



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: Sănătate orală și comunitară
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Sănătate orală și comunitară						
2.2.	Titularul activităților de curs: Șef lucrări.dr. Sireteanu-Cucui Radu-Mircea						
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrări practice/stagiu clinic: Șef lucrări.dr. Sireteanu-Cucui Radu-Mircea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu/specialitate

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	3.5	din care : 3.2. curs	1.5	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	49	Din care : 3.5. curs	21	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					26
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de: -sănătate orală, prevenție, comunicare/medii emergente
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Power point, medii emergente.
5.2. De desfășurare a seminarului / laboratorului/ stagiului clinic	clinică stomatologie

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondenta cu competentele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	1.Dezvoltarea unui vocabular medical util în practica medicală ; 2.Posibilitatea de a comunica și monitoriza persoanele în vârstă, persoanele cu handicap fizic și mental; 3.Posibilitatea de a monitoriza și trata persoane încadrate în comunitatea celor care consumă alcool, tutun, droguri ; 4.Studentul trebuie să fie capabil să cunoască principalele metode și proceduri de realizare a unei anchete epidemiologice precum și principalele tehnici de elaborare a unor proiecte de analiză și optimizare a igienei oro-dentare la diferite comunități; 5. Dezvoltarea capacității de a educa prin utilizarea mijloacelor de comunicare.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	1.reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde 2.implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina 3.acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. 4.capacitatea de a avea un comportament etic 5.capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1.Concepte de sănătate publică și medicină comunitară. 2.Indicatori de stare de sănătate și morbidity, mortalitate, prevalență, incidență. 3. Determinanții sănătății: biologici, comportamentali, sociali, economici, de mediu. 4. Educația pentru sănătate - principii, metode, comunicare eficientă. 5. Noțiuni de epidemiologie orală - distribuția și frecvența bolilor dentare (carie, boală parodontală, malocluzii).
Aptitudini	- Realizarea anchetelor epidemiologice privind sănătatea orală în comunitate. - Colectarea și interpretarea datelor statistice privind starea de sănătate. - Planificarea și desfășurarea programelor de prevenție și educație pentru sănătate. - Comunicarea eficientă cu grupuri de populație diverse (copii, vârstnici, persoane vulnerabile). - Aplicarea măsurilor de profilaxie individuală: periaj, fluorizare locală, sigilări, consiliere dietetică. - Evaluarea nevoilor de sănătate orală și propunerea de intervenții comunitare. - Lucrul în echipă interdisciplinară (cu medici, asistenți, profesori, autorități sanitare).

Responsabilitate și autonomie	- Integrarea principiilor medicinei comunitare în practica stomatologică. - Planificarea, implementarea și evaluarea programelor de sănătate orală. - Colaborarea cu instituții publice pentru promovarea sănătății orale la nivel populațional. - Formarea unei viziuni preventive asupra medicinei dentare.
-------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	1. Insușirea cunostintelor necesare identificării grupelor de risc și a comunităților caracterizate de anumiți factori de risc; 2. Conceperea și expunerea unor ședințe de profilaxie orală pentru diferite categorii populaționale; 3. Realizarea unei anchete exploratoare epidemiologice.
7.2. Obiective specifice	1. Cunosterea și înțelegerea mecanismului îmbolnăvirilor în sfera oro- dentară 2. Cunoașterea și înțelegerea factorilor de risc în apariția afecțiunilor oro-dentare 3. Tehnica elaborării și comunicării unor ședințe de profilaxie de grup privind sănătatea oro dentară și extinderea diferitelor obiceiuri vicioase

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Medicina dentară comunitară. Definiție, istoric și elemente introductive.	Prezentare Power-Point, medii emergente	1,5 ore
2. Îngrijirea primară, secundară și terțiară a sănătății.	Prezentare Power-Point, medii emergente	1,5 ore
3. Sănătatea familiei, sisteme de sănătate.	Prezentare Power-Point, medii emergente	1,5 ore
4. Sisteme de asigurare a asistenței de medicină dentară	Prezentare Power-Point, medii emergente	1,5 ore
5. Programe de sănătate oro-dentară în comunități	Prezentare Power-Point, medii emergente	1,5 ore
6. Promovarea sănătății oro-dentare și educația pentru sănătatea orodentară a grupurilor	Prezentare Power-Point, medii emergente	1,5 ore
7. Epidemiologia afecțiunilor oro-dentare, prevenirea apariției afecțiunilor oro-dentare	Prezentare Power-Point, medii emergente	1,5 ore
8. Atitudinea/tratamentul la persoane cu risc crescut la carie	Prezentare Power-Point, medii emergente	1,5 ore
9. Comunicarea în medicina dentară comunitară.	Prezentare Power-Point, medii emergente	1,5 ore
10. Medicina dentară în condiții de pandemie (COVID -19)	Prezentare Power-Point, medii emergente	1,5 ore
11. Asistența medicală a pacienților de vârstă a treia	Prezentare Power-Point medii emergente,	1,5 ore
12. Determinarea rolului fumatului și a consumului de cafea asupra sistemului oral	Prezentare Power-Point medii emergente,	1,5 ore
13. Grupuri populaționale cu risc crescut în medicina	Prezentare Power-Point,	1,5 ore

