



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: ORTODONȚIE II
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: ORTODONȚIE II						
2.2.	Titularul activităților de curs: conf.univ.dr. Sorana-Maria Bucur						
2.3.	Titularul activităților de lucrări practice: conf.univ.dr. Sorana-Maria Bucur						
2.4. Anul de studiu	VI	2.5. Semestrul	XI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu/specialitate

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	6	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	Din care : 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	56
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					16
Examinări					2
Alte activități					16
3.7. Total ore de studiu individual					66
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Să aibă: - cunoștințe de semiologie ortodontică; - cunoștințe despre analiza ocluziei dentare statice; - cunoștințe despre investigațiile specifice paraclinice în ortodonție.
4.2. de competențe	Să cunoască: - examenul clinic în Ortodonție și ODF; - indicii de devoltare a arcadelor dentare; - anomaliile dentare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector. Conversațiile telefonice nu sunt tolerate pe parcursul cursului. Întârzierea studenților în curs nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Cabinete de ortododonție cu unituri dentare, birouri, tablă, scaune, materiale și instrumentar specifice ortodonției. Conversațiile telefonice nu sunt tolerate în timpul laboratoarelor. Întârzierea studenților nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional. Participarea obligatorie este cerută la laboratoare. Recuperarea este permisă conform Regulamentului Facultății de Medicină.

