



## FIȘA DISCIPLINEI

### An academic 2025-2026

#### 1. Date despre program

|      |                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ                                   |
| 1.2. | FACULTATEA DE MEDICINĂ                                                          |
| 1.3. | DISCIPLINA: PEDIATRIE                                                           |
| 1.4. | DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene |
| 1.5. | CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ                                                       |
| 1.6. | PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ                                           |

#### 2. Date despre disciplină

|                     |                                                                               |                |      |                        |   |                                    |                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------------------------|---|------------------------------------|---------------------------|
| 2.1.                | Denumirea disciplinei: PEDIATRIE                                              |                |      |                        |   |                                    |                           |
| 2.2.                | Titularul activităților de curs: șef lucrări dr. Adrienne Horvath             |                |      |                        |   |                                    |                           |
| 2.3.                | Titularul activităților de lucrări practice: șef lucrări dr. Adrienne Horvath |                |      |                        |   |                                    |                           |
| 2.4. Anul de studiu | IV                                                                            | 2.5. Semestrul | VIII | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei - domeniu | Obligatoriu/ specialitate |

#### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

|                                                                                                |    |                      |    |                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----|----------------------------------------|-----|
| 3.1. Nr ore pe săptămână                                                                       | 2  | din care : 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic  | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | Din care : 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic | 14  |
| Distributia fondului de timp                                                                   |    |                      |    |                                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                      |    |                                        | 7   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                      |    |                                        | 7   |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                      |    |                                        | 7   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                      |    |                                        |     |
| Examinări                                                                                      |    |                      |    |                                        | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |                      |    |                                        | 5   |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                            |    |                      |    |                                        | 22  |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |    |                      |    |                                        | 50  |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        |    |                      |    |                                        | 2   |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                           |                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului            | amfiteatru, video proiector          |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice | Video proiecție, prezentări practice |

## 6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)</li> </ul> | <p>Anamneză, examenul fizic al copilului</p> <p>Diagnostic prezumptiv, diagnostic diferențial</p> <p>Abilitatea de a cere investigații paraclinice relevante</p> <p>Elaborarea unui plan terapeutic specific pacientului</p> <p>Prezenate de caz clinic</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)                                            | <p>-Comunicare eficientă cu pacientul și familia acestuia</p> <p>-Efectuarea unui proiect în cadrul unei colaborări în echipă</p> <p>-Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</p> <p>-Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> |

## 6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/absolventul identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor medicale cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară                                                                                                                                                               |
| Aptitudini                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul/absolventul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice.</li> </ul> |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul/absolventul apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală. planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar.</li> </ul>                      |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiective generale</b>  | Disciplina își propune să ofere posibilitatea de a însuși cunoștințele de bază din specialitatea pediatrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7.2. Obiective specifice</b> | <p>- Studenții vor învăța bolile specifice copilăriei: bolile respiratorii, cardiace, gastro-intestinale, renale, urologice, hemato- oncologice, reumatologice, neurologice, bolile metabolice</p> <p>-Studenții vor înțelege diferența dintre bolile adultului și a copiilor</p> <p>-Studenții vor cunoaște temeinic bolile copilăriei care au legătură strânsă cu stomatologia: modificările orale ale bolilor sistemice, endocardita infecțioasă, tumorile cavității bucale, stomatitele-gingivitele, dentiția primară și permanentă, etc.</p> <p>-Dobândirea de abilități practice pentru a evalua starea de sănătate sau boală al unui copil</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                    | Metode de predare              | Observatii | Nr. ore |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|---------|
| 1. Perioadele copilăriei, creșterea și dezvoltarea copilului, alimentația copilului, carențe nutriționale: anemia feriprivă, malnutriția, rahitismul                                         | Prezentare orală și multimedia |            | 1       |
| 2. Bolile nou-născutului                                                                                                                                                                     | Prezentare orală și multimedia |            | 1       |
| 3. Bolile aparatului respirator: rinofaringita acută, otitele, amigdalita acută, laringita, epiglotita, bronșiolita, pneumoniile, astmul bronșic, fibroza chistică, aspirația de corp străin | Prezentare orală și multimedia |            | 1       |
| 4. Bolile cardiovasculare: insuficiența cardiacă congestivă, semne si simptome in bolile cardiace, endocardita infecțioasă, miocardita, pericardita                                          | Prezentare orală și multimedia |            | 1       |
| 5. Bolile aparatului digestiv: refluxul gastro-esofagian, gastro-enterocolita acută, boala celiacă, constipația                                                                              | Prezentare orală și multimedia |            | 1       |
| 6. Bolile neurologice la copil: anomalii congenitale neurologice, paralizia cerebrală,                                                                                                       | Prezentare orală și multimedia |            | 1       |

