



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: FITOTERAPIA IN MEDICINA DENTARA
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: FITOTERAPIA ÎN MEDICINA DENTARĂ							
2.2.	Titularul activităților de curs: Conf.univ. dr. Gâlea Carmen Ionela							
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrari practice/stagiu clinic: sef lucrari dr. Galea Carmen Ionela							
2.4.	Anul de studiu	VI	2.5. Semestrul	XI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Optionala/ Specialitate

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	1,5	din care : 3.2. curs	0,5	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	21	Din care : 3.5. curs	7	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					29
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de : - biologie celulară - histologie - fiziologie
4.2. de competențe	Utilizarea calculatorului, nivel de baza (lucru cu fișiere, editare text, internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru , videoproiector, Sali dotate cu un minim de 75 locuri
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/ stagiu clinic	Sala dotata cu sistem de video-proiecție, tablă, materiale didactice,

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Competențe profesionale: •Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corectă a terminologiei, conceptelor și principiilor fundamentale ale fitoterapiei ; •Cunoașterea principalelor grupe de principii active (fitoconstituenti) din plantele medicinale; •Cunoașterea plantelor medicinale cele mai uzitate in medicina dentara •Cunoașterea beneficiilor si posibilelor efecte adverse la utilizarea de fitoconstituenti. •Produse pe baza de plante cu aplicatii in medicina dentara
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	1. Competențe de rol •Autonomie / responsabilitate / interacțiune socială Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. •Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. 2. Dezvoltare personală și profesională •Conștientizarea nevoii de formare continuă; •Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, inteligență non-umană, etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică, descrie și clasifică mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) și tipurile de răspuns imunologic, precum și dezvoltarea abordărilor farmacologice și genetice, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară.
Aptitudini	Studentul/absolventul interpretează corect și aplică noțiunile fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	•Însușirea de către studenții anului II a cunoștințelor fundamentale din domeniul fitoterapiei •Integrarea acestor cunoștințe în medicina modernă: prospectivă, predictivă, personalizată, preventivă și participativă.
7.2. Obiective specifice	• importanța fitoterapiei și aplicațiile sale în medicina dentară • formarea unei baze de cunoștințe care să permită înțelegerea și abordarea problemelor legate de: reacții adverse , supradozare, interacțiuni • cunoașterea legislației specifice pentru produsele pe baza de plante

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Definiția fitoterapiei în contextul amplu al științei medicale, între trecut și viitor - 1 ora	Prelegere, expunere interactivă, retroproiecție cu suport PowerPoint	1 ora / bisaptamanal
2.Principii de bază în fitoterapie și nutriție - 1 ora		
3.Criterii și metode de clasificare fitoterapeutică a plantelor - 1 ora		
4.Rolul plantelor în suplimentarea dietelor specializate - 1 ora		
5.Utilizarea plantelor medicinale în diverse afecțiuni ale cavității orale I- 1 ora		
6.Utilizarea plantelor medicinale în diversele afecțiuni ale cavității orale II - 1 ora		
7.Suplimente naturale pe baza de plante utilizate în medicina dentară. Apiterapie. Gemoterapie - 1 ora		
Bibliografie 1.Bejenariu C., Popescu H., Mogosanu G.D. -Farmacognozie.Fitoterapie, Ed Sitech ,2015 2.Shaeen G., Shamim T., Ayaz S.- Fitoterapia, Ed. Nosso Conhecimento, 2021 3.Thomsen M.-Phytotherapy , Desk References , Ed. Aeon Books , 2022		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Observații
1. Aetherolea.Prelegere - 2h	Aplicații teoretice și	2 ore / bisaptamanal
2. Produse vegetale/uleiuri volatile cu monoterpen. Aurantii pericarpium et aetheroleum, Citri pericarpium et aetheroleum, Pini turio et aetheroleum, Abies turio et aetheroleum, Juniperi pseudo-fructus et aetheroleum.		

