



UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR"
TÂRGU-MUREȘ

COMISIA DE EVALUARE ȘI
ASIGURAREA CALITĂȚII

NR. 41 DATA 21.10.2024

Raport asupra evaluării activităților didactice
Facultatea de Medicină, Program de studii: BFK
An Universitar 2023-2024
Emitent: CEAC-UDC

Raport asupra evaluării activităților didactice a cadrelor didactice de către studenți - Facultatea de Medicină Program de studiu: Balneo-fizio-kinetoterapie și recuperare An universitar 2023-2024

Cuprins

Raport asupra evaluării activităților didactice a cadrelor didactice de către studenți - Facultatea de Medicină	1
Program de studiu: Balneo-fizio-kinetoterapie și recuperare	1
An universitar 2023-2024	1
Introducere	4
Contextul și scopul evaluării	4
Metodologia utilizată pentru colectarea și analiza datelor	4
1. Discipline analizate	4
2. Aspecte generale pozitive	5
3. Aspecte care necesită îmbunătățiri	6
3. Plan remedial	6
Plan remedial -Facultatea de Medicina- Program de studii: BFK.....	7
5. Îmbunătățirea procesului de predare și învățare	7
1. Kinetoterapie:	7
2. Limba engleză II.....	7
3. Fiziopatologie	7
4. Anatomie aplicată a aparatului locomotor	8
5. Recuperare în boli endocrinologice.....	8
6. Masoterapia. Tehnici complementare	8
6. Monitorizare și evaluare a progresului implementării	8
Evaluarea implementării măsurilor remediale	8
Actualizarea planului remedial	8



Raport asupra evaluării activităților didactice
Facultatea de Medicină, Program de studii: BFK
An Universitar 2023-2024
Emitent: CEAC-UDC

Feedback constant	8
7. Viitorul programului de studii BFK	9
Creșterea atractivității programului:	9
Modernizarea curriculumului:	9
Introducerea unor terapii specifice persoanelor cu dizabilități:	9
Stimularea și promovarea persoanelor cu abilități motrice speciale	9
Introducerea unui curs opțional pentru dobândirea competențelor antreprenoriat sociale	10
Dezvoltarea unui curs de tip coaching în reabilitarea medicală	10
Profesor de sprijin specializat în programul de Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	10
Promovarea bunăstării emoționale și motivaționale	11
Colaborarea cu alți profesori și cadre medicale	11
Sprijin pentru dezvoltarea abilităților de cercetare	11
Îmbunătățirea abilităților de practică clinică	11
Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității	12



Raport asupra evaluării activităților didactice
Facultatea de Medicină, Program de studii: BFK
An Universitar 2023-2024
Emitent: CEAC-UDC



Acest raport prezintă rezultatele evaluării activităților didactice de către studenții de la Facultatea de Medicină Dentară, Program BFK, Universitatea "Dimitrie Cantemir", pentru anul universitar 2023-2024.

Raportul are ca obiectiv analiza feedback-ului primit din partea studenților în urma chestionarelor completate pentru evaluarea activităților didactice. Aceste chestionare sunt o parte esențială a sistemului de asigurare a calității educaționale, contribuind la îmbunătățirea metodelor de predare și a climatului academic.

*Raportul a fost întocmit de **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de Universitate (CEAC-UDC)**, sub coordonarea **Conf.univ.dr. Sorina-Mihaela Bălan**, Prorector pentru Managementul Calității și Proiecte.*

Raportul are ca obiectiv analiza feedback-ului primit din partea studenților în urma chestionarelor completate pentru evaluarea activităților didactice. Aceste chestionare sunt o parte esențială a sistemului de asigurare a calității educaționale, contribuind la îmbunătățirea metodelor de predare și a climatului academic.

