



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: PSIHIATRIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: IGIENA I. PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII						
2.2.	Titularul activităților de curs: șef lucrări dr. Claudia Andreea Nistor						
2.3.	Titularul activităților de lucrări practice: șef lucrări dr. Claudia Andreea Nistor						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VII	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei - specialitate	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					5
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Tablă inteligentă, videoproiector, acces la baza de date- internet Prezentări de cazuri clinice pe patologie - Participarea obligatorie este cerută la laboratoare. - Recuperarea este permisă conform Regulamentului Facultății de Medicină.

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Studentul dezvoltă competențe legate de comunicarea medic-pacient, de folosirea unui model colaborativ, de tipul ascultării active, rezultatul final al acestui demers constând în stabilirea unei relații terapeutice adecvate și a unui climat de încredere, în manifestarea unor atitudini pozitive, non stigmatizante față de boala psihică și față de bolnav.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, temelor de realizare aferente și riscurilor aferente în diverse patologii psihiatrice Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc.)

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale ale bolilor psihiatrice. - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate. - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul de competență
Aptitudini	Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.
Responsabilitate și autonomie	Studentul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice

	și de calitate.
--	-----------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	Disciplina își propune cunoașterea noțiunilor psihiatrice de bază teoretice și practice, cu scopul de a completa cunoștințele viitorului medic stomatolog și de a-i facilita abordarea specifică a bolnavului psihic.
7.2. Obiective specifice	• Studenții vor învăța să recunoască pacientul cu patologie psihiatrică • Înțelegerea stării de boală, a gradului de urgență medicală, precum și a diagnosticului afecțiunii (afecțiunilor) psihiatrice. • Dobândirea de abilități practice pentru stabilirea celor mai eficiente mijloace de comunicare cu pacientul. • Cultivarea principiilor etice medicale în psihiatrie.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. Ore
1. Curs introductiv. Definiție. Generalități.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind prelegerea, mijloace multimedia, prezentări PowerPoint, filme didactice.	1 oră
2. Semiologia psihiatrică.		1 oră
3. Personalitatea și tulburările ei.		1 oră
4. Sindroamele psihopatologice.		1 oră
5. Tulburarea depresivă.		1 oră
6. Tulburările anxioase.		1 oră
7. Tulburarea delirantă.		1 oră
8. Schizofrenia.		1 oră
9. Tulburările neurocognitive - demențele.		1 oră
10. Tulburările legate de substanțe.		1 oră
11. Tulburarea bipolară.		1 oră
12. Alte tulburări în psihiatria clinică.		1 oră
13. Urgențele în psihiatrie.		1 oră
14. Efectele medicației psihotrope asupra sănătății dinților.		1 oră

Bibliografie

1. Psihiatrie - Cursul predat, format PDF și PPT, anul curent de studii
2. Psihiatrie - Note de curs si lucrări practice, format PDF, anul curent de studii
3. Prelepceanu, D. - Psihiatrie Clinica, Ed. Medicală, București, 2019
4. Elena-Nicoleta Bordea, Angelo Pellegrini- Semiologie și sindromologie psihiatrică, Ed. Univ. „Carol Davila”, București, 2018
5. ICD-11. (2018). Clasificarea tulburarilor mentale si de comportament. Descrieri clinice si indreptare diagnostic. Editura Trei, București.
6. American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale. Callisto: București

7. <http://ktclearinghouse.ca/cebml/>. Centre for Evidence-Based Medicine
8. Roxana Chiriță, Vasile Chiriță (red.) - Psihiatria în societatea contemporană, Editura Medicală 2016
9. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock and Pedro Ruiz - Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, Ediția 11, Lippincott Williams&Wilkins, 2015
10. Stephen M. Stahl - Psihofarmacologie, Baze Neurostiintifice si Aplicatii Practice, Ediția 4, Editura Callisto, 2018
11. Robert Boland, Marcia Verduin - Kaplan & Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry, Wolters Kluwer Health, 2022
12. Stahl S.M, Stahl 's Essential Psychopharmacology, Fourth Edition, 2014.
13. Oxford Handbook of Psychiatry - David Semple - Oxford University press academy, 2019, editia a 4-a

