



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZĂ II
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Limba engleză în articole de specialitate							
2.2.	Titularul activităților de curs: conf.dr. Berariu Elena Cristina							
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrari practice/stagiu clinic: conf.dr. Berariu Elena Cristina							
2.4.	Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Complementară

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	2	Din care : 3.5. curs	1	3.6. seminar	1
Distributia fondului de timp/sapt	28		14		14ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					32
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiu clinic	Videoproiector, acces internet

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	a. Cunoaștere și înțelegere - ASCULTAREA ȘI VORBIREA • Înțelegerea și utilizarea expresiilor uzuale vizând activitatea cotidiană și viața personală precum și a activităților din medicina b. Explicare și interpretare - CITIREA • Citirea rapidă a unui text pentru: înțelegerea de ansamblu, obținerea de informații specifice, identificarea etapelor unei argumentații, identificarea exemplelor aduse în sprijinul unei argumentații • Utilizarea materialului nonverbal și a aparatului de referință (ilustrații) • Deducerea înțelesului cuvintelor din context. c. Instrumental - aplicative • Utilizarea unor funcții specifice limbajului academic (descrierea, definiția, exemplificarea, clasificarea, comparația etc.) în exploatarea unui domeniu de specialitate • Utilizarea corectă a structurilor gramaticale, a lexicului de bază și de specialitate
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Atitudinale • atitudine deschisă față de cunoașterea și învățarea limbii engleze prin comunicarea cu studenții Erasmus • dezvoltarea interesului și pasiunii pentru limba engleză în contextul globalizării și dezvoltării turismului medical • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în limba engleză
Aptitudini	Studentul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor
Responsabilitate și autonomie	Studentul dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul are drept scop exersarea și dezvoltarea celor patru competențe de limbă: • de citire prin analize și interpretări de text • de vorbire prin activități de exprimare orală care simulează situații reale • de înțelegere a mesajului oral prin expunerea la materiale audio autentice
-------------------------	--

	de scriere prin traduceri sau exerciții de vocabular și gramatică.
7.2. Obiective specifice	Cursul urmărește următoarele aspecte: - consolidarea și dezvoltarea capacității de receptare și producere a mesajului scris și oral - familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate în domeniul medicinei dentare, utilizarea acestuia în prezentări de tip Powerpoint - lărgirea cunoștințelor de morfologie și sintaxă - dezvoltarea abilităților de comunicare urmărind etapele prezentării articolelor științifice

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Endodonție	Metoda comunicativă, centrată pe student a) activități frontale la verificarea activității studenților; b) munca individuală: la citirea unui text	Se folosesc prezentări Power Point, materiale vizuale, fișe de lucru
2. Ortodonție		
3.Protetică		
4.Chirurgie buco-maxilo-facială		
5.Probleme dentare și parodontale		
6. Ocluzia dentară		
7.Proceduri de albire a dinților		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1.Endodonție	Metoda comunicativă, centrată pe student a) activități frontale la verificarea activității studenților; b) activități de grup: în debateri; c) munca în pereche: realizarea unui prezentări Power Point d) munca individuală: la citirea unui text	Se folosesc prezentări Power Point, materiale vizuale, fișe de lucru
2. Ortodonție		
3.Protetică		
4.Chirurgie buco-maxilo-facială		
5.Probleme dentare și parodontale		
6. Ocluzia dentară		
7.Proceduri de albire a dinților		
Bibliografie		
1. Advantages of Scientific Knowledge and Communication (2024), volumul conferinței internaționale din 27-28 noiembrie, Universitatea Dimitrie Cantemir, Tg.Mures, Editura Universitara		
2. The Opportunities of Multidisciplinary Knowledge (2023) volumul conferinței internaționale din 21 November, 2022, Târgu Mureș, Editura FiloDritto		
3. "Educație, știință și societate în secolul XXI - oportunități și provocări" (2020), volumul conferinței naționale din 24 noiembrie 2020, Universitatea Dimitrie Cantemir, Tg.Mures, Editura Risoprint		

Surse internet

<https://www.nhs.uk/conditions/teeth-whitening/>

<https://my.clevelandclinic.org/health/diseases/22010-malocclusion>

<https://www.nature.com/articles/sj.bdj.2014.204>

<https://progressinorthodontics.springeropen.com/articles/10.1186/s40510-025-00554-6>

<https://www.marketresearchfuture.com/reports/dental-prosthetics>

<https://doaj.org/>

<https://www.openedition.org/catalogue-journals>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Acest curs își propune să anticipeze provocările lingvistice pe care le-ar putea confrunta un medic în contextul unor viitoare conferințe, ateliere de lucru, etc
- Aspectele lingvistice abordate în acest curs se concentrează pe vocabularul medical specific și în același timp pe dezvoltarea abilităților de prezentare a unui articol științific în încercarea de a familiariza studenții cu partea de cercetare aferentă muncii unui medic.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs 10.5.Seminar	1.Prezentarea unui articol științific	proiect	70%
	2. Activitate pe semestru (implicare activă în timpul cursurilor și al seminariilor, răspuns la întrebări, rezolvarea exercițiilor etc.)	evaluare pe parcurs	30%
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5 Prezentarea succintă a unui articol științific pe una din temele propuse mai sus.			

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
	Conf.dr. Berariu Elena Cristina	

Data:

01.10.2025