



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" ȚĂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: PRINCIPII DE DIETETICĂ ÎN STOMATOLOGIA PEDIATRICĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: PRINCIPII DE DIETETICĂ ÎN STOMATOLOGIA PEDIATRICĂ							
2.2.	Titularul activităților de curs: conf.univ.dr.Bucur Sorana-Maria							
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrari practice/stagiu clinic: conf.univ.dr.Gâlea Carmen							
2.4.	Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Optionala/ Specialitate

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	1,5	din care : 3.2. curs	0,5	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	21	Din care : 3.5. curs	7	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	□ Cunoștințe de bază în anatomia și fiziologia cavității orale □ Noțiuni fundamentale de nutriție - Macronutrienți, micronutrienți, metabolism și impactul alimentației asupra sănătății orale. □ Bazele cariologiei și prevenției dentare - Mecanismele cariilor dentare, rolul fluorului, igiena orală. □ Introducere în stomatologia pediatrică - Caracteristici ale dinților temporari și permanenți, specificități legate de creșterea și dezvoltarea oro-dentară la copii. □ Principii generale de educație pentru sănătate - Comunicarea cu copiii și părinții privind obiceiurile alimentare și igiena orală.
4.2. de competențe	□ Gândire analitică și critică - Capacitatea de a corela factorii nutriționali cu sănătatea orală și de a evalua riscurile dietetice asupra dentiției copiilor. □ Atenție la detalii - Esențială pentru a identifica corect obiceiurile alimentare care pot influența sănătatea orală. □ Empatie și abilități de comunicare - Necesare pentru interacțiunea eficientă cu copiii și părinții lor în vederea educării nutriționale și prevenției dentare. □ Capacitate de adaptare - Abilitatea de a personaliza sfaturile dietetice în funcție de vârstă, nevoile și obiceiurile copilului. □ Răbdare și calm - Importante pentru a gestiona temerile și reticența copiilor față de schimbările alimentare sau recomandările medicale. □ Spirit de echipă - Lucrul eficient cu alți specialiști din domeniul medical și nutrițional pentru o abordare interdisciplinară a sănătății orale. □ Autodisciplină și dorință de învățare - Necesare pentru a rămâne la curent cu noile cercetări și recomandări din domeniul nutriției și stomatologiei pediatriche.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru , videoproiector, Sali dotate cu un minim de 75 locuri
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/ stagiul clinic	Sala dotata cu sistem de video-proiecție, tablă, materiale didactice,

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondenta cu competentele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Cunoștințe: 1. Principii fundamentale de nutriție - Compoziția alimentelor, macronutrienți, micronutrienți și rolul acestora în sănătatea orală. 2. Relația dintre alimentație și sănătatea dentară - Impactul zaharurilor, fluorului, vitaminelor și mineralelor asupra dezvoltării și menținerii dentiției sănătoase. 3. Factori dietetici de risc pentru sănătatea orală - Alimente și obiceiuri alimentare cariogene, consumul de băuturi acide și efectele acestora asupra smalțului dentar. 4. Mecanismele cariogene și prevenția prin dietă - Procesul de demineralizare și remineralizare, rolul fluorului și al calciului în protecția smalțului. 5. Particularități ale nutriției în funcție de vârsta copilului - Necesitățile nutriționale ale sugarilor, copiilor mici și adolescenților. 6. Strategii de prevenție dentară prin dietă - Recomandări nutriționale
--	---