|                                                                                                                                                                                  |                                |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|---|
| infecțiile cerebrale, epilepsia, convulsiile febrile, hipertensiunea intracraniană, bolile neuromusculare                                                                        |                                |  |   |
| 7. Bolile rinichiului: infecțiile tractului urinar, proteinuria (sindromul nefrotic), hematuria (glomerulonefrita acută poststreptococică), insuficiența renală acută și cronică | Prezentare orală și multimedia |  | 1 |
| 8. Endocrinologie pediatrică: anomalii ale staturii, anomalii ale glandei tiroide, anomalii ale homeostaziei calciului, anomalii ale homeostaziei glucozei                       | Prezentare orală și multimedia |  | 1 |
| 9. Boli ereditare și metabolice: sindromul Down, sindromul Turner, imunodeficiențe                                                                                               | Prezentare orală și multimedia |  | 1 |
| 10. Febra și imunizările în copilărie                                                                                                                                            | Prezentare orală și multimedia |  | 1 |
| 11. Boli infecțioase: infecții bacteriene, virale, fungice, parazitare                                                                                                           | Prezentare orală și multimedia |  | 1 |
| 12. Boli hematologice: anemia feriprivă, purpura trombocitopenică imună, hemofilia A și B                                                                                        | Prezentare orală și multimedia |  | 1 |
| 13. Oncologie pediatrică: leucemii, limfoame, neuroblastomul, nefroblastomul                                                                                                     | Prezentare orală și multimedia |  | 1 |
| 14. Boli reumatismale: purpura Schonlein-Henoch, artrita juvenilă idiopatică, boala Kawasaki                                                                                     | Prezentare orală și multimedia |  | 1 |

#### Bibliografie

1. Ladislau Ritli: Semiologie pediatrică ilustrată, volumul 1 și II, ed. Holnap, Oradea, 2017
2. Lissauer T, Carroll W: Illustrated Textbook of Paediatrics Fifth Edition, Elsevier, 2018
3. Mărginean Cristina Oana, Togănel Rodica, Duicu Carmen, Chinceșan Mihaela, Borka-Balás Reka, Pitea Anamaria, Grama Alina, Man Lidia, Meliș Lorena Elena, Mărginean Maria Oana. Pediatrie, Note de curs. Edit Coord..Prof.univ.Dr. Mărginean Cristina Oana ediția IV, revizuită, 2018 Editura

4. Kliegman R, Stanton B, St. Geme, Schor N. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 20th Edition, Elsevier, ISBN : 9781455775668, 2016

