



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Târgu Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

Facultatea de Medicina

Domeniul de licență: Sanătate

Programul de studii: Medicina dentară

Forma de învățământ: cursuri de zi

Calificarea obținută: doctor medic stomatolog

Durata studiilor și număr de credite: 12 semestre, 360 credite

FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ						
2.2.	Titularul activităților de curs: Conf. Univ.dr. Sorina-Mihaela Bălan						
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrări practice/stagiu clinic: Conf. Univ.dr. Sorina-Mihaela Bălan						
2.4. Anul de studiu	V	2.5. Semestrul	X	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	1,5	din care: 0.5 curs	0,5	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	21	Din care: 7 curs	7	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					29
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	n/a
4.2. de competențe	n/a

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru , videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/ stagiul clinic	Clinica de stomatologie

6 .a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Competențe: 1. Înțelegerea procesului de consiliere în carieră și a etapelor sale. 2. Evaluarea nevoilor de consiliere a studenților și a angajaților. 3. Dezvoltarea de abilități de comunicare eficientă în contextul consilierii. 4. Avierea și explorarea opțiunilor de carieră în domeniul medicinei dentare. 5. Elaborarea unui plan personalizat de dezvoltare profesională.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Studentul își dezvoltă abilitățile de lucru în echipă, de rezolvare a problemelor și de gestionare a timpului.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică și descrie aspectele juridice ale profesiei, legislația aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei. Înțelegerea procesului de consiliere în carieră și a etapelor sale.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza evaluării nevoilor de consiliere a studenților și a angajaților.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează și integrează teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale, elaborând un plan personalizat de dezvoltare profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Obiectivul general: Dezvoltarea unui cadru teoretic și practic pentru consilierea și orientarea în carieră a studenților din domeniul medicinei dentare.
7.2. Obiective specifice	Obiective specifice: 1. Înțelegerea conceptelor fundamentale în consilierea profesională. 2. Identificarea nevoilor individuale în carieră ale studenților. 3. Explorarea opțiunilor de carieră și a pieței muncii în domeniul sănătății. 4. Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare. 5. Crearea unui plan de carieră personalizat..

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducerea în consilierea în carieră	Prezentare interactivă, discuții	Exemple relevante și studii de caz - 1 oră
2. Evaluarea nevoilor de consiliere	Studii de caz, discuții	Implicarea studenților în analize practice- 1 oră
3. Opțiuni de carieră în medicina dentară	Prezentare, discuții	Informații despre diverse specializări- 1 oră
4. Abilități de comunicare și relaționare	Atelier practic	Exerciții de comunicare și simulări- 1 oră
5. Crearea unui plan de dezvoltare profesională	Lecții teoretice, studii de caz	Elaborarea unei strategii de carieră- 1 oră
6. Tendințele pieței muncii în sănătate	Prezentare, discuții	Analiza pieței muncii și oportunităților- 1 oră
7. Etica în carieră și responsabilitate socială	Jocuri de rol, activități de grup	Dezvoltarea conștiinței etice în carieră- 1 oră
Bibliografie 1. Bălan S.M. „EDUCÂND TINERII ANTREPRENIRI TRANSFORMĂM VISELE ÎN REALITATE”, Cluj-Napoca, Editura RISOPRINT, 2021 BALAN, ISBN: 978-973-53-2715-6. 2. Bălan Sorina-Mihaela <i>SVILUPPO PROFESSIONALE NELL'EDUCAZIONE INCLUSIVA. AMBITI DI APPLICAZIONE ED ESPERIENZE</i> ,. Editore: Associazione Promocultura, 2022 EAN: 9791280211132, ISBN: 128021113X		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Observații
	Se vor desfășura aplicații practice pentru a consolida cunoștințele teoretice dobândite la curs. Studenții vor participa la activități precum:	
1. Evaluarea nevoilor individuale	Grupuri de lucru	Aplicații practice pe cazuri reale- 2 ore
2. Realizarea unui CV și a unei scrisori de intenție	Atelier practic	Exerciții practice pentru documente de aplicare - 2 ore
3. Simularea interviului de angajare	Exerciții de grup	Pregătirea și feedback pentru interviuri- 2 ore
4. Explorarea opțiunilor de carieră	Activități interactive	Discuții și studii de caz - 2 ore
5. Networking și dezvoltarea relațiilor profesionale	Workshop-uri, activități în grup	Crearea și menținerea rețelelor profesionale- 2 ore
6. Tehnici de gestionare a timpului și a stresului	Atelier practic	Discutarea strategiilor de gestionare- 2 ore
7. Crearea unui plan de carieră personalizat	Atelier practic	Elaborarea strategiei de carieră- 2 ore
Bibliografie 1. Bălan S.M. „EDUCÂND TINERII ANTREPRENIRI TRANSFORMĂM VISELE ÎN REALITATE”, Cluj-Napoca, Editura RISOPRINT, 2021 BALAN, ISBN: 978-973-53-2715-6.		

2. Bălan, S. M. (2014). *Contribuții la dezvoltarea metodelor de predare a antreprenoriatului în învățământul liceal* (Doctoral dissertation).
3. Bălan Sorina-Mihaela *SVILUPPO PROFESSIONALE NELL'EDUCAZIONE INCLUSIVA. AMBITI DI APPLICAZIONE ED ESPERIENZE*,. Editore: Associazione Promocultura, 2022 EAN: 9791280211132, ISBN: 128021113X

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin dezvoltarea de abilități practice, precum realizarea CV-ului, simularea interviurilor și crearea planurilor individuale de carieră, studenții sunt pregătiți eficient pentru tranziția la viața profesională.
- Colaborările cu angajatorii locali și organizațiile de sănătate sunt integrate în curriculum, asigurând studenților oportunități de stagii și experiențe practice, ceea ce sporește angajabilitatea acestora.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Participare activă	Proiect	30%
10.5. Seminar / laborator/ stagiu clinic	Proiect- Originalitate, relevanță, aplicabilitate	Evaluarea proiectului	40%
	Evaluarea cunoștințelor practice, colaborare.	Evaluare pe parcurs	30%
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf. univ. dr.Sorina-Mihaela Bălan	

Data:

01.10.2025