8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Foaia de observatie clinică. - 1 oră.	participarea activă onsite/ online la prelegeri, seminarii și sesiuni practice și prin scrierea de referate, lucrări de cercetare pe temele prezentate în timpul prelegerilor	
2. Examenul psihiatric. - 1 oră.		
3. Scale de evaluare mentală. - 1 oră.		
4. Tehnici de evaluare psihiatrică. - 1 oră.		
5. Prezentare de caz - depresia. - 1 oră.		
6. Prezentare de caz - anxietatea. - 1 oră.		
7. Tulburările psihotice. - 1 oră.		
8. Prezentare de caz - schizofrenia. - 1 oră.		
9. Prezentare de caz - demența. - 1 oră.		
10. Prezentare de caz - uz de substanțe. - 1oră.		
11. Prezentare de caz - tulburarea bipolară. 1 oră.		
12. Alte tulburari in psihiatrie. - 1 oră.		
13. Urgentele - abordare clinica in psihiatrie. - 1 oră.		
14. Medicatia - indicatii, interactiuni, efecte secundare, contraindicatii. - 1 oră.		

Bibliografie

1. Psihiatrie - Cursul predat, format PDF și PPT, anul curent de studii
2. Psihiatrie - Note de curs si lucrări practice, format PDF, anul curent de studii
3. Prelipceanu, D. - Psihiatrie Clinica, Ed. Medicală, București, 2019
4. Elena-Nicoleta Bordea, Angelo Pellegrini- Semiologie și sindromologie psihiatrică, Ed. Univ. „Carol Davila”, București, 2018
5. ICD-11. (2018). Clasificarea tulburarilor mentale si de comportament. Descrieri clinice si indreptare diagnostic. Editura Trei, București.
6. American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale. Callisto: București
7. <http://ktclearinghouse.ca/cebml/>. Centre for Evidence-Based Medicine
8. Roxana Chiriță, Vasile Chiriță (red.) - Psihiatria în societatea contemporană, Editura Medicală 2016
9. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock and Pedro Ruiz - Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, Ediția 11, Lippincott Williams&Wilkins, 2015
10. Stephen M. Stahl - Psihofarmacologie, Baze Neurostiintifice si Aplicatii Practice, Ediția 4, Editura Callisto, 2018
11. Robert Boland, Marcia Verduin - Kaplan & Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry, Wolters Kluwer Health, 2022
12. Stahl S.M, Stahl 's Essential Psychopharmacology, Fourth Edition, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare. Disciplina Psihiatrie este o disciplină de domeniu, obligatorie pentru ca un student să devină medic dentist.
- Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicale - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.
- Conținutul cursului reflectă participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții dedicate activității practice de igienă - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Competențele dobândite pe parcursul acestui curs pot fi utilizate la alte discipline menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Disciplina urmărește să ofere studenților cunoștințe conforme cu noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și care sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional pe segmentul medical psihiatric.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Continuitatea pregătirii teoretice pe parcursul semestrului. Evaluarea însușirii noțiunilor teoretice privind patologia psihiatrică.	Evaluare scrisă tip grilă și/sau întrebări redacționale.	60%
10.5. Lucrări practice	Continuitatea activității de recunoaștere a simptomatologiei psihiatrice pe parcursul semestrului. Evaluarea însușirii noțiunilor medicale legate de abordarea în stomatologie a pacientului cu probleme psihiatrice studiate pe parcursul semestrului - îndeplinirea baremului clinic Răspunsurile de la examinarea practică	Evaluare scrisă: diagnostic de boală - caz clinic psihiatrie	30%
	- activități practice/ proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - referate - prezența la lucrările practice	proba practică/ evaluare orală	10%
10.6. Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			

- Teoretic: - Practic - Continuă: Obține cel puțin nota 5 la cele 2 evaluări pe parcurs, - Însușirea principalelor noțiuni legate de managementul pacientului psihiatric. - minim 50% la fiecare componentă a evaluării
- Componentele notei: Examen(Ex), Lucrări practice (Lp) și Evaluare continuă (Ec)*. - Formula de calcul a notei: $N=0,60Ex+0,30Lp +0,10Ec$. - Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$; $Lp \geq 5$. $Ex \geq 5$. Dacă $Ec < 5$, Nota maximă este 8,5. - * Nota la Evaluarea continuă va fi media aritmetică a 2 teste de evaluare scrise / administrate în săptămâna 5 și 10.

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	șef lucrări dr. med. Claudia Andreea Nistor - medic primar	

Data:
01.10.2025