*Culegerea datelor a fost efectuată de **Secretar jr. Delinke Dongolo**.*

Localitate: Târgu Mureș

Data: 21 Octombrie 2024

Câte un exemplar se distribuie,

D-nei rector al UDC, Conf.univ.dr. Ramona-Flavia RAȚIU

Comisiei CEAC-MED, Prof.univ.dr. Ramona FEIER

Arhivare, CEAC-UDC



Raport asupra evaluării activităților didactice
Facultatea de Medicină, Program de studii: BFK
An Universitar 2023-2024
Emitent: CEAC-UDC

Introducere

Contextul și scopul evaluării

Acest raport este realizat pentru a evalua activitatea didactică din cadrul programului de studii Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală (BFK) la Facultatea de Medicină, Universitatea „Dimitrie Cantemir”. Evaluările s-au realizat pentru anul universitar 2023-2024, cu scopul de a îmbunătăți calitatea procesului didactic și de a identifica aspectele care necesită ajustări.

Metodologia utilizată pentru colectarea și analiza datelor

Datele au fost colectate prin intermediul chestionarelor de evaluare completate de studenți. Aceste chestionare au vizat satisfacția studenților cu privire la modul de predare, resursele utilizate și interacțiunea cu cadrele didactice. S-a utilizat o platformă online pentru colectarea datelor, o schimbare implementată recent față de metoda tradițională față-în-față.

I. Discipline analizate

La multe dintre discipline nu au fost completate chestionare, ceea ce nu ne permite o evaluare exhaustivă. Este esențial ca în viitor chestionarele să fie aplicate în mod sistematic, de preferat înainte de examene sau colocvii, pentru a asigura o rată mai mare de completare.

Disciplinele incluse în evaluare și numărul de respondenți sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Disciplină evaluată	Anul studiu	de Nr. chestionar	Nr. răspunsuri
1	Sociologie medicală	1	22	2
2	Informatică medicală. Biostatistică	1	23	2
3	Limba engleză II	1	46	3
4	Metodologia cercetării științifice	1	47	1
5	Biochimie	1	101	0
6	Kinetoterapie	1	107	2
7	Fiziopatologie	1	178	2
8	Anatomie aplicată a ap.locomotor	1	187	1
9	Recuperare în boli endocrinologice	2	40	5
10	Limba engleză II	2	46	3
11	Educație fizică II	2	53	3



Raport asupra evaluării activităților didactice
Facultatea de Medicină, Program de studii: BFK
An Universitar 2023-2024
Emitent: CEAC-UDC

Nr. crt.	Disciplină evaluată	Anul studiu	de Nr. chestionar	Nr. răspunsuri
12	Abilități practice	2	56	0
13	Elemente de gimnastică medicală	2	96	1
14	Pediatrică și recuperarea copilului	2	97	1
15	Măsurare și evaluare motrică	2	100	2
16	Reumatologie și recuperare reumatologică	2	123	0
17	Evaluare osteoarticulară și musculară	2	124	0
18	Ortopedie și traumatologie	2	131	0
19	Electroterapie	2	130	0
20	Promovarea sănătății și educație pentru sănătate	3	52	1
21	Practica în vederea elaborării	3	61	0
22	Masoterapia. Tehnici complementare	3	95	0
23	Terapie ocupațională în kinetoterapie	3	106	0
24	Recuperare în patologia geriatrică	3	122	0
25	Tehnici de reabilitare și reeducare	3	128	0
26	Electroterapie	3	129	0
27	Nursing	1	146	2

2. Aspecte generale pozitive

În cadrul Facultății de Medicină, programul de studiu BFK, în urma evaluărilor, s-au evidențiat următoarele puncte forte

1. **Claritatea predării și structurarea cursurilor:** În general, Studenții au apreciat structura clară a cursurilor, mai ales la discipline precum "Recuperare în boli endocrinologice" și "Limba engleză II".
2. **Relația profesor-student:** Cadrele didactice au fost receptive la întrebări și sugestii, creând un climat educațional pozitiv și implicând studenții în activități interactive (Chestionarele 46 și 107).
3. **Materialele și resursele de învățare:** Studenții au apreciat varietatea materialelor puse la dispoziție prin platformele online, precum și utilizarea eficientă a resurselor (Chestionarele 23 și 56).
4. **Atmosfera de lucru și colaborare** – cadrele didactice au creat un mediu deschis și favorabil comunicării, oferind oportunități studenților de a pune întrebări. La cursuri



Raport asupra evaluării activităților didactice
Facultatea de Medicină, Program de studii: BFK
An Universitar 2023-2024
Emitent: CEAC-UDC

precum "Sociologie medicală" și "Kinetoterapie", s-a remarcat un climat pozitiv și o comunicare bună între studenți și cadrele didactice.