	pentru reducerea riscului de carii și menținerea unei flore orale echilibrate. 7. Metode de consiliere dietetică în stomatologia pediatrică - Comunicarea eficientă cu părinții și copiii pentru adoptarea unor obiceiuri alimentare sănătoase. Abilități: 1. Evaluarea statusului nutrițional al copilului - Analiza obiceiurilor alimentare și identificarea factorilor de risc pentru sănătatea orală. 2. Elaborarea unui plan dietetic personalizat - Adaptarea recomandărilor nutriționale în funcție de vârstă, nevoi individuale și riscuri dentare. 3. Identificarea și corectarea obiceiurilor alimentare dăunătoare - Educația pacienților și a părinților pentru prevenția cariilor și menținerea sănătății orale. 4. Aplicarea principiilor de prevenție dentară prin dietă - Promovarea unui consum echilibrat de alimente benefice pentru sănătatea dentară. 5. Comunicare eficientă cu copiii și părinții - Explicarea importanței unei diete corecte într-un mod accesibil și motivant. 6. Lucrul în echipă interdisciplinară - Colaborarea cu stomatologi, nutriționiști și alți specialiști pentru o abordare holistică a sănătății orale la copii. 7. Monitorizarea și ajustarea recomandărilor dietetice - Urmărirea progresului pacienților și modificarea planurilor alimentare în funcție de rezultate.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	1. Competențe de rol (relaționale și organizaționale): - Lucru în echipă interdisciplinară - Colaborarea eficientă cu stomatologi, nutriționiști, pediatri și alți specialiști pentru a asigura o abordare completă a sănătății orale la copii. - Capacitatea de a educa și motiva pacienții și părinții - Transmiterea clară și convingătoare a recomandărilor nutriționale pentru prevenția și tratamentul afecțiunilor orale. - Adaptabilitate și flexibilitate - Personalizarea strategiilor dietetice în funcție de particularitățile fiecărui pacient. - Gestionarea timpului și a resurselor - Organizarea eficientă a activității clinice și educaționale pentru optimizarea rezultatelor. 2. Competențe de dezvoltare profesională: - Învățare continuă și actualizare a cunoștințelor - Menținerea la curent cu cele mai recente studii și recomandări privind nutriția și sănătatea orală. - Capacitatea de autoevaluare și îmbunătățire profesională - Reflexie asupra propriei activități și identificarea ariilor de dezvoltare. - Utilizarea resurselor științifice și tehnologice - Accesarea și aplicarea informațiilor bazate pe dovezi pentru a îmbunătăți practica profesională. 3. Competențe personale: - Empatie și inteligență emoțională - Capacitatea de a înțelege nevoile copiilor și de a construi o relație de încredere cu aceștia și cu părinții lor.

	- Comunicare eficientă - Explicarea informațiilor medicale într-un mod accesibil și convingător. - Răbdare și capacitate de a lucra cu copii - Abordare prietenoasă și calmă pentru a încuraja adoptarea unor obiceiuri sănătoase. - Gândire critică și rezolvare de probleme - Analizarea fiecărui caz în mod individual și propunerea celor mai eficiente soluții nutriționale.
--	--

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind: - Relația bidirecțională dintre nutriție, dietă și sănătatea orală a copilului, cu accent pe dezvoltarea și menținerea structurilor dentare și parodontale. - Mecanismele de acțiune ale carioză-genicității alimentelor (zaharuri, amidonuri fermentabile), inclusiv rolul frecvenței consumului și al factorilor de protecție (ex: minerale, fibre). - Compoziția și valoarea nutrițională a principalelor grupe de alimente și recomandările dietetice naționale și internaționale pentru sugari, preșcolari și școlari. - Metodele de evaluare a dietei (ex: jurnal alimentar, chestionare de frecvență) specifice pacientului pediatric și analiza riscului dietetic pentru carie și eroziune dentară. - Implicațiile orale ale deficiențelor nutriționale (ex: vitaminele A, C, D, Calciu, Fluor) și a tulburărilor de alimentație (ex: bulimia, anorexia) la adolescenți.
Aptitudini	Studentul dobândește și dovedește experiență de evaluare și consiliere preclinică sub supraveghere, efectuând treptat și gradual, manopere practice și clinice necesare, precum: - Aplicarea tehnicilor de evaluare dietetică (ex: interviu, analiza jurnalului alimentar de 3-7 zile) pentru a identifica tiparele alimentare cu risc. - Calcularea și interpretarea indicelui de risc cario-dietetic al unui pacient pediatric. - Elaborarea unui plan de intervenție dietetică individualizat, bazat pe riscul cariei și pe stadiul de dezvoltare al copilului. - Consilierea eficientă și motivarea părinților și a copilului privind modificarea obiceiurilor alimentare și introducerea alternativelor sănătoase. - Colaborarea cu echipa de sănătate (ex: pediatru, nutriționist) pentru managementul complex al pacienților cu nevoi nutriționale speciale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare, dovedind: - Asumarea responsabilității pentru integrarea consilierii nutriționale ca parte esențială a tratamentului preventiv în stomatologia pediatrică. - Capacitatea de a evalua critic, analiza și diferenția între miturile alimentare și recomandările dietetice bazate pe dovezi științifice. - Demonstrarea autonomiei în organizarea sesiunilor de educație sanitară și utilizarea materialelor didactice adecvate pentru a facilita înțelegerea principiilor de dietetică. - Interpretarea și folosirea informațiilor nutriționale pentru a sprijini nu doar sănătatea orală, ci și creșterea și dezvoltarea generală a copilului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea unor noțiuni de alimentație corectă, sănătoasă și echilibrată care sunt necesare pentru dezvoltarea armonioasă a aparatului maxilo-dentar la copii.
7.2. Obiective specifice	1. Identificarea efectelor masticației active asupra dezvoltării aparatului dento-maxilar 2. Educație pentru un stil de viață sănătos în copilărie 3. Identificarea unor strategii pentru obținerea unui stil de viață sănătos și stimulativ pentru aparatul dento-maxilar în timpul copilăriei

