



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: MEDICINA INTERNĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: MEDICINĂ INTERNĂ						
2.2.	Titularul activităților de curs: Șef lucr. univ. dr. Tunyogi Aliz Beata						
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrări practice/stagiu clinic: Șef lucr. univ. dr. Tunyogi Aliz						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu/ domeniu

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	3	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pentru a putea înțelege și aplica corect conceptele din Medicina Internă, studenții trebuie să aibă cunoștințe prealabile în următoarele domenii: 1. Anatomie - cunoașterea detaliată a structurilor și organelor corpului uman. 2. Fiziologie - înțelegerea mecanismelor normale ale funcționării sistemelor corpului. 3. Biochimie - cunoașterea metabolismului și modificărilor biochimice în diferite boli. 4. Semiologie Medicală - capacitatea de a recunoaște semnele și simptomele afecțiunilor. 5. Farmacologie - cunoștințe despre principalele clase de medicamente utilizate în patologii interne. 6. Microbiologie și imunologie - înțelegerea infecțiilor și a mecanismelor de apărare ale organismului. 7. Fiziopatologie - analiza mecanismelor care conduc la apariția bolilor.
4.2. de competențe	□ Atenție la detalii - observarea și interpretarea corectă a semnelor clinice și investigațiilor paraclinice. □ Empatie și abilități de comunicare - interacțiunea eficientă cu pacienții, colegii și cadrele medicale. □ Gândire critică și logică - analiza simptomelor și corelarea lor cu posibilele afecțiuni pentru un diagnostic corect. □ Răbdare și perseverență - esențiale pentru examinarea pacienților și abordarea cazurilor complexe. □ Capacitate de analiză și sinteză - integrarea informațiilor din diferite domenii pentru luarea deciziilor medicale. □ Rezistență la stres și capacitate de gestionare a situațiilor dificile - adaptarea rapidă la cazuri urgente și la presiunea muncii medicale. □ Adaptabilitate și dorință de învățare continuă - actualizarea permanentă a cunoștințelor în funcție de noile descoperiri și ghiduri medicale. □ Lucru în echipă - colaborarea eficientă cu alți medici și profesioniști din domeniul sănătății. □ Autodisciplină și organizare - gestionarea eficientă a timpului și a volumului mare de informații. □ Responsabilitate și etică profesională - luarea deciziilor medicale bazate pe principii etice și deontologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru , videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/ stagiul clinic	

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Cunoștințe: • Identificarea și interpretarea semnelor și simptomelor bolilor interne. • Diagnostic diferențial și corelarea simptomelor cu patologii posibile. • Evaluarea investigațiilor paraclinice relevante (analize de laborator, imagistică medicală). • Managementul afecțiunilor acute și cronice din medicina internă. • Aplicarea principiilor terapeutice bazate pe ghiduri clinice actuale.
--	---

	Abilități: • Realizarea unei anamneze complete și structurate. • Examinarea clinică corectă și utilizarea tehnicilor semiologice. • Interpretarea rezultatelor investigațiilor și integrarea acestora în procesul de diagnostic. • Luarea deciziilor clinice în baza principiilor medicinei bazate pe dovezi. • Comunicare eficientă cu pacientul și echipa medicală.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Competențe de rol: • Lucrul eficient în echipa medicală interdisciplinară. • Respectarea eticii și deontologiei medicale. Competențe de dezvoltare profesională: • Învățare continuă și actualizarea cunoștințelor medicale. • Adaptare la noile tehnologii și metode de diagnostic și tratament. Competențe personale: • Empatie și abilități de comunicare cu pacientul. • Răbdare și atenție la detalii în diagnosticare. • Gândire critică și logică în luarea deciziilor medicale. • Rezistență la stres și capacitate de gestionare a situațiilor dificile. Aceste competențe pregătesc studentul pentru diagnosticarea, gestionarea și tratarea bolilor interne, fiind fundamentale în practica medicală.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul descrie definește și discută principiile fundamentale din domeniul alergologiei și imunologiei precum și aspecte interdisciplinare	
Aptitudini	Studentul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca sa efectueze proiecteze experimente să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute.	
Responsabilitate și autonomie	Studentul utilizează propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității științifice și societății în general prin participare la activități profesionale sau comunitare.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Recunoasterea afecțiunilor de medicina internă. Insusirea metodelor de diagnostic al afecțiunilor. Cu completarea cursului studentii ar trebui sa fie capabili de a interpreta investigațiile paraclinice (Rtg, ECG, Spirometrie ect.)
7.2. Obiective specifice	Studentii sunt incurajati de a dezvolta o abordare de diagnostic si tratament cu intelegerea mecanismelor subiacente a conditiei medicale.

