



## FIȘA DISCIPLINEI

### An academic 2025-2026

#### 1. Date despre program

|      |                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ                                   |
| 1.2. | FACULTATEA DE MEDICINĂ                                                          |
| 1.3. | DISCIPLINA: METODE DE DETERMINARE A TOXICELOR DIN PROBELE BIOLOGICE             |
| 1.4. | DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene |
| 1.5. | CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ                                                       |
| 1.6. | PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ                                           |

#### 2. Date despre disciplină

|      |                                                                                                     |    |                |      |                        |   |                          |          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|------|------------------------|---|--------------------------|----------|
| 2.1. | Denumirea disciplinei: METODE DE DETERMINARE A TOXICELOR DIN PROBELE BIOLOGICE                      |    |                |      |                        |   |                          |          |
| 2.2. | Titularul activităților de curs: Șef lucr. univ. Dr. Doina Moales                                   |    |                |      |                        |   |                          |          |
| 2.3. | Titularul activităților de seminar/lucrari practice/stagiu clinic: Șef lucr. univ. dr. Doina Moales |    |                |      |                        |   |                          |          |
| 2.4. | Anul de studiu                                                                                      | VI | 2.5. Semestrul | VIII | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | Optional |

#### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

|                                                                                                |     |                      |     |                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|-----|----------------------------------------|-----|
| 3.1. Nr ore pe săptămână                                                                       | 1,5 | din care : 3.2. curs | 0.5 | 3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic  | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 21  | Din care : 3.5. curs | 7   | 3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic | 14  |
| Distributia fondului de timp                                                                   |     |                      |     |                                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                      |     |                                        | 2   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                      |     |                                        | 2   |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |     |                      |     |                                        |     |
| Tutoriat                                                                                       |     |                      |     |                                        |     |
| Examinări                                                                                      |     |                      |     |                                        |     |
| Alte activități                                                                                |     |                      |     |                                        |     |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                            |     |                      |     |                                        | 4   |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |     |                      |     |                                        | 25  |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        |     |                      |     |                                        | 1   |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
|--------------------|--|

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.2. de competențe |  |
|--------------------|--|

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                  |                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                   | amfiteatru , videoproiector           |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/ stagiu clinic | Amfiteatru, videoproiector, laborator |

## 6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)        | <p>Biologie umană - noțiuni privind funcționarea SNC și a creierului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziologie umană - mecanismele biologice de funcționare a organismului și a sistemului metabolic</li> </ul> <p>Biochimie - noțiuni de biochimie a metabolitelor substanțelor psihoactive</p> <p>Farmacologie - noțiuni privind farmacocinetica și toxicitatea substanțelor</p> <p>Chimie analitică - noțiuni privind structura chimică a substanțelor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a înțelege concepte de anatomie și biochimie umană - necesară pentru a corela aspectele toxicologice cu cele medicale.</li> <li>Abilități de analiză și sinteză - pentru interpretarea caracteristicilor morfologice și funcționale ale SNC</li> <li>Cunoștințe de terminologie medicală - utilizarea corectă a termenilor specifici toxicologiei și a chimiei analitice</li> <li>Gândire critică și capacitate de corelare interdisciplinară - integrarea informațiilor despre anatomie, fiziologie, toxicologie și chimie .</li> <li>Utilizarea surselor științifice și a metodelor de cercetare - pentru interpretarea datelor privind metode de determinare a toxicelor din organismul uman.</li> </ul> |

