

FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: SOCIOLOGIE MEDICALĂ. COMUNICARE MEDICALĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: SOCIOLOGIE MEDICALĂ.COMUNICARE MEDICALĂ						
2.2.	Titularul activităților de curs: Conf. univ. dr. Doina David						
2.3.	Titularul activităților de seminar- nu este cazul						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu/ Complement ara

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	0.	3.2 din care : curs	0,5	3.3.seminar/ laborator/stagiu clinic	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	18	Din care : 3.5. curs	7	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	0
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					18
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru , videoproiector, conexiune la internet
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiu clinic	Cabinet de medicina dentara, dotat cu unituri dentare

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondenta cu competentele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	➤ Analiza critică a relațiilor dintre sistemul medical și societate – Evaluarea impactului social al politicilor de sănătate, accesibilității serviciilor medicale și inegalităților sociale în sănătate. ➤ Identificarea factorilor sociali determinanți ai sănătății și bolii – Studierea influenței clasei sociale, culturii, mediului și stilului de viață asupra stării de sănătate a populației. ➤ Aplicarea teoriilor sociologice în domeniul medical – Utilizarea conceptelor de stigmatizare, roluri sociale, devianță și instituționalizare în analiza fenomenelor medicale. ➤ Utilizarea metodelor sociologice în cercetarea problemelor de sănătate publică – Culegerea și interpretarea datelor privind percepțiile pacienților, comportamentele de consum medical și eficiența politicilor de sănătate. ➤ Elaborarea de strategii pentru îmbunătățirea comunicării medic-pacient – Propunerea de soluții bazate pe înțelegerea relațiilor de putere, a dinamicii interacțiunii și a diferențelor culturale în medicină. ➤ Dezvoltarea unei perspective etice și interdisciplinare asupra actului medical – Integrarea normelor etice, aspectelor legale și dimensiunilor sociale în practica medicală și politicile de sănătate.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	• Gândire critică și capacitate de analiză – Evaluarea impactului factorilor sociali asupra sănătății și accesului la servicii medicale, identificarea inegalităților sociale și a barierelor în sistemul de sănătate. • Comunicare eficientă și empatie – Capacitatea de a colabora cu profesioniști din domeniul medical, pacienți și instituții, transmițând informații sociologice într-un mod clar și accesibil. • Lucru în echipă și interdisciplinaritate – Colaborarea cu specialiști din domenii precum medicina, psihologia, sănătatea publică și asistența socială pentru a înțelege și a aborda problemele legate de sănătate și societate. • Adaptabilitate și etică profesională – Capacitatea de a respecta principiile etice în cercetarea sociologică medicală, de a se adapta la schimbările din sistemele de sănătate și de a propune soluții bazate pe date empirice.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.
------------	--

Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea relației dintre sănătate și societate – Explicarea modului în care factorii sociali, economici și culturali influențează sănătatea și boala. Analiza sistemului de sănătate din perspectivă sociologică – Evaluarea interacțiunilor dintre profesioniștii din domeniul sănătății, pacienți și instituțiile medicale. Dezvoltarea unei viziuni critice asupra inegalităților în sănătate – Identificarea factorilor care contribuie la disparitățile în accesul la servicii medicale. Aplicarea conceptelor sociologice în practica medicală – Utilizarea teoriilor sociologice pentru îmbunătățirea relației medic-pacient și a politicilor de sănătate.
7.2. Obiective specifice	Identificarea principalilor factori sociali determinanți ai sănătății – Examinarea influenței clasei sociale, educației, ocupației și mediului asupra stării de sănătate. Analiza percepțiilor și comportamentelor legate de sănătate și boală – Studierea modului în care diferite grupuri sociale definesc și reacționează la boală. Investigarea impactului politicilor de sănătate asupra populației – Evaluarea efectelor reformelor din sănătate asupra accesibilității și calității serviciilor medicale. Dezvoltarea abilităților de cercetare în sociologia medicală – Aplicarea metodelor de cercetare sociologică pentru a studia problemele legate de sănătate și asistență medicală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Apariția sociologiei ca știință. Obiectul și problematica sociologiei. Sociologia medicală. Subramură importantă a sociologiei	Prezentari orale, videoproiecții	1 oră
2. Metode și tehnici de cercetare sociologică.	Prezentari orale, videoproiecții	1 oră
3. Curente în evoluția sociologiei medicale	Prezentari orale, videoproiecții	1 oră
4. Boala și sănătatea. Aspecte socio-medicale.	Prezentari orale, videoproiecții	1 oră
5 Relația medic – pacient. Aspecte psiho-sociale.	Prezentari orale, videoproiecții	1 oră
6. Comunicarea și rolul său în practica medicală.	Prezentari orale, videoproiecții	1 oră
7. Sănătatea, produs al unui stil de viață adecvat.	Prezentari orale, videoproiecții	1 oră

