



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: SEMIOLOGIE MEDICALĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Semiologie medicală						
2.2.	Titularul activităților de curs: Șef lucr. univ. dr. Tunyogi Aliz Beata						
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrări practice/stagiu clinic: Șef lucr. univ. dr. Tunyogi Aliz Beata						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu/Domeniu

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	75	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	14
Distributia fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

4.2. de competențe	
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Probe practice

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Cunoașterea și înțelegerea semnelor și simptomelor principale ale bolilor organelor și sistemelor organismului uman, utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice semiologiei în comunicarea profesională, capacitatea de a efectua o anamneză completă, corectă și relevantă pentru stabilirea diagnosticului prezumtiv, dobândirea abilităților practice de examinare clinică generală și segmentară, identificarea modificărilor patologice prin inspecție, palpare, percuție și auscultație, corelarea datelor clinice obținute prin examenul obiectiv cu noțiunile de anatomie, fiziologie și patologie, formularea raționamentului clinic și elaborarea ipotezelor diagnostice, precum și recunoașterea urgențelor medicale și stabilirea conduitei imediate adecvate.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Dezvoltarea capacității de comunicare empatică și eficientă cu pacientul și echipa medicală, manifestarea unei conduite etice și responsabile în relația cu pacientul și în respectarea confidențialității informațiilor medicale, capacitatea de a lucra în echipă și de a colabora interdisciplinar pentru stabilirea diagnosticului și conduitei terapeutice, gestionarea eficientă a timpului și a resurselor în activitatea medicală, asumarea responsabilității pentru propria formare profesională continuă și actualizarea permanentă a cunoștințelor, precum și dezvoltarea gândirii critice și a capacității de sinteză și decizie în context clinic.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul descrie definește și discută principiile fundamentale din domeniul allergologiei și imunologiei precum și aspecte interdisciplinare
Aptitudini	Studentul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze proiecteze experimente să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute.
Responsabilitate și autonomie	Studentul utilizează propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității științifice și societății în general prin participare la activități profesionale sau comunitare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Capacitatea de a efectua anamneza la pacient și de a efectua examenul obiectiv al pacientului cu completarea foii de observație. Capacitatea de a formula un diagnostic prezumtiv pe baza anamnezei și a examenului obiectiv.
7.2. Obiective specifice	Studentii sunt încurajați de a dezvolta o abordare de diagnostic și tratament cu înțelegerea mecanismelor subiacente a condiției medicale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. Ore
Curs 1. Introducere. Acuze subiective, obiective. Diagnoza. Evoluția bolii. Anamneza. Foaia de observație.	Prezentare ppt, videoproiecție	
Curs 2. Poziția pacientului. Pozițiile forțate. Mersurile patologice.	Prezentare ppt, videoproiecție	

