

FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: PEDODONȚIE II
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: PEDODONȚIE II						
2.2.	Titularul activităților de curs: conf.univ.dr. Sorana-Maria Bucur						
2.3.	Titularul activităților de lucrări practice: Conf.univ.dr. Sorana-Maria Bucur, Asistent Univ.Drd.Pogăcian-Maier Alexandra-Camelia						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	IX	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu/specialitate

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	6	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	Din care : 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	56
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					91
3.8. Total ore pe semestru					175
3.9. Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Să aibă: - Cunoștințe de morfologie și structură a dinților, a arcadelor dentare, a aparatului de susținere al dintelui, a mucoasei orale - Cunoștințe teoretice și practice legate de traumatismele dento- parodontale ale dinților temporari și permanenți. - -- Cunoștințe despre diagnosticul și tratamentul cariei la copii și adolescenți și în special la nivelul primului molar permanent ; si al pacienților cu nevoi speciale. - Cunoștințe teoretice și practice legate de patologia mucoasei orale la pacientul copil si adolescent.
4.2. de competențe	Să cunoască: - Instrumentarul, materialele și tehnicile de lucru specifice tratamentelor pedodontice - Abordarea terapeutică a pacientului copil și adolescent

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector. Conversațiile telefonice nu sunt tolerate pe parcursul cursului. Întârzierea studenților în curs nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Cabinete de pedodonție cu unituri dentare, birouri, tablă, scaune, materiale și instrumentar specifice pedodonției. Conversațiile telefonice nu sunt tolerate în timpul laboratoarelor. Întârzierea studenților nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional. Participarea obligatorie este cerută la laboratoare. Recuperarea este permisă conform Regulamentului Facultății de Medicină.

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondenta cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	I. Cunoștințe (dimensiunea cognitivă) 1. să poată să stabilească un diagnostic în aria patologiei studiate: traumatisme dento-parodontale, afecțiuni parodontale sau a mucoasei orale, anomalii dentare, patologia complexă a primului molar permanent, 2. să cunoască principiile și metodele de tratament profilactic si curativ ale acestor patologii la copii și adolescenți. Abilități (dimensiunea funcțională) 1. să cunoască si să aplice tratamentul specific al traumatismelor dentoparodontale precum și tratamentul afecțiunilor mucoasei gingivale sau ale diferitelor anomalii dentare specifice pentru pacientul copil si adolescent etc.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	III.Competențe de rol 1. identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. 2. identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. IV.Competențe de dezvoltare profesională, personală 1. utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind: - Etiopatogenia, diagnosticul și protocoalele de tratament pentru traumatismele dento-alveolare în dentiția temporară și permanentă tânără (clasificare, metode de imobilizare, monitorizare). - Diagnosticul diferențial și managementul terapeutic avansat al patologiei pulpare (necroză, parodontită apicală) la dinții permanenți imaturi (apexogeneză, apexificare, revascularizare pulpară). - Indicațiile, etapele și materialele folosite pentru tratamentul protetic (coroane preformate metalice și fizionomice) al dinților temporari și permanenți tineri sever afectați. - Principiile de bază ale ortodonției interceptive (cauze, efecte, momentul intervenției, designul și utilizarea menținătorilor de spațiu și a aparatelor simple). - Indicațiile și riscurile tehnicilor de control farmacologic al comportamentului, inclusiv sedarea conștientă (protocoale, monitorizare, urgențe asociate).
Aptitudini	Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere, efectuând treptat și gradual, manopere practice și clinice necesare, precum: - Gestionarea urgențelor stomatologice acute (ex: luxații, avulsii, fracturi coronare) prin aplicarea rapidă și corectă a primului ajutor și a tratamentului de urgență. - Efectuarea tratamentelor endodontice complexe (ex: pulpectomii totale, tehnici de revascularizare) pentru dinții permanenți tineri. - Selectarea și aplicarea corectă a coroanelor preformate pe dinții temporari și permanenți tineri cu distrucții extinse. - Diagnosticarea precoce a anomaliilor incipiente și elaborarea unui plan de tratament ortodontic interceptiv (ex: amprentare, inserarea unui menținător de spațiu). - Demonstrarea capacității de a evalua necesitatea și de a colabora în vederea aplicării tehnicilor de sedare conștientă.
Responsabilitate și autonomie	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare, dovedind: - Asumarea responsabilității pentru selectarea celei mai bune opțiuni terapeutice în cazurile cu prognostic incert (ex: traumatism sever), bazându-se pe criterii științifice și etice. - Capacitatea de a diferenția și interpreta riscurile și beneficiile tratamentelor complexe, comunicând eficient cu părinții despre prognostic și opțiunile pe termen lung. - Demonstrarea autonomiei în gestionarea secvențială și coordonarea fazelor multiple ale unui plan de tratament complex (ex: traumatism urmat de tratament endodontic și apoi restaurare coronară).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	- Cunoașterea de către student a particularităților diagnosticului și tratamentului traumatismelor dento-parodontale, periodontale, a anomaliilor dentare de dezvoltare, a afecțiunilor mucoasei orale și parodontale la copil și adolescent și a patologiei complexe a molarului prim permanent.
7.2. Obiective specifice	Studentul să cunoască:

