



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: NEUROLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: NEUROLOGIE						
2.2.	Titularul activităților de curs: șef lucrări dr. Claudia Andreea Nistor						
2.3.	Titularul activităților de lucrări practice: șef lucrări dr. Claudia Andreea Nistor						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei - specialitate	Obligatoriu/ specialitate

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	1,5	din care : 3.2. curs	0,5	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	21	Din care : 3.5. curs	7	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					4
3.8. Total ore pe semestru					32
3.9. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Noțiuni de anatomie
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Tablă inteligentă, videoproiector, acces la baza de date- internet Prezentări de cazuri clinice pe patologie - Participarea obligatorie este cerută la laboratoare. - Recuperarea este permisă conform Regulamentului Facultății de Medicină.

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	- descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru diagnosticul clinic în neurologie - identificarea sindroamelor neurologice, a bolilor neurologice și a afecțiunilor care sunt urgențe medicale (prin riscul vital și de invalidare majoră) - dirijarea către cea mai apropiată secție de neurologie capabilă de asistență competentă de specialitate - descrierea mecanismelor de acțiune a principalelor medicamente utilizate în afecțiunile neurologice, a indicațiilor și contraindicațiilor, efectelor adverse și a resurselor terapeutice utilizate în condiții de prim-ajutor sau urgență în neurologie.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente în diversele patologii neurologice - utilizarea eficientă a resurselor informaționale, a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din neurologie. Să recunoască semnele și simptomele unor boli neurologice Să localizeze topografia leziunilor sistemului nervos Să formuleze diagnostice diferențiale Să cunoască principiile de tratament în unele boli neurologice
Aptitudini	Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.
Responsabilitate și autonomie	Studentul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	Identificarea stării de boală, a gradului de urgență medicală precum și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) neurologice. Cultivarea principiilor eticii medicale în neurologie.
-------------------------	---

7.2. Obiective specifice	• Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii neurologice identificate. • Stabilirea unor relații de comunicare solide și eficiente între medic și pacient, dezvoltarea interrelației medic - pacient, medic - familia pacientului sau aparținătorii acestuia.
---------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Neurologia: definiție, istoric. Noțiuni introductive în neurologia actuală. Neuroanatomie. Examinarea neurologică - semiologia tulburărilor de sensibilitate - tulburări de sensibilitate subiectiva (parestezii, dureri, cauzalgia), - cefaleea (cauzele cefaleelor, migrena), - tulburările sensibilității superficiale și profunde, disociații de sensibilitate, - tulburări de sensibilitate obiectivă, - căi de sensibilitate, - sindromul talamic, topografia tulburărilor de sensibilitate.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind prelegerea, mijloace multimedia, prezentări PowerPoint, filme didactice.	1 oră
2. Semiologie neurologică: afazia, apraxia, ataxia (cerebeloasă și tabetică, sindroame aferente).		0,5 oră
3. Semiologia căii piramidale: Sindrom de neuron motor central.		0,5 oră
4. Semiologia căii piramidale: Sindrom de neuron motor periferic.		0,5 oră
5. Patologia sistemului nervos periferic: Polineuropatiile. Poliradiculonevritele. (simptomatologie, etiologie, forme clinice, tratament).		0,5 oră
6. Patologia nervilor cranieni: N. Trigemini - Nevralgia de trigemen (anato-fiziologie, forme clinice, simptomatologie, tratament)		0,5 oră
7. Tulburări motorii ale extremității cefalice: tulburări de masticăție, deglutiție, vorbire.		0,5 oră
8. Tulburări motorii ale extremității cefalice: paralizia facială periferică.		0,5 oră
9. Patologia vasculară cerebrală: infarctul cerebral, hemoragia cerebrală, accidentele vasculare cerebrale (etiologie, topografie, diagnostic, tratament).		0,5 oră
10. Epilepsiile.		0,5 oră
11. Patologia extrapiramidală: Boala Parkinson.		0,5 oră
12. Patologie extrapiramidală: Scleroza multiplă (etiopatogenie, simptomatologie, tratament).		0,5 oră
13. Traumatismele cranio-cerebrale.		0,5 oră

Bibliografie

1. Neurologie - Cursul predat, format PDF și PPT, anul curent de studii
2. Neurologie - Note de curs și lucrări practice, format PDF, anul curent de studii
3. O.Bajenaru, B.O.Popescu - "Elemente esentiale de Neurologie Clinica " - Ed. Amalteea Bucuresti 2019
4. Sanda Nica. Irene Davidescu - "Neurologie, volumul I, Examinarea neurologica, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, 2017
5. Harrison's Principles of Internal Medicine (capitolul de Neurologie) - orice editie incepand cu editia a XVII-a
6. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: "Kumar și Clark Medicină Clinică." Ediția a X-a în limba română, Editura Hipocrate, București, 2021, CAP. 26 - NEUROLOGIE
7. Geraint Fuller - "Examinarea clinica neurologica", Editura Medicala Callisto, 2017
8. Adams and Victor's Principles of Neurology, 12th Edition - Allan H. Ropper; Martin A. Samuels; Joshua P. Klein; Sashank Prasad - McGraw-hill – 2023