Sisteme de sănătate. Caracteristici și evaluări		
Bibliografie Gabriela Irimescu, (2023), <i>Social Work Education during the COVID-19 Pandemic - Challenges and Future Developments to Enhance Students' Wellbeing</i>, Publicat în revista <i>Sustainability</i> Gabriela Irimescu, (2024), <i>Pandemic Emotional Impact on Academic and Professional Worries while Controlling for Satisfaction with Life and Perceived Social Support</i>, Publicat în <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> Gabriela Irimescu, (2022), <i>Education During the Pandemic. Professional Training of Final-Year Social Work and Medical Students</i>, Publicat în <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> Simona Maria Stănescu, (2020), <i>Politici sociale în România după 30 de ani: așteptări și răspunsuri</i>, Editura Pro Universitaria Cătălin Zamfir, (2019), <i>Reconstrucția socială a României</i>, Editura Polirom Septimiu Chelcea, (2021), <i>Psihosociologia pandemiei: opinii și atitudini în societatea românească</i>, Editura Tritonic Ioan Mărginean, (2028), <i>Calitatea vieții în România: indicatori și tendințe</i>, Editura Academiei Române Gina Stoiciu, (2019), <i>Migrația și efectele ei asupra familiei rămase în țară</i>, Editura Lumen Iulian Stănescu, (), <i>Sociologia sănătății și a bolii: perspective contemporane</i>, Editura Universitară Ștefan Ungurean, (2023), <i>Sistemul de sănătate din România: provocări și perspective</i>, Editura Medicală		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- 1. Interdisciplinaritate și integrare aplicată** – Sociologia medicală trebuie să îmbine concepte sociologice cu cunoștințe din domeniul medical, psihologic și al sănătății publice, răspunzând astfel nevoilor comunității epistemice și profesioniștilor din domeniu.
- 2. Relevanță pentru piața muncii și adaptabilitate** – Conținuturile disciplinei trebuie să reflecte cerințele angajatorilor din sistemul medical și social, pregătind absolvenții pentru provocările actuale, precum managementul relației medic-pacient, accesibilitatea serviciilor medicale și impactul factorilor sociali asupra sănătății.
- 3. Orientare spre etică și politici de sănătate** – Disciplina trebuie să includă aspecte privind etica medicală, drepturile pacienților, inegalitățile în sănătate și politicile publice, pentru a răspunde exigențelor asociațiilor profesionale și cadrelor medicale.
- 4. Utilizarea metodelor de cercetare sociologică în domeniul medical** – Este esențial ca studenții să fie familiarizați cu tehnici de cercetare calitativă și cantitativă aplicate în sociologia sănătății, în vederea producerii de cunoaștere utilă pentru factorii de decizie și practicienii din domeniul sanitar.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen / colocviu		50%
10.5. Seminar / laborator/ stagiu clinic	Activitatea din cursul semestrului: - proiect etc. - referate	evaluare pe parcurs	10%
			40%
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5 Dobandirea notiunilor generale referitoare la estetica dentara Individualizarea planului de tratament estetic			

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf. univ. dr. Doina David	

Data:01.10.2025