



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: OTORINOLARINGOLOGIE (ORL)
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: OTORINOLARINGOLOGIE (ORL), MD405						
2.2.	Titularul activităților de curs: Dr. Toganel Mona						
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrări practice/stagiu clinic: Dr. Toganel Mona						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VII	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu/ specialitate

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					28
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru , videoproiector, aparatura specifica, materiale specifice, mulaje, diapazoane
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/ stagiu clinic	Sala de demonstratii, aparatura necesara demonstratiei

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	-Cunoașterea terminologiei medicale -Cunoașterea și aplicarea metodelor de diagnostic și tratament -Abilitatea de a comunica cu pacientul -Includerea pacientului în propriul sau tratament medical -Prezentare de caz clinic
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	1_Exercitarea responsabilă a sarcinilor profesionale 2_Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară 3. Constientizarea nevoii de formare continuă, utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	● Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și analizează principiile generale ale intervențiilor chirurgicale, anesteziei și terapiei intensive, precum și ale tehnicilor de îngrijire perioperatorie, corelate cu diverse tipuri de patologii chirurgicale și abordate multidisciplinar în anestezie și terapie intensivă (ATI), chirurgie generală, oftalmologie, otorinolaringologie (ORL), cu particularități pentru stomatologie/medicină dentară
Aptitudini	● Studentul/absolventul utilizează corect și integrează metode și tehnici de evaluare clinică și paraclinică; își perfecționează abilitățile practice, sub supraveghere corespunzătoare, prin evaluarea și managementul îngrijirilor și tratamentelor perioperatorii
Responsabilitate și autonomie	● Studentul/absolventul colaborează și susține activitățile echipei medicale, participând activ, sub supraveghere corespunzătoare, la intervenții chirurgicale, de anestezie și terapie intensivă, precum și la îngrijiri perioperatorii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Disciplina își propune să pregătească studentul ca să înțeleagă și să cunoască conceptele de bază referitoare la patologia ORL -Studentul să își dezvolte abilitatea de a corela în mod corect cunoștințele acumulate cu practica clinică Studentul să fie capabil să rezolve probleme practice din patologia ORL Studentul să își însușească cunoștințe, abilități, atitudini necesare comunicării cu pacientul
7.2. Obiective specifice	• Studenții vor învăța să pună diagnostic ORL • Înțelegerea bolilor pe fundament fiziopatologic • modelarea unei gândiri patogenice pe scenarii clinice • Cunoașterea terminologiei medicale • Dobândirea de abilități de comunicare cu pacientul -anamneza • Exersarea aplicării cunoștințelor teoretice în rezolvarea problemelor practice • Dezvoltarea capacității de a lua decizii în interesul pacientului • Identificarea responsabilității în echipe multidisciplinare • Dobândirea de abilități practice pentru realizarea tratamentului • Includerea activă a pacientului în propriul tratament medical • Dobândirea de abilități practice pentru a evalua starea de sănătate sau de boală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
S1 Anatomia urechii 1 ora	Prelegerea	explicare
S2 Afecțiunile urechii externe 1 ora	Conversația	Stimularea discursului interactiv
S3 Afecțiunile inflamatorii otice cu timpan închis 1 ora	observatia	Implicarea studentului în a descoperi prin observație și deductie aspecte din patologia ORL
S4 Otitele medii supurate și complicațiile lor 1 ora	demonstratia	
S5 Tipurile de hipoacuzie. Metode de investigare a auzului 1 ora	Expunere sistematică interactivă	
S6 Afecțiunile urechii interne. Recapitulare 1 ora	Expunere orală	
S7 Anatomia, fiziologia, fiziopatologia naso-sinusala 1 ora	Prezentări Power -Point și filme demonstrative	
S8 Patologia traumatică naso-sinusala 1 ora		
S9 Afecțiuni inflamatorii rinosinusale 1 ora		
S10 Patologia tumorală naso-sinusala 1 ora		
S11 Anatomia cavității bucale și a faringelui 1 ora		
S12 Afecțiuni inflamatorii acute și cronice ale faringelui 1 ora		
S13 Anatomia și fiziologia laringelui 1 ora		
S14 Patologia inflamatorie și tumorală laringiană 1 Ora		
Bibliografie 1. Ataman, T. Examinarea oto-rino-laringologică - Ed. Tehnica București, 2003, ISBN 973-31-2161-4 2. Popescu, C.R. Otorinolaringologie - manual universitar Editura Universitară Carol Davila, 2010 ISBN 928-973-708-429-3 3. Sarafoleanu, C. Otorinolaringologie și chirurgie cervico-facială Ediția a II-a Editura Politehnica Press, 2014 ISBN 978-606-515-572 4. Hosemann, W., Kuhnelt, T., Weber, R. (2020). Anatomy of the paranasal sinuses and the anterior skull base -Fundamentals of Endoscopic Endonasal Surgery. Embryology, Biological Benefit and Key Structural Features of the Paranasal Sinuses (1), pp. 9-13 5. W. J. Fokkens, V.J. Lund, C. Hopkins, P.W. Hellings, R. Kern, S. Reitsma, M. Bernal-Sprekelsen, J. Mullol et. Al, February 2020, European Position Paper on Rhinosinusitis and Nasal Polyps, 101-104. 6. Scott-Brown's Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery, 7th edition (2005). Epistaxis (1596-1608) 7. Morgan, D. J., & Kellerman, R. (2019). Epistaxis. Primary Care: Clinics in Office Practice, 41(1), 63-73. 8. Diamond, L. (2019). Managing epistaxis. Journal of the American Academy of Physician Assistants, 27(11), 35-39. 9. Ghidurile de practică medicală în otorinolaringologie www.ms.ro > wp-content > uploads > 2020/02 >		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Observații
S1-Funcția auditivă și de echilibru a urechii 1 ora S2-Metode de examinare a urechii. Vizualizarea membranei timpanice. Traumatismele membranei timpanice. Corpi străini intraauriculari 1 ora S3-Fiziopatologia urechii medii 1 ora S4-Fise de lucru cu patologia studiată. Efectuarea	Se vor desfășura aplicații practice pentru a consolida cunoștințele teoretice dobândite la	Câte 1 ora în fiecare săptămână

