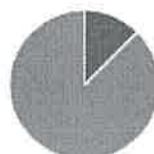
18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



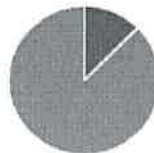
22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



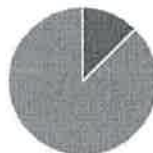
23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



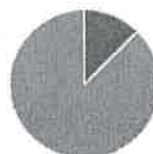
25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



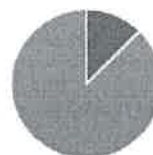
27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



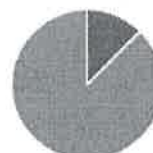
28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



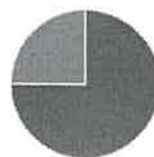
29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

1	0
2	0
3	0
4	2
5	14



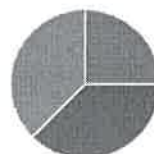
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

0-20%	0
20-40%	0
40-60%	0
60-80%	12
80-100%	4



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

To a very small extent	0
To a small extent	0
Middling	4
To a large extent	6
To a very large extent	6



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

Very low	0
Low	0
Moderate	7
High	3
Very high	5



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

9
Responses

Latest Responses
"Cum a fost interacționata"
"Utile"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

2
Responses

Latest Responses
"Pentru mine a fost OK"
"Otime"

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (33)

6 Responses

00:54 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

☐ 1	☐ 0	
☐ 2	☐ 0	
☐ 3	☐ 0	
☐ 4	☐ 0	
☐ 5	☐ 6	

7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

☐ 1	☐ 0	
☐ 2	☐ 0	
☐ 3	☐ 0	
☐ 4	☐ 0	
☐ 5	☐ 6	

8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

☐ 1	☐ 0	
☐ 2	☐ 0	
☐ 3	☐ 0	
☐ 4	☐ 0	
☐ 5	☐ 6	

9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

☐ 1	☐ 0	
☐ 2	☐ 0	
☐ 3	☐ 0	
☐ 4	☐ 0	
☐ 5	☐ 6	

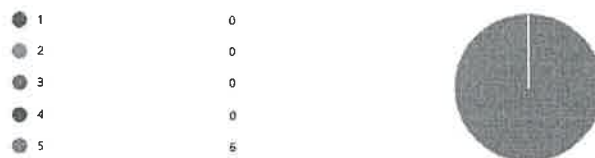
10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

☐ 1	☐ 0	
☐ 2	☐ 0	
☐ 3	☐ 0	
☐ 4	☐ 0	
☐ 5	☐ 6	

11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

☐ 1	☐ 0	
☐ 2	☐ 0	
☐ 3	☐ 0	
☐ 4	☐ 0	
☐ 5	☐ 6	

12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).



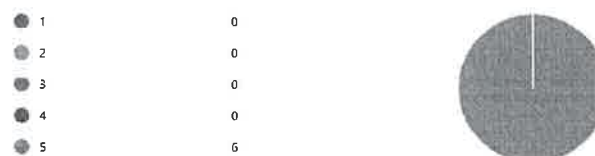
14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc.) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).



17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor - student relationship, educational climate



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	6



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	6



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	6



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	6



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	6



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	6



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.



28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation



30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	4
☐ 80-100%	2



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	1
☐ To a large extent	2
☐ To a very large extent	3



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	3
☐ High	0
☐ Very high	3



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

3
Responses

Latest Responses
"Interessant"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (34)

8 Responses

01:05 Average time to complete

Active Status

1. I. Organizarea cursului / Course organization

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	8



2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	8



3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	8



4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	8



5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

☐ 1	0
☐ 2	0
☐ 3	0
☐ 4	0
☐ 5	8



6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 8



7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 8



8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 8



9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 8



10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self- assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 8



11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 0
- ☐ 8



12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

1	0
2	0
3	0
4	0
5	7



13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	8



14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	8



15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	8



16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	0
5	8



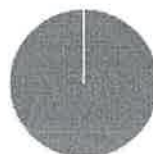
17. IV. Relația profesor – student, climatul educational / Professor – student relationship, educational climate

1	0
2	0
3	0
4	0
5	8



18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	8



19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	8



20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	8



21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

1	0
2	0
3	0
4	1
5	7



22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

1	0
2	0
3	0
4	0
5	8



23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	8



24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc).