5. **Acces la resurse digitale** – studenții au avut acces la materiale adecvate și bine organizate pe platformele de e-learning.

3. Aspecte care necesită îmbunătățiri

În ciuda punctelor forte, anumite aspecte necesită atenție:

- **Lipsa răspunsurilor la anumite chestionare:** Din cele 27 de discipline evaluate, un număr semnificativ nu a primit răspunsuri.
- **Interacțiune scăzută** la discipline precum **Biochimie, Anatomie aplicată, Reumatologie**, etc.
- **Planificarea momentului aplicării chestionarelor:** Este necesară aplicarea acestora înainte de examene/colocvii pentru a obține un feedback mai complet.
- **Implicarea și stimularea interesului studenților:** În cadrul unor discipline, cum ar fi "Fiziopatologie", "Anatomie aplicată a aparatului locomotor" și "Kinetoterapie", studenții au menționat că modalitatea de predare nu a stârnit suficient interes pentru disciplină, studenții au sugerat o mai mare utilizare a metodelor interactive și a studiilor de caz.
- **Feedback insuficient:** În special la disciplinele "Metodologia cercetării științifice" și "Limba engleză II," studenții au raportat o lipsă de feedback pe parcursul semestrului, aspect care poate afecta progresul academic (Chestionarele 47 și 46);
- **Metodele de predare** – metodele de predare la anumite discipline (ex. *Informatică medicală, Biostatistică*) au fost considerate mai puțin interactive, ceea ce a dus la o scădere a implicării studenților.
- **Accesibilitatea bibliografiei** – la unele discipline (ex. *Biochimie*), s-a raportat dificultatea accesării resurselor bibliografice recomandate la discipline precum *Fiziopatologie* și *Kinetoterapie*, studenții au menționat nevoia de feedback mai frecvent și detaliat.

3. Plan remedial

Pentru a îmbunătăți calitatea predării și satisfacția studenților în cadrul Facultății de Medicină, programul BFK, CEAC UDC propune următoarele măsuri:



Raport asupra evaluării activităților didactice
 Facultatea de Medicină, Program de studii: BFK
 An Universitar 2023-2024
 Emitent: CEAC-UDC

Plan remedial -Facultatea de Medicina- Program de studii: BFK

Nr. crt.	Măsură	Responsabil	Acțiune	Termen	Sugestii
1	Creșterea ratei de completare a chestionarelor	CEAC-UDC, a CEAC-MED cadre didactice	Aplicarea chestionarelor înainte de examene	An universitar 2024-2025	Utilizarea platformei TEAMS pentru gestionarea chestionarelor
2	Feedback continuu personalizat	CEAC MED și Cadre didactice	Feedback periodic la cursuri	Semestrial	Crearea unor sesiuni de feedback intermediare
3	Diversificarea metodelor de predare	CEAC MED de Cadre didactice	Introducerea metodelor interactive și a simulărilor	Semestrial	Folosirea studiilor de caz și a tehnologiilor moderne în predare
4	Acces îmbunătățit la resurse	Biblioteca, la CEAC-MED	Actualizarea resurselor din bibliotecă semnarea de parteneriate	din și Semestrial de	Extinderea accesului la resurse online și achiziția de materiale moderne.

5. Îmbunătățirea procesului de predare și învățare

1. Kinetoterapie:

- **Recomandări:** Crearea unor simulări practice și utilizarea studiilor de caz pentru a permite studenților să aplice teoria în situații reale. Feedback constant după fiecare sesiune practică ar ajuta la consolidarea cunoștințelor.

2. Limba engleză II

- **Recomandări:** Introducerea unor sesiuni de practică orală și exerciții de comunicare pentru a îmbunătăți abilitățile conversaționale ale studenților. Feedback imediat și individualizat va crește performanța.

3. Fiziopatologie

- **Recomandări:** Introducerea unor metode interactive, cum ar fi seminariile cu studii de caz și discuții de grup pentru a stimula gândirea critică și implicarea activă.