	- Metodele de management comportamental al copilului, - Particularitățile realizării diagnosticului patologiei traumatice, periodontale, a mucoasei orale și parodontale și a anomaliilor dentare de dezvoltare și a patologiei molarului unu permanent la copil și adolescent, inclusiv al pacienților cu nevoi speciale, - Metodele de tratament profilactic și curativ ale patologiei de mai sus.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Traumatismele dento-parodontale în dentiția temporară - epidemiologie, clasificare, forme clinice, tratament de urgență și definitiv.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind prelegerea, mijloace multimedia, prezentări PowerPoint, filme didactice.	2 ore
2. Traumatismele dento-parodontale la dinții permanenți cu rădăcina incomplet formată - epidemiologie, clasificare, forme clinice, tratament de urgență și definitiv.		2 ore
3. Consecințele traumatismelor dinților temporari asupra succesorilor permanenți.		2 ore
4. Anomaliile dentare de dezvoltare: clasificare, implicațiile pedodontice ale anomaliilor de număr, formă, dimensiune și principii de tratament.		2 ore
5. Anomalii dentare de structură: etiopatogenie, clasificare, forme clinice, tratament.		2 ore
6. Anomalii dentare de culoare (colorațiile intrinseci): etiologie, forme clinice, tratament.		2 ore
7. Colorațiile extrinseci la copil și adolescent - etiologie, forme clinice, tratament.		2 ore
8. Patologia complexă a primului molar permanent - factori favorizanți, consecințe, atitudine terapeutică.		2 ore
9. Particularități morfologice și de structură ale parodontiului marginal în perioada dentiției temporare și mixte.		2 ore
10. Gingivita la copil și adolescent.		2 ore
11. Parodontita prepuberală și juvenilă.		2 ore
12. Boli de natură infecțioasă ale mucoasei orale la copii și adolescenți.		2 ore
13. Boli de natură neinfecțioasă ale mucoasei orale la copii și adolescenți. Particularitățile tratamentului protetic la copii și adolescenți.		2 ore
14. Necesitate și priorități în asistența stomatologică pe grupe de vârstă (copilul mic, preșcolar, școlar, adolescent).		2 ore
Bibliografie 1. Suportul de curs și lucrări practice în format PDF. 2. Bucur SM. Pedodonție și aspecte ortodontice asociate. Oradea: Editura Universității din Oradea; 2025. ISBN: 978-606-10-2412-4. 3. Bucur SM, Păcurar M. Rolul și impactul psihologiei în stomatologia pediatrică. Tîrgu Mureș: Editura University Press a U.M.F. Tîrgu Mureș; 2017. ISBN: 978-973-169-511-2. 4. Manual pentru rezidențiat, vol. II. Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021, Capitolul 5. 5. Michaela Mesaroș, Alexandrina Muntean, Medicină dentară Pediatrică, Ed. Medicala Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8. 6. Dorte Haubek, Goran Koch, Ivar Espelid, Sven Poulsen. Pediatric dentistry. A clinical approach, Third edition, Wiley, 2016. 7. Bica C. Pedodonție. Diagnostic și tratament. Ed. University Press, 2013. 8. COCÂRLA E. ; Stomatologie pediatrică, Ed. Medicala Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2000. 9. Nowak, A. J., Christensen, J. R., Mabry, T. R., Townsend, J. A., & Wells, M. H. (Eds.). (2018). <i>Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence</i> (6th ed.). Elsevier. ISBN 978-0323608268. 10. Cameron, A. C., & Widmer, R. P. (Eds.). (2021). <i>Handbook of Pediatric Dentistry</i> (5th ed.).		