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
8



25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learning needs.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
8



26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
8



27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./ VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
8



28. VI.2. În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs / VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
8



29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

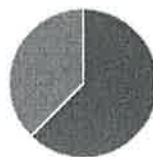
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

0
0
0
0
8



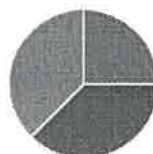
30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%) / Out of the total planned activities, I participated in (%). (Tick!)

☐ 0-20%	0
☐ 20-40%	0
☐ 40-60%	0
☐ 60-80%	5
☐ 80-100%	3



31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile, discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for participating in the activities and discussions within this course.

☐ To a very small extent	0
☐ To a small extent	0
☐ Middling	2
☐ To a large extent	3
☐ To a very large extent	3



32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low	0
☐ Low	0
☐ Moderate	4
☐ High	1
☐ Very high	3



33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

4
Responses

Latest Responses
"Interessant frumoasă"

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

1
Responses

Latest Responses

Amela 127

(16)

UDC. Fac. de Medicină
Asistență de Profitație Stomatologică
Disciplină: Educație pentru sănătate
orală
Anul de studii: 1

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.



No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

18

USG Fac de Medicină
Asistență de Profilaxie Stomatologică
Disciplină: Odontoterapie
Anul de studiu: II

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amexa 169

(20,

UDC Fac. Medicină
Asistență de Profilaxie Stomatologică
Disciplină: Medicină internă
Anul de studii: II

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



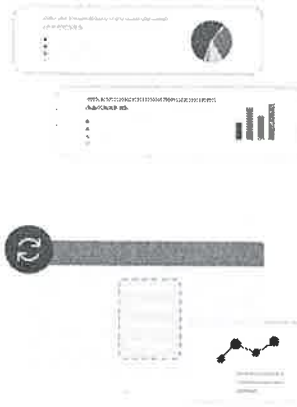
See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses

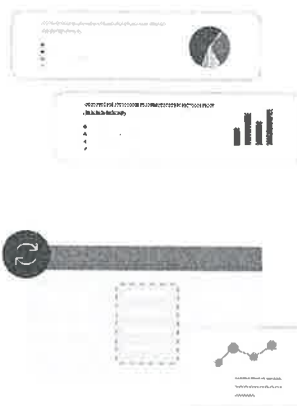


See the summary for each question, get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.

Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amela 125

(23)

Ude Fac de Medicină
Asistență de Profilaxie Stomatologică
Disciplină: Estetică
Anul de studii: III

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.



Amela 126

24.

UDC Fac de Medicină
Asistentă de Profilaxie Stomatologică
Disciplină: Profilaxia stomatologică
la pacienții cu lucrări protetice
Anul de studii: III

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

Amela 144

(25)

UDC Fac de Medicină
Asistență de Profilaxie Stomatolo-
gică
Disciplină: Protetică dentară II
Anul de studii: III

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.

Amela 150

26

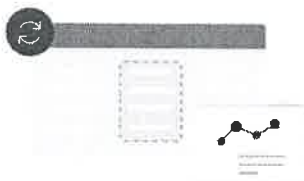
VDC Fac de Medicină
Asistență de Profilaxie Stomatologică
Disciplină: Profilaxia stomatologică la
pacienți cu aparate
Anul de studii: III

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

Amela 151

(27)

UDC Fac de Medicină
Asistență de Profilaxie Stomatologică
Disciplină: Implantologie orală
Anul de studii: III

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
in table and sort, filter, pivot or chart
your data.



(28)

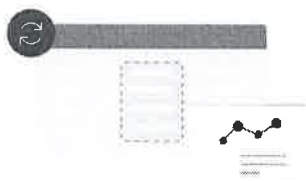
UDC. Fac. de Medicină
 Asistență de Profilaxie Stomatologică
 Disciplina: Chirurgie orală și maxilo
 facială
 Anul de studiu: III.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question, get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results in table and sort, filter, pivot or chart your data.

No responses yet, get your data now.

Share to collect responses



See the summary for each question,
 get instant feedback and insights.



Use Excel to view up-to-date results
 in table and sort, filter, pivot or chart
 your data.