Raport asupra evaluării activităților didactice
Facultatea de Medicină, Program de studii: BFK
An Universitar 2023-2024
Emitent: CEAC-UDC

4. Anatomie aplicată a aparatului locomotor

- **Recomandări:** Utilizarea mai multor resurse vizuale și interactive, cum ar fi modelele anatomice digitale sau realitatea augmentată, pentru a îmbunătăți înțelegerea structurii și funcției sistemului locomotor.

5. Recuperare în boli endocrinologice

- **Recomandări:** Organizarea unor workshop-uri practice și sesiuni de feedback detaliat pentru a îmbunătăți aplicarea practică a cunoștințelor teoretice în recuperarea medicală a pacienților cu boli endocrinologice.

6. Masoterapia. Tehnici complementare

- **Recomandări:** Organizarea unor sesiuni de practică demonstrativă și implementarea unui feedback imediat pentru tehnicile aplicate.

6. Monitorizare și evaluare a progresului implementării

Evaluarea și monitorizarea progresului sunt cruciale pentru a asigura că măsurile propuse sunt eficiente și contribuie la îmbunătățirea calității predării.

Responsabil: CEAC-Med, cadrele didactice

Se va urmări:

Evaluarea implementării măsurilor remediale

Responsabil: CEAC-MED_BFK și cadrele didactice.

Acțiune: Monitorizarea lunară a aplicării măsurilor prin chestionare de feedback și discuții cu studenții.

Termen: La fiecare final de semestru.

Actualizarea planului remedial

Responsabil: CEAC-MED_BFK, cadrele didactice.

Acțiune: Evaluarea anuală a măsurilor implementate și ajustarea acestora în funcție de nevoile identificate.

Termen: Iunie 2025.

Feedback constant

Responsabil: CEAC-MED_BFK, cadrele didactice.

Acțiune: Oferirea de feedback periodic pe baza evaluărilor studenților și discuțiilor individuale.

Termen: Pe tot parcursul anului academic.



Raport asupra evaluării activităților didactice
Facultatea de Medicină, Program de studii: BFK
An Universitar 2023-2024
Emitent: CEAC-UDC

7. Viitorul programului de studii BFK

Pentru a crește atractivitatea programului de studii și a răspunde cerințelor pieței muncii, viitorul programului poate fi orientat către adaptarea la nevoile emergente din domeniul reabilitării medicale și introducerea de noi competențe ce vor permite absolvenților să fie mai competitivi și versatili în diverse domenii de activitate:

Creșterea atractivității programului:

- Dezvoltarea unor colaborări cu instituții de sănătate și introducerea de stagii de practică în parteneriat cu acestea.
- Organizarea de cursuri specializate în tehnici noi de recuperare medicală, cum ar fi fizioterapia robotică și tele-reabilitarea.

Modernizarea curriculumului:

- Includerea mai multor module opționale legate de tehnici avansate de reabilitare și sănătate digitală., accent pe persoanele cu CES
- Utilizarea tehnologiilor de e-learning pentru a oferi o experiență educațională flexibilă.

Introducerea unor terapii specifice persoanelor cu dizabilități:

- **Justificare:** Odată cu creșterea numărului de persoane cu dizabilități care au nevoie de reabilitare și asistență pe termen lung, este important ca programul să ofere cursuri specializate în acest domeniu. Terapiile pentru persoanele cu dizabilități fizice sau cognitive trebuie integrate într-un mod detaliat, astfel încât studenții să dobândească abilități și cunoștințe specializate pentru a ajuta această categorie de pacienți.
- **Propunere:** Introducerea unui curs dedicat „Terapie și recuperare pentru persoane cu dizabilități”, care să includă tehnici inovatoare de reabilitare, cum ar fi terapia asistată de animale, hidroterapia și utilizarea exoscheletelor pentru pacienții cu deficiențe motrice.

Stimularea și promovarea persoanelor cu abilități motrice speciale:

- **Justificare:** Persoanele cu abilități motrice speciale, cum ar fi sportivii de performanță, au nevoie de programe de recuperare și antrenament specific. Absolvenții trebuie să fie pregătiți să lucreze cu sportivii sau cu persoanele care practică activități fizice intense și au nevoie de recuperare rapidă și eficientă.
- **Propunere:** Crearea unui curs opțional „Recuperarea și optimizarea performanței pentru sportivi și persoane active,” care să fie axat pe tehnici avansate de reabilitare, prevenirea accidentărilor și antrenament personalizat pentru sportivi.



