



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: Chirurgie generală . Semiologie chirurgicală II . ATI
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Chirurgie generală . Semiologie chirurgicală I . ATI						
2.2.	Titularul activităților de curs: Conferențiar univ. dr. Tătaru Octavian Sabin						
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrări practice/stagiu clinic: Asis. univ. dr. Scurtu Alexandra						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	Examen scris	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu/ domeniu

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	3	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	28
Distributia fondului de timp					Ore/săpt
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0.5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0.5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0.5
Tutoriat					0.5
Examinări					0.5
Alte activități					0
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	SEMILOGIE CHIRURGICALĂ
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezentări orale, amfiteatru, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/ stagiului clinic	Prezentări orale, demonstrații pe piese anatomice, videoproiecții, planșe, disecție virtuală utilizând sistemul Anatomage.

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	1. Recunoașterea și evaluarea urgențelor chirurgicale în ambulatoriu și în spital, precum și aplicarea măsurilor terapeutice imediate de resuscitare și menținere a funcțiilor vitale. 2. Identificarea stării de boală prin corelarea datelor clinice și paraclinice, cu stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor chirurgicale. 3. Însușirea principiilor de tratament chirurgical și nonchirurgical, precum și a indicațiilor și contraindicațiilor intervențiilor chirurgicale. 4. Aplicarea principiilor terapeutice adecvate în funcție de tipul afecțiunii (inflamatorie, traumatică, tumorală etc.) și de starea generală a pacientului. 5. Evaluarea riscului operator și postoperator, precum și a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale sau colective, urmată de alegerea măsurilor de profilaxie și management al complicațiilor. 6. Corelarea semnelor clinice cu datele biologice și imagistice în scopul formulării diagnosticului diferențial și a conduitei terapeutice. 7. Aplicarea cunoștințelor de semiologie chirurgicală pentru recunoașterea patologieilor care necesită internare și intervenție de urgență. 8. Participarea activă la activități clinice și manevre chirurgicale de bază, sub supraveghere, respectând principiile asepsiei, antisepsiei și siguranței pacientului. 9. Abordarea integrată a problemelor de sănătate și boală, ținând cont de particularitățile sociale, economice și culturale ale pacientului sau comunității. 10. Îndeplinirea eficientă și responsabilă a sarcinilor manageriale specifice rolului medical, adaptate situațiilor clinice întâlnite în practica chirurgicală.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	1. Identificarea rolului propriu și a responsabilităților în cadrul echipei multidisciplinare (chirurg, ATI, asistent medical, personal auxiliar). 2. Aplicarea tehnicilor de comunicare și relaționare eficientă cu pacientul, familia acestuia și membrii echipei medicale.

	3. Utilizarea eficientă a surselor de informare științifică și resurselor digitale, în scopul documentării, formării și actualizării continue a cunoștințelor medicale. 4. Comunicarea profesională în limba română și într-o limbă de circulație internațională, prin redactarea și prezentarea lucrărilor de specialitate sau a cazurilor clinice. 5. Planificarea și organizarea activităților profesionale: identificarea obiectivelor, stabilirea etapelor, termenelor și resurselor necesare pentru finalizarea unei sarcini medicale sau a unui proiect sub coordonare. 5. Manifestarea responsabilității, autocontrolului și empatiei în relația cu pacientul și echipa medicală. 6. Participarea activă la formarea profesională continuă, prin implicare în activități clinice, educaționale și de cercetare aplicată.
--	--

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul: - identifică, definește și descrie corect semnele clinice și sindroamele specifice afecțiunilor chirurgicale studiate (hernii, patologie tiroidiană, mamară, digestivă, biliară, pancreatică, vasculară, traumatică etc.); - cunoaște metodele de examinare clinică și paraclinică aplicabile fiecărei regiuni anatomice și patologie chirurgicale (inspecție, palpare, percuție, auscultație, ecografie, CT, endoscopie); - explică fiziopatologia și principiile de diagnostic diferențial ale bolilor chirurgicale; - descrie principiile de tratament chirurgical și conservator, inclusiv conduita în urgențele abdominale și vasculare; - cunoaște criteriile de evaluare a riscului operator, pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii; - explică principiile chirurgiei minim invazive și indicațiile ei în patologia abdominală și vasculară.
Aptitudini	Studentul/absolventul: - aplică corect metodele de examinare clinică în regiunile herniare, mamară, tiroidiană, abdominală, ano-perineală și vasculară; - corelează datele clinice cu explorările imagistice și biologice pentru formularea unui diagnostic clinic și orientarea către diagnosticul final; - recunoaște semnele clinice de urgență (ocluzie, hemoragie, ischemie, peritonită, traumatisme toracice, pancreatită acută etc.) și stabilește măsurile imediate de prim ajutor; - dobândește abilități practice privind manevrele de explorare minim invazivă (puncție, drenaj, sondaj, endoscopie), tratamentul local al plăgilor și aplicarea pansamentelor chirurgicale; - participă sub supraveghere la activități clinice și intervenții chirurgicale minore, respectând normele de asepsie și siguranță a pacientului; - integrează cunoștințele teoretice și practice în raționamentul medical complex și în luarea deciziilor clinice la nivel de