8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Tehnici de evaluare neurologică: semiologie. 1 oră	participarea activă onsite/ online la prelegeri, seminarii și sesiuni practice și prin scrierea de referate, lucrări de cercetare pe temele prezentate în timpul prelegerilor	
2. Tehnici de evaluare neurologică: semiologie. 1 oră		
3. SNMC. 1 oră		
4. SNMP. 1 oră		
5. Caz clinic: pacient cu polineuropatie. 1 oră		
6. Examinarea nervilor cranieni. 1 oră		
7. Examinarea sensibilității, nevralgii oro-faciale. 1 oră		
8. Prezentare de caz: pacient cu paralizie facială periferică. 1 oră		
9. Prezentare de caz: pacient cu AVC. 1 oră		
10. Prezentare de caz: pacientul cu epilepsie. 1 oră		
11. Prezentare de caz: pacient cu Boală Parkinson. 1 oră		
12. Prezentare de caz: pacient cu scleroză multiplă. 1 oră		
13. Prezentare de caz: pacient cu TCC. 1 oră		
14. RECUPERARE LUCRĂRI PRACTICE. 1 oră		

Bibliografie

1. Neurologie - Cursul predat, format PDF și PPT, anul curent de studii
2. Neurologie - Note de curs și lucrări practice, format PDF, anul curent de studii
3. O.Bajenaru, B.O.Popescu - "Elemente esentiale de Neurologie Clinica " - Ed. Amalteea Bucuresti 2019
4. Sanda Nica. Irene Davidescu - "Neurologie, volumul I, Examinarea neurologica, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, 2017
5. Harrison's Principles of Internal Medicine (capitolul de Neurologie) - orice editie incepand cu editia a XVII-a
6. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: "Kumar și Clark Medicină Clinică." Ediția a X-a în limba română, Editura Hipocrate, București, 2021, CAP. 26 - NEUROLOGIE
7. Geraint Fuller - "Examinarea clinica neurologica", Editura Medicala Callisto, 2017.
8. Adams and Victor's Principles of Neurology, 12th Edition - Allan H. Ropper; Martin A. Samuels;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare. Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să disciplina Neurologie este o disciplină de domeniu, obligatorie pentru ca un student să devină medic dentist.
- Disciplina urmărește să ofere studenților cunoștințe conforme cu dialogul permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicale - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții dedicate activității practice din neurologie - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Competențele dobândite pe parcursul acestui curs pot fi utilizate la alte discipline prin menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și care sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional pe segmentul medical din neurologie.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Continuitatea pregătirii teoretice pe parcursul semestrului. Evaluarea însușirii noțiunilor teoretice privind patologia neurologică.	Examen scris tip grilă și/sau întrebări redacționale.	60%
10.5. Lucrări practice	Continuitatea activității de recunoaștere a simptomatologiei neurologice pe parcursul semestrului. Evaluarea însușirii noțiunilor medicale legate de abordarea în stomatologie a pacientului cu probleme neurologice studiate pe parcursul semestrului - indeplinirea baremului clinic Răspunsurile de la examinarea practică	Evaluare practică: evaluare orală, curentă evaluare formativă prin sondaj dialog profesor - studenți. se apreciază atitudinea studentului (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică, creativitatea). Evaluare practică finală diagnostic de boală insotit/neinsotit de intrebari redactionale si/sau examen oral Condiție pentru intrarea la examenul scris.	30%
	- activități practice/ proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - referate - prezența la lucrările practice	proba practică/ evaluare orală	10%

10.6. Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5

- Teoretic:

- Practic

- Continuă: Obține cel puțin nota 5 la cele 2 evaluări pe parcurs.

- Însușirea principalelor noțiuni legate de abordarea în stomatologie a pacientului cu patologie neurologică

- minim 50% la fiecare componentă a evaluării

- Componentele notei: Examen(Ex), Lucrări practice (Lp) și Evaluare continuă (Ec)*.

- Formula de calcul a notei: $N=0,60Ex+0,30Lp+0,10Ec$.

- Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$; $Lp \geq 5$. $Ex \geq 5$. Dacă $Ec < 5$, Nota maximă este 8,5.

- * Nota la Evaluarea continuă va fi media aritmetică a 2 teste de evaluare scrisă / administrate în săptămâna 5 și 10.

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	șef lucrări dr. med. Claudia Andreea Nistor - medic primar	

Data:

01.10.2025