Raport asupra evaluării activităților didactice
Facultatea de Medicină, Program de studii: BFK
An Universitar 2023-2024
Emitent: CEAC-UDC

Introducerea unui curs opțional pentru dobândirea competențelor antreprenoriat sociale

- **Justificare:** Absolvenții din domeniul Balneofiziokinetoterapiei pot dezvolta afaceri proprii în domenii de nișă, cum ar fi clinici de reabilitare, centre wellness sau servicii de consultanță și coaching în recuperarea medicală. Întrucât antreprenoriatul este din ce în ce mai important pentru succesul pe piața muncii, este esențial să li se ofere studenților posibilitatea de a dobândi competențe antreprenoriale.
- **Propunere:** Introducerea unui curs opțional de „Antreprenoriat și management în reabilitare medicală,” care să includă elemente de coaching, management de proiect și planificare strategică pentru deschiderea unui centru de reabilitare sau pentru consultanță individuală.

Dezvoltarea unui curs de tip coaching în reabilitarea medicală:

- **Justificare:** Coaching-ul devine o metodă din ce în ce mai recunoscută pentru sprijinul personalizat în recuperarea pacienților. Prin integrarea acestei abordări în recuperare, absolvenții vor fi pregătiți să sprijine pacienții nu doar fizic, ci și mental și emoțional în procesul de reabilitare.
- **Propunere:** Crearea unui modul specializat în „Coaching și suport psihologic în reabilitarea medicală,” care să ofere studenților competențe pentru a sprijini pacienții în mod holistic, cu focus pe consilierea psihologică și motivațională pe parcursul procesului de recuperare.

Profesor de sprijin specializat în programul de Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

Rolul unui profesor de sprijin specializat în Balneofiziokinetoterapie și Recuperare (BFK) ar putea aduce o valoare adăugată semnificativă în procesul de formare al studenților. Profesorul de sprijin nu doar că ar contribui la îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților, dar ar oferi și suport în gestionarea dificultăților academice sau personale, sprijinind astfel o educație holistică, centrată pe nevoile fiecărui student.

Un profesor de sprijin specializat în BFK ar acționa ca un mentor și consilier pentru studenți, având următoarele atribuții:

- **Monitorizarea progresului studenților:** Profesorul de sprijin ar monitoriza evoluția academică a studenților, identificând dificultățile întâmpinate în diverse discipline. Astfel, ar putea coordona întâlniri individuale sau de grup, oferind soluții personalizate pentru îmbunătățirea înțelegerii conceptelor academice dificile.
- **Suport academic:** În cadrul unor discipline complexe precum *anatomia aplicată sau reabilitarea medicală avansată*, profesorul de sprijin ar organiza sesiuni suplimentare de recapitulare și aprofundare a cunoștințelor. Aceste sesiuni ar putea include



Raport asupra evaluării activităților didactice
Facultatea de Medicină, Program de studii: BFK
An Universitar 2023-2024
Emitent: CEAC-UDC

demonstrații practice, simulări de cazuri și sesiuni interactive care să ajute studenții să înțeleagă mai bine teoriile și tehnicile de reabilitare.

- **Feedback și evaluare continuă:** Prin evaluări periodice și feedback continuu, profesorul de sprijin ar putea oferi studenților o imagine clară asupra progresului lor și asupra zonelor unde este necesară o îmbunătățire. Acesta ar putea organiza sesiuni de feedback individual, unde studenții pot discuta deschis dificultățile întâmpinate și soluțiile pentru depășirea lor.

Profesorul de sprijin ar contribui, de asemenea, la *crearea unui mediu de învățare incluziv și accesibil*. Acest mediu ar trebui să fie unul în care toți studenții se simt valorizați și sprijiniți. De exemplu, pentru cursurile de „*Abilități practice*” sau „*Masoterapie*”, care implică tehnici fizice complexe, profesorul de sprijin ar putea organiza sesiuni adiționale de antrenament pentru studenții care au nevoie de mai multă practică sau îndrumare.