## 6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în cadrul cursului, principalele concepte și legături, caracteristicile aparaturii de laborator din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a acestora .                                                                       |
| Aptitudini                    | Studentul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice din laboratorul de toxicologie în vederea efectuării de proiecte și experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute.                                                             |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice dobândite, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general  | <p>Cunoașterea noțiunii de toxic și toxicitate.</p> <p>Cunoașterea mecanismelor metabolice a toxicelor în organism.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.2. Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea substanțelor psihotrope și psihoactive din punct de vedere toxicologic.</li> <li>Cunoașterea plantelor și ciupercilor care pot fi parte componentă a etnobotanicelelor.</li> <li>Cunoașterea drogurilor și a drogurilor sintetice.</li> <li>Cunoașterea metabolismului alcoolului etilic.</li> </ul> <p>Cunoașterea metodelor de determinare a toxicelor prezente în anumite circumstanțe în corpul uman.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                             | Nr.ore |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Notiuni introductive toxicul / toxicitate, toxina/toxicoza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunerea sistematică, interactivă;<br>Prezentare Power-Point | 1      |
| 2. Tipuri de substante si produse cu potential toxic prezente in mod curent in cazuistica medico-legala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea sistematică, interactivă;<br>Prezentare Power-Point | 2      |
| 3. Substante psihoactive - droguri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea sistematică, interactivă;<br>Prezentare Power-Point | 2      |
| 4. Plante si ciuperci cu potential psihoactiv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea sistematică, interactivă;<br>Prezentare Power-Point | 1      |
| 5. Alcoolul etilic - alcoolismul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea sistematică, interactivă;<br>Prezentare Power-Point | 1      |
| <b>Bibliografie</b><br><br>1.Iftenie V. ,Dermengiu D. , Medicina legala-Curs Universitar. Ed. C.H. Beck, 2019<br>2.Liliana Mititelu-Tartau & Catalina Elena Lupusoru, Farmacologia efectelor adverse si toxice, Ed. Junimea, Iasi, 2015;<br>3.Atanasov AG et al. Discovery and resupply of pharmacologically active plant-derived natural products: A review. Biotechnol Adv. 2015 Dec;33(8):1582-614;<br>4. Ioana Tudor - Compendiu de ciuperci comestibile, medicinale si otravitoare, Ed. Eikon,2022;<br>5. <a href="https://www.doctor-psi.ro/servicii/dependentia-de-etnobotanice/">https://www.doctor-psi.ro/servicii/dependentia-de-etnobotanice/</a> ;<br>6. <a href="https://color-mind.ro/psihiatric/ce-tulburari-tratam/dependentia-de-etnobotanice/">https://color-mind.ro/psihiatric/ce-tulburari-tratam/dependentia-de-etnobotanice/</a> ;<br>7. <a href="http://www.euroantidrog.eu/Categorii/Etnobotanice/Etnobotanice.HTML">http://www.euroantidrog.eu/Categorii/Etnobotanice/Etnobotanice.HTML</a> ;<br>8. Nițescu V, Substanțele psihoactive noi și riscurile consumului la copii și adolescenți, Ref: Ro J Pediatr. 2019;68(4) DOI: 10.37897/RJP.2019.4.10<br>9. <a href="https://www.euda.europa.eu/publications/european-drug-report/2024/heroin-and-other-opioids_ro">https://www.euda.europa.eu/publications/european-drug-report/2024/heroin-and-other-opioids_ro</a> ;<br>10. <a href="https://www.medichub.ro/reviste-de-specialitate/pediatru-ro/substantele-etnobotanice-o-actualitate-in-randul-adolescentilor-id-809-cmsid-64?srltid=AfmBOooAwbdTnrEjhANpk-C9XNlayF5Wef0H0NShCWs38Zss4Cq3X6UC">https://www.medichub.ro/reviste-de-specialitate/pediatru-ro/substantele-etnobotanice-o-actualitate-in-randul-adolescentilor-id-809-cmsid-64?srltid=AfmBOooAwbdTnrEjhANpk-C9XNlayF5Wef0H0NShCWs38Zss4Cq3X6UC</a><br><a href="https://lege5.ro/gratuit/ggydqnzvgy/substante-interzise-lista?dp=gy4dqnztha4tg#google_vignette">https://lege5.ro/gratuit/ggydqnzvgy/substante-interzise-lista?dp=gy4dqnztha4tg#google_vignette</a><br>11. Ciucu, G. , Georgescu, D., Moldovan, A.M (2007) - Concepte de bază privind tulburările datorate consumului de substanțe, București: Agenția Națională Antidrog Ziua internațională de luptă împotriva abuzului și traficului ilicit de droguri, 2016<br>12. Trifan G., Naforita R.,(2016) Consumul și traficul de droguri, București, editura ProUniversitaria I.N.S.P ( 2016) - Drogurile<br>13. Liliana Mititelu-Tartau & Catalina Elena Lupusoru Farmacologia efectelor adverse si toxice, , Ed. Junimea, Iasi, 2015<br>14. Atanasov AG et al. Discovery and resupply of pharmacologically active plant-derived natural products: A review. Biotechnol Adv. 2015 Dec;33(8):1582-614 |                                                               |        |