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectivele alimentației sănătoase - 1 oră	Prelegere, expunere interactivă, retroproiecție cu suport PowerPoint. Prelegerile oferă o viziune globală asupra noțiunilor de creștere și dezvoltare a dinților și maxilarelor, rolul dieteticii în aceste procese, prezentări de caz prin utilizarea tehnologiilor moderne, prezentări PowerPoint, mijloace multimedia și un stil de predare interactiv.	1 oră / bisăptămânal
2. Metode de evaluare a stării nutriționale a copiilor - 1 oră		
3. Factorii de risc și povara bolilor netransmisibile - 1 oră		
4. Prevenirea obezității - 1 oră		
5. Activitate fizică și consum de apă - 1 oră		
6. Educația pentru un stil de viață sănătos în copilărie, cu accent pe impactul acestuia asupra aparatului dento-maxilar - 1 oră		
7. Strategii utilizate pentru educația unui stil de viață sănătos în copilărie - 1 oră		
Bibliografie 1. Dean, J. A. (Ed.). (2021). Stomatologia lui McDonald și Avery pentru cartea electronică pentru copii și adolescenți. Științele sănătății Elsevier. 2. Kleinman, R. 2009. Academia Americană de Pediatrie, Manual de nutriție pediatrică (a 6-a ediție). 3. McKenna, G. (Ed.). (2021). Nutriție și sănătate orală. Editura internațională Springer. 4. OMS: Criterii de sănătate a mediului 227 (fluoruri). Geneva, Organizația Mondială a Sănătății, 2002. 5. Zohoori, F. V. și Duckworth, R. M. (Eds.). (2019). Impactul nutriției și al dietei asupra sănătății orale. Editura medicală și științifică Karger. 6. Rebecca Sroda, Tonia Reinhard. Nutriție pentru sănătatea dentară: un ghid pentru medicii stomatologici, ediție îmbunătățită. A treia ediție. Jones și Bartlett Learning, 2018. ISBN:9781284209426.		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea obiceiurilor alimentare la copii și impactul asupra sănătății orale. Colectarea unui jurnal alimentar de 3 zile și analiza riscurilor cariogene. Identificarea alimentelor benefice și dăunătoare pentru sănătatea dentară - 2h	Aplicații teoretice și practice, pentru a consolida cunoștințele teoretice ale cursului,	2 ore / bisăptămânal

