

FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: BOLI INFECȚIOASE SI EPIDEMIOLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: IGIENA I. PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII						
2.2.	Titularul activităților de curs: șef lucrări dr. Claudia Andreea Nistor						
2.3.	Titularul activităților de lucrări practice: șef lucrări dr. Claudia Andreea Nistor						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VII	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei - specialitate	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	3	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					68
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Tablă inteligentă, videoproiector, acces la baza de date- internet - Recuperarea este permisă conform Regulamentului Facultății de Medicină.

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	- responsabilizarea pentru aplicarea și promovarea precauțiilor universale; - formarea vigilenței pentru recunoașterea precoce și raportarea bolilor transmisibile; - valorificarea optima și creativă a potențialului propriu în activitățile medicale și relaționarea cu pacientul; - explicarea procesului epidemiologic în bolile infecțioase frecvente și aplicarea măsurilor de profilaxie în bolile în care actul medical dentar este posibil ca parte a lanțului epidemiologic (cu referire specială la hepatitele virale și infecția HIV); - tratarea cu antibiotice după criterii raționale a infecțiilor bacteriene buco-dentare.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe; - dezvoltarea profesională proprie; - implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea cercetărilor științifice - crearea deprinderilor privind studiul problematicii respective, a noutăților științifice apărute și aplicabilitatea lor în practică; - comunicarea descoperirilor practice specifice legate de o anumită ramură pentru a fi corelată în contextul științific general; - participarea la diverse manifestări științifice atât cu contribuții personale cât și în scopul cunoașterii experiențelor altor specialiști în domeniu medical; - stimularea atât a studenților, cât și a colegilor în menținerea unui climat centrat pe interrelații, având la bază cultivarea unui domeniu științific.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale epidemiologiei precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale ale bolilor infecțioase.
Aptitudini	Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.
Responsabilitate și autonomie	Studentul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional. Studentul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	- cunoașterea și utilizarea noțiunilor și bazele teoretice ale bolilor infecțioase și în epidemiologie; - cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru principalele boli infecțioase; - cunoașterea și explicarea principalelor mecanisme patogenice ale bolilor infecțioase; - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice în boli infecțioase și epidemiologie într-o abordare interdisciplinară; - informarea cu privire la noutățile științifice în domeniu și legate de legislația sanitară în vigoare în epidemiologie și modul de aplicare a acesteia.
7.2. Obiective specifice	- proiectarea și evaluarea activităților practice specifice bolilor infecțioase și epidemiologiei; - identificarea principalelor boli infecțioase pe baza criteriilor clinic, epidemiologice și paraclinice; - aplicarea în practică a noțiunilor teoretice învățate pe parcursul sementrului; - crearea de abilități pentru utilizarea metodelor specifice de lucru caracteristice epidemiologiei; - aplicarea metodelor epidemiologice specifice de supraveghere și combatere în bolile infecțioase; - utilizarea și interpretarea metodelor statistice epidemiologice; - înțelegerea și aplicarea prevenției în bolile infecțioase; - studiul educației pentru sănătate în epidemiologie. Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. EPIDEMIOLOGIE. Introducere, obiective, istoric, ramuri ale epidemiologiei. Procesul epidemiologic - structură.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind prelegerea, mijloace multimedia, prezentări PowerPoint, filme didactice.	1 ora
2. EPIDEMIOLOGIE. Procesul epidemiologic: Surse de infecție și localizarea lor; Căi de transmitere - aer, apă, alimente, sol, obiecte, mână murdară.		1 ora
3. EPIDEMIOLOGIE. Procesul epidemiologic: Factori favorizanți. Forme de manifestare: sporadicitatea, endemia, epidemia, pandemia. Sezonalitatea și periodicitatea. Receptivitatea și populația receptivă. Rezistența specifică și nespecifică. Imunitatea: umorală-celulară, naturală-artificială. Vulnerabilitatea - Adaptarea.		1 ora
4. EPIDEMIOLOGIE. Epidemiologia bolilor netransmisibile (BNT): definiție, obiective, caracteristici. Bolile cerebro-vasculare. Bolile neoplazice. Bolile metabolice și nutriționale. Bolile psihice. Prevenția BNT: definiție, nivele - prevenția primordială, prevenția primară, prevenția secundară și prevenția terțiară. Dispensarizarea BNT: de protecție, de reechilibrare și de recuperare.		1 ora
5. EPIDEMIOLOGIE. Infecțiile asociate asistenței medicale (IAAM): definiție, etiologie,		1 ora

