



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: PEDODONȚIE I MD 415
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: PEDODONȚIE I						
2.2.	Titularul activităților de curs: Conf.univ.dr. Sorana-Maria Bucur						
2.3.	Titularul activităților de lucrări practice: Asistent Univ.Drd.Pogăcian-Maier Alexandra-Camelia						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu/specialitate

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	6	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	Din care : 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	56
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					66
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Să aibă: - cunoștințe de morfologie și structura dinților și arcadelor dentare; - cunoștințe de bază legate de caria dentară; - cunoștințe despre instrumentarul dentar folosit în tratamentul profilactic și curativ.
4.2. de competențe	Să cunoască: - materialele utilizate în pedodonție; - managementul tratamentului stomatologic al pacientului pedodontic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector Conversațiile telefonice nu sunt tolerate pe parcursul cursului. Întârzierea studenților în curs nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Cabinete de pedodonție cu unituri dentare, birouri, tablă, scaune, materiale și instrumentar specifice pedodonției. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice Conversațiile telefonice nu sunt tolerate în timpul laboratoarelor. Întârzierea studenților nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional. Participarea obligatorie este cerută la laboratoare. Recuperarea este permisă conform Regulamentului Facultății de Medicină.

6. a .Competențe specifice acumulate (corespondenta cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Abilități dobândite de student: - să poată să stabilească un diagnostic corect de carie simplă și de carie complicată la dinții temporari și permanenți imaturi; - să cunoască metodele de tratament profilactic al cariei dentare; - să cunoască tratamentul curativ (materialele utilizate, timpi operatori și tehnica de lucru) al cariei simple și complicate la dinții temporari și permanenți imaturi.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente; - identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; - utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	● Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitală
Aptitudini	● Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini)

	profesiei de medic stomatolog.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	Cunoașterea de către student a particularităților diagnosticului și tratamentului cariei dentare la copil și adolescent.
7.2. Obiective specifice	Studentul să cunoască: - Metodele de management comportamental al copilului și adolescentului necesare examinării și tratamentului dentar. - Particularitățile diagnosticului de carie simplă și complicată la dinții temporari și permanenți imaturi. - Metodele de tratament profilactic ale cariei dentare la copii și adolescenți; tratamentul curativ (timp operator și tehnica de lucru) al cariei simple și complicate la dinții temporari și permanenți imaturi.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectivele Pedodonției: istoric, tendințe de dezvoltare. Noțiuni de odontogeneză și implicații ei clinice.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind prelegerea, mijloace multimedia, prezentări PowerPoint, filme didactice.	2 ore
2. Erupția dentară: etape, secvența erupției dinților temporari și permanenți, patologia inflamatorie.		2 ore
3. Cronologia dezvoltării dentare. Vârsta dentară.		2 ore
4. Particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari. Resorbția fiziologică a rădăcinilor dinților temporari.		2 ore
5. Etiopatogenia cariei dentare: particularități la dinții temporari și permanenți tineri.		2 ore
6. Caria dinților temporari: indici de apreciere a morbidității prin carie, epidemiologie, clasificare, forme clinice.		2 ore
7. Caria precoce a dinților temporari: epidemiologie, etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic pozitiv, diferențial și tratament.		2 ore
8. Caria simplă la dinții temporari: simptomatologie, diagnostic, tratament.		2 ore
9. Infламаția pulpară la dinții temporari: particularități, forme clinice, elemente de diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și tratament.		2 ore
10. Gangrena pulpară la dinții temporari: particularități, forme clinice, complicații, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și tratament.		2 ore
11. Particularități ale dinților permanenți tineri; caria la dinții permanenți în perioada de creștere: epidemiologie; caria simplă: simptomatologie, diagnostic, tratament; caria incipientă: metode de diagnostic precoce, principii de tratament.		2 ore