| 8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                             | Nr.ore |
| 1. Metode de cercetare a toxicelor prezente in organismul uman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunerea sistematică, interactivă;<br>Prezentare Power-Point | 2      |
| 2. Droguri si substante psihoactive - metode de determinare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea sistematică, interactivă;<br>Prezentare Power-Point | 2      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3. Droguri sintetice - metode de determinare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea sistematică, interactivă;<br>Prezentare Power-Point                                          | 2 |
| 3. Pesticide - metode de determinare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea sistematică, interactivă;<br>Prezentare Power-Point                                          | 2 |
| 4. Alcoolul etilic - metode de determinare si cuantificare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea sistematică, interactivă;<br>Prezentare Power-Point;<br>Exercitii de masurare craniometrice. | 2 |
| 5. Determinarea alcoolului metilic .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunerea sistematică, interactivă;<br>Prezentare Power-Point                                          | 2 |
| 6. Determinarea etilen glicolului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea sistematică, interactivă;<br>Prezentare Power-Point                                          | 2 |
| 7. Determinarea monoxidului de carbon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea sistematică, interactivă;<br>Prezentare Power-Point                                          | 2 |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iftenie V. ,Dermengiu D. , Medicina legala-Curs Universitar. Ed. C.H. Beck, 2019</li> <li>2. Liliana Mititelu-Tartau &amp; Catalina Elena Lupusoru, Farmacologia efectelor adverse si toxice, Ed. Junimea, Iasi, 2015;</li> <li>3. Atanasov AG et al. Discovery and resupply of pharmacologically active plant-derived natural products: A review. Biotechnol Adv. 2015 Dec;33(8):1582-614;</li> <li>4. Ioana Tudor - Compendiu de ciuperci comestibile, medicinale si otravitoare, Ed. Eikon,2022;</li> <li>5. <a href="https://www.doctor-psi.ro/servicii/dependenta-de-etnobotanice/">https://www.doctor-psi.ro/servicii/dependenta-de-etnobotanice/</a>;</li> <li>6. <a href="https://color-mind.ro/psihiatric/ce-tulburari-tratam/dependenta-de-etnobotanice/">https://color-mind.ro/psihiatric/ce-tulburari-tratam/dependenta-de-etnobotanice/</a>;</li> <li>7. <a href="http://www.euroantidrog.eu/Categorii/Etnobotanice/Etnobotanice.HTML">http://www.euroantidrog.eu/Categorii/Etnobotanice/Etnobotanice.HTML</a>;</li> <li>8. Nițescu V, Substanțele psihoactive noi și riscurile consumului la copii și adolescenți, Ref: Ro J Pediatr. 2019;68(4) DOI: 10.37897/RJP.2019.4.10</li> <li>9. <a href="https://www.euda.europa.eu/publications/european-drug-report/2024/heroin-and-other-opioids_ro">https://www.euda.europa.eu/publications/european-drug-report/2024/heroin-and-other-opioids_ro</a>;</li> <li>10. <a href="https://www.medichub.ro/reviste-de-specialitate/pediatru-ro/substantele-etnobotanice-o-actualitate-in-randul-adolescentilor-id-809-cmsid-64?srsid=AfmBOooAwbdTnrEjhanPk-C9XNlayF5Wef0H0NShCWs38Zss4Cq3X6UC">https://www.medichub.ro/reviste-de-specialitate/pediatru-ro/substantele-etnobotanice-o-actualitate-in-randul-adolescentilor-id-809-cmsid-64?srsid=AfmBOooAwbdTnrEjhanPk-C9XNlayF5Wef0H0NShCWs38Zss4Cq3X6UC</a></li> <li>11. <a href="https://lege5.ro/gratuit/gqydnzvgv/substante-interzise-lista?dp=gy4dqnztha4tg#google_vignette">https://lege5.ro/gratuit/gqydnzvgv/substante-interzise-lista?dp=gy4dqnztha4tg#google_vignette</a></li> <li>12. Ciucu, G. , Georgescu, D., Moldovan, A.M - Concepte de bază privind tulburările datorate consumului de substanțe, București: Agenția Națională Antidrog-Ziua internațională de luptă împotriva abuzului și traficului ilicit de droguri, 2016</li> <li>13. Trifan G., Naforita R.,(2016) Consumul și traficul de droguri, București, editura ProUniversitaria I.N.S.P ( 2016) - Drogurile</li> <li>14. Liliana Mititelu-Tartau &amp; Catalina Elena Lupusoru Farmacologia efectelor adverse si toxice, , Ed. Junimea, Iasi, 2015</li> <li>15. Atanasov AG et al. Discovery and resupply of pharmacologically active plant-derived natural products: A review. Biotechnol Adv. 2015 Dec;33(8):1582-614</li> </ol> |                                                                                                        |   |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să parcurgă cazuistica si domeniul de interes a disciplinei.
- Competențele dobândite pe parcursul acestui curs pot fi utilizate la alte discipline.

- Disciplina urmărește să ofere studenților cunoștințe conforme cu standardele naționale și internaționale în domeniul antropologiei cu aplicatii în medicina dentara.

## 10. Evaluarea

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                      | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Răspunsurile la examen / colocviu                                                                                                                                                               | Test grila               | 50 %                          |
| 10.5. Seminar / laborator/ stagiu clinic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Activitatea din cursul semestrului:<br>- activități practice/ laborator / lucrări practice / proiect etc.<br>- teste pe parcursul semestrului<br>- referate<br>- prezența la lucrările practice | evaluare pe parcurs      | 15 %                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Răspunsurile de la examinarea practică                                                                                                                                                          | proba practică           | 35%                           |
| <b>10.6. Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea aspectelor generale privind conceptul detoxic/toxicitate.</li> <li>• Cunoasterea notiunilor privind identificarea tipurilor de droguri.</li> <li>• Cunoasterea notiunilor privind identificarea si cuantificarea concentratiei de alcool etilic din mostrele biologice.</li> </ul> <b>Cunoasterea notiunilor privind determinarea pesticidelor si a toxicilor casnici</b> |                                                                                                                                                                                                 |                          |                               |
| Componentele notei: Examen( Ex), Lucrări practice (Lp) și Evaluare continuă (Ec)*.<br>- Formula de calcul a notei: $N = 0,50Ex + 0,35Lp + 0,15Ec$ .<br>- Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$ ; $Lp \geq 5$ . $Ex \geq 5$ . Dacă $Ec < 5$ , Nota maximă este 8,5.<br>- * Nota la Evaluarea continuă va fi media aritmetică a 2 teste de evaluare scrisă / administrate în săptămâna 5 și 10.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                          |                               |

| Titularul activitatilor didactice teoretice si practice | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                                                         | Şef lucr. univ. dr. Doina Moales       |           |
|                                                         | Şef lucr. univ. dr. Doina Moales       |           |

Data:

01.10.2025