



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: SĂNĂTATE OCUPAȚIONALĂ ÎN MEDICINĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: SĂNĂTATE OCUPAȚIONALĂ ÎN MEDICINĂ							
2.2.	Titularul activităților de curs: Șef lucrări dr. Papp Eniko Gabriela							
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrari practice/stagiu clinic: Șef lucrări dr. Papp Eniko Gabriela							
2.4.	Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțional/complementară

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	1.5	din care : 3.2. curs	0.5	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	21	Din care : 3.5. curs	7	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	14
Distributia fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					4
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, dotată cu videoproiector, Platforma Teams, acces la internet, Biblioteca Universitară "Serafim Duicu".
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/ stagiul clinic	Sala de curs, dotată cu videoproiector, Platforma Teams, acces la internet, Biblioteca Universitară "Serafim Duicu".

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Capacitatea de a identifica principalele riscuri la locul de muncă în mediul medical (biologice, chimice, fizice, ergonomice și psihosociale). · Evaluarea impactului potențial al acestor riscuri asupra sănătății personalului medical și a pacienților. · Abilitatea de a implementa măsuri ergonomice și protecție conform standardelor de sănătate și securitate în muncă. · Competențe de recunoaștere și gestionare a stresului profesional, burnout-ului și a altor afecțiuni psihosociale. · Aplicarea strategiilor de reducere a stresului, inclusiv tehnici de management al timpului și promovarea unui echilibru sănătos între viața profesională și personală. · Cunoașterea și Aplicarea Normelor și Legislației SSM. · Promovarea unei culturi de prevenire și siguranță la locul de muncă, încurajând angajații și colegii să identifice și să raporteze riscurile.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	· Abilitatea de a evalua situații complexe și de a analiza riscurile și problemele de sănătate ocupațională din perspective multiple, găsind soluții optime pentru prevenirea accidentelor și bolilor profesionale. · Dezvoltarea competenței de a colabora eficient cu colegii din diverse specializări medicale și cu personalul administrativ pentru a implementa măsurile de siguranță la locul de muncă. · Capacitatea de a organiza eficient activitățile și resursele în vederea atingerii obiectivelor legate de sănătatea și siguranța la locul de muncă. · Dezvoltarea abilității de a reflecta asupra propriei activități și a impactului acesteia asupra sănătății și siguranței la locul de muncă. · Încurajarea unei atitudini deschise față de învățare continuă și perfecționare în domeniul sănătății ocupaționale, rămânând la curent cu noile reglementări și bune practici.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul va avea abilitate de a identifica, descrie, explica și prezintă principiile ergonomiei la locul de muncă, având drept scop optimizarea confortului fizic și psihic, dar și al sănătății și siguranței în muncă conștientizează și explică necesitatea de a avea grijă de propria sănătate și riscul dezvoltării bolilor profesionale în profesia de medic stomatolog
Aptitudini	Studentul va avea capacitatea de a recunoaște și de a armoniza elementele ergonomice, în vederea asigurării condițiilor, care să permită medicului stomatolog desfășurarea unei activități optime cu consum minim de energie și să-i asigure bunăstare fiziologică. Studentul va identifica, evalua și interpreta factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul va putea să aplice principiile ergonomiei în activitatea practică; promovează securitatea ocupațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare pentru identificarea, evaluarea și gestionarea riscurilor ocupaționale în domeniul medical, asigurând un mediu de lucru sănătos și sigur pentru personalul medical, pacienți și ceilalți angajați.
-------------------------	---

7.2. Obiective specifice	• Familiarizarea studenților cu principalele tipuri de riscuri ocupaționale întâlnite în mediul medical, cum ar fi riscurile biologice, chimice, fizice, ergonomice și psihosociale. • · Identificarea și înțelegerea factorilor de risc specifici profesiilor medicale și modului în care aceștia afectează sănătatea pe termen scurt și lung. • · Dobândirea abilităților de evaluare a riscurilor în funcție de specificul activităților medicale și de tipurile de personal implicate (medici, asistente, personal auxiliar). • · Înțelegerea metodelor de reducere și gestionare a riscurilor, prin aplicarea protocoalelor de siguranță, utilizarea echipamentelor de protecție și implementarea unui plan de prevenire a accidentelor la locul de muncă. • · Cunoașterea modalităților de Promovarea Sănătății Mintale și Prevenirea Stresului Profesional. • · Înțelegerea cadrului legislativ național și internațional care reglementează sănătatea ocupațională, incluzând Legea Securității și Sănătății în Muncă și directivele europene. • · Aplicarea normelor legislative în activitatea medicală și respectarea obligațiilor legale în ceea ce privește sănătatea și siguranța la locul de muncă. • · Educarea studenților cu privire la importanța unei culturi organizaționale bazate pe siguranță și responsabilitate în domeniul medical. · Stimularea atitudinilor și comportamentelor proactive în identificarea și raportarea riscurilor, promovând astfel o cultură a sănătății ocupaționale și a siguranței.
---------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C 1 - Introducere în Sănătatea Ocupațională în Medicină	Prelegere, dezbateri, problematizare, explicație, descriere, conversație;	
C 2 - Cadrul Legislativ și Normativ în Sănătatea Ocupațională	Prelegere, dezbateri, problematizare, explicație, descriere, conversație;	
C 3 - Identificarea și Evaluarea Riscurilor Ocupaționale	Prelegere, dezbateri, problematizare, explicație, descriere, conversație;	
C 4 - Prevenirea Riscurilor Biologice și Chimice	Prelegere, dezbateri, problematizare, explicație, descriere, conversație;	
C 5 - Ergonomia în Mediul Medical	Prelegere, dezbateri, problematizare, explicație, descriere, conversație;	
C 6 - Sănătatea Mintală și Managementul Stresului Ocupațional	Prelegere, dezbateri, problematizare, explicație, descriere, conversație;	
C 7 - Prevenirea Accidentelor de Muncă și a Bolilor Profesionale	Prelegere, dezbateri, problematizare, explicație, descriere, conversație;	
Bibliografie 1. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, care reglementează exercitarea profesiei de medic stomatolog în România; 2. Legea nr. 319/2006 privind Securitatea și Sănătatea în Muncă; 3. Oxford Handbook of Occupational Health", editia a 3-a, publicată de Oxford Medical Handbooks (2023); 4. "Occupational Health: A Practical Guide for Practitioners" de Robin J. Smith (2022 Journal of Occupational and Environmental Medicine (JOEM));		

