



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: IGIENA II. PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: IGIENA II. PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII						
2.2.	Titularul activităților de curs: șef lucrări dr. Claudia Andreea Nistor						
2.3.	Titularul activităților de lucrări practice: șef lucrări dr. Claudia Andreea Nistor						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei - domeniu	Obligativu/ domeniu

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	22	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					7
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Noțiuni de educație sanitară generale
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector Conversațiile telefonice nu sunt tolerate pe parcursul cursului. Întârzierea studenților în curs nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Tablă inteligentă, videoproiector, acces la baza de date- internet Vizite programate tematice la uzina de apă, depozit deșeuri Laboratoare cu dotări specifice activităților practice - Conversațiile telefonice nu sunt tolerate în timpul laboratoarelor. - Întârzierea studenților nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional. - Participarea obligatorie este cerută la laboratoare. - Recuperarea este permisă conform Regulamentului Facultății de Medicină.

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Recoltarea probelor de alimente în vederea analizei microbiologice, parazitologice și organoleptice. Măsurarea poluării sonore.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi - Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică - Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate - Dezvoltarea capacității de sinteză - Dezvoltarea capacității de a se integra și de a colabora - - Dezvoltarea capacității organizatorice

6 b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică și apreciază analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară.
Aptitudini	Studentul/absolventul identifică, evaluează și interpretează factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	Integrarea conceptelor igienei în medicina dentară, cu operațiuni de recoltare, măsurare, monitorizare și siguranță, în sprijinul asigurării și influențării stării de sănătate a populației. Studentul își va însuși procesele și metodele de: comportament care vizează prevenirea bolilor și protecția sănătății; a zgomotului în mediu și a mediului de lucru; evaluare a riscurile pentru sănătate asociate cu traiul zilnic. Studentul obține un set general de principii pentru păstrarea sănătății și igienei. Acesta va învăța principiile fundamentale de curățenie, dezinfectie, combatere eficientă a factorilor de risc și proceduri de salubritate a mediului de viață pentru promovarea unei alimentații sănatoase.
7.2. Obiective specifice	- prezentarea unor noțiuni de bază și formarea unei culturi de specialitate în domeniile igienei, al educației pentru sănătate, și a unei gândiri medicale preventive; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a calității și siguranței alimentului; - asigurarea cunoștințelor de bază practice privind metodele de laborator de evaluare a calității produselor alimentare și parametrilor din mediul înconjurător cu risc de expunere. Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
IGIENA SONORĂ. Zgomotul și vibrațiile: surse, poluare sonoră, efecte asupra sănătății, măsuri de prevenire și combatere a efectelor nocive. - 1 oră.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind prelegerea, mijloace multimedia, prezentări PowerPoint, filme didactice.	Expuneri orale, prezentări Power-Point
HABITATUL UMAN. Igiena habitatului uman. Definire componentelor. Poluarea sonoră. Igiena locuinței. Ambianța termică. Ventilația. Iluminatul. - 1 oră.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
IGIENA ALIMENTAȚIEI. Importanța alimentației sănatoase. Nevoile de calorii ale organismului. Riscurile alimentației dezzechilibrate. - 2 ore.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
Relația alimente - sănătate. Noțiunea de igienă în raport cu alimentul. Evoluția cunoștințelor despre relația aliment- stare de sănătate. - 1 oră.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
Rolul elementelor minerale și al vitaminelor în formarea organismului. Nevoile și modul de acoperire. Rolul proteinelor, lipidelor, glucidelor și carbohidraților.- 2 ore.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
Calitatea igienică a alimentelor. Riscurile alimentare și nutriționale. Prevenirea și controlul patologiei transmise alimentar. -1 oră.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
ALIMENTE DE ORIGINE ANIMALĂ. Calitate, mod de obținere, forme de comercializare, forme de consum, compoziție și valoare nutritivă, rații, efecte ale consumului neadecvat. - 2 ore.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
ALIMENTELE DE ORIGINE VEGETALĂ. Calitate, mod de		Expuneri orale,