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (20)

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Tîrgu Mureș/ „Dimitrie Cantemir”
University of Tîrgu Mureș

Facultatea/ Faculty- MEDICINĂ

Program de studii/ Study programme - ASISTENȚĂ DE PROFILAXIE
STOMATOLOGICĂ

Cadru didactic/ Teaching staff member- Dr. Ciotea Valentin

CURS – disciplina/ COURSE - discipline - Informatică medicală și Biostatistică

Opiniile studenților sunt importante pentru îmbunătățirea calității procesului didactic. Chestionarul este destinat identificării acestor opinii și stabilirii unor măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Toate răspunsurile sunt strict confidențiale. Pentru a răspunde, veți bifa varianta de răspuns care corespunde cel mai bine modului în care evaluați comportamentul descris astfel:

The students' opinions are important for improving the quality of the didactic process. This questionnaire is intended to identify these opinions and to establish measures to improve the didactic activity. All answers are strictly confidential. To answer, you will tick the answer option that best corresponds to how you evaluate the described behaviour, as follows:

- 1 În foarte mică măsură / To a very small extent
- 2 În mică măsură / To a small extent
- 3 Așa și așa / Middling
- 4 În mare măsură / To a large extent
- 5 În foarte mare măsură / To a very large extent

1. I. Organizarea cursului / Course organization

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

2. I.1 Obiectivele și tematica cursului cuprinse în fișa disciplinei au fost prezentate clar, la începutul semestrului / The theme and objectives of the course included in the course outline were clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

3. I.2 Activitățile de învățare propuse au fost în corespondență cu obiectivele cursului / The proposed learning activities were in line with the course objectives

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

4. I.3 Modul de evaluare (criterii, metode de evaluare) a fost prezentat clar, la începutul semestrului / The modality for evaluation (criteria, assessment methods) was clearly presented at the beginning of the semester

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

5. I.4 Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat activității didactice (de exemplu, a venit la timp, a organizat bine activitatea etc) / The teaching staff member efficiently used the time allocated to the teaching activity (for example, s/he came on time, s/he organized the activity well, etc.)

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

6. II. Metode și practici de instruire / Training methods and practices

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

7. II.1 Modul de predare al cadrului didactic a facilitat înțelegerea materiei / The teaching staff member's didactic modality made it easier to understand the subject

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

8. II.2 Cadrul didactic a adaptat modul de predare la nevoile de învățare ale studenților / The teaching staff member adapted his/her didactic modality to the students' learning needs.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

9. II.3 Cadrul didactic a conceput situații de învățare care au stimulat învățarea în profunzime (de exemplu, crearea de conexiuni între informații, relaționarea informațiilor cu experiența zilnică / practică în domeniu, stimularea reflecției în legătură cu problematica discutată etc) / The teaching staff member designed learning situations that stimulated in- depth learning (for example, creating connections between information, relating information to daily/practical experience in the field, stimulating the reflection on the discussed topics, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

10. II.4 Pe parcursul semestrului, cadrul didactic a oferit feedback și a creat momente de autoevaluare în sprijinul învățării (de exemplu, adresare de întrebări, monitorizarea progresului în realizarea unei lucrări, fișe de lucru și de autoevaluare, scurte probe de evaluare pe parcurs etc) / During the semester, the teaching staff member provided feedback and created self-evaluation moments in support of learning (for example, asking questions, monitoring the progress in achieving a work, worksheets and self-assessment sheets, short evaluation tests along the way, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

11. II.5 Modul de predare al cadrului didactic mi-a stârnit interesul pentru această disciplină. / The teaching staff member's didactic modality sparked my interest in this discipline.

☐ 1

☒ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

12. III. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare / Teaching aids and materials/ learning resources

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☒ 4

☐ 5

13. III.1 Cadrul didactic a pus la dispoziția studenților materiale de studiu variate și adecvate, pe platforma e-learning (de exemplu, suport de curs în format text sau prezentare, linkuri către alte tipuri de resurse, materiale video etc.) / The teaching staff member made available to the students varied and appropriate study materials on the e-learning platform (for example, course support in text format, presentation, links to other types of resources, video materials, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

14. III.2 Cadrul didactic a utilizat eficient resursele platformei e-learning (aplicația de videoconferință, încărcarea de materiale de studiu, crearea de sarcini de lucru, crearea de teste de evaluare etc.). Organizarea cursului pe platforma e-learning a fost logică și ușor de urmărit / The teaching staff member effectively used the resources of the e-learning platform (video conferencing application, uploading study materials, creating assignments, creating assessment tests, etc.). The organization of the course on the e-learning platform was logical and easy to follow.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