Lavandulae flos et aetheroleum, Coriandri fructus et aetheroleum, Menthae folium et aetheroleum, Valerianae aetheroleum, Thymi herba et aetheroleum, Serpylli herba et aetheroleum, Origani herba et aetheroleum, Carvi coptici fructus, Melissa folium et aetheroleum,, Camphora, Carvi fructus et aetheroleum, Cumini fructus, Salviae folium et aetheroleum, Hyssopi herba et aetheroleum, Eucalypti folium et aetheroleum, Melaleuca aetheroleum, Cardamomi fructus et aetheroleum. Alte surse. - 2h	practice, pentru a consolida cunoștințele teoretice dobândite la curs, in format conventional si digitale, individuale si in microgrupuri, studii de caz, dezabateri	
3. Produse vegetale/uleiuri volatile cu sesquiterpene. Matricariae flos et aetheroleum, Millefolii flos et aetheroleum, Petasitidis rhizoma, Geranii macrorrhizii herba et aetheroleum, Inulae radix et aetheroleum, Tanacetii parthenii flos, Xanthii spinosi herba- 2h		
4. Produse vegetale/uleiuri volatile cu derivați aromatici. Caryophylli flos et aetheroleum, Anisi vulgaris fructus et aetheroleum, Anisi stellati fructus et aetheroleum, Dracunculi herba, Myristicae semen, Calamium, Foeniculi fructus et aetheroleum, Basilici herba Alte surse -2 h		
5. Rezine. Propolis, Myrrha, Commiphora mukul, Benzoe resina, Balsamum peruvianum, Balsamum toltanum, Gutta-percha, Convolvuli herba, Pix Liquida- 2 h		
6. Alcaloizi purinici. Coffeae semen, Colae semen, Cacao semen, Theae folium, Guarana, Mate folium Alcaloizi fenetilaminici. Ephedrae herba- 2h		
7. Vitamine. Rosae pseudo-fructus, Hordei immaturi herba, Hordei germinatus fructus, Hippophae fructus, Faex medicinalis, Iecoris aselli oleum, Malpighia glabrae fructus		
Bibliografie 1. Gîrd C.E., Curs de farmacognozie, fitochimie, fitoterapie, Editura Printech, București, 2015, vol. II, ediția a II-a 2. Stănescu U. (editor), Hăncianu M., Gîrd C.E., Farmacognozie: produse vegetale cu substanțe bioactive. Editura Polirom, Iași, 2020		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să permită elaborarea unui proiect de cercetare, evidențierea utilității datelor furnizate de cercetare în practica clinică, elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică - S-a încercat coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior
--

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare - examen oral	10.3. Pondere din nota finală
	Răspunsurile la examen Cerințe pentru nota 5 : Nivel scăzut de competență caracterizat prin cunoaștere modestă a materiei și o utilizare neadecvată a terminologiei specifice; noțiunile fundamentale sunt înțelese într-o măsură foarte modestă și sunt exprimate cu	Examen oral din bibliografia de curs si de lucrari practice	50%

10.4. Curs	dificultate; răspunsurile oferite nu sunt însoțite de sinteze clare sau de o abordare corespunzătoare a subiectelor. Cerințe pentru nota 10: Nivel înalt de competență caracterizat prin o cunoaștere profundă și extinsă a materiei, împreună cu o utilizare impecabilă a terminologiei specifice; studentul manifestă o înțelegere detaliată și riguroasă a noțiunilor fundamentale și este capabil să le exprime cu claritate și precizie; răspunsurile furnizate sunt însoțite de sinteze clare și corespunzătoare, evidențiind o abordare complexă și cuprinzătoare a subiectelor.		
10.5. Lucrari practice	Evaluarea pentru nota 5 : nivel scăzut de performanță caracterizat prin confuzii evidente în privința conceptelor fundamentale și a terminologiei specifice. activitatea din cursul semestrului	evaluare pe parcurs	15%
	Cerințe pentru nota 10: nivel înalt de performanță caracterizat prin excelență în cunoașterea și aplicarea metodelor de lucru; abilitatea de a alege și justifica scheme de tratament specifice în funcție de patologie , varsta si medicatia de fond existenta; colaborare eficientă în echipă	proba practică	35%
Standard minim de performanță: Studenții trebuie să aibă cunoștințe suficiente despre: -cunoasterea principalelor grupe de fitoconstituenti si corelarea acestora cu efectele farmacologice -intelegerea terminologiei de baza in fitoterapie -aplicatiile fitoterapiei in medicina dentara -reactiile adverse si profilul de siguranta in utilizarea plantelor medicinale Continuă: Obține cel puțin nota 5 la cele 2 evaluări pe parcurs			
- Componentele notei: Examen(Ex), Lucrări practice (Lp) și Evaluare continuă (Ec)*. - Formula de calcul a notei: $N=0,50Ex+0,35Lp +0,15Ec$. - Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$; $Lp \geq 5$. $Ex \geq 5$. Daca $Ec < 5$, Nota maximă este 8,5. -* Nota la Evaluarea continuă va fi media aritmetică a 2 teste de evaluare scrisă / administrate în săptămâna 5 și 10.			

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.univ. dr. Gâlea Carmen Ionela	

Data:

01.10.2025