12. Inflamația pulpară la dinții permanenți cu rădăcina incomplet formată: particularități, forme clinice, simptomatologie, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament.		2 ore
13. Gangrena pulpară la dinții permanenți cu rădăcina incomplet formată: particularități, forme clinice, simptomatologie, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament (metode și tehnici de apexificare).		2 ore
14. Principii și metode de prevenire a cariei dentare la copil și adolescent. Particularitățile principalelor metode de profilaxie aplicate la copil și adolescent. Sigilarea șanțurilor și fosetelor.		2 ore
Bibliografie 1. Suportul de curs în format PDF. 2. Michaela Mesaroș, Alexandrina Muntean, Medicină dentară Pediatrică, Ed. Medicala Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8. 3. Dorte Haubek, Goran Koch, Ivar Espelid, Sven Poulsen. Pediatric dentistry. A clinical approach, Third edition, Wiley, 2016. 4. Bica C. Pedodonție. Diagnostic și tratament. Ed. University Press, 2013. 5. COCARLA E. ; Stomatologie pediatrică, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2000. 6. Manual pentru rezidențiat, vol. II. Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021, Capitolul 5.		
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Intervenții psihologice la pacienții copii și recunoaștere dinți pe modele/radiografii. -4 ore	- expunere orală. - examinarea clinică directă a pacienților clinicii. - studiu de model. - studiul radiografiilor. - demonstrații practice prin efectuarea manoperelor clinice profilactice și curative prevăzute în programa analitică.	Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
2. Instrumentar, examen clinic și indici de igienă orală și de sângerare gingivală. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
3. Tratament profilactic la copii și adolescenți. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
4. Diagnosticul cariei simple. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
5. Tratamentul cariei simple. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
6. Obturațiile preventive cu materiale compozite. - 4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
7. Diagnosticul pulpitelor. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
8. Tratamentul pulpitelor. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
9. Diagnosticul necrozei și gangrenei. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți..
10. Tratamentul necrozei și gangrenei. -4 ore		Exercițiu de manualitate.

		Prezentări studenți.
11. Particularitățile tratamentului pulpar la dinții permanenți imaturi (apexogeneza). -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
12. Particularitățile tratamentului pulpar la dinții permanenți imaturi (apexificarea). -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
13. Extracția dinților temporari. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
14. Conceperea unui plan de tratament: exemplificare cazuri clinice. -4 ore		Exercițiu de manualitate. Prezentări studenți.
Bibliografie 1. Îndrumar de lucrări practice în format PDF. 2. Michaela Mesaroș, Alexandrina Muntean, Medicină dentară Pediatrică, Ed. Medicala Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8. 3. Dorte Haubek, Goran Koch, Ivar Espelid, Sven Poulsen. Pediatric dentistry. A clinical approach, Third edition, Wiley, 2016. 4. Bica C. Pedodontie. Diagnostic și tratament. Ed. University Press, 2013. 5. COCARLA E. ; Stomatologie pediatrică, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2000. 6. Manual pentru rezidențiat, vol. II. Editura Universitară "Carol Davila" București, 2021, Capitolul 5.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel din alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii au avut loc sondaje de opinie în rândul studenților cu privire la această problemă. Opinia unanimă a studenților a fost că accentul trebuie să fie pus pe activitatea practică.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cerințe pentru nota 5: - cunoașterea elementară a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent. - răspunsurile să nu conțină grave erori. Cerințe pentru nota 10: - cunoașterea aprofundată a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent - parcurgerea întregii bibliografii recomandate. - răspuns corect la toate întrebările. Lucrare de control semestrială	Examen teoretic final Scris redacțional - 3 subiecte individualizate din cele 3 capitole mari ale programei analitice pentru a evalua însușirea și înțelegerea noțiunilor teoretice și modul de gândire al studentului. Lucrare de control	55%

		Scriș redacțional - 3 subiecte din prima jumătate de materie predată la curs.	15%
10.5. Stagiu clinic	Verificare periodică seminar Atitudine în stagi Lucrare de control de stagi	Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagi (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, atitudinea față de pacienți și de personalul auxiliar). Verificarea cunoștințelor practice pe pacient și pe modele de studiu semnificative pentru cazuistica studiată. Realizarea planului de tratament.	15%
	Verificare periodică Examen practic		15%

Standard minim de performanță:

Cunoașterea elementară a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent.

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titularul activitatilor didactice teoretice	Conf. univ. dr. Sorana-Maria Bucur	
Titularul activitatilor didactice practice	Asist.univ.drd. Pogăcian-Maier Alexandra-Camelia	

Data: 01.10.2025