Constituție. Modificările de formă ale craniului. Examinarea feței. Examinarea ochilor. Examinarea mucoasei bucale. Modificările limbii. Modificări gingivale.		
Curs3. Examinarea pupilelor. Examinarea sclerei. Examinarea urechilor și a parotidei. Modificările gingivale. Examinarea gâtului. Culoarea feței.	Prezentare ppt, videoproiecție	
Curs4. Culoarea pielii. Modificări cutanate. Purpură, peteșii suffuzii. Hemagioame. Modificări cutanate primare. Anemie, cianoză, hemocromatoză. Tulburări circulatorii a membrelor arteriale și venoase. Examenul obiectiv ale membrelor. Unghiile. Examinarea ganglionilor limfatici.	Prezentare ppt, videoproiecție	
Curs5. Semiologia aparatului respirator. Inspecție. Palpație. Percuție. Ascultație.	Prezentare ppt, videoproiecție	
Curs6. Sindroamele aparatului respirator. Sindroamele bronchiale. Bronșita acută. Bronșita cronică. Bronșită spastică. Bronșiectazii. Astma bronchială. Emfizem obstructiv.	Prezentare ppt, videoproiecție	
Curs7. Sindroamele pulmonare. Atelectazia. Fibroza pulmonară. Caverna pulmonară. Pneumoniile.	Prezentare ppt, videoproiecție	
Curs8. Sindroamele pulmonare. Embolia și infarctul pulmonar. Tumorile pulmonare. Sindroamele pleurale. Pneumothorax. Sindroamele mediastinale.	Prezentare ppt, videoproiecție	
Curs9. Examenul fizic al inimii. Inspecție. Palpație. Percuție. Ascultație.	Prezentare ppt, videoproiecție	
Curs10. Noțiuni de bază ale ECG-ului. Bolile valvulare. Insuficiența și stenoza mitrală. Insuficiența și stenoza Aortică. Insuficiența tricuspidiană.	Prezentare ppt, videoproiecție	
Curs11. Stenoza tricuspidiană. Stenoza și Insuficiența Pulmonară. Bolile cardiace congenitale. Sindroamele ischemice (angina de efort, angina instabilă). Infarct miocardic. Insuficiență cardiacă. Endocarditele. (Acută, Subacută). Cor pulmonale.	Prezentare ppt, videoproiecție	
Curs12. Examinarea aparatului digestiv. Inspecție. Palpație. Percuție. Ascultație. Stenoza esofagiană. Diverticul esofagian. Hernie hiatală. Spasm cardiac. Achalazia. Bolile stomacului (Gastrită, Ulcer, Cancer gastric). Bolile pancreasului. Sindroamele intestinale.	Prezentare ppt, videoproiecție	
Curs13. Examenul fizic al abdomenului. Bolile ficatului. (Hepatita, Ciroza hepatică). Examen obiectiv al aparatului urinar. Insuficiența renală acută și cronică.	Prezentare ppt, videoproiecție	
Curs 14. Semiologia bolilor hematologice.	Prezentare ppt, videoproiecție	
Bibliografie 1. Jane W. Ball, Joyce E. Dains, John A. Flynn, Barry S. Solomon, Rosalyn W. Stewart Seidel's Physical Examination Handbook An Interprofessional Approach Elsevier - Health Sciences Division, martie 2022 2. Nicholas J Talley, Simon O'Connor Clinical Examination Essentials Elsevier Australia, septembrie 2019 3. Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi, Richard M. Hoffman, Rainier P. Soriano Bates' Guide To Physical Examination and History Taking Wolters Kluwer Health, 2023 4. Ion I Bruckner: Semiologie medicală și diagnostic diferențial, Editura Medicală 2018 5. Dan Georgescu: Semiologie clinică, Editura National, 2016		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Observații
	Se vor desfășura aplicații practice pentru a consolida cunoștințele teoretice dobândite la curs. Studenții vor participa la activități precum:	
Foia de observație.	Exerciții practice	

Anamneza. Acuze subiective la internare. Anamneza familială.	Exerciții practice	
Anamneza. Anamneza personal fiziologică și patologică Condiții de viață și muncă.	Exerciții practice	
Anamneza Comportament (fumat alcool ect). Medicamente.	Exerciții practice	
Examinarea obiectivă a pielii	Exerciții practice	
Examinarea obiectivă a ganglionilor limfatici	Exerciții practice	
Examinarea obiectivă a toracelui. Inspecția palpația	Exerciții practice	
Examinarea obiectivă a toracelui. Percuția. Ascultația.	Exerciții practice	
Examinarea obiectivă a inimii. Inspecția. Palpația	Exerciții practice	
Examinarea obiectivă a inimii. Percuția și ascultația	Exerciții practice	
Interpretarea ECG. Noțiuni de bază.	Exerciții practice	
Examenul fizic al abdomenului.	Exerciții practice	
Examenul fizic al sistemului nervos central și organelor endocrine	Exerciții practice	
Recapitulare	Exerciții practice	
Bibliografie 1. Bibliografia va conține titluri recente, din ultimii 10 ani (dintre care, 50% din ultimii 5 ani), care vor constitui un suport pentru pregătirea teoretică și practică a studenților.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare.
- Conținutul disciplinei este structurat astfel încât studenții vor fi capabili de a efectua un examen fizic complet la pacient de a efectua o anamneză corectă și recunoașterea unor boli prin examinarea fizică.
- Competențele dobândite pe parcursul acestui curs pot fi utilizate la alte discipline.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen / colocviu	Test grila	50%
10.5. Seminar / laborator/ stagiul clinic	Activitatea din cursul semestrului: - activități practice/ laborator / lucrări practice / proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - referate - prezența la lucrările practice - îndeplinirea baremului clinic	evaluare pe parcurs/ continuă	15%
	Răspunsurile de la examinarea practică	proba practică/ evaluare orală	35%
10.6. Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5 - Teoretic: 5 - Practic 5 - Continuă: Obține cel puțin nota 5 la cele 2 evaluări pe parcurs.			
- Componentele notei: Examen(Ex), Lucrări practice (Lp) și Evaluare continuă (Ec)*. - Formula de calcul a notei: $N=0,50Ex+0,35Lp +0,15Ec$. - Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$; $Lp \geq 5$. $Ex \geq 5$. Dacă $Ec < 5$, Nota maximă este 8,5. - * Nota la Evaluarea continuă va fi media aritmetică a 2 teste de evaluare scrisă / administrate în săptămâna 5 și 10.			

Titularul activitatilor didactice teoretice si	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Şef lucr. univ. dr. Tunyogi Aliz Beata	
practice		

Data:

01.10.2025