8. Conținuturi

8.1. Curs -14 ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Bronhopneumopatia cronică obstructivă	Videoproiecție ppt	
Curs 2. Pneumonii, pleurezii	Videoproiecție ppt	
Curs3. Astmul bronic	Videoproiecție ppt	
Curs4. Insuficiența cardiacă, miocardite	Videoproiecție ppt	
Curs5. Cardiopatia ischemică. Infarct miocardic	Videoproiecție ppt	
Curs6. HTA, arteriopatii, tromboze. Trombembolia pulmonară	Videoproiecție ppt	
Curs7. Valvulopatii, endocardite.	Videoproiecție ppt	
Curs8. Glomerulonefrite.Pielonefrite	Videoproiecție ppt	
Curs9. Insuficiența renală	Videoproiecție ppt	
Curs10. Gastritele, ulcerul gastroduodenal	Videoproiecție ppt	
Curs11. Cancerul gastric și colic	Videoproiecție ppt	
Curs12. Hepatitele și cirozele hepatice, litiaza biliară	Videoproiecție ppt	
Curs13. Bolile inflamatorii intestinale, pancreatitele	Videoproiecție ppt	
Curs 14. Bolile hematologice	Videoproiecție ppt	
Bibliografie 1. A. S. Fauci E., Kasper S. L. Hauser D. L. Longo: Harrison principiile medicinei interne, vol1, vol 2, Grupul editorial ALL, 2022 2. Leonida Gherasim , Alexandru Oproiu; Actualități în medicina internă Editura Medicală , 2021 3. Camelia C. Diaconu Tratat de medicină internă - Grupul editorial ALL, 2024		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic - 28 ore	Metode de predare	Observații
	Se vor desfășura aplicații practice pentru a consolida cunoștințele teoretice dobândite la curs. Studenții vor participa la activități precum:	
1. Anamneza și examenul obiectiv în Bronhopneumopatia obstructivă cronică, teste de laborator. Scheme de tratament	Videoproiecții, exerciții practice	
2. Anamneza și examenul obiectiv la pacienții cu pneumonie. Explorări funcționale. Rtg. Toracică. Scheme de tratament.	Videoproiecții, exerciții practice	
3. Anamneza și examenul obiectiv al pacienților cu astm bronic.	Videoproiecții,	

Explorari functionale. Spirometrie. Teste de provocare. Tratament	exerciții practice	
4. Anamneza si examenul obiectiv al pacientilor cu insuficienta cardiac. Tipuri de insuficienta cardiaca. Stadializarea insuficientei cardiace. Explorari functionale. Tratament.	Videoproiecții, exerciții practice	
5. Anamneza si examenul obiectiv la pacientii cu cardiopatie ischemica. Infarct miocardic. Interpretare ECG. Tratament.	Videoproiecții, exerciții practice	
6. Anamneza si examenul obiectiv al pacientilor cu arteriopatie. Explorari functionale. Stadializare. Tratament. Pacienti cu tromboza si tromboembolie pulmonara. Investigatii.Tratament.	Videoproiecții, exerciții practice	
7. Anamneza si examenul obiectiv al pacientilor cu valvulopatii si endocardite. Explorari functionale. Scheme de tratament.	Videoproiecții, exerciții practice	
8. Anamneza si examenul obiectiv al pacientilor cu glomerulonefrite si pielonefrite. Investigatii. Tratament.	Videoproiecții, exerciții practice	
9. Anamneza si examenul obiectiv al pacientilor cu insuficienta renala. Investigatii, stadializare. Tratament.	Videoproiecții, exerciții practice	
10. Anamneza si examenul obiectiv al pacientilor cu gastrita sau ulcer gastroduodenal. Explorari functionale. Tratament.	Videoproiecții, exerciții practice	
11. Anamneza si examenul obiectiv al pacientilor cu cancer gastric sau colic. Investigatii. Prognostic Anamneza si examenul obiectiv al pacientilor	Videoproiecții, exerciții practice	
12. Anamneza si examenul obiectiv al pacientilor cu hepatita si boli biliare. Investigatii. Scheme de tratament.	Videoproiecții, exerciții practice	
13. Anamneza si examenul obiectiv al pacientilor cu boli inflamatorii intestinale sau pancreatita. Examinari paraclinice. Prognostic. Tratament.	Videoproiecții, exerciții practice	
14. Anamneza si examenul obiectiv al pacientilor cu boli hematologice. Tulburari de coagulare. Trombofilii.	Videoproiecții, exerciții practice	
Bibliografie 1. A. S. Fauci E., Kasper S. L. Hauser D. L. Longo: Harrison principiile medicinei interne, vol1, vol 2, Grupul editorial ALL, 2022 2. Leonida Gherasim , Alexandru Oproiu; Actualitati in medicina interna Editura Medicala , 2021 3. Camelia C. Diaconu Tratat de medicina interna - Grupul editorial ALL, 2024		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să corespundă cerințelor academice și profesionale stabilite de organisme de specialitate, cum ar fi **Societatea Română de Medicină Internă, Colegiul Medicilor din România**, precum și ghidurilor elaborate de **European Federation of Internal Medicine (EFIM)** și **American College of Physicians (ACP)**.

Competențele dobândite pe parcursul acestui curs pot fi utilizate la alte discipline clinice și preclinice, precum **semiologie medicală, farmacologie, imagistică medicală și specialități clinice conexe (cardiologie, pneumologie, gastroenterologie, nefrologie, reumatologie, endocrinologie)**, fiind esențiale în pregătirea viitorilor medici.

Disciplina urmărește să ofere studenților cunoștințe conforme cu cele mai recente **protocoale de diagnostic și tratament**, utilizate în spitalele universitare și clinicile de medicină internă, astfel încât să faciliteze integrarea acestora în practica medicală și în echipele multidisciplinare.

Conținutul cursului reflectă progresele recente din domeniul medicinei interne, incluzând abordări moderne în diagnostic, tratament bazat pe dovezi și integrarea tehnologiilor digitale în practica clinică,

asigurând astfel formarea unor specialiști bine pregătiți pentru cerințele actuale ale sistemului de sănătate.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen / colocviu	Test grila	50%
10.5. Seminar / laborator/ stagiul clinic	Activitatea din cursul semestrului: - activități practice/ laborator / lucrări practice / proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - referate - prezența la lucrările practice - îndeplinirea baremului clinic	evaluare pe parcurs	10%
	Răspunsurile de la examinarea practică	proba practică	40%
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5 • Cunoașterea metodelor de prevenție primară și secundară a afecțiunilor oro-dentare; • Individualizarea planului de tratament profilactic în funcție de riscul carios.			

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Şef lucr. univ. dr. Tunyogi Aliz Beata	

Data:
01.10.2025