

FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: TERAPIA PEDODONTICĂ A COPILULUI CU NEVOI SPECIALE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: TERAPIA PEDODONTICĂ A COPILULUI CU NEVOI SPECIALE						
2.2.	Titularul activităților de curs: conf.univ.dr. Sorana-Maria Bucur						
2.3.	Titularul activităților de lucrări practice: conf.univ.dr. Sorana-Maria Bucur						
2.4. Anul de studiu	V	2.5. Semestrul	IX	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțional/specialitate

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	1,5	din care : 3.2. curs	0,5	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	21	Din care : 3.5. curs	7	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					4
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Să stăpânească noțiunile care permit diagnosticul și tratamentul pedodontic
4.2. de competențe	Să cunoască: - Instrumentarul, materialele și tehnicile de lucru specifice tratamentelor pedodontice - Abordarea terapeutică a pacientului copil și adolescent

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector Conversațiile telefonice nu sunt tolerate pe parcursul cursului. Întârzierea studenților în curs nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Cabinete de pedodonție cu unituri dentare, birouri, tablă, scaune, materiale și instrumentar specifice pedodonției. Conversațiile telefonice nu sunt tolerate în timpul laboratoarelor. Întârzierea studenților nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional. Participarea obligatorie este cerută la laboratoare. Recuperarea este permisă conform Regulamentului Facultății de Medicină.

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Abilități dobândite de student: - Dobândirea de cunoștințe suplimentare cu caracter medical prin prezentarea patologiei orale asociată copiilor cu nevoi speciale.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi - Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică - Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate - Utilizarea eficientă a surselor de informare, cu dezvoltarea capacității de selecție și de sinteză - Inițierea unor activități de cercetare științifică în domeniul terapiei pedodontice a copiilor cu nevoi speciale - Dezvoltarea capacității organizatorice - Utilizarea eficientă a principiilor și tehnicilor ce implică utilizarea manoperelor neinvazive pentru structura dentară, cu ajutorul terapiei pedodontice a copiilor cu nevoi speciale - Deprinderea activităților în echipă: medic dentist, asistentă dentară care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind: - Clasificarea și etiologia principalelor categorii de nevoi speciale (fizice, senzoriale, cognitive, emoționale/comportamentale) și implicațiile acestora asupra sănătății orale și managementului dentar. - Particularitățile anatomo-fiziologice și patologia oro-dentară specifică asociată diferitelor afecțiuni cronice și sindroame (ex: sindrom Down, paralizie
------------	--