Elsevier. ISBN 978-0702079856.		
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Diagnosticul și tratamentul fracturilor coronare la dinții temporari. -4 ore	- expunere orală. - examinarea clinică directă a pacienților clinicii. - studiu de model. - studiul radiografiilor. - demonstrații practice prin efectuarea manoperelor clinice profilactice și curative prevăzute în programa analitică.	Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
2. Diagnosticul și tratamentul fracturilor coronare la dinții permanenți imaturi. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
3. Diagnosticul și tratamentul fracturilor coronoradiculare și radiculare la dinții temporari. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
4. Diagnosticul și tratamentul fracturilor coronoradiculare și radiculare la dinții permanenți imaturi. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
5. Diagnosticul și tratamentul traumatismelor parodontale la dinții temporari. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
6. Diagnosticul și tratamentul traumatismelor parodontale la dinții permanenți imaturi. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
7. Anomalii dentare de dezvoltare de număr și de dimensiune. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
8. Anomalii dentare de dezvoltare de formă. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
9. Anomalii dentare de dezvoltare de structură cicatriceale. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți..
10. Anomalii dentare de dezvoltare de structură evolutive. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
11. Boala parodontală la copil și adolescent. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
12. Afecțiunile mucoasei bucale la copil și adolescent. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
13. Patologia primului molar permanent. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
14. Conceperea unui plan de tratament: exemplificare cazuri clinice. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
Bibliografie 1. Suportul de curs și lucrări practice în format PDF. 2. Bucur SM. Pedodonție și aspecte ortodontice asociate. Oradea: Editura Universității din Oradea; 2025. ISBN: 978-606-10-2412-4. 3. Bucur SM, Păcurar M. Rolul și impactul psihologiei în stomatologia pediatrică. Tîrgu Mureș: Editura University Press a U.M.F. Tîrgu Mureș; 2017. ISBN: 978-973-169-511-2. 4. Manual pentru rezidențiat, vol. II. Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021, Capitolul 5. 5. Michaela Mesaroș, Alexandrina Muntean, Medicină dentară Pediatrică, Ed. Medicala Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8. 6. Dorte Haubek, Goran Koch, Ivar Espelid, Sven Poulsen. Pediatric dentistry.A clinical approach,		

Third edition, Wiley, 2016.

7. Bica C. Pedodonție. Diagnostic și tratament. Ed. University Press, 2013.
8. COCÂRLA E. ; Stomatologie pediatrică, Ed. Medicala Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2000.
9. Nowak, A. J., Christensen, J. R., Mabry, T. R., Townsend, J. A., & Wells, M. H. (Eds.). (2018). *Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence* (6th ed.). Elsevier. ISBN 978-0323608268.
10. Cameron, A. C., & Widmer, R. P. (Eds.). (2021). *Handbook of Pediatric Dentistry* (5th ed.). Elsevier. ISBN 978-0702079856.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel din alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii au avut loc sondaje de opinie în rândul studenților cu privire la această problemă. Opinia unanimă a studenților a fost că accentul trebuie să fie pus pe activitatea practică.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cerințe pentru nota 5: - cunoașterea elementară a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent. - răspunsurile să nu conțină erori grave. Cerințe pentru nota 10: - cunoașterea aprofundată a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent. - parcurgerea bibliografiei recomandate. - răspuns corect la toate întrebările. Lucrare de control semestrială	Examen teoretic final Scris redacțional - 3 subiecte individualizate din cele 3 capitole mari ale programei analitice pentru a evalua însușirea și înțelegerea noțiunilor teoretice și modul de gândire al studentului.	55%
		Lucrare de control - Scris, redacțional - 3 subiecte din prima jumătate de materie predată la curs.	15%
10.5. Stagiu clinic	Verificare periodică seminar Atitudine în stagiu Lucrare de control de stagiu Verificare periodică Examen practic	Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagiu (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, atitudinea față de pacienți și de personalul auxiliar).	15%
		Verificarea cunoștințelor practice pe pacient și pe modele de studiu semnificative pentru cazuistica studiată. Realizarea planului de	15%

		tratament.	
Standard minim de performanță: Cunoașterea elementară a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent.			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titularul activitatilor didactice teoretice și practice	Conf. univ. dr. Sorana-Maria Bucur	
Activități didactice practice	Asistent Univ.Drd.Pogăcian-Maier Alexandra-Camelia	

Data: 01.10.2025