obținere, forme de comercializare, forme de consum, compoziție și valoare nutritivă, rații, efecte ale consumului neadecvat. - 2 ore.		prezentări Power-Point
GRĂSIMILE, BĂUTURILE. Calitate, mod de obținere, forme de comercializare, forme de consum, compoziție și valoare nutritivă, rații, efecte ale consumului neadecvat. - 1 oră.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
Igiena alimentelor: Contaminarea chimică și microbiologică a alimentelor. Intoxicații alimentare. Toxiinfecțiile alimentare. Agenți de ameliorare a calității alimentelor. Testarea contaminanților chimici. - 1 oră.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
Bibliografie 1. Organizația Mondială a Sănătății (OMS) - *Health Promotion Glossary 2021*. Geneva: World Health Organization, 2021. 2. Ministerul Sănătății din România - *Strategia națională de sănătate 2022-2030*. București: Ministerul Sănătății, 2022. 3. Green, L. W., & Kreuter, M. W. - *Health Program Planning: An Educational and Ecological Approach* (6th Edition). McGraw-Hill, 2020. 4. Nutbeam, D., & Bauman, A. - *Evaluation in Health Promotion: Principles and Perspectives*. World Health Organization, 2021. 5. Jianu, C. & Pătrașcu, D. - *Igiena și Sănătate Publică*. Editura Medicală, București, 2022. 6. European Commission - *EU Health Promotion and Disease Prevention Initiatives 2023-2027*. Bruxelles: Publications Office of the EU, 2023.		
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării poluării sonore. Sonometria. - 1 oră.	participarea activă onsite/ online la prelegeri, seminarii și sesiuni practice și prin scrierea de referate, lucrări de cercetare pe teme prezentate în timpul prelegerilor	
Igiena habitatului uman. - 1 oră.		
Evaluarea consumului alimentar. Importanță. Norme sanitare de control a calității. Clasificare. Metode. Analiză. - 1 oră.		
Consecințele alimentației dezechilibrate. Tulburări de comportament alimentar. Boli transmise prin alimente. Toxiinfecții alimentare. Intoxicațiile alimentare. - 1 oră.		
Evaluarea stării de nutriție. Metode. Indicatori. Calcularea rației calorice. - 1 oră.		
Influența vitaminelor asupra sănătății - 1 oră.		
Importanța mineralelor pentru sănătatea umană. - 1 oră.		
Evaluarea compoziției lactatelor. - 1 oră.		
Evaluarea compoziției alimentelor de origine animală - carnea și ouăle. - 1 oră.		
Evaluarea compoziției produselor de morărit și panificație. - 1 oră.		
Evaluarea compoziției alimentelor de origine vegetală - legume și fructe. - 1 oră.		
Grăsimile în alimentația umană: aspecte nutriționale și igienice, riscuri asupra sănătății umane. - 1 oră.		
Evaluarea compoziției băuturilor alcoolice și nealcoolice. - 1 oră.		

RECUPERARE LUCRĂRI PRACTICE / REFERATE. - 1 oră.		
Bibliografie 1. Igiena. Promonarea sănătății - Cursul predat, format PDF și PPT, anul curent de studii. 2. Igiena. Promovarea sănătății - Note de curs si lucrări practice, format PDF, anul curent de studii. 3. Mănescu S., Cocora D., Codreanu A., <i>Igienă</i> , Bucuresti - Universul Educația pentru sănătate în familie și în școală București-Fiat Lux, 2004. 4. Mănescu S., Tănăsescu Gh., Dumitrache S., Cucu M., <i>Igiena</i> , Ed. Medicala, 1996. 5. Sub redacția Manescu S., <i>Tratat de igiena</i> ,, vol I,II, Ed. Medicala, 1985. 6. prof. dr. Carmen Ionuț - Compendiu de igienă, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2004. 7. Gâbovici, R. D., Gâbovici, S. S., Poznanski, G. X., Sahbazean, <i>Igienă : manual pentru studenții inst. de medicină</i> , Ed. Lumina, 1991. 8. Șerban I. A., Calugar A., <i>Notiuni elementare de igienă</i> - îndrumator pentru lucrătorii din sectorul prestări servicii, Ed. Semne, 2007. 9. C-tin Savu - Igiena și controlul produselor de origine animală, Ed. Semne, Bucuresti, 2008. 10. Denisa Mihele, <i>Igiena alimentației</i> , Ed. Medicala 2011. 11. Prejbeanu, Ileana - Igiena alimentatiei, Ed. Med. Universitară, Craiova, 2001. 12. Cynthia A. Stegeman & Judi Ratliff Davis, <i>The Dental Hygienist's Guide to Nutritional Care</i> , 4th Edition, Ed. Elsevier Health, 2014. 13. J.M. Harrington, K. Gardiner, <i>Occupational Hygiene</i> - second edition, Ed. Blackwell Science, 1995. 14. Legislație medicală și în domeniul protecției mediului și alimentare în vigoare. 15. Informații site-uri internet pe domeniul medical : pub med, etc..		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

▪ Disciplina Igiena. Promovarea sănătății. este o disciplină de domeniu, obligatorie pentru ca un student să devină medic dentist. ▪ Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicale - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente. ▪ Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții dedicate activității practice de igienă - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate. ▪ Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. ▪ Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și care sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional pe segmentul de igienă medicală.
--

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Continuitatea pregătirii teoretice pe parcursul semestrului. Evaluarea însușirii noțiunilor teoretice privind igiena alimentară și a habitatului.	Examen scris tip grilă și/sau întrebări redacționale	70%
10.5. Lucrări practice	Continuitatea activității de laborator pe parcursul semestrului. Evaluarea însușirii noțiunilor	Evaluare practică: evaluare orală, curentă evaluare formativă prin sondaj dialog profesor - studenți. se apreciază	30%

	practice privind igiena habitatului și alimentară studiate pe parcursul semestrului	atitudinea studentului (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică, creativitatea). Evaluare practică finală Prezentare PPT insotit/neinsotit de intrebari redactionale si/sau examen oral Condiție pentru intrarea la examenul scris	
--	---	---	--

Standard minim de performanță:

- Însușirea principalelor noțiuni legate de igiena habitatului uman si igiena alimentației sănătoase.
- minim 50% la fiecare componentă a evaluării

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	șef lucrări dr. med. Claudia Andreea Nistor - medic primar	

Data:

01.10.2025