	cerebrală, autism, boli cardiace congenitale, epilepsie etc.). - Strategiile de diagnostic și planificare a tratamentului adaptate complexității cazurilor, incluzând evaluarea riscului și stabilirea priorităților terapeutice. - Protocoalele de tratament profilactic, preventiv și curativ (ex: terapie restauratoare, endodontică, extracții) modificate și adaptate la pacientul cu nevoi speciale, luând în considerare riscul de complianță, cooperare și interacțiuni medicamentoase. - Tehnicile de control al comportamentului (farmacologic și non-farmacologic), inclusiv indicațiile și contraindicațiile pentru sedarea conștientă și anestezia generală în cadrul terapiei pedodontice la această categorie de pacienți.
Aptitudini	Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuând treptat și gradual, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice, precum: - Realizarea unei anamneze și examinări orale complexe, adaptate la nivelul de cooperare și la nevoile specifice ale copilului, utilizând instrumente de evaluare specifice. - Elaborarea unui plan de tratament individualizat care să integreze nevoile medicale generale, orale și comportamentale ale pacientului. - Aplicarea tehnicilor de igienizare profesională și prevenție (ex: sigilări, fluorizări, educație sanitară) în condiții dificile de cooperare și respectând protocoalele specifice. - Efectuarea de manopere restauratoare și chirurgicale minore (sub supraveghere), utilizând abordări și instrumentar adaptat (ex: restaurări atraumatice, utilizarea izolării speciale). - Comunicarea eficientă cu copilul, aparținătorii și echipa medicală multidisciplinară (ex: pediatri, terapeuți, anesteziști) pentru o gestionare optimă a cazului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament, dovedind: - Capacitatea de a acționa responsabil și etic, recunoscând și respectând drepturile și demnitatea copilului cu nevoi speciale și a familiei sale. - Evaluarea critică, analizarea și diferențierea riscurilor și beneficiilor diferitelor opțiuni terapeutice, luând decizii bazate pe evidențe științifice (EBDM) și pe capacitatea reală de cooperare a pacientului. - Asumarea responsabilității pentru autoevaluarea continuă a cunoștințelor și abilităților necesare gestionării cazurilor complexe, solicitând sprijinul echipei medicale sau al specialistului, după caz. - Demonstrarea autonomiei în organizarea și adaptarea mediului de lucru și a fluxului de tratament pentru a minimiza stresul și a maximiza cooperarea pacientului cu nevoi speciale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	Dobândirea abilităților de a diagnostica și trata din punct de vedere pedodontic pacienții cu nevoi speciale. Dobândirea de cunoștințe suplimentare cu caracter medical prin prezentarea patologiei orale asociată copiilor cu nevoi speciale.
7.2. Obiective specifice	Recunoașterea afecțiunilor pediatrice cu implicații în sfera oro-dentară. Cunoașterea manifestărilor afecțiunilor maligne în diferite stadii terapeutice la nivelul cavității orale. Cunoașterea problematicilor tratamentului pedodontic a copiilor cu hepatită, diabet zaharat, endocardită infecțioasă, hemofilie, HIV, afecțiuni cardio-

	respiratorii, Înșușirea cunoștințelor privind conduita pedodontică, responsabilitățile și riscurile prezente la copii cu tulburări psihice sau handicap. Abordarea urgențelor pedodontice la copiii cu nevoi speciale.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Medicația în stomatologia pediatrică.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prelegerea participativă, dezbateri, problematizarea. prezentări PowerPoint, filme didactice.	1 oră
2. Diagnosticul și managementul complicațiilor orale la copiii cu afecțiuni maligne.		1 oră
3. Abordarea pedodontică a copiilor cu diabet zaharat și hepatita B.		1 oră
4. Abordarea pedodontică a copiilor cu endocardită infecțioasă și hemofilie.		1 oră
5. Dificultățile tratamentului endodontic la copiii cu handicap.		1 oră
6. Alte urgențe pediatrice în cabinetul dentar.		1 oră
7. Abordarea pedodontică a copilului HIV imunocompromis.		1 oră
Bibliografie 1. Cursul predat. 2. Dean, J. A. (Ed.). (2024). <i>McDonald and Avery's dentistry for the child and adolescent</i> (11th ed.). Elsevier. ISBN 978-0-323-69820-7. https://www.elsevierhealth.com/mcdonald-and-averys-dentistry-for-the-child-and-adolescent-9780323698207 . 3. Gupta, P. V. (2016). <i>Pediatric dentistry for special child</i> . Jaypee Brothers Medical Publishers. https://www.jaypeedigital.com/book/9789352501939 . 4. Nelson, T. M., & Webb, J. R. (Eds.). (2019). <i>Dental care for children with special needs: A clinical guide</i> (1st ed.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-10483-3 5. Cristina Bică - Pedodonție. Diagnostic și tratament. Editura University Press Tg.Mureș, 2013. 6. Elisabeta Bratu, Florica Glăvan - Practica pedodontică. Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2005. 7. Michaela Mesaroș, Alexandrina Muntean - Medicină dentară pediatrică. Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca, 2012.		
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Modificări ale dentiției în oncologia pediatrică. Patologia orală la copiii cu afecțiuni maligne. -1 oră	Prezentare, demonstrații practice, exerciții interactive	Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică sistematizată.
2. Atitudinea pedodontică față de copiii cu leziuni maligne: înainte de terapia oncologică, în perioada imuno-supresoare, în perioada de remisie a bolii. -1 oră		Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică sistematizată.
3. Cunoașterea manifestărilor afecțiunilor maligne în diferite stadii terapeutice la nivelul cavității orale. -1 oră		Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică sistematizată.
4. Atitudinea pedodontică față de copiii cu leziuni		Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică

cardiovasculare. -1 oră		sistematizată.
5. Profilaxia endocarditei infecțioase în pedodonție. -1 oră		Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică sistematizată.
6. Dificultățile tratamentului pedodontic la copiii cu tulburări psihice și handicap. -1 oră		Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică sistematizată.
7. Terapia pedodontică la copiii cu despicături labio-maxilo-palatine. -1 oră		Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică sistematizată.
8. Abordarea pedodontică a copilului cu afecțiuni respiratorii: astmul bronșic și criza de astm bronșic în cabinetul dentar. -1 oră		Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică sistematizată.
9. Managementul copilului HIV imunocompromis: atitudine pedodontică, responsabilități și riscuri. -1 oră		Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică sistematizată.
10. Managementul copilului cu hemofilie: atitudine pedodontică, responsabilități și riscuri. -1 oră		Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică sistematizată.
11. Patologia metabolică la copii și particularitățile orale. Atitudinea pedodontică. -1 oră		Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică sistematizată.
12. Evaluarea paraclinică a copilului cu patologie orală și nevoi speciale. -1 oră		Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică sistematizată.
13. Problemele medicației în stomatologia pediatrică. -1 oră		Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică sistematizată.
14. Urgențele pedodontice la copiii cu nevoi speciale. -1 oră		Prezentări studenți, proiecte de analiză bibliografică sistematizată.
Bibliografie 1. Dean, J. A. (Ed.). (2024). <i>McDonald and Avery's dentistry for the child and adolescent</i> (11th ed.). Elsevier. ISBN 978-0-323-69820-7. https://www.elsevierhealth.com/mcdonald-and-averys-dentistry-for-the-child-and-adolescent-9780323698207. 2. Gupta, P. V. (2016). <i>Pediatric dentistry for special child</i>. Jaypee Brothers Medical Publishers. https://www.jaypeedigital.com/book/9789352501939. 3. Nelson, T. M., & Webb, J. R. (Eds.). (2019). <i>Dental care for children with special needs: A clinical guide</i> (1st ed.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-10483-3 4. Cristina Bică - Pedodonție. Diagnostic și tratament. Editura University Press Tg.Mureș, 2013. 5. Elisabeta Bratu, Florica Glăvan - Practica pedodontică. Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2005. 6. Michaela Mesaroș, Alexandrina Muntean - Medicină dentară pediatrică. Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca, 2012.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate având în vedere provocărilor tratamentului pedodontic la copiii cu nevoi speciale.
- Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii au avut loc sondaje de opinie în rândul studenților

cu privire la această problemă. Opinia unanimă a studenților a fost că accentul trebuie să fie pus pe activitatea practică.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Continuitatea pregătirii teoretice pe parcursul semestrului. Evaluarea însușirii noțiunilor teoretice.	Examen scris tip grilă și/sau întrebări redactionale	50%
10.5. Stagiul clinic	Continuitatea activității de stagiul clinic pe parcursul semestrului. Evaluarea însușirii noțiunilor practice privind morfologia dinților și arcadelor dentare studiate pe parcursul semestrului	Evaluare practică: evaluare orală, curentă evaluare formativă prin sondaj dialog profesor - studenți. se apreciază atitudinea studentului în clinică (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, abilitățile de lucru, creativitatea). Evaluare practică finală Examen practic insotit/neinsotit de intrebari redactionale si/sau examen oral	50%

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță

Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru evaluare: să cunoască noțiunile de bază privind terapia pedodontică a copilului cu nevoi speciale și să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate de la cursuri.

Minim nota 5 la examenul practic

Minim nota 5 la examenul teoretic

Minim nota 5 la nota medie finală

Titularul activitatilor didactice teoretice si practic	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf. univ. dr. Sorana-Maria Bucur	

Data:

01.10.2025