



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Târgu Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

Facultatea de Medicina

Domeniul de licență: Sanatate

Programul de studii: Medicina dentara

Forma de învățământ: cursuri de zi

Calificarea obtinuta: doctor medic stomatolog

Durata studiilor și număr de credite: 12 semestre, 360 credite

FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: GNATOLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: GNATOLOGIE						
2.2.	Titularul activităților de curs: Șef lucr. dr. Dana Baci						
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrari practice/stagiu clinic: Șef lucr. dr. Dana Baci Asist.univ.drd. Cocos Dorin						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu / Specialitate

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr. ore pe săptămână	3	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de morfologie a dinților și a arcadei dentare, materiale dentare. Noțiuni de anatomie și fiziologie a sistemului stomatognat.
4.2. de competențe	Modelaj dentar în ghips și ceară, măsuri de prevenire a infecțiilor asociate tratamentelor stomatologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector și tablă de scris.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiului clinic	- Unituri dentare; - Acces în laboratorul de tehnică dentară; - Dotare cu modele didactice. articulator, arc

	facial, hârtie de articulație; - Echipament de protecție: halat, mănuși, mască, ochelari/vizieră.
--	--

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Competențe: - Să cunoască și să utilizeze adecvat terminologia utilizată în gnatologie - Să realizeze examenul clinic complet în gnatologie - Să realizeze examenul paraclinic complet în gnatologie - Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a parametrilor clinici și paraclinici proprii diferitelor situații de sindrom disfuncțional - Să cunoască și să dirijeze corect algoritmul terapeutic - Să identifice și să aleagă variantele terapeutice optime de soluționare a cazurilor clinice
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Competențe de rol (în practica stomatologică): - Diagnosticarea și diferențierea sindromului disfuncțional de alte afecțiuni. - Aplicarea metodelor de tratament specifice pentru disfuncțiile sistemului stomatognat. - Utilizarea terminologiei de specialitate în gnatologie. - Capacitatea de analiză și interpretare a parametrilor clinici și paraclinici. - Competențe de dezvoltare profesională: - Învățare continuă și actualizarea cunoștințelor în domeniul gnatologiei. - Dezvoltarea gândirii critice și aplicarea principiilor științifice în practică. - Capacitatea de a evalua și selecta cele mai potrivite strategii terapeutice pentru pacienți. - Utilizarea tehnologiilor moderne în diagnostic și tratament (electromiografie, T-SCAN, posturografie). - Competențe personale: - Lucrul în echipă și colaborarea interdisciplinară (de exemplu, cu specialiști în chirurgie orală sau ortodonție). - Comunicarea eficientă cu pacienții și colegii. - Gestionarea timpului și organizarea eficientă a activității clinice și de studiu. - Capacitatea de adaptare la noi provocări și dezvoltarea unei abordări flexibile în practica medicală.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento-alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale.
Aptitudini	- Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. - efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor

	conexe. - evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Să poată diagnostica și să cunoască tratamentul gnatologic și a sindromului disfuncțional. Cunoștințele dobândite în domeniul sindromului disfuncțional și al edentației parțiale reduse reprezintă un deziderat în formarea științifică a viitorului medic stomatolog, completând cunoștințele de specialitate.
7.2. Obiective specifice	• abilitatea de a diagnostica cazurile de sindrom disfuncțional și de a face diagnostic diferențial între diferitele afecțiuni posibile • deprinderea tehnicilor și metodelor de tratament specific ale sindromului disfuncțional

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul Gnatoprotetic. Noțiunea de sistem stomatognat. Caracteristicile sistemului stomatognat. Unitatea conceptului gnatoprotetic. Noțiunea de integrare psiho-socială. Noțiuni de morfologie a sistemului stomatognat	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora
2. Relații fundamentale cranio-mandibulare: RELAȚIA DE POSTURĂ. Definiție, factori determinanți, repere, tehnici de determinare practică.	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora
3. Relații fundamentale cranio-mandibulare: RELAȚIA CENTRICĂ. Definiție, istoric. Factorii care determină relația centrică. Repere, tehnici de determinare.	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora
4. Relații fundamentale cranio-mandibulare: RELAȚIA DE OCLUZIE. Definiție. Noțiunile de ocluzie statică și dinamică. Dezvoltarea ocluziei. Tipuri de ocluzie. Morfologia parametrilor de ocluzie. Rapoartele ocluzale statice.	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora
5. Rapoartele Ocluzale Dinamice. Rolul funcțional al ocluziei. Calitatea contactelor dento-dentare. Ocluzograma normală și patologică. Concepții ale ocluziei ideale.	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora
6. Dinamica Mandibulară: acțiunea conjugată a mușchilor în realizarea dinamicii mandibulare. Dinamica articulației temporomandibulare. Clasificarea mișcărilor	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora

mandibulare, perimetrul, limita de mișcare. Dinamica funcțională.		
7.Etiopatogenia Disfuncțiilor Sistemului Stomatognat.Teorii mecano-dentare, dento-musculare, fiziologică, psiho-fiziologică, dishomeostazică.	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora
8.Semne Clinice Ale Disfuncției Sistemului:articulare, musculare, parodontale, odontale, tulburări ale armoniei intra-arcadice, tulburări ale ocluziei statice și dinamice, modificarea pozițiilor fundamentale craniomandibulare, modificarea principalelor funcții. Modificări parafuncționale, modificări otice, rinofaringiene, linguale, salivare.	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora
9.Investigarea Paraclinică În Sindromul Disfuncțional: studiul de model, arcurile faciale, simulatoarele sistemului stomatognat.	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora
10.Examenul Electromiografic În Gnatologie. Aprecierea tonusului muscular, studiul cinematoiciei mandibulare. Examinarea RX, gnatosonia, gnatoфона, examenul gnato-fotostatic.	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora
11.Diagnosticul Disfuncției Sistemului Stomatognat. Diagnosticul diferențial. Principii de tratament. Gradele de dishomeostazie.	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora
12.Diagnosticul Disfuncției Sistemului Stomatognat.Stabilirea diagnosticului pacientului cu disfuncții stomatognatice. Stabilirea unui plan de tratament adecvat pentru sindromul disfuncțional.	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora
13.Tratamentul Disfuncției Sistemului Stomatognat.Tratament profilactic. Reabilitarea psihică. Tratamentul durerii.	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora
14.Tratamentul Disfuncției Sistemului Stomatognat. Tratamentul ATM. Tratamentul miorelaxant. Intercepția ocluzală. Tratamentul chinetoterapic și fizioterapic.	Prezentari orale, videoproiecții	1 ora
Bibliografie Resurse materiale :Prezentari PPT, mat Video, aplicatii practice in cabinetul de medicina dentara Resurse bibliografice: 1. Condrea, C.; Calfa, S.; Lupan, I. Obiceiurile vicioase-factor de risc în dezvoltarea anomaliilor dento-maxilare. În: Medicina stomatologică, 2017, nr. 1-2(42-43), pp. 65-70. ISSN 1857-1328 Calfa, S.;		

Storojov, I. 2. Inocluzia verticală în funcție de dentiție. etiologie, diagnostic și tratament. În: Medicina stomatologică, 2021, nr. 1-2(58), pp. 44-50. ISSN 1857-1328 Disponibil: https://doi.org/10.53530/1857-1328.21.58.06 3. Antipin, A.; Calfa, S. Metode de diagnostic în endoalveolia de maxilar superior. În: Medicina stomatologică, 2018, nr. 2-3(47-48), pp. 134-143. ISSN 1857-1328 Disponibil: https://doi.org/10.52645/MJHS.2024.1.07		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Observații
1.Examenul Clinic Gnatologic. - Prezentarea foi de observație clinică , baremului de activități practice. - Examenul clinic în gnatologie: examen extraoral și intraoral.	Prezentări orale, videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicină dentară.	2 ore
2.Examenul Clinic Gnatologic. Examinarea principalelor grupe musculare:temporal, pterigoidienii, maseter, etc	Prezentări orale, videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicină dentară.	2 ore
3.Examenul Clinic Gnatologic. - Examinarea ATM. - Principalele metode de investigare clinică și paraclinică	Prezentări orale, videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicină dentară.	2 ore
4.Examenul Clinic Gnatologic. - Examinarea relației de postură. - Principalele repere ale relației de postură. - Metode de inducere clinică a relației de postură	Prezentări orale, videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicină dentară.	2 ore
5.Examenul Clinic Gnatologic. - Examinarea relației centrice. - Principalele repere ale relației centrice - Metode de inducere clinică a relației centrice	Prezentări orale, videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicină dentară.	2 ore
6.Examenul paraclinic gnatologic - Ocluzograma ideală și la pacient. - Repere ocluzale ideale și de malocluzie - Analiza ocluzală clinic.	Prezentări orale, videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicină dentară.	2 ore
7.Examenul paraclinic gnatologic	Prezentări orale,	2 ore