2. Elaborarea unui plan dietetic personalizat pentru prevenția cariilor. Adaptarea recomandărilor nutriționale în funcție de vârsta și nevoile pacientului. Propunerea unor alternative sănătoase la gustările și băuturile cariogene. - 2h	convenționale și digitale, individuale și în microgrupuri, studii de caz, dezabateri	2 ore / bisăptămânal
3. Simularea consilierii dietetice pentru părinți și copii. Tehnici de comunicare eficientă pentru educarea familiilor despre importanța dietei în sănătatea orală. Exersarea strategiilor motivaționale pentru schimbarea obiceiurilor alimentare.- 2 ore		2 ore / bisăptămânal
4. Analiza efectului consumului de zaharuri și acizi asupra smalțului dentar. Studiarea experimentelor privind demineralizarea smalțului în contact cu băuturi acidulate. Identificarea factorilor care contribuie la remineralizare și protecția dentară. -2 h		2 ore / bisăptămânal
5. Compararea etichetelor nutriționale ale produselor destinate copiilor. Identificarea surselor ascunse de zahăr și aditivi alimentari. Crearea unui ghid de alegeri alimentare sănătoase pentru părinți. - 2 ore		2 ore / bisăptămânal
6. Rolul fluorului și al mineralelor în dietă pentru sănătatea dentară. Studiarea impactului deficitului de calciu, fosfor și fluor asupra dezvoltării dentare. Examinarea alimentelor bogate în aceste minerale și recomandarea unui plan alimentar echilibrat. -2 ore		2 ore / bisăptămânal
7. Impactul obiceiurilor alimentare asupra dezvoltării dentiției și mușcăturii. Analiza relației dintre masticație, textura alimentelor și dezvoltarea maxilarului. Importanța consumului de alimente ferme în prevenirea malocluziilor.		2 ore / bisăptămânal
Bibliografie 1. Dean, J. A. (Ed.). (2021). Stomatologia lui McDonald și Avery pentru cartea electronică pentru copii și adolescenți. Științele sănătății Elsevier. 2. Kleinman, R. 2009. Academia Americană de Pediatrie, Manual de nutriție pediatrică (a 6-a ediție). 3. McKenna, G. (Ed.). (2021). Nutriție și sănătate orală. Editura internațională Springer. 4. OMS: Criterii de sănătate a mediului 227 (fluoruri). Geneva, Organizația Mondială a Sănătății, 2002. 5. Zohoori, F. V. și Duckworth, R. M. (Eds.). (2019). Impactul nutriției și al dietei asupra sănătății orale. Editura medicală și științifică Karger. 6. Rebecca Sroda, Tonia Reinhard. Nutriție pentru sănătatea dentară: un ghid pentru medicii stomatologici, ediție îmbunătățită. A treia ediție. Jones și Bartlett Learning, 2018. ISBN:9781284209426.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să permită elaborarea unui proiect de cercetare, evidențierea utilității datelor furnizate de cercetare în practica clinică, elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică • S-a încercat coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior
--

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare - examen oral	10.3. Pondere din nota finală
-------------------	----------------------------	--	-------------------------------

10.4. Curs	Răspunsurile la examen Cerințe pentru nota 5 : Nivel scăzut de competență, caracterizat prin cunoaștere modestă a materiei și o utilizare neadecvată a terminologiei specifice; noțiunile fundamentale sunt înțelese într-o măsură foarte modestă și sunt exprimate cu dificultate; răspunsurile oferite nu sunt însoțite de sinteze clare sau de o abordare corespunzătoare a subiectelor. Cerințe pentru nota 10: Nivel înalt de competență caracterizat prin o cunoaștere profundă și extinsă a materiei, împreună cu o utilizare impecabilă a terminologiei specifice; studentul manifestă o înțelegere detaliată și riguroasă a noțiunilor fundamentale și este capabil să le exprime cu claritate și precizie; răspunsurile furnizate sunt însoțite de sinteze clare și corespunzătoare, evidențiind o abordare complexă și cuprinzătoare a subiectelor.	Examen oral din bibliografia de curs și de lucrări practice	50%
	Evaluarea pentru nota 5 : nivel scăzut de performanță caracterizat prin confuzii evidente în privința conceptelor fundamentale și a terminologiei specifice, activitatea din cursul semestrului	evaluare pe parcurs	20%
10.5. Lucrari practice	Cerințe pentru nota 10: nivel înalt de performanță caracterizat prin excelență în cunoașterea și aplicarea metodelor de lucru; abilitatea de a alege și justifica scheme de tratament specifice în funcție de patologie , varsta si medicatia de fond existenta; colaborare eficientă în echipă	proba practică	30%
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci).			

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.univ. dr. Bucur Sorana-Maria Conf.univ.dr. Gâlea Carmen	

Data:

01.10.2025