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondenta cu competentele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	I. Cunoștințe (dimensiunea cognitivă) - să cunoască tabloul clinic al anomaliilor dent-maxilare; - să cunoască principiile tratamentului ortodontic; - să cunoască principalele tipuri de aparate ortodontice, în corelație cu vârsta pacientului și tipul anomaliei dentare și dento-maxilare. II. Abilități (dimensiunea funcțională) - să poată realiza prezentarea de caz prin coroborarea anamnezei, examenului clinic și examenelor complementare (studiul de model studiu, examen radiologic); - să poată stabili diagnosticul corect al anomaliilor dento-maxilare, dentare și scheletale.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	I. Competențe de rol - să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul în explicarea patologiei existente, a principiilor de tratament ortodontic sau asociat și a necesității instituirii unui tratament de specialitate; - dezvoltarea capacității de relationare și comunicare în termeni de specialitate cu colegii din aceeași specialitate și alte specialități. II. Competențe de dezvoltare profesională, personală - să-și dezvolte capacitatea de recunoaștere a anomaliilor dento-maxilare și de orientare către medicii specialiști ortodonți; - să identifice repercusiunile anomaliilor dento-maxilare asupra statusului aparatului dento-maxilar; - să identifice obiectivele tratamentului interdisciplinar la pacienții care prezintă o patologie asociată a aparatului dento-maxilar; - să dobândească abilitatea de a etapiza tratamentul interdisciplinar, corespunzător fiecărei specialități implicate în rezolvarea terapeutică a cazurilor de patologie complexă a aparatului dento-maxilar. - să-și dezvolte capacitatea de muncă în echipă sau individuală, învățarea continuă, autonomie și responsabilitate.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind: - Designul, indicațiile, contraindicațiile și principiile de activare ale principalelor aparate ortopedice funcționale (ex: activator, Fränkel, Bionator) și mecanice (ex: plăci palatinale). - Componentele, principiile de lucru și etapele tratamentului cu aparate fixe (bracket-uri, arcuri, inele, ligaturi), inclusiv adezivii și tehnicile de bonding/debonding. - Metodele de management al spațiului în dentiția mixtă și permanentă (ex: menținători de spațiu, extracții seriate, stripping). - Principiile de bază ale retenției post-tratament ortodontic, înțelegând instabilitatea și recidiva. - Abordarea cazurilor complexe și a tratamentului multidisciplinar (ex: chirurgie ortognată, pacienți cu despicături labio-palatine).
Aptitudini	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare, dovedind: - Asumarea responsabilității pentru alegerea aparatului optim în funcție de obiectivele scheletale sau dento-alveolare stabilite, evaluând complianța estimată a pacientului. - Capacitatea de a evalua critic, analiza și diferenția între succesul ortopedic (modificarea creșterii) și cel ortodontic (mișcarea dentară). - Demonstrarea autonomiei în monitorizarea progresului tratamentului și ajustarea planului terapeutic în etapele inițiale și medii de tratament. - Evaluează, interpretează și folosește informațiile pentru a pregăti și motiva pacientul și familia pentru faza de retenție a tratamentului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare, dovedind: - Responsabilitatea de a diferenția între malocluziile care necesită intervenție imediată și cele care necesită doar monitorizare (watchful waiting). - Capacitatea de a evalua, analiza și estima influența factorilor etiologici (ex: deglutiția atipică, respirația orală) asupra dezvoltării anomaliilor. - Integrarea cunoștințelor pentru a formula un diagnostic ortodontic complet (etiologic, scheletal, dento-alveolar, funcțional) și un plan de tratament preliminar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	- deprinderea metodologiei de investigație în ortodonție; - însușirea caracterelor generale și speciale ale principalelor tipuri de anomalii dento-maxilare; - însușirea principalelor acțiuni și obiective ale terapiei ortodontice în rezolvarea complexă a pacienților cu anomalii dento-maxilare.
7.2. Obiective specifice	- dobândirea capacității de a corela anamneza, examenul clinic și examenele complementare; - dobândirea capacității de a identifica disfuncții la nivelul aparatului dento-maxilar incriminate în etiologia anomaliilor dento-maxilare; - dobândirea capacității de a stabili diagnosticul anomaliilor dentomaxilare; - dezvoltarea capacităților de abordare interdisciplinară a patologiilor aparatului dento-maxilar.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Investigația în ortodonție: analiza de model, previziunea de creștere, analiza spațiului total, fotografia.	Expunerea interactivă a materialului conform tematicii, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice.	2 ore
2. Compresia de maxilar.		2 ore
3. Ocluzia adâncă acoperită.		2 ore
4. Ocluzia deschisă.		2 ore
5. Proгнаția mandibulară.		2 ore
6. Anomaliile dento-maxilare asociate ale despicăturilor labio-maxilo-palatine.		2 ore
7. Principii de tratament ortodontic (tipuri de tratament ortodontic).		2 ore
8. Principii în tratamentul anomaliilor dento-maxilare (forțe, deplasări dentare, clasificarea aparatelor ortodontice).		2 ore
9. Aparate ortodontice mobilizabile.		2 ore
10. Aparate ortodontice funcționale.		2 ore
11. Aparate ortodontice fixe.		2 ore
12. Asocierea tratamentului ortodontic, chirurgical, protetic, parodontal.		2 ore
13. Extracția în ortodonție.		2 ore
14. Recidiva și contenția în ortodonție.		2 ore
Bibliografie - Cursul predat - Ionescu E. Anomaliile dentare și dento-maxilare, Ed. Universitară "Carol Davila", 2021 - Proffit, W. R., Fields, H. W., Sarver, D. M., & Ackerman, J. L. (2025). <i>Contemporary orthodontics</i> (7th ed.). Elsevier. ISBN 9780323930710. https://www.elsevier.com/books/contemporary-orthodontics/proffit/978-0-323-93071-0 - Littlewood S., Mitchell L., An Introduction to Orthodontics, Sth Edition, Ed. Oxford University, 2019 - Cobourne, M. T., & DiBiase, A. T. (2024). <i>Handbook of orthodontics</i> (3rd ed.). Elsevier. ISBN 9780323882613. https://www.elsevierhealth.com/books/handbook-of-orthodontics-9780323882613 - DiBiase, A. T., & Cobourne, M. T. (2018). <i>Orthodontic management of the developing dentition: An evidence-based guide</i> . Springer. ISBN 9783319854410. https://doi.org/10.1007/978-3-319-85442-7 - Hatt, H., & Hatt, J. (2024). <i>Mastering aligner orthodontics: A guide for general dentists</i> . Quintessence Publishing. ISBN 9780867159923. https://www.quintessence-publishing.com/usa/en/books/-/orthodontics		
8.2. Stagiu clinic	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni recapitulative privind examenul pacientului și al modelelor de studiu din materia de anul V. -4 ore	Expunerea interactivă a materialului conform tematicii, demonstrații clinice, studiu de model, prezentări de caz.	Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
2. Compresia de maxilar. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
3. Ocluzia adâncă acoperită. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
4. Ocluzia deschisă. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
5. Proгнаția mandibulară. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
6. Anomaliile dento-maxilare sechele ale despicăturilor labio-maxilo-palatine. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
7. Aparatele ortodontice: principii de tratament ortodontic, părți componente, exemplificare. -28 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
8. Verificare deprinderi practice minimale: aparate ortodontice mobilizabile. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.