• Repere ocluzale ideale și de malocluzie. • Analiza ocluzală pe simulator. • Înregistrarea amprenteii cu cheie ocluzală și realizarea modelelor de studiu.	videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicina dentară.	
8.Examenul paraclinic gnatologic • Examen paraclinic: modele de studiu detașate și montate în articulator, Rx retrodentoorale, OPT, tomografie de ATM, electromiografia, mandibulokineziografia, T-SCAN, Posturografie	Prezentări orale, videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicina dentară.	2 ore
9.Intocmirea diagnosticului de certitudine • Diagnosticul clinic și paraclinic de malrelație cranio-mandibulară	Prezentări orale, videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicina dentară.	2 ore
10.Intocmirea diagnosticului de certitudine • Corelarea ocluziei cu parametrii geometrici ai sistemului stomatognat. • Diagnosticul de malrelație	Prezentări orale, videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicina dentară.	2 ore
11.Intocmirea diagnosticului de certitudine • Recunoașterea semnelor și simptomelor disfuncționale ale sindromului disfuncțional al sistemului Stomatognat.	Prezentări orale, videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicina dentară.	2 ore
12.Stabilirea planului de tratament al disfuncțiilor sistemului stomatognat	Prezentări orale, videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicina dentară.	2 ore
13.Restaurarea relațiilor fundamentale cranio-mandibulare la bolnavii cu malrelatii cranio-mandibulare • Echilibrarea ocluziei pe simulator. • Șlefuire selectivă	Prezentări orale, videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicina dentară.	2 ore
14.Restaurarea relațiilor fundamentale cranio-mandibulare la bolnavii cu malrelatii cranio-mandibulare • Prezentare de caz	Prezentări orale, videoproiecții, aplicații practice în cabinetul de medicina dentară.	2 ore
Bibliografie Resurse materiale :Prezentări PPT, mat Video, aplicații practice în cabinetul de medicina dentară Resurse bibliografice: 1. Condrea, C.; Calfa, S.; Lupan, I. Obiceiurile vicioase-factor de risc în dezvoltarea anomaliilor dento-		

maxilare. În: Medicina stomatologică, 2017, nr. 1-2(42-43), pp. 65-70. ISSN 1857-1328 Calfa, S.; Storojov, I.

2. Inocluzia verticală în funcție de dentiție. etiologie, diagnostic și tratament. În: Medicina stomatologică, 2021, nr. 1-2(58), pp. 44-50. ISSN 1857-1328 Disponibil: <https://doi.org/10.53530/1857-1328.21.58.06>

3. Antipin, A.; Calfa, S. Metode de diagnostic în endoalveolia de maxilar superior. În: Medicina stomatologică, 2018, nr. 2-3(47-48), pp. 134-143. ISSN 1857-1328 Disponibil: <https://doi.org/10.52645/MJHS.2024.1.07>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să răspundă cerințelor actuale din domeniul stomatologiei și să asigure o pregătire solidă în gnatologie, oferind studenților competențe esențiale pentru diagnosticul și tratamentul disfuncțiilor sistemului stomatognat. Acesta este aliniat la standardele recomandate de asociațiile profesionale, precum Colegiul Medicilor Dentiști din România și organizații internaționale relevante.
- Competențele dobândite pe parcursul acestui curs pot fi utilizate la alte discipline din cadrul programului de studii, precum protetica dentară, ortodonția, chirurgia oro-maxilo-facială și implantologia. De asemenea, cunoștințele privind analiza ocluzală, relațiile cranio-mandibulare și examinările clinice și paraclinice sunt fundamentale pentru înțelegerea și aplicarea tratamentelor restaurative complexe.
- Disciplina urmărește să ofere studenților cunoștințe conforme cu cele mai recente cercetări științifice și practici clinice în gnatologie, asigurând o integrare optimă a acestora în practica medicală dentară. Planul de învățământ este conceput în acord cu directivele europene privind formarea medicilor dentiști și cu ghidurile de bune practici elaborate de instituțiile academice și profesionale internaționale.
- Conținutul cursului reflectă atât noțiuni fundamentale, cât și aspecte aplicative esențiale pentru recunoașterea și tratamentul disfuncțiilor sistemului stomatognat. Prin abordarea sa teoretică și practică, acesta contribuie la formarea unor specialiști capabili să răspundă nevoilor actuale ale pacienților și cerințelor pieței muncii din domeniul stomatologiei.

9. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen / colocviu	Test grila	50%
10.5. Seminar / laborator/ stagiu clinic	Activitatea din cursul semestrului: - activități practice/ laborator / lucrări practice / proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - referate - prezența la lucrările practice - îndeplinirea baremului clinic	evaluare pe parcurs	15%
	Răspunsurile de la examinarea practică	proba practică	35%
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5 • Cunoașterea elementară a terminologiei utilizate în gnatologie. • Capacitatea de a efectua un examen clinic de bază în gnatologie. • Înțelegerea relațiilor cranio-mandibulare fundamentale. • Capacitatea de a recunoaște semnele și simptomele principale ale disfuncțiilor sistemului stomatognat. • Cunoștințe minime privind metodele de diagnostic și tratament utilizate în practica stomatologică.			
- Componentele notei: Examen(Ex), Lucrări practice (Lp) și Evaluare continuă (E _c)*.			

- Formula de calcul a notei: $N=0,50Ex+0,35Lp+0,15Ec$.
- Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$; $Lp \geq 5$. $Ex \geq 5$. Dacă $Ec < 5$, Nota maximă este 8,5.
- * Nota la Evaluarea continuă va fi media aritmetică a 2 teste de evaluare scrisă / administrate în săptămâna 5 și 10.

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Şef lucr. dr. Dana Baci	

Data:

01.10.2025