Promovarea bunăstării emoționale și motivaționale

Profesorul de sprijin ar trebui să joace și un rol în îmbunătățirea stării de bine și a motivației studenților. Studiul *reabilitării medicale și kinetoterapiei* poate fi solicitant din punct de vedere fizic și mental, astfel încât profesorul de sprijin ar putea organiza sesiuni de consiliere și suport psihologic, ajutând studenții să gestioneze stresul academic și presiunile asociate cu practica medicală.

Colaborarea cu alți profesori și cadre medicale

Profesorul de sprijin ar trebui să colaboreze îndeaproape cu cadrele didactice de specialitate și cu personalul medical din centrele de practică ale facultății. Această colaborare ar facilita identificarea timpurie a dificultăților de învățare și ar permite dezvoltarea unor strategii de intervenție mai rapide și mai eficiente.

Sprijin pentru dezvoltarea abilităților de cercetare

Un alt aspect important este acela al dezvoltării abilităților de cercetare ale studenților. Profesorul de sprijin ar putea ghida studenții în elaborarea lucrărilor de cercetare, disertații și proiecte practice, oferindu-le sprijin metodologic și feedback continuu. În special la discipline precum „*Metodologia cercetării științifice*”, rolul său ar fi esențial pentru a asigura înțelegerea corectă a metodelor de cercetare și aplicarea acestora în domeniul reabilitării.

Îmbunătățirea abilităților de practică clinică

Având în vedere natura practică a programului BFK, profesorul de sprijin poate organiza sesiuni adiționale pentru *exersarea tehnicilor medicale și kinetoterapeutice*. Aceasta ar fi o oportunitate de a asista studenții în a-și perfecționa abilitățile practice înainte de a interacționa cu pacienți reali.



Raport asupra evaluării activităților didactice
Facultatea de Medicină, Program de studii: BFK
An Universitar 2023-2024
Emitent: CEAC-UDC

Implementarea programului BFK pentru profesor de sprijin în cadrul programului de *Balneofiziokinetoterapie și Recuperare* ar aduce numeroase beneficii, atât din punct de vedere al calității educației oferite, cât și al sprijinului personalizat pentru studenți. Acesta ar contribui la creșterea performanței academice, la îmbunătățirea integrării studenților în comunitatea educațională și la dezvoltarea abilităților esențiale pentru cariera lor viitoare.

Aceste recomandări vor ajuta programul de studiu *Balneofiziokinetoterapie și Recuperare* să se adapteze mai bine la cerințele pieței și la nevoile actuale ale pacienților, oferind studenților cunoștințe și competențe valoroase pentru carierele lor viitoare. Integrând aceste direcții de dezvoltare, programul poate deveni unul dintre cele mai căutate din domeniul reabilitării medicale.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Aspecte de care trebuie să țină cont Comisia CEAC MEDICINA

1. Aplicarea chestionarelor înainte de examene:

- Pentru a crește rata de completare, se recomandă ca evaluările să fie aplicate înainte de examen sau colocviu.

2. Organizarea unor sesiuni de formare pentru cadrele didactice:

- Îmbunătățirea predării interactive prin workshop-uri axate pe utilizarea tehnologiilor moderne în predare (e.g., realitate augmentată, simulări online).

3. Promovarea educației practice:

- Dezvoltarea unor parteneriate noi cu clinici de recuperare medicală și spitale (exemplu clinica de oncologie din Sangeorgiu de Mures) pentru a oferi mai multe oportunități de practică aplicată studenților.

Raportul evidențiază nevoia de îmbunătățire în aplicarea chestionarelor de evaluare și adoptarea unor metode de predare interactive în cadrul programului *Balneofiziokinetoterapie și Recuperare*. Planul remedial propus va contribui la îmbunătățirea calității procesului didactic și la atragerea unui număr mai mare de studenți. Monitorizarea constantă a progresului și feedback-ul regulat din partea studenților sunt esențiale pentru succesul implementării măsurilor propuse.

Localitate: Târgu Mureș

Data: 21 Octombrie 2024

Raport intocmit de: Conf.univ.dr. Sorina - Mihaela Bălan, Prorector pentru Managementul Calității și Proiecte

Date culese de secretar, jr. Delinke Dongolo 