	student avansat.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul: • aplică principiile etice și deontologice în relația cu pacientul chirurgical și echipa medicală; • manifestă responsabilitate și inițiativă în participarea la activitățile clinice și intervențiile chirurgicale sub supraveghere; • respectă normele de siguranță, igienă și conduită profesională în mediul chirurgical; • își dezvoltă autonomia și spiritul critic în procesul de învățare, prin autoevaluarea permanentă a cunoștințelor și abilităților dobândite; • demonstrează capacitatea de colaborare și comunicare eficientă în echipa medicală și cu pacienții; • își asumă interesul pentru formarea profesională continuă și pentru dezvoltarea competențelor practice și clinice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Disciplina are ca obiectiv principal aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice de chirurgie generală și semiologie chirurgicală, prin studierea principalelor afecțiuni chirurgicale abdominale, endocrine, mamare, vasculare și traumatice. Scopul este formarea capacității studentului de a recunoaște, evalua și gestiona pacientul chirurgical, de a înțelege principiile tratamentului chirurgical și al îngrijirii perioperatorii, precum și de a aplica măsuri de prim ajutor și resuscitare în situații de urgență.
7.2. Obiective specifice	▫ Dezvoltarea capacității de recunoaștere clinică și diferențiere a principalelor afecțiuni chirurgicale: hernii, patologie tiroidiană, mamară, esogastrică, intestinală, biliară, pancreatică, vasculară și traumatică. ▫ Însușirea tehnicilor de examinare clinică și paraclinică a pacientului chirurgical, inclusiv utilizarea corectă a explorărilor imagistice și endoscopice. ▫ Formarea deprinderilor necesare pentru stabilirea diagnosticului clinic și orientarea către diagnosticul final prin corelarea semnelor clinice cu investigațiile complementare. ▫ Înțelegerea principiilor de tratament chirurgical și conservator, precum și a indicațiilor de urgență și electivitate pentru intervențiile chirurgicale. ▫ Dobândirea abilităților practice privind manevrele de explorare și tratament minim invaziv (puncții, drenaje, sondaje, explorări endoscopice și ecografice). ▫ Cunoașterea și aplicarea măsurilor de profilaxie postoperatorie și de prevenire a complicațiilor. ▫ Dezvoltarea capacității de recunoaștere și gestionare a urgențelor chirurgicale, inclusiv ocluzii intestinale, hemoragii, peritonite, traumatisme toracice și leziuni vasculare acute. ▫ Cultivarea unei atitudini responsabile, etice și multidisciplinare în abordarea pacientului chirurgical și colaborarea eficientă cu echipa medicală.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
1.Hernii si eventratii	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
2.Afectiuni tiroidiene	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
3.Afecțiunile glandei mamare	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
4.Patologie esofagiană	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
5.Patologie gastro-duodenală	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
6.Patologie colon și rect	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
7.Apendicită acută	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
8.Patologia ano-perineală	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
9.Litiază biliară	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
10.Patologie pancreatică	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
11.Ocluzie intestinală	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
12.Boli arteriale	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
13.Varicele membrelor inferioare. Chirurgia minim invazivă	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
14.Traumatologie toracică	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
Bibliografie		
A. Bibliografie de bază		

1. *Oxford Handbook of Clinical Surgery*, 5th Edition. Oxford University Press, 2024.
2. Townsend CM, Beauchamp RD, Evers BM, Mattox KL. *Sabiston Textbook of Surgery: The Biological Basis of Modern Surgical Practice*, 21st Edition. Elsevier, 2022.
3. Brunicaardi FC, Andersen DK, Billiar TR, et al. *Schwartz's Principles of Surgery*, 11th Edition. McGraw-Hill, 2019 (ediția 12 apare în 2025 → poate fi inclusă dacă apare înainte de începerea anului universitar).
4. Rutherford RB (Ed.). *Vascular Surgery*, 9th Edition. Elsevier, 2022.
5. Giraldo-Cuentas JL. *Medical Semiology, Practical*. Springer, 2021.

B. Bibliografie complementară

6. Molnar C, Copotoiu C, et al. *Elemente de semiologie chirurgicală pentru studenți*, vol. I-II. University Press Târgu Mureș, 2019.
7. Stoicescu M. *General Medical Semiology Guide, Part I*. Elsevier, 2019.
8. Zinner MJ, Ashley SW. *Maingot's Abdominal Operations*, 13th Edition. McGraw-Hill, 2018.
9. Cameron JL, Cameron AM. *Current Surgical Therapy*, 13th Edition. Elsevier, 2019.
10. Fischer JE, Jones DB, Pomposelli FB. *Fischer's Mastery of Surgery*, 7th Edition. Wolters Kluwer, 2018.