dentară.	medii emergente	
14.Etica medicală și sănătatea orodentară în comunitate.	Prezentare Power-Point,medii emergente	1,5 ore
Bibliografie 1.Elena Nicoleta Paun Compendiul asistentului de medicina dentara. Ed. Univ. Carol Davila Bucuresti 2015. 2.Tohati Adrian, Medicină Dentară Comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015-2024. 3.Gabriela Iolgulescu, Ioan Bradu Iamandescu Medicina Dentara Comunitara. Ed. Medicala 2019.		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Observații
1.Evidențierea plăcii bacteriene, indici de placă.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, prezentări de caz	2 ore
2.Placa bacteriană , stuctură și metabolism.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, prezentări de caz	2 ore
3.Controlul chimic al plăcii bacteriene	Prezentări multimedia, demonstrații practice, prezentări de caz	2 ore
4.Definiția și formulele de calcul pentru indicatori de morbiditate ai cariei dentare recomandați de OMS	Prezentări multimedia, demonstrații practice, prezentări de caz	2 ore
5.Lecția de educație sanitară oro-dentară pe diferite grupe de vârstă și nivel cultural diferit	Prezentări multimedia, demonstrații practice, prezentări de caz	2 ore
6.Exemplificarea celor mai importante metode de evaluare a comunităților și rațiunea alegerii acestora în practica sanitară globală.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, prezentări de caz	2 ore
7.Prezentarea unei lecții de educație sanitară oro-dentară pentru copii de gradiniță și elevi din ciclul primar de către fiecare student. Discuții interactive în cadrul grupei.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, prezentări de caz	2 ore
8.Prezentarea unei lecții de educație sanitară oro-dentară pentru gimnaziu și liceu de către fiecare student. Discuții interactive în cadrul grupei.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, prezentări de caz	2 ore
9.Prezentarea unei lecții de educație sanitară oro-dentară pentru adulți și persoane vârstnice de către fiecare student. Discuții interactive în cadrul grupei.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, prezentări de caz	2 ore
10. Deplasare în colectivitate școlară.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, prezentări de caz	2 ore
11. Susținerea efectivă și simultană a lecțiilor de educație sanitară oro- dentară.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, prezentări de caz	2 ore
12. Evaluarea feedback-ului și rezultatelor după susținerea lecțiilor de educație sanitară oro-dentară.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, prezentări de caz	2 ore
13. Modele educaționale pentru prevenirea consumului de tutun, alcool, droguri.	Prezentări multimedia, demonstrații practice,	2 ore

	prezentări de caz	
14. Atitudinea/tratamentul la persoane de varsta a treia.	Prezentări multimedia, demonstrații practice, prezentări de caz	2 ore
Bibliografie 1.Elena Nicoleta Paun Compendiul asistentului de medicina dentara. Ed. Univ. Carol Davila Bucuresti 2015. 2.Tohati Adrian, Medicină Dentară Comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015-2024. 3.Gabriela Iolgulescu, Ioan Bradu Iamandescu Medicina Dentara Comunitara. Ed. Medicala 2019. 4. Sănătate orală și comunitară (Note de curs pentru uzul studenților Universității „Dimitrie Cantemir” din Targu Mureș) 2024Copyright © Universitatea Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș. Toate drepturile rezervate		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare. Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să aibă impact asupra capacității de abordare globală inter și transdisciplinară prezentate de pacientul care solicită tratament stomatologic.

Competențele dobândite pe parcursul acestui curs pot fi utilizate la alte discipline.

Conținutul disciplinei este armonizat cu cerințele angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară .

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen / colocviu	Test grila	50%
10.5. Seminar / laborator/ stagiul clinic	Activitatea din cursul semestrului: - activități practice/ laborator / lucrări practice / proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - referate - prezența la lucrările practice - îndeplinirea baremului clinic	evaluare pe parcurs	15%
	Răspunsurile de la examinarea practică	proba practică	35%
10.6. Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5 - Teoretic: Prevenția primară, secundară și terțiară în sănătatea orală. Sisteme de organizare a serviciilor de sănătate și politici de sănătate publică. Legislația sanitară de bază și rolul medicului stomatolog în comunitate. - Practic: Principiile promovării sănătății orale la nivel individual și populațional. Strategii de profilaxie dentară: fluor, sigilări, igienă orală, dietă, vizite periodice. Corelarea bolilor orale cu afecțiunile generale. Metode de screening și evaluare a riscului carios sau parodontal. - Continuă: Obține cel puțin nota 5 la cele 2 evaluări pe parcurs. - Componentele notei: Examen(Ex), Lucrări practice (Lp) și Evaluare continuă (EC)*. - Formula de calcul a notei: $N = 0,50Ex + 0,35Lp + 0,15Ec$.			

- Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$; $Lp \geq 5$. $Ex \geq 5$. Dacă $Ec < 5$, Nota maximă este 8,5.
 -* Nota la Evaluarea continuă va fi media aritmetică a 2 teste de evaluare scrisă / administrate în săptămâna 5 și 10.

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Şef lucrări. dr. Sireteanu-Cucui Radu-Mircea	

Data: 01.10.2025