proces epidemiologic, căi de transmitere, măsuri de prevenire.		
6. BOLI INFECȚIOASE. Introducere. Generalități. Bolile cu poartă de intrare digestivă: Boala diareică acută, Dizenteria bacteriană, Colita cu Clostridium difficile.		1 ora
7. BOLI INFECȚIOASE. Boli de etiologie virală: Hepatitele virale: HV acută A, HV E, HV B, HV C, HV D, alte.		1 ora
8. BOLI INFECȚIOASE. Infecția HIV / stadiul SIDA.		1 ora
9. BOLI INFECȚIOASE. Infecții sistemice: sepsis, șoc septic.		1 ora
10. BOLI INFECȚIOASE. Encefalite. Botulism.		1 ora
11. BOLI INFECȚIOASE. Infecțiile orocervicale. Oreion.		1 ora
12. BOLI INFECȚIOASE. Boli cu poartă de intrare respiratorie: Tusea convulsivă, Gripa.		1 ora
13. BOLI INFECȚIOASE. Varicela. Zona zoster.		1 ora
14. BOLI INFECȚIOASE. Antraxul. Infecția cu CMV.		1 ora

Bibliografie

1. Boli infecțioase. Epidemiologie. - Cursul predat, format PDF și PPT, anul curent de studii
2. Boli infecțioase. Epidemiologie. - Note de curs si lucrări practice, format PDF, anul curent de studii
3. Streinu Cercel A. asoc. - Boli Infecțioase- curs pentru student si medici rezidenti, Ed. Carol Davila, 2019
4. Kasper D., Fauci A., - Harrison Boli infectioase, Ed. All, 2020
5. Bartlett J. - Ghid de buzunar Tratamentul bolilor infectioase, ed 2, Ed. Amaltea Lippincott, 2007
6. Bocsan I.S. - Epidemiologie practică pentru medicii de familie, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 1999.
7. David D Celentano & Moyses Szklo, - Gordis Epidemiology, 6th Edition, Ed. Johns Hopkins University, 2019
8. Ivan A. , Azoicai D., Grigorescu R. - Epidemiologie generala si speciala, Ed. Polirom, 1996
9. John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser - Principles and Practice of Infectious Diseases, Ed. Elsevier, 2019
10. Azoicai D., Manciu D.C., - Ghid pentru practica epidemiologica de spital, Ed. Dan, 2008
11. Ceausu E., - Tratat de boli infectioase, Ed. Medicala, vol 1- 2, 2020
12. Heymann D. - Manual de management al bolilor transmisibile, Ed. Medicala Amaltea, 2012
13. Benea E. O., Popescu C., Popescu G. A., - Ghidul Angelescu - Terapia antimicrobe editia a 2-a, Ed. Houston NPA, 2012.
14. Lex Bouter, Maurice Zeegers, Tianjing Li, - Textbook of Epidemiology, 2nd Edition, Ed. Wiley-Blackwell, 2023
15. Patrick S. Parfrey, Brendan J. Barrett, - Clinical Epidemiology Practice and Methods, Ed. Humana Press, 2021.
16. Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iași, 2002
- 17 Epidemiologie. Curs si lucrari practice pentru studenti si medici rezidenti - Daniela Pitigoi - Universitatea Carol Davila - 2022.
18. Harrison – Boli infectioase - Antony Fauci, editia a 18-a - ALL Medicina – 2020
19. Legislatie medicala in domeniul epidemiologie generale si a bolilor transmisibile si netransmisibile.

8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. EPIDEMIOLOGIE. Supravegherea epidemiologică: definiție, scop, cerințe, etape. Culegerea datelor. Centralizarea datelor: rate, indicatori. Prelucrarea datelor. Interpretarea datelor. Difuzarea datelor. Studii epidemiologice: descriptive și analitice (clasificare, definiție, caracteristici, utilitate). - 2 ore.	Aplicații practice pentru a consolida cunoștințele teoretice dobândite la curs. Studentii vor participa la activități onsite/ online precum- seminarii și sesiuni practice și prin scrierea de referate, lucrări de cercetare pe teme prezentate în timpul prelegerilor.	
2. EPIDEMIOLOGIE. Controlul bolilor transmisibile. Planul complex profilactic - măsuri generale și specifice. Etape - reducere, eliminare, eradicare. Lupta în focarul de boală: depistare, diagnosticare, izolare, înregistrare, raportare. Ancheta epidemiologică - culegerea datelor, prelucrarea datelor, interpretarea datelor, elaborarea măsurilor de control, verificarea eficienței măsurilor. - 2 ore.		
3. EPIDEMIOLOGIE. Prevenirea accidentelor prin expunere la produse biologice la personalul medico-sanitar (AES): definiție, problematică, factori, căi de transmitere, modalități de prevenire și control. Profilaxia primară a AES. Precauțiuni universale. Managementul cazului de AES. Măsuri de decontaminare în domeniul sanitar - curățenia, decontaminarea, dezinfectia, sterilizarea. - 2 ore.		
4. EPIDEMIOLOGIE. Imunoprofilaxia. Imunitatea. Vaccinuri: definiție, caracteristici, clasificări, reacții adverse (RAPI), contraindicații. Seruri imune: definiție, clasificare, indicații, avantaje/dezavantaje, reacții adverse. Imunoglobuline: definiție, avantaje/dezavantaje, indicații. - 2 ore.		
5. EPIDEMIOLOGIE. Combaterea și profilaxia infecțiilor asociate asistenței medicale (IAAM): legislație, obiective, atribuții, etape, scor Carmeli, echipamentul de protecție. Circuitele și respectarea lor în unitățile medicale. Controlul microbiologic în medicină. - 2 ore.		
6. BOLI INFECȚIOASE. Boli cu poartă de intrare digestivă: Boala diareică acută. Dizenteria bacteriană. Toxiinfecțiile alimentare. Botulism. Holera. - 2 ore.		
7. BOLI INFECȚIOASE. Hepatitele virale: HV A, HV E, HV B, HV C, HV D și alte - combatere, prevenție, profilaxie și tratament- 2 ore.		
8. BOLI INFECȚIOASE. Infecția cu virusul HIV /		