5. Doina Anca Pleşca: Protocoale de diagnostic şi tratament în pediatrie, Ed Amaltea, Bucureşti, 2023

| 8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic                                                                                                                   | Metode de predare                               | Observații | Nr. ore |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|---------|
| 1. Rahitismul carențial, anemia feriprivă-prezentări de caz, test din aparatul respirator                                                                | Demonstrații practice, prezentări de caz, teste |            | 1       |
| 2. Nou-născutul matur, prematur, dismatur-prezentări de caz. Test din bolile nou-născutului                                                              | Demonstrații practice, prezentări de caz, teste |            | 1       |
| 3. Funcțiile vitale, test șocul la copil                                                                                                                 | Demonstrații practice, prezentări de caz, teste |            | 1       |
| 4. Măsurarea tensiunii arteriale la copil                                                                                                                | Demonstrații practice, prezentări de caz, teste |            | 1       |
| 5. Examinarea abdominală, sondajul nazo-gastric, formule de lapte, dieta în gastroenterocolita acută, rehidratarea per orală. Test din gastroenterologie | Demonstrații practice, prezentări de caz, teste |            | 1       |
| 6. Malformațiile sistemului nervos central, convulsii febrile. Test din neurologie pediatrică                                                            | Demonstrații practice, prezentări de caz, teste |            | 1       |
| 7. Investigații paraclinice în bolile reno-urinare. Test din nefrologia pediatrică                                                                       | Demonstrații practice, prezentări de caz, teste |            | 1       |
| 8. Diabetul zaharat prezentare de caz. Test din endocrinologie pediatrică                                                                                | Demonstrații practice, prezentări de caz, teste |            | 1       |
| 9. Sindrom Down. Sindrom Turner. Test din boli ereditare și metabolice                                                                                   | Demonstrații practice, prezentări de caz, teste |            | 1       |
| 10. Măsurarea febrei la copil, vaccinările                                                                                                               | Demonstrații practice, prezentări de caz, teste |            | 1       |
| 11. Prezentări de caz: meningocemie, amigdalita pultacee                                                                                                 | Demonstrații practice, prezentări de caz, teste |            | 1       |
| 12. Prezentare de caz anemie feriprivă                                                                                                                   | Demonstrații practice, prezentări de caz, teste |            | 1       |

|                                                                                             |                                                 |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|---|
| 13. Semne și simptome în bolile maligne la copil. Diagnosticul diferențial al adenopatiilor | Demonstrații practice, perzentări de caz, teste |  | 1 |
| 14. Artrita juvenilă idiopatică- prezentare de caz                                          | Demonstrații practice, perzentări de caz, teste |  | 1 |

#### Bibliografie

- 1.Ladislau Ritli: Semiologie pediatria ilustrata, volumul I si II, ed. Holnap, Oradea, 2017
- 2.Lissauer t, Carrol W: Illustrated Textbook of Paediatrics Fifth Edition, Elsevier, 2018
- 3.Mărginean Cristina Oana, Togănel Rodica, Duicu Carmen, Chinceșan Mihaela, Borka-Balas Reka, Pitea Anamaria, Grama Alina, Man Lidia, Meliș Lorena Elena, Mărginean Maria Oana. Pediatrie, Note de curs. Edit Coord..Prof.univ.Dr. Mărginean Cristina Oana ediția IV, revizuita, 2018 Editura University Press, Tîrgu Mureș, ISBN: 978-973-169-529-7
- 4.Kliegman R, Stanton B, St. Geme, Schor N. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 20th Edition, Elsevier, ISBN : 9781455775668, 2016
- 5.<https://www.uptodate.com> Doina Anca Pleșca: Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Ed Amaltea, București, 2023

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                        |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ●<br>—                                                                                                 | Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să ofere studentului cunoștințe de bază în domeniul pediatriei |
| ●<br>—                                                                                                 | Disciplina urmărește să ofere studenților cunoștințe conforme cu cerințele actuale în abordarea copilului bolnav   |
| <u>Conținutul cursului reflectă cunoștințele de bază a pediatriei pe baza literaturii contemporane</u> |                                                                                                                    |

### 10. Evaluarea

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare          | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs        | Răspunsurile la examen / colocviu   | Test grila               | 50%                           |
| 0.5. Seminar /    | Activitatea din cursul semestrului: | evaluare pe parcurs      | 20%                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                        |                |     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| laborator/ stagiu clinic | -activități practice/ laborator<br>-lucrări practice / proiect<br>etc.<br>-teste pe parcursul<br>-semestrului<br>-referate<br>-prezența la lucrările<br>-practice<br>-îndeplinirea baremului<br>clinic |                |     |
|                          | Răspunsurile de la<br>examinarea practică                                                                                                                                                              | proba practică | 30% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5<br>-efectuarea anamnezei pacientului pediatric<br>-efectuarea examenului obiectiv al pacientului pediatric<br>-Interpretarea rezultatelor scrise ale hemoleucogramei<br>-Interpretarea rezultatelor examenului sumar de urină<br>- Interpretarea radiografiei simple toracice |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Titularul<br>activitatilor<br>didactice<br>teoretice si<br>practice | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                                                                     | șef lucrări dr. Adrienne Horvath       |           |

Data:  
01.10.2025

-