8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Observații
1.Examinarea zonelor herniare	Predare orală, discuție interactivă,demonstrații în Centrul de Simulare și Abilități Practice, la patul bolnavului, în sala de operație	Prezentarea interactivă a noțiunilor de propedeutică medico-chirurgicală și patologie chirurgicală, aplicații clinice.
2.Examinarea regiunii cervicale suprasternale	idem	idem
3.Examen obiectiv al regiunii mamare și axilă	idem	idem
4.Prezentare, explorare endoscopică eso-gastrică	idem	idem
5.Prezentare, endoscopie gastro-duodenală	idem	idem
6.Aspecte clinico-radiologice în afecțiunile intestinului gros și rect	idem	idem
7.Explorarea clinico-radiologică a fosei iliace drepte și micul bazin	idem	idem
8.Examinarea clinică ano-perineală	idem	idem
9.Explorări paraclinice a etajului supramezocolic	idem	idem
10.Exemplificare de explorare a căilor biliare și pancreatice	idem	idem
11.Explorare clinică și radiologică abdominală în caz de ocluzii funcționale și mecanice	idem	idem
12.Tratamentul de urgență a leziuniilor arteriale acute, arteriografii, angio-computer tomografii	idem	idem
13.Examinarea eco Doppler a membrelor inferioare	idem	idem
14.Ecografie, computer tomografie, probe funcționale respiratorii în traumatisme toracice	idem	idem

Bibliografie

A. Bibliografie de bază

1. *Oxford Handbook of Clinical Surgery*, 5th Edition. Oxford University Press, 2024.
2. Townsend CM, Beauchamp RD, Evers BM, Mattox KL. *Sabiston Textbook of Surgery: The Biological*

Basis of Modern Surgical Practice, 21st Edition. Elsevier, 2022.

3. Brunicaardi FC, Andersen DK, Billiar TR, et al. *Schwartz's Principles of Surgery*, 11th Edition. McGraw-Hill, 2019 (ediția 12 apare în 2025 → poate fi inclusă dacă apare înainte de începerea anului universitar).

4. Rutherford RB (Ed.). *Vascular Surgery*, 9th Edition. Elsevier, 2022.

5. Giraldo-Cuentas JL. *Medical Semiology, Practical*. Springer, 2021.

B. Bibliografie complementară

6. Molnar C, Copotoiu C, et al. *Elemente de semiologie chirurgicală pentru studenți*, vol. I-II. University Press Târgu Mureș, 2019.

7. Stoicescu M. *General Medical Semiology Guide, Part I*. Elsevier, 2019.

8. Zinner MJ, Ashley SW. *Maingot's Abdominal Operations*, 13th Edition. McGraw-Hill, 2018.

9. Cameron JL, Cameron AM. *Current Surgical Therapy*, 13th Edition. Elsevier, 2019.

10. Fischer JE, Jones DB, Pomposelli FB. *Fischer's Mastery of Surgery*, 7th Edition. Wolters Kluwer, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt corelate cu programele similare din universitățile de medicină din țară și din Uniunea Europeană.
- Structura cursului respectă recomandările asociațiilor profesionale și standardele curriculare naționale și internaționale.
- Competențele formate răspund cerințelor comunității epistemice și contribuie la pregătirea pentru disciplinele clinice și chirurgicale.
- Cunoștințele dobândite susțin dezvoltarea capacității de integrare interdisciplinară și aplicarea corelațiilor anatomo-clinice.
- Absolvenții dobândesc competențe fundamentale solicitate de angajatorii din domeniul sănătății, necesare pentru practica medicală responsabilă și pentru continuarea formării profesionale.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen / colocviu	Test grila	50%
10.5. Seminar / laborator/ stagiu clinic	Activitatea din cursul semestrului: - activități practice/ laborator / lucrări practice / proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - referate - prezența la lucrările practice - îndeplinirea baremului clinic	evaluare pe parcurs/ continuă	15%
	Răspunsurile de la examinarea practică	proba practică/ evaluare orală	35%
10.6. Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			
- Teoretic: 5			
- Practic: 5			
- Continuă: Obține cel puțin nota 5 la cele 2 evaluări pe parcurs.			
- Componentele notei: Examen(Ex), Lucrări practice (Lp) și Evaluare continuă (Ec)*.			
- Formula de calcul a notei: $N=0,50Ex+0,35Lp+0,15Ec$.			

- Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$; $Lp \geq 5$. $Ex \geq 5$. Dacă $Ec < 5$, Nota maximă este 8,5.
 -* Nota la Evaluarea continuă va fi media aritmetică a 2 teste de evaluare scrisă / administrate în săptămâna 5 și 10.

Titularul activităților didactice teoretice și practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf. univ. dr. Tătaru Octavian-Sabin	
	Asist univ. dr. Scurtu Alexandra	

Data:
01.10.2025