stadiul SIDA - 2 ore.		
9. BOLI INFECȚIOASE. Infecții sistemice: Sepsisul. Șocul toxico-septic. - 2 ore.		
10. BOLI INFECȚIOASE. Meningitele. Meningita meningococică. - 2 ore.		
11. BOLI INFECȚIOASE. Infecțiile orocervicale. Angina. Celulita. Stomatita. Herpangina. - 2 ore.		
12. BOLI INFECȚIOASE. Bolile cu poartă de intrare respiratorie prevenibile prin vaccinare: combatere, profilaxie și tratament. Difteria. Scarlatina. Rujeola. Rubeola. - 2 ore.		
13. BOLI INFECȚIOASE. Tetanosul. Leptospiroza - 2 ore.		
14. RECUPERARE LUCRĂRI PRACTICE. - 2 ore.		
Bibliografie Harrison – Boli infectioase - Antony Fauci, editia a 18-a - ALL Medicina – 2020 Essential Epidemiology An Introduction for Students and Health Professionals - Penelope Webb, Chris Bain, Andrew Page - Cambridge University Press - 2019 Epidemiologie. Curs si lucrari practice pentru studenti si medici rezidenti - Daniela Pitigoi - Universitatea Carol Davila - 2022		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

▪ Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare. Conținutul disciplinei este structurat astfel încât disciplina Boli infecțioase. Epidemiologie. este o disciplină de domeniu, obligatorie pentru ca un student să devină medic dentist. ▪ Competențele dobândite pe parcursul acestui curs pot fi utilizate la alte discipline prin dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicale - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente. ▪ Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții dedicate activității practice de epidemiologie și boli infecțioase - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate. ▪ Conținutul cursului reflectă menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. ▪ Disciplina urmărește să ofere studenților cunoștințe conforme cu noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și care sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional pe segmentul de prevenție epidemiologică și a bolilor transmisibile.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Continuitatea pregătirii	Examen scris tip grilă și/sau	60%

	teoretice pe parcursul semestrului. Evaluarea însușirii noțiunilor teoretice privind prevenția și identificarea principalelor boli transmisibile.	întrebări redacționale	
10.5. Lucrări practice	Continuitatea activității de pe parcursul semestrului. Evaluarea însușirii noțiunilor practice privind noțiunile de prevenție și principalele boli transmisibile de pe parcursul semestrului Răspunsurile de la examinarea practică	Evaluare practică: evaluare orală, curentă evaluare formativă prin sondaj dialog profesor - studenți. se apreciază atitudinea studentului (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică, creativitatea). Condiție pentru intrarea la examenul scris	30%
	- teste pe parcursul semestrului - referate - prezența la lucrările practice	proba practică/ evaluare orală	10%

10.6. Standard minim de performanță: promovare cu nota minima 5

Teoretic:

- Practic

- Continuă: Obține cel puțin nota 5 la cele 2 evaluări pe parcurs.

- Însușirea principalelor noțiuni legate de prevenție și principalele boli transmisibile.

- minim 50% la fiecare componentă a evaluării

- Componentele notei: Examen(Ex), Lucrări practice (Lp) și Evaluare continuă (Ec)*.

- Formula de calcul a notei: $N = 0,60Ex + 0,30Lp + 0,10Ec$.

- Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$; $Lp \geq 5$. $Ex \geq 5$. Dacă $Ec < 5$, Nota maximă este 8,5.

-* Nota la Evaluarea continuă va fi media aritmetică a 2 teste de evaluare scrisă / administrate în săptămâna 5 și 10.

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	șef lucrări dr. med. Claudia Andreea Nistor - medic primar	

Data:

01.10.2025