probelor de acumetrie instrumentala 1 ora S5-Efectuarea audiogramelor tonale liminare 1 ora S6-Fiziopatologia urechii interne 1 ora S7-Metode de examinare în rinologie 1 ora S8-Principii de tratament în patologia traumatica nasosinusala 1 Ora S9-Principii de tratament în patologia inflamatorie naso-sinusala 1 ora S10-Prezentari de cazuri.Recapitulare 1ora S11-Examinarea cavitatii bucale și a faringelui 1 ora S12-Prezentari de cazuri faringologie. Recapitulare 1 ora S13-Examinarea laringelui 1 ora S14-Prezentari de cazuri laringologie. Recapitulare 1 ora	curs. Studenții vor participa la activități precum:prezentari de cazuri,efectuarea de probe practice de acumetrie instrumentala si audiometrie,exersarea manevrelor de repositionare si reabilitare vestibulara,examinarea endoscopica a bolnavului, exersarea metodelor clasice de examinare ORL	
Bibliografie 1. A.Maniu Caiet de ucrări practice în ORL Ed. Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca 2020 2.A.Maniu Otorinolaringologie editia a 2-a Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj Napoca,2020 3.Dinca,D. Curs Oto-Rino-Laringologie Ovidius University Press Constanta,2020 4.Dinca,D.Oto-Rino-Laringologie Lucrări Practice Ovidius University Press Constanta,2020		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să asigure cunoasterea elementelor de baza în patologia ORL
- Competențele dobândite pe parcursul acestui curs pot fi utilizate la alte discipline și în situatiile de imbolnaviri în familie (prim ajutor și îndrumare)
- Disciplina urmărește să ofere studenților cunoștințe conforme cu cerintele si normele pedagogice și practice impuse la momentul prezent
- Conținutul cursului reflectă realizarea acestor cerinte

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen / colocviu	Test grila	50 %
10.5. Seminar / laborator/ stagiu clinic	Activitatea din cursul semestrului: - activități practice/ laborator / lucrări practice / proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - referate - prezența la lucrările practice - indeplinirea baremului clinic	evaluare pe parcurs	20%
	Răspunsurile de la examinarea practică	proba practică	30%
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5 • Cunoașterea fiziopatologiei, criteriilor de diagnostic și tratament în afecțiunile ORL • Efectuarea anamnezei și a examenului obiectiv • Individualizarea planului de tratament în funcție de simptomatologie și examen obiectiv clinic			

Titularul activitatilor didactice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Dr. Mona Toganel	

teoretice si		
practice	Dr. Mona Toganel	

Data:

01.10.2025