15. III.3 Bibliografia recomandată a fost utilă pentru înțelegerea și aprofundarea materiei de curs/ îndeplinirea obiectivelor cursului / The recommended bibliography was useful for the understanding and in-depth study of the course material/ meeting the course objectives.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

16. III.4 Resursele bibliografice recomandate au fost disponibile pentru studenți (de exemplu, au existat în Biblioteca Universității, au putut fi accesate online etc) / The recommended bibliographic resources were available to the students (for example, they could be found in the University Library, they could be accessed online, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

17. IV. Relația profesor – student, climatul educational
/ Professor - student relationship, educational climate

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

18. IV.1 Cadrul didactic a implicat studenții în activitatea de predare prin discuții libere, întrebări, idei etc / The teaching staff member involved the students in the didactic activity through free discussions, questions, ideas, etc.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

19. IV.2 Cadrul didactic a fost receptiv la întrebările și sugestiile studenților./ IV.2.The teaching staff member was receptive to the students' questions and suggestions.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

20. IV.3 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de a oferi lămuriri suplimentare studenților, la cererea acestora./ The teaching staff member showed his/her willingness to provide additional clarifications to the students, at their request.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

21. IV.4 Cadrul didactic a creat un mediu de învățare securizant și incluziv (a promovat egalitatea în drepturi și responsabilități pentru toți studenții, a asigurat în mod echitabil accesul la oportunități de învățare pentru toți studenții, indiferent de capacitatea lor intelectuală, mediul socio-cultural de proveniență, etnie etc.) / The teaching staff member created a secure and inclusive learning environment (s/he promoted equal rights and responsibilities for all students, ensured equitable access to learning opportunities for all students, regardless of their intellectual capacity, socio-cultural background, ethnicity, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

22. V. Calitatea învățării studenților (proces și produs) / Quality of student learning (process and product)

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

23. V.1 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt competențe necesare înțelegerii și rezolvării de probleme/ situații specifice domeniului de studiu. / This course helped me develop the necessary skills to understand and solve problems/situations specific to the field of study.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

24. V.2 Acest curs m-a ajutat să-mi dezvolt abilități de natură intelectuală (de exemplu, abilități de analiză, sinteză, rezolvare de probleme, gândire critică etc) / This course helped me develop intellectual skills (e.g. skills of analysis, synthesis, problem solving, critical thinking, etc.).

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

25. V.3 Ritmul de predare-învățare la curs a fost adaptat la nevoile mele de învățare./ The teaching-learning pace during the course was adapted to my learningn needs.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

26. VI. Apreciere generală a calității cursului / Overall assessment of course quality

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

27. VI.1. Acest curs a reprezentat o experiență de învățare relevantă pentru pregătirea mea profesională./
VI.1. This course was a learning experience relevant to my professional training.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

28. VI.2 În general, sunt mulțumit de modul în care s-a desfășurat acest curs /
VI.2. Overall, I am satisfied with the way this course was conducted.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

29. VII. Implicarea și participarea studentului
VII. Student involvement and participation

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

30. VII.1 Din totalul activităților planificate, am participat la (%)
/ Out of the total planned activities, I participated in (%).
(Tick!)

- ☐ 0-20%
- ☐ 20-40%
- ☐ 40-60%
- ☐ 60-80%
- ☐ 80-100%

31. VII.2 M-am pregătit pentru participarea la activitățile,
discuțiile din cadrul acestui curs / I prepared myself for
participating in the activities and discussions within
this course.

- ☐ To a very small extent
- ☐ To a small extent
- ☐ Middling
- ☐ To a large extent
- ☐ To a very large extent

32. VII.3 În comparație cu alte discipline, gradul de dificultate a acestui curs a fost / Compared to other disciplines, the degree of difficulty of this course was...

☐ Very low

☐ Low

☐ Moderate

☐ High

☐ Very high

33. Ce v-a plăcut la acest curs ? Menționați 2-3 caracteristici.

What did you like about this course? (Mention 2-3 features.)

34. Ce ați vrea să fie altfel la acest curs? Menționați 2-3 caracteristici

What would you like to be different in this course? (Mention 2-3 features.)

This content is neither created nor endorsed by Microsoft. The data you submit will be sent to the form owner.

 Microsoft Forms

