



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: ETICĂ SI INTEGRITATE ACADEMICĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA								
2.2.	Titularul activităților de curs: Șef lucrări dr. Papp Eniko Gabriela								
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrari practice/stagiu clinic: Șef lucrări dr. Papp Eniko Gabriela								
2.4.	Anul de studiu	VI	2.5. Semestrul	XI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie/complementară	

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	1,5	din care : 3.2. curs	0,5	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	21	Din care : 3.5. curs	7	3.6. seminar	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					29
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector, Platforma Teams, acces la internet, Biblioteca Universitară "Serafim Duicu"
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/ stagiul clinic	Sala de curs dotată cu videoproiector, Platforma Teams, acces la internet, Biblioteca Universitară "Serafim Duicu"

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	- Evaluează consecințele morale și etice ale acțiunilor; - Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale; - Gestionează date privind utilizatorii asistenței medicale; - Oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștință de cauza a utilizatorilor asistenței medicale; - Cunoașterea din punct de vedere științific a distincției conceptuale dintre etică, morală și integritate socială și academică; - Capacitatea de evaluare a situațiilor de limita între datoria socială și obligația profesională; - Familiarizarea și înțelegerea ariilor de acoperire socială, juridică și morală referitor la activitatea științifică și profesională, respectiv pentru profesia de medic;
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Aplică cunoștințele de etică; - Abilități de comunicare; - Abilități de lucru în echipă; - Capacitatea de a distinge între drepturi sociale și îndatoriri profesionale; - Asumarea unui sistem logic și coerent de valori morale ale vieții sociale; - Asumarea unei atitudini pozitive față de valorile morale ale vieții sociale;

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul va identifica și compara schimbările legislative și metodologice în domeniul sănătății, în medicină dentară
Aptitudini	Studentul va avea abilități avansate în realizarea cercetărilor în domeniul sănătății, inclusiv planificarea, implementarea și analiza riguroasă a cercetărilor relevante pentru îmbunătățirea practicilor și politicilor medicale Studentul va utiliza concepte, teorii și metode specifice medicinei dentare pentru explicarea fenomenelor asociate conceptelor de etică și integritate academică unui limbaj specific eticii academice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul va putea să aplice gândirea critică în identificarea și soluționarea problemelor, integrând multiple perspective și luând decizii informate. Studentul va însuși principii etice solide și va manifesta responsabilitate în exercitarea funcției de medic stomatolog, respectând confidențialitatea și promovând un mediu sigur și inclusiv. Studentul va dezvolta abilități avansate în promovarea unui mediu sanitar inclusiv, cultivând toleranța și respectul față de diversitatea culturală, socială și de aptitudini, contribuind astfel la crearea unei comunități medicale bazate pe echitate și înțelegere reciprocă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- Însușirea de către studenți a conceptelor, normelor și principiilor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile.
7.2. Obiective specifice	- Analiza statutului disciplinei din perspectiva interdisciplinară (filosofică, etică, juridică); - Explicarea dimensiunii sociale a eticii profesionale; - Analiza unor concepte fundamentale deontologice și distincția între etică, morală, principii morale, valori; - Dezvoltarea de competențe și abilități asociate principiilor de etică și integritate academică ce trebuie implementate și respectate în mediul universitar; - Completarea cunoștințelor asupra normelor de etică și integritate ce constituie

	o bază importantă pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație;	
8. Conținuturi		
8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C 1 Noțiuni generale despre etică	Prelegere, dezbatere, explicație, problematizare	
C 2 Etica profesională și etica cercetării științifice	Prelegere, dezbatere, explicație, problematizare	
C 3 Etică, norme și principii morale	Prelegere, dezbatere, explicație, problematizare	
C 4 Competență etică. Treptele conștiinței morale	Prelegere, dezbatere, explicație, problematizare	
C 5 Diferența dintre principii și valori.	Prelegere, dezbatere, explicație, problematizare	
C 6 Etica datoriei	Prelegere, dezbatere, explicație, problematizare	
C 7 Etica liderului eficient. Integritate și incluziune. Integritate academică	Prelegere, dezbatere, explicație, problematizare	
8.2. SEMINAR		
S 1 - Exemple de etică și moralitate . Ce sunt valorile ? Ce sunt principiile ?	Dezbateri , analize de caz; discutii, problematizare;	1 ora
S 2 - Binele moral și datoria morală ;	Dezbateri , analize de caz; discutii, problematizare;	1 ora
S 3 - Concepte cheie : autonomia personală, dreptate-echitate, profesionalism, onestitate, incluziune ; studii de caz	Dezbateri , analize de caz; discutii, problematizare;	2 ore
S 4 - Codul deontologic al medicului stomatolog. Problematizarea tactului în profesie ;	Dezbateri , analize de caz; discutii, problematizare;	2 ore
S 5 - Corupția și efectele ei sociale ;	Dezbateri , analize de caz; discutii, problematizare;	1 ora
S 6 - Coduri și norme europene ;	Dezbateri , analize de caz; discutii, problematizare;	2 ore
S 7 – Codurile de etică și deontologie profesională;	Dezbateri , analize de caz; discutii, problematizare;	2 ore
S 8 - Incidente de integritate; studii de caz	Dezbateri , analize de caz; discutii, problematizare;	1 ora
S 9 - Proprietatea intelectuală;	Dezbateri , analize de caz; discutii, problematizare;	1 ora
S10 – Efectele imorale ale iubirii	Dezbateri , analize de caz; discutii, problematizare;	1 ora
Bibliografie		
- American College of Dentists- <i>Ethics handbook for dentistry</i>, https://www.acd.org/wp-content/uploads/2024/03/ethics-handbook-for-dentistry-2024 - Bari I.,- <i>Îndrumări metodice la bioetică</i>, Ed.”Print-Caro”, Chișinău,2022 - Cărunțu I.D., și colab. <i>Etică și integritate academică ghid de bune practici</i>, Ed.Gr.T.Popa, Iași,2018 - Colegiul Medicilor Stomatologi, <i>Codul deontologic al medicului stomatolog</i>, https://cmsr.ro/documente/cod-deontologic/, 2025 - David S. Fowler - „AI in Higher Education” publicată în <i>Journal of Ethics in Higher Education</i>,2023 - FDI World Dental Federation, <i>Dental Ethics Manual</i>, https://www.fdiworlddental.org/resource/dental-ethics-manual, - Miroiu, M., & Tănăsescu, A.- <i>Valorile și dilemele eticii academice</i>. Ed. Universității din București,2023 - Runcan, P.-L., Iovu, M.-B. - <i>Etica și deontologia profesională în domeniul social</i>. Editura Polirom, Iași,2021 - Ioan Moldovan, Suport de curs, Etica și integritate academică, 2024; - Soaciu E., și colab.- <i>Etică și integritate academică</i>, Ed.Universității din București,2018 - Statutul și Codul comisiei de etica, UDC Targu Mures; <i>Codul de etica</i>; - Manualul european privind etica în cercetare elaborat de Comisia Europeană, https://www.scribd.com/document/449509916/2-Manualul-European-in-Etica-Cercet%C4%83rii-Uniunea-European%C4%83 - Safta R.C.,- <i>ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</i>, Ed.Universitaria ; Cluj-Napoca, 2024 - White, Roig, și Norris - <i>Capitol despre integritatea academică și etica în predare și evaluare</i> în ediția actualizată		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să sublinieze aspectele etice esențiale pentru angajatori, cum ar fi confidențialitatea, integritatea profesională și responsabilitatea socială. Prezintă coduri și standarde etice dezvoltate de asociațiile profesionale relevante.

- Competențele dobândite pe parcursul acestui curs pot fi utilizate de către studenți să-și dezvolte abilități de rezolvare a conflictelor și să își formeze propriile cadre de referință etice.

- Încurajează auto-reflecția și evaluările colegiale, pentru ca studenții să-și dezvolte o conștiință etică activă și să se familiarizeze cu modalități prin care pot contribui la o cultură etică în organizațiile viitoare.

- Disciplina *etică și integritate* oferă studenților un set cuprinzător de cunoștințe și competențe, esențiale pentru a deveni profesioniști responsabili și pentru a înțelege rolul eticii în societate și în cadrul profesiei de medic stomatolog. Prin cunoștințele acumulate și competențele obținute, disciplina *etică și integritate* ajută studenții să fie pregătiți să facă față provocărilor etice din profesia lor și să contribuie la o societate bazată pe respect, responsabilitate și integritate

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul studiat Capacitatea de a corela teorii și concepte din domeniul studiat	Elaborarea unui proiect structurat în format PowerPoint, individual și prezentarea orală a proiectului în fața colegilor. Structura proiectelor va fi comunicată la începutul semestrului.	60 %
10.5. Seminar / laborator/ stagiul clinic	Prezentări orale a unor teme stabilite care să dezvolte abilitățile de cercetare cât și capacitatea de argumentare și colaborare; - Capacitatea de a interpreta, argumenta și susține o poziție, o idee, o perspectivă referitoare la elementele și procesele specifice eticii și integrității academice	Rezolvarea unor studii de caz scurte urmate de dezbateri din cadrul cursului Condițiile de reexaminare (restanță) vizează aceleași cerințe și criterii și, implicit, aceleași ponderi ale probelor în nota finală.	40 %

Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5

- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază privind etica și integritatea academică;
- Cunoașterea rolului și importanței Codului Deontologic al Medicilor Stomatologi;
- Înțelegerea unor aspecte juridice de bază privind malpraxisul medical;
- Recunoașterea principalelor obligații ale medicului în raport cu pacientul;
- Capacitatea de a enumera câteva probleme de etică și integritate actuale;

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Șef lucrări dr. Papp Eniko Gabriela	

Data: 01.10.2025