Bibliografie

- Note lucrări practice
- Ionescu E. Anomaliile dentare și dento-maxilare, Ed. Universitară "Carol Davila", 2021
- Proffit, W. R., Fields, H. W., Sarver, D. M., & Ackerman, J. L. (2025). *Contemporary orthodontics* (7th ed.). Elsevier. ISBN 9780323930710. <https://www.elsevier.com/books/contemporary-orthodontics/proffit/978-0-323-93071-0>
- Littlewood S., Mitchell L., An Introduction to Orthodontics, 5th Edition, Ed. Oxford University, 2019
- Cobourne, M. T., & DiBiase, A. T. (2024). *Handbook of orthodontics* (3rd ed.). Elsevier. ISBN 9780323882613. <https://www.elsevierhealth.com/books/handbook-of-orthodontics-9780323882613>
- DiBiase, A. T., & Cobourne, M. T. (2018). *Orthodontic management of the developing dentition: An evidence-based guide*. Springer. ISBN 9783319854410. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-85442-7>
- Hatt, H., & Hatt, J. (2024). *Mastering aligner orthodontics: A guide for general dentists*. Quintessence Publishing. ISBN 9780867159923. <https://www.quintessence-publishing.com/usa/en/books/-/orthodontics>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel din alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii au avut loc sondaje de opinie în rândul studenților cu privire la această problemă. Opinia unanimă a studenților a fost că accentul trebuie să fie pus pe activitatea practică.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cerințe pentru nota 5: - răspuns corect la minim 40% din subiecte, selecționate din tematica cursurilor de clinica anomaliilor dento-maxilare;	Examen Examen teoretic - scris, test grilă - 45 întrebări din tematica de curs și stagiul clinic	50%
	Cerințe pentru nota 10: - răspuns corect la minim 80% din subiectele selecționate din tematica cursurilor de clinica anomaliilor dento-maxilare și 50% din tematica generală de ortodonție Prezența la curs		10%
10.5. Stagiul clinic	Cerințe pentru nota 5: analiza corectă a ocluziei în cele trei planuri și recunoașterea tipului de aparat ortodontic Cerințe pentru nota 10: diagnosticul de anomalie dento-maxilară și identificarea corectă a anomaliei pentru care s-a aplicat aparatul ortodontic. Implicarea, atitudinea față de pacienți/echipa stomatologică, caiet de stagiul, ținută, prezență	Evaluare practică Verificare periodică, Evaluarea cunoștințelor la lucrările practice se face pe parcursul semestrului, prin studiu de model	30%

	etc. Se acordă nota de stagiul de către asistentul coordonator.		10%
Cunoașterea elementară a ocluziei normale și patologice, anomaliei dento-maxilare și a tipului de aparat ortodontic.			

Titularul activitatilor didactice teoretice și practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf. univ. dr. Sorana-Maria Bucur	

Data:
01.10.2025