5. American Association of Public Health Dentistry. Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice, and the Community, 7th Edition, Elsevier, 2018 6. Codul Muncii actualizat (2022); 7. Mary-Jane Schneider. Introduction to Public Health, 6th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020.		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Observații
S 1 – Importanța culturii organizaționale în sănătatea ocupațională.	Dezbateri , analize de caz; discutii , problematizare;	2 ore
S 2 – Educația și formarea continuă a personalului medical privind măsurile de siguranță. Studii de caz	Dezbateri , analize de caz; discutii , problematizare;	2 ore
S 3 - Implicarea angajatorilor și angajaților în crearea unui mediu de lucru sigur și sănătos. Studii de caz	Dezbateri , analize de caz; discutii , problematizare;	2 ore
S 4 - Metode de auditare a sănătății ocupaționale și evaluarea periodică a măsurilor implementate. Studii de caz	Dezbateri , analize de caz; discutii , problematizare;	2 ore
S 5 – Elaborarea și implementarea programelor de sănătate ocupațională și siguranță în muncă. Studii de caz	Dezbateri , analize de caz; discutii , problematizare;	2 ore
S 6 - Normele de siguranță pentru utilizarea echipamentelor radiologice în medicina dentară și alte domenii medicale.	Dezbateri , analize de caz; discutii , problematizare;	2 ore
S 7 – Studii de caz și aplicabilitate practică: simulări de evaluare a riscurilor și elaborarea unui plan	Dezbateri , analize de caz; discutii , problematizare;	2 ore
Bibliografie 1. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, care reglementează exercitarea profesiei de medic stomatolog în România; 2. Legea nr. 319/2006 privind Securitatea și Sănătatea în Muncă; 3. Oxford Handbook of Occupational Health", editia a 3-a, publicată de Oxford Medical Handbooks 2023; 4. "Occupational Health: A Practical Guide for Practitioners" de Robin J. Smith (2022 Journal of Occupational and Environmental Medicine (JOEM)); 5. Occupational Medicine (Oxford Academic); Centers for Disease Control and Prevention (CDC); 6. Codul Muncii actualizat (2022); 7. Ghidurile Ministerului Sănătății privind controlul infecțiilor și igiena în unitățile medicale – Aceste ghiduri sunt esențiale pentru sănătatea ocupațională în spitale și cabinete, incluzând protocoale de igienă, sterilizare, utilizarea echipamentului de protecție și gestionarea deșeurilor periculoase; Dima, S. (2021). 8. Managementul riscurilor și sănătatea ocupațională în mediul medical. Editura Medicală, București; 9. Manualele de sănătate ocupațională ale Institutului Național de Sănătate Publică (INSP); Ghiduri/Sanatate %20Ocupationala%20si%20Medicina%20Muncii/Ghid-amenajare-birou.pdf 10. Revista Sănătatea Publică, Management și Politica Sanitară; https://www.scribd.com/document/348813987/S%C4%82N%C4%82TATE-PUBLIC%C4%82-%C5%9E-MANAGEMENT-SANITAR-pdf 11. Ioan Moldovan, Suport de curs, Sanatate Ocupatională în Medicină, 2024; 12. Journal of Dental Education și International Dental Journal, https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/j.0022-0337.2008.72.12.tb04622.x		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Structura cursului poate integra reglementările stipulate de Legea Sănătății și Securității în Muncă (Legea 319/2006), oferind o bază solidă pentru conformitatea cu legislația actuală. • Angajatorii din domeniul sănătății (spitale, clinici private) se așteaptă ca absolvenții să fie familiarizați cu evaluarea riscurilor, măsurile de prevenție și practicile de igienă. Cursul poate include studii de caz și scenarii practice care să reflecte riscurile reale din spitale și clinici și soluțiile aplicabile. • Asociațiile profesionale subliniază nevoia de competențe în managementul stresului ocupațional și al sănătății mintale, din cauza prevalenței burnout-ului în rândul personalului medical.
--

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de	10.3. Pondere
-------------------	----------------------------	-----------------	---------------

		evaluare	din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul studiat Capacitatea de a corela teorii și concepte din domeniul studiat	Elaborarea unui proiect structurat în format PowerPoint, individual și prezentarea orală a proiectului în fața colegilor. Structura proiectelor va fi comunicată la începutul semestrului.	60 %
10.5. Seminar / laborator/ stagiu clinic	Implicare activă în activități, prezență, punctualitate, pregătire teoretică în concordanță cu temele Capacitatea de a interpreta, argumenta și susține o poziție, o idee, o perspectivă referitoare la elementele și procesele specifice sănătății publice	Rezolvarea unor studii de caz scurte urmate de dezbateri din cadrul cursului Condițiile de reexaminare (restanță) vizează aceleași cerințe și criterii și, implicit, aceleași ponderi ale probelor în nota finală.	40 %
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5 • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază privind etica și integritatea academică; • Cunoașterea conceptului de noua sănătate publică.			
Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura	
	Șef lucrări dr. Papp Eniko